

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

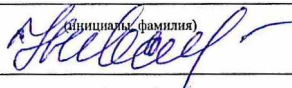
УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)


(подпись)

«20» 02 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегия инновационной деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к. э. н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

В. А. Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 18 » 02 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Стратегия инновационной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ПК-2 «Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий; методами и программными средствами управления инновационными проектами внедрения новой техники и технологии; информационной базой для проведения экономических расчетов в области инновационных проектов; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии; исследования особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели дисциплины «Стратегия инновационной деятельности»

- изучить методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий;
- изучить цифровые ресурсы для инновационной деятельности предприятий;
- проанализировать и научить управлять инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- изучить методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии
- научить анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области инновационных проектов;
- изучить особенности инновационных проектов в различных секторах экономики

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной деятельности УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.3.2 знать цифровые инструменты,

		предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	ПК-2.3.1 знать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, методы оценки кредитоспособности организации ПК-2.У.1 уметь составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации ПК-2.У.4 уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Разработка и финансирование инвестиционных проектов».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108

Из них часов практической подготовки	2	2
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	96	96
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1 Исследование теоретических аспектов в области инновационной деятельности предприятий для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности 1.1. Исследование профессиональной литературы в области методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий. 1.2. Исследование специальной литературы по информационной базе для принятия решений в инновационной деятельности предприятий. 1.3. Инновационно-инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятий с использованием цифровых ресурсов 1.4. Навыки системного и критического мышления для проведения исследования основных принципов, критериев и задач оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на уровне предприятий.	1				16
Раздел 2 Исследование аспектов инновационного проекта 2.1. Этапы жизненного цикла	1				16

<p>инновационного проекта. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>2.2. Цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией инновационного проекта</p> <p>2.3. Методы и программные средства управления проектами.</p> <p>2.4. Модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта, регионов и экономики в целом.</p> <p>2.5. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики</p> <p>2.6. Правила составления перспективных и годовых планов и отчёта о деятельности организации</p>					
<p>Раздел 3. Исследование методологических аспектов инновационно-инвестиционного проекта по внедрению новой техники и технологии.</p> <p>3.1. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>3.2.. Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.3.. Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска..</p> <p>3.4. Содержание, сфера применения и методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.5. Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических и динамических, статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.6. Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции, риска</p>	3	5			48

3.7. Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала, направленного на реализацию инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени, инфляции. 3.8.Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции					
Раздел 4. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики 4.1.Содержание и основные направления инновационных проектов в энергетическом комплексе РФ. 4.2. Содержание и основные направления инновационных проектов в машиностроительном комплексе РФ 4.3. Содержание и основные направления инновационных проектов в аграрном секторе экономики РФ. 4.4. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ. 4.5. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики промышленного (гражданского) строительства в РФ	1	1			16
Итого в семестре:	6	6			96
Итого	6	6	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1 Исследование теоретических аспектов в области инновационной деятельности предприятий для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности 1.1Исследование профессиональной литературы в области методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной

	<p>деятельности предприятий.</p> <p>1.2. Исследование специальной литературы по информационной базе для принятия решений в инновационной деятельности предприятий.</p> <p>1.3. Инновационно-инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятий с использованием цифровых ресурсов</p> <p>Направления использования цифровых ресурсов: цифровая трансформация бизнес-процессов, автоматизация инвестиционного анализа, прогнозирование эффективности проектов с помощью ИИ и машинного обучения, мониторинг реализации проектов в реальном времени, цифровое моделирование сценариев развития, оптимизация затрат и ресурсов, повышение скорости принятия решений. Примеры цифровых решений для стратегического развития: цифровая платформа управления инвестиционным портфелем (отбор, оценка, мониторинг проектов), система имитационного моделирования AnyLogic, облачная платформа для проектного финансирования, дашборды Power BI для контроля KPI инновационной деятельности, цифровые двойники производственных линий для тестирования сценариев без остановки производства.</p> <p>1.4. Навыки системного и критического мышления для проведения исследования основных принципов, критериев и задач оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на уровне предприятий.</p>
2	<p>Раздел 2 Исследование аспектов инновационного проекта</p> <p>2.1. Этапы жизненного цикла инновационного проекта. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Посевная стадия (генерация идей, бизнес-план, поиск инвестиций), стадия НИОКР (разработка прототипа, испытания, управление сроками и бюджетом), стадия вывода на рынок (коммерциализация, маркетинг, запуск продаж), стадия роста и зрелости (масштабирование, оптимизация), стадия завершения (документирование ошибок).</p> <p>2.2. Цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией инновационного проекта</p> <p>2.3. Методы и программные средства управления проектами.</p> <p>2.4. Модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта, регионов и экономики в целом.</p> <p>На уровне хозяйствующего субъекта (предприятия): стратегия лидера (первым выводит инновации на рынок, высокие риски и затраты), стратегия последователя (копирует успешные инновации лидера, сниженные риски), стратегия нишевика (создаёт инновации для узкой ниши, минимизация конкуренции), стратегия имитатора (улучшает существующие продукты, низкие затраты на НИОКР), стратегия инновационного аутсайдера (эпизодические инновации, реакция на конкурентов), портфельная модель (баланс риска и доходности портфеля инноваций).</p>

На уровне региона: модель региональной инновационной системы (взаимосвязь науки, бизнеса и власти), модель технологических платформ (объединение предприятий и вузов вокруг технологий), модель кластерной политики (развитие инновационных кластеров), модель территорий опережающего развития (льготы для инновационных компаний), модель наукоградов и технопарков (инновационная инфраструктура), модель бюджетного стимулирования (налоговые льготы, субсидии, гранты).

На уровне экономики в целом: модель импортозамещения (разработка собственных технологий взамен зарубежных), модель экспортной ориентации (поддержка инноваций на экспорт), модель догоняющего развития (заимствование и адаптация зарубежных технологий), модель национальной инновационной системы (взаимодействие государства, науки и бизнеса), технологический прогноз (выбор приоритетных направлений), модель государственно-частного партнёрства (совместные инновационные проекты), модель форсайта (долгосрочное определение технологических приоритетов).

2.5. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики

Энергетический комплекс: длительные сроки окупаемости (5-15 лет), высокие капитальные затраты, государственное регулирование и субсидирование, экологические требования, примеры проектов (возобновляемая энергетика, умные сети Smart Grid, энергоэффективные технологии, атомные станции малой мощности, накопители энергии).

Машиностроительный комплекс: высокая материалоемкость, длительные НИОКР, важность патентования, импортозамещение, примеры проектов (роботизация производства, 3D-печать деталей, цифровые двойники, аддитивные технологии, электромобили).

Аграрный сектор (АПК): зависимость от природных условий, сезонность производства, биологические риски, необходимость государственной поддержки, примеры проектов (точное земледелие, биотехнологии в селекции, автоматизация ферм, вертикальные фермы, дроны для мониторинга полей).

Железнодорожный и водный транспорт: масштабность инфраструктурных проектов, высокие требования к безопасности, длительный срок окупаемости, примеры проектов (высокоскоростные магистрали, цифровая автоматизация движения, водородные локомотивы, автономные суда, цифровая навигация).

Промышленное и гражданское строительство: длительный цикл реализации, жёсткие строительные нормы и требования, значительное государственное регулирование, примеры проектов (энергоэффективные здания, BIM-технологии проектирования, умные дома, 3D-печать зданий, новые строительные материалы).

2.6. Правила составления перспективных и годовых планов и отчёта о деятельности организации

3	<p>Раздел 3. Исследование методологических аспектов инновационно-инвестиционного проекта по внедрению новой техники и технологии.</p> <p>3.1. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>3.2..Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.3..Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска..</p> <p>3.4.Содержание, сфера применения и методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.5. Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических и динамических, статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени и инфляции, риска.</p> <p>3.6. Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции, риска</p> <p>3.7. Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала, направленного на реализацию инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учётом фактора времени, инфляции.</p> <p>3.8.Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии с учетом фактора времени, инфляции</p>
4	<p>Раздел 4. Исследование особенностей инновационных проектов в различных секторах экономики</p> <p>4.1.Содержание и основные направления инновационных проектов в энергетическом комплексе РФ.</p> <p>4.2. Содержание и основные направления инновационных проектов в машиностроительном комплексе РФ</p> <p>4.3. Содержание и основные направления инновационных проектов в аграрном секторе экономики РФ.</p> <p>4.4. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.</p> <p>4.5. Содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики промышленного (гражданского) строительства в РФ</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Исследование методологических аспектов общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта по внедрению новой техники и технологии	Решение ситуационных задач	3	0,5	3
2	Разработка управленческих решений и обоснование их выбора, используя методику анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Решение ситуационных задач	1	0,5	3
3	Разработка управленческих решений и обоснование их выбора, используя анализ влияния факторов времени, инфляции и факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов	Решение ситуационных задач	2	0,5	3
4	Исследование особенностей инновационных проектов в	Групповая дискуссия	1	0,5	4

	различных секторах экономики				
Всего		6	2		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	16	16
Всего:	96	96

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=478225	Инвестиции в меняющемся мире: направления, приоритеты, инструменты : монография / А. М. Губернаторов, Д. А. Егорова, О. Ю. Ермоловская [и др.]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 254 с. – ISBN 978-5-394-06251-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242866	
https://znanium.ru/catalog/product/1044720	Чараева, М. В. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1044720. - ISBN 978-5-16-015648-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1044720	
https://znanium.com/catalog/product/1494322	Ильшева, Н. Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью : монография / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-00184-014-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1494322	
https://znanium.com/catalog/product/1859992	Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859992	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/

8	Официальный сайт Комитет по инвестициям Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/invest/
---	---

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<p>Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).</p> <p>(Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
2	<p>Аудитория для практических занятий</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>(Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А))
3	<p>Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории</p> <p>(Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
4	<p>Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная</p>	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	
--	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи Тестов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Исследуйте профессиональную литературу в области методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в области инновационной деятельности предприятий.	УК-1.3.1
2	Исследуйте специальную литературу по информационной базе для принятия решений в инновационной деятельности предприятий.	УК-1.У.1
3	Опишите инновационно-инвестиционную деятельность в рамках стратегического развития предприятий с использованием цифровых ресурсов.	УК-1.3.2
4	Примените навыки системного и критического мышления для проведения исследования основных принципов, критериев и задач оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов на уровне предприятий.	УК-1.В.1
5	Охарактеризуйте этапы жизненного цикла инновационного проекта.	УК-2.3.1
6	Опишите управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.В.1
7	Сформулируйте цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией инновационного проекта.	УК-2.У.1
8	Охарактеризуйте методы и программные средства управления проектами.	УК-2.3.2
9	Проанализируйте модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта, регионов и экономики в целом.	УК-2.3.2
10	Проанализируйте и используйте различные источники информации для проведения экономических расчетов для оценки эффективности инновационных проектов	ПК-2.У.4
11	Опишите экономическое содержание, сферу применения и методику расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
12	Опишите экономическое содержание, сферу применения и методику расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-	ПК-2.3.1

	инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	
13	Опишите содержание, сферу применения и методику расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
14	Опишите экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
15	Опишите экономическое содержание, особенности применения и инструменты динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
16	Опишите экономическое содержание, особенности применения и инструменты статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
17	Опишите методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
18	Опишите методику анализа и оценки эффективности собственного капитала, направленного на реализацию инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
19	Обоснуйте максимально возможные суммы, направляемые на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
20	Опишите методику определения доходности инновационно-инвестиционного проекта по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
21	Разработайте управленческие решения и обоснуйте их выбор, используя фактор времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
22	Разработайте управленческие решения и обоснуйте их выбор, используя методику анализа влияния инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
23	Опишите методику анализа влияния вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
24	Разработайте управленческие решения и обоснуйте их выбор, используя влияние факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
25	Определите требуемую норму прибыли и оцените риск при расчете эффективности инновационно-инвестиционных проектов по внедрению новой техники и технологии.	ПК-2.3.1
26	Опишите содержание и основные направления инновационных проектов в энергетическом комплексе РФ.	ПК-2.3.1
27	Опишите содержание и основные направления инновационных проектов в машиностроительном комплексе РФ.	ПК-2.3.1
28	Опишите содержание и основные направления инновационных проектов в аграрном секторе экономики РФ.	ПК-2.3.1
29	Опишите содержание и основные направления инновационных проектов в секторе экономики железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.	ПК-2.3.1
30	Опишите содержание и основные направления инновационных	ПК-2.3.1

	проектов в секторе экономики промышленного (гражданского) строительства в РФ.	
31	Опишите правила составления перспективных и годовых планов и отчётов о деятельности организации.	ПК-2.У.1
	Примерный список ситуационных задач	
32	Предприятие выбирает запуск инновационного проекта — новая зарядная станция для электромобилей. Источники информации: (1) патентная база Google Patents, (2) стратегия инновационного развития РФ до 2030 года, (3) отраслевая дорожная карта «Технет» НТИ, (4) данные Роспатента, (5) интервью с двумя знакомыми инженерами, (6) реестр инновационных компаний Сколково, (7) программа инновационного развития ПАО «Россети», (8) опрос 15 подписчиков Telegram. Разделите источники на надёжные (объективные) и ненадёжные (субъективные)	УК-1.У.1 УК-1.В.1
33	Предприятие выбирает запуск инновационного проекта — система мониторинга состояния мостов на базе интернета вещей (IoT). Источники информации: (1) патентная база Роспатента, (2) стратегия научно-технологического развития РФ, (3) дорожная карта НТИ «Энерджинет», (4) интервью с тремя знакомыми инженерами-мостовиками, (5) реестр инновационных проектов «ВЭБ.РФ», (6) программа инновационного развития Росавтодора, (7) опрос 20 подписчиков Telegram-канала об IoT, (8) технологический прогноз Сколтеха. Выберите два лучших надёжных источника среди инновационных документов (стратегии, дорожные карты, реестры, программы, прогнозы)	УК-1.У.1 УК-1.В.1
34	Инновационное предприятие оценивает два инвестиционных проекта по внедрению новой техники. Проект А: NPV = 50 млн руб., IRR = 18%, срок окупаемости = 4 года, инвестиции = 100 млн руб. Проект Б: NPV = 45 млн руб., IRR = 25%, срок окупаемости = 3 года, инвестиции = 80 млн руб. Руководитель выбрал проект А, так как у него выше NPV. Назовите не менее двух критериев, которые руководитель не учёл	УК-1.У.1 УК-1.В.1
35	Инновационное предприятие завершило разработку нового продукта и хочет оценить эффективность инвестиционного проекта. Инвестиции = 60 млн руб. Срок проекта = 4 года. Денежные потоки: 10, 20, 30, 40 млн руб. Ставка дисконтирования = 15%. Сформулируйте одну цель и три задачи, связанные с оценкой эффективности данного инновационного проекта.	УК-2.У.1 УК-2.В.1
36	Инновационный проект по внедрению новой техники — линии лазерной резки. Жизненный цикл: (1) прединвестиционный этап (оценка), (2) инвестиционный (закупка и монтаж), (3) эксплуатационный (работа линии), (4) завершение (ликвидация). Руководитель считает, что оценку эффективности (NPV, IRR) достаточно провести один раз — перед стартом проекта. На каких этапах жизненного цикла ещё необходима оценка эффективности? Для чего нужна оценка на каждом из этих этапов?	УК-2.У.1 УК-2.В.1
37	Инновационное предприятие «ТехноСтарт» оценивает эффективность проекта по внедрению новой техники — автоматической линии фасовки. Для расчёта показателей эффективности необходимы следующие данные: (1) размер инвестиций — 50 млн руб., (2)	ПК-2.У.1 ПК-2.У.4

	ежегодные денежные потоки — 15, 25, 30 млн руб., (3) ставка дисконтирования — 12%, (4) срок проекта — 3 года. Определите, какие из перечисленных показателей эффективности можно рассчитать при наличии только данных (1) и (2), какие требуют добавления данных (3), а какие — данных (4).	
38	Инновационное предприятие оценивает коммерческую эффективность проекта по производству новых солнечных панелей. Известны следующие данные: выручка = 100 млн руб. в год, себестоимость = 60 млн руб. в год, инвестиции = 120 млн руб., срок проекта = 3 года, ставка дисконтирования = 12%. Для составления перспективных отчетов предприятия сделайте предварительный вывод: проект выглядит эффективным или нет? (без расчётов, логически)	ПК-2.У.1 ПК-2.У.4

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</i> Одной из проблем реализации инновационных проектов является нерациональность действий. Укажите к какой проблеме относится нерациональность действий сотрудников предприятия: 1) финансовая; 2) организационная; 3) кадровая; 4) технологическая. Ключ: 2 Обоснование: К организационной проблеме можно отнести отсутствие механизма внедрения инноваций, общий организационный хаос, формализм, дублирование и/или противоречивость приказов, заорганизованность.	УК-1.3.1
2 тип)	<i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы</i> Любой инновационный процесс требует выделения определённых финансовых средств на его осуществление. Для того чтобы найти решение проблемы дефицита финансовых	УК-1.У.1

	<p>средств, необходимо использовать внутренние или внешние источники финансирования инновационной деятельности. Определите внутренние источники финансирования инноваций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кредиты; 2) нераспределенная прибыль; 3) дополнительная эмиссия акций; 4) выпуск облигаций; 5) активы. <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 2, 5.</p> <p>Обоснование: Внутренние источники финансирования бизнеса – это вклад в собственное предприятие, основанное на выделении своих средств: нераспределённая прибыль и активы</p>	
<p>1 тип)</p>	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</i></p> <p>В течение года возникла проблемная ситуация: доля проектов, дошедших до клинических испытаний, упала с 50% до 25%. При этом затраты на инновации выросли на 40%.</p> <p>Руководитель предприятия собрал рабочую группу, которая предложила четыре варианта стратегии действий. Какой из вариантов стратегии в наибольшей степени соответствует современным подходам к выявлению и решению проблемных ситуаций в инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Заморозить все новые проекты на 3 месяца и провести ручную ревизию каждого текущего проекта силами трёх экспертов. 2) Внедрить цифровую систему ранней оценки идей (балльная матрица на основе Google Таблиц), обязать всех руководителей проектов еженедельно заполнять дашборд ключевых показателей (расходы, сроки, риски) и проводить автоматизированный «разбор полётов» проваленных проектов в общей базе знаний. 3) Уволить руководителя R&D-отдела и нанять нового с опытом работы в крупных фармкомпаниях, а цифровые инструменты оставить без изменений. 4) Увеличить бюджет на 20% и нанять дополнительно 5 научных сотрудников, не меняя процессы управления. <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2</p> <p>Обоснование: Системно устраняет все три причины проблемы: отсеивает слабые идеи через балльную матрицу, делает показатели прозрачными через еженедельный дашборд и предотвращает повторение ошибок через базу знаний провалов. Остальные варианты либо не используют цифровые инструменты, либо меняют людей или бюджет, не трогая неэффективные процессы.</p>	<p>УК-1.У.1</p>
<p>3 тип)</p>	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>В настоящее время Россия развивает современную инновационную экономику. Зачастую внедрение инновационного направления на предприятиях сталкивается с рядом проблем. Сопоставьте проблемную ситуацию, в области инновационной деятельности предприятий, с предложенным путём ее решения</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из</i></p>	<p>УК-1.3.1</p>

правого столбца:

Проблема в области инновационной деятельности предприятий		Путь ее решения	
а	Кадры	1	вложение инвестиций для дальнейшего уменьшения затрат, закупки на конкурсной основе, кредит, перераспределение средств внутри предприятия
б	Отсутствие механизма внедрения инноваций	2	усилить мотивацию работников при внедрении нового, заинтересованность работников, разъяснение выгод от внедрения, возраст
в	Финансы	3	приглашение специалистов со стороны или найти на своём предприятии или обучить, привлечение, обучение, мотивация, самообразование, переподготовка
г	Консерватизм	4	изменение системы управления
		5	заинтересовать высшее руководство новыми, вполне обоснованными идеями; организация, привлечение к разработке и внедрению кадров со стороны; объяснить коллективу необходимость внедрения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	5	1	2

4 тип)

Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)

Улучшение инновационного развития предприятий требует применение различных решений как от государства, так от руководства предприятий. Расположите в нужной последовательности пути решения улучшения инновационного развития предприятий исходя из важности:

- 1) повышение оплаты труда научным сотрудникам и разработчикам;
- 2) уделять внимание научной занятости студентов;
- 3) эффективное государственное регулирование инновационной сферы;
- 4) привлечение частных инвесторов к бизнесу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

4	3	1	2
---	---	---	---

2 тип)

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция:

УК-1.В.1

УК-1.В.1

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы

Предприятие «ЦифроЛогистик» имеет 100 млн руб. на инвестиции в инновационные проекты. Нужно выбрать два проекта из пяти. Данные:

Проект	Инвестиции (млн)	NPV (млн)	Срок окупаемости	Риск
А	60	180	2,5 года	Высокий
Б	30	90	1,5 года	Низкий
В	45	100	2 года	Средний
Г	50	70	3 года	Средний
Д	40	50	2,8 года	Низкий

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: Б, В.

Обоснование:

У проекта Б и В лучший индекс доходности (3,0 и 2,22), быстрая окупаемость (1,5 и 2 года), синергия (данные из Б питают цифрового двойника В), сумма инвестиций 75 млн (остаётся резерв 25 млн), а А рискован, у Г и Д низкая доходность

5
тип)

Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).

Определите с чем связана проблема нехватки высококвалифицированных специалистов на малых предприятиях, реализующих инновационные проекты.

Эталонный ответ: Нехватка высококвалифицированных специалистов связана со снижением стимулирования научного труда, падением престижа научной деятельности, невысокой заработной платой

УК-1.3.2

1
тип)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)

Российское машиностроительное предприятие «СтанкоТех» разработало стратегию цифровой трансформации на 2025–2030 гг. Ключевые цели: сокращение времени вывода новой продукции на рынок на 30% и повышение загрузки оборудования до 85%. Для этого предприятие планирует инвестировать 1,2 млрд руб. в следующие инициативы:

- Внедрение PLM-системы (управление жизненным циклом изделия) с облачным доступом для конструкторов и технологов.
- Создание цифрового двойника производственной линии для имитационного моделирования загрузки станков.
- Закупка 20 новых обрабатывающих центров с ЧПУ без интеграции в единую сеть.
- Обучение персонала работе с цифровыми инструментами анализа данных.

Какая из перечисленных инвестиционных инициатив в наибольшей степени

УК-1.3.2

	<p>соответствует принципам инновационно-инвестиционной деятельности в рамках стратегического развития с использованием цифровых ресурсов?</p> <p>1) Закупка 20 новых обрабатывающих центров с ЧПУ без сетевой интеграции. 2) Внедрение PLM-системы с облачным доступом. 3) Создание цифрового двойника производственной линии. 4) Обучение персонала работе с цифровыми инструментами анализа данных.</p> <p>Аргументируйте ответ. Ключ: 3 Обоснование: Цифровой двойник опирается на реальные данные с датчиков, IoT, исторические архивы работы оборудования</p>	
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Для грамотного управления проектами инвесторы анализируют эффективность инвестиционно-инновационные проекты в различных ценах. Определите с помощью каких из перечисленных показателей (индексов) и коэффициентов рассчитывается влияние инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов: 1) индекса цен на конкретные товары (работы, услуги, общего и цепного индекса инфляции) 2) индекса общей инфляции и индекса цепной инфляции 3) индексов, перечисленных в пунктах а) и б) с последующим дефлированием денежных потоков, рассчитанных в прогнозных ценах. 4) нет верного ответа</p> <p>Аргументируйте ответ. Ключ: 3 Обоснование: Согласно «Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов» инвестиционно-инновационные проекты рассчитывают в общих, прогнозных, дефлированных ценах</p>	УК-2.3.2
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>На предприятии «НаноТех» разрабатывается инновационно-инвестиционный проект по созданию нового типа аккумуляторов. Для оценки его эффективности сформулированы следующие цели и задачи оценочной деятельности: • Цель оценки: определить, насколько инвестиции в проект увеличат рыночную стоимость предприятия через 5 лет. • Задача оценки 1: рассчитать чистую приведённую стоимость (NPV) проекта. • Задача оценки 2: сравнить внутреннюю норму доходности (IRR) проекта с целевым показателем предприятия (15%). • Задача оценки 3: минимизировать налоговые отчисления предприятия в бюджет на период реализации проекта. В ходе внутреннего аудита было установлено, что одна из формулировок не</p>	УК-2.У.1

	<p>соответствует корректному пониманию цели и задач оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта.</p> <p>Какая из перечисленных формулировок является некорректной с точки зрения оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта на уровне предприятия?</p> <p>1) Цель оценки 2) Задача оценки 1 3) Задача оценки 2 4) Задача оценки 3</p> <p>Аргументируйте ответ.</p> <p>Ключ: 4 Обоснование: минимизация налоговых отчислений — это задача финансового управления и налогового планирования, а не оценки эффективности проекта. Задачи оценки должны быть измерительными (рассчитать, сравнить, определить), а не оптимизационными.</p>													
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Любой инвестиционно-инновационный проект начинается с постановки целей и задач. Установите, какие цели преследует предприятие при разработке инновационного проекта</p> <p>1) Изготовление инновационной конкурентоспособной продукции. 2) Получение максимальной прибыли от внедрения инновации 3) Решение социальных и экономических задач. 4) Сокращение прибыли 5) Решение социальных</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,2,3 Обоснование: Цели реализации инвестиционного проекта могут быть различными для разных проектов, но в основном их можно свести в группы: изготовление инновационной конкурентоспособной продукции получение максимальной прибыли от внедрения инновации, решение социальных и экономических задач.</p>	УК-2.У.1												
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Осуществляя управление проектами инвесторы, учитывают определённые принципы при оценке эффективности инвестиционного проекта. Сопоставьте принцип с его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" data-bbox="193 1845 1321 2047"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Учёт фактора времени</td> <td>1</td> <td>Учитываются последствия его реализации</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Многоэтапность оценки</td> <td>2</td> <td>Учитываются денежные поступления и расходы за весь его жизненный цикл с учетом возможности использования различных валют.</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип		Характеристика		а	Учёт фактора времени	1	Учитываются последствия его реализации	б	Многоэтапность оценки	2	Учитываются денежные поступления и расходы за весь его жизненный цикл с учетом возможности использования различных валют.	УК-2.3.2
Принцип		Характеристика												
а	Учёт фактора времени	1	Учитываются последствия его реализации											
б	Многоэтапность оценки	2	Учитываются денежные поступления и расходы за весь его жизненный цикл с учетом возможности использования различных валют.											

в	Учет влияния инфляции	3	Учитывается динамичность (изменение во времени) параметров проекта и его экономического окружения; разрывы во времени (лаги) между производством продукции и поступлениями ресурсов и их оплатой; одновременность затрат и результатов, предпочтительность более ранних результатов и более поздних затрат.
г	Моделирование денежных потоков	4	Обоснование инвестиций, ТЭО, выбор схемы финансирования, экономический мониторинг, несколько этапов определения эффективности, имеющих различную глубину проработки, включая, по нашему мнению, систему контроля за ходом реализации инвестиционного проекта.
		5	Учитывается изменения цен на продукцию и ресурсы в период реализации инвестиционного проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	5	2

4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p> <p>Жизненный цикл инновации представляет собой определённый период времени, в течение которого инновация обладает активной жизненной силой и приносит производителю и / или продавцу прибыль или другую реальную выгоду. Расположите в нужной последовательности этапы жизненного цикла инноваций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зрелость; 2) Насыщение рынка; 3) Рост инновации; 4) Зарождение инновации; 5) Отмирание <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> </tr> </table>						4	3	1	2	5	УК-2.3.1
4	3	1	2	5								
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p>	УК-2.3.1										

Инновационный проект проходит несколько этапов жизненного цикла, и на каждом этапе требуются разные объёмы инвестиций и источники финансирования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Номер	Этап	Буква	Характеристика инвестиций
1	Посевная стадия (Seed)	А	Инвестиции максимальны: венчурный капитал, фонды, агрессивный маркетинг; цель — захват доли рынка
2	Стадия НИОКР (разработка прототипа)	Б	Инвестиции минимальны: собственные средства, гранты, проверка жизнеспособности идеи
3	Стадия вывода на рынок (коммерциализация)	В	Инвестиции умеренные: бизнес-ангелы, посевные фонды; создание MVP и первые тесты
4	Стадия масштабирования и завершения	Г	Инвестиции снижаются: реинвестирование прибыли, банковские кредиты; основной фокус — окупаемость и ROI

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	1	2	4

5
тип)

Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)

Укажите на каком этапе жизненного цикла инвестиционного проекта необходимо оценивать его экономическую эффективность

Эталонный ответ:

Инвестиционный проект рассматривается на протяжении всего его жизненного цикла (расчётного периода) от проведения преинвестиционных исследований до прекращения инвестиционного проекта.

УК-2.В.1

2
тип)

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)

Инновационное предприятие «КриоТех» разрабатывает проект создания портативного криогенного генератора для хранения вакцин. Согласно жизненному циклу проекта предприятие проходит различные этапы.

Руководитель проекта предложил пять управленческих действий. Какие из них необходимо реализовывать на всех этапах жизненного цикла?

УК-2.В.1

	<p>1) Ведение реестра рисков и их регулярная переоценка. 2) Расчёт чистого дисконтированного дохода (NPV) проекта. 3) Коммуникация с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами). 4) Контроль соблюдения бюджета и сроков (мониторинг освоенного объёма). 5) Выбор поставщика оборудования для серийного производства.</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,3,4 Обоснование: Риски, стейкхолдеры и контроль сроков/бюджета нужны на всех этапах. NPV считают только в начале и конце, поставщика выбирают один раз.</p>	
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>После положительного предварительного инвестиционного решения разрабатывается технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиций. Выберите из предложенных определений то, которое более отражает сущность ТЭО инвестиций</p> <p>1) Комплекс мероприятий, направленный на анализ целесообразности и экономической эффективности инвестирования средств, включая сбор исходных данных проекта, создание расчетных и аналитических документов, описание технических, финансовых и оценочных решений</p> <p>2) Комплекс мероприятий, направленный на анализ целесообразности и экономической эффективности инвестирования средств, включая сбор исходных данных проекта, создание аналитических документов</p> <p>3) Комплекс мероприятий, направленный на анализ целесообразности инвестирования средств, включая сбор исходных данных проекта, создание расчетных и аналитических документов, описание технических решений</p> <p>4) Комплекс мероприятий, направленный на анализ экономической эффективности инвестирования средств, включая сбор исходных данных проекта, создание расчетных документов, описание технических, финансовых и оценочных решений</p> <p>Аргументируйте ответ.</p> <p>Ключ: 1 Обоснование: ТЭО представляет изучение экономической выгоды, анализ и расчёт экономических показателей создаваемого инвестиционного проекта.</p>	ПК-2.У.4
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Информационная база инвестиционного проекта включает в себя множество разнообразных источников информации, игнорирование которых может негативно отразиться на степени определённости будущих результатов инвестирования. Установите, какие группы информационных данных могут быть использованы для анализа инвестиционного проекта:</p> <p>1) Законодательная база. 2) Данные о сотрудниках 3) Результаты экспертиз. 4) Сметно-нормативная база.</p>	ПК-2.У.4

	<p>5) Данные смет.</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,3,4</p> <p>Обоснование: Необходимые для анализа информационные данные можно объединить в следующие однородные по составу группы: законодательная база (законы и подзаконные акты на международном, федеральном, территориальном и отраслевом уровнях); результаты экспертиз (юридической, геологической, экологической, архитектурной, инженерной и пр.); сметно-нормативная база (инвесторские сметы, расчёты подрядчика, сборники сметных норм и видов работ). Данные смет входят в сметно-нормативную базу</p>																																									
<p>3 тип)</p>	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Для определения экономической эффективности инновационного проекта по внедрению новой техники и технологии применяют различные методы. Сопоставьте метод с его характеристикой.</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" data-bbox="193 860 1321 1576"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Метод срок окупаемости</td> <td>1</td> <td>определение такого критического объема продаж, при котором выручка от реализации продукции становится равной валовым издержкам</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Метод чистой современной стоимости</td> <td>2</td> <td>используется для качественного сопоставления вариантов инноваций в производстве, где возможны изменения единовременных и текущих затрат в противоположных направлениях</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Метод внутренней нормы доходности</td> <td>3</td> <td>срок возврата инвестиций, который определяется путём сравнения суммы капиталовложений с годовыми поступлениями от проекта.</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Метод приведенных затрат</td> <td>4</td> <td>оценка разницы между инвестиционными затратами и будущими доходами, приведёнными к началу реализации проекта.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>процентная ставка дисконтирования, при которой чистая современная стоимость инновационного проекта равна нулю.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="193 1644 1321 1715"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="193 1783 1321 1854"> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Метод		Характеристика		а	Метод срок окупаемости	1	определение такого критического объема продаж, при котором выручка от реализации продукции становится равной валовым издержкам	б	Метод чистой современной стоимости	2	используется для качественного сопоставления вариантов инноваций в производстве, где возможны изменения единовременных и текущих затрат в противоположных направлениях	в	Метод внутренней нормы доходности	3	срок возврата инвестиций, который определяется путём сравнения суммы капиталовложений с годовыми поступлениями от проекта.	г	Метод приведенных затрат	4	оценка разницы между инвестиционными затратами и будущими доходами, приведёнными к началу реализации проекта.			5	процентная ставка дисконтирования, при которой чистая современная стоимость инновационного проекта равна нулю.	а	б	в	г					а	б	в	г	3	4	5	2	<p>ПК-2.3.1</p>
Метод		Характеристика																																								
а	Метод срок окупаемости	1	определение такого критического объема продаж, при котором выручка от реализации продукции становится равной валовым издержкам																																							
б	Метод чистой современной стоимости	2	используется для качественного сопоставления вариантов инноваций в производстве, где возможны изменения единовременных и текущих затрат в противоположных направлениях																																							
в	Метод внутренней нормы доходности	3	срок возврата инвестиций, который определяется путём сравнения суммы капиталовложений с годовыми поступлениями от проекта.																																							
г	Метод приведенных затрат	4	оценка разницы между инвестиционными затратами и будущими доходами, приведёнными к началу реализации проекта.																																							
		5	процентная ставка дисконтирования, при которой чистая современная стоимость инновационного проекта равна нулю.																																							
а	б	в	г																																							
а	б	в	г																																							
3	4	5	2																																							
<p>4 тип)</p>	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p>	<p>ПК-2.3.1</p>																																								

Решение о целесообразности инвестирования в проект принимают непосредственно потенциальный заказчик, консультативная фирма, заинтересованные и финансовые структуры. Различие между уровнями преинвестиционных исследований весьма условно. Расположите в нужной последовательности стадии преинвестиционной фазы:

1. Формулирование проекта или собственно технико-экономическое исследование, предварительное планирование инвестиций, расчет эффективности проекта, документирование рационального решения, составление структуры закупок, формирование команды проекта.
2. Окончательная оценка проекта и принятие решения об инвестициях: апробируются разработанная концепция и проектные решения, анализируются и оцениваются риски, связанные с принятыми решениями.
3. Предварительное технико-экономическое исследование: оценивается жизнеспособность предлагаемого решения, т.е. формулируются и оцениваются альтернативные подходы (по разным критериям), выбирается и принимается рациональное решение.
4. Исследование возможностей инвестирования: формулируется проблема, исследуется рынок, определяются требования к продукту (услугам), формируется предварительный ассортимент.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

4	3	1	2
---	---	---	---

5
тип)

Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).

Приведите развёрнутое определение понятию «Коммерческая эффективность инвестиционного проекта»

Эталонный ответ:

Коммерческая эффективность инвестиционного проекта — экономический результат реализации инвестиционного проекта для инвесторов, определяемый как разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционных вложений и от производства и реализации производимых товаров, продукции и услуг с учетом внесения и уплаты различных платежей и налогов.

ПК-2.3.1

3
тип)

Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)

Бюджетная эффективность инновационно-инвестиционного проекта отражает влияние проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного). Для расчёта показателей необходимы следующие данные: налоговые поступления от проекта, расходы бюджета на поддержку (льготы, субсидии), таможенные платежи при импорте техники, а также экономия бюджетных средств за счёт внедрения новой техники. Источники информации различаются в зависимости от вида данных.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Номер	Вид информации	Буква	Источник информации
1	Налоговые поступления	А	Налоговый кодекс РФ, региональные

ПК-2.У.4

	в бюджет от реализации проекта (налог на прибыль, НДС, НДФЛ, страховые взносы)		законы о налоговых льготах, уведомления о предоставлении субсидий, постановления правительства о поддержке инноваций
2	Расходы бюджета на поддержку проекта (налоговые льготы, субсидии, льготные кредиты)	Б	Налоговая декларация предприятия (расчётная модель), ставки налогов, данные о фонде оплаты труда проекта, прогноз выручки
3	Таможенные платежи при импорте новой техники или компонентов	В	Данные Федеральной таможенной службы (ФТС), код ТН ВЭД импортируемого оборудования, расчётные ставки ввозных пошлин
4	Экономия бюджетных средств за счёт внедрения новой техники (снижение затрат госучреждений, уменьшение дотаций)	Г	Нормативы затрат госучреждений (по видам деятельности), отраслевые показатели энергоэффективности, отчёты об экономии ресурсов от внедрения аналогичной техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
2	1	3	4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)

На предприятии «ИнноваСервис» разрабатывается система планирования и отчётности для инвестиционно-инновационного проекта по внедрению цифровой платформы управления логистикой. Финансовый директор предложил правила составления планов и отчётов. Какие три из перечисленных правил составления планов и отчётов являются корректными и соответствуют общепринятой практике управления организацией?

- 1) Перспективный план (на 3–5 лет) должен содержать только стратегические цели без числовых показателей, а детальные расчёты приводить только в годовом плане.
- 2) Годовой план должен включать конкретные показатели: объём инвестиций, сроки этапов, ожидаемый NPV, бюджет на персонал, план закупок.
- 3) Отчёт о деятельности организации должен содержать сравнение фактических показателей с плановыми с пояснением причин отклонений более 10%.
- 4) Перспективный и годовой планы могут не согласовываться между собой, так как это документы разной срочности.
- 5) Отчёт о деятельности организации составляется только по итогам завершённого инвестиционно-инновационного проекта, а промежуточные отчёты не нужны.

Аргументируйте свой ответ.

ПК-2.У.1

	<p>Ключ: 1, 2, 3</p> <p>Обоснование: корректны, так как перспективный план задаёт укрупнённые цели, годовой детализирует их до конкретных показателей (инвестиции, NPV, сроки), а отчёт требует план-фактного анализа с пояснением отклонений более 10%.</p>	
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Инновационное предприятие считает, что достаточно один раз оценить экономическую эффективность проекта — перед стартом. Назовите минимум два других этапа жизненного цикла, когда необходима повторная оценка, и кратко поясните почему.</p> <p>Эталонный ответ: Повторная оценка нужна на этапе реализации (чтобы вовремя закрыть убыточный проект при изменении условий) и на постпроектном этапе (чтобы проанализировать фактические отклонения и не повторять ошибки в будущем). Однократной оценки недостаточно, так как прогнозы часто расходятся с реальностью.</p>	ПК-2.У.1

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Проанализировать инновационный проект предприятия по следующему пунктам: 1. Информационная база для принятия решений в инновационной деятельности предприятия 2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла 3. Программные средства управления проектами 4. Оценка экономической эффективности инновационного проекта (общественная, коммерческая, схема финансирования, эффективность собственного капитала) Предприятие выбирает обучающий

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;

- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- выполнение контрольной работы..

Задание по контрольной работе приведено в таблице 19.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольную работу студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Стратегия инновационной деятельности – положительная оценка по выполненной контрольной работе.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, ННР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится ННР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПП не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПП проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПП.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПП ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой