

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

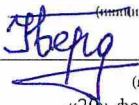
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Бердникова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях
глобализации экономики»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург – 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



17.02.2026

(подпись, дата)

Л.А. Коптева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



18.02.2026

(подпись, дата)

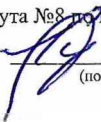
И. В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



18.02.2026

(подпись, дата)

Л. В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности/специализации «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием финансовой отчетности в условиях глобализации экономики и применение международных стандартов учета и финансовой отчетности, расширением и углублением знаний в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности; получение знаний по концептуальным отличиям российской системы формирования финансовой отчетности от современных международных систем; овладение умением анализировать финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с современными международными системами; приобретение навыков для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3.1 знать концептуальные отличия российской системы формирования бухгалтерской отчетности от современных международных систем; методики и особенности формирования консолидированной отчетности; факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-2.У.1 уметь анализировать и использовать различные источники информации; проводить анализ концепций финансового учета и финансовой отчетности; определять современные тенденции, влияющие на финансовые результаты; раскрывать и анализировать экономическую информацию в финансовой отчетности для принятия управленческого решения, а также в целях реализации фундаментальных исследований ОПК-2.В.1 владеть методами проведения экономических расчетов; методикой сравнительного анализа параметров элементов информации финансовой отчетности; навыками использования отечественных и международных бухгалтерских практик для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Современные проблемы экономики на различных уровнях»,
- «Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности»,
- «Планирование деятельности производственного предприятия»,
- «Денежно-кредитные отношения».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	159	159
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Современные тенденции влияющие на раскрытие информации финансовой отчетности. Тема 1.1. Концепция финансовой отчетности в России и международной практике.	1	2			30

Тема 1.2. Виды информационных систем в прогнозировании финансовой отчетности тема 1.3. Направления развития финансовой отчетности в цифровой экономике					
Раздел 2. Модели формирования финансовой отчетности и их совершенствование. Тема 2.1. Национальные модели бухгалтерского учета Тема 2.2. Формирование модели анализа финансового результата деятельности организации Тема 2.3. Модель внутренней сегментной отчетности предприятия и ее использование в системе управления	1	3			30
Раздел 3. Влияние стандартов МСФО, РПБУ на формирование отчетности.	0,5				25
Раздел 4. Раскрытие и анализ экономической информации в отчетности	0,5				25
Раздел 5. Современные технологии экономического прогнозирования Тема 5.1. Современные информационные технологии составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета. Тема 5.2. Современные технологии экономического анализа	1	3			49
Итого в семестре:	4	8			159
Итого:	4	8	0	0	159

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Раздел 1. Современные тенденции влияющие на раскрытие информации финансовой отчетности. Тема 1.1. Концепция финансовой отчетности в России и международной практике. Тема 1.2. Виды информационных систем в прогнозировании финансовой отчетности

	тема 1.3. Направления развития финансовой отчетности в цифровой экономике
2.	Раздел 2. Модели формирования финансовой отчетности и их совершенствование. Тема 2.1. Национальные модели бухгалтерского учета Тема 2.2. Формирование модели анализа финансового результата деятельности организации Тема 2.3. Модель внутренней сегментной отчетности предприятия и ее использование в системе управления
3.	Раздел 3. Влияние стандартов МСФО, РПБУ на формирование отчетности.
4.	Раздел 4. Раскрытие и анализ экономической информации в отчетности
5.	Раздел 5. Современные технологии экономического прогнозирования Тема 5.1. Современные информационные технологии составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета. Тема 5.2. Современные технологии экономического анализа

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1.	Раздел 1. Современные тенденции влияющие на раскрытие информации финансовой отчетности в условиях глобализации экономики. Тема 1.1. Концепция финансовой отчетности в России и международной практике. Тема 1.2. Виды информационных систем в прогнозировании финансовой отчетности тема 1.3. Направления развития финансовой отчетности в цифровой экономике	Обсуждение и обзор проблемы глобализации экономики	2		1
2.	Раздел 2. Модели формирования финансовой отчетности и их совершенствование. Тема 2.1. Национальные модели бухгалтерского учета	Решение практических задач с использованием примеров международной бухгалтерской	3		2

	Тема 2.2. Формирование модели анализа финансового результата деятельности организации Тема 2.3. Модель внутренней сегментной отчетности предприятия и ее использование в системе управления	практики			
3.	Раздел 5. Современные технологии экономического прогнозирования Тема 5.1. Современные информационные технологии составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета. Тема 5.2. Современные технологии экономического анализа	Решение практических задач с использованием примеров международной бухгалтерской практики	3		5
Всего			8		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	100	100
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	19	19
Всего:	159	159

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/488229	Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://znanium.com/catalog/product/1037951	Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 456 с.— DOI 10.12737/1037951. - ISBN 978-5-16-107927-0. - Текст : электронный.	

https://znanium.com/catalog/product/996151	Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - Текст : электронный.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474004	Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран: Монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с.:	
https://znanium.com/catalog/product/1905859	Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс МВА по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-9614-3716-4. - Текст : электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.
Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	«Консультант Плюс» (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Ауд. 23-12 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

		Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором учебнонаглядных пособий; набором демонстрационного оборудования (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHГ1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]). Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Учебная аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Ауд.23-06 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, проектор BENQ (FHD) Колонки) Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд.23-09 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал библиотеки ГУАП (для	Ауд. 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет,

самостоятельной работы)	обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019, Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
-------------------------	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Сформулируйте понятие экономики. Охарактеризуйте влияние на глобализации финансовый учет. Приведите 4–5 примеров требований МСФО.	ОПК-2.3.1
2	Перечислите факторы раскрытия информации в отчетности (экономические, правовые, культурные). Поясните влияние каждого фактора в России. Приведите пример обязательного раскрытия.	ОПК-2.3.1
3	Сформулируйте понятие бухгалтерской информационной системы (БУИС). Обоснуйте необходимость создания БУИС. Перечислите 3–4 задачи БУИС в глобализации.	ОПК-2.3.1
4	Определите место БУИС (бухгалтерская информационная система) в системе управления организацией. Охарактеризуйте взаимодействие БУИС с другими модулями. Приведите пример управленческого решения.	ОПК-2.3.1
5	Перечислите статистические функции информационных систем. Поясните использование функций для экономического анализа. Приведите 2–3 примера из практики.	ОПК-2.3.1
6	Сформулируйте задачи экономического прогнозирования. Охарактеризуйте роль информационных технологий. Приведите пример прогноза валютных рисков.	ОПК-2.3.1
7	Классифицируйте методы решения задач экономического прогнозирования. Перечислите 5–6 методов по группам. Поясните область применения каждого.	ОПК-2.3.1
8	Перечислите методы прогнозирования финансово-экономических показателей. Охарактеризуйте специфику методов в условиях	ОПК-2.3.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикато ра
	глобализации. Приведите 3–4 примера показателей.	
9	Сформулируйте понятие прагматических показателей деятельности. Перечислите методы их прогнозирования. Приведите 3–4 примера (EBITDA (прибыль до вычета налогов, процентов по кредитам и амортизации), FCF (свободный денежный поток), ROE (рентабельность собственного капитала)).	ОПК-2.У.1
10	Перечислите основные формы финансовой отчетности. Охарактеризуйте модели составления (континентальная, англосаксонская). Приведите 3–4 отличия моделей.	ОПК-2.У.1
11	Определите перспективы совершенствования отчетности в мире. Оцените внедрение ESG (окружающая среда, общество, управление) и XBRL (международный стандарт цифровой бизнес-отчётности с открытым кодом) в России. Приведите 4–5 примеров нефинансовых показателей.	ОПК-2.У.1
12	Охарактеризуйте влияние МСФО и РПБУ на формирование отчетности. Сравните подходы к признанию выручки. Приведите 3–4 примера отличий.	ОПК-2.У.1
13	Сформулируйте порядок использования МСФО в отчетности. Поясните механизм трансформации (а не прямого счета). Приведите пример корректирующей проводки.	ОПК-2.У.1
14	Перечислите современные методики анализа отчетности. Охарактеризуйте применение в российских компаниях. Приведите 3–4 расчета коэффициентов.	ОПК-2.В.1
15	Сравните РПБУ и МСФО по вопросам составления отчетности. Перечислите 5–7 ключевых отличий. Поясните влияние на оценку активов и обязательств.	ОПК-2.В.1
16	Сформулируйте требования к раскрытию экономической информации. Перечислите 5–7 принципов (прозрачность, существенность). Приведите пример раскрытия по связанным сторонам.	ОПК-2.В.1
17	Охарактеризуйте методику составления консолидированной отчетности. Определите особенности на современном этапе. Приведите пример расчета гудвилла.	ОПК-2.В.1
18	Перечислите особенности консолидации в РФ (по РСБУ). Сравните с требованиями МСФО (IFRS 10 - международный стандарт финансовой отчётности «Консолидированная финансовая отчётность»). Приведите 3–4 отличия в подходах.	ОПК-2.В.1
19	Охарактеризуйте особенности консолидации по МСФО. Определите принцип контроля (а не доли участия). Приведите пример консолидации при 30% голосов.	ОПК-2.В.1
20	Перечислите основные вопросы аудита консолидированной отчетности. Охарактеризуйте зоны повышенного риска. Приведите 3–4 примера типичных ошибок.	ОПК-2.В.1
21	Сформулируйте понятие справедливой стоимости по МСФО	ОПК-2.В.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикато ра
	(IFRS 13). Охарактеризуйте иерархию источников (Level 1,2,3). Приведите пример оценки недвижимости.	
22	Сравните использование справедливой стоимости по МСФО и ПБУ. Перечислите 4–5 отличий в подходах. Поясните причины редкого применения в РПБУ.	ОПК-2.В.1
Задачи		
1	Условие задачи: Компания (резидент РФ) владеет 35% голосующих акций компании-резидента «недружественной» страны. В отчетном году из-за блокировки активов дивиденды не получены. По РПБУ инвестиции учтены по фактическим затратам (ФСБУ 5/2023). По МСФО (IAS 28) предполагается использование метода долевого участия. Чистая прибыль ассоциированной компании за год составила 100 млн руб. Задание: Рассчитайте, на какую величину различаются показатели финансовых вложений и финансового результата в двух системах. Поясните, как глобализационные риски (блокировка активов) влияют на признание дохода от долевого участия.	ОПК-3.У.1
2	Условие задачи: Российская компания готовит консолидированную отчетность по МСФО. Дочерняя компания находится в стране с гиперинфляционной экономикой (годовой уровень инфляции 105%). Финансовая отчетность дочерней компании составлена в местной валюте. Задание: 1) Определите, требует ли МСФО (IAS) 29 пересчета такой отчетности. 2) Обоснуйте алгоритм пересчета (корректировка на общий индекс цен + пересчет валюты). 3) Поясните, какие концептуальные проблемы (сохранение покупательной способности капитала) решает IAS 29.	ОПК-2.3.1
3	Задание: Проанализируйте нормативные правовые акты по регулированию бухгалтерского учета в РФ (Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ, Программа реформирования бухучета в соответствии с МСФО). Составьте собственное мнение о потенциальном векторе развития российского учета в ближайшие 3 года: продолжится ли сближение с МСФО или начнется изоляция и формирование «суверенной» модели учета. Аргументируйте, какие риски и возможности вы видите для профессии бухгалтера.	ОПК-2.У.1
4	Задание: Изобразите графически (представьте схему) современную архитектуру регулирования бухгалтерской отчетности в условиях глобализации (с указанием роли IFRS Foundation, IASB, EFRAG (Европа), SEC (США), Минфина РФ). Обоснуйте, почему Россия, объявив о переходе на МСФО с 2012 года, сохранила национальные стандарты (ФСБУ) и какое место они занимают в вашей схеме.	ОПК-3.В.1
5	Кейс: Компания «ГлобалТех» (РФ) в 2024 году провела эмиссию «зеленых» облигаций для иностранных инвесторов. Одним из условий ковенанта является предоставление верифицированного отчета об использовании средств по стандартам Международной ассоциации рынков капитала	ОПК-2.3.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикато ра
	(ISMA) и отчет GRI об экологических целях. Задание: 1) Дайте квалификацию: какие принципы раскрытия информации (сопоставимость, полнота, уместность) здесь задействованы. 2) Поясните, почему традиционной бухгалтерской отчетности (баланс, ОПУ) недостаточно для «зеленых» облигаций. 3) Перечислите, что относится к качественным индикаторам экологической деятельности (выбросы CO₂, водопотребление, рециклинг). 4) Аргументируйте, какие проблемы верификации такой отчетности существуют в России.	
6	Кейс: Транснациональная корпорация (ТНК) владеет дочерними компаниями в 15 странах с разными принципами налогообложения и валютного контроля. Головная компания (США) требует отчетность по US GAAP, европейские кредиторы — по МСФО, а российская «дочка» сдает отчетность по РПБУ (ФСБУ) в налоговую. Задание: 1) Поясните, какие современные проблемы (затратность, трудоемкость, риск ошибок трансформации) возникают из-за мультистандартности. 2) Обоснуйте, насколько актуальна концепция «единого глобального стандарта» (single global accounting language) сегодня. 3) Определите, какой подход к конвертации данных (трансформация, параллельный учет, «мостовые» таблицы) наиболее надежен. 4) Уточните, как цифровизация (XBRL, автоматизированные трансляторы) может решить проблему мультистандартности.	ОПК-2.У.1
7	Задание: Вспомните аналоги современных концепций отчетности в разные исторические эпохи: двойную запись (Л. Пачоли, XV в.), балансовые комиссии в СССР, плановое хозяйство. Сопоставьте современную концепцию МСФО (ориентация на инвестора, приоритет сущности над формой) с концепцией учета в плановой экономике СССР (контроль выполнения плана, тождество синтетического и аналитического учета). Найдите черты сходства (наличие отчетности, контрольные функции) и отличия (цели, пользователи, принципы оценки). Аргументируйте, какие элементы советской учетной школы несовместимы с глобализационными требованиями МСФО.	ОПК-2.3.3
8	Задание: Составьте собственный «профессиональный чек-лист» действий финансового директора российского холдинга на 2025 год по внедрению требований МСФО в условиях ограниченного доступа к международным аудиторам и IT-платформам. Ранжируйте пункты чек-листа с точки зрения реализации принципов достоверности и полноты отчетности, зафиксированных в Конституции РФ (ст. 34 — право на предпринимательскую деятельность) и ГК РФ. Аргументируйте, какие традиционные ценности российской деловой культуры (ответственность, консерватизм, коллективизм) оказали влияние на составление вашего чек-листа.	ОПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов Вопрос: Из перечисленных условий выберите те, при выполнении которых элемент признается в отчетности активом. Элемент должен: А) контролироваться компанией; Б) принадлежать компании в результате событий прошлых периодов; В) обеспечивать компании получение экономических выгод в будущем; Г) использоваться более года или более чем в одном операционном периоде. Ключ: А), Б), В). Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-2.3.1
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Вопрос: Принципы подготовки и составления финансовой отчетности» разъясняют: А) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности; Б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности; В) сущность капитала и содержание концепции его поддержания; Г) все ответы верны. Ключ: Г). Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца	ОПК-2.У.1

	верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Вопрос: В соответствии с Принципами МСФО финансовое положение, зависящее от имеющихся в распоряжении предприятия экономических ресурсов, их размещения и ликвидности, способности адаптироваться к изменениям внешней среды, определяется А) отчетным бухгалтерским балансом Б) отчетом о движении денежных средств В) отчетом о прибылях и убытках Г) примечаниями и дополнительными материалами, прилагаемыми к финансовой отчетности Ключ: А. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вопрос: Установить, что должен сделать бухгалтер, если существует какая-то неопределенность при составлении бухгалтерского баланса: А) попытаться на основе имеющейся информации максимально точно установить искомую величину Б) определить искомую величину по своему усмотрению В) запросить дополнительную информацию Г) опустить величину, на счет которой нет стопроцентной уверенности, лишь бы не включать в баланс неточные данные Ключ: А. Обоснование: при формировании отчетности не все организации детализируют показатели, ссылаясь на свое право самостоятельно детализировать показатели по статьям бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Однако показатели об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях должны приводиться в бухгалтерской отчетности обособленно в случае их существенности. Существенность показателя организации определяют самостоятельно. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1	ОПК-2.В.1

	баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст и установите правильный ответ из предложенных ниже вариантов. Вопрос: Отчеты, разработанные для более высокого уровня управления, не являются результатом суммирования показателей отчетов, представленных нижестоящим руководителям. Это положение верно для: А) отчетности, формируемой по центрам затрат; Б) отчетности, формируемой по центрам доходов; В) отчетности, формируемой по центрам прибыли; Г) отчетности, формируемой по центру ответственности любого типа. Обоснование: Показатели центров ответственности должны подвергаться тщательному контролю. Для этого необходимо формирование соответствующей отчетности, которая должна быть максимально детализирована и ориентирована на специфику деятельности конкретного центра ответственности. Ключ: Г. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-2.3.1
Задание закрытого типа на установление последовательности	Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность предложенных вариантов Вопрос: Установите последовательность перечисленных этапов формирования финансовой/бухгалтерской отчетности: А) заполнение форм отчетности Б) инвентаризация имущества и обязательств В) закрытие учетных регистров Г) рассмотрение и утверждение годового отчета Д) проведение аудиторской проверки Е) составление пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Ж) отражение изменений в учетной политике З) рассмотрение и утверждение годового отчета И) проведение внутренней аудиторской проверки Ключ: 1Б, 2В, 3А, 4Е, 5Ж, 6И, 7Д, 8З. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-2.3.1
Задание закрытого типа на установление соответствия	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Вопрос: Установите, к какому элементу (элементам) финансовой отчетности относятся фразы, представленные ниже:	ОПК-2.3.1

	<table><tr><td>1) активы</td><td>А) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода в форме притока или прироста активов или уменьшения обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличном от увеличения, связанного с взносами лиц, участвующих в капитале.</td></tr><tr><td>2) обязательства</td><td>Б) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода в форме оттока или уменьшения активов или возникновения обязательств, которые приводят к уменьшению капитала отличному от уменьшения, связанного с распределением лицам, участвующим в капитале.</td></tr><tr><td>3) капитал</td><td>В) ресурсы, контролируемые организацией в результате прошлых событий, от которых ожидается получение будущих экономических выгод</td></tr><tr><td>4) доходы</td><td>Г) доля в активах организации, остающаяся после вычета всех обязательств</td></tr><tr><td>5) расходы</td><td>Д) существующая обязанность организации, возникающая из прошлых событий, урегулирование которой приведет к выбытию ресурсов, содержащих экономические выгоды</td></tr></table>	1) активы	А) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода в форме притока или прироста активов или уменьшения обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличном от увеличения, связанного с взносами лиц, участвующих в капитале.	2) обязательства	Б) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода в форме оттока или уменьшения активов или возникновения обязательств, которые приводят к уменьшению капитала отличному от уменьшения, связанного с распределением лицам, участвующим в капитале.	3) капитал	В) ресурсы, контролируемые организацией в результате прошлых событий, от которых ожидается получение будущих экономических выгод	4) доходы	Г) доля в активах организации, остающаяся после вычета всех обязательств	5) расходы	Д) существующая обязанность организации, возникающая из прошлых событий, урегулирование которой приведет к выбытию ресурсов, содержащих экономические выгоды	
1) активы	А) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода в форме притока или прироста активов или уменьшения обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличном от увеличения, связанного с взносами лиц, участвующих в капитале.											
2) обязательства	Б) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода в форме оттока или уменьшения активов или возникновения обязательств, которые приводят к уменьшению капитала отличному от уменьшения, связанного с распределением лицам, участвующим в капитале.											
3) капитал	В) ресурсы, контролируемые организацией в результате прошлых событий, от которых ожидается получение будущих экономических выгод											
4) доходы	Г) доля в активах организации, остающаяся после вычета всех обязательств											
5) расходы	Д) существующая обязанность организации, возникающая из прошлых событий, урегулирование которой приведет к выбытию ресурсов, содержащих экономические выгоды											
Ключ: 1В); 2Д); 3Г); 4А); 5Б); Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)												
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Вопрос: устанвите, к какому виды отчетности организации относятся определения, представленные ниже:												
<table><tr><td>1.Бухгалтерская (финансовая),</td><td>А) комплекс показателей, выраженных в денежных и натуральных единицах, а также аналитических материалов, которые характеризуют результаты альтернативы и планы финансово-</td></tr></table>	1.Бухгалтерская (финансовая),	А) комплекс показателей, выраженных в денежных и натуральных единицах, а также аналитических материалов, которые характеризуют результаты альтернативы и планы финансово-		ОПК-2.3.1								
1.Бухгалтерская (финансовая),	А) комплекс показателей, выраженных в денежных и натуральных единицах, а также аналитических материалов, которые характеризуют результаты альтернативы и планы финансово-											

		хозяйственной деятельности организации для целей контроля и управления организацией на любой момент времени.	
	2.Статистическая	Б) развернутый расчет налоговой базы на отчетную дату в соответствии с нормативными актами, регулирующими налоговые платежи организации.	
	3. Налоговая	В)комплекс показателей в денежном и натуральном выражении, предоставляемых организациями по установленным формам Федеральной службой 13 государственной статистики, в целях формирования сводной официальной статистической информации о социально-экономическом и демографическом положении страны.	
	4. Управленческая.	Г) систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое положение предприятия на определенную дату и финансовые результаты его деятельности за определенный период, методологически и организационно является неотъемлемым элементом всей системы бухгалтерского учета.	
	Ключ: 1Г) ; 2В); 3Б); 4А). Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)		
Задание закрытого типа на установление	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце.		ОПК-2.У.1

соответствия	подберите соответствующую позицию в правом столбце Вопрос: определите к какой группе статей относятся предложенные ниже статьи и установите соответствие:										
	<table><tr><th>Статьи</th><th>Группа статей</th></tr><tr><td>1. Поступления от продажи акций других организаций (долей участия)</td><td rowspan="3">Ж. Текущие операции</td></tr><tr><td>2. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг</td></tr><tr><td>3. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи</td></tr><tr><td>4. Дивиденды, проценты по долговым финансовым вложениям и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях</td><td rowspan="2">З. Инвестиционные операции</td></tr><tr><td>5. Денежные вклады собственников (участников)</td></tr><tr><td>6. Выпуск акций, увеличение долей участия</td><td>И. Финансовые операции</td></tr></table> Ключ: 1- З; 2- Ж; 3- Ж; 4- З; 5- И; 6- И. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	Статьи	Группа статей	1. Поступления от продажи акций других организаций (долей участия)	Ж. Текущие операции	2. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг	3. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи	4. Дивиденды, проценты по долговым финансовым вложениям и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях	З. Инвестиционные операции	5. Денежные вклады собственников (участников)	6. Выпуск акций, увеличение долей участия
Статьи	Группа статей										
1. Поступления от продажи акций других организаций (долей участия)	Ж. Текущие операции										
2. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг											
3. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи											
4. Дивиденды, проценты по долговым финансовым вложениям и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях	З. Инвестиционные операции										
5. Денежные вклады собственников (участников)											
6. Выпуск акций, увеличение долей участия	И. Финансовые операции										
	Инструкция: Прочитайте текст и установите правильный ответ из предложенных ниже вариантов. Вопрос: Финансовая концепция капитала используется большинством организаций при подготовке финансовой отчетности. Согласно концепции финансового капитала, подразумевается под капиталом..... А)инвестированные денежные средства Б) инвестированную покупательную способность В) чистые активы Г) собственный капитал организации. Ответы: 1.а) 2.б), в) 3.а), г) 4.а),б).в),г). Ключ: 4. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)										

ОПК-2.В.1

ОПК-2.В.1

	Инструкция: Прочитайте текст и установите правильный ответ из предложенных ниже вариантов. Вопрос: Перечислены подходы к учету и отражению в отчетности ряда фактов хозяйственной деятельности. Соотнесите, на основании каких принципов/требований к качеству информации выработаны эти подходы. <table><tr><td>1 Составление консолидированной отчетности.</td><td>А) принцип единицы учета.</td></tr><tr><td>2 Отчетность составляется через определенные промежутки времени.</td><td>Б) принцип периодичности</td></tr><tr><td>3 Отражается резерв по сомнительным долгам.</td><td>В) осмотрительность/принцип начислений.</td></tr><tr><td>4 Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.</td><td>Г) принцип начислений</td></tr><tr><td>5 Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.</td><td>Д) существенность.</td></tr><tr><td>6 Существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.</td><td>Е) уместность.</td></tr><tr><td>7 Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.</td><td>Ж) осмотрительность/принцип начислений.</td></tr><tr><td>8 Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации</td><td>З) принцип начислений/регистрации дохода</td></tr><tr><td>9 Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия.</td><td>И) принцип единицы учета.</td></tr></table> Ключ:1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-Д; 6-Е; 7-Ж; 8-З; 9-И. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	1 Составление консолидированной отчетности.	А) принцип единицы учета.	2 Отчетность составляется через определенные промежутки времени.	Б) принцип периодичности	3 Отражается резерв по сомнительным долгам.	В) осмотрительность/принцип начислений.	4 Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.	Г) принцип начислений	5 Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.	Д) существенность.	6 Существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.	Е) уместность.	7 Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.	Ж) осмотрительность/принцип начислений.	8 Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации	З) принцип начислений/регистрации дохода	9 Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия.	И) принцип единицы учета.	ОПК-2.В.1
1 Составление консолидированной отчетности.	А) принцип единицы учета.																			
2 Отчетность составляется через определенные промежутки времени.	Б) принцип периодичности																			
3 Отражается резерв по сомнительным долгам.	В) осмотрительность/принцип начислений.																			
4 Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.	Г) принцип начислений																			
5 Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.	Д) существенность.																			
6 Существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.	Е) уместность.																			
7 Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.	Ж) осмотрительность/принцип начислений.																			
8 Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации	З) принцип начислений/регистрации дохода																			
9 Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия.	И) принцип единицы учета.																			

Задание закрытого типа на установление соответствия	Инструкция: Прочитайте текст и соотнесите один или несколько правильных ответов из предложенных ниже вариантов.				
	Вопрос: При переходе РПБУ на МСФО, можно выделить главные отрицательные и положительные факторы развития российских предприятий. Соотнесите положительные и отрицательные факторы развития предприятий:				
	А) Информация многих организаций стала более доступной и прозрачной для анализа;				
	Б) Форма отчетности не гарантирует притока инвестиций в ту или иную сферу деятельности;				
	В) Информативность финансовых отчетов компаний также увеличилась;				
	Г) Показатель балансовой прибыли предприятий, которые используют МСФО значительно ниже, чем показатель, отраженный по правилам РПБУ;				
	Д) Благодаря применению принципов МСФО при ведении бухгалтерского учета на предприятиях России появилась возможность прямого и неограниченного доступа к зарубежным капиталам.				
	Е) Переход компании с РПБУ на МСФО предполагает выделение значительных трудовых, финансовых и временных ресурсов.				
	Ответ:				
	<table><tr><td>Положительные факторы</td><td>Отрицательные факторы</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Положительные факторы	Отрицательные факторы		
Положительные факторы	Отрицательные факторы				
	Ключ:				
	<table><tr><td>Положительные факторы</td><td>Отрицательные факторы</td></tr><tr><td>А; В;Д.</td><td>Б;Г;Е.</td></tr></table>	Положительные факторы	Отрицательные факторы	А; В;Д.	Б;Г;Е.
Положительные факторы	Отрицательные факторы				
А; В;Д.	Б;Г;Е.				

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
Вариант 1	1. Основные характеристики теории бухгалтерского учета. 2. Связь теории и практики бухгалтерского учета. 3. Теория бухгалтерского учета как совокупность принципов (концепций) определений и правил.
Вариант 2	1. Классификация теорий бухгалтерского учета. 2. Нормативная (предписывающая) и позитивная (описывающая) теории бухгалтерского учета. 3. Методология бухгалтерского учета.
Вариант 3	1. Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета. 2. Итальянская национальная школа бухгалтерского учета: юридический аспект. 3. Французская школа бухгалтерского учета: экономический аспект.

Вариант 4	1. Немецкая школа бухгалтерского учета: процедурный аспект. 2. Англо-американская школа бухгалтерского учета: психологический аспект. 3. Российская национальная школа бухгалтерского учета как одно из направлений синтеза научных школ.
Вариант 5	1. Определение и цель динамического бухгалтерского учета. 2. Происхождение и философия динамического бухгалтерского учета. 3. Принципы оценки активов в динамическом бухгалтерском учете.
Вариант 6	1. Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала. 2. Концепция прибыли и совокупного финансового результата. 3. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.
Вариант 7	1. Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста. 2. Методы признания дохода. 3. Состав и классификация доходов.
Вариант 8	1. Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода. 2. Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности. 3. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
Вариант 9	1. Экономическое содержание методов оценки активов. 2. Методы оценки: фактическая себестоимость приобретения; восстановительная стоимость; возможная цена продажи; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. 3. Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности.
Вариант 10	1. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем. 2. Бухгалтерский учет человеческого капитала. 3. Бухгалтерский учет природных ресурсов.
Вариант 11	1. Креативный учет. 2. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии. 3. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации.
Вариант 12	1. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их адаптации для формирования релевантной информации о социально-экономических явлениях. 2. Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне. 3. Роль МСФО в условиях глобализации экономики.
Вариант 13	1. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствии с МСФО. 2. Концепция реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности. 3. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах.
Вариант 14	1. Глобализация экономических отношений и их влияние на глобализацию бухгалтерского (финансового) учета. 2. Особенности перехода на МСФО в России и других странах. 3. Механизм трансформации отчетности по российским стандартам учета и МСФО

Вариант 15	1. Нормативно- методическое обеспечение консолидации отчетности в РФ и мировом экономическом пространстве. 2. Проблема определения гудвилла по международным и российским стандартам. 3. Сравнительный анализ составления отчетности в РФ и по МСФО 7. Использование понятия справедливой стоимости в МСФО и ПБУ.
Вариант 16	1. Современная концепция консолидации отчетности в практическом аспекте 2. Появление консолидированной отчетности в РФ. (Описать историю отчетности в РФ и СССР, сравнить сводную и консолидированную отчетность, нормативные документы и т. д.) 3.Современные проблемы классификации моделей бухгалтерского учета.
Задачи	
Вариант 1	Условие задачи: Российская компания «Альфа» 01.03.2024 передала покупателю товар на сумму 1 200 000 руб. (себестоимость 800 000 руб.). Право собственности по договору переходит в момент полной оплаты. Покупатель оплатил товар 15.05.2024. Задание: 1) Определите, в каком периоде (I квартал или полугодие 2024 г.) будет признана выручка по РПБУ (ФСБУ 5/2023) и по МСФО (IFRS 15). 2) Рассчитайте величину выручки, себестоимости и валовой прибыли в каждом стандарте за I квартал. 3) Поясните, какой концептуальный принцип (приоритет содержания над формой или юридическая форма) лежит в основе различий. 4) Составьте корректирующую проводку для трансформации отчетности из РПБУ в МСФО за I квартал.
Вариант 2	Условие задачи: Компания «Бета» приобрела станок за 5 000 000 руб. (срок полезного использования 5 лет, ликвидационная стоимость 0). Через 2 года эксплуатации рыночная стоимость станка выросла до 4 200 000 руб. (первоначальная балансовая стоимость после амортизации — 3 000 000 руб.). По МСФО (IAS 16) разрешена модель учета по переоцененной стоимости, по РПБУ (ФСБУ 6/2020) — тоже разрешена, но с ограничениями. Задание: 1) Рассчитайте амортизацию за первые 2 года по обоим стандартам (линейный метод). 2) Отрадите переоценку в учете по МСФО (проводки: дооценка основного средства и отражение резерва переоценки в составе прочего совокупного дохода). 3) Сравните последствия: как переоценка повлияет на финансовый результат и на собственный капитал в каждом стандарте. 4) Обоснуйте, почему в условиях глобализации модель переоценки чаще используется компаниями с высокой волатильностью цен на активы.
Вариант 3	Условие задачи: Российский холдинг «Гамма» создал резерв по сомнительным долгам в размере 500 000 руб. по РПБУ (ФСБУ 5/2023 — резервируются только долги с истекшим сроком исковой давности + иные условия). По МСФО (IFRS 9) используется модель ожидаемых кредитных убытков (ECL) на весь срок жизни дебиторской задолженности. Вероятность дефолта (PD) по портфелю — 4%, уровень возмещения (LGD) — 60%. Общая сумма дебиторской задолженности — 10 000 000 руб. Задание: 1) Рассчитайте резерв по МСФО ($ECL = \text{сумма долга} \times PD \times LGD$). 2) Сравните с резервом по РПБУ. 3) Поясните, какой подход более консервативен и почему. 4) Проведите

	факторный анализ: как изменится резерв по МСФО при росте PD до 7%? 4) Сделайте вывод о чувствительности отчетности к макроэкономическим прогнозам.
Вариант 4	Условие задачи: Материнская компания «А» владеет 80% дочерней компании «Б». Чистые активы «Б» на дату приобретения составляли 10 000 000 руб. Цена покупки 75% доли (материнская заплатила 9 000 000 руб. за 75%, а 5% получила безвозмездно). Справедливая стоимость неконтролирующей доли (НКД) на дату приобретения — 2 200 000 руб. Задание: 1) Рассчитайте гудвилл двумя методами: пропорциональным (partial goodwill) и методом полного гудвилла (full goodwill, разрешен МСФО 3). 2) Поясните, в чем состоит концептуальная разница между методами (отражение НКД). 3) Составьте консолидированные корректировки (элиминирование инвестиций и капитала) для каждого метода. 4) Аргументируйте, какой метод в большей степени соответствует принципу полезности отчетности для инвесторов.
Вариант 5	Условие задачи: Материнская компания «В» продала дочерней компании «Г» товар за 1 000 000 руб. (себестоимость для материнской компании — 700 000 руб.). На конец отчетного периода 40% этого товара остались нереализованными конечным покупателям и числятся в запасах «Г». Ставка налога на прибыль — 20%. Задание: 1) Определите величину нереализованной прибыли внутри группы, подлежащей элиминированию. 2) Рассчитайте отложенный налог, связанный с элиминированием. 3) Составьте консолидированную корректировку (проводки по элиминированию продаж, себестоимости, запасов и отложенного налога). 4) Поясните, как меняется консолидированная прибыль группы после элиминирования по сравнению с простой суммой отчетностей.
Вариант 6	Условие задачи (исследовательский кейс): Транснациональная группа имеет дочерние компании в России (функциональная валюта — рубль), в Еврозоне (евро) и в Турции (лира). Курсы на отчетную дату: EUR/RUB = 100, TRY/RUB = 2,5. Среднегодовые курсы: EUR/RUB = 95, TRY/RUB = 2,2. Чистые активы дочерней компании в Турции за год выросли с 10 млн лир до 12 млн лир. Инфляция в Турции за год — 55%. Задание: 1) Определите, требует ли МСФО (IAS) 21 пересчета отчетности турецкой дочерней компании с использованием метода функциональной валюты. 2) Рассчитайте курсовые разницы от пересчета чистых активов (используйте метод закрытия). 3) Если инфляция превышает 100% за три года, какой стандарт вступает в силу? Поясните алгоритм корректировки на гиперинфляцию. 4) Составьте собственное заключение о том, как волатильность валют развивающихся стран искажает консолидированные показатели группы.
Вариант 7	Условие задачи: Компания «Дельта» получила кредит в банке 1 июля 2024 г. в сумме 10 000 000 руб. под 12% годовых на строительство склада (квалифицируемый актив). Строительство началось 1 июня 2024 г., завершилось 31 декабря 2024 г. Средневзвешенная сумма затрат на строительство за период с июля по декабрь — 6 000 000 руб. Неиспользованная часть кредита (4 000 000 руб.) временно размещена на депозите под 5% годовых. Задание: 1) Рассчитайте сумму процентов, подлежащих капитализации в

	стоимость актива по МСФО (IAS 23). 2) Рассчитайте сумму процентов, признаваемых расходами по РПБУ (ФСБУ 5/2023 — капитализация также разрешена, но условия могут различаться). 3) Сравните финансовый результат и балансовую стоимость склада за 2024 г. в двух системах, если по РПБУ компания выбрала упрощенный подход (не капитализирует проценты). 4) Обоснуйте, почему капитализация процентов улучшает показатели EBITDA, но увеличивает налог на имущество (в РФ).
Вариант 8	Условие задачи: Компания «Эпсилон» имеет договор аренды офиса сроком на 5 лет. Ежегодный арендный платеж — 2 000 000 руб. в конце года. Ставка дисконтирования (ставка привлечения заемного финансирования) — 8%. По МСФО (IFRS 16) аренда отражается на балансе (признание права пользования активом и обязательства по аренде). По РПБУ (ФСБУ 25/2018) — аналогично, но есть исключения для малых предприятий и краткосрочной аренды. Задание: 1) Рассчитайте приведенную стоимость арендных платежей (дисконтирование). 2) Составьте график амортизации актива и процентов по обязательству за первый год. 3) Рассчитайте, как повлияет на EBITDA и чистую прибыль переход на балансовую модель аренды по сравнению с «забалансовым» учетом (расходы на аренду признавались бы равномерно). 4) Поясните, почему МСФО 16 был введен, чтобы предотвратить «сокрытие» обязательств по аренде.
Вариант 9	Условие задачи (фундаментальное исследование): Проанализируйте влияние выбора модели учета финансовых инструментов по МСФО (IFRS) 9 на показатели финансовой устойчивости банка. Даны упрощенные данные: портфель кредитов 100 млрд руб., Stage 1 (ECL 12 мес.) — 0,5%, Stage 2 (ECL весь срок) — 5% (30% портфеля), Stage 3 (дефолт) — 20% (5% портфеля). Задание: 1) Рассчитайте общий резерв под ожидаемые убытки. 2) Сравните с подходом «понесенных убытков» (Incurred Loss, который использовался ранее по IAS 39 и близок к старому РПБУ). 3) Постройте график чувствительности резерва к переходу кредитов из Stage 1 в Stage 2. 4) Сделайте вывод о том, как внедрение ECL повлияло на капитал банков во время пандемии COVID-19 (приведите аргументы проциклического эффекта).
Вариант 10	Условие задачи: Имеется упрощенный бухгалтерский баланс компании «Дзета» на 31.12.2024 (тыс. руб.): Внеоборотные активы = 12 000, Оборотные активы = 8 000 (в т.ч. запасы 3 000, дебиторская задолженность 4 000, денежные средства 1 000). Капитал и резервы = 10 000, Долгосрочные обязательства = 4 000, Краткосрочные обязательства = 6 000 (из них кредиторская задолженность 5 000). Задание: 1) Рассчитайте коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности. 2) Рассчитайте коэффициент автономии и соотношение заемного и собственного капитала. 3) Используя методику Сбербанка (или любую официальную методику оценки кредитоспособности), присвойте компании класс кредитоспособности. 4) Раскройте, какую дополнительную информацию (пояснения к балансу) необходимо запросить у компании для углубленного анализа (например,

	расшифровку дебиторской задолженности по срокам).
Вариант 11	Условие задачи (анализ эффективности): Компания «Эта» имеет следующие данные за 2024 г. (тыс. руб.): Выручка = 20 000, Себестоимость продаж = 12 000, Коммерческие расходы = 2 000, Управленческие расходы = 1 500, Проценты к уплате = 500, Налог на прибыль (20%) = ?. Активы на начало года = 18 000, на конец года = 22 000. Собственный капитал на начало = 9 000, на конец = 11 000. Задание: 1) Рассчитайте чистую прибыль. 2) Рассчитайте рентабельность активов (ROA) и рентабельность собственного капитала (ROE). 3) Разложите ROE по формуле Дюпона на три фактора (рентабельность продаж, оборачиваемость активов, финансовый леверидж). 4) Определите, какой фактор внес наибольший вклад в ROE. Сделайте выводы о стратегии компании (интенсивная или экстенсивная).
Вариант 12	Условие задачи (анализ денежных потоков): Отчет о движении денежных средств (косвенный метод, тыс. руб.): Чистая прибыль = 5 000. Амортизация = 1 000. Рост запасов = (800). Рост дебиторской задолженности = (2 000). Рост кредиторской задолженности = +1 500. Проценты уплаченные = (400). Налог уплаченный = (900). Задание: 1) Рассчитайте чистый денежный поток от текущей деятельности. 2) Поясните, почему при положительной чистой прибыли денежный поток может быть отрицательным (рассчитайте и сравните). 3) Выявите «качество» прибыли: какая часть прироста денег обеспечена реальными поступлениями, а какая — «бумажными» факторами? 4) Предложите управленческие решения для улучшения денежного потока (например, факторинг, ужесточение кредитной политики).
Вариант 13	Условие задачи (ESG-фактор): Компания «Ипсилон» в 2025 г. приняла стратегию углеродной нейтральности. Инвестиции в «зеленые» технологии составят 200 млн руб. в год в течение 3 лет. Ожидается, что благодаря этому выручка вырастет на 5% ежегодно из-за премии «зеленого» бренда, а операционные расходы снизятся на 2% за счет энергоэффективности. Исходные данные: выручка = 10 000 млн руб., операционная прибыль (EBIT) = 1 500 млн руб. Ставка дисконтирования = 10%. Задание: 1) Рассчитайте влияние ESG-инвестиций на EBIT через 3 года (с учетом роста выручки и снижения расходов). 2) Оцените NPV «зеленых» инвестиций. 3) Поясните, как требования раскрытия нефинансовой отчетности по стандартам GRI могут повлиять на восприятие компании инвесторами (приведите аргумент о снижении стоимости капитала). 4) Проведите фундаментальное рассуждение: является ли ESG-фактор «модным трендом» или долгосрочным драйвером стоимости в условиях глобализации.
Вариант 14	Условие задачи (цифровые активы): Компания «Каппа» 15.01.2025 приобрела 10 биткоинов по цене 60 000 USD за 1 BTC. Курс USD/RUB на дату покупки = 90. На 31.03.2025 цена биткоина выросла до 70 000 USD, курс USD/RUB = 95. По МСФО криптовалюты могут учитываться как: 1) нематериальный актив по IAS 38 (переоценка разрешена, если есть активный рынок); 2) запасы (IAS 2) — для трейдеров. По РПБУ четкого регулирования нет (компания часто отражают как прочие оборотные активы по фактическим затратам). Задание: 1) Предложите корректный способ учета по МСФО для

	компании-инвестора (не трейдера). 2) Рассчитайте балансовую стоимость биткоинов и финансовый результат от переоценки на 31.03.2025 в рублях по двум вариантам: модель фактических затрат (без переоценки) и модель переоценки. 3) Обоснуйте, почему отсутствие стандарта по криптовалютам создает проблемы сопоставимости отчетности в глобальной экономике. 4) Сформулируйте рекомендации для разработчиков стандартов.
Вариант 15	Условие задачи (фундаментальное исследование – влияние санкций на отчетность): Российская публичная компания «Лямбда» до 2024 года готовила отчетность по МСФО и проходила аудит в компании «большой четверки». В 2025 году аудитор отказался от обслуживания. Компания перешла на внутренний аудит по МСФО, но не раскрывает отчетность в открытом доступе (разрешено по российскому законодательству). Задание: 1) Какие концептуальные принципы МСФО (прозрачность, сопоставимость) нарушаются в этой ситуации? 2) Оцените, как снижение качества аудита и раскрытия информации повлияет на стоимость заимствований для компании (инвесторы требуют премию за риск). 3) Проведите сравнительный анализ: как изменились требования к раскрытию для российских эмитентов на Московской бирже с 2024 по 2025 гг. 4) Составьте аргументированное заключение о будущем МСФО в России: будет ли происходить дивергенция (расхождение) или Россия вернется к полноценному применению после снятия ограничений.
Вариант 16	Условие задачи: Российский холдинг «Амир» создал резерв по сомнительным долгам в размере 500 000 руб. по РПБУ (ФСБУ 5/2023 — резервируются только долги с истекшим сроком исковой давности + иные условия). По МСФО (IFRS 9) используется модель ожидаемых кредитных убытков (ECL) на весь срок жизни дебиторской задолженности. Вероятность дефолта (PD) по портфелю — 4%, уровень возмещения (LGD) — 60%. Общая сумма дебиторской задолженности — 10 000 000 руб. Задание: 1) Рассчитайте резерв по МСФО ($ECL = \text{сумма долга} \times PD \times LGD$). 2) Сравните с резервом по РПБУ. 3) Поясните, какой подход более консервативен и почему. 4) Проведите факторный анализ: как изменится резерв по МСФО при росте PD до 7%? 4) Сделайте вывод о чувствительности отчетности к макроэкономическим прогнозам

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших

достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

11.2. *Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;

- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций и практических занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения НПР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамен принимается НПР, за которыми закреплена дисциплина. Если занятия по отдельным разделам дисциплины проводились несколькими НПР, экзамен может проводиться с их участием, но выставляется одна оценка.

Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

Преимущественно экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, составленным из определяемого в РПД перечня вопросов к экзамену, утверждённым на заседании кафедры, и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня и одну задачу (с подробным изложением условия).

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. По результатам экзамена оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») заносится в электронную экзаменационную ведомость. Отсутствие обучающегося на экзамене отмечается в экзаменационной ведомости - «н/я».

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в электронную ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я».

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших / не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой