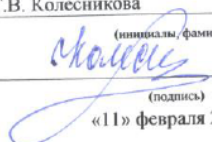


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной программы
 проф. д.э.н. доц.
 (должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)


 (подпись)
 «11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

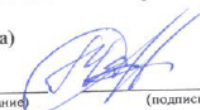
«Международное лицензирование»
 (Наименование дисциплины)

| | |
|---|--|
| Код направления подготовки/ специальности | 38.04.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Экономика |
| Наименование направленности/ специализации | Организация внешнеэкономической деятельности |
| Форма обучения | заочная |
| Год приема | 2026 |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)



11.02.2026
 (подпись, дата)

М.Ю. Бердина
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

и.о. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.
 (уч. степень, звание)

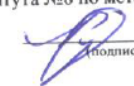


11.02.2026
 (подпись, дата)

Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)



11.02.2026
 (подпись, дата)

Л.В. Рудакова
 (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное лицензирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленности/специализации «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-9 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью систематизации у студентов знаний о роли и месте сделок по трансферу научно-технических и коммерческих знаний в общей группе коммерческих бизнес-операций, определении сущности и особенностей сделок по торговле лицензиями на внешних рынках, механизме разработки и продвижения франчайзинговых сетей на национальном и зарубежном рынках с целью развития предпринимательской деятельности и повышения функционирования франчайзинговых компаний.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - систематизация у студентов знаний о специфике международной торговли лицензиями, о механизмах разработки и продвижения франчайзинговых сетей на национальном и зарубежном рынках, а также рассмотрение проблемных вопросов разработки и выбора контрагента на внешних рынках в части исполнения данной группы бизнес-операций.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|--|
| Профессиональные компетенции | ПК-9 Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации | ПК-9.3.1 знать стратегии развития лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации ПК-9.У.1 уметь подготавливать предложения по развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации ПК-9.В.1 владеть навыками подготовки предложений по развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международный бизнес»,
- Основы внешнеэкономической деятельности
- Международный франчайзинг

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при написании магистерской диссертации

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №3 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 5/ 180 | 5/ 180 |
| Из них часов практической подготовки | 12 | 12 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 20 | 20 |

| | | |
|---|-------|-------|
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 8 | 8 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 12 | 12 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа , всего (час) | 151 | 151 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз., | Экз., |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП/КР (час) | СР (час) |
|--|--------------|---------------|----------|-------------|------------|
| Семестр 3 | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы трансфера научно-технических знаний | | | | | |
| Тема 1.1. Роль и место знания в международном бизнесе | 2 | 4 | | | 80 |
| Тема 1.2. Формы и способы торговли знаниями | | | | | |
| Раздел 2. Способы трансфера коммерциализированного знания | | | | | |
| Тема 2.1. Международная торговля лицензиями: понятие и особенности | 6 | 8 | | | 71 |
| Тема 2.2. Классификация лицензий, содержание лицензионного пакета | | | | | |
| Тема 2.3. Международный франчайзинг: понятие и особенности | | | | | |
| Итого в семестре: | 8 | 12 | | | 151 |
| Итого | 8 | 12 | 0 | 0 | 151 |
| | | | | | |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
|---------------|---|

| | |
|----------|---|
| 1 | <p>Теоретические основы трансфера научно-технических знаний Тема 1. Роль и место знания в международном бизнесе Понятие и характеристики знания в международном бизнесе. Виды знаний в международном коммерческом деле.</p> <p>Тема 2. Формы и способы торговли знаниями Формы торговли знанием. Объекты интеллектуальной собственности. Международные конвенции по охране и торговле объектами интеллектуальной собственности. Способы трансфера знания. Преимущества и недостатки сделок по трансферу знаний.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Способы трансфера коммерциализированного знания Тема 1. Международная торговля лицензиями: понятие и особенности Понятие и виды лицензий. Объекты лицензионной торговли. Страны-лидеры рынка лицензионной торговли. Динамика международной торговли лицензиями. Структура лицензионного пакета.</p> <p>Тема 2. Классификация лицензий, содержание лицензионного пакета Виды лицензий и особенности их применения в международном бизнесе. Содержание лицензионного пакета: основная и факультативная часть. Кросслайцензинг</p> <p>Тема 3. Международный франчайзинг: понятие и особенности Понятие и виды франчайзинга. Отличие франчайзинга от лицензионной торговли. Структура франчайзингового пакета. Современные направления развития международного франчайзинга.</p> |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|--|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 3 | | | | | |
| | Роль и место знания в международном бизнесе | Групповые дискуссии | 2 | | 1 |
| | Формы и способы торговли знаниями | Групповые дискуссии | 2 | | 1 |
| | Международная торговля лицензиями: понятие и особенности | Групповые дискуссии | 4 | | 2 |
| | Международный франчайзинг: понятие и особенности | Групповые дискуссии | 4 | | 3 |
| Всего | | | 12 | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| | Всего | | | |

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 3, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 40 | 40 |
| Выполнение реферата (Р) | 30 | 30 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 51 | 51 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 30 | 30 |
| Всего: | 151 | 151 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|--------------------------|---|
| https://znanium.com/catalog/docume | Мухопад В.И. Экономика и | |

| | | |
|--|---|--|
| nt?id=380145 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке. | коммерциализация интеллектуальной собственности. Учебник. – М.: Магистр, 2022. 576 с. | |
| URL: https://znanium.com/catalog/product/2128251 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке. | Бочаров, И. М. Управление знаниями в цифровой экономике : теоретико-методологические аспекты : монография / И. М. Бочаров. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-394-05635-2. - Текст : электронный. - | |
| URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215527 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке. | Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст : электронный. - | |
| URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222813 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке. | Кельчевская, Н. Р. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учебник / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пельымская, И.М. Черненко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2222813. - ISBN 978-5-16-021357-6. - Текст : электронный. - | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| https://rospatent.gov.ru/content/uploadfiles/laenko-21102020.pdf | Патентная аналитика в интересах коммерциализации технологий |
| https://infourok.Ru/kommercializaciya-i-transfer-rezultatov-niokr-4836491.Html | Коммерциализация и трансфер результатов НИОКР – презентационные материалы |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso |
| 2 | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23) |
| 3 | Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po) |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| Электронные библиотечные ресурсы и системы | |
| 1 | ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП |
| 2 | Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП |
| Специализированные ресурсы | |
| http://www.franchise.org | Официальный сайт Международной Ассоциации Франчайзинга. |
| https://www.franchiseverband.com/aktuelles-erfahren/ | Официальный сайт Немецкой Ассоциации Франчайзинга. |
| http://www.franchise-fff.com | Официальный сайт Французской Ассоциации Франчайзинга. |
| http://www.rarf.ru | Официальный сайт Российской ассоциация развития франчайзинга. |
| www.wipo.org | Официальный сайт ВОИС |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Мультимедийная лекционная аудитория: | Ул.Ленсовета, 14 |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования | |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. | Ул. Ленсовета, 14 |
| 3 | Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной вычислительной сети). | Ул. Ленсовета, 14 |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; Тесты. |

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|------------------------|--|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**. |
| «хорошо» «зачтено» | Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; |

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Вопросы (задачи) для экзамена | Код индикатора |
|-----------------------------|---|----------------|
| Вопросы типа «ЗНАТЬ» | | |
| 1. | Дайте определение понятию «знание» в международном бизнесе. Перечислите основные виды знаний в коммерческой деятельности. | ПК-9.3.1 |
| 2. | Назовите основные формы торговли знаниями. Охарактеризуйте каждую из них. | ПК-9.3.1 |
| 3. | Перечислите объекты интеллектуальной собственности. Назовите международные конвенции по их охране. | ПК-9.3.1 |
| 4. | Охарактеризуйте основные способы трансфера знаний в международном бизнесе. | ПК-9.3.1 |
| 5. | Назовите преимущества и недостатки сделок по трансферу знаний для участников. | ПК-9.3.1 |
| 6. | Дайте определение понятию «лицензия». Перечислите | ПК-9.3.1 |

| | | |
|-----------------------------|--|----------|
| | виды лицензий в международной торговле. | |
| 7. | Назовите основные объекты лицензионной торговли. Охарактеризуйте страны-лидеры на рынке лицензий. | ПК-9.3.1 |
| 8. | Опишите структуру лицензионного пакета. Назовите его основную и факультативную части. | ПК-9.3.1 |
| 9. | Дайте определение понятию «кросс-лицензинг». Опишите особенности его применения в международном бизнесе. | ПК-9.3.1 |
| 10. | Охарактеризуйте динамику международной торговли лицензиями в современных условиях. | ПК-9.3.1 |
| 11. | Дайте определение понятию «международный франчайзинг». Перечислите основные виды франчайзинга. | ПК-9.3.1 |
| 12. | Назовите основные отличия международного франчайзинга от лицензионной торговли. | ПК-9.3.1 |
| 13. | Опишите структуру франчайзингового пакета. Перечислите его основные элементы. | ПК-9.3.1 |
| 14. | Назовите современные направления развития международного франчайзинга. | ПК-9.3.1 |
| 15. | Охарактеризуйте основные стратегии развития лицензионной деятельности организации на внешних рынках. | ПК-9.3.1 |
| Вопросы типа «УМЕТЬ» | | |
| 16. | Определите наиболее эффективную форму трансфера знания для конкретной бизнес-ситуации (на примере по выбору обучающегося). | ПК-9.У.1 |
| 17. | Сравните преимущества и недостатки продажи исключительной и неисключительной лицензии для лицензиара. | ПК-9.У.1 |
| 18. | Обоснуйте выбор подходящего вида лицензии при выходе компании на зарубежный рынок (на условном примере). | ПК-9.У.1 |
| 19. | Проанализируйте, какие объекты интеллектуальной собственности могут войти в лицензионный пакет при продаже технологии. | ПК-9.У.1 |
| 20. | Оцените целесообразность заключения кросс-лицензионного соглашения между двумя | ПК-9.У.1 |

| | | |
|-------------------------------|--|----------|
| | конкурирующими компаниями. | |
| 21. | Сравните условия лицензионного договора и договора франчайзинга при выходе на внешний рынок. | ПК-9.У.1 |
| 22. | Обоснуйте выбор между прямой продажей лицензии и мастер-франчайзингом для экспансии на зарубежный рынок. | ПК-9.У.1 |
| 23. | Определите ключевые факторы, влияющие на размер роялти в международном лицензионном договоре. | ПК-9.У.1 |
| 24. | Проанализируйте риски лицензиара при передаче технологии зарубежному партнеру. Предложите способы их минимизации. | ПК-9.У.1 |
| 25. | Оцените перспективы развития франчайзинговой сети в конкретной зарубежной стране (на примере по выбору). | ПК-9.У.1 |
| 26. | Сравните структуру лицензионного и франчайзингового пакетов. Выявите общие и отличительные элементы. | ПК-9.У.1 |
| 27. | Обоснуйте необходимость включения в лицензионный договор условий о ноу-хау и технической поддержке. | ПК-9.У.1 |
| 28. | Определите, какие положения международных конвенций по охране интеллектуальной собственности необходимо учитывать при заключении лицензионного соглашения. | ПК-9.У.1 |
| 29. | Проанализируйте динамику развития международного рынка лицензий за последние годы. Выявите основные тренды. | ПК-9.У.1 |
| 30. | Оцените целесообразность передачи лицензии на условиях сублицензирования для конкретной компании. | ПК-9.У.1 |
| Вопросы типа «ВЛАДЕТЬ» | | |
| 31. | Разработайте примерную структуру предложения по развитию лицензионной деятельности организации для выхода на внешний рынок (5-7 пунктов). | ПК-9.В.1 |
| 32. | Составьте перечень ключевых условий лицензионного договора при передаче технологии зарубежному партнеру. | ПК-9.В.1 |
| 33. | Разработайте алгоритм выбора зарубежного партнера для заключения лицензионного соглашения (5-7 шагов). | ПК-9.В.1 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 34. | Подготовьте проект рекомендаций по выбору оптимальной формы лицензионного вознаграждения (роялти, паушальный платеж, комбинированное) для конкретной ситуации. | ПК-9.В.1 |
| 35. | Разработайте программу оценки стоимости лицензии (патента, ноу-хау) для передачи зарубежному лицензиату. | ПК-9.В.1 |
| 36. | Составьте план мероприятий по защите интеллектуальной собственности лицензиара при выходе на зарубежный рынок. | ПК-9.В.1 |
| 37. | Разработайте предложение по стратегии развития франчайзинговой сети для конкретной компании (на выбор обучающегося). | ПК-9.В.1 |
| 38. | Составьте сравнительную таблицу преимуществ и рисков различных видов лицензий для стратегического развития компании на внешних рынках. | ПК-9.В.1 |
| 39. | Разработайте чек-лист проверки благонадежности зарубежного лицензиата для потенциального лицензиара (8-10 пунктов). | ПК-9.В.1 |
| 40. | Подготовьте аналитическую записку для руководства компании о целесообразности приобретения лицензии на запатентованную технологию у зарубежного партнера. | ПК-9.В.1 |
| 41. | Разработайте систему ключевых показателей эффективности (KPI) для мониторинга деятельности зарубежного лицензиата. | ПК-9.В.1 |
| 42. | Составьте план действий при нарушении зарубежным лицензиатом условий лицензионного договора. | ПК-9.В.1 |
| 43. | Разработайте предложения по адаптации франчайзингового пакета под требования конкретного зарубежного рынка (на примере страны по выбору). | ПК-9.В.1 |
| 44. | Подготовьте проект дорожной карты по коммерциализации объекта интеллектуальной собственности на внешних рынках. | ПК-9.В.1 |
| 45. | Разработайте предложения по стратегическому развитию лицензионной деятельности организации с учетом современных трендов рынка. | ПК-9.В.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|--|--|----------------|
| Задание 1. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: | | |
| 1. | <p>Какое из перечисленных определений наиболее полно характеризует понятие «лицензия» в международной торговле?</p> <p>А) Разрешение государства на осуществление внешнеторговой деятельности. Б) Документ, подтверждающий право владельца на использование товарного знака. В) Разрешение правообладателя на использование объекта интеллектуальной собственности на определенных условиях. Г) Договор купли-продажи патента на изобретение.</p> <p><i>Ответ: В</i></p> | ПК-9.3.1 |
| 2. | <p>Что из перечисленного является объектом лицензионной торговли?</p> <p>А) Товарный знак Б) Производственное оборудование В) Сырьевые товары Г) Транспортные услуги</p> <p><i>Ответ: А</i></p> | ПК-9.3.1 |
| 3. | <p>Какой вид лицензии дает лицензиату исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности</p> | ПК-9.3.1 |

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|--|--|----------------|
| | <p>на определенной территории без права передачи третьим лицам?</p> <p>А) Простая (неисключительная) лицензия Б) Исключительная лицензия В) Полная лицензия Г) Открытая лицензия</p> <p><i>Ответ: Б</i></p> | |
| <p>Задание 2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</p> | | |
| 4. | <p>Какие из перечисленных элементов входят в структуру лицензионного пакета?</p> <p>А) Техническая документация (чертежи, схемы, спецификации) Б) Ноу-хау и технологическая информация В) Бухгалтерская отчетность лицензиара Г) Образцы продукции Д) Список сотрудников лицензиара Е) Данные о патентах и сертификатах</p> <p><i>Ответ: А, Б, Г, Е</i></p> | ПК-9.3.1 |
| 5. | <p>Какие преимущества получает компания от приобретения лицензии на зарубежную технологию?</p> <p>А) Экономия на собственных научно-исследовательских разработках Б) Снижение риска при освоении новой продукции В) Полная независимость от лицензиара Г) Доступ к современным технологиям и ноу-хау Д) Возможность немедленного выхода на рынок Е) Получение исключительных прав навсегда</p> <p><i>Ответ: А, Б, Г, Д</i></p> | ПК-9.У.1 |
| <p>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> | | |
| 6. | <p>Соотнесите вид лицензии с ее характеристикой:</p> | |

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|---|---|----------------|
| 1. Простая (неисключительная) лицензия | А) Лицензиар сохраняет право на использование объекта и может выдавать лицензии неограниченному кругу лиц | |
| 2. Исключительная лицензия | Б) Передача лицензиату прав на использование объекта без возможности их передачи третьим лицам | |
| 3. Сублицензия | В) Лицензиар не вправе использовать объект сам и выдавать лицензии другим лицам | |
| 4. Полная лицензия | Г) Лицензиат передает полученные права третьему лицу с согласия лицензиара | ПК-9.3.1 |
| | Д) Лицензия выдается на безвозмездной основе | |
| | Е) Лицензия действует только на территории страны лицензиара | |
| Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б | | |
| 7. | Установите соответствие между способом трансфера знаний и его характеристикой: | ПК-9.У.1 |
| 1. Коммерческая концессия (франчайзинг) | | |
| 2. Лицензионный договор | Б) Комплексная передача бизнес-модели, включая бренд, технологии и стандарты | |
| 3. Ноу-хау | В) Официальное разрешение на использование патентованных разработок | |
| 4. Инжиниринг | Г) Предоставление инженерно-консультационных услуг при создании объекта | |
| | Д) Аренда оборудования на длительный срок | |
| | Е) Совместная научно-исследовательская | |

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|--|---|----------------|
| | деятельность | |
| Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г | | |
| Задание 4. Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: | | |
| 8. | <p>Расположите этапы заключения международного лицензионного договора в правильной последовательности:</p> <p>А) Подписание лицензионного договора Б) Поиск и предварительный отбор потенциального лицензиата В) Проведение переговоров и согласование условий Г) Проверка благонадежности лицензиата (due diligence) Д) Оценка стоимости лицензии и расчет вознаграждения Е) Оценка патентной чистоты на территории лицензиата</p> <p>Ответ: Б, Г, Е, Д, В, А</p> | ПК-9.В.1 |
| 9. | <p>Расположите формы лицензионного вознаграждения в порядке возрастания риска для лицензиата:</p> <p>А) Роялти (процент от продаж) Б) Паушальный платеж (фиксированная сумма) В) Комбинированный платеж (паушальный + роялти) Г) Участие в прибыли лицензиата</p> <p>Ответ: Б, В, А, Г</p> | ПК-9.В.1 |
| Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: | | |
| 10. | <p>Опишите основные отличия международного франчайзинга от лицензионной торговли. Приведите по два примера объектов, характерных для каждого из этих способов трансфера знаний.</p> | ПК-9.В.1 |

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | <p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>Отличия международного франчайзинга от лицензионной торговли:</p> <p>1. Объект передачи: при лицензировании передается конкретный объект интеллектуальной собственности (патент, технология); при франчайзинге передается комплексная бизнес-модель (бренд, технологии, стандарты, методы управления).</p> <p>2. Степень контроля: франчайзер осуществляет постоянный контроль за соблюдением стандартов деятельности франчайзи; лицензиар в меньшей степени контролирует деятельность лицензиата.</p> <p>3. Период действия: лицензионные договоры часто заключаются на более короткий срок, чем франчайзинговые соглашения.</p> <p>4. Обучение и поддержка: франчайзинг предполагает постоянное обучение и методическую поддержку; при лицензировании помощь ограничивается передачей документации.</p> <p>5. Формы вознаграждения: при франчайзинге характерны паушальный взнос + роялти; при лицензировании возможно большее разнообразие форм.</p> <p>Примеры объектов:</p> <p><i>Лицензионная торговля:</i> патент на изобретение, промышленный образец, полезная модель, ноу-хау (технологический процесс, формула вещества).</p> <p><i>Франчайзинг:</i> товарный знак сети быстрого питания (McDonald's, Subway), бренд гостиничной сети (Marriott, Hilton), концепция розничного магазина (одежда, обувь).</p> | |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные конвенции по охране и торговле объектами интеллектуальной собственности (Парижская конвенция, Бернская конвенция, Договор ВОИС). 2. Формы и способы трансфера знаний в международном бизнесе: преимущества и недостатки. 3. Роль Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) в регулировании международного трансфера технологий. 4. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности: понятие, этапы, методы оценки стоимости. 5. Ноу-хау (секреты производства) как объект международной торговли: правовая защита и особенности передачи. 6. Патентная аналитика в интересах коммерциализации технологий: методы и инструменты. 7. Понятие и виды лицензий в международной торговле. Классификация лицензионных соглашений. 8. Страны-лидеры рынка лицензионной торговли: динамика и современные тенденции. 9. Структура лицензионного пакета: основная и факультативная части. Содержание лицензионного договора. 10. Кросс-лайензинг: понятие, цели применения, преимущества для участников. 11. Формы лицензионного вознаграждения: паушальный платеж, роялти, комбинированные выплаты. 12. Особенности лицензионной торговли в сфере высоких технологий (ИТ, биотехнологии, фармацевтика). 13. Патентные пулы: понятие, цели создания, роль в международной торговле лицензиями. 14. Риски международного лицензирования и способы их минимизации. 15. Особенности заключения лицензионных договоров с партнерами из стран Азии (Китай, Индия, Южная Корея). 16. Международный франчайзинг: понятие, виды, отличия от лицензионной торговли. 17. Структура франчайзингового пакета: основные элементы и требования к оформлению. 18. Мастер-франчайзинг и субфранчайзинг: понятие, особенности, сферы применения. 19. Нормативно-правовое регулирование международного франчайзинга: национальные и наднациональные аспекты. 20. Особенности развития франчайзинговых систем в странах Европы, Азии и Латинской Америки (сравнительный анализ). 21. Особенности франчайзингового договора в России: проблемы правоприменения и перспективы развития. 22. Зеленый франчайзинг: понятие, особенности, сферы применения, примеры компаний. 23. Современные направления развития международного франчайзинга: цифровизация, регионализация, социальное предпринимательство. |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение материала лекций;
- короткие дискуссии по темам лекций;
- вопросы/ответы (письменные/устные)

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Задача практических занятий — конкретизировать намеченные и раскрытые на лекциях положения по организации и развитию внешнеэкономической деятельности компаний, специализирующихся на обмене технологиями.

Поскольку практика работы таких компаний предусматривает постоянный деловой диалог, задача реализации учебного примера такого диалога решается на каждом семинаре, который преподаватель должен организовать и провести, используя методы ролевых игр, групповой дискуссии. Практические занятия строятся по принципу презентации подготовленных самостоятельно контрольных работ студентов заочного отделения.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Общим требованием для данного учебного курса (что также диктуется его явно прикладным характером) и весьма существенным элементом процесса обучения является выдача студентам **контрольных работ** при организации их последующей проверки и

оценки преподавателями во время практических занятий. Темы контрольных работ определяются согласно последним цифрам в табельном номере студента и не повторяются в пределах одной группы.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Задания и материалы для выполнения самостоятельной работы обучающегося загружаются преподавателем в ЭИОС ГУАП.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включается в себя активную работу на лекционных занятиях, устные опросы и письменные ответы на вопросы по темам лекций.

В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам лекций, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций, из перечня вопросов (задач) для экзамена, указанных в Таблице 15 или тестовое задание из Таблицы 18.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен включает в себя устный ответ на два вопроса (в случае прохождения ТКУ не менее чем на 51%) и дополнительные вопросы/задания, при отсутствии минимального порога прохождения ТКУ.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |