

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной программы
 проф. д.э.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

 «11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Национальная экспортная стратегия»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.э.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)

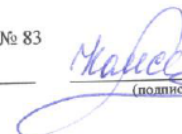
 11.02.2026
 (подпись, дата)

Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.
 (уч. степень, звание)

 11.02.2026
 (подпись, дата)

Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)

 11.02.2026
 (подпись, дата)

Л.В. Рудакова
 (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Национальная экспортная стратегия» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленности/специализации «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-3 «Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией национальной экспортной стратегии Российской Федерации через национальные и федеральные проекты. Выявляется роль ФТС России как соисполнителя национальных проектов. Изучается модель жизненного цикла экспортного проекта. Большое значение придается изучению процесса таможенного регулирования экспорта товаров и экспортного контроля.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области изучения национальных приоритетных проектов Российской Федерации в международной кооперации и экспорте реализуемых в современных экономических условиях. Изучение дисциплины направлено на получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированной компании. Особое внимание в дисциплине уделено изучению обучающимися вопросов таможенного регулирования и экспортного контроля за вывозимыми товарами.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-3.3.1 знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности»;

– «Организация и реализация экспортных операций»;

– «Организация и реализация импортных операций»;

– «Интеграционные процессы в системе международных отношений»;

– Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36

Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия , всего час.	4	4
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	32	32
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Национальные приоритетные проекты Российской Федерации Тема 1.1. Архитектура, цели и задачи системы национальных проектов РФ. Тема 1.2. Механизмы финансирования, реализации и мониторинга национальных проектов.	0,8				6,4
Раздел 2. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт» Тема 2.1. Целевые ориентиры и ключевые показатели национального проекта. Тема 2.2. Инфраструктура и меры поддержки экспортеров в рамках нацпроекта.	0,8				6,4
Раздел 3. Внешнеэкономическая деятельность компании – экспортера в условиях экономических санкций и цифровизации деятельности Тема 3.1. Адаптация экспортных стратегий и перестройка логистических цепочек в условиях санкций. Тема 3.2. Цифровизация ВЭД как инструмент преодоления санкционных барьеров.	0,8				6,4
Раздел 4. Таможенное регулирование экспорта товаров в условиях электронной таможни Тема 4.1. Концепция и технологические основы модели «электронной таможни». Тема 4.2. Особенности удаленного выпуска товаров и электронного документооборота при экспорте.	0,8				6,4
Раздел 5. Экспортный контроль за вывозимыми товарами Тема 5.1. Правовые основы и объекты системы экспортного контроля в РФ. Тема 5.2. Лицензирование вывоза подконтрольных товаров и внутренний экспортный контроль (ВЭК).	0,8				6,4
Итого в семестре:	4				32

Итого	4	0	0	0	32

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<p>Раздел 1. Национальные приоритетные проекты Российской Федерации</p> <p>Цель раздела: Формирование понимания государственной стратегической повестки и механизмов ее реализации.</p> <p>Тема 1.1. Архитектура, цели и задачи системы национальных проектов РФ.</p> <p>Содержание: Понятие национального проекта как инструмента стратегического планирования. Указ Президента РФ № 204 и последующие стратегические документы. Взаимосвязь нацпроектов с целями устойчивого развития и бюджетным планированием.</p> <p>Тема 1.2. Механизмы финансирования, реализации и мониторинга национальных проектов.</p> <p>Содержание: Источники финансирования (федеральный бюджет, внебюджетные инвестиции). Система управления нацпроектами (федеральные и региональные проектные офисы). Паспорта проектов, контрольные точки (вехи) и система оценки эффективности (КРІ).</p>
2.	<p>Раздел 2. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»</p> <p>Цель раздела: Изучение конкретных инструментов и институтов государственной поддержки несырьевого экспорта.</p> <p>Тема 2.1. Целевые ориентиры и ключевые показатели национального проекта.</p> <p>Содержание: Стратегические цели нацпроекта: увеличение объема экспорта продукции АПК, промышленного и высокотехнологичного экспорта. Система целевых индикаторов и механизмы достижения плановых значений по товарным группам и странам-партнерам.</p> <p>Тема 2.2. Инфраструктура и меры поддержки экспортеров в рамках нацпроекта.</p> <p>Содержание: Роль Российского экспортного центра (РЭЦ) и региональных центров поддержки экспорта (ЦПЭ). Финансовые меры (страхование, кредитование, гарантии) и</p>

	<p>нефинансовые меры (сертификация, участие в выставках, маркетинговые исследования, аккредитация на маркетплейсах).</p>
3.	<p>Раздел 3. Внешнеэкономическая деятельность компании – экспортера в условиях экономических санкций и цифровизации деятельности</p> <p>Цель раздела: Анализ адаптационных стратегий бизнеса и роли цифровых технологий в новых геополитических реалиях.</p> <p>Тема 3.1. Адаптация экспортных стратегий и перестройка логистических цепочек в условиях санкций.</p> <p>Содержание: Влияние ограничительных мер на внешнюю торговлю. Переориентация экспортных потоков на рынки стран Азии, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки (поворот на Восток и Юг). Трансформация транспортных коридоров и проблемы логистики.</p> <p>Тема 3.2. Цифровизация ВЭД как инструмент преодоления санкционных барьеров.</p> <p>Содержание: Использование цифровых платформ (B2B, маркетплейсы) для выхода на новые рынки. Внедрение технологий блокчейн и смарт-контрактов. Переход на расчеты в национальных валютах и использование альтернативных финансовых мессенджеров (СПФС, CIPS).</p>
4.	<p>Раздел 4. Таможенное регулирование экспорта товаров в условиях электронной таможни</p> <p>Цель раздела: Освоение современных таможенных технологий, применяемых при выпуске экспортных товаров.</p> <p>Тема 4.1. Концепция и технологические основы модели «электронной таможни».</p> <p>Содержание: Переход к централизации таможенного оформления. Создание Центров электронного декларирования (ЦЭД). Автоматизация процессов: система автоматической регистрации и автоматического выпуска товаров (авторегистрация и автовыпуск) на основе СУР.</p> <p>Тема 4.2. Особенности удаленного выпуска товаров и электронного документооборота при экспорте.</p> <p>Содержание: Механизм удаленного выпуска (подача декларации в ЦЭД по месту учета, а фактический контроль на таможне места прибытия). Развитие технологий электронного документооборота (ЭДО) с таможенными органами. Предварительное информирование и электронные реестры.</p>
5.	<p>Раздел 5. Экспортный контроль за вывозимыми товарами</p> <p>Цель раздела: Изучение системы государственного контроля за перемещением специфических и чувствительных товаров.</p>

	<p>Тема 5.1. Правовые основы и объекты системы экспортного контроля в РФ.</p> <p>Содержание: Федеральный закон № 183-ФЗ «Об экспортном контроле». Понятие товаров двойного назначения (ТДН), вооружений, ядерных материалов. Единые контрольные списки (ЕКС) и национальные перечни подконтрольных товаров. Международные режимы нераспространения (Вассенаарские договоренности, Группа ядерных поставщиков и др.).</p> <p>Тема 5.2. Лицензирование вывоза подконтрольных товаров и внутренний экспортный контроль (ВЭК).</p> <p>Содержание: Порядок идентификации товаров и получения разрешительных документов (лицензий, заключений) в ФСТЭК России. Обязанности компании по созданию и функционированию системы внутреннего экспортного контроля (ВЭК). COMPLIANCE-программы и снижение рисков нарушения законодательства.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	11	11
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	1	1
Всего:	32	32

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://www.alta.ru/tamdoc/24uk0309/	Указ Президента РФ №309 от 7 мая 2024 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».	
https://base.garant.ru/71937200/	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических	

	задачах Российской Федерации на период до 2024 года»	
	Паспорт национального проекта "Международная кооперация и экспорт» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) // СПС Консультант-Плюс	
	Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // СПС Консультант-Плюс	
	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)	
	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019)	

	(приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)// СПС Консультант-Плюс	
	Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СПС Консультант-Плюс	
	Экспортный контроль: от противостояния к сотрудничеству. В.Л. Малькевич. – М. Общество сохранения литературного наследия, 2012.- 512с. Монография.	
	Новые орбиты международных связей. Монография. Под редакцией Ю.А. Антохиной, А.А. Оводенко, Т.В. Колесниковой. – СПб., ГУАП, 2024.- 380с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://национальныепроекты.рф/	Национальные проекты России
https://www.exportcenter.ru/	Российский экспортный центр
https://customs.gov.ru/	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
http://base.garant.ru/179054/	Федеральный закон РФ № 114-ФЗ от 19.07.1998 г. «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».
http://base.garant.ru/12116419/	Федеральный закон Российской Федерации № 183-ФЗ от 18.07.1999 г. «Об экспортном контроле»
https://www.exportcenter.ru/	Правовое обеспечение экспортного проекта. Школа экспорта РЭЦ. Москва 2020.
https://www.exportcenter.ru/	Возможности онлайн-торговли для экспортеров. Школа экспорта РЭЦ, Москва 2018

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guar.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guar.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guar.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guar.ru/it/system/iso/po)
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
Профессиональные базы данных	
1	Федеральная таможенная служба РФ (https://customs.gov.ru/), свободный доступ
2	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/), свободный доступ
3	Евразийская экономическая комиссия (https://eec.eaunion.org/), свободный доступ
4	Министерство экономического развития РФ (https://economy.gov.ru/), свободный доступ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования	
2	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной вычислительной сети).	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	
1.	Приоритетные национальные проекты Российской Федерации: цели и задачи в условиях экономических санкций.	ПК-3.3.1
2.	Новая стратегия развития страны через реализацию национальных проектов в условиях экономических санкций.	ПК-3.3.1
3.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации как соисполнитель национальных проектов.	ПК-3.3.1
4.	Электронная таможня как эффективный инструмент реализации национальных проектов. Цифровизация таможенных процедур.	ПК-3.3.1
5.	Показатели ФТС России при реализации национальных проектов.	ПК-3.3.1
6.	Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»: расширение и продолжение проекта.	ПК-3.3.1
7.	Паспорт нового национального проекта «Международная кооперация и экспорт». Структура и участники проекта.	ПК-3.3.1
8.	Федеральные проекты: «Промышленный экспорт», «Экспорт продукции АПК» и «Системные меры развития международной кооперации и экспорта», новый «Создание зарубежной инфраструктуры».	ПК-3.3.1
9.	Развитие экспорта сырьевых и несырьевых товаров в условиях влияния экономических санкций на экономику страны и ломаной логистики.	ПК-3.3.1
10.	Система поддержки российского экспорта товаров в современных экономических условиях. Государственная поддержка экспорта.	ПК-3.3.1
11.	Российский экспортный центр (РЭЦ) - государственный институт поддержки несырьевого экспорта.	ПК-3.3.1
12.	«Одно окно» в РЭЦ – сервис взаимодействия экспортеров и государственных органов.	ПК-3.3.1
13.	Жизненный цикл экспортного проекта: этапы реализации	ПК-3.3.1
14.	Внешнеэкономическая деятельность компании в условиях экономических санкций. Обязанности менеджера по экспорту	ПК-3.3.1
15.	Контракт международной сделки купли-продажи. Реализация внешнеторговой сделки.	ПК-3.3.1
16.	Возможности онлайн- торговли для экспортеров. Модели интернет -торговли. Отличительные черты экспорта товаров и экспорта-онлайн.	ПК-3.3.1
17.	Выбор вида транспорта при вывозе товаров. Мультимодальные перевозки товаров при экспорте.	ПК-3.3.1
18.	Порядок таможенного оформления при вывозе товаров экспресс-перевозчиками и почтой.	ПК-3.3.1
19.	Таможенное оформление и таможенный контроль экспортируемых товаров. Товаросопроводительные и коммерческие документы при экспорте.	ПК-3.3.1
20.	Электронное декларирование экспортируемых товаров. Электронное предоставление документов и сведений о товарах. Автоматическая регистрация и автоматический выпуск.	ПК-3.3.1
21.	Механизм «единого окна». Межведомственное взаимодействие. Точки взаимодействия механизма «единого	ПК-3.3.1

	окна» и «Одно окно» при экспорте товаров.	
22.	Убытие товаров. Пункты пропуска через таможенную границу ЕАЭС. Интеллектуальные пункты пропуска	ПК-3.3.1
23.	Страна происхождения экспортируемых товаров. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров Россия.	ПК-3.3.1
24.	Таможенная стоимость вывозимых товаров. Условия поставки ИНКОТЕРМС 2020 при экспорте.	ПК-3.3.1
25.	Таможенные платежи при экспорте. Расчет вывозных таможенных пошлин. Расчетные экспортные пошлины.	ПК-3.3.1
26.	Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реэкспорта.	ПК-3.3.1
27.	Экспортный контроль внешнеторговых поставок.	ПК-3.3.1
28.	Контроль товаров двойного применения (экспортный контроль). Контроль товаров военного назначения.	ПК-3.3.1
29.	Контроль запретов и ограничений при экспорте товаров.	ПК-3.3.1
30	Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля.	ПК-3.3.1
	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить модульную схему жизненного цикла экспортного проекта (товар по выбору). 2. Обосновать отличия обычной торговли при экспорте и интернет-торговли для экспортеров. 3. Выбрать условия поставки, применимые для экспорта, для всех видов транспорта. Рассчитать таможенную стоимость экспортируемых товаров с учетом возможных затрат. 4. Определить схему электронного декларирования товаров при экспорте в виде отдельных модулей. 5. Представить обоснование по завершающей таможенной процедуре экспорта. 6. Произвести расчет вывозной (расчетной) таможенной пошлины на товар (товар по выбору). 7. Произвести расчет таможенных сборов за таможенное оформление при помещении товара под таможенную процедуру экспорта, реэкспорта, временного вывоза (товар по выбору). 	ПК-3.3.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	ПК-3.3.1

	<p>ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какой документ заполняется юридическим лицом и подается в ЦЭД при таможенном электронном декларировании товарной партии и помещении ее под таможенную процедуру экспорта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация на товары 2. Таможенный приходный ордер 3. Таможенная расписка 4. Декларация на товары электронной торговли <p>Обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта, возникает у декларанта с момента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регистрации таможенным органом декларации на товары. 2. при убытии в пункте пропуска; 3. при загрузке транспортного средства на экспорт; 4. при погрузке товарной партии на морское судно. 	
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие федеральные проекты входят в Национальный проект международная кооперация и экспорт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный экспорт 2. Создание зарубежной инфраструктуры 3. Системные меры развития международной кооперации и экспорта 4. Экспорт продукции агропромышленного комплекса 5. Национальные дороги <p>Какие временные меры по регулированию экспорта применяются в настоящее время?</p> <p>-запрет на вывоз более 150 товарных позиций по ТНВЭД ЕАЭС, (оборудование, аппаратура, инструменты);</p> <p>-ограничения на вывоз товаров: инертные газы, трансформаторы;</p> <p>-запрет на вывоз товаров в страны по перечню (лесоматериалы, отходы и лом стали;</p> <p>-запрет на торговлю со странами СНГ.</p>	
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Укажите последовательность этапов жизненного цикла экспортного проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор рынка сбыта товаров. 	ПК-3.3.1

	<p>2. Декларирование товаров таможенному органу 3. Заключение внешнеэкономического контракта 4. Выбор транспортного средства для перевозки товарной партии</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2															
1	3	4	2																	
4	<p>Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Какое определение соответствует цифровой таможенной технологии?</p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Цифровая таможенная технология используемая при реализации экспортных проектов</th> <th style="width: 60%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Личный кабинет участника ВЭД</td> <td>1. Система представляет цифровую платформу, с которой связаны инструменты, отвечающие за администрирование таможенных платежей.</td> </tr> <tr> <td>Б. Система управления рисками</td> <td>2. Система электронного заявления сведений с автоматизацией процедур регистрации и выпуска</td> </tr> <tr> <td>В. Таможенное электронное декларирование</td> <td>3. Система встроенная в систему электронного декларирования используемая индикаторы и категорирование.</td> </tr> <tr> <td>Г. Электронная платежная система</td> <td>4. Система взаимодействия участников процесса и государственных органов, регулирующих процесс</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	Цифровая таможенная технология используемая при реализации экспортных проектов	Определение	А. Личный кабинет участника ВЭД	1. Система представляет цифровую платформу, с которой связаны инструменты, отвечающие за администрирование таможенных платежей.	Б. Система управления рисками	2. Система электронного заявления сведений с автоматизацией процедур регистрации и выпуска	В. Таможенное электронное декларирование	3. Система встроенная в систему электронного декларирования используемая индикаторы и категорирование.	Г. Электронная платежная система	4. Система взаимодействия участников процесса и государственных органов, регулирующих процесс	А	Б	В	Г	4	3	2	1	ПК-3.3.1
Цифровая таможенная технология используемая при реализации экспортных проектов	Определение																			
А. Личный кабинет участника ВЭД	1. Система представляет цифровую платформу, с которой связаны инструменты, отвечающие за администрирование таможенных платежей.																			
Б. Система управления рисками	2. Система электронного заявления сведений с автоматизацией процедур регистрации и выпуска																			
В. Таможенное электронное декларирование	3. Система встроенная в систему электронного декларирования используемая индикаторы и категорирование.																			
Г. Электронная платежная система	4. Система взаимодействия участников процесса и государственных органов, регулирующих процесс																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>1. Обоснуйте в каких случаях требуется лицензирование экспорта товаров, а в каких не требуется.</p> <p>2. Покажите отличие терминов и обоснуйте ответ: «таможенная процедура экспорта» и «экспортный контроль»</p>	ПК-3.3.1																		

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Контракт международной сделки купли-продажи. Реализация внешнеторговой сделки.
2.	Возможности онлайн- торговли для экспортеров. Модели интернет -торговли. Отличительные черты экспорта товаров и экспорта-онлайн.
3.	Выбор вида транспорта при вывозе товаров. Мультимодальные перевозки товаров при экспорте.
4.	Порядок таможенного оформления при вывозе товаров экспресс-перевозчиками и почтой.
5.	Таможенное оформление и таможенный контроль экспортируемых товаров. Товаросопроводительные и коммерческие документы при экспорте.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- преподаватель заранее знакомит обучающихся с темами практических занятий;
- обучающиеся самостоятельно готовятся к различным формам практических занятий;
- в ходе занятий обучающиеся учатся выстраивать логические цепочки и формулировать выводы;
- обязательным компонентом практических занятий является презентация рефератов, подготовленных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах
Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических
занятия
Учебным планом не предусмотрено

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных
работ
Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/
курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению
самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам лекций, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций или тестовое задание из Таблицы 18.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой