МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

проф. д.э.н. ,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
вид практики

научно-исследовательская работа
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург –2026

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

доц.,к.э.н. — 11.02.2026 — М. Ху
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н. доц. — 11.02.2026 — Т.В. Колесникова
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. ,к.э.н.,доц. — 11.02.2026 — Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленность/специализация «Организация внешнеэкономической деятельности». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №83.

Цель проведения производственной практики:

– развитие умений и опыта самостоятельного исследования проблем внешнеэкономической деятельности;

– формирование навыков критического анализа и обоснования экономических решений;

– освоение подготовки научных текстов на русском и иностранном языках и представления результатов исследования.

Задачи проведения производственной практики:

– определить научную проблему, изучить российские и зарубежные исследования, выбрать методы и сформировать информационную базу;

– оценить экспортный потенциал и потребность организации в импорте, исследовать меры государственной поддержки и изменения регулирования внешнеэкономической деятельности;

– выполнить исследование, обосновать выводы и рекомендации, подготовить отчет, научный текст и презентацию результатов.

Производственная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации»,

ПК-2 «Способен осуществлять экспертную оценку потребности организации в импорте»,

ПК-3 «Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»,

ПК-4 «Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в законодательной базе Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности»,

ПК-5 «Способен к написанию научно-исследовательских работ, посвященных внешнеэкономическим аспектам деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды на русском и иностранном языках и презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах»

Содержание практики включает обзор литературы, выбор методов, анализ экспорта и импорта организации, мониторинг поддержки и регулирования, разработку рекомендаций и подготовку научных текстов.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики – производственная

1.2. Тип практики –научно-исследовательская работа

1.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики в 1–4 семестрах в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.4. Способ проведения практики – стационарная.

1.5. Место проведения практики – кафедра международного предпринимательства (№ 83) ГУАП или организации Санкт-Петербурга, деятельность которых отвечает содержанию практики.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики научно-исследовательской работы является приобретение профессиональных умений, навыков и опыта самостоятельного исследования экономических проблем внешнеэкономической деятельности. Практика направлена на развитие критического анализа научных исследований, применение методов экспертной оценки и экономического анализа, обоснование практических рекомендаций и представление результатов на русском и иностранном языках.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.З.1 знать научные проблемы и актуальные направления научных исследований по экономической тематике ОПК-3.У.1 уметь выявлять и объяснять суть экономических явлений, оценивать их последствия; применять основные методы научного исследования в экономической сфере ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения анализа новых направлений исследования в области экономики
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации	ПК-1.З.1 знать методики и инструменты экспертной оценки экспортного потенциала организации ПК-1.У.1 уметь оценивать экспортный потенциал организации ПК-1.В.1 владеть методиками экспертной оценки экспортного потенциала организации

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку потребности организации в импорте	ПК-2.З.1 знать методики и инструменты экспертной оценки и обоснования потребности организации в импорте ПК-2.У.1 уметь оценивать потребности организации в импорте ПК-2.В.1 владеть методиками экспертной оценки и обоснования потребности организации в импорте
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-3.З.1 знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.У.1 уметь осуществлять мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.В.1 владеть навыками мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в законодательной базе Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-4.З.1 знать принципы и тренды изменения законодательства РФ о внешнеэкономической деятельности, требования международных соглашений и договоров ПК-4.У.1 уметь выявлять принципы и тренды, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности ПК-4.В.1 владеть навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства РФ к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к написанию научно-исследовательских работ, посвященных внешнеэкономическим аспектам деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды на русском и иностранном языках и презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах	ПК-5.У.1 уметь писать научно-исследовательские работы, аналитические доклады, посвященные исследованию внешнеэкономических аспектов деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды, анализу международных экономических процессов на русском и иностранном языках ПК-5.В.1 владеть навыками презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика опирается на базовые знания экономики, статистики и методов научного исследования, приобретенные на предшествующем уровне образования. Начиная с первого семестра она проводится во взаимосвязи с освоением дисциплин:

- «Современные проблемы экономики на различных уровнях»;
- «Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации»;
- «Информационная поддержка принятия решений».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Научный семинар»,
- «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности»,
- «Производственная преддипломная практика».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах[1])	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
1	3	108	7
2	3	108	7
3	3	108	0
4	3	108	0
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	12	432	14

Примечание:

[1]*– продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики*

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	Получение индивидуального задания и согласование календарного плана. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами работы на базе практики.
2.	Выполнение индивидуального научно-исследовательского задания по следующим разделам.
2.1.	Выбор темы; обоснование актуальности, научной проблемы, объекта, предмета, цели, задач и рабочей гипотезы. Составление плана исследования и проекта введения выпускной квалификационной работы.
2.2.	Поиск и критический анализ российской и зарубежной научной литературы. Сопоставление подходов, выявление исследовательского пробела, подготовка теоретического раздела и библиографии.
2.3.	Выбор и обоснование методов, показателей и критериев оценки. Формирование базы данных с указанием источников, периода наблюдения, единиц измерения и ограничений сопоставимости.
2.4.	Экспертная оценка экспортного потенциала организации: ресурсные возможности, конкурентоспособность, доступность зарубежного рынка, критерии и веса. Обоснование результата и проверка чувствительности оценки.

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
2.5.	Экспертная оценка потребности организации в импорте: производственная или сбытовая потребность, обеспеченность ресурсами, внутренние и зарубежные альтернативы. Расчет и обоснование целесообразности импорта.
2.6.	Мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности. Сопоставление условий и критериев доступности инструментов для выбранной организации; фиксация изменений и даты проверки.
2.7.	Мониторинг законодательства Российской Федерации, международных соглашений и договоров в сфере внешнеэкономической деятельности. Систематизация требований, выявление тенденций и их влияния на объект исследования.
2.8.	Проведение экономического анализа и проверка рабочей гипотезы. Интерпретация результатов с учетом качества данных, альтернативных объяснений и ограничений; подготовка аналитического раздела исследования.
2.9.	Разработка и оценка рекомендаций для организации, обоснование научной и практической значимости результатов. Обсуждение с руководителем и доработка материалов исследования.
2.10.	Подготовка научного текста на русском языке и аналитического доклада на иностранном языке по теме исследования. Разработка презентации и проекта статьи для научной конференции или сборника; доработка по результатам обсуждения.
3.	Оформление отчета по практике за соответствующий семестр, индивидуального задания, дневника и приложений с результатами исследования.
4.	Представление отчета руководителю, проверка и защита результатов. Ответы на вопросы по достигнутым результатам обучения и учет замечаний при продолжении исследования.

Примечания:

1. Таблица3 может быть дополнена по усмотрению кафедры детализирующими пунктами.

*2. Разделы в п.2 таблицы 3 сле*дует *указывать для практик, имеющих комплексный характер, т.е. предусматривающих выполнение заданий по экономическим вопросам, по обеспечению безопасности жизнедеятельности и т.д.*

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики[1]
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

[1]– *при наличии*

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – глубоко усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	Обучающийся: – усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов и заданий для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	Какова научная проблема исследования и ее актуальность? Назовите основные направления исследований по теме и объясните их связь с внешнеэкономической деятельностью организации.	ОПК-3	ОПК-3.З.1
2	Обоснуйте выбор методов исследования, показателей и источников данных. Объясните выявленные экономические явления и покажите, как выбранный метод позволяет проверить рабочую гипотезу.	ОПК-3	ОПК-3.У.1
3	Представьте критический обзор современных исследований: сопоставьте подходы, выявите противоречия и ограничения, сформулируйте исследовательский пробел и направление собственной работы.	ОПК-3	ОПК-3.В.1
4	Какие методики и инструменты экспертной оценки экспортного потенциала применимы к выбранной организации? Обоснуйте критерии, шкалу и способ определения весов.	ПК-1	ПК-1.З.1
5	Представьте оценку экспортного потенциала организации по выбранной методике. Покажите исходные данные, расчеты и выводы о готовности к выходу на зарубежный рынок.	ПК-1	ПК-1.У.1
6	Продемонстрируйте применение экспертной методики оценки экспортного потенциала. Проверьте, как изменение весов или исходных предпосылок влияет на итоговый вывод.	ПК-1	ПК-1.В.1
7	Какие методы позволяют определить и обосновать потребность организации в импорте? Объясните учет внутренней потребности, запасов и отечественных альтернатив.	ПК-2	ПК-2.З.1
8	Рассчитайте потребность организации в импорте на выбранный период. Укажите исходные данные, единицы измерения и предпосылки; сопоставьте зарубежные и внутренние источники обеспечения.	ПК-2	ПК-2.У.1
9	Представьте экспертное заключение о целесообразности импорта. Обоснуйте выбранный вариант с учетом затрат, качества, сроков, рисков и ограничений используемых данных.	ПК-2	ПК-2.В.1
10	Назовите виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности. Какие из них соответствуют условиям и потребностям исследуемой организации?	ПК-3	ПК-3.З.1

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
11	Представьте результаты мониторинга изменений мер поддержки за исследуемый период: источник, дата проверки, содержание изменения и возможное влияние на организацию.	ПК-3	ПК-3.У.1
12	Продемонстрируйте порядок ведения мониторинга мер поддержки: выбор официальных источников, периодичность проверки, фиксация изменений и подготовка аналитического вывода.	ПК-3	ПК-3.В.1
13	Раскройте принципы регулирования внешнеэкономической деятельности и тенденции изменения законодательства РФ, международных соглашений и договоров, относящихся к теме исследования.	ПК-4	ПК-4.З.1
14	Систематизируйте требования к исследуемой внешнеэкономической операции. Сопоставьте редакции применимых документов и объясните влияние выявленных изменений на деятельность организации.	ПК-4	ПК-4.У.1
15	Представьте журнал мониторинга нормативных изменений: документ, официальный источник, прежнее и новое требование, дата вступления в силу и вывод для организации.	ПК-4	ПК-4.В.1
16	Представьте научный текст на русском языке и аналитический доклад на иностранном языке по внешнеэкономическим аспектам деятельности компании. Обоснуйте структуру, аргументацию, выводы и использование источников.	ПК-5	ПК-5.У.1
17	Представьте результаты исследования в форме научного доклада с презентацией. Раскройте проблему, методы, результаты и ограничения; ответьте на вопросы и обоснуйте практическую значимость рекомендаций.	ПК-5	ПК-5.В.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

Дополнительные методические материалы: индивидуальное задание и календарный план практики; требования к отчету, установленные разделом 6 настоящей программы и РДО ГУАП. СМК 3.161; вопросы и задания таблицы 6; критерии оценки таблицы 5. Руководитель проверяет полноту выполнения задания, обоснованность методов и выводов, корректность источников и расчетов, качество научных текстов и ответы при защите.

Объем и сложность вопросов и заданий определяются этапом исследования и результатами, запланированными на соответствующий семестр. Обучающийся представляет отчет и доклад с презентацией, объясняет собственный вклад и отвечает на

вопросы руководителя. Итоговая оценка выставляется по совокупности отчетных материалов и результатов защиты в соответствии с таблицей 5; замечания используются при планировании следующего этапа НИР.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1832982	Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации : учебник / под общ. ред. А. Г. Авшарова. — Санкт-Петербург : Питер, 2021.	—
https://znanium.ru/catalog/document?id=342115	Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А. А. Каширкина, А. Н. Морозов. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 295 с.	—

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru/	Федеральная таможенная служба: таможенная статистика, документы и материалы по внешнеэкономической деятельности.
https://economy.gov.ru/	Министерство экономического развития Российской Федерации: внешнеэкономическая политика и меры поддержки.
https://eec.eaeunion.org/	Евразийская экономическая комиссия: документы и статистика Евразийского экономического союза.
https://www.wto.org/	Всемирная торговая организация (ВТО): соглашения, торговые обзоры, статистика и исследования.
https://www.wcoomd.org/	Всемирная таможенная организация: материалы по таможенному сотрудничеству и международным стандартам.
https://unctadstat.unctad.org/datacentre/	UNCTAD Data Centre: статистические данные по международной торговле и развитию.

URL адрес	Наименование
https://www.exportcenter.ru/	Российский экспортный центр: инструменты поддержки экспорта и аналитические материалы.

9. ПЕРЕЧНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные помещения кафедры № 83 ГУАП для консультаций, самостоятельной исследовательской работы и защиты отчетов; рабочие места обучающихся.
2.	Компьютер с доступом к сети Интернет и электронным библиотечным ресурсам; средства подготовки текстов, расчетов и презентаций. Для защиты — оборудование для демонстрации презентации.
3.	При прохождении практики в профильной организации — рабочее место и доступ к материалам, необходимым для выполнения индивидуального задания, в соответствии с установленным в организации порядком.

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой