МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

проф.,д.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и реализация экспортных операций»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н. (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026 (подпись, дата) М. Ху (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н.,доц. (уч. степень, звание) 11.02.2026 (подпись, дата) Т.В. Колесникова (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц. (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026 (подпись, дата) Л.В. Рудакова (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Организация и реализация экспортных операций» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности/специализации «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации»

ПК-7 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию экспортной деятельности организации»

Содержание дисциплины охватывает оценку экспортного потенциала организации, выбор зарубежного рынка и контрагента, подготовку и реализацию экспортной сделки, договорные условия, документооборот, международные расчеты, таможенное и валютное регулирование. Рассматриваются финансирование и страхование экспорта, расчет эффективности операций и разработка предложений по стратегическому развитию экспортной деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу обучающихся и выполнение курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме экзамена и выполнения курсовой работы во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — формирование знаний, умений и навыков организации экспортных операций, экспертной оценки экспортного потенциала организации и подготовки предложений по стратегическому развитию ее экспортной деятельности. Обучающиеся осваивают анализ ресурсов и рыночных возможностей предприятия, обоснование условий экспортной сделки, оценку ее затрат, результатов и рисков, а также разработку мероприятий по выходу на зарубежные рынки и расширению экспорта.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации	ПК-1.З.1 знать методики и инструменты экспертной оценки экспортного потенциала организации ПК-1.У.1 уметь оценивать экспортный потенциал организации ПК-1.В.1 владеть методиками экспертной оценки экспортного потенциала организации
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию экспортной деятельности организации	ПК-7.З.1 знать стратегии развития экспортной деятельности организации ПК-7.У.1 уметь подготавливать предложения по развитию экспортной деятельности организации ПК-7.В.1 владеть навыками подготовки предложений по развитию экспортной деятельности организации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации»;

– «Современные проблемы экономики на различных уровнях»;

– «Информационная поддержка принятия решений».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, имеют самостоятельное значение и используются при последующем освоении дисциплин:

– «Организация и реализация импортных операций»;

– «Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности»;

– «Международные банковские операции».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	14	14
Аудиторные занятия, всего час.	24	24
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	4	4
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	147	147
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Курс. Раб.	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Экспортный потенциал организации и выбор рынка Тема 1.1. Понятие и особенности экспортных операций Тема 1.2. Экспертная оценка экспортной готовности и выбор рынка	2	2	0	0	18
Раздел 2. Подготовка и организация экспортной сделки Тема 2.1. Поиск контрагента, посредники и переговоры Тема 2.2. Экспортный контракт, условия поставки и документы	2	2	0	0	20
Раздел 3. Регулирование и сопровождение экспортных операций Тема 3.1. Таможенное регулирование и оформление экспорта Тема 3.2. Валютное регулирование и контроль	2	2	0	0	20

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Раздел 4. Международные расчеты, финансирование и риски Тема 4.1. Формы международных расчетов и финансирование экспорта Тема 4.2. Страхование, государственная поддержка и управление рисками	2	2	0	0	20
Раздел 5. Эффективность экспорта и стратегия его развития Тема 5.1. Оценка эффективности экспортной операции Тема 5.2. Стратегия развития экспортной деятельности организации	2	2	0	0	24
Выполнение курсовой работы	0	0	0	4	45
Итого в семестре:	10	10	0	4	147
Итого	10	10	0	4	147

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Экспортный потенциал организации и выбор рынка. Тема 1.1. Экспортная операция: содержание, участники, виды и этапы. Прямой и косвенный экспорт. Организационные и экономические предпосылки выхода на внешний рынок. Тема 1.2. Производственные, финансовые, кадровые и маркетинговые ресурсы экспортера. Критерии экспортной готовности, экспертные шкалы, весовые коэффициенты и интегральная оценка. Источники данных; емкость и доступность рынка, конкурентная среда и требования к товару. Ограничения экспертных оценок.

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
2	Раздел 2. Подготовка и организация экспортной сделки. Тема 2.1. Поиск и проверка контрагентов. Коммерческое предложение, переговоры и согласование условий. Роль торговых посредников, выбор канала продаж и распределение функций. Тема 2.2. Содержание экспортного контракта: предмет, количество, качество, цена, поставка, платеж, ответственность и разрешение споров. Правила Incoterms 2020: распределение обязанностей, расходов и рисков. Коммерческие, транспортные и разрешительные документы; согласованность условий сделки и комплекта документов.
3	Раздел 3. Регулирование и сопровождение экспортных операций. Тема 3.1. Международное, национальное регулирование и нормы ЕАЭС. Товарная номенклатура, происхождение товара, таможенная процедура экспорта, декларирование и подтверждающие документы. Тарифные и нетарифные меры, ограничения и разрешения. Определение применимых платежей и расходов на оформление. Тема 3.2. Валютное регулирование и валютный контроль экспортной сделки. Взаимодействие с уполномоченным банком, подтверждающие документы и контроль исполнения обязательств. Проверка применимых требований по официальным источникам на дату операции.
4	Раздел 4. Международные расчеты, финансирование и риски. Тема 4.1. Аванс, открытый счет, документарное инкассо и аккредитив: порядок проведения и распределение рисков. Банковские комиссии и платежные сроки. Потребность в оборотных средствах, экспортное кредитование и торговое финансирование. Тема 4.2. Коммерческие, валютные, логистические и страновые риски. Страхование экспортных кредитов, гарантии и договорные способы снижения риска. Роль Российского экспортного центра, ЭКСАР и платформы «Мой экспорт»; выбор мер поддержки применительно к конкретной организации.

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
5	Раздел 5. Эффективность экспорта и стратегия его развития. Тема 5.1. Экспортная выручка и полные затраты. Прибыль, рентабельность затрат и продаж, валютная чувствительность, безубыточность. Сравнение условий поставки, способов оплаты и альтернативных рынков; учет ограничений исходных данных. Тема 5.2. Стратегические цели экспорта, выбор рынка и способа присутствия, товарная и ценовая политика. Диверсификация, поэтапный выход на рынок и развитие партнерской сети. Подготовка предложений: ресурсы, сроки, ответственные лица, риски, показатели результата и контроль выполнения.

Интерактивные формы лекций: раздел 1 — обсуждение критериев экспортной готовности; раздел 2 — разбор условий экспортного контракта; раздел 3 — анализ комплекта документов; раздел 4 — сопоставление платежных схем и рисков; раздел 5 — обсуждение расчетов эффективности и вариантов экспортной стратегии.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Экспертная оценка экспортного потенциала организации и выбор целевого рынка	Ситуационная задача; матрица критериев; групповое обсуждение	2	2	1
2	Подготовка экспортного контракта и комплекта документов; выбор посредника	Разбор документов; моделирование переговоров	2	2	2
3	Таможенное и валютное сопровождение экспортной сделки	Ситуационная задача; схема действий экспортера; проверка документов	2	2	3
4	Выбор формы расчетов, финансирования и способов снижения рисков	Сравнение платежных схем; расчет затрат; обсуждение рисков	2	2	4

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
5	Расчет эффективности экспортной операции и предложения по развитию экспорта	Расчетная задача; анализ чувствительности; защита предложений	2	2	5
Всего			10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Цель курсовой работы — закрепление навыков экспертной оценки экспортного потенциала организации и разработка обоснованных предложений по развитию ее экспортной деятельности на основе анализа рынка, условий сделки, затрат, результатов и рисков.

Часов практической подготовки: 4. Предусмотрены консультация по теме и исходным данным (1 час), обсуждение методики и промежуточных расчетов (1 час), проверка предложений по развитию экспорта (1 час) и защита результатов (1 час). На самостоятельное выполнение курсовой работы выделено 45 часов в составе 147 часов самостоятельной работы.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	45	45
Курсовое проектирование (КП, КР)	45	45
Расчетно-графические задания (РГЗ)	0	0
Выполнение реферата (Р)	0	0
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	12
Домашнее задание (ДЗ)	25	25

Контрольные работы заочников (КРЗ)	0	0
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	147	147

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивается учебными изданиями таблицы 8, официальными ресурсами таблицы 9, вопросами и заданиями раздела 10, а также методическими указаниями раздела 11. Для изучения организации внешнеэкономической деятельности используются пособия М.А. Гуреевой и Н.В. Шашло; вопросы учета и анализа изучаются по учебнику под редакцией Е.В. Бурденко. Изменяемые нормативные требования уточняются по действующим официальным документам.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/942817	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е. В. Бурденко, Е. В. Быкасова, О. Н. Ковалева ; под ред. Е. В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2018.	—
https://portfolio.vvsu.ru/	Шашло, Н. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Н. В. Шашло. — Владивосток : Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, 2017.	—
https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506	Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. — Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016.	—
https://znanium.com/catalog/document?id=339624	Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019.	—

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.exportcenter.ru/	Российский экспортный центр: информационные и аналитические материалы, меры поддержки экспортеров.
https://myexport.exportcenter.ru/	Платформа «Мой экспорт»: цифровые сервисы сопровождения экспортной деятельности.
https://eec.eaeunion.org/	Евразийская экономическая комиссия: Таможенный кодекс ЕАЭС, документы по таможенному и внешнеторговому регулированию.
https://iccwbo.org/business-solutions/incoterms-rules/incoterms-2020/	Международная торговая палата: официальные сведения о правилах Incoterms 2020.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория с доской и рабочими местами обучающихся	
2	Мультимедийная аудитория для практических занятий, обсуждения документов и защиты курсовых работ	
3	Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

Примечание: **по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Раскройте понятие экспортного потенциала организации. Назовите его составляющие, критерии экспортной готовности и источники информации для экспертной оценки.	ПК-1.З.1
2	Сопоставьте экспертную балльную оценку, анализ финансовых показателей и SWOT-анализ при оценке экспортного потенциала. Объясните порядок выбора критериев, шкалы и весов.	ПК-1.З.1
3	Охарактеризуйте этапы экспортной операции и ограничения, учитываемые при оценке потенциала: требования к товару, контракту, документам, таможенному и валютному сопровождению.	ПК-1.З.1
4	Оцените экспортную готовность организации по взвешенной сумме баллов. Веса критериев «производство», «финансы», «маркетинг» равны 0,40; 0,35; 0,25, оценки по шкале от 1 до 5 — 4; 3; 2. Определите итог и направление первоочередного улучшения, обоснуйте вывод.	ПК-1.У.1
5	Экспортная выручка составляет 50 000 долл. США, расчетный курс — 90 руб./долл., полные затраты — 3 900 000 руб. Рассчитайте прибыль, рентабельность затрат и продаж. Все затраты заданы в рублях; налоги и иные платежи дополнительно не начисляются.	ПК-1.У.1
6	Организация имеет свободную мощность 20% и ограниченные оборотные средства. Рынок А предполагает предоплату и небольшие партии, рынок Б — крупные партии с оплатой через 90 дней. Сопоставьте экспортные возможности и риски; укажите недостающие данные для окончательного выбора.	ПК-1.У.1
7	Составьте процедуру экспертной оценки экспортного потенциала: состав экспертов, критерии, шкалы, веса, сбор данных, агрегирование оценок и проверка устойчивости результата. Подготовьте форму итогового заключения.	ПК-1.В.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
8	Два эксперта дали организации оценки финансовой готовности 2 и 5 по пятибалльной шкале. Предложите порядок проверки данных и согласования оценок. Объясните, как отразить расхождение и неопределенность в заключении.	ПК-1.В.1
9	При выручке 50 000 долл. США и неизменных рублевых затратах 3 900 000 руб. выполните анализ чувствительности прибыли для курсов 80, 90 и 100 руб./долл. Определите безубыточный курс и ограничения такого расчета.	ПК-1.В.1
10	Охарактеризуйте стратегии выхода на зарубежный рынок и развития экспорта. Сопоставьте прямой экспорт, работу через посредника, концентрацию на рынке и диверсификацию.	ПК-7.З.1
11	Объясните, как выбор условий Incoterms 2020, формы международных расчетов и источника финансирования связан с экспортной стратегией и рисками организации.	ПК-7.З.1
12	Раскройте роль Российского экспортного центра, ЭКСАР и платформы «Мой экспорт» в развитии экспортной деятельности. Назовите критерии выбора инструментов поддержки для организации.	ПК-7.З.1
13	Предложите план выхода организации на один зарубежный рынок: требования к товару, канал продаж, проверка контрагента, условия поставки и оплаты, ресурсы и ожидаемые результаты.	ПК-7.У.1
14	Покупатель просит отсрочку платежа, а экспортер ограничен в оборотных средствах. Сопоставьте аванс, документарный аккредитив и открытую отсрочку с доступным финансированием; предложите вариант и обоснуйте расходы и риски.	ПК-7.У.1
15	У организации 80% экспортной выручки приходится на одного покупателя. Подготовьте предложения по диверсификации с учетом затрат на поиск клиентов, требований новых рынков и ограниченных ресурсов.	ПК-7.У.1
16	Подготовьте структуру аналитической записки для руководства о развитии экспорта: оценка исходного потенциала, альтернативы, выбранные мероприятия, бюджет, сроки, ответственные лица и показатели результата.	ПК-7.В.1
17	Для проекта выхода на новый рынок составьте план реализации и реестр трех существенных рисков. Для каждого риска укажите воздействие, меру реагирования, ответственного и показатель контроля.	ПК-7.В.1
18	Предложите систему мониторинга экспортной стратегии: не менее четырех показателей с формулами или правилами расчета, периодичностью и источниками данных. Объясните порядок корректировки мероприятий при отклонениях.	ПК-7.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
1	Оценка экспортного потенциала организации и разработка предложений по его реализации с использованием инструментов Российского экспортного центра.
2	Выбор зарубежного рынка и поиск иностранного покупателя как направления развития экспортной деятельности организации.
3	Экспортный маркетинг и адаптация товара к требованиям целевого рынка: оценка возможностей организации и план развития продаж.
4	Выбор формы международных расчетов и источников финансирования для развития экспортной деятельности организации.
5	Страхование экспортных рисков и использование инструментов ЭКСАР в стратегии развития экспорта организации.
6	Совершенствование условий экспортного контракта и документооборота как средство повышения эффективности экспорта организации.
7	Организация расчетов по документарному аккредитиву и оценка их влияния на эффективность и перспективы экспортной деятельности организации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Выберите один ответ. Какая группа показателей наиболее полно характеризует экспортный потенциал? А) только выручка; Б) производственные, финансовые, кадровые и маркетинговые возможности; В) только численность работников; Г) только валютный курс. Ответ: Б.	ПК-1.З.1
2	Открытое задание. Назовите четыре элемента методики экспертной оценки. Эталон: критерии; шкала оценок; веса; правило агрегирования. Требуются все четыре элемента.	ПК-1.З.1
3	Расчетное задание. Веса трех критериев равны 0,40; 0,35; 0,25; оценки — 4; 3; 2. Рассчитайте взвешенную сумму. Ответ: 3,15 балла из 5. Допуск: ±0,01 балла.	ПК-1.У.1
4	Расчетное задание. Экспортная выручка — 4,5 млн руб., полные затраты — 3,9 млн руб. Определите прибыль. Дополнительные платежи не начисляются. Ответ: 0,6 млн руб.	ПК-1.У.1

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
5	Открытое задание. Эксперты существенно расходятся в оценке экспортного потенциала. Назовите три действия до подготовки заключения. Эталон: проверить исходные данные; уточнить шкалы и основания оценок; проанализировать чувствительность итога. Требуются все три действия.	ПК-1.В.1
6	Расчетное задание. Выручка — 50 000 долл. США, постоянная для расчета сумма рублевых затрат — 3,9 млн руб. Определите курс безубыточности; иных доходов и расходов нет. Ответ: 78 руб./долл. США.	ПК-1.В.1
7	Выберите один ответ. Экспортная диверсификация предполагает: А) зависимость от одного покупателя; Б) отказ от анализа рынков; В) расширение рынков, покупателей или товарных направлений; Г) увеличение только внутренних продаж. Ответ: В.	ПК-7.З.1
8	Выберите один ответ. Правила Incoterms 2020 определяют прежде всего: А) переход права собственности; Б) ставку налога на прибыль; В) порядок оплаты по аккредитиву; Г) обязанности сторон, распределение расходов и рисков при поставке. Ответ: Г.	ПК-7.З.1
9	Открытое задание. Предложите две меры снижения зависимости от одного иностранного покупателя. Эталон: поиск покупателей в другом сегменте или на другом рынке; развитие альтернативного канала продаж. Принимаются иные обоснованные меры; требуются две.	ПК-7.У.1
10	Ситуационное задание. Новому покупателю требуется отсрочка, у экспортера недостаточно оборотных средств. Укажите два параметра, которые необходимо сопоставить при выборе оплаты и финансирования. Эталон: риск неплатежа и стоимость/срок финансирования. Требуются оба параметра.	ПК-7.У.1
11	Открытое задание. Назовите четыре обязательных элемента плана реализации экспортной стратегии. Эталон: мероприятия; сроки и ответственные; ресурсы/бюджет; измеримые показатели результата. Требуются все четыре элемента.	ПК-7.В.1
12	Расчетное задание. План экспортной выручки — 10 млн руб., факт — 8 млн руб. Рассчитайте выполнение плана и укажите действие по результату. Эталон: 80%; выяснить причины отклонения и скорректировать мероприятия. Требуются расчет и действие.	ПК-7.В.1

Отдельные контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения учебным планом по данной дисциплине не предусмотрены (таблица 19).

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– постановка проблемы, цель занятия, ключевые понятия и связь с этапами экспортной операции;

– рассмотрение методов оценки и организации экспорта с примерами документов, расчетов и управленческих решений;

· обобщение результатов, обсуждение ограничений, вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы.

Перед лекцией следует ознакомиться с соответствующим разделом учебных изданий таблицы 8. В конспекте фиксируются определения, этапы действий, формулы с единицами измерения и примеры. По завершении темы обучающийся составляет краткую схему экспортной операции и формулирует вопросы. Официальные ресурсы таблицы 9 используются для проверки действующих условий и документов; дата проверки указывается в записи.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать

прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Семинарские обсуждения проводятся в рамках практических занятий. Обучающийся готовит сообщение продолжительностью 5–7 минут по теме занятия: оценка экспортной готовности, выбор посредника, согласование контракта, форма расчетов или экспортная стратегия. Сообщение включает постановку вопроса, сведения об организации или учебном кейсе, сопоставление вариантов и вывод. Необходимо использовать не менее двух источников, указать их даты и быть готовым ответить на вопросы группы.

При подготовке используются учебные издания таблицы 8 и официальные ресурсы таблицы 9. В обсуждении необходимо отделять подтвержденные сведения от допущений, обосновывать выбор решения и учитывать применимость источников к выбранному товару, рынку и моменту сделки. Отдельный реферат учебным планом не предусмотрен.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

· обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

К каждому занятию обучающийся изучает соответствующую тему и выполняет подготовительную часть задания. На занятии последовательно определяет условия задачи, проверяет исходные данные, выбирает метод, выполняет расчеты или анализ документов и формулирует вывод. Для практического занятия 1 составляется матрица экспортной готовности; для занятия 2 — проект существенных условий контракта и перечень документов; для занятия 3 — схема таможенного и валютного сопровождения; для занятия 4 — сравнение платежных схем; для занятия 5 — расчет эффективности и предложения по развитию экспорта.

Результат практического задания оформляется в кратком отчете: цель, исходные данные и источники, методика, расчеты или аналитическая таблица, выводы и предложения. Суммы приводятся в сопоставимых ценах и валюте; указываются курс, дата

и состав затрат. Учебные ставки, сроки и иные условные параметры обозначаются как допущения. Проверяются полнота исходных данных, корректность метода, воспроизводимость расчета и обоснованность рекомендаций.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

систематизировать сведения об организации и целевом рынке; применить методику экспертной оценки экспортного потенциала; сравнить условия и эффективность экспортных операций; обосновать предложения по развитию экспорта, их ресурсное обеспечение, риски и ожидаемый результат.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Титульный лист; содержание; введение с обоснованием актуальности, целью, задачами, объектом, предметом и источниками; раздел 1 — теоретические и методические основы выбранной темы; раздел 2 — характеристика организации, оценка экспортного потенциала и условий работы на целевом рынке; раздел 3 — предложения по развитию экспортной деятельности, расчет ожидаемых результатов, план реализации и риски; заключение; список использованных источников; приложения с расчетами и документами. В аналитической части обязательно раскрываются критерии, шкалы и веса экспертной оценки, исходные данные и ограничения метода.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Рекомендуемый объем основного текста — 20–30 страниц без приложений. Работа оформляется на листах А4; основной текст — Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются, таблицы и рисунки имеют номера и названия; обозначения и единицы измерения поясняются. Все заимствованные данные и положения сопровождаются ссылками. В списке источников приводятся полные библиографические сведения, для интернет-ресурсов — адрес и дата обращения. Итоговое оформление выполняется с учетом действующих требований кафедры.

Самостоятельная работа над курсовой работой распределяется следующим образом: выбор темы и план — 5 часов; сбор и проверка данных — 10 часов; оценка экспортного потенциала и анализ операции — 15 часов; разработка и обоснование предложений — 10 часов; оформление и подготовка защиты — 5 часов. Всего — 45 часов. На защите обучающийся в течение 7–10 минут представляет методику, основные расчеты, предложения и ограничения, затем отвечает на вопросы. Оцениваются полнота анализа, обоснованность методики, корректность расчетов, реализуемость предложений, качество оформления и самостоятельность аргументации по критериям таблицы 14.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает обсуждение теоретических вопросов, проверку домашних заданий и пяти практических работ, тестирование и контроль этапов курсовой работы. Для каждого задания учитываются полнота ответа, корректность метода и расчета, качество источников и обоснованность вывода. Тестовые задания таблицы 18 оцениваются по одному баллу: балл выставляется при полном выполнении указанного условия. Для комплекта из 12 заданий: 11–12 правильных ответов — «отлично», 9–10 — «хорошо», 7–8 — «удовлетворительно», 0–6 — «неудовлетворительно». Ключи используются преподавателем при проверке и не включаются в выдаваемый обучающемуся вариант.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание из таблицы 15; комплект билетов охватывает все шесть индикаторов компетенций. На подготовку ответа отводится до 40 минут, после чего проводится собеседование по содержанию билета и выполненным расчетам. Обучающийся поясняет метод и допущения, интерпретирует результат и обосновывает предложения. Оценка выставляется по критериям таблицы 14. Курсовая работа оценивается отдельно по результатам проверки текста и защиты. Для самопроверки расчетных заданий: вопрос 4 — 3,15 балла; вопрос 5 — прибыль 600 тыс. руб., рентабельность затрат 15,38%, продаж 13,33%; вопрос 9 — прибыль 100, 600 и 1100 тыс. руб., безубыточный курс 78 руб./долл. США.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой