

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
проф. д.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)  
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности»  
(Наименование дисциплины)

|                                                       |                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.04.01                                     |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Экономика                                    |
| Наименование направленности/<br>специализации         | Организация внешнеэкономической деятельности |
| Форма обучения                                        | заочная                                      |
| Год приема                                            | 2026                                         |

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
11.02.2026  
(подпись, дата)

Е.В. Давыденко  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«11» февраля 2026 г, протокол № 6

по. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

  
11.02.2026  
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
11.02.2026  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

ПК-6 «Способен выделять и обосновывать приоритеты внешнеэкономической деятельности организации; реализовывать технологии управления внешнеэкономической деятельностью; осуществлять контроль за реализацией управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании»

ПК-10 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию инвестиционной деятельности организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением технологии, инструментов и методов разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности. Основная особенность курса – сочетание теории и практических знаний, направленность на применение полученных теоретических знаний в практической плоскости. Структура лекционного материала стандартна и включает в себя изучение теоретических понятий. На практических занятиях теоретический материал прорабатывается более подробно, в том числе путем решения задач и разбора конкретных задач, кейсов, моделирования ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр), экзамена (4 семестр)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений и применению различных методов в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких как целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции      | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                         | УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства<br>УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы<br>УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы<br>УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды                                                                                                                                                    |
| Профессиональные компетенции   | ПК-6 Способен выделять и Обосновывать Приоритеты внешнеэкономической Деятельности организации; Реализовывать Технологии Управления внешнеэкономической деятельностью; Осуществлять контроль за Реализацией Управленческих решений в сфере внешнеэкономической Деятельности Компании | ПК-6.3.1 знать способы определения и выбора приоритетов внешнеэкономической деятельности с учетом анализа финансовых показателей эффективности ВЭД организации<br>ПК-6.3.2 знать методы и инструменты контроля за исполнением управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, технологии управления внешнеэкономической деятельностью<br>ПК-6.У.1 уметь выявлять приоритеты внешнеэкономической деятельности организации с учетом анализа финансовых показателей эффективности ВЭД организации<br>ПК-6.У.2 уметь осуществлять контроль за исполнением управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании<br>ПК-6.В.1 владеть навыками подготовки предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности с учетом анализа финансовых показателей эффективности ВЭД организации<br>ПК-6.В.2 владеть методами и инструментами |

|                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                               | контроля за исполнением управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании, технологиями управления внешнеэкономической деятельностью |
| Профессиональные компетенции | ПК-10 Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию инвестиционной деятельности организации | ПК-10.3.1 знать стратегии развития инвестиционной деятельности                                                                                              |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации»,
- ~ «Организация и реализация экспортных операций»,
- ~ «Организация и реализация импортных операций»,
- ~ «Международное лицензирование» и др.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- ~ «Корпоративные инвестиционные стратегии в международном бизнесе»,
- ~ а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                                                                        | Всего                           | Трудоемкость по семестрам |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|
|                                                                                           |                                 | №3                        | №4                  |
| 1                                                                                         | 2                               | 3                         | 4                   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> , ЗЕ/ (час)                                          | 8/ 288                          | 4/ 144                    | 4/ 144              |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>                                               | 13                              | 5                         | 8                   |
| <b>Аудиторные занятия</b> , всего час.                                                    | 36                              | 16                        | 20                  |
| в том числе:                                                                              |                                 |                           |                     |
| лекции (Л), (час)                                                                         | 16                              | 8                         | 8                   |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)                                              | 16                              | 8                         | 8                   |
| лабораторные работы (ЛР), (час)                                                           |                                 |                           |                     |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)                                                  | 4                               |                           | 4                   |
| экзамен, (час)                                                                            | 12                              | 3                         | 9                   |
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)                                               | 240                             | 125                       | 115                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз.,<br>Экз.,<br>Курс.<br>Раб. | Экз.                      | Экз., Курс.<br>Раб. |

#### 4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП (час) | СРС<br>(час) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|----------|--------------|
| Семестр 3                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |             |          |              |
| Раздел 1. Основные положения теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД<br>Тема 1.1. Сущность и значение теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД<br>Тема 1.2. Классификация управленческих решений в сфере ВЭД                         | 2               | 2                |             |          | 31           |
| Раздел 2. Процесс разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД<br>Тема 2.1. Этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД<br>Тема 2.2. Факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД | 2               | 2                |             |          | 31           |
| Раздел 3. Модели и методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД<br>Тема 3.1. Необходимость моделирования управленческих решений в сфере ВЭД<br>Тема 3.2. Методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД                                         | 2               | 2                |             |          | 31           |
| Раздел 4. Оценка эффективности и качества управленческого решения в сфере ВЭД<br>Тема 4.1. Понятие эффективности управленческого решения в сфере ВЭД<br>Тема 4.2. Показатели и критерии эффективности и качества управленческого решения в сфере ВЭД      | 2               | 2                |             |          | 32           |
| Итого в семестре:                                                                                                                                                                                                                                         | 8               | 8                |             |          | 125          |
| Семестр 4                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |             |          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                  |             |          |              |
| Выполнение курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                |                 |                  |             | 4        |              |
| Итого в семестре:                                                                                                                                                                                                                                         | 8               | 8                |             | 4        | 115          |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                     | 16              | 16               | 0           | 4        | 240          |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                  |             |          |              |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела                                                                   | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Основные положения теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД | Тема 1.1. Сущность и значение теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД<br>Тема 1.2. Классификация управленческих решений в сфере ВЭД                              |
| Раздел 2. Процесс разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД      | Тема 2.1. Этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД<br>Тема 2.2. Факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД |

|                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 3. Модели и методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД         | Тема 3.1. Необходимость моделирования управленческих решений в сфере ВЭД<br>Тема 3.2. Методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД                           |
| Раздел 4. Оценка эффективности и качества управленческого решения в сфере ВЭД | Тема 4.1. Понятие эффективности управленческого решения в сфере ВЭД<br>Тема 4.2. Показатели и критерии эффективности и качества управленческих решений в сфере ВЭД |

#### Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических Занятий                                                               | Формы практических Занятий                                  | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 3 |                                                                                         |                                                             |                     |                                       |                      |
|           | Особенности разработки и принятия управленческих решений в экспортной деятельности      | Обсуждение дискуссионных вопросов, анализ кейсов и ситуаций | 2                   | 2                                     | 2                    |
|           | Особенности разработки и принятия управленческих решений в импортной деятельности       | Обсуждение дискуссионных вопросов, анализ кейсов и ситуаций | 2                   | 2                                     | 2                    |
|           | Особенности разработки и принятия управленческих решений в международном лицензировании | Обсуждение дискуссионных вопросов, анализ кейсов и ситуаций | 2                   | 2                                     | 2                    |
|           | Особенности разработки и принятия управленческих решений в зарубежном инвестировании    | Обсуждение дискуссионных вопросов, анализ кейсов и ситуаций | 2                   | 2                                     | 2                    |
| Семестр 4 |                                                                                         |                                                             |                     |                                       |                      |
|           | Разбор кейсов по вопросам курсовой работы                                               | Кейсы                                                       | 8                   | 8                                     |                      |
| Всего     |                                                                                         |                                                             | 16                  |                                       |                      |

#### Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Выполнение курсового проекта / курсовой работы

Цель курсовой работы заключается в формировании у магистрантов опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности и в обучении студентов навыкам самостоятельной работы с источниками и литературой, поиска и обработки информации, ее систематизации, анализу данных. Реализация цели предполагает анализ деятельности компании в сфере внешнеэкономической деятельности, разработку управленческих решений и оценку их эффективности.

Курсовая работа является самостоятельным видом работы, за который выставляется оценка.

Сдача курсовой работы – необходимое условие для допуска к экзамену.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего,<br>час | Семестр 3, час | Семестр 4, час |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------|
| 1                                                 | 2             | 3              | 4              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 120           | 80             | 40             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  | 45            |                | 45             |
| Домашнее задание (ДЗ)                             | 10            | 10             |                |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 65            | 35             | 30             |
| Всего:                                            | 240           | 125            | 115            |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр /<br>URL<br>адрес | Библиографическая ссылка                                                                              | Количество экземпляров<br>в библиотеке<br>(кроме электронных<br>экземпляров) |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 339<br>Д13             | Давыденко Е.В. Управленческие решения в сфере ВЭД:<br>учебно-методическое пособие. – СПб.: ГУАП, 2022 | 5                                                                            |
|                        | Экспортная деятельность: практикум: под ред. А.А. Оводенко,<br>Т.В. Колесниковой. – СПб.: ГУАП, 2024  |                                                                              |
| 339<br>Э41             | Экспортная деятельность: учебное пособие: под ред. А.А.<br>Оводенко. – СПб.: ГУАП, 2023               | 5                                                                            |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <a href="https://urait.ru/bcode/588840">https://urait.ru/bcode/588840</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей          | Сенотрсова С.В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2025                                               |  |
|                                                                                                                                    | Макрусов В.В., Волков В.Ф., Любкина Е.О. Методы принятия управленческих решений. – Санкт-Петербург: Издательско-торговая компания «Троицкий мост», 2022 |  |
| <a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/2084846">https://znaniu.m.com/catalog/product/2084846</a> Режим доступа: по подписке | Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б. Управленческие решения – М.: Дашков и К, 2023                                                                    |  |

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование     |
|-----------|------------------|
|           | Не предусмотрено |

#### 8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru">https://pro.guap.ru</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 №05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a> |
| 2     | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap">https://guap</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию приказом ГУАП от 23.03.2023 №05-145/23)                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )                                                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование                               |
|-------|--------------------------------------------|
|       | Электронные библиотечные ресурсы и системы |

|   |                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП                   |
| 2 | Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП |
|   | Профессиональные базы данных                                                                                                                                            |
| 1 | Российский экспортный центр ( <a href="https://www.exportcenter.ru">https://www.exportcenter.ru</a> )                                                                   |
| 2 | Агентство стратегических инициатив ( <a href="https://asi.ru">https://asi.ru</a> )                                                                                      |
| 3 | Минпромторг РФ ( <a href="https://minpromtorg.gov.ru">https://minpromtorg.gov.ru</a> )                                                                                  |

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория                                      |                                     |
| 2     | Мультимедийная лекционная аудитория                       |                                     |

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Задачи;<br>Тесты.                                   |
| Выполнение курсовой работы   | Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине. |

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции     | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-балльная шкала       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «отлично»<br>«зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>                                                                                                           |

Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена                                                         | Код индикатора |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | Вопросы                                                                                        | Знать          |
| 1     | Сущность теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД                                    | ПК-6.3.2       |
| 2     | Значение теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД                                    | ПК-6.3.2       |
| 3     | Классификация управленческих решений в сфере ВЭД                                               | УК-3.3.1       |
| 4     | Этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД                                 | ПК-6.3.2       |
| 5     | Факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД          | ПК-6.3.2       |
| 6     | Моделирование управленческих решений в сфере ВЭД                                               | ПК-6.3.2       |
| 7     | Методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД                                             | ПК-6.3.2       |
| 8     | Понятие эффективности управленческого решения в сфере ВЭД                                      | ПК-6.3.1       |
| 9     | Показатели и критерии эффективности и качества управленческих решений в сфере ВЭД              | ПК-6.3.1       |
| 10    | Сравните коллегиальные, коллективные и индивидуальные управленческие решения                   | УК-3.3.1       |
| 11    | Охарактеризуйте управленческие решения с точки зрения функций управления                       | УК-3.3.1       |
| 12    | Охарактеризуйте риски, возникающие при принятии и реализации управленческих решений в сфере ВЭ | УК-3.3.1       |
| 13    | Каким требованиям должно соответствовать управленческое решение в сфере ВЭД                    | УК-3.3.1       |
| 14    | Охарактеризуйте влияние стиля руководства на принятие и реализацию управленческого решения     | УК-3.3.1       |
| 15    | Оценить готовность компании к выходу на зарубежный рынок                                       | ПК-6.3.1       |

|    |                                                                                                                                                                                    |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 16 | Методы выхода компании на зарубежный рынок                                                                                                                                         | ПК-6.3.1  |
| 17 | Выбор применимого права и арбитража в международных спорах                                                                                                                         | ПК-6.3.1  |
| 18 | Оптимизация таможенных платежей и правила определения происхождения товаров                                                                                                        | ПК-6.3.1  |
| 19 | Охарактеризуйте показатели, применяемые для оценки эффективности инвестиционных проектов и принятия управленческих решений по выбору наиболее эффективного инвестиционного проекта | ПК-10.3.1 |
| 20 | Охарактеризуйте, как критерий ESG используется при принятии инвестиционных решений                                                                                                 | ПК-10.3.1 |
| 21 | Охарактеризуйте конкретные управленческие решения, необходимые при осуществлении международной инвестиционной деятельности                                                         | ПК-10.3.1 |
| 22 | Охарактеризуйте факторы, влияющие на выбор наиболее оптимального инвестиционного решения                                                                                           | ПК-10.3.1 |
| 23 | Сравните прямое и портфельное зарубежное инвестирование                                                                                                                            | ПК-10.3.1 |
| 24 | Охарактеризуйте, как формируется портфель ценных бумаг компании, работающей в сфере ВЭД                                                                                            | ПК-10.3.1 |
| 25 | Перспективы и барьеры интеграции цифрового рубля с цифровым юанем для прямых B2B расчетов в ВЭД                                                                                    | УК-3.3.2  |
| 26 | Основные барьеры взаимного признания электронных таможенных документов между странами ЕАЭС и АСЕАН                                                                                 | УК-3.3.2  |
| 27 | Интеграция ИИ в систему принятия управленческих решений во ВЭД                                                                                                                     | УК-3.3.2  |
| 28 | Правила формулировки условия об оплате в стейблкоинах в международном контракте                                                                                                    | УК-3.3.2  |
| 29 | Интеграция ИИ в системы таможенного администрирования (СУР)                                                                                                                        | УК-3.3.2  |
| 30 | Экономические барьеры и технологические ограничения внедрения сквозных блокчейн-платформ для верификации происхождения товаров в рамках международной торговли                     | УК-3.3.2  |
|    | Вопросы                                                                                                                                                                            | Уметь     |
| 31 | Разработайте алгоритм защиты импортера в суде при оспаривании решения таможи о принудительной корректировке стоимости товара и его переквалификации по коду ТН ВЭД                 | УК.3.У.1  |
| 32 | Разработайте план юридической защиты импортера на таможне при ввозе партии оригинального товара через третьи страны от претензий правообладателя товарного знака                   | УК.3.У.1  |
| 33 | Предложите инструменты хеджирования и формы расчетов для долгосрочного экспортного контракта в условиях высокой волатильности и дефицита ликвидности национальных валют            | УК.3.У.1  |
| 34 | Предложите меры директору по ВЭД по разблокировке транзакции, замороженной зарубежным банком-                                                                                      | УК.3.У.1  |

|    |                                                                                                                                                                                                |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | корреспондентом из-за подозрений в обходе санкций. Предложите альтернативные маршруты перестройки поставки                                                                                     |          |
| 35 | Разработайте план действий для международной компании по структурированию сделки по выходу из российских активов, чтобы пройти правительственную комиссию и минимизировать дисконт при продаже | УК-3.У.1 |
| 36 | Предложите, как импортеру обосновать трансфертные цены во внутригрупповых сделках с иностранным поставщиком, чтобы избежать доначислений по налогу на прибыль и НДС                            | УК-3.У.1 |
| 37 | Охарактеризуйте критерии и показатели для оценки и измерения эффективности управленческих решений в сфере ВЭД                                                                                  | ПК-6.У.1 |
| 38 | Охарактеризуйте виды эффективности управленческого решения в сфере ВЭД                                                                                                                         | ПК-6.У.1 |
| 39 | Раскройте понятие «эффективность управленческого решения в сфере ВЭД»                                                                                                                          | ПК-6.У.1 |
| 40 | Охарактеризуйте факторы и условия, определяющие качество управленческого решения в сфере ВЭД                                                                                                   | ПК-6.У.1 |
| 41 | Раскройте понятие «качество управленческого решения в сфере ВЭД»                                                                                                                               | ПК-6.У.1 |
| 42 | Охарактеризуйте критерии и показатели для оценки качества управленческих решений в сфере ВЭД                                                                                                   | ПК-6.У.1 |
| 43 | Провести комплексный экспресс-аудит реального (или вымышленного) внешнеторгового контракта                                                                                                     | ПК-6.У.2 |
| 44 | Разработайте план действий компании в случае внезапной заморозки платежа банком-корреспондентом                                                                                                | ПК-6.У.2 |
| 45 | Разработайте альтернативные маршруты доставки на случай закрытия границ ил транспортных блокировок                                                                                             | ПК-6.У.2 |
| 46 | Разработайте пакет документов для обоснования цены сделки перед налоговыми и таможенными органами                                                                                              | ПК-6.У.2 |
| 47 | Разработайте необходимый пакет документов для экспортной сделки                                                                                                                                | ПК-6.У.2 |
| 48 | Разработайте необходимый пакет документов для импортной сделки                                                                                                                                 | ПК-6.У.2 |
|    | Задачи                                                                                                                                                                                         | Владеть  |
| 49 | Проанализируйте факторы, влияющие на выбор метода принятия управленческих решений в сфере ВЭД                                                                                                  | УК-3.В.1 |
| 50 | Выделите плюсы и минусы неформализованных методов принятия управленческих решений в сфере ВЭД                                                                                                  | УК-3.В.1 |
| 51 | Выделите плюсы и минусы формализованных методов принятия управленческих решений в сфере ВЭД                                                                                                    | УК-3.В.1 |
| 52 | Проанализируйте кросс-культурные особенности иностранных контрагентов и на основе этого разработайте стратегию ведения переговоров                                                             | УК-3.В.1 |
| 53 | Сравните различные стратегии ведения переговоров с зарубежными контрагентами, выделите их плюсы и минусы                                                                                       | УК-3.В.1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 54 | Оцените эффективность организации внешнеэкономической деятельности на примере конкретной компании                                                                                                                                                                                                     | УК-3.В.1 |
| 55 | Раскройте роль цифровизации и цифровых технологий в принятии и реализации управленческих решений в сфере ВЭД                                                                                                                                                                                          | УК-3.В.2 |
| 56 | Разработайте поэтапный план перевода бумажного документооборота ВЭД в цифровой формат                                                                                                                                                                                                                 | УК-3.В.2 |
| 57 | Сравните функционал систем таможенного декларирования и выберите оптимальный софт по критерию «цена-качество»                                                                                                                                                                                         | УК-3.В.2 |
| 58 | Используя данные цифровых платформ агрегаторов фрахта (например, Логистическая платформа РЖД, Морской ИТ-сервис и др.), проведите многокритериальный анализ и выберите оптимальный мультимодальный маршрут по критериям: минимальные сроки, минимальная стоимость, максимальная прозрачность трекинга | УК-3.В.2 |
| 59 | Компания импортирует промышленное оборудование. Рассчитайте экономический эффект и риски от интеграции корпоративной ERP (1С) напрямую с личным кабинетом ФТС и банковским валютным контролем. Оцените срок окупаемости проекта                                                                       | УК-3.В.2 |
| 60 | Проанализируйте, как предиктивная аналитика больших данных (Big Data) таможенных деклараций применяется в оптимизации цепочки поставок и ценообразования                                                                                                                                              | УК-3.В.2 |
| 61 | На основе предложенных показателей рассчитайте эффективность инвестиционных проектов и выберите наиболее оптимальный. Аргументируйте свою позицию                                                                                                                                                     | ПК-6.В.1 |
| 62 | На основе предложенных показателей рассчитайте эффективность экспортной сделки                                                                                                                                                                                                                        | ПК-6.В.1 |
| 63 | На основе предложенных показателей рассчитайте эффективность импортной сделки                                                                                                                                                                                                                         | ПК-6.В.1 |
| 64 | На основе предложенных показателей рассчитайте эффективность лицензионной сделки                                                                                                                                                                                                                      | ПК-6.В.1 |
| 65 | Разработайте экспортную стратегию на примере конкретной компании                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-6.В.1 |
| 66 | Разработайте предложения по совершенствованию импортной деятельности компании                                                                                                                                                                                                                         | ПК-6.В.1 |
| 67 | Проанализируйте факторы, осложняющие принятие управленческих решений российскими фирмами при выходе на внешний рынок                                                                                                                                                                                  | ПК-6.В.2 |
| 68 | Проанализируйте причины, которые мешают иностранным компаниям осуществлению деятельности на территории РФ                                                                                                                                                                                             | ПК-6.В.2 |
| 69 | Рассчитать оптимальную схему расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-6.В.2 |
| 70 | Разработать комплекс мероприятий по управлению валютными рисками и хеджированию                                                                                                                                                                                                                       | ПК-6.В.2 |
| 71 | Проанализировать торговые барьеры, пошлины и квоты на примере целевой страны                                                                                                                                                                                                                          | ПК-6.В.2 |
| 72 | Оценить санкционный комплаенс и проверить надежность контрагентов                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-6.В.2 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. Зачета | Код индикатора |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой Работы                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Разработка управленческих решений при осуществлении экспортной Деятельности                   |
| 2     | Разработка управленческих решений при осуществлении импортной Деятельности                    |
| 3     | Разработка управленческих решений при осуществлении международной лицензионной деятельности   |
| 4     | Разработка управленческих решений при осуществлении международной инвестиционной деятельности |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код индикатора |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа<br>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа<br>Что определяют ИНКОТЕРМС?<br>1) сроки поставки товаров<br>2) обязанности продавца и покупателя<br>3) качество поставляемых товаров<br>4) цены поставляемых товаров<br>Ключ с правильным ответом: 2 | ПК-6.3.1       |
| 2     | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа<br>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа<br>Исторически первыми на рынке появились ТНК?<br>1) неправильно<br>2) правильно<br>3) дискуссионно<br>Ключ с правильным ответом: 1                                                                   | УК-3.3.1       |
| 3     | Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов<br>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа<br>По критерию субъект инвестирования выделяют?<br>1) реальные инвестиции<br>2) частные инвестиции<br>3) прямые инвестиции<br>4) государственные инвестиции<br>Ключ с правильным ответом: 2, 4   | ПК-10.3.1      |
| 4     | Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов<br>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа<br>Технико-экономическое обоснование целесообразности инвестиций                                                                                                                                 | ПК-6.3.2       |

|         | содержит оценки:<br>1) ответственности участников проекта<br>2) рисков<br>3) форс-мажоров<br>4) ожидаемых результатов<br>Ключ с правильным ответом: 2, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                 |  |          |   |                |   |                                                                              |          |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|---|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|---|-------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5       | Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов<br>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа<br>Какие системы автоматизируют таможенное оформление и контроль в РФ?<br>1) Личный кабинет участника ВЭД на портале ФТС<br>2) Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов<br>3) Система электронного голосования<br>4) Федеральная база данных ГИБДД<br>Ключ с правильным ответом: 1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3.3.2 |                                                                                                                                 |  |          |   |                |   |                                                                              |          |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |
| 6       | Задание закрытого типа на установление соответствия<br>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Соотнесите понятия и их определения<br><table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th></th><th>Сущность</th></tr><tr><td>1</td><td>Инвестиции</td><td>А</td><td>Вложения средств в ценные бумаги, паи и долевые участия, банковские депозиты</td></tr><tr><td>2</td><td>Реальные инвестиции</td><td>Б</td><td>Совокупность вложений в реальные экономические активы</td></tr><tr><td>3</td><td>Инвестиционный портфель</td><td>В</td><td>Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей</td></tr><tr><td>4</td><td>Финансовые инвестиции</td><td>Г</td><td>Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений частного или государственного капитала с целью получения прибыли</td></tr></table><br>Ключ с правильным ответом: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А | Понятие  |                                                                                                                                 |  | Сущность | 1 | Инвестиции     | А | Вложения средств в ценные бумаги, паи и долевые участия, банковские депозиты | 2        | Реальные инвестиции | Б | Совокупность вложений в реальные экономические активы | 3 | Инвестиционный портфель | В | Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей | 4 | Финансовые инвестиции | Г | Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений частного или государственного капитала с целью получения прибыли | ПК-6.У.2 |
| Понятие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Сущность                                                                                                                        |  |          |   |                |   |                                                                              |          |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |
| 1       | Инвестиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А        | Вложения средств в ценные бумаги, паи и долевые участия, банковские депозиты                                                    |  |          |   |                |   |                                                                              |          |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |
| 2       | Реальные инвестиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б        | Совокупность вложений в реальные экономические активы                                                                           |  |          |   |                |   |                                                                              |          |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |
| 3       | Инвестиционный портфель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В        | Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей                                                               |  |          |   |                |   |                                                                              |          |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |
| 4       | Финансовые инвестиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г        | Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений частного или государственного капитала с целью получения прибыли |  |          |   |                |   |                                                                              |          |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |
| 7       | Задание закрытого типа на установление соответствия<br>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Как соотносятся понятия и их сущность?<br><table><tr><th></th><th>Понятие</th><th></th><th>Сущность</th></tr><tr><td>1</td><td>Диверсификация</td><td>А</td><td>Совокупность</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Понятие                                                                                                                         |  | Сущность | 1 | Диверсификация | А | Совокупность                                                                 | ПК-6.У.1 |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |
|         | Понятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Сущность                                                                                                                        |  |          |   |                |   |                                                                              |          |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |
| 1       | Диверсификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А        | Совокупность                                                                                                                    |  |          |   |                |   |                                                                              |          |                     |   |                                                       |   |                         |   |                                                                   |   |                       |   |                                                                                                                                 |          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                               |   |                                                                                                                                                                                       |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | инвестиционного<br>портфеля                   |   | практических<br>действий по<br>реализации<br>инвестиций                                                                                                                               |          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                             | Государственная<br>инвестиционная<br>политика | Б | Инструмент<br>воздействия на<br>экономику страны и<br>на<br>предпринимательскую<br>деятельность ее<br>хозяйствующих<br>субъектов                                                      |          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                             | Инвестиционная<br>деятельность                | В | Приобретение<br>определенного числа<br>различных ценных<br>бумаг                                                                                                                      |          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                             | Инвестиционный<br>проект                      | Г | Комплекс<br>взаимосвязанных<br>мероприятий,<br>предполагающий<br>определенные<br>вложения капитала в<br>течение<br>ограниченного<br>времени с целью<br>получения доходов в<br>будущем |          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ключ с правильным ответом: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г |                                               |   |                                                                                                                                                                                       |          |
| 8  | Задание закрытого типа на установление правильной<br>последовательности<br>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Определите последовательность стадий жизненного цикла<br>инвестиционного проекта:<br>А) планирование<br>Б) инициация<br>В) выполнение<br>Г) мониторинг и контроль<br>Д) завершение<br>Ключ с правильным ответом: Б, А, В, Г, Д                                             |                                               |                                               |   |                                                                                                                                                                                       | УК-3.У.1 |
| 9  | Задание закрытого типа на установление правильной<br>последовательности<br>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.<br>Определите последовательность этапов разработки бизнес-планов:<br>А) план работ по подготовке бизнес-плана<br>Б) редактирование и оформление бизнес-плана<br>В) сбор информации и разработка бизнес-плана<br>Г) определение целей<br>Ключ с правильным ответом: Г, А, В, Б |                                               |                                               |   |                                                                                                                                                                                       | ПК-6.У.1 |
| 10 | Задание открытого типа<br>Чем отличается стратегия greenfield от стратегии brownfield?<br>Ключ с правильным ответом: greenfield – это создание предприятий с<br>нуля, brownfield – покупка существующих на рынке (готовых)<br>предприятий.                                                                                                                                                                             |                                               |                                               |   |                                                                                                                                                                                       | ПК-6.В.2 |
| 11 | Задание открытого типа<br>Чем отличаются МНК от ТНК?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                               |   |                                                                                                                                                                                       | ПК-6.В.1 |

|    |                                                                                                                                                                                   |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | Ключ с правильным ответом: МНК – многонациональная корпорация – формируется на капитале нескольких стран, ТНК – транснациональная корпорация – строится на капитале одной страны. |          |
| 12 | Задание открытого типа<br>Как распределять роли в удаленной команде, чтобы сохранять высокую скорость работы?                                                                     | УК-3.В.1 |
| 13 | Задание открытого типа<br>Какие барьеры мешают малым компаниям внедрять цифровые платформы для выхода на зарубежные рынки?                                                        | УК.3.В.2 |

Примечание: Задание 1 считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2 считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3 считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 4 считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 5 считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка, неточность, ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки, ответ неправильный, ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный

аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- ~ получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- ~ получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- ~ развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- ~ появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- ~ получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- ~ научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- ~ получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- ~ Обозначение цели и задач рассматриваемой темы;
- ~ Изложение лекционного материала;
- ~ Подведение итогов лекции, обсуждение дискуссионных вопросов с обучающимися.

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: *Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности: уч.-метод. пособие* / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2022 (<https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php>).

## 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрено

## 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- ~ закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- ~ развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- ~ овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- ~ выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- ~ обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления обучающихся с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание контрольных заданий, участие в дискуссиях и деловых играх. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если обучающиеся умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят

умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на семинаре углубляется понимание тем особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы друг студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в обсуждении.

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2022 (<https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php>).

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ  
Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта / курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

~ систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

~ применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;

~ углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

~ сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;

~ приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;

~ сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

~ сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

~ развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;

~ развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

~ сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

#### Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач в сфере организации и реализации импортной операции. Сдача курсовой работы предшествует приему экзамена. Без выполненной курсовой работы обучающийся не допускается до сдачи экзамена.

Структура курсовой работы должна отражать всю последовательность расчетов, которые необходимо выполнить для достижения поставленных целей, и должна включать в себя следующие пункты:

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

#### Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Объем курсовой работы должен быть не менее 20 страниц печатного текста. Во введении необходимо отразить актуальность исследования, определить объект и предмет исследования, выделить конечные цели (цель), перечислить задачи, решение которых должно привести к достижению этих целей. Объем введения 2-3 страницы. Объем раздела 1 – 5-7 страниц. Объем раздела 2 – 5-8 страниц. Объем раздела 3 – 4-7 страниц. Объем раздела 4 – 7-10 страниц. В заключении должны быть отражены выводы по всем разделам курсовой работы, а также подведен общий итог исследования. Объем заключения – 1-2 страницы. В списке использованных источников следует указать все использованные Интернет-ресурсы (с датой обращения к ним), методические пособия, учебники, статьи.

В приложениях должен быть приведен дополнительный материал, способствующий лучшему

объяснению всех расчетов. Если такой необходимости нет, то приложения могут отсутствовать.

Оформление должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001.

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

~ учебно-методический материал по дисциплине;

Самостоятельная работы обучающихся при изучении дисциплины подразумевает подготовку к двум видам контроля: текущему контролю и промежуточному. Проведение текущего контроля возможно в различной форме, в том числе подразумевает ответы на проблемные вопросы, изучаемые в ходе лекций и практических занятий.

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2022 (<https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php>).

#### 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля – при наличии положительных результатов текущего контроля в случае возникновения спорной ситуации на экзамене ставится более высокая оценка (за исключением ситуации, когда обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»). В исключительных случаях при наличии блестящих результатов текущего контроля результаты промежуточного контроля могут быть выставлены автоматом. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций, из перечня вопросов (задач) для экзамена, указанных в Таблице 15 или тестовое задание из Таблицы 18.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя в форме устного или письменного ответа на вопросы экзамена или в тестовой форме. Промежуточная аттестация при необходимости может быть проведена в электронной среде. Без выполненной курсовой работы по дисциплине обучающийся не допускается до промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля учитываются при подведении результатов промежуточной аттестации.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения<br>изменений и<br>дополнений.<br>Подпись внесшего<br>изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и №<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Подпись<br>зав.<br>кафедрой |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                              |                                   |                                               |                             |
|                                                                              |                                   |                                               |                             |
|                                                                              |                                   |                                               |                             |
|                                                                              |                                   |                                               |                             |
|                                                                              |                                   |                                               |                             |