МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Бердникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
вид практики

научно-исследовательская работа
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург –2026

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

Проф., д.э.н., проф.	18.02.2026	В.М. Власова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81		
к.э.н.,доц.	18.02.2026	И.В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе		
доц.,к.э.н.,доц.	18.02.2026	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленность/специализация «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения производственной практики:
(вид практики)

– закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплин магистерской программы в области цифровой экономики, учета и анализа;
– приобрести навыки практической работы с цифровыми инструментами и базами данных для сбора и обработки экономической информации;
– освоить современные методы критического анализа научной литературы и эмпирических данных в сфере экономики;
– подготовить теоретическую и эмпирическую базу для выполнения магистерской диссертации.

Задачи проведения производственной практики:
(вид практики)

- систематизировать и углубить теоретические знания в области экономики, цифрового учета, финансового и управленческого анализа, а также цифровых инструментов поддержки бизнес-решений;
- освоить современную методологию научного исследования, включая методы сбора, обработки и критической оценки экономической информации с использованием цифровых технологий;
- провести всесторонний обзор и критический анализ отечественных и зарубежных научных исследований по выбранной теме, выявить нерешенные проблемы и сформулировать направления собственного исследования;
- обосновать актуальность и научно-практическую значимость избранной темы магистерского исследования, сформулировать его цели, задачи и гипотезы;
- разработать детальную программу научного исследования, обосновать выбор методов сбора, обработки и анализа эмпирических данных, соответствующих специфике предметной области;
- овладеть навыками самостоятельного планирования и организации научно-исследовательской деятельности с соблюдением этапов и логики научного поиска;
- изучить практику применения современных информационно-аналитических систем и цифровых платформ в деятельности хозяйствующих субъектов для решения задач учета, анализа и принятия управленческих решений;
- провести самостоятельное исследование, используя современные цифровые инструменты и методы экономического анализа, и интерпретировать полученные результаты;
- оформить и публично представить результаты проведенного исследования в виде отчета, научной публикации и/или доклада на научно-практических мероприятиях (семинарах, конференциях);
- развить навыки научной коммуникации, критического мышления и творческого подхода, необходимые для эффективной профессиональной и исследовательской деятельности в условиях цифровизации экономики.

Производственная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность и значимость избранной темы научного исследования; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с цифровым и бухгалтерско-аналитическим обеспечением бизнес-процессов организаций, включая методологию научного исследования, методы критического анализа экономической информации, практику применения современных цифровых инструментов для сбора, обработки и интерпретации данных, а также подготовку и оформление результатов самостоятельного научного исследования в рамках магистерской диссертации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики – производственная

1.2. Тип практики –научно-исследовательская работа

1.3. Форма проведения практики – проводится:
- дискретно по периодам проведения практики (в течение семестров 1,2,3).

1.4. Способы проведения практики– стационарная.

1.5. Место проведения практики – ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Цель проведения производственной практики научно-исследовательская работа состоит в получении магистрантами необходимых профессиональных умений, навыков и опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области цифрового и бухгалтерско-аналитического обеспечения бизнеса, включая критический анализ научных исследований, обоснование актуальности избранной темы, разработку программы исследования, сбор и обработку эмпирических данных, а также оформление и представление результатов научной работы в формате, принятом в профессиональном сообществе.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.З.1 знать научные проблемы и актуальные направления научных исследований по экономической тематике ОПК-3.У.1 уметь выявлять и объяснять суть экономических явлений, оценивать их последствия; применять основные методы научного исследования в экономической сфере ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения анализа новых направлений исследования в области экономики
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность и	ПК-1.У.1 уметь самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обобщение материалов по теме исследования; разрабатывать программу проведения научного исследования; представлять результаты исследования в виде законченной работы ПК-1.В.1 владеть навыками: обобщения и анализа информации по теме исследования; оформления и предоставления результатов

	значимость избранной темы научного исследования; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты	исследования

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, раннее приобретенных обучающимися.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин и прохождения других практик, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации:

- Научный семинар;
- Научно-исследовательская работа;
- Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика,
- Производственная (преддипломная) практика.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах[1])	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
1	4	144	17
2	4	144	17
3	4	144	17
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	12	432	51

Примечание:

[1]*– продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики*

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1 семестр	
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Изучение теоретических положений по объекту исследования
2.1	Выбор и обоснование актуальности предполагаемой научной новизны объекта исследования
2.2	Подбор общеэкономической и специальной литературы для обзора научных точек зрения по объекту исследования.
3	Оформление отчета по практике
4	Проверка и защита отчета по практике
2 семестр	
1.	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.
2.	Изучение методов и методик качественного и количественного анализа объекта исследования
2.1.	Подбор экономической и законодательно-нормативной литературы по методам и методикам анализа объекта исследования
2.2.	Критический обзор методов и методик изучения объектов исследования в различных аспектах в целях выбора наиболее актуальных
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике
3 семестр	
1.	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.
2.	Организация и проведение экспериментальной проверки теоретических положений по теме исследования
2.1.	Обоснование выбора различных показателей и характеристика необходимых исходных данных для их расчета
2.2.	Экспериментальная проверка теоретических положений по объекту исследования на основе выбранных методик и прикладных программных продуктов
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики[1]
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

[1]*– при наличии*

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	Обучающийся: – глубоко усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	Обучающийся: – усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1.	Назовите основные научные школы и направления в современной экономической науке. Какие из них являются наиболее актуальными для исследования в области цифрового и бухгалтерско-аналитического обеспечения бизнеса?	ОПК-3	ОПК-3.3.1
2.	Перечислите ключевые проблемы, которые сегодня исследуются в области цифровой экономики. Почему		

	они возникли и какие аспекты остаются дискуссионными?		
3.	Сравните подходы отечественных и зарубежных исследователей к оценке эффективности внедрения цифровых инструментов в учет и аналитику. В чем состоят основные расхождения?		
4.	Объясните, какие экономические последствия для бизнеса влечет за собой переход к цифровым форматам учета и отчетности. Какие группы заинтересованных сторон могут выиграть или проиграть?	ОПК-3	ОПК-3.У.1
5.	Выберите один из методов научного исследования (например, регрессионный анализ, контент-анализ, кейс-метод). Обоснуйте его применимость для исследования конкретной экономической проблемы в области бухгалтерского учета или аналитики.		
6.	Разработайте схему оценки последствий внедрения цифрового инструмента (например, системы электронного документооборота) на бизнес-процессы предприятия, используя системный подход и методы экономического анализа.		
7.	Проведите анализ статьи из научного журнала по теме цифрового учета. Выделите ее вклад в развитие направления, сильные и слабые стороны.	ОПК-3	ОПК-3.В.1
8.	Подготовьте обзор двух-трех современных исследований в области цифрового и бухгалтерско-аналитического обеспечения бизнеса, выявите общие тренды и расхождения в выводах авторов.		
9.	На основе анализа публикаций за последние 3–5 лет сформулируйте обоснованное суждение о перспективном направлении для собственного исследования в области цифрового обеспечения бизнеса. Аргументируйте свой выбор.		
10.	Сформулируйте проблемный вопрос по выбранной теме исследования. Какие источники информации (типы данных, базы, научные платформы) Вы будете использовать для его решения и почему?	ПК-1	ПК-1.У.1
11.	Подготовьте структуру научного отчета (или проекта магистерской диссертации) по результатам собственного исследования. Обоснуйте логику изложения и выбранные методы представления данных (таблицы, графики, модели).		
12.	Разработайте программу научного исследования по одной из актуальных проблем цифрового учета или аналитики: обоснуйте цель, задачи, объект, предмет, методы и этапы работы.		
13.	Составьте список ключевых отечественных и зарубежных источников по заданной теме исследования, сгруппируйте их по подходам (теоретические, эмпирические, методические). Кратко охарактеризуйте каждый.	ПК-1	ПК-1.В.1
14.	Подготовьте развернутый отзыв (рецензию) на научную статью по экономической проблематике: оцените актуальность, новизну, методологию, обоснованность выводов.		
15.	Оформите результаты проведенного исследования в виде тезисов для научной конференции. Подготовьте устный доклад (или презентацию) и аргументированно		

	ответьте на возможные вопросы по его содержанию.		

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП»;

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2214563 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Хахонова, Н. Н. Регламентация и стандартизация бухгалтерской деятельности : учебное пособие / Н. Н. Хахонова. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ро-стовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 265 с. - ISBN 978-5-7972-3256-8. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212273 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие / Н. Н. Хахонова. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2020. - 460 с. - ISBN 978-5-7972-2755-7. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166213 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. -	

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125939 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Финансовые стратегии и инструменты : учебник / Е.Н. Елисеева, О.Т. Шипкова, А.А. Кузьмина, Л.А. Бадалов ; под ред. канд. экон. наук, доц. Е.Н. Елисеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125939. - ISBN 978-5-16-019537-7. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213966 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Проблемы учета, анализа, аудита и статистики в условиях рынка. Ученые записки. Выпуск 27 : научное издание / . - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 258 с. - ISBN 978-5-7972-3299-5. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/2128188 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Анализ влияния цифровых технологий на финансовую устойчивость российских компаний : монография / С. В. Земляк, Е. В. Ганичева, О. М. Гусарова [и др.] ; под. ред. С. В. Земляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 146 с. - ISBN 978-5-394-05382-5. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227388 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Стовба, Н. В. Шарапова, В. М. Шарапова, Ю. В. Шарапов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 184 с. – ISBN 978-5-394-06290-2. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2214561 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Лабынцев, Н. Т. Бухгалтерский учет в современных условиях устойчивого развития экономики : учебно-методическое пособие пособие для аспирантов / Н. Т. Лабынцев, Е. А. Шароватова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2024. - 118 с. - ISBN 978-5-7972-3254-4. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211436 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим	Фундаментальные и прикладные научные исследования: учет, анализ,	

доступа: по подписке.	аудит, налогообложение, статистика : монография / под ред. д.э.н., профессора Е. Н. Макаренко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-7972-2502-7. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128109 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Экономика и управление инновациями : учебник / Э. А. Козловская, Е. А. Яковлева, Я. Г. Бучаев, М. М. Гаджиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-017367-2. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2278829 (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-022612-5. - Текст : электронный. -	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
https://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
https://cyberleninka.ru	КиберЛенинка – научная электронная библиотека открытого доступа

9. ПЕРЕЧНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso

2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1. .	Некоммерческая интернет-версия системы «КонсультантПлюс» https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=WZCLfGV6iNO7F1xC
2.	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
3.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4.	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5.	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6.	http://www.engineering-info.ru/ Независимое информационно-аналитическое издание, освещающее проблемы развития наукоёмких отраслей экономики, трансфера технологий и промышленного инжиниринга, науки и инноваций
7.	http://www.innovbusiness.ru Интернет - ресурс «Инновации и предпринимательство»
8.	https://cgitc.ru/ Сайт центра компетенций по глобальной ИТ-кооперации
9.	https://rosstat.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики
10.	http://static.government.ru/media/files/41d4b737638b91da2184.pdf Прогноз научно-технологического развития РФ на период до 2030 года
11.	https://stimul.online/ Журнал об инновациях в России
12.	https://наука.рф Официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России
13.	https://app.innoscale.ru/ Облачная платформа управления научно-исследовательскими проектами Innoscale
14.	www.akm.ru Сайт информационного агентства АК&М

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, предназначенными для предоставления учебной информации большой аудитории
2.	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой