МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Бердникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Система международных стандартов финансовой отчетности и аудита»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.	18.02.2026	Н.Г.Лашкова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026г, протокол №7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.	18.02.2026	И.В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	18.02.2026	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Система международных стандартов финансовой отчетности и аудита» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

ПК-3 «Способен организовывать процесс составления и представления отчетности предприятия, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международными стандартами финансовой отчетности и аудита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности и аудита» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области международных стандартов финансовой отчетности и аудита в условиях глобализации экономики, получение обучающимися необходимых знаний в области международного учета и международных стандартов финансовой отчетности и аудита, представление возможности обучающимся развивать и демонстрировать навыки в области применения международных стандартов, рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.З.1 знать методики организации ведения операций бухгалтерского учета; принципы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в иностранной валюте; процесс учета экспортно-импортных операций во внешнеторговой деятельности предприятия ПК-2.В.1 владеть навыками организации ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с деятельностью экономического субъекта
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен организовывать процесс составления и представления отчетности предприятия, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта	ПК-3.З.1 знать федеральные и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита, особенности составления отчетности в соответствии со спецификой экономической деятельности субъекта ПК-3.У.1 уметь применять законодательство РФ, федеральные и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита; определять факторы, влияющие на процесс составления и представления отчетности в различных сферах деятельности экономических субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Современные проблемы экономики на различных уровнях

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– Производственная преддипломная практика,
– Производственная практика расчетно-экономическая

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	75	75
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Понятие стандартизации финансовой отчетности. Концепция МСФО.	2	4			10
Раздел 2. Состав и представление финансовой отчетности.	2	4			10
Раздел 3. Материальные и нематериальные активы.	2	4			10
Раздел 4. Отражение в отчетности выручки и финансовых результатов.	2	4			10
Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств.	3	6			10
Раздел 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования.	3	6			10

Раздел 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.	3	6			15
Итого в семестре:	17	34			75
Итого	17	34	0	0	75

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Концепция МСФО. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности. Основополагающие допущения финансовой отчетности. Качественные характеристики информации финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности.
Раздел 2	Состав финансовой отчетности. Отчетный период. Промежуточная отчетность. Понятие учетной политики. События после отчетной даты. Понятие связанных сторон. Операции со связанными сторонами. Информация о связанных сторонах. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты». МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
Раздел 3	Учет запасов. Учет Основных средств и нематериальных активов. МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость». МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность».
Раздел 4	МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию». МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСФО (IFRS) 16 «Аренда».
Раздел 5	МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации». МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию». МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».
Раздел 6	МСФО (IAS) 19 «Вознаграждение работникам». МСФО (IFRS) 2 «Выплаты на основе акций».

Раздел 7	МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других предприятиях». МСФО (IAS) 8 «Учетные политики, изменение в бухгалтерских оценках и ошибках». МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия».

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Понятие стандартизации финансовой отчетности. Концепция МСФО.	Групповая дискуссия, Решение практических задач	4	4	1
2	Состав и представление финансовой отчетности.	Решение практических задач	4	4	2
3	Материальные и нематериальные активы.	Решение практических задач	4	4	3
4	Отражение в отчетности выручки и финансовых результатов.	Решение практических задач	4	4	4
5	Учет, аудит и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств.	Решение практических задач	6	6	5
6	Учет, аудит и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования.	Решение практических задач	6	6	6
7	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.	Решение практических задач	6	6	7
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	75	75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

URL: https://urait.ru/bcode/536257	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/535727	Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/514805	Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1964932	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1862622	Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/c/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23) https://guap.ru/
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/c/it/system/iso/po

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий. доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП https://lib.guap.ru/jirbis2/
2	ЭБС «Лань» доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП https://e.lanbook.com/
3	ЭБС Znanium доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП https://znanium.ru/
4	Образовательная платформа «Юрайт» доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП https://urait.ru
5	Сайт БухСофт https://www.buhsoft.ru/
6	Журнал «Аудит» https://auditrf.ru/
7	Центральный банк Российской Федерации http://www.cbr.ru/
8	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Аудитория 23-12 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием: • компьютер портативный ASUS F9 • проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H, • экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW, • комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7’’ (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo, • крепление для пректора «Пчела», • монитор докладчика LG E1910T BN 19” (DVI), • делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания), • вебкамера Microsoft LifeCam Studio, • шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600 • вентилятор G12038HA2S (2шт.), • блок на 8 розеток, • колонки акустические SVEN SPS-607, • KVM-переключатель Aten CS22U • интернет-камера Microsoft LifeCam Studio
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная: • комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор17”/беспровод/к-т клавиатура, мышь • переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U

		• колонками активными акустическими Sven SPS-607 • интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio • проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг • шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.), • вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок • экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)) (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)	Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электроннобиблиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Сформулируйте назначение МСФО и обоснуйте их роль в современной системе финансовой отчётности.	ПК-3.З.1
2	Опишите порядок разработки и утверждения МСФО и объясните, какие этапы проходит стандарт от инициативы до вступления в силу.	ПК-3.У.1
3	Определите основные элементы бухгалтерской отчётности и дайте характеристику каждому из них, приведите краткий пример.	ПК-3.У.1
4	Сформулируйте принципы бухгалтерского учёта и формирования отчётности и обоснуйте значение каждого принципа на конкретном примере.	ПК-3.З.1
5	Объясните порядок исправления и отражения в отчётности ошибок прошлых лет и приведите пример корректировки ретроспективным методом.	ПК-2.В.1
6	Определите состав финансовой отчётности общего значения и обоснуйте, почему каждый компонент необходим для пользователей.	ПК-3.З.1
7	Опишите структуру отчёта о финансовом положении и объясните порядок его формирования на примере условной организации.	ПК-3.У.1
8	Раскройте структуру отчёта о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе и докажите, почему раздельное отражение этих составляющих информативнее совокупного.	ПК-2.В.1
9	Объясните, какая информация раскрывается в примечаниях к финансовой отчётности, и приведите пример раскрытия по одной из статей баланса.	ПК-3.У.1
10	Опишите порядок отражения в финансовой отчётности событий после отчётного периода и обоснуйте различие между корректирующими и некорректирующими событиями; приведите пример каждого.	ПК-3.У.1
11	Определите понятие запасов и объясните особенности их оценки, приведите пример расчёта себестоимости по методу ФИФО.	ПК-2.З.1
12	Сформулируйте понятие основных средств и объясните особенности их первоначальной оценки; приведите пример формирования первоначальной стоимости с учётом затрат на доставку и монтаж.	ПК-2.В.1
13	Объясните понятие амортизации основных средств, опишите методы её расчёта и обоснуйте выбор метода для двух разных групп активов; приведите краткий расчёт.	ПК-3.З.1
14	Опишите особенности учёта внеоборотных активов, предназначенных для продажи, и докажите, почему они должны реклассифицироваться из основных средств; приведите пример.	ПК-2.З.1
15	Определите понятие инвестиционной собственности, сформулируйте критерии её признания и оценки; приведите пример объекта, который квалифицируется как инвестиционная собственность.	ПК-2.В.1

16	Сформулируйте понятие нематериальных активов и перечислите критерии их признания; обоснуйте, почему внутренне созданный гудвил не признаётся активом, с приведением примера.	ПК-2.З.1
17	Объясните особенности первоначальной оценки нематериальных активов и приведите пример расчёта первоначальной стоимости актива, приобретённого в результате объединения бизнесов.	ПК-2.В.1
18	Объясните порядок проведения теста на обесценение активов и докажите необходимость его регулярного выполнения; приведите пример расчёта убытка от обесценения.	ПК-2.В.1
19	Опишите особенности учёта и отражения в финансовой отчётности аренды арендодателем и обоснуйте критерии классификации аренды как финансовой; приведите пример.	ПК-2.В.1
20	Опишите особенности учёта и отражения в финансовой отчётности аренды арендатором и объясните, как определяется обязательство по аренде и актив в форме права пользования; приведите пример.	ПК-2.В.1
21	Объясните особенности учёта обратной аренды и докажите, почему продажа актива с последующей арендой не всегда прекращает признание актива; приведите пример.	ПК-2.В.1
22	Определите понятие финансовых активов и перечислите их виды; приведите пример классификации актива в каждую категорию.	ПК-2.В.1
23	Определите понятие финансовых обязательств и перечислите их виды; приведите пример классификации обязательства в каждую категорию.	ПК-2.В.1
24	Опишите методы оценки финансовых инструментов при приобретении и обоснуйте выбор справедливой стоимости для конкретного типа инструмента; приведите пример расчёта.	ПК-2.В.1
25	Объясните порядок учёта и отражения в отчётности хеджирования денежных потоков и приведите пример эффективного и неэффективного хеджирования.	ПК-2.В.1
27	Опишите порядок учёта и отражения в финансовой отчётности информации о заёмных средствах и приведите пример расчёта амортизированной стоимости кредита с использованием метода эффективной ставки процента.	ПК-3.У.1
28	Объясните порядок учёта и отражения в отчётности информации о краткосрочных вознаграждениях работникам и приведите пример начисления и отражения отпускных.	ПК-2.З.1
29	Опишите особенности учёта и отражения в отчётности информации о пенсионных планах и обоснуйте различие между планами с установленными взносами и установленными выплатами; приведите пример.	ПК-3.У.1
30	Опишите порядок отражения в финансовой отчётности государственной помощи и обоснуйте условия её признания; приведите пример отражения субсидии на приобретение основных средств.	ПК-2.В.1
31	Объясните порядок учёта и отражения в финансовой отчётности информации об условных активах и обязательствах и докажите, почему условные активы не	ПК-3.З.1

	признаются в балансе; приведите пример раскрытия в примечаниях.	
32	Объясните порядок учёта и отражения в финансовой отчётности информации об условных активах и обязательствах и докажите, почему условные активы не признаются в балансе; приведите пример раскрытия в примечаниях.	ПК-2.З.1

33	Опишите особенности отражения в отчётности операций в иностранной валюте и обоснуйте различие в подходах к монетарным и немонетарным активам; приведите пример пересчёта каждой категории.	ПК-2.В.1
34	Определите понятие отложенных налоговых обязательств, объясните порядок их расчёта и приведите пример отражения в отчётности возникновения ОНО из-за разницы в амортизации.	ПК-2.В.1
35	Определите понятие отложенных налоговых активов, объясните порядок их расчёта и приведите пример признания ОНА в связи с переносом убытка на будущее.	ПК-2.В.1
36	Опишите методику расчёта и отражения в финансовой отчётности налога на прибыль и обоснуйте необходимость применения метода отложенного налогообложения; приведите условный расчёт текущего и отложенного налога.	ПК-3.У.1
37	Объясните особенности учёта и отражения в отчётности платежей, основанных на акциях, и приведите пример расчёта расхода по equity-settlement и cash-settlement выплатам.	ПК-2.В.1
38	Опишите признание и оценку приобретённых идентифицируемых активов и принятых обязательств при объединении бизнеса и обоснуйте принцип справедливой стоимости; приведите пример оценки одного из активов.	ПК-2.В.1
39	Определите понятие неконтролирующей доли участия и объясните особенности её расчёта; приведите пример вычисления НДУ при консолидации на дату приобретения.	ПК-2.В.1
40	Сформулируйте понятие гудвилла и опишите способы его расчёта; приведите пример определения гудвилла методом превышения покупной цены над долей в чистых активах.	ПК-2.В.1
41	Объясните особенности учёта и отражения в отчётности обесценления гудвилла и докажите, почему гудвилл тестируется на обесценение только на уровне группы генерирующих единиц; приведите пример расчёта убытка от обесценения.	ПК-2.В.1
42	Опишите требования к раскрытию в финансовой отчётности информации об инвестициях в ассоциированные и совместные предприятия и приведите пример минимального набора раскрытий.	ПК-2.В.1
43	Опишите требования к раскрытию в финансовой отчётности информации об инвестициях в дочерние предприятия и обоснуйте, какие данные о дочерних компаниях наиболее значимы для пользователей; приведите пример.	ПК-2.В.1
44	Объясните особенности учёта инвестиций в ассоциированные компании на основе метода долевого участия и приведите пример корректировки балансовой	ПК-2.В.1

	стоимости инвестиции на долю инвестора в прибыли ассоциированной компании.	
45	Сформулируйте цель и опишите общие правила формирования консолидированной отчётности и обоснуйте, почему отчётность материнской компании Alone недостаточна для пользователей.	ПК-2.В.1
46	Объясните порядок расчёта нераспределённой прибыли группы компаний при их консолидации и приведите пример элиминирования внутригрупповой прибыли от реализации между материнской и дочерней компанией.	ПК-2.В.1
47	Опишите особенности формирования консолидированного отчёта о финансовом положении и обоснуйте необходимость исключения внутригрупповых остатков; приведите пример элиминирования внутригрупповой дебиторской и кредиторской задолженности.	ПК-2.В.1
48	Опишите особенности формирования консолидированного отчёта о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе и докажите важность исключения внутригрупповых операций; приведите пример элиминирования внутригрупповой выручки и себестоимости.	ПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Основные принципы МСФО	ПК-2.З.1
2	Компоненты финансовой отчётности компании по МСФО	ПК-3.З.1
3	Этапы признания выручки по МСФО (IFRS) 15	ПК-3.У.1
4	Требования к раскрытию информации о выручке по МСФО (IFRS) 15	ПК-3.У.1
5	Методы трансформации финансовой отчетности для соответствия МСФО	ПК-2.В.1
6	Себестоимость объекта основных средств по МСФО	ПК-3.З.1
7	Модель учёта основного средства по первоначальной стоимости в МСФО	ПК-2.В.1

8	Модель учёта основного средства по переоценённой стоимости в МСФО	ПК-2.В.1
9	Основные методы расчёта амортизационных отчислений согласно стандарту МСФО (IAS) 16	ПК-3.У.1
10	Критерии признания нематериальных активов по МСФО	ПК-3.З.1
11	Стадии процесса создания нематериального актива по МСФО	ПК-3.З.1
12	Срок службы нематериального актива по МСФО	ПК-2.З.1
13	Обесценение нематериального актива по МСФО	ПК-2.В.1
14	Методы оценки себестоимости запасов по МСФО	ПК-2.В.1
15	Признаки обесценения активов по МСФО	ПК-2.З.1
16	Признаки возможного восстановления стоимости активов по МСФО	ПК-3.З.1
17	Методы оценки приведенной стоимости активов по МСФО	ПК-2.В.1
18	Консолидированная финансовая отчетность по МСФО	ПК-3.З.1

Вопросы, ориентированные на тестирование при проверке остаточных знаний:

Задание закрытого типа на установление соответствия
ПК-2.З.1
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
В стандарте МСФО (IAS) 16 «Основные средства» используются следующие термины в указанных значениях. Установите соответствие между терминами и их значениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины		Значения терминов	
а	Справедливая стоимость	1	Оценка цены, которая могла бы быть получена в настоящее время от реализации актива за вычетом затрат на продажу
б	Ликвидационная стоимость	2	Сумма, по которой актив признаётся в отчёте о финансовом положении, за вычетом накопленной амортизации и накопленного убытка от обесценения
в	Первоначальная стоимость	3	Цена, которая была бы получена при продаже актива в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки
г	Балансовая стоимость	4	Сумма уплаченных денежных средств на момент его приобретения или сооружения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	1	4	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-2.В.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс признания компанией выручки по стандарту МСФО (IFRS) 15 состоит из 5 этапов. Расположите перечисленные ниже этапы признания выручки компанией по порядку их осуществления.

1. Определить цену операции.
2. Идентифицировать обязанности к исполнению по договору.
3. Признать выручку, когда компания выполнит обязанности к исполнению.
4. Идентифицировать договор с покупателем.
5. Распределить цену операции между обязанностями к исполнению по договору.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

4	2	1	5	3

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ПК-2.З.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Полный комплект финансовой отчётности компании по МСФО включает следующие компоненты:

1) отчет о внедрении инновационных технологий;
2) отчет о динамике численности работников компании;
3) отчёт о движении денежных средств;
4) отчет о конъюнктуре рынка ценных бумаг.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 3

Обоснование: Полный комплект финансовой отчётности компании по МСФО обязательно включает в себя отчёт о движении денежных средств.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ПК-2.З.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Отчет о финансовом положении компании по МСФО должен содержать следующие элементы:

1) торговая и прочая дебиторская задолженность;
2) численность работников компании;
3) нематериальные активы;
4) средняя заработная плата работников компании.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 3.

Обоснование: К элементам отчета о финансовом положении компании относятся торговая и прочая дебиторская задолженность и величина нематериальных активов.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК-2.З.1

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные принципы Международных Стандартов Финансовой Отчетности.

Эталонный ответ: Основополагающим принципом МСФО является принцип приоритета экономического содержания над формой. Этот принцип позволяет предпринимателям в спорных случаях следовать базовым положениям, а не искать способы обойти жестко прописанные правила. Другими основными принципами, регламентирующими составление финансовых отчетов по МСФО являются принцип начисления (все операции и события отражаются в том периоде, когда они фактически состоялись) и принцип непрерывности деятельности, который гарантирует продолжение деятельности компании в будущем.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК-3.З.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

В стандарте МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» используются следующие термины в указанных значениях. Установите соответствие между терминами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины		Значения терминов	
а	Справедливая стоимость	1	Дисконтированная стоимость будущих денежных потоков, которые предполагается получить от актива
б	Возмещаемая стоимость	2	Сумма, по которой актив признаётся в отчёте о финансовом положении, за вычетом накопленной амортизации и накопленного убытка от обесценения
в	Ценность использования	3	Цена, которая была бы получена при продаже актива в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки
г	Балансовая стоимость	4	Наибольшее значение из двух величин: справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу и ценности использования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-3.У.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Для трансформации российской бухгалтерской отчетности необходимо выполнить ряд этапов в определенной последовательности. Расположите перечисленные ниже этапы по порядку их осуществления:

1) сделать необходимые исправления к остаткам по счетам, из которых состоят статьи российской отчетности, чтобы привести их к учетному базису международной отчетности;

2) сгруппировать остатки по статьям международной отчетности и на их основании заполнить отчетные формы;

3) определить состав статей международной финансовой отчетности;

4) расшифровать статьи российской бухгалтерской отчетности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

3	4	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ПК-3.З.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

МСФО (IAS) 16 «Основные средства» предусматривает следующие модели последующего учёта основных средств:

1) модель учета по балансовой стоимости;
2) модель учета по справедливой стоимости;
3) модель учета по первоначальной стоимости;
4) модель учета по возмещаемой стоимости.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 3

Обоснование: МСФО (IAS) 16 «Основные средства» предусматривает две модели последующего учёта основных средств:

- модель учета по первоначальной стоимости;
- модель учета по переоценённой стоимости..

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ПК-3.У.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Примерами прямых затрат компании на создание объекта основных средств являются:

1) затраты на подготовку площадки;
2) затраты, связанные с внедрением новых продуктов или услуг на объекте основных средств;
3) затраты на открытие объекта основных средств;
4) затраты на выплату вознаграждений работникам, непосредственно связанным со строительством объекта основных средств.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 4.

Обоснование: Прямыми затратами компании на создание объекта основных средств являются затраты на подготовку площадки и затраты на выплату вознаграждений работникам, непосредственно связанным со строительством объекта основных средств.
Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-3.3.1
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Опишите цель разработки стандарта МСФО (IAS) 2 «Запасы».

Эталонный ответ: МСФО (IAS) 2 «Запасы» устанавливает порядок:
- отражения запасов в бухгалтерской отчётности в качестве актива;
- расчёта себестоимости запасов.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Понятие стандартизации финансовой отчетности. Концепция МСФО;
- Состав и представление финансовой отчетности;
- Материальные и нематериальные активы;
- Отражение в отчетности выручки и финансовых результатов;
- Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств;
- Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования;
- Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;

– развивающая;

– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

1. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем.

2. Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменные решения задач, с вопросами и ответами на них.

3. К решению каждой задачи желательно привлечь как можно большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. При этом нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

4. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин, не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию), обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме прошлого занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, не допускается к экзамену.

5. Указанные выше требования разъясняются студентам на первом занятии.

Примеры задач для решения на практических занятиях.

Задача 1.

Компания «Омега» ежегодно составляет финансовую отчетность за год, заканчивающийся 31 декабря. В январе 2018 года «Омега» решила исследовать возможность проведения разведочных работ в отдаленном районе с целью выявления месторождений и их промышленной эксплуатации. «Омега» получила разрешение на проведение разведки с 1 марта 2018 года и немедленно начала разведочные работы. «Омега» назвала данный проект «Проект Х».

К 1 мая 2018 года разведка показала наличие достаточных запасов полезных ископаемых, чтобы обеспечить коммерческую целесообразность «Проекта Х», а также техническую осуществимость процесса добычи. Рыночные исследования также указывали на то, что будущие доходы, вероятно, будут существенно превышать ожидаемые совокупные затраты. Руководствуясь данными оценками, «Омега» начала подготовку к добыче полезных ископаемых.

Добыча началась 1 ноября 2018 года. По последним оценкам, добыча полезных ископаемых может продолжаться в течение 5 лет, начиная с 1 ноября 2018 года, причем добыча будет осуществляться равномерно в течение пятилетнего периода. В течение 2018 года «Омега» понесла следующие затраты, относящиеся к разведке и разработке месторождений, а также последующей добыче полезных ископаемых:

- январь и февраль 2018 года – совокупные затраты на формирование первой исследовательской группы и заработную плату ее участников – 100,000 долларов.
- 1 февраля 2018 года – приобретение связанных с разведкой активов за 960,000 долларов. Предполагаемый срок полезной службы активов составляет 4 года, а их ликвидационная стоимость равна нулю. С 1 марта 2018 года по 1 мая 2018 года данные активы эксплуатировались исключительно для целей «Проекта Х», а в последующем использовались для других проектов, по которым было получено разрешение на разведку полезных ископаемых.
- 1 марта 2018 года – 30 апреля 2018 года – прочие прямые затраты, связанные с оценкой потенциальных месторождений – 420,000 долларов.
- 1 мая 2018 года – единовременный арендный платеж за пять с половиной лет аренды земельного участка, на котором расположено месторождение – 660,000 долларов. Годовые арендные платежи не предусмотрены.
- с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – затраты на разработку соответствующего оборудования для добычи полезных ископаемых – 410,000 долларов.
- с 1 мая 2018 года по 1 ноября 2018 года – прямые затраты на сооружение добывающей установки и соответствующего оборудования – 6,000,000 долларов. Ликвидационная стоимость данной установки и оборудования по окончании добычи будет равна нулю. В условиях аренды земли содержится юридическое требование о восстановлении первоначального состояния земельного участка в конце срока аренды. Сооружение добывающей установки нанесло вред ландшафту. По оценкам руководства на 1 ноября 2018 года, стоимость устранения данного ущерба составит 700,000 долларов на 1 января 2018 года. Данная оценка не изменилась на текущую дату. Применяемая годовая ставка дисконтирования равна 6%. 1 ноября 2018 года приведенная стоимость 700,000 долларов, уплачиваемых 1 ноября 2018 года при годовой ставке дисконтирования в 6%, приблизительно составит 523,080 долларов.

Задание, как понесенные в рамках проекта затраты и требование о восстановлении земельного участка будут отражаться в финансовой отчетности компании «Омега» за год, закончившийся 31 декабря 2018 года. Если затраты признаются как активы, укажите, как данные активы будут характеризоваться и рассчитайте их балансовую стоимость. Укажите также, где отражаются соответствующие обязательства.

Задача 2.

Компания приобретает производственное оборудование в обмен на беспроцентный вексель на сумму 450 000 руб. с выплатой через 4 года с момента приобретения при рыночной процентной ставке 10% годовых.

Отразите эту операцию в учете за весь период кредита.

Задача 3.

01.01.2014 компания «Альфа» приобрела основное средство за 1000 тыс. руб. Срок службы составляет 10 лет, применяется линейный метод амортизации. Ликвидационная стоимость равна нулю. На 31.12.2018 (балансовая стоимость за вычетом накопленной амортизации была равна 600 тыс. руб.) произведена переоценка основного средства, стоимость после переоценки равна 900 тыс. руб.

Какова сумма ежегодной амортизации актива после переоценки?

Задача 4.

Предприятие работает над проектом по созданию базы данных, содержащей изображения и статьи из газет со всего мира, которую оно намерено продавать клиентам посредством сети Интернет.

Предприятие определило следующие этапы своего проекта:

Этап исследований - получение технических знаний, необходимых для передачи изображений клиентам и определения того, осуществим ли проект с технологической точки зрения;

Этап разработки – осуществление анализа рынка с целью определения потенциального спроса и требований клиентов; разработка возможности использования технологии получения изображений, включая конфигурацию программного обеспечения, необходимого для создания базы данных, и приобретение необходимых данных для внесения в базу данных, разработка клиентского интерфейса и проверка прототипа системы;

Этап производства – до и после начала коммерческого представления услуги, устранение ошибок в системе и улучшение функциональности в целях обслуживания большего количества пользователей; обновление базы данных и управление ею для обеспечения актуальности содержащейся в ней информации.

Объясните: как предприятие «Крокус» будет учитывать расходы, в определенные им стадии создания нематериального актива?

Задача 5.

Компания «Аврора» приняла решение продать группу, состоящую из трех активов, одному и тому же покупателю в ходе одной сделки. Каждый из активов являлся частью различных подразделений, генерирующих денежные потоки. Решение о продаже было принято 20 декабря 2018 года, незадолго до 31 декабря – окончания отчетного года.

Активы соответствуют требованиям МСФО (IFRS) 5 в отношении классификации в качестве группы выбытия по состоянию на 10 января 2019 года. Информация о балансовой стоимости и справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу отдельных активов на 20 декабря 2018 года и группы выбытия на 10 января 2019 года

обобщена ниже. Справедливая стоимость за период, ограниченный этими датами, не изменилась.

Актив	Балансовая стоимость	Справедливая стоимость	Наименьшая стоимость	Справедливая стоимость группы
А Б В	4600 5700 2400	4300 5800 2500	4300 5700 2400	
Итого	12700	12600	12400	12600

Как будут учитываться данные активы?

Задача 6.

Компания «Ипсилон» составляет свою финансовую отчетность ежегодно по состоянию на 31 марта. 1 октября 2018 года «Ипсилон» приняла решение о продаже компонента предприятия. Данный компонент представляет собой группу выбытия, удовлетворяющую критериям классификации в качестве предназначенной для продажи на 1 октября 2018 года. Балансовая стоимость соответствующих активов и обязательств данного компонента, оцениваемых на индивидуальной основе в соответствии с применимыми Международными стандартами финансовой отчетности и представленных в финансовой отчетности «Ипсилон» по состоянию на 1 октября 2018 года, приводится ниже:

	$'000
Деловая репутация	10000
Основные средства	25000
(предполагаемый срок полезной службы равен 4 годам)	
Чистые оборотные активы	5000
	40000

По оценкам руководства компании «Ипсилон» на 1 октября 2018 года справедливая стоимость данной группы выбытия за вычетом затрат на продажу составляла 28 млн. долларов. Данная группа была реализована 30 апреля 2019 года за 31 млн. долларов. Вырученная сумма соответствовала пересмотренной оценке по состоянию на 31 марта 2019 года. Прибыль после налогообложения данного компонента предприятия за год, закончившийся 31 марта 2019 года, составляла 3 млн. долларов.

Задание:

1. Рассчитайте балансовую стоимость деловой репутации и основных средств данного компонента предприятия по состоянию на 1 октября 2018 года непосредственно после его классификации как предназначенного для продажи.
2. Рассчитайте балансовую стоимость деловой репутации и основных средств данного компонента предприятия по состоянию на 31 марта 2019 года.
3. Укажите минимальные суммы, которые должны быть представлены непосредственно в отчете о совокупном доходе компании «Ипсилон» за год, закончившийся 31 марта 2019 года, в отношении компонента предприятия.

Задача 7.

01.01.2018 компания эмитирует 2000 шт. конвертируемых облигаций номинальной стоимостью 1000$. Проценты выплачиваются ежегодно в конце года по ставке 6%. Превалирующая рыночная ставка -9%. Дата погашения – 31.12.2020.

Рассчитайте стоимость, по которой облигации будут отражены в финансовой отчетности компании при первоначальном признании и сумму финансовых обязательств на 31.12.2018.

Задача 8.

Компания «Альфа» продала 100000 автомобилей с обязательством гарантийного ремонта. По оценкам компании:

- 5% проданных автомобилей потребуют небольшого ремонта (стоимость каждого 50 долл.),
- 2% - потребуют среднего ремонта (стоимость каждого 200 долл.),
- 1% проданных автомобилей потребуется крупный ремонт стоимостью 400 долл.

Определите величину резерва по гарантийным обязательствам.

Задача 9.

Местный совет города 01.01.2018 предоставил компании завод в безвозмездную аренду на 1 год, с условием сохранения всех рабочих мест. Завод принадлежит совету, но производственные мощности простаивают, поскольку продукция не пользуется спросом. Стоимость годовой аренды завода, как показал недавний аукцион, составляет 120 000 тыс. долл. в год (с условием, что арендатор сам решает судьбу рабочих мест и старого оборудования).

Задание:

1. Определите, как будет отражена в учете государственная помощь?
2. Что произойдет, если компания не выполнит условия арендодателя?

Задача 10.

Компания «Каппа» ежегодно составляет финансовую отчетность по состоянию на 30 сентября.

1 октября 2016 года «Каппа» начала арендовать недвижимость на условиях 10-ти летней аренды. Ежегодные арендные платежи составляли 500 тысяч долларов, уплачиваемых в конце года, – первый платеж приходился на 30 сентября 2017 года. «Каппа» понесла первоначальные прямые расходы в сумме 60 тысяч долларов на организацию аренды. Годовая процентная ставка, подразумеваемая в договоре аренды, равна 10%. Если годовая ставка дисконтирования равна 10%, приведенная стоимость 1 доллара к уплате в конце каждого года в течение периода с 1-го по 10-й годы составляет 6.145 доллара.

Покажите и объясните, каким образом вышеуказанные операции будут отражены в финансовой отчетности компании «Каппа» за год, заканчивающийся 30 сентября 2017 года.

Задача 11.

Компания «Омега» предоставила каждому из 460 работников по 120 опционов на покупку акций при условии, что работник проработает на предприятии следующие 3 года. Справедливая стоимость одного опциона равна 12 тыс. долл. Компания «Омега» предполагает через 3 года останутся работать 75% работников. Предположения подтверждались.

Рассчитайте какие суммы должны быть признаны в течение периода приобретения прав в отношении услуг, предоставленных работниками в обмен на опционы.

Задача 12.

Компания «Дельта» является производителем оборудования и готовит свою отчетность по состоянию на 30 сентября. Рассмотрите две операции по продаже оборудования.

Операция 1.

01.09.2016 «Дельта» заключила договор на поставку оборудования класса «А». Поставка оборудования была осуществлена 30.09.2016. В соответствии с условиями договора покупатель обязан оплатить оборудование двумя платежами по 1 млн.долл. по сроку 30.09.2017 и 30.09.2018. Рыночная ставка, по которой «Дельта» может предоставить

финансирование с учетом кредитного риска покупателя, составляет 8% годовых. Покупатель произвел оплату в сроки, установленные договором.
Операция 2.
01.07.2016 «Дельта» заключила договор с покупателем на поставку оборудования класса «В», которое требует длительного срока изготовления. Принимая данный факт во внимание, покупатель 01.07.2016 полностью оплатил сумму, причитающуюся по договору в размере 3 млн.долл. «Дельта» сразу же приступила к изготовлению оборудования. Срок изготовления оборудования составил 1 год и 3 месяца (что соответствует условиям договора) и 30.09.2017 «Дельта» осуществила поставку оборудования покупателю.
Оборудование класса «В» является стандартным оборудованием. Заказы на изготовление подобного оборудования возникают несколько раз в год и «Дельта» уверена, что всегда найдет покупателя на данное оборудование. Условиями договора также определено, что в случае расторжения договора по любым обстоятельствам, «Дельта» обязана возвратить сумму предоплаты в полном объеме.
Рыночная ставка привлечения финансирования для «Дельты» составляет 10% годовых.

Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30.09.2016 и 30.09.2017.

Задача 13.

30 сентября 2018 года «Дельта» заключила договор на поставку оборудования. Поставка оборудования была осуществлена в тот же день и в этот же день покупатель полностью оплатил сумму договора в размере 10 млн. долларов. Условиями договора предусмотрено бесплатное капитальное техническое обслуживание данного оборудования, которое должно быть произведено 30 сентября 2018 и 2019 годов.
Продажная цена оборудования, реализуемая отдельно составляет 9 млн. долларов.
Услуга капитального технического обслуживания оборудования, реализуемая отдельно, стоит 1,5 млн. долларов за 1 проверку.
Рыночная ставка, по которой «Дельта» может получить финансирование, составляет 9% годовых.

Объясните, как данные операции должны быть отражены в отчетности за год, закончившийся 30 сентября 2018 и 2019 годов.

Задача 14.

Организация приобрела автомобиль стоимостью 600 000 долл., ликвидационная стоимость 0 долл., Срок полезного использования в бухгалтерском учете оценен в 6 лет. Срок полезного использования по налоговому законодательству установлен 3 года.

Рассчитайте отложенный налог за каждый из 6 лет.

Задача 15.

Компания «Альфа» владеет инвестициями в две другие компании – «Бета» (Примечание 1) и «Гамма» (Примечание 2). Предварительные отчеты о финансовом положении компаний «Альфа» и «Бета» по состоянию на 30 сентября 2018 года представлены ниже.

Примечание 1 – Инвестиции компания «Альфа» в компанию «Бета»

1 октября 2011 года компания «Альфа» приобрела 120 млн. акций компании «Бета» и получила контроль над «Бетой», начиная с этой даты. Покупка была профинансирована путем денежного платежа в сумме 144 миллиона долларов, сделанного «Альфой» 1 октября 2011 года в пользу бывших акционеров «Беты», а также последующего денежного платежа в сумме 145 миллионов 200 тысяч долларов, сделанного «Альфой» в пользу бывших акционеров «Беты» 1 октября 2013 года. Годовая ставка дисконтирования для использования в расчетах приведенной стоимости равна 10%, а соответствующий коэффициент дисконтирования равен 0.826. «Альфа» правильно отразила платежи,

сделанные в пользу бывших акционеров «Беты», в своей отдельной финансовой отчетности. Цифра стоимости инвестиций в финансовой отчетности «Альфы» была округлена до ближайшего миллиона долларов.
Компания «Альфа» понесла расходы по проведению проверки должной добросовестности в сумме 1 миллиона долларов, относящиеся к сделке по приобретению «Беты», и включила эти расходы в балансовую стоимость своей инвестиции в компанию «Бета». На 1 октября 2011 года в индивидуальной финансовой отчетности «Беты» была отражена нераспределенная прибыль в сумме 80 млн. долларов.

Руководство «Альфы» провело оценку справедливой стоимости идентифицируемых активов и обязательств «Беты» на 1 октября 2011 года. При этом было выявлено следующее:
- недвижимость балансовой стоимостью 120 миллионов долларов (40 млн. долларов относится к компоненту земельного участка) имела предполагаемую справедливую стоимость 160 миллионов долларов (60 млн. долларов – компонент земельного участка). Предполагаемый остаточный срок полезной службы компонента зданий в составе недвижимости на 1 октября 2011 года составлял 40 лет.
– балансовая стоимость машин и оборудования составляла 120 млн. долларов, а их справедливая стоимость оценивалась в 130 млн. долларов. Предполагаемый остаточный срок полезной службы этих машин на 1 октября 2011 года составлял два года.

– данные корректировки до справедливой стоимости не были отражены в отдельной финансовой отчетности «Беты». В консолидированной финансовой отчетности корректировки до справедливой стоимости будут рассматриваться как временные разницы для целей расчета отложенного налога.

	"Альфа" $'000	"Бета" $'000
Активы		
Долгосрочные активы:		
Основные средства (Прим. 1)	775,000	380,000
Инвестиции (Прим. 1–3)	410,000	Ноль
	1,185,000	380,000
Краткосрочные активы:		
Запасы (Прим. 4)	150,000	95,000
Дебиторская задолженность по основной деятельности (Прим. 4)	100,000	80,000
Денежные средства и их эквиваленты	18,000	15,000
	268,000	190,000
Итого активы	1,453,000	570,000
Собственный капитал и обязательства		
Собственный капитал		
Акционерный капитал (номинал акции 1 доллар)	520,000	160,000
Нераспределенная прибыль	693,000	200,000
Итого собственный капитал	1,213,000	360,000
Долгосрочные обязательства:		
Долгосрочные заимствования	100,000	80,000
Отложенный налог	60,000	45,000
Итого долгосрочные обязательства	160,000	125,000
Краткосрочные обязательства:		
Кредиторская задолженность по основной деятельности и прочая кредиторская задолженность	60,000	55,000
Краткосрочные заимствования	20,000	30,000
Итого краткосрочные обязательства	80,000	85,000
Итого обязательства	240,000	210,000
Итого собственный капитал и обязательства	1,453,000	570,000

Ставка налога, применяемая к временным разницам, равна 20%.
1 октября 2011 года руководство «Альфы» первоначально оценило неконтролирующую долю участия в компании «Бета» по ее справедливой стоимости на эту дату. На 1 октября 2011 года справедливая стоимость обыкновенной акции компании «Бета» (которая может

быть использована в целях оценки справедливой стоимости неконтролирующей доли участия) составила 1 доллар 70 центов. Никакого обесценения гудвилла, возникшего при приобретении компании «Бета», не было выявлено вплоть до 30 сентября 2018 года включительно.

Примечание 2 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Гамма»

1 октября 2015 года «Альфа» приобрела 36 млн. акций компании «Гамма», осуществив денежный платеж в размере 145 миллионов долларов. На эту дату выпущенный акционерный капитал «Гаммы» составлял 120 млн. обыкновенных акций. На 1 октября 2015 года и на 30 сентября 2018 года. в отдельной финансовой отчетности «Гаммы» была отражена нераспределенная прибыль в размере, соответственно, 45 млн. долларов и 65 млн. долларов. Начиная с 1 октября 2015 года, ни один из прочих инвесторов не владел более чем 2% обыкновенных акций “Гаммы”.

Примечание 3 – Инвестиции «Альфы» в компанию «Дельта»

1 октября 2012 года «Альфа» выпустила 80 млн. своих обыкновенных акций в обмен на 80% долю акций в компании «Дельта». Выпущенный акционерный капитал компании «Дельта» составляет 100 млн. акций. Справедливая стоимость одной обыкновенной акции компании «Альфа» на эту дату равнялась 1 доллару 40 центам. На 1 октября 2012 года справедливые стоимости чистых активов «Дельты» были равны их балансовым стоимостям. 1 октября 2012 года руководство «Альфы» провело первоначальную оценку неконтролирующей доли участия в компании «Дельта» по ее справедливой стоимости на эту дату. На 1 октября 2012 года справедливая стоимость обыкновенной акции компании «Дельта» (которая может быть использована в целях оценки справедливой стоимости неконтролирующей доли участия) составила 1 доллар 10 центов.

Отдельная финансовая отчетность «Дельты» отражала чистые активы в следующих суммах:

110 млн. долларов на 1 октября 2012 года.

170 млн. долларов на 30 сентября 2017 года.

В году, заканчивающемся 30 сентября 2018 года, в отдельной финансовой отчетности «Дельты» была отражена прибыль в размере 24 млн. долларов. 31 марта 2018 года «Дельта» выплатила дивиденды в сумме 9 млн. долларов.

30 июня 2018 года «Альфа» продала свою долю акций «Дельты», получив денежное возмещение в сумме 180 млн. долларов. В отдельной финансовой отчетности «Альфы» прибыль от продажи акций «Дельты» была признана правильно. Никакого обесценения гудвилла, возникшего при покупке «Дельты», не произошло в период с 1 октября 2012 года по 30 июня 2018 года.

Примечание 4 – Внутригрупповые торговые операции

«Альфа» поставляет компании «Бета» комплектующие с наценкой в размере 25% к их себестоимости. Дебиторская задолженность компании «Альфа» на 30 сентября 2018 года включает 10 млн. дебиторской задолженности «Беты», относящейся к продажам комплектующих. 29 сентября 2018 года «Бета» уплатила «Альфе» 10 млн. долларов в урегулирование непогашенного остатка. «Альфа» получила означенную сумму и отразила ее в учете 3 октября 2018 года.

На 30 сентября 2018 года запасы «Беты» включали 15 млн. долларов в отношении комплектующих, приобретенных у «Альфы». Все такие запасы оцениваются по их первоначальной себестоимости для «Беты.

Задание:

1. Рассчитайте величину прибыли или убытка при продаже инвестиции в компанию «Дельта», которая должна быть отражена в консолидированном отчете о прибыли и убытках компании «Альфа» за год, заканчивающийся 30 сентября 2018 года.

2. Подготовьте консолидированный отчет о финансовом положении компании «Альфа» по состоянию на 30 сентября 2018 года. Вам необходимо рассмотреть влияние отложенного налогообложения по любым сделанным Вами корректировкам только в тех случаях, когда в вопросе содержится конкретная ссылка на отложенный налог.

Все вычисления следует округлять до одной тысячи долларов.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основной задачей текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине в целом или по ее разделу, а также повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме, определенной программой дисциплины:

– текущий контроль успеваемости во время аудиторных занятий всех видов, других видов контактной работы, в т. ч. консультаций, работы обучающихся на образовательном портале электронной информационно образовательной среды университета.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины содержат теоретические вопросы к промежуточному контролю (вопросы к экзамену), практические задания и задачи к промежуточному и текущему контролю, примерные темы рефератов, докладов, эссе.

Составной частью текущего контроля успеваемости является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится после завершения изучения каждого раздела дисциплины. Методы ТКУ в зависимости от изучаемого материала: проведение проверочных работ в виде решения задач, тестирование в системе LMS. Примерный перечень вопросов для тестирования формируются исходя из содержания пройденного раздела, размещается преподавателем в ЭИОС ГУАП. О конкретной дате ТКУ, методе проведения ТКУ, условиях успешного прохождения ТКУ преподаватель сообщает не позднее одной недели до текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью проверки выполнения студентами контрольной работы. При условии невыполнения контрольной работы, либо

выполнения ее на оценку «неудовлетворительно», студент при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине имеет право претендовать на оценку не выше «удовлетворительно».

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ. Контрольная *работа предоставляется студенту в его Личном кабинете в ЭИОС ГУАП.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности.

Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней. В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины. Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен, обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я».

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе

«Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием. По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой