

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

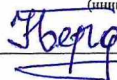
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Бердникова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный управленческий учет и контроллинг»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.А. Жулега 18.02.2026

(подпись, дата)

И.А. Жулега

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

И.В. Романова 18.02.2026

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Л.В. Рудакова 18.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Современный управленческий учет и контроллинг» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности/специализации «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен организовывать процесс составления и представления отчетности предприятия, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта»

ПК-6 «Способен осуществлять поиск источников информации, анализ экономических показателей деятельности для проведения оценки финансового состояния и повышения эффективности работы организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих магистров компетенций в области современного управленческого учёта и контроллинга в экономических субъектах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины «Современный управленческий учёт и контроллинг» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и практических навыков формирования и контроллинга экономической информации, необходимой менеджерам организации для принятия управленческих решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен организовывать процесс составления и представления отчетности предприятия, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта	ПК-3.3.1 знать федеральные и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита, особенности составления отчетности в соответствии со спецификой экономической деятельности субъекта ПК-3.У.1 уметь применять законодательство РФ, федеральные и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита; определять факторы, влияющие на процесс составления и представления отчетности в различных сферах деятельности экономических субъектов ПК-3.В.1 владеть навыками организации и контроля документооборота и формирования отчетности в соответствии со спецификой экономического субъекта
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять поиск источников информации, анализ экономических показателей деятельности для проведения оценки финансового состояния и повышения эффективности работы организации	ПК-6.3.1 знать принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, бизнес-процессов хозяйствующего субъекта; методы анализа деятельности организации ПК-6.У.1 уметь собирать, анализировать и оценивать информацию о результатах деятельности организации; выявлять проблемы и риски, влияющие на деятельность ПК-6.В.1 владеть навыками проведения оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта; оптимизации производственной программы предприятия; обоснования краткосрочных управленческих решений с учетом фактора неопределенности; определения и оценки прогнозируемых, планируемых и фактических показателей

	экономического субъекта
--	-------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информационная поддержка принятия решений»,
- «Концепции и современные проблемы формирования отчётности в условиях глобализации экономики»,
- «Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Информационно-аналитическое обеспечение бизнеса»,
- «Внутренний аудит и финансовый контроль»,
- «Система международных стандартов финансовой отчётности и аудита»,
- «Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»,
- «Ведение учёта при специальных налоговых режимах»,
- «Особенности учёта и налогообложения малого и среднего предпринимательства»,
- «Учебная ознакомительная практика»,
- «Производственная преддипломная практика»,
- «Государственная итоговая аттестация».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	111	111
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Методологические и организационные основы бухгалтерского управленческого учёта и контроллинга Тема 1.1. Эволюция и структура хозяйственного учёта Тема 1.2. Управленческий учёт в структуре хозяйственного учёта Тема 1.3. Теоретические основы контроллинга	2				4
Раздел 2. Затраты, расходы организации и себестоимость продукции Тема 2.1. Понятие и формирование затрат, расходов и себестоимости продукции Тема 2.2. Классификация расходов и затрат в контроллинге Тема 2.3. Поведение затрат в зависимости от изменения объёма производства	8	2			6
Раздел 3. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции Тема 3.1. Учёт затрат на производство и продажу продукции Тема 3.2. Системы учёта затрат на производство и продажу продукции Тема 3.3. Калькулирование себестоимости продукции	8	6			45
Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.	8	4			26
Раздел 5. Бюджетирование и контроль затрат	8	5			30
Итого в семестре:	34	17			111
Итого	34	17	0	0	111

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Методологические и организационные основы бухгалтерского управленческого учёта и контроллинга Тема 1.1. Эволюция и структура хозяйственного учёта Понимание управленческого учета в России. Этапы развития управленческого учета. Тема 1.2. Управленческий учёт в структуре хозяйственного учёта Управленческий учет как подсистема информационного поля предприятия. Общность и отличие финансового и управленческого учета. Тема 1.3. Теоретические основы контроллинга. Исторические предпосылки контроллинга. Теоретические и практические взгляды на контроллинг. Концепции контроллинга: основанная на практике концепция контроллинга ICV, концепции контроллинга в научных исследованиях.
2	Раздел 2. Затраты, расходы организации и себестоимость продукции Тема 2.1. Понятие и формирование затрат, расходов и себестоимости продукции Дискуссионные вопросы понятия, состава и классификации расходов Тема 2.2. Классификация расходов и затрат в контроллинге. Классификация затрат для целей калькулирования себестоимости продукции и процессов. Классификация затрат для подготовки типичных групп управленческих решений и контроля Тема 2.3. Поведение затрат в зависимости от изменения объёма производства Примеры практического применения классификации затрат в управлении операционными рисками. Операционный леверидж. Порог безопасности.
3	Раздел 3. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции Тема 3.1. Учёт затрат на производство и продажу продукции Учет затрат по статьям себестоимости. Учет затрат по экономическим элементам. Сводный учет затрат и оценка незавершенного производства. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Тема 3.2. Системы учёта затрат на производство и продажу продукции Методы учета затрат по объектам калькулирования. Системы нормативного учета затрат и «стандарт-костс». Тема 3.3. Калькулирование себестоимости продукции Система позаказного калькулирования. Система попередельного калькулирования. Новейшие системы калькулирования.
4	Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.

	Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа. Роль управленческого учета в обосновании цен. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.
5	Раздел 5. Бюджетирование и контроль затрат Бюджетирование в системе бухгалтерского управленческого учёта: генеральный бюджет торговой организации, производственного предприятия. Контроль и анализ исполнения генерального бюджета организации.

Все лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием демонстрации слайдов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Классификация расходов и затрат. Поведение затрат в зависимости от изменения объёма производства. Расчёт затрат, себестоимости продукции, прибыли и безубыточного объёма продаж.	Решение производственных задач под руководством преподавателя	2	2	2
2	Формирование затрат и включение их в расходы. Учёт затрат на производство и продажу продукции. Системы учёта затрат на производство и продажу продукции	Решение производственных задач под руководством преподавателя	4	4	3
3	Схема бизнеса и пути увеличения прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли от продаж	Решение производственных задач под руководством преподавателя	1	1	4

4	Калькулирование себестоимости продукции	Решение производственных задач под руководством преподавателя	2	2	3
5	Анализ себестоимости продукции	Решение производственных задач под руководством преподавателя	2	2	4
6	Формирование оптимальной производственной программы	Решение производственных задач под руководством преподавателя	1	1	5
7	Бюджетирование и контроль затрат	Решение производственных задач под руководством преподавателя	2	2	5
8	Разработка генерального бюджета промышленного предприятия	Решение производственных задач под руководством преподавателя	2	2	5
9	Экономическое обоснование краткосрочных управленческих решений	Решение производственных задач под руководством преподавателя	1	1	4
Всего			17	17	

Все практические занятия проходят в интерактивной форме: решение задач с использованием групповых дискуссий, мозговой штурм...

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Выполнение реферата (Р)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	21	21
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	40	40
Всего:	111	111

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ЭБ ГУАП (Znanium.com) Расширенный поиск Электронно-библиотечная система Znanium	Организация системы управленческого учета и контроллинга на предприятии: учебник / Е.В. Никифорова, Р.К. Поляков, Т.Е. Степанова и др.; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 193с. Организация системы управленческого учета и контроллинга на предприятии	
ЭБ ГУАП (Znanium.com) Расширенный поиск Электронно-библиотечная система Znanium	<i>Гаджиев Н.Г.</i> Управленческий учет: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина, Н.А. Мурзак ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 267 с. Управленческий учет	
2023_UP_UUiKRB_Sokolov_A.Yu..pdf (kpfu.ru)	<i>Соколов А.Ю.</i> Управленческий учет и контроллинг результативности бизнеса: учебное пособие / А.Ю. Соколов. – Казань:	

	Казан. ун-т, 2023. – 153 с. 2023_UP_UUiKRB_Sokolov_A.Yu..pdf (kpfu.ru)	
ЭБ ГУАП (Znanium.com) Расширенный поиск Электронно-библиотечная система Znanium	<i>Серебрякова Т.Ю.</i> Внутренний контроль и контроллинг: учеб. пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова; под ред. Т.Ю. Серебряковой. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 238 с. Внутренний контроль и контроллинг	
https://www.book.ru/book/926041	Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет: учебник для студентов вузов обуч. по напр. "Экономика" / М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. - Москва: Кнорус, 2018. - 184 с. – Магистратура https://www.book.ru/book/926041 (зарегистрированным пользователям)	
338.2(075) 3-81	<i>Золотухин О. И., Золотухина Н. О.</i> Калькулирование и анализ себестоимости продукции в машиностроении: учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2009. 119 с.	ФО (2), ЛС (158), ЛСЧЗ (2)
657.2 3-81	<i>Золотухин О. И.</i> Методологические и организационные основы управленческого учёта: учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2010. 52 с.	СО (10), ЛС (73), ЛСЧЗ (2)
657.2(075) 3-81	<i>Золотухин О. И.</i> Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях: учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2012. 88 с.	СО (27), ИГ (3), ЛС (40)
ЭБ ГУАП (Znanium.com) Расширенный поиск Электронно-библиотечная система Znanium	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 494 с. «Комплексный экономический анализ в управлении предприятием» — читать в электронно-библиотечной системе Znanium	2 БМ, 8 ЛС
ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП) Результат поиска — Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский и др. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 616с. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине ¹ размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя

¹ Разработчик может перечислить конкретные элементы электронного курса, например: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов и т.п.

	библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
6	Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru , свободный доступ
7	Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru , свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
8	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
9	Современные профессиональные базы данных
10	Федеральный портал «Российское образование» ² (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
11	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП
12	Федеральная служба государственной статистики. (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/), свободный доступ
13	Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»), свободный доступ
14	Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» (http://znanium.com/bookread.php?book=344004), свободный доступ
15	Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru , свободный доступ
16	Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России www.ipbr.ru , свободный доступ
17	Официальный сайт СМСФО http://www.ifrs.org , свободный доступ
18	СИМА
19	Галактика ERP — ГАЛАКТИКА , свободный доступ
20	1С ERP Завод металлоконструкций вер.1 - Эксперт , свободный доступ
21	ERP ПАРУС ДЛЯ КРУПНОГО БИЗНЕСА , свободный доступ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	---	-------------------------------------

² Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания

1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Ауд.23-12 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)) (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд 23-12 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)) (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд 23-12 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)) (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020

4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)	Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
---	--	---

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий^{**}.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий^{**}.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий^{**}.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Охарактеризуйте виды экономической информации и структуру хозяйственного учёта.	ПК-6.3.1
2	Определите сущность и назовите задачи управленческого учёта. Обоснуйте его место в системе управления предприятием.	ПК-6.У.1
3	Аргументируйте сходство и различия управленческого и финансового учёта.	ПК-6.В.1
4	Опишите организацию управленческого учёта на предприятиях.	ПК-6.3.1
5	Разберите исторические предпосылки контроллинга	ПК-6.3.1
6	Охарактеризуйте теоретические и практические взгляды на контроллинг	ПК-6.3.1
7	Поясните основанную на практике концепцию контроллинга ICV	ПК-6.3.1
8	Охарактеризуйте концепцию контроллинга в научных исследованиях	ПК-6.3.1
9	Рекомендуйте организацию контроллинга на предприятии	ПК-6.В.1
10	Проиллюстрируйте общую схему процесса производства и продаж.	ПК-6.У.1
11	Определите понятие о затратах, расходах и себестоимости продукции.	ПК-6.В.1
12	Определите понятие и состав расходов организации в бухгалтерском учете и в налоговом законодательстве.	ПК-6.3.1
13	Охарактеризуйте порядок формирования затрат и отнесения их к	ПК-6.У.1

	расходам текущего периода.	
14	Расскажите группировки затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Опишите свод затрат на производство.	ПК-6.В.1
15	Охарактеризуйте группировки затрат для целей калькулирования себестоимости продукции и ценообразования.	ПК-6.3.1
16	Охарактеризуйте группировки затрат для обоснования управленческих решений и планирования. Опишите анализ безубыточности производства.	ПК-6.У.1
17	Охарактеризуйте группировки затрат для контроля и регулирования хозяйственной деятельности.	ПК-6.В.1
18	Сформулируйте общую схему учёта производства и продажи продукции.	ПК-6.3.1
19	Охарактеризуйте калькуляционные счета 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательные производства».	ПК-6.У.1
20	Охарактеризуйте собирательно-распределительные счета 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы» и 28 «Брак в производстве».	ПК-6.В.1
21	Охарактеризуйте счета 96 «Резервы предстоящих расходов» и 97 «Расходы будущих периодов».	ПК-6.3.1
22	Опишите учёт и анализ отклонений прямых затрат.	ПК-6.У.1
23	Опишите учёт и распределение косвенных затрат.	ПК-6.В.1
24	Опишите учёт непроизводительных расходов и потерь.	ПК-6.3.1
25	Опишите инвентаризацию и учёт незавершенного производства.	ПК-6.У.1
26	Определите понятие себестоимости продукции и её виды.	ПК-6.В.1
27	Охарактеризуйте принципы калькулирования и виды калькуляций себестоимости продукции.	ПК-6.3.1
28	Перечислите объекты учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.	ПК-6.У.1
29	Охарактеризуйте принципы выбора методов калькулирования себестоимости продукции.	ПК-6.В.1
30	Охарактеризуйте попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции и его варианты.	ПК-6.3.1
31	Охарактеризуйте многоступенчатый (попередельный) метод калькулирования себестоимости продукции.	ПК-6.У.1
32	Охарактеризуйте метод эквивалентных коэффициентов.	ПК-6.В.1
33	Охарактеризуйте метод исключения и метод распределения.	ПК-6.3.1
34	Охарактеризуйте позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.	ПК-6.У.1
35	Опишите модель бизнеса и пути увеличения прибыли от продаж.	ПК-6.В.1
36	Опишите методику факторного анализа прибыли от продаж.	ПК-6.3.1
37	Объясните сущность бюджетирования и назовите виды бюджетов.	ПК-3.У.1
38	Охарактеризуйте порядок и последовательность разработки бюджета промышленного предприятия.	ПК-3.В.1
39	Охарактеризуйте план продаж и план производства. Опишите методы обоснования производственной программы предприятия.	ПК-3.3.1
40	Охарактеризуйте бюджет прямых материальных затрат и бюджет закупок.	ПК-3.У.1
41	Охарактеризуйте бюджет прямых затрат на оплату труда.	ПК-3.В.1
42	Охарактеризуйте бюджет общепроизводственных расходов.	ПК-3.3.1
43	Охарактеризуйте бюджет производственной себестоимости	ПК-3.У.1

	единицы продукции.	
44	Охарактеризуйте бюджет общехозяйственных и бюджет коммерческих расходов.	ПК-3.В.1
45	Охарактеризуйте бюджет доходов и расходов.	ПК-3.З.1
46	Охарактеризуйте бюджет движения денежных средств.	ПК-3.У.1
47	Охарактеризуйте инвестиционный бюджет.	ПК-3.В.1
48	Охарактеризуйте прогнозный баланс.	ПК-3.В.1
	Экзаменационные задачи предусмотрены согласно соответствующим наименованиям индикатора достижения компетенции (Уметь, Владеть) по указанным вопросам ЗАДАНИЕ 1. Распределение косвенных затрат в производственном отделе производится на основе ставки распределения, рассчитанной на один час работы оборудования. Сумма распределенных косвенных затрат на продукцию оказалась меньше, чем фактические косвенные затраты. Выберите вариант, который мог привести к такому результату: • фактические косвенные затраты, понесенные были меньше, чем запланированные; • фактические косвенные затраты, понесенные были больше, чем запланированные; • фактическое количество отработанных машино-часов оказалось ниже планируемых; • фактическое количество отработанных машино-часов оказалось выше планируемых. ЗАДАНИЕ 2. Организация применяет полуфабрикатный вариант поперечного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Технологический процесс производства продукции состоит из двух стадий. В отчетном периоде имели место следующие затраты: <i>Затраты стадии 1:</i> материалы – 300 000 руб., заработная плата – 280 000 руб., коммунальные услуги – 30 000 руб., возвратные отходы – 35 000 руб., амортизация основных средств – 15 000 руб., ГСМ – 15 000 руб.; <i>Затраты стадии 2:</i> материалы – 250 000 руб., заработная плата – 180 000 руб., амортизация нематериальных активов – 25 000 руб., брак в производстве – 44 000 руб., коммунальные услуги – 18 000 руб., аттестация рабочих мест -15 000 руб.; <i>Затраты транспортного цеха:</i> материалы – 30 000 руб., заработная плата – 45 000 руб., ГСМ – 35 000 руб., ремонт автомобиля – 85 000 руб., коммунальные услуги – 20 000 руб.; <i>Затраты аппарата управления:</i> заработная плата – 230 000 руб., командировочные расходы – 100 000 руб., амортизация нематериальных активов – 15 000 руб., повышение квалификации – 75 000 руб., канцелярские материалы – 20 000 руб.	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1

Произведите необходимые расчеты и составьте соответствующие учетные записи.

ЗАДАНИЕ 3. Для реализации к новогодним праздникам приобретено 1000 шт. «Новогодних подарков» по оптовой закупочной цене 70 руб. за шт. До Нового года продано 50% закупленных подарков по цене 100 руб. Через две недели после Нового года заканчивается срок реализации. В других торговых точках такие подарки продаются от 80 до 120 руб. Отдел маркетинга предполагает, что снижение цены на 50% позволит распродать весь остаток, установление цены на уровне 70 руб. – 300 шт.

По какой цене следует распродать остаток?

ЗАДАНИЕ 4. Структура кондитерской фабрики (табл.2): администрация, два производственных цеха («торты», «печенье»), склад.

Таблица 2

Информация по подразделениям

№ п/п	Центр ответственности	Затраты, руб.	Количество сотрудников, человек	Количество требований накладных, шт.	Доля в выручке, %
1	Администрация	283 500			
2	Склад	220 500	45		
3	«Торты»	378 000	90	315	60
4	«Печенье»	315 000	135	225	40
	Итого	1 197 000	270	540	

Перераспределите затраты непроизводственных подразделений на производственные, используя известные методы.

ЗАДАНИЕ 5. Компания «Здоровое питание» производит три вида жевательных конфет: «Абрикосовые», «Яблочные», «Лимонные». До настоящего времени компания использовала традиционный способ распределения косвенных производственных затрат для определения себестоимости продукции. Для уточнения себестоимости отдельных видов продукции с целью принятия решений по ассортиментной политике руководство поручило произвести расчет себестоимости методом ABC (Activity Based Costing – по отдельным видам деятельности).

Информация по производству и реализации в отчетном периоде приведена в табл. 3.

Таблица 3

Производственные показатели

Показатель	«Абрикосовые»	«Яблочные»	«Лимонные»
Объем производства, шт.	15 000	12 000	18 000
Цена за шт.	7,50	12	13
Затраты на 1 шт.			
-сырье, г.	2	3	4
-часы работы оборудования, часов	0,5	0,7	0,9
Количество производственных циклов	16	12	8
Количество заказов покупателей	24	28	42
Количество доставок ритейлерам	48	30	62

Стоимость сырья, используемого для производства всех видов конфет, одинакова и составляет 1,20 руб. за 1 г.

Косвенные производственные затраты в предыдущем отчетном периоде составляли (руб.):

- установка оборудования – 26 550;
- затраты по содержанию оборудования – 66 440;
- коммерческие затраты (по реализации) – 48 000;
- затраты по доставке – 54 320.

Произведите расчеты себестоимости единицы продукции и сравните результаты, используя два метода распределения косвенных производственных затрат: традиционный метод (база для распределения косвенных производственных затрат – часы работы оборудования), ABC-метод (Activity Based Costing).

ЗАДАНИЕ 6. Компания «Звездочка» производит елочные украшения. Анализ результатов деятельности показал, что за IV квартал было произведено 6570 единиц продукции, продажная цена одного украшения составила 72 руб., граница безопасности соответствует 21,015%. Норма маржинальной прибыли – 35%.

Рассчитайте постоянные затраты.

ЗАДАНИЕ 7. Планируемая сумма накладных расходов экономического субъекта в отчетном периоде – 1 800 000 руб. База распределения – заработная плата основных производственных рабочих. Используя информацию, представленную в табл. 4:

- 1) сформируйте плановую себестоимость заказов, включив накладные расходы;
- 2) определите сумму излишне (недораспределенных) накладных расходов по заказу А, если фактическая заработная плата составит 65 000 руб.

Таблица 4

Ведомость учета затрат

Заказ	Прямая	Материалы,	Накладные	Итого, руб.
-------	--------	------------	-----------	-------------

	заработная плата рабочих, руб.	комплектующие, руб.	расходы, руб.	
1	2	3	4	5
А	50 000	17 200		
Б	55 000	18 500		
В	53 000	19 200		
Итого				

Приведите бухгалтерские проводки, которые можно использовать для отражения указанных в табл. 4 затрат.

ЗАДАНИЕ 8. Компания АБВ использует в практике управленческого учета нормативный метод.

Затраты на труд представлены в калькуляционной карточке и соответствуют 24 часам на производство изделия, ставка установлена в размере 200 руб. за час.

В течение месяца изготовлено 850 изделий. Отклонений по ставке заработной платы не было. Отклонение по производительности труда неблагоприятное, составляет 44 000 руб.

Какое количество часов отработано сотрудниками фактически?

ЗАДАНИЕ 9. Общество с ограниченной ответственностью «Зубок» производит и продает зубную пасту по цене 120 руб. Переменные затраты составляют 72 руб. Постоянные затраты на один тюбик – 12 руб. Распределение постоянных затрат базируется на объеме 2 000 тюбиков зубной пасты. Планируется производство и объем реализации 2 200 тюбиков в следующем отчетном периоде.

Определите границу безопасности, прибыль, точку безубыточности, объем продаж для достижения прибыли в 96 000 руб,

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код
-------	--	-----

		индикатора

для ПК-3 = 5 заданий разных типов

Задание закрытого типа на установление соответствия

для ПК-3.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Бюджетирование служит инструментом управленческого учёта для формирования планов в количественном выражении и контроля их выполнения для эффективного управления ресурсами предприятия.

Сопоставьте характеристику и наименование вида бюджета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Наименование бюджета	
а	Сводит воедино (объединяет) все другие, формируемые на предприятии бюджеты и раскрывает каждый компонент, обеспечивающий деятельность предприятия в целом.	1	Бюджет движения денежных средств
б	Даёт обобщённую характеристику финансового состояния предприятия. Большая часть его статей формируется на базе операционных бюджетов.	2	Бюджет продаж
в	Позволяет управлять денежными потоками предприятия, оптимизировать величину необходимой наличности.	3	Генеральный бюджет (основной, мастер-бюджет)
г	Строится с учётом того, что спрос рождает предложение. Позволяет определить объём продаж в натуральном и стоимостном выражении с учётом производственных мощностей и ёмкости потребительского рынка.	4	Бюджет доходов и расходов
		5	Бюджетный баланс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	5	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

для ПК-3.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

При составлении и представлении отчетности предприятия расходы, связанные с производством и (или) реализацией, согласно ст.253 НК РФ, подразделяются на:

- 1) Суммы начисленной амортизации;
- 2) Материальные расходы;
- 3) Прочие;
- 4) Расходы на оплату труда.

Установите очередность размещения элементов затрат согласно НК РФ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

2	4	1	3
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

для ПК-3.3.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из указанных статей затрат в составе себестоимости принято объединять под названием «Управленческие расходы» в процессе составления и представления отчетности:

- 1) общепроизводственные расходы;
- 2) общехозяйственные расходы;
- 3) потери от брака;
- 4) прочие производственные расходы;
- 5) расходы на продажу.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2

Обоснование: Управленческие затраты учитываются на счете 26 «Общехозяйственные расходы», который предназначен для обобщения информации о расходах на управление, напрямую не связанное с производством.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

для ПК-3.В.3

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При организации управленческого учёта учитываются следующие факторы:

- 1) спрос на продукцию экономического субъекта;
- 2) вид деятельности экономического субъекта;
- 3) программное обеспечение, используемое в компании;
- 4) запросы внешних пользователей информации экономического субъекта;
- 5) организационная структура экономического субъекта.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 2, 3, 5.

Обоснование: Организация управленческого учёта является внутренним делом самого экономического субъекта, служит лишь интересам эффективного управления. Так, например, организационная структура важна для понимания, является ли экономический субъект отдельным предприятием или входит в состав консолидированной группы. Вид деятельности и программное обеспечение также внутренние факторы. Специфика бизнес-модели компании, в том числе различные бизнес-процессы требуют формирования специальных управленческих данных и моделей, форм управленческой отчетности, а значит и специализированной формы управленческого учёта. и важны при организации управленческого учета.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

для ПК-3.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В финансовой отчетности производственных и торговых предприятий содержатся «Коммерческие расходы» («расходы на продажу»). Назовите состав таких расходов.

Эталонный ответ:

Четкого перечня коммерческих затрат законодательные акты РФ (НК РФ, ПБУ 10/99) не содержат. На основании сложившейся практики российского бухучета коммерческими расходами признают те затраты, что перечислены инструкцией к Плану счетов в описании счета 44.

В состав расходов на продажу включают:

- расходы на тару и упаковку изделий на складах готовой продукции;
- расходы на транспортировку продукции;
- затраты на рекламу;
- прочие расходы по сбыту.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

для ПК-6 = 5 заданий разных типов

Задание закрытого типа на установление соответствия

для ПК-6.У.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

При анализе затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ используют систему показателей эффективности. Сопоставьте формулу расчета и наименование показателя, рассчитанного по указанной формуле.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формула расчета финансового показателя		Наименование финансового показателя	
а	Полную себестоимость выпущенной продукции разделить на выпущенную продукцию в ценах продаж	1	Коэффициент затратноотдачи выпущенной продукции
б	Полную себестоимость реализованной продукции разделить на выручку от продаж (нетто)	2	Коэффициент затратноотдачи

			реализованной продукции
в	Выпущенную продукцию в ценах продаж разделить на полную себестоимость выпущенной продукции	3	Коэффициент затратоёмкости выпущенной продукции (Затраты на один рубль выпущенной продукции)
г	Выручку от продаж (нетто) разделить на полную себестоимость проданной продукции	4	Коэффициент отдачи активов
		5	Коэффициент затратоёмкости реализованной продукции (Затраты на один рубль проданной продукции)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	5	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-6.У.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Данные нормативных калькуляций в управленческом учёте служат для составления бюджетов предприятия, а следовательно, и для оценки деятельности отдельных работников и организации в целом.

Техника записей на счетах управленческого учета обеспечивает раздельное отражение отклонений фактических затрат от нормативных. В рамках фиксирования отклонений без применения счёта 40 бухгалтером реализуется алгоритм действий:

- 1) По дебету счёта 20 в течение отчётного периода учитываются фактические затраты на производство. В конце отчётного периода рассчитывается отклонение фактических затрат от нормативных и осуществляется проводка: Д 43-2 – К 20 – в случае перерасхода, сторнировочная проводка – в случае экономии;
- 2) При реализации продукции сумма отклонения – перерасход списывается в дебет счёта 90 «Продажи» с кредитом счёта 43-2, экономия сторнируется;
- 3) Для выявления отклонений фактической себестоимости готовой продукции от нормативной к счёту 43 «Готовая продукция» открываются два субсчёта: 1. «Готовая продукция по нормативной себестоимости»; 2. «Отклонение фактической себестоимости готовой продукции от нормативной»;
- 4) При реализации продукции по дебету счёта 90 «Продажи» отражается её нормативная себестоимость в корреспонденции с кредитом счёта 43-1;
- 5) Готовая продукция передаётся на склад по нормативной себестоимости. Д 43-1 – К 20.

Проанализируйте ситуацию и определите правильную последовательность действий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Ключ

3	5	1	4	2
---	---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Для ПК-6.У.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Метод «директ-костинг» представляет собой систему управленческого учёта, основанную на классификации затрат на постоянные и переменные. Финансовый результат от реализации части готовой продукции, рассчитанный с применением системы «директ-кост»:

- 1) больше результата, рассчитанного на основе полной себестоимости;
- 2) меньше результата, рассчитанного на основе полной себестоимости;
- 3) равен результату, рассчитанному на основе полной себестоимости;
- 4) больше результата, рассчитанного на основе сокращенной себестоимости.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2

Обоснование: Реализована только часть готовой продукции. Однако вся сумма общехозяйственных расходов и постоянные затраты счёта 25 «Общепроизводственные расходы» списывается на счёт 90 «Продажи», в результате завышается себестоимость проданной продукции, уменьшается прибыль.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

для ПК-6.У.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1. Информация о результатах деятельности организации и финансовом состоянии содержится в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Влияние каких факторов определяется при анализе затрат на 1 рубль (1000 руб.) проданной продукции (работ, услуг) во взаимосвязи с эффективностью использования ресурсов по данным отчетности:

- 1) материалоемкость;
- 2) зарплатоемкость;
- 3) амортизациеемкость;
- 4) капиталоемкость;
- 5) прочие удельные затраты.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1,2,3,5.

Обоснование: Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности содержат информацию об элементах затрат (Приложение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах). Показатель материальных затрат используется при расчете материалоёмкости, затрат на оплату труда (с отчислениями) при расчете зарплатоёмкости, суммы начисленной амортизации и прочие затраты при расчете амортизациоёмкости и прочих удельных затрат соответственно. Капиталоёмкость в факторной модели не используется.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Для ПК-6.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему контроллинг считают универсальным средством управления эффективной работой организации?

Эталонный ответ:

Контроллинг способствует предотвращению негативных ситуаций в части организации и порядка функционирования бизнеса путём достоверного учёта, контроля и анализа информационных потоков для предоставления полученных результатов при формировании эффективных бизнес-решений. Современные хозяйствующие субъекты учитывают особенности каждого этапа жизненных циклов, что способствует отражению многообразных проблем и выявлению рисков.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Учебным планом не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших

достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Методологические и организационные основы бухгалтерского управленческого учёта и контроллинга
- Раздел 2. Затраты, расходы организации и себестоимость продукции
- Раздел 3. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции
- Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.
- Раздел 5. Бюджетирование и контроль затрат

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

Преподаватель дает время на решение задач самостоятельно. Затем проверяется решение задачи, если решение у студентов неправильное, то происходит подробный разбор решения задачи.

В конце практики преподаватель выставляет оценку за практическое занятие.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Обучающийся выполняет контрольную работу. Оценивается и работа на практических занятиях. В процессе текущего контроля успеваемости обучающийся может набрать до 60 баллов по 100 бальной рейтинговой системе. Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации. Если в течение семестра не получилось набрать более 49 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «хорошо». Если в течение семестра не получилось набрать более 29 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «удовлетворительно».

Студенты, не написавшие контрольную работу или не набравшие минимальные баллы для зачета, обязаны в установленные сроки переписать работу.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по билетам. После выбора билета студенту предоставляется время для подготовки и решения задачи. Возможно использование калькулятора и информационно-правовых ресурсов Консультант, Гарант, Кодекс и т.п. С критериями оценки студент знакомится в начале освоения курса. Используется бально-рейтинговая система ГУАП.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой