МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
проф.,д.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)
Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«11» февраля 2026 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург –2026

Лист согласования программы

Программу составил (а)
Проф., д.э.н., доц. (должность, уч. степень, звание) — 11.02.2026 (подпись, дата) — Т.В. Колесникова (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83
д.э.н.,доц. (уч. степень, звание) — 11.02.2026 (подпись, дата) — Т.В. Колесникова (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
доц.,к.э.н.,доц. (должность, уч. степень, звание) — 11.02.2026 (подпись, дата) — Л.В. Рудакова (инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Организация внешнеэкономической деятельности», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: магистр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.З.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные, для решения задач/проблем профессиональной деятельности УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных
Универсальные компетенции	*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.З.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами

		УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества
Универсальные компетенции	*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.З.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.З.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
Универсальные компетенции	*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.З.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в

		том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Универсальные компетенции	*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Универсальные компетенции	*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.З.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.З.1 знать труды отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся современными проблемами экономики ОПК-1.У.1 уметь проводить экономические расчеты на основе информационных, статистических, финансовых источников, выявлять перспективные направления исследований ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и оценки результатов, полученных

		отечественными и зарубежными исследователями
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.З.1 знать концептуальные отличия российской системы формирования бухгалтерской отчетности от современных международных систем; методики и особенности формирования консолидированной отчетности; факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-2.У.1 уметь анализировать и использовать различные источники информации; проводить анализ концепций финансового учета и финансовой отчетности; определять современные тенденции, влияющие на финансовые результаты; раскрывать и анализировать экономическую информацию в финансовой отчетности для принятия управленческого решения, а также в целях реализации фундаментальных исследований ОПК-2.В.1 владеть методами проведения экономических расчетов; методикой сравнительного анализа параметров элементов информации финансовой отчетности; навыками использования отечественных и международных бухгалтерских практик для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.З.1 знать научные проблемы и актуальные направления научных исследований по экономической тематике ОПК-3.У.1 уметь выявлять и объяснять суть экономических явлений, оценивать их последствия; применять основные методы научного исследования в экономической сфере ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения анализа новых направлений исследования в области экономики
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-4 Способен принимать	ОПК-4.З.1 знать понятийный аппарат, важнейшие принципы и методы

	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	организации и ведения бизнеса в условиях глобализации; основные факторы, влияющие на выбор и развитие внешнеэкономических сделок ОПК-4.У.1 уметь грамотно ориентироваться в непростых процессах развития и практики реализации сделок в условиях международного бизнеса, синтезировать полученные знания в прогностических и практических целях и нести за них ответственность ОПК-4.В.1 владеть навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений о начале и развитии внешнеэкономической деятельности на предприятии, выбора методов и форм международных бизнес-операций, организации деятельности на предприятии
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.З.1 знать технологии обработки и анализа информации, включая изучение данных с использованием методов искусственного интеллекта ОПК-5.У.1 уметь использовать мягкие вычисления для решения профессиональных задач ОПК-5.В.1 владеть навыками решения профессиональных задач с помощью интеллектуальных технологий (нечеткой логики и нейронных сетей)
Профессиональные компетенции	*ПК-1 Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации	ПК-1.З.1 знать методики и инструменты экспертной оценки экспортного потенциала организации ПК-1.У.1 уметь оценивать экспортный потенциал организации ПК-1.В.1 владеть методиками экспертной оценки экспортного потенциала организации
Профессиональные компетенции	*ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку потребности организации в импорте	ПК-2.З.1 знать методики и инструменты экспертной оценки и обоснования потребности организации в импорте ПК-2.У.1 уметь оценивать потребности организации в импорте ПК-2.В.1 владеть методиками экспертной оценки и обоснования потребности организации в импорте
Профессиональные	*ПК-3 Способен	ПК-3.З.1 знать виды, формы и

компетенции	осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.У.1 уметь осуществлять мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.В.1 владеть навыками мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
Профессиональные компетенции	*ПК-4 Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в законодательной базе Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-4.З.1 знать принципы и тренды изменения законодательства РФ о внешнеэкономической деятельности, требования международных соглашений и договоров ПК-4.У.1 уметь выявлять принципы и тренды, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности ПК-4.В.1 владеть навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства РФ к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах
Профессиональные компетенции	*ПК-5 Способен к написанию научно-исследовательских работ, посвященных внешнеэкономическим аспектам деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды на русском и иностранном языках и презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и	ПК-5.З.1 знать методы научных исследований, принципы формирования аннотаций на русском и английском языке, требования к написанию научно-исследовательских работ и презентации результатов исследования на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах ПК-5.У.1 уметь писать научно-исследовательские работы, аналитические доклады, посвященные исследованию внешнеэкономических аспектов деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды, анализу международных экономических процессов на русском и иностранном языках ПК-5.В.1 владеть навыками

	симпозиумах	презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах
Профессиональные компетенции	*ПК-6 Способен выделять и обосновывать приоритеты внешнеэкономической деятельности организации; реализовывать технологии управления внешнеэкономической деятельностью; осуществлять контроль за реализацией управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании	ПК-6.З.1 знать способы определения и выбора приоритетов внешнеэкономической деятельности с учетом анализа финансовых показателей эффективности ВЭД организации ПК-6.З.2 знать методы и инструменты контроля за исполнением управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, технологии управления внешнеэкономической деятельностью ПК-6.У.1 уметь выявлять приоритеты внешнеэкономической деятельности организации с учетом анализа финансовых показателей эффективности ВЭД организации ПК-6.У.2 уметь осуществлять контроль за исполнением управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании ПК-6.В.1 владеть навыками подготовки предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности с учетом анализа финансовых показателей эффективности ВЭД организации ПК-6.В.2 владеть методами и инструментами контроля за исполнением управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании, технологиями управления внешнеэкономической деятельностью
Профессиональные компетенции	*ПК-7 Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию экспортной деятельности организации	ПК-7.З.1 знать стратегии развития экспортной деятельности организации ПК-7.У.1 уметь подготавливать предложения по развитию экспортной деятельности организации ПК-7.В.1 владеть навыками подготовки предложений по развитию экспортной деятельности организации
Профессиональные компетенции	*ПК-8 Способен подготавливать предложения по стратегическому	ПК-8.З.1 знать стратегии развития импортной деятельности ПК-8.У.1 уметь подготавливать предложения по развитию импортной

	развитию импортной деятельности организации	деятельности организации ПК-8.В.1 владеть навыками подготовки предложений по развитию импортной деятельности организации
Профессиональные компетенции	*ПК-9 Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации	ПК-9.З.1 знать стратегии развития лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации ПК-9.У.1 уметь подготавливать предложения по развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации ПК-9.В.1 владеть навыками подготовки предложений по развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации
Профессиональные компетенции	*ПК-10 Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию инвестиционной деятельности организации	ПК-10.З.1 знать стратегии развития инвестиционной деятельности ПК-10.У.1 уметь подготавливать предложения по развитию инвестиционной деятельности организации ПК-10.В.1 владеть навыками подготовки предложений по развитию инвестиционной деятельности организации
Профессиональные компетенции	*ПК-11 Способен подготавливать предложения по получению государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-11.З.1 знать формы, виды и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-11.У.1 уметь подготавливать предложения на получение государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-11.В.1 владеть навыками подготовки предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
Профессиональные компетенции	*ПК-12 Способен осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке	ПК-12.З.1 знать способы и инструменты координации действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействия с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке ПК-12.У.1 уметь осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том

		числе на английском языке ПК-12.В.1 владеть навыками осуществления координации действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействия с внешними хозяйствующими субъектами

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена(ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
5	9	6

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – *(устная, письменная, с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)[выбрать необходимое]*.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»
Информационная поддержка принятия решений
История и философия науки
Современные проблемы экономики на различных уровнях
УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»
Информационная поддержка принятия решений
Современные проблемы экономики на различных уровнях
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»
Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»
Иностранный язык (профессиональный)

Деловой иностранный язык (английский)
Иностранный язык (испанский)
УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»
История и философия науки
Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации
УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»
История и философия науки
ОПК-1 «Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач»
Современные проблемы экономики на различных уровнях
ОПК-2 «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях»
Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики
ОПК-3 «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике»
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-4 «Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность»
Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации
ОПК-5 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»
Информационная поддержка принятия решений
ПК-1 «Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации»
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности
Организация и реализация экспортных операций
ПК-2 «Способен осуществлять экспертную оценку потребности организации в импорте»
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности
Организация и реализация импортных операций
ПК-3 «Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности
Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
ПК-4 «Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в законодательной базе Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности»
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Интеграционные процессы в системе международных отношений
Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности
Производственная практика
ПК-5 «Способен к написанию научно-исследовательских работ, посвященных внешнеэкономическим аспектам деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды на русском и иностранном языках и презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах»
Научный семинар

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Учебная практика
ПК-6 «Способен выделять и обосновывать приоритеты внешнеэкономической деятельности организации; реализовывать технологии управления внешнеэкономической деятельностью; осуществлять контроль за реализацией управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании»
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Учебная практика
Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности
Производственная практика
Производственная преддипломная практика
ПК-7 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию экспортной деятельности организации»
Организация и реализация экспортных операций
Производственная практика
Производственная преддипломная практика
ПК-8 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию импортной деятельности организации»
Организация и реализация импортных операций
Производственная практика
Производственная преддипломная практика
ПК-9 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации»
Международное лицензирование
Производственная практика
Производственная преддипломная практика
ПК-10 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию инвестиционной деятельности организации»
Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности
Корпоративные инвестиционные стратегии в международном бизнесе
Производственная практика
Производственная преддипломная практика
ПК-11 «Способен подготавливать предложения по получению государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»
Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности
Производственная практика
ПК-12 «Способен осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке»
Деловой иностранный язык (английский)
Интеграционные процессы в системе международных отношений
Россия в системе современных международных экономических отношений
Международные банки
Международные банковские операции
Производственная практика
Производственная преддипломная практика

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

ГЭ проводится в два этапа:

- на первом этапе студенты пишут письменный тест в системе дистанционного ГУАП http://lms.guap.ru/ по дисциплинам учебного плана, отвечающим за формирование

основного аспекта закрепленных за ГЭ компетенций, уровень освоенности которых невозможно проверить на защите ВКР;

- на втором этапе проводится устный опрос по дисциплинам , которые отвечают за формирование профессиональных компетенций. Устный опрос проводится по билетам, которые содержат два вопроса. Вся информация для подготовки к госэкзамену доводится до вселения студентов за 2 месяца до начала ГИА.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии при наличии).

1) Первый этап — письменный тест. Время на выполнение заданий — 20 минут:

2) Перерыв — 20 минут; проверка тестов;

3) Второй этап — устный опрос по билетам. Время на подготовку к ответу — 40 минут.

4) Закрытое заседание ГЭК: обсуждение итоговых оценок за ГЭ, оформление протоколов заседания ГЭК.

5) 5. 5.1. Объявление оценок за ГЭ студентам.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета списка использованных источников и приложений) составляет от 70 до 110 листов формата А4. Обязательным является использование источников и научной литературы на иностранном языке (не менее 15% от общего объема библиографического списка. в зависимости от темы). Текст готовой ВКР в обязательном порядке проверяется на плагиат в системе «Анти \плагиат. ВУЗ». Уровень оригинальности текста для ВКР должен составлять не менее 80%. При уровне оригинальности от 60 до 79% руководитель ВКР должен провести анализ заимствований и дать заключение о допуске или недопуске ВКР к защите и, если позволяют сроки, направить ВКР на переработку. При уровне оригинальности менсе 60% ВКР к защите не допускается.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой.

ВКР содержит реферат (аннотацию) на двух иностранных языках — русском и английском. Оформляется в соответствии с требованиями и РДО ГУАП.СМК 3.160.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКРО Предусмотрен реферат — (аннотация) в соответствии с требованиями и РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи). Содержание и оформление — иллюстративно-графического материала осуществляется в соответствии с требованиями и РДО ГУАП, СМК 3.160.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП. Порядок проведения защиты ВКР осуществляется в соответствии с требованиями и РДО ГУ АП. СМК 3.160.

Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии). Процедура выполнения ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
htps:// znanium.com/catalog/product/1034190	Чурсин А.А. Внешнеэкономическая деятельность организации учебник А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева - М. ИНФРА-М, 2020 - 332 с	
https://znanium. com/catalog/product/1023802	Управление внешииеэкономической деятельностью предприятия учебник Под ред. И.Н. Иванова - М. ИНФРА- М, 2021 - 394 с	
https// znanium.com/catalog/product/1037695	Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ и в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие / под ред О.И. Дегтярсвой - М. Магистр, 2019 - 368	
https/// znanium.com//catalog/product/1013441	Полежарова Л.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России: практикум, учебное пособие /	

	Под ред. Л.И Гончаренко. - М. Магистр, 2019 - 160	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
Защита ВКР	Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации; WiFi точка доступа; активная акустическая система; ОС Windows 7. стандартные офисные программы MS	Большая Морская, д.67, лит.А, ауд. 23-14
Государственный экзамен	Специализированная мебель: технические средства обучения. служащие для предоставления учебной информации; WiFi точка доступа; активная акустическая система; ОС Windows 7. стандартные офисные программы MS	Большая Морская, д.67, лит.А, ауд. 23-14

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Тесты, с применением средств электронного обучения
Устная	Список вопросов к экзамену

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

– способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;

– умение справляться с задачами;

– умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;

– уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 8. При проведении ГЭ с применение средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \le К \le 100$	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо»	$70 \le К \le 84$	– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетвори тельно»	$55 \le К \le 69$	– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

«неудовлетворительно»	К ≤ 54	– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
1	Понятие, признаки и критерии экспортных операций.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
2	Особенности осуществления расчетов экспортных операций.	
3	Нормативно-правовое и документационное обеспечение им портной операции.	
4	Оценка потребности организации в экспорте	
5	Основы организации внешнеторговой деятельности	
6	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	
7	Договор международной купли-продажи	
8	Особенности валютного регулирования и валютного контроля им портных операций.	
9	Оценка потребности организации в им порте	
10	Структура международного рынка лицензий.	
11	Особенности лицензионной стратегии организации.	
12	Характеристика наукоемких отраслей производства на рынках экспорта и им порта лицензий	
13	Нормативно-правовая база регулирования ВЭД в РФ и БАЭС	
14	Меры государства по регулированию бесконтактного оттока национального капитала.	
15	Экономические методы стимулирования экспортного производства	

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
1.	Что является жесткой составляющей при циклическом типе жизненного цикла проекта: А) затраты на реализацию проекта	УК-1 УК-2 УК-3

	Б) время на реализацию и продукт проекта В) продукт проекта Г) все вышеперечисленное	УК-4 УК-5 УК-6
2.	Что из нижеперечисленного не относится к цифровой эконом ике А)sharing economy Б) machine leaming В) баутмайнинг Г) краудсорсинг	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
3.	Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений - это: А) факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения Б) факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений В) параметры качества управленческого решения	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.	Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это: А) управленческие действия Б) управленческая ситуация В) управленческое решение Г) управленческие функции	ПК-10 ПК-11 ПК-12
5.	Процесс восприятия деловыми партнерами друг друга называется: А) идентификацией Б) перцепцией В) интеракцией	
6.	К структурным коммуникативным единицам ИКТ относится А) вербальные высказывания Б) поведенческие акты В) инструментальные действия Г) невербальные сигналы	
7.	Согласно модели экономического роста, Р. Солоу уровень благосостояния населения зависит от А) величины общего дохода Б) количества инвестиционного потока в национальную экономику В) уровня капиталовооруженности Г) величины общего дохода и его распределения на потребление и инвестиции	
8.	Если необходимо увеличить производительность труда, то какая из перечисленных ниже мер может оказаться наиболее полезной: А) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд Б) ужесточить контроль организации труда В) увеличить капитальные вложения	
9.	Как называется способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, составляемой по	

	международным стандартам А) трансформация бухгалтерской отчетности Б) гармонизация национальных бухгалтерских стандартов В) реклассификация остатков Г) переоценка остатков	
10.	Какой метод составления консолидированной отчетности применяется для учета инвестиций в ассоциированные компании А)метод пропорциональной консолидации Б) метод долевого участия В)метод полной консолидации Г)метод совместного участия	
11.	Существенным и концепциями системы поддержки принятия решений являются: А) компьютерная интерактивная Б) поддержка принятия решений В)слабоструктурированных и неструктурированных проблем Г) структурированных и слабоструктурированных проблем	
12.	Что характерно для ранних систем поддержки принятия решений А) возможность оперировать неструктурированными или слабоструктурированным и задачам и, в отличие от задач, с которым и имеет дело исследование операций Б) оперирует слабоструктурированным и решениям В) поддерживает разнообразные стили и методы решения, что может быть полезно при решении задачи группой лиц, принимающих решение Г) нет правильного ответа	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

– актуальность темы ВКР;

– научная обоснованность предложений и выводов;

– использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно-управленческих и экономических задач;

– теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;

– полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;

– соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;

– соответствие оформления ВКР установленным требованиям;

– умение четко и ясно изложить содержание ВКР;

– умение обосновать и отстаивать принятые решения;

– умение отвечать на поставленные вопросы;

– знание передового отечественного и зарубежного опыта;

– уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;

– другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументированно делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	– студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент неаргументированно делает выводы и заключения; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

** Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «80» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

- РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Приложение № 1

Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

1. Становление полицентричного мира и проблем глобализации экономики: место России в новой парадигме отношений
2. Роль логистики во внешнеэкономической деятельности фирмы на отдельные компании.
3. Проблемы становления таможенной системы в рамках ЕАЭС.
4. Влияние соглашения об упрощении таможенных процедур в рамках ВТО на таможенную систему России и ее партнеров по ЕАЭС.
5. ЕАЭС: трудности становления, перспективы развития и возможные направления сотрудничества с отдельным и странами и группировкам.
6. Особенности взаимной торговли стран-членов ЕАЭСю
7. Влияние членства ВТО на развитие внешнеэкономической деятельности в России: геоэкономические, институпиональные и коммерческие аспекты.
8. Мировой рынок природного газа и Россия: возможные сдвиги.
9. Экономические санкции стран Запада против России как постоянный рычаг давления на Россию: возможные пути развития внешнеэкономических связей в условиях санкций.
10. Экспорт вооружения как основа для развития высокотехнологичного экспорта России
11. Место Китая в системе мирохозяйственных связей и приоритетные направления развития торгово-экономических связей России с Китаем
12. Россия и глобальные инфраструктурные проекты Китая.
13. Создание новых интеграционных группировок под эгидой противостоять возрастающей конкуренции со стороны БРИКС.
14. Новые интеграционные группировки под эгидой США и возможные сдвиги в системе многостороннего регулирования мировой торговли.
15. Перспективы становления БРИКС как самостоятельного компонента мировой экономики.
16. Мировой рынок золота и место России на этом рынке.
17. Внешнеэкономическая деятельность агропромышленного комплекса и механизм ее защиты.
18. Совершенствование механизма поддержки российского бизнеса на международных рынках
19. Управление эффективным развитием внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий.
20. Основные направления реализации национальных интересов России в условиях членства в ВТО.
21. Нетарифное регулирование в современной международной торговле
22. Последствия вступления России в ВТО для отечественной агропромышленной системы
23. ВТО как институт регулирования международных торговых отношений
24. Государственное регулирование им порта в практике зарубежных стран и России
25. Государственное регулирование экспорта в практике зарубежных стран и России
26. Особенности развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений во внешисэкономической деятельности
27. Валютное регулирование и валютный контроль при экспорте и им порте: мировая практика и опыт России
28. Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики

29. Возможные сдвиги в мировой торговле и их влияние на внешнюю торговлю России
30. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России
31. Международный рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики
32. Особенности развития мирового рынка коммуникационных услуг и практика России
33. Международная торговля услугам и как социально-экономический фактор развития внешнеэкономической деятельности
34. Возможности укрепления позиций России на рынках инновационных технологий (на примере)
35. Эволюция внешнеторговых связей России с развивающимися странами (на примере)
36. Внешнеэкономический комплекс России в начале 21 века: тенденции и перспективы развития

Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» от работодателя

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Организация внешнеэкономической деятельности», представляет собой документ, разработанный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 «Экономика», профессиональным стандартом 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» и образовательной программой по направлению 38.04.01 «Экономика» Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности «Организация внешнеэкономической деятельности», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: магистр.

Трудоемкость, продолжительностью в 6 недель составляет 9 зачетных единиц (з.е.) или 324 часа.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ГЭ является дисциплинарным и включает в себя основные вопросы дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока 1. Формой проведения государственного экзамена является тестирование с применением системы дистанционного обучения ГУАП lms.guap.ru и устный опрос по дисциплинам, которые отвечают за формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Итоговый экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией, возглавляемой специалистом высокого уровня по направлению подготовки обучающихся.

Содержание программы ГИА и фонда оценочных средств позволяет оценить уровень компетенций, предусмотренный образовательной программой 38.04.01 «Экономика», направленность «Организация внешнеэкономической деятельности». Включает описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования: типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Представленная на рецензию рабочая программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Организация внешнеэкономической деятельности», соответствует требованиям документов и запросам работодателей, может быть рекомендована для практического применения в образовательном процессе.

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой