

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

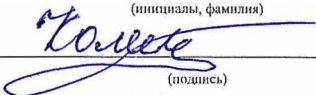
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

проф. д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях
глобализации экономики»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.А. Коптева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности/специализации «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием финансовой отчетности в условиях глобализации экономики и применение международных стандартов учета и финансовой отчетности, расширением и углублением знаний в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности; получение знаний по концептуальным отличиям российской системы формирования финансовой отчетности от современных международных систем; овладение умением анализировать финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с современными международными системами; приобретение навыков для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3.1 знать концептуальные отличия российской системы формирования бухгалтерской отчетности от современных международных систем; методики и особенности формирования консолидированной отчетности; факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-2.У.1 уметь анализировать и использовать различные источники информации; проводить анализ концепций финансового учета и финансовой отчетности; определять современные тенденции, влияющие на финансовые результаты; раскрывать и анализировать экономическую информацию в финансовой отчетности для принятия управленческого решения, а также в целях реализации фундаментальных исследований ОПК-2.В.1 владеть методами проведения экономических расчетов; методикой сравнительного анализа параметров элементов информации финансовой отчетности; навыками использования отечественных и международных бухгалтерских практик для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика»,
- «Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации»,
- «Информационная поддержка принятия решений».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Стратегия цифровой трансформации экономики»,
- «Информационно-аналитическое обеспечение бизнеса»,
- «Корпоративные информационные системы».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	110	110
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Современные тенденции влияющие на раскрытие информации финансовой отчетности. Тема 1.1. Концепция финансовой отчетности в России и международной практике. Тема 1.2. Виды информационных систем в прогнозировании финансовой отчетности тема 1.3. Направления развития финансовой отчетности в цифровой экономике	4	4			22

Раздел 2. Модели формирования финансовой отчетности и их совершенствование. Тема 2.1. Национальные модели бухгалтерского учета Тема 2.2. Формирование модели анализа финансового результата деятельности организации Тема 2.3. Модель внутренней сегментной отчетности предприятия и ее использование в системе управления	4	4			22
Раздел 3. Влияние стандартов МСФО, РПБУ на формирование отчетности. 3.1. Концептуальные различия и принципы учета Влияние на ключевые элементы отчетности 3.2. Методы и процедуры трансформации отчетности	3	2			16
Раздел 4. Раскрытие и анализ экономической информации в отчетности 4.1. Тема 1. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности 4.2. Тема 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	3			25
Раздел 5. Современные технологии экономического прогнозирования Тема 5.1. Современные информационные технологии составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета. Тема 5.2. Современные технологии экономического анализа	4	4			25
Итого в семестре:	17	17			110
Итого	17	17	0	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Раздел 1. Современные тенденции влияющие на раскрытие информации финансовой отчетности. Тема 1.1. Концепция финансовой отчетности в России и международной практике. Тема 1.2. Виды информационных систем в прогнозировании финансовой отчетности тема 1.3. Направления развития финансовой отчетности в цифровой

	экономике
2.	Раздел 2. Модели формирования финансовой отчетности и их совершенствование. Тема 2.1. Национальные модели бухгалтерского учета Тема 2.2. Формирование модели анализа финансового результата деятельности организации Тема 2.3. Модель внутренней сегментной отчетности предприятия и ее использование в системе управления
3.	Раздел 3. Влияние стандартов МСФО, РПБУ на формирование отчетности. 3.1. Концептуальные различия и принципы учета Влияние на ключевые элементы отчетности 3.2. Методы и процедуры трансформации отчетности
4.	Раздел 4. Раскрытие и анализ экономической информации в отчетности 4.1. Тема 1. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности 4.2. Тема 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
5.	Раздел 5. Современные технологии экономического прогнозирования Тема 5.1. Современные информационные технологии составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета. Тема 5.2. Современные технологии экономического анализа

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1.	Раздел 1. Современные тенденции влияющие на раскрытие информации финансовой отчетности. Тема 1.1. Концепция финансовой отчетности в России и международной практике. Тема 1.2. Виды информационных систем в прогнозировании финансовой отчетности тема 1.3. Направления развития финансовой отчетности в цифровой экономике	Обсуждение и обзор проблемы глобализации экономики под руководством преподавателя	4		1
2.	Раздел 2. Модели формирования финансовой отчетности	Устный опрос (методы групповой дискуссии) и обсуждение	4		2

	и их совершенствование. Тема 2.1. Национальные модели бухгалтерского учета Тема 2.2. Формирование модели анализа финансового результата деятельности организации Тема 2.3. Модель внутренней сегментной отчетности предприятия и ее использование в системе управления	моделей формирования финансовой отчетности и их совершенствование.			
3.	Раздел 3. Влияние стандартов МСФО, РПБУ на формирование отчетности. 3.1. Концептуальные различия и принципы учета Влияние на ключевые элементы отчетности 3.2. Методы и процедуры трансформации отчетности	Устный разбор вопросов концептуальных различий и принципов учета и их влияние на ключевые элементы отчетности	2		3
	Раздел 4. Раскрытие и анализ экономической информации в отчетности 4.1. Тема 1. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности 4.2. Тема 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	Устный разбор задач под руководством преподавателя, методы групповой дискуссии	3		4
	Раздел 5. Современные технологии экономического прогнозирования Тема 5.1. Современные информационные технологии составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета. Тема 5.2. Современные технологии экономического анализа	Устный опрос и обсуждение вопросов с применением методов групповой дискуссии современных информационных технологий составления консолидированной финансовой отчетности на современном этапе развития учета.	4		5
	Всего		17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	110	110

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/488229	Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук,	

	Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с.	
https://znanium.com/catalog/product/925824	Бескорвайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности : учеб. пособие / С.А. Бескорвайная. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 277 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2234160	Воробьева, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Воробьева, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 88 с.	
https://znanium.com/catalog/product/996151	Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА- М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3.	
https://znanium.ru/catalog/product/2191965	Петров, А. М. Научные школы и концепции развития учетных процессов : учебник / А. М. Петров. - Москва : КУРС, 2025. - 249 с. - ISBN 978-5-907064-46-1.	
https://znanium.com/catalog/product/1010807	Казакова, Н. А. Методология формирования релевантной информации в условиях глобализации экономических процессов : монография / Н.А. Казакова, Л.Б. Трофимова, Е.Ф. Федченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 248 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1092986	Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой	

	отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с.	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине ¹ размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	MicroSoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020, бессрочный
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых

¹ Разработчик может перечислить конкретные элементы электронного курса, например: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов и т.п.

	изданий (https://lib.guap.ru) , доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	«Консультант Плюс» (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Ауд.23-12 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): – Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV] – (Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020_
2	Аудитория для практических занятий	Ауд 23-06 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

		информации большой аудитории: – Моноблок iRU Office 27H5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, проектор BENQ (FHD) Колонки – Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Ауд 24-03 (ул. Ленсовета, д.14 лит А) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: – Моноблок MSI MS-ACD3 24', Проектор BENQ (FHD), Колонки; – Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020).
4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550: – Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену*; Задачи; Тесты.
---------	---

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Сформулируйте понятие глобализации экономики. Охарактеризуйте влияние на финансовый учет. Приведите 4–5 примеров требований МСФО.	ОПК-2.3.1
2	Перечислите факторы раскрытия информации в отчетности (экономические, правовые, культурные). Поясните влияние каждого фактора в России. Приведите пример обязательного раскрытия.	ОПК-2.3.1
3	Сформулируйте понятие бухгалтерской информационной системы (БУИС). Обоснуйте необходимость создания БУИС. Перечислите 3–4 задачи БУИС в глобализации.	ОПК-2.3.1
4	Определите место БУИС (бухгалтерская информационная система) в системе управления организацией. Охарактеризуйте взаимодействие БУИС с другими модулями. Приведите пример управленческого решения.	ОПК-2.3.1
5	Перечислите статистические функции информационных систем. Поясните использование функций для экономического анализа. Приведите 2–3 примера из практики.	ОПК-2.3.1
6	Сформулируйте задачи экономического прогнозирования. Охарактеризуйте роль информационных технологий. Приведите пример прогноза валютных рисков.	ОПК-2.3.1
7	Классифицируйте методы решения задач экономического прогнозирования. Перечислите 5–6 методов по группам. Поясните область применения каждого.	ОПК-2.3.1
8	Перечислите методы прогнозирования финансово-экономических показателей. Охарактеризуйте специфику методов в условиях глобализации. Приведите 3–4 примера показателей.	ОПК-2.3.1
9	Сформулируйте понятие прагматических показателей деятельности. Перечислите методы их прогнозирования. Приведите 3–4 примера (EBITDA (прибыль до вычета налогов, процентов по кредитам и амортизации), FCF (свободный денежный поток), ROE (рентабельность собственного капитала)).	ОПК-2.У.1
10	Перечислите основные формы финансовой отчетности. Охарактеризуйте модели составления (континентальная, англосаксонская). Приведите 3–4 отличия моделей.	ОПК-2.У.1
11	Определите перспективы совершенствования отчетности в мире. Оцените внедрение ESG (окружающая среда, общество, управление) и XBRL (международный стандарт цифровой бизнес-отчётности с открытым кодом) в России. Приведите 4–5 примеров нефинансовых показателей.	ОПК-2.У.1
12	Охарактеризуйте влияние МСФО и РПБУ на формирование отчетности. Сравните подходы к признанию выручки. Приведите 3–4 примера отличий.	ОПК-2.У.1
13	Сформулируйте порядок использования МСФО в отчетности. Поясните механизм трансформации (а не прямого счета). Приведите пример корректирующей проводки.	ОПК-2.У.1

14	Перечислите современные методики анализа отчетности. Охарактеризуйте применение в российских компаниях. Приведите 3–4 расчета коэффициентов.	ОПК-2.В.1
15	Сравните РПБУ и МСФО по вопросам составления отчетности. Перечислите 5–7 ключевых отличий. Поясните влияние на оценку активов и обязательств.	ОПК-2.В.1
16	Сформулируйте требования к раскрытию экономической информации. Перечислите 5–7 принципов (прозрачность, существенность). Приведите пример раскрытия по связанным сторонам.	ОПК-2.В.1
17	Охарактеризуйте методику составления консолидированной отчетности. Определите особенности на современном этапе. Приведите пример расчета гудвилла.	ОПК-2.В.1
18	Перечислите особенности консолидации в РФ (по РСБУ). Сравните с требованиями МСФО (IFRS 10 - международный стандарт финансовой отчетности «Консолидированная финансовая отчетность»). Приведите 3–4 отличия в подходах.	ОПК-2.В.1
19	Охарактеризуйте особенности консолидации по МСФО. Определите принцип контроля (а не доли участия). Приведите пример консолидации при 30% голосов.	ОПК-2.В.1
20	Перечислите основные вопросы аудита консолидированной отчетности. Охарактеризуйте зоны повышенного риска. Приведите 3–4 примера типичных ошибок.	ОПК-2.В.1
21	Сформулируйте понятие справедливой стоимости по МСФО (IFRS 13). Охарактеризуйте иерархию источников (Level 1,2,3). Приведите пример оценки недвижимости.	ОПК-2.В.1
22	Сравните использование справедливой стоимости по МСФО и ПБУ. Перечислите 4–5 отличий в подходах. Поясните причины редкого применения в РПБУ.	ОПК-2.В.1
Задачи		
1	Условие задачи: Компания (резидент РФ) владеет 35% голосующих акций компании-резидента «недружественной» страны. В отчетном году из-за блокировки активов дивиденды не получены. По РПБУ инвестиции учтены по фактическим затратам (ФСБУ 5/2023). По МСФО (IAS 28) предполагается использование метода долевого участия. Чистая прибыль ассоциированной компании за год составила 100 млн руб. Задание: Рассчитайте, на какую величину различаются показатели финансовых вложений и финансового результата в двух системах. Поясните, как глобализационные риски (блокировка активов) влияют на признание дохода от долевого участия.	ОПК-3.У.1
2	Условие задачи: Российская компания готовит консолидированную отчетность по МСФО. Дочерняя компания находится в стране с гиперинфляционной экономикой (годовой уровень инфляции 105%). Финансовая отчетность дочерней компании составлена в местной валюте. Задание: 1) Определите, требует ли МСФО (IAS) 29 пересчета такой отчетности. 2) Обоснуйте алгоритм пересчета (корректировка на общий индекс цен + пересчет валюты). 3) Поясните, какие концептуальные проблемы (сохранение покупательной способности капитала) решает IAS 29.	ОПК-2.3.1
3	Задание: Проанализируйте нормативные правовые акты по регулированию бухгалтерского учета в РФ (Федеральный закон	ОПК-2.У.1

	«О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ, Программа реформирования бухучета в соответствии с МСФО). Составьте собственное мнение о потенциальном векторе развития российского учета в ближайшие 3 года: продолжится ли сближение с МСФО или начнется изоляция и формирование «суверенной» модели учета. Аргументируйте, какие риски и возможности вы видите для профессии бухгалтера.	
4	Задание: Изобразите графически (представьте схему) современную архитектуру регулирования бухгалтерской отчетности в условиях глобализации (с указанием роли IFRS Foundation, IASB, EFRAG (Европа), SEC (США), Минфина РФ). Обоснуйте, почему Россия, объявив о переходе на МСФО с 2012 года, сохранила национальные стандарты (ФСБУ) и какое место они занимают в вашей схеме.	ОПК-3.В.1
5	Кейс: Компания «ГлобалТех» (РФ) в 2024 году провела эмиссию «зеленых» облигаций для иностранных инвесторов. Одним из условий ковенанта является предоставление верифицированного отчета об использовании средств по стандартам Международной ассоциации рынков капитала (ICMA) и отчет GRI об экологических целях. Задание: 1) Дайте квалификацию: какие принципы раскрытия информации (сопоставимость, полнота, уместность) здесь задействованы. 2) Поясните, почему традиционной бухгалтерской отчетности (баланс, ОПУ) недостаточно для «зеленых» облигаций. 3) Перечислите, что относится к качественным индикаторам экологической деятельности (выбросы CO₂, водопотребление, рециклинг). 4) Аргументируйте, какие проблемы верификации такой отчетности существуют в России.	ОПК-2.3.1
6	Кейс: Транснациональная корпорация (ТНК) владеет дочерними компаниями в 15 странах с разными принципами налогообложения и валютного контроля. Головная компания (США) требует отчетность по US GAAP, европейские кредиторы — по МСФО, а российская «дочка» сдает отчетность по РПБУ (ФСБУ) в налоговую. Задание: 1) Поясните, какие современные проблемы (затратность, трудоемкость, риск ошибок трансформации) возникают из-за мультистандартности. 2) Обоснуйте, насколько актуальна концепция «единого глобального стандарта» (single global accounting language) сегодня. 3) Определите, какой подход к конвертации данных (трансформация, параллельный учет, «мостовые» таблицы) наиболее надежен. 4) Уточните, как цифровизация (XBRL, автоматизированные трансляторы) может решить проблему мультистандартности.	ОПК-2.У.1
7	Задание: Вспомните аналоги современных концепций отчетности в разные исторические эпохи: двойную запись (Л. Пачоли, XV в.), балансовые комиссии в СССР, плановое хозяйство. Сопоставьте современную концепцию МСФО (ориентация на инвестора, приоритет сущности над формой) с концепцией учета в плановой экономике СССР (контроль выполнения плана, тождество синтетического и аналитического учета). Найдите черты сходства (наличие отчетности, контрольные функции) и отличия (цели, пользователи, принципы оценки). Аргументируйте, какие элементы советской учетной школы несовместимы с глобализационными требованиями МСФО.	ОПК-2.3.3

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов (для проведения текущего контроля)

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов Вопрос: Из перечисленных условий выберите те, при выполнении которых элемент признается в отчетности активом. Элемент должен: А) контролироваться компанией; Б) принадлежать компании в результате событий прошлых периодов; В) обеспечивать компании получение экономических выгод в будущем; Г) использоваться более года или более чем в одном операционном периоде. Ключ: А), Б), В). Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-2.3.1
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Вопрос: Принципы подготовки и составления финансовой отчетности» разъясняют: А) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности; Б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности; В) сущность капитала и содержание концепции его поддержания; Г) все ответы верны. Ключ: Г).	ОПК-2.У.1

	Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Вопрос: В соответствии с Принципами МСФО финансовое положение, зависящее от имеющихся в распоряжении предприятия экономических ресурсов, их размещения и ликвидности, способности адаптироваться к изменениям внешней среды, определяется А) отчетным бухгалтерским балансом Б) отчетом о движении денежных средств В) отчетом о прибылях и убытках Г) примечаниями и дополнительными материалами, прилагаемыми к финансовой отчетности Ключ: А. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вопрос: Установить, что должен сделать бухгалтер, если существует какая-то неопределенность при составлении бухгалтерского баланса: А) попытаться на основе имеющейся информации максимально точно установить искомую величину Б) определить искомую величину по своему усмотрению В) запросить дополнительную информацию Г) опустить величину, на счет которой нет стопроцентной уверенности, лишь бы не включать в баланс неточные данные Ключ: А. Обоснование: при формировании отчетности не все организации детализируют показатели, ссылаясь на свое право самостоятельно детализировать показатели по статьям бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Однако показатели об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях должны приводиться в бухгалтерской отчетности обособленно в случае их существенности. Существенность показателя организации определяют самостоятельно. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	ОПК-2.В.1

	установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Инструкция: Прочитайте текст и установите правильный ответ из предложенных ниже вариантов. Вопрос: Отчеты, разработанные для более высокого уровня управления, не являются результатом суммирования показателей отчетов, представленных нижестоящим руководителям. Это положение верно для: А) отчетности, формируемой по центрам затрат; Б) отчетности, формируемой по центрам доходов; В) отчетности, формируемой по центрам прибыли; Г) отчетности, формируемой по центру ответственности любого типа. Обоснование: Показатели центров ответственности должны подвергаться тщательному контролю. Для этого необходимо формирование соответствующей отчетности, которая должна быть максимально детализирована и ориентирована на специфику деятельности конкретного центра ответственности. Ключ: Г. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-2.3.1
Задание закрытого типа на установление последовательности	Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность предложенных вариантов Вопрос: Установите последовательность перечисленных этапов формирования финансовой/бухгалтерской отчетности: А) заполнение форм отчетности Б) инвентаризация имущества и обязательств В) закрытие учетных регистров Г) рассмотрение и утверждение годового отчета Д) проведение аудиторской проверки Е) составление пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Ж) отражение изменений в учетной политике З) рассмотрение и утверждение годового отчета И) проведение внутренней аудиторской проверки Ключ: 1Б, 2В, 3А, 4Е, 5Ж, 6И, 7Д, 8З. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-2.3.1
Задание закрытого типа на установление соответствия	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце	ОПК-2.3.1

Вопрос: Установите, к какому элементу (элементам) финансовой отчетности относятся фразы, представленные ниже:	
1) активы	А) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода в форме притока или прироста активов или уменьшения обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличном от увеличения, связанного с взносами лиц, участвующих в капитале.
2) обязательства	Б) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода в форме оттока или уменьшения активов или возникновения обязательств, которые приводят к уменьшению капитала отличному от уменьшения, связанного с распределением лицам, участвующим в капитале.
3) капитал	В) ресурсы, контролируемые организацией в результате прошлых событий, от которых ожидается получение будущих экономических выгод
4) доходы	Г) доля в активах организации, остающаяся после вычета всех обязательств
5) расходы	Д) существующая обязанность организации, возникающая из прошлых событий, урегулирование которой приведет к выбытию ресурсов, содержащих экономические выгоды
Ключ: 1В); 2Д); 3Г); 4А); 5Б); Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Вопрос: установите, к какому виду отчетности организации относятся определения, представленные ниже:	
1.Бухгалтерская (финансовая),	А) комплекс показателей, выраженных в денежных и натуральных единицах, а также аналитических материалов, которые

ОПК-2.3.1

		характеризуют результаты альтернативы и планы финансово-хозяйственной деятельности организации для целей контроля и управления организацией на любой момент времени.	
	2.Статистическая	Б) развернутый расчет налоговой базы на отчетную дату в соответствии с нормативными актами, регулирующими налоговые платежи организации.	
	3. Налоговая	В) комплекс показателей в денежном и натуральном выражении, предоставляемых организациями по установленным формам Федеральной службой 13 государственной статистики, в целях формирования сводной официальной статистической информации о социально-экономическом и демографическом положении страны.	
	4. Управленческая.	Г) систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое положение предприятия на определенную дату и финансовые результаты его деятельности за определенный период, методологически и организационно является неотъемлемым элементом всей системы бухгалтерского учета.	
Ключ: 1Г) ; 2В); 3Б); 4А). Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)			

Задание закрытого типа на установление соответствия	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Вопрос: определите к какой группе статей относятся предложенные ниже статьи и установите соответствие:	ОПК-2.У.1									
	<table><tr><th>Статьи</th><th>Группа статей</th></tr><tr><td>1. Поступления от продажи акций других организаций (долей участия)</td><td rowspan="3">Ж. Текущие операции</td></tr><tr><td>2. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг</td></tr><tr><td>3. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи</td></tr><tr><td>4. Дивиденды, проценты по долговым финансовым вложениям и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях</td><td rowspan="2">3. Инвестиционные операции</td></tr><tr><td>5. Денежные вклады собственников (участников)</td></tr><tr><td>6. Выпуск акций, увеличение долей участия</td><td>И. Финансовые операции</td></tr></table> Ключ: 1- 3; 2- Ж; 3- Ж; 4- 3; 5- И; 6- И. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)		Статьи	Группа статей	1. Поступления от продажи акций других организаций (долей участия)	Ж. Текущие операции	2. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг	3. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи	4. Дивиденды, проценты по долговым финансовым вложениям и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях	3. Инвестиционные операции	5. Денежные вклады собственников (участников)
Статьи	Группа статей										
1. Поступления от продажи акций других организаций (долей участия)	Ж. Текущие операции										
2. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг											
3. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи											
4. Дивиденды, проценты по долговым финансовым вложениям и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях	3. Инвестиционные операции										
5. Денежные вклады собственников (участников)											
6. Выпуск акций, увеличение долей участия	И. Финансовые операции										
	Инструкция: Прочитайте текст и установите правильный ответ из предложенных ниже вариантов. Вопрос: Финансовая концепция капитала используется большинством организаций при подготовке финансовой отчетности. Согласно концепции финансового капитала, подразумевается под капиталом..... А)инвестированные денежные средства Б) инвестированную покупательную способность В) чистые активы Г) собственный капитал организации. <i>Ответы:</i> 1.а) 2.б), в) 3.а), г) 4.а),б).в),г). Ключ: 4. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное	ОПК-2.В.1									

совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)																				
Инструкция: Прочитайте текст и установите правильный ответ из предложенных ниже вариантов. Вопрос: Перечислены подходы к учету и отражению в отчетности ряда фактов хозяйственной деятельности. Соотнесите, на основании каких принципов/требований к качеству информации выработаны эти подходы. <table><tr><td>1 Составление консолидированной отчетности.</td><td>А) принцип единицы учета.</td></tr><tr><td>2 Отчетность составляется через определенные промежутки времени.</td><td>Б) принцип периодичности</td></tr><tr><td>3 Отражается резерв по сомнительным долгам.</td><td>В) осмотрительность/принцип начислений.</td></tr><tr><td>4 Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.</td><td>Г) принцип начислений</td></tr><tr><td>5 Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.</td><td>Д) существенность.</td></tr><tr><td>6 Существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.</td><td>Е) уместность.</td></tr><tr><td>7 Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.</td><td>Ж) осмотрительность/принцип начислений.</td></tr><tr><td>8 Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации</td><td>З) принцип начислений/регистрации дохода</td></tr><tr><td>9 Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия.</td><td>И) принцип единицы учета.</td></tr></table>		1 Составление консолидированной отчетности.	А) принцип единицы учета.	2 Отчетность составляется через определенные промежутки времени.	Б) принцип периодичности	3 Отражается резерв по сомнительным долгам.	В) осмотрительность/принцип начислений.	4 Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.	Г) принцип начислений	5 Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.	Д) существенность.	6 Существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.	Е) уместность.	7 Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.	Ж) осмотрительность/принцип начислений.	8 Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации	З) принцип начислений/регистрации дохода	9 Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия.	И) принцип единицы учета.	ОПК-2.В.1
1 Составление консолидированной отчетности.	А) принцип единицы учета.																			
2 Отчетность составляется через определенные промежутки времени.	Б) принцип периодичности																			
3 Отражается резерв по сомнительным долгам.	В) осмотрительность/принцип начислений.																			
4 Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.	Г) принцип начислений																			
5 Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.	Д) существенность.																			
6 Существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.	Е) уместность.																			
7 Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.	Ж) осмотрительность/принцип начислений.																			
8 Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации	З) принцип начислений/регистрации дохода																			
9 Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия.	И) принцип единицы учета.																			
Ключ:1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-Д; 6-Е; 7-Ж; 8-З; 9-И. Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)																				

Задание закрытого типа на установление соответствия	Инструкция: Прочитайте текст и соотнесите один или несколько правильных ответов из предложенных ниже вариантов.				
	Вопрос: При переходе РПБУ на МСФО, можно выделить главные отрицательные и положительные факторы развития российских предприятий. Соотнесите положительные и отрицательные факторы развития предприятий:				
	А) Информация многих организаций стала более доступной и прозрачной для анализа;				
	Б) Форма отчетности не гарантирует притока инвестиций в ту или иную сферу деятельности;				
	В) Информативность финансовых отчетов компаний также увеличилась;				
	Г) Показатель балансовой прибыли предприятий, которые используют МСФО значительно ниже, чем показатель, отраженный по правилам РПБУ;				
	Д) Благодаря применению принципов МСФО при ведении бухгалтерского учета на предприятиях России появилась возможность прямого и неограниченного доступа к зарубежным капиталам.				
	Е) Переход компании с РПБУ на МСФО предполагает выделение значительных трудовых, финансовых и временных ресурсов.				
	Ответ:				
	<table><tr><td>Положительные факторы</td><td>Отрицательные факторы</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Положительные факторы	Отрицательные факторы		
Положительные факторы	Отрицательные факторы				
	Ключ:				
	<table><tr><td>Положительные факторы</td><td>Отрицательные факторы</td></tr><tr><td>А; В;Д.</td><td>Б;Г;Е.</td></tr></table>	Положительные факторы	Отрицательные факторы	А; В;Д.	Б;Г;Е.
Положительные факторы	Отрицательные факторы				
А; В;Д.	Б;Г;Е.				

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. *Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала*

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных

изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций и практических занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения НПР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамен принимается НПР, за которыми закреплена дисциплина. Если занятия по отдельным разделам дисциплины проводились несколькими НПР, экзамен может проводиться с их участием, но выставляется одна оценка.

Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

Преимущественно экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, составленным из определяемого в РПД перечня вопросов к экзамену, утверждённым на заседании кафедры, и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня и одну задачу (с подробным изложением условия).

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. По результатам экзамена оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») заносится в электронную

экзаменационную ведомость. Отсутствие обучающегося на экзамене отмечается в экзаменационной ведомости - «н/я».

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в электронную ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я».

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших / не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой