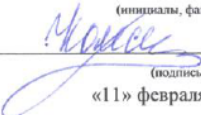


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
проф., д.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)  
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 11.02.2026

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 11.02.2026

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата) 11.02.2026

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности/специализации «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации»

ПК-2 «Способен осуществлять экспертную оценку потребности организации в импорте»

ПК-3 «Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»

ПК-4 «Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в законодательной базе Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности»

ПК-11 «Способен подготавливать предложения по получению государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением видов таможенных платежей, взимаемых таможенными органами Российской Федерации при перемещении товаров юридическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза. В дисциплине особое внимание уделяется современным таможенным технологиям в области начисления и взимания таможенных платежей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины : получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области начисления и взимания таможенных платежей, администрируемых таможенными органами Российской Федерации, в условиях функционирования Евразийского экономического союза.

1.1. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации	ПК-1.3.1 знать методики и инструменты экспертной оценки экспортного потенциала организации
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку потребности организации в импорте	ПК-2.3.1 знать методики и инструменты экспертной оценки и обоснования потребности организации в импорте
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-3.3.1 знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.У.1 уметь осуществлять мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.В.1 владеть навыками мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в законодательной базе Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-4.3.1 знать принципы и тренды изменения законодательства РФ о внешнеэкономической деятельности, требования международных соглашений и договоров ПК-4.У.1 уметь выявлять принципы и тренды, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности ПК-4.В.1 владеть навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства РФ к внешнеэкономической деятельности и

		изменений в требованиях международных соглашений и договорах
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен подготавливать предложения по получению государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-11.3.1 знать формы, виды и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-11.У.1 уметь подготавливать предложения на получение государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-11.В.1 владеть навыками подготовки предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Экспортная деятельность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Бизнес-планирование в ВЭД».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
<b>Семестр 1</b>					
Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирования в системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Тема 1. Таможенные процедуры: виды, особенности применения Тема 2. Таможенные платежи: особенности исчисления и уплат. Таможенный тариф. Тема 3. Таможенная стоимость товаров: принципы и методы определения. Тема 4. Страна происхождения товара, тарифные преференции.	7	7			30
Раздел 2. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности Тема 2.1 Меры нетарифного регулирования: классификация, виды, особенности, номенклатура подконтрольных товаров Тема 2.2 Формы подтверждения соблюдения мер нетарифного регулирования	5	5			30
Раздел 3. Меры защиты внутреннего рынка: специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины Тема 3.1. Правовые основы и условия применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Тема 3.2. Механизм проведения расследований и порядок исчисления специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин.	5	5			14
Итого в семестре:	17	17			74
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1.</b>	Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Тема 1. Таможенные процедуры: виды, особенности применения Ключевые аспекты: Понятие и классификация таможенных процедур согласно Таможенному кодексу ЕАЭС (48 процедур). Основные процедуры (выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит) и специальные

(переработка на/вне таможенной территории, временный ввоз/вывоз, свободный склад, беспошлинная торговля, таможенный склад и др.).

Специфика применения: Условия помещения товаров под конкретную процедуру, сроки их действия, требования к декларированию. Особенности завершения и прекращения действия таможенных процедур. Уничтожение и отказ в пользу государства.

Тема 2. Таможенные платежи: особенности исчисления и уплаты. Таможенный тариф

Ключевые аспекты: Виды таможенных платежей (ввозная и вывозная таможенные пошлины, НДС, акцизы, таможенные сборы). Структура, функции и порядок применения Единого таможенного тарифа ЕАЭС (адвалорные, специфические и комбинированные ставки).

Специфика применения: Порядок исчисления платежей, сроки и способы их уплаты. Льготы по уплате таможенных платежей. Институт отсрочки, рассрочки и изменения срока уплаты. Меры принудительного взыскания недоимок и пеней.

Тема 3. Таможенная стоимость товаров: принципы и методы определения

Ключевые аспекты: Понятие таможенной стоимости (ТС) и ее значение для фискальных целей и статистики. 6 методов определения ТС (от метода по цене сделки с ввозимыми товарами до резервного метода) согласно ТК ЕАЭС. Структура цены сделки и корректировки (добавления и вычеты).

Специфика применения: Порядок декларирования таможенной стоимости. Система управления рисками (СУР) и механизмы таможенного контроля таможенной стоимости (КТТС). Порядок оспаривания решения таможенного органа о корректировке ТС.

Тема 4. Страна происхождения товара, тарифные преференции

Ключевые аспекты: Понятие страны происхождения товара (СПТ) и ее значение для применения мер регулирования. Критерии определения СПТ (полностью произведенные, достаточная переработка, правило *ad valorem*, сортировка товаров).

Специфика применения: Документы, подтверждающие СПТ (сертификаты происхождения форм А, СТ-1, декларация на товаре). Тарифные преференции для развивающихся и наименее развитых стран. Применение ставок Единого таможенного тарифа в рамках соглашений о зонах

	свободной торговли (СНГ, ЕАЭС с третьими странами).
2.	<p>Раздел 2. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Меры нетарифного регулирования: классификация, виды, особенности, номенклатура подконтрольных товаров</p> <p>Ключевые аспекты: Понятие и цели нетарифного регулирования (защита здоровья населения, безопасности государства, нравственности, окружающей среды). Классификация мер: количественные ограничения (квоты, лицензии), запретительные меры, разрешительный порядок (нотификации), эксклюзивные права.</p> <p>Специфика применения: Единая номенклатура товаров, к которым применяются меры нетарифного регулирования (шифры ТН ВЭД ЕАЭС). Компетенции уполномоченных органов государственной власти (Минпромторг, Минздрав, ФСБ, ФСТЭК, Россельхознадзор, Роспотребнадзор и др.) по выдаче разрешительных документов.</p> <p>Тема 2.2. Формы подтверждения соблюдения мер нетарифного регулирования</p> <p>Ключевые аспекты: Виды лицензий (разовые, генеральные, исключительные) и разрешительных документов (сертификаты, свидетельства, заключения, регистрации). Порядок их оформления и выдачи уполномоченными органами.</p> <p>Специфика применения: Сроки действия разрешительных документов, порядок их продления и переоформления. Особенности электронного документооборота между уполномоченными органами и ФТС России (реестры лицензий и сертификатов). Административная и уголовная ответственность за нарушение мер нетарифного регулирования.</p>
3.	<p>Раздел 3. Меры защиты внутреннего рынка: специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</p> <p>Тема 3.1. Правовые основы и условия применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер</p> <p>Ключевые аспекты: Цели и международно-правовая база применения мер защиты внутреннего рынка (нормы ВТО, Раздел V Договора о ЕАЭС, решения Коллегии ЕЭК). Отличие специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин от классических таможенных пошлин.</p> <p>Специфика применения: Юридические условия введения мер: наличие факта демпинга, субсидирования импорта или абсолютного/относительного роста импорта; наличие факта</p>

	<p>материального ущерба отечественной отрасли; установление причинно-следственной связи. Понятие «отечественной отрасли» и круга заинтересованных сторон в расследовании.</p> <p>Тема 3.2. Механизм проведения расследований и порядок исчисления специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин</p> <p>Ключевые аспекты: Процедура инициирования, проведения и завершения специальных расследований Департаментом защиты внутреннего рынка ЕЭК. Этапы расследования: предварительное и окончательное заключение.</p> <p>Специфика применения: Методика определения демпинговой маржи, размера субсидии и объема ущерба отечественной отрасли. Расчет и установление конкретных размеров антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин. Применение, пересмотр (солнечное затмение/экспирация) и отмена мер защиты. Анализ экономических последствий применения пошлин для производителей, потребителей и импортеров.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Таможенные процедуры: виды, особенности применения	Групповые дискуссии, кейсы	1		1
2	Таможенные платежи: особенности исчисления и уплат	Групповые дискуссии, кейсы	1		1
3	Таможенная стоимость товаров: принципы и методы определения	Групповые дискуссии, кейсы	1		1
4	Страна происхождения товара, тарифные преференции	Групповые дискуссии, кейсы	1		2
5	Меры нетарифного регулирования	Групповые дискуссии, кейсы	1		2
6	Формы подтверждения соблюдения мер	Групповые дискуссии, кейсы	1		2

	нетарифного регулирования				
7	Меры защиты внутреннего рынка: специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	Групповые дискуссии, кейсы	1		3
8	Меры защиты внутреннего рынка: основания и порядок проведения расследований	Групповые дискуссии, кейсы	10		3
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	35	35
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35	35

Всего:	74	74
--------	----	----

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров )
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350394">https://znanium.com/catalog/document?id=350394</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2020.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344298">https://znanium.com/catalog/document?id=344298</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие / под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345028">https://znanium.com/catalog/document?id=345028</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	
<a href="https://e.lanbook.com/book/161333">https://e.lanbook.com/book/161333</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авторизованных	Мальшиченко, Ю. В. Декларирование	

пользователей.	товаров (краткий курс): учебное пособие/Ю. В. Малышенко. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2021	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832982">https://znanium.com/catalog/product/1832982</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учебник / под общ. ред. А. Г. Авшарова. - Санкт-Петербург: Питер, 2021	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1045371">https://znanium.com/catalog/product/1045371</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст: электронный	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guar.ru/">https://pro.guar.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guar.ru/it/system/iso">https://guar.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guar.ru/">https://guar.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)

3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
Профессиональные базы данных	
1	Федеральная таможенная служба РФ ( <a href="https://customs.gov.ru">https://customs.gov.ru</a> ), свободный доступ
2	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> ), свободный доступ
3	Евразийская экономическая комиссия ( <a href="https://eec.eaeunion.org/">https://eec.eaeunion.org/</a> ), свободный доступ
4	Министерство экономического развития РФ ( <a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a> ), свободный доступ

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования	
2	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной	

вычислительной сети).

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> <li>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	[Знание] Назовите основные методики и инструменты экспертной оценки экспортного потенциала организации (например, SWOT, PESTEL, метод балльных оценок).	ПК-1.3.1
2	[Знание] Перечислите ключевые инструменты и методики, используемые для экспертной оценки и обоснования потребности организации в импорте сырья или оборудования.	ПК-2.3.1
3	[Знание] Дайте классификацию видов, форм и инструментов государственной поддержки внешнеэкономической деятельности, предусмотренных в РФ.	ПК-3.3.1
4	[Знание] Назовите официальные источники информации, необходимые для осуществления мониторинга изменений мер государственной поддержки ВЭД.	ПК-3.У.1
5	[Знание] Укажите основные принципы и современные тренды изменения законодательства РФ о внешнеэкономической деятельности в условиях санкционного давления.	ПК-4.3.1
6	[Понимание] Объясните, как методика оценки экспортного потенциала помогает выявить «узкие места» в логистической цепочке компании.	ПК-1.3.1
7	[Понимание] Опишите алгоритм обоснования экономической целесообразности импорта комплектующих с учетом текущих валютных рисков и логистических издержек.	ПК-2.3.1
8	[Понимание] Раскройте механизм действия таких инструментов господдержки ВЭД, как субсидирование процентных ставок по экспортным кредитам и компенсация транспортных затрат.	ПК-11.3.1
9	[Понимание] Интерпретируйте требования международного соглашения (например, Договора о ЕАЭС) в части применения единых мер нетарифного регулирования.	ПК-4.3.1

10	[Понимание] Объясните разницу между разовым и системным мониторингом изменений в нормативно-правовой базе, регулирующей ВЭД.	ПК-4.В.1
11	[Применение] Примените методику балльной оценки для расчета интегрального показателя экспортного потенциала условного производственного предприятия.	ПК-1.3.1
12	[Применение] Используйте методы нормативного расчета для обоснования потребности металлургического завода в импорте специфического оборудования.	ПК-2.3.1
13	[Применение] Осуществите поиск и систематизируйте актуальные меры государственной поддержки для IT-компаний, выходящих на рынки стран БРИКС.	ПК-3.У.1
14	[Применение] Сформулируйте и систематизируйте требования законодательства РФ к валютному контролю при заключении внешнеторгового контракта.	ПК-4.У.1
15	[Применение] Подготовьте черновик предложения (тезисы) для малого предприятия на получение гранта Российского экспортного центра (РЭЦ).	ПК-11.У.1
16	[Анализ] Проанализируйте факторы внутренней и внешней среды, влияющие на изменение экспортного потенциала региональной компании.	ПК-1.3.1
17	[Анализ] Сравните эффективность различных методик обоснования импортных потребностей (метод прямого счета, метод тренда, метод экспертных оценок).	ПК-2.3.1
18	[Анализ] Выявите закономерности и тренды в изменении законодательства РФ, направленные на стимулирование несырьевого неэнергетического экспорта.	ПК-4.У.1
19	[Анализ] Разграничьте финансовую и нефинансовую поддержку ВЭД, проанализировав актуальные программы Минпромторга и РЭЦ.	ПК-11.3.1
20	[Анализ] Проанализируйте текст нового международного торгового соглашения и выявите новые требования, влияющие на деятельность отечественных экспортеров.	ПК-4.В.1
21	[Оценка] Оцените достоверность и полноту исходных данных, используемых в методике экспертной оценки экспортного потенциала конкретной фирмы.	ПК-1.3.1
22	[Оценка] Дайте экспертную оценку обоснованности заявки организации на импорт дорогостоящего оборудования с точки зрения окупаемости и стратегических целей.	ПК-2.3.1
23	[Оценка] Критически оцените эффективность действующей системы мониторинга изменений в мерах господдержки ВЭД и предложите пути ее совершенствования.	ПК-3.В.1
24	[Оценка] Проверьте корректность и полноту подготовленного пакета документов для подачи заявки на субсидирование участия в международной выставке.	ПК-11.В.1
25	[Оценка] Обоснуйте влияние последних изменений в таможенном законодательстве ЕАЭС на конкурентоспособность российского экспорта.	ПК-4.У.1
26	[Создание] Разработайте авторскую чек-лист-методику для экспресс-оценки экспортного потенциала стартапа в сфере высоких технологий.	ПК-1.3.1

27	[Создание] Сформируйте алгоритм (дорожную карту) регулярного мониторинга изменений в законодательстве РФ и международных договорах для отдела ВЭД компании.	ПК-4.В.1
28	[Создание] Спроектируйте структуру комплексного предложения о целесообразности получения государственной поддержки для выхода агрохолдинга на рынок Азии.	ПК-11.В.1
29	[Создание] Создайте шаблон аналитической записки для руководства компании, обобщающей тренды изменения мер государственной поддержки ВЭД за прошедший квартал.	ПК-3.В.1
30	[Создание] Разработайте план действий по адаптации бизнес-процессов компании в связи с введением новых ограничений в международных соглашениях.	ПК-4.У.1
31	Задача 1 (Кейс): Производственная компания планирует начать экспорт в страны ЕАЭС. Используя известные методики, проведите экспертную оценку ее экспортного потенциала, выделив ключевые сильные и слабые стороны.	ПК-1.3.1
32	Задача 2 (Кейс): Текстильная фабрика рассматривает возможность закупки новой линии в Китае. Подготовьте обоснование потребности в этом импорте, рассчитав срок окупаемости и оценив альтернативы (покупка б/у или производство в РФ).	ПК-2.3.1
33	Задача 3 (Кейс): В связи с изменением законодательства, компания теряет право на ранее применяемую льготу. Осуществите мониторинг и подберите 3 альтернативные меры государственной поддержки ВЭД, доступные для данной отрасли.	ПК-3.У.1
34	Задача 4 (Кейс): Проанализируйте текст нового двустороннего соглашения о свободной торговле. Систематизируйте требования к сертификации товаров и выявите тренды, которые компания должна учесть в своей стратегии.	ПК-4.У.1
35	Задача 5 (Кейс): Разработайте и обоснуйте предложение для IT-компании на получение статуса резидента «Сколково» или гранта от ФРИИ как формы государственной поддержки экспортно-ориентированной деятельности.	ПК-11.У.1
36	Задача 6 (Кейс): Выявите ошибки в предоставленном черновике заявки на компенсацию транспортных затрат при экспорте. Сформулируйте итоговое предложение о целесообразности доработки и повторной подачи документов.	ПК-11.В.1
37	Задача 7 (Кейс): Создайте регламент внутреннего мониторинга для отдела ВЭД, описывающий, кто, как часто и из каких источников должен отслеживать изменения в законодательстве РФ и международных договорах.	ПК-4.В.1
38	Задача 8 (Кейс): Оцените эффективность применения инструментов государственной поддержки (например,	ПК-3.В.1

	льготного кредитования ВЭД) для конкретного предприятия на основе его финансовых показателей за последний год.	
39	Задача 9 (Кейс): На основе анализа внешней среды предложите изменения в методику оценки импортных потребностей компании, добавив факторы геополитических рисков и логистических разрывов.	ПК-2.3.1
40	Задача 10 (Кейс): Подготовьте комплексное аналитическое предложение для совета директоров о целесообразности получения государственной поддержки для организации национального стенда на крупной международной выставке.	ПК-11.В.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Евразийский экономический союз на современном этапе развития. Государства-члены ЕАЭС. Государства-наблюдатели ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1
2	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: история и цели, задачи создания, порядок присоединения государств	ПК-3.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1
3	Международные основы таможенной оценки товаров	ПК-4.В.1
4	Основные положения Соглашения по применению статьи VII ГАТТ	ПК-11.3.1 ПК-11.У.1
5	Механизм распределения ввозных таможенных пошлин между государствами –членами ЕАЭС. Законодательная деятельность ЕЭК в области таможенных платежей	ПК-11.В.1
6	Уровни классификации, критерии детализации ТН ВЭД ЕАЭС.	
7	Структура ТН ВЭД ЕАЭС	
8	Таможенная пошлина: виды ставок, формулы расчета	
9	Методы определения таможенной стоимости. Инкотермс.	
10	Принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер для защиты внутреннего рынка ЕАЭС	
11	Запрет ввоза и (или) вывоза товаров	
12	Количественные ограничения ввоза и (или) вывоза товаров	
13	Исключительное право на экспорт и (или) импорт товаров	
14	Автоматическое лицензирование (наблюдение) экспорта и (или) импорта товаров	
	Разрешительный порядок ввоза и (или) вывоза товаров	

15	<p>Примерный перечень задач для расчета таможенных платежей</p> <p>Задача №1.  Условие: Российская организация ввозит из Турецкой Республики товар – помидоры свежие, сорт 1, собранные в июне. Страна происхождения – Турецкая Республика. Имеется сертификат о происхождении товара формы «А». Условия предоставления тарифной преференции соблюдены. Внешнеторговый контракт заключен с турецкой фирмой на общую сумму 500000 Евро. Перевозка груза осуществляется автомобильным транспортом на условиях поставки СРТ Санкт-Петербург. Вес брутто товара 18000кг, вес нетто 17500 кг. Цена 1кг товара по контракту– 1,2 евро.</p> <p>Задача №2.  Условие: На таможенную территорию Российской Федерации ввозится из Республики Сербия товар – абрикосы свежие в количестве 10000 кг-вес брутто. Вес нетто 9500кг. Цена товара по контракту - 2 евро за 1кг. Внешнеторговый контракт заключен на сумму 50000 Евро. Страна происхождения, Сербия, подтверждена сертификатом о происхождении товара формы «СТ-2». Товар доставлен автомобильным транспортом. Условия поставки СРТ Санкт-Петербург. Отгрузка товара произведена в Сербии. Сертификат о происхождении товара формы «СТ-2» верифицирован. Условия предоставления тарифной преференции соблюдены.</p> <p>Задача №3.  Условие: Из Пакистана ввозится товар-рис длиннозерный, шлифованный, сорт басмати. Товарная партия весом брутто 200640 кг, вес нетто – 200000кг. Товар ввозится морским видом транспорта. Условия поставки СИФ Санкт-Петербург. Цена товарной партии 75000 дол. США. Страна происхождения Пакистан подтверждена сертификатом о происхождении товара формы «А». Условия предоставления тарифных преференций соблюдены.</p> <p>Задача №4.  Условие. Российское юридическое лицо заключило внешнеэкономический контракт с Бельгией на общую сумму 2 млн. Евро, на поставку из Бельгии товара - мыло в форме брусков не предназначенное для детей. Страна происхождения данного товара – Германия. Товарная партия- вес брутто 45000кг, вес нетто 43000кг. Цена товарной партии 75000 Евро. Условие поставки CFR Санкт-Петербург. Вид транспорта – морской.</p> <p>Задача №5.</p>
----	---

Условие: российская компания по производству кофе ввозит товар-кофейные зерна, зеленые, нежареные, с кофеином, сорт арабика в мешках по 21000 кг для промышленной переработки. Всего 5 мешков. Вес пустого мешка 7 кг. Страна отправления и страна происхождения товара – Бразилия. Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен. Условия предоставления тарифных преференций соблюдены. Морской транспорт. Условие поставки CIF Санкт-Петербург. Стоимость товарной партии 350000 дол. США.

Задача №6.

Условие: Ввозится товар - замороженные выпеченные хлебулочные изделия с подслащивающими добавками ("разморозить и продать"), приготовлены без использования ГМО, пончик ванильный, обжаренный в масле - 142848 штук в 2900 коробках. Цена товара 79000 евро. Вес брутто 22 тонны. Вес нетто 20 тонн. Транспорт Морской. Страна происхождения и отправки товара - Бельгия. Условия поставки DAP Санкт-Петербург. Лицензионные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности составили 790000 руб. Внешнеэкономический контракт заключен с немецкой компанией.

Задача №7

Внешнеэкономический контракт на общую сумму 30 000 Евро заключен с немецкой компанией на поставку в Россию партии вина. Вино с названием «М», белое, виноградное с содержанием спирта 12,5%, произведено и бутылковано в Германии. Вес бутылки с вином 1,1 кг. Без вина 400 гр. Общее количество бутылок 4000 штук, упаковано в 200 коробок по 20 бутылок емкостью 0,75 л. Страна происхождения Германия. Товар ввозится автотранспортом. Условия поставки CPT Санкт - Петербург. Цена по контракту одной бутылки 20 Евро.

Задача №8

Покупатель ООО «Софт» (Россия) заключила внешнеэкономический контракт с фирмой «ГМВН» (Германия) на поставку товара: наборы «С новым годом!», состоящие из бутылки шампанского брют 0,75 л, содержание спирта 12%, и двух стеклянных фужеров. Товары вместе упакованы в красочную коробку с полимерным окном, всего 1000 единиц товара. Вес одного набора равен 1 кг. Цена товарной партии 6000 Евро. Условия поставки CPT Санкт-Петербург. Товар доставлен автотранспортом.

Задача №9

Российской компанией из Шри-Ланка ввозится товар: чай черный ферментированный, байховый, нефасованный в

	<p>мешках, предназначен для дальнейшей расфасовки на производстве, товарный знак отсутствует. Морской вид транспорта. Условия поставки FOB COLOMBO. Вес брутто 3700 кг. Вес нетто 3600 кг. Цена товарной партии 14280 дол. США. Транспортные расходы 1000 дол. США. Страна происхождения Шри-Ланка. Сертификат происхождения товара формы «А» верифицирован. Условия предоставления тарифной преференции соблюдены.</p> <p>Задача №10          ООО «Линза» (Россия) заключило контракт с фирмой «Кейс» (Германия) на покупку следующего товара: очки для коррекции зрения (с линзами из стекла) в оправе, упакованные в пластиковые футляры с отделкой из бархата в количестве 5000 единиц. Товар доставлен автотранспортом. Вес брутто 1000 кг. Вес нетто 950 кг. Цена товара - 150000 Евро. Условия поставки СРТ Санкт-Петербург. Страна происхождения Германия, страна отправления Германия.</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
*(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)*

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
*(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)*

12.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

- преподаватель заранее знакомит обучающихся с темами практических занятий;
- обучающиеся самостоятельно готовятся к различным формам практических занятий;
- в ходе занятий обучающиеся учатся выстраивать логические цепочки и формулировать выводы;
- обязательным компонентом практических занятий является презентация рефератов, подготовленных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

12.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах  
Учебным планом не предусмотрено

12.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятия  
Учебным планом не предусмотрено

12.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ  
Учебным планом не предусмотрено

12.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам лекций, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций или тестовое задание из Таблицы 18.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой