

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

_____ (должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко

_____ (инициалы, фамилия)

Маск (подпись)

«11» февраля 2026 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.
 _____ (должность, уч. степень, звание)

[Подпись] 11.02.2026
 _____ (подпись, дата)

Е. В. Давыденко
 _____ (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.
 _____ (уч. степень, звание)

Колесникова 11.02.2026
 _____ (подпись, дата)

Т.В. Колесникова
 _____ (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
 _____ (должность, уч. степень, звание)

[Подпись] 11.02.2026
 _____ (подпись, дата)

Л.В. Рудакова
 _____ (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные финансовые институты, как фактор мировой политики»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности/ специализации	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Аннотация

Дисциплина «Международные финансовые институты как фактор мировой политики» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен участвовать в разработке аналитических материалов»

ПК-6 «Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением роли международных финансовых институтов на мировой арене, а также основных направлений влияния международной финансовой системы на мировую политику и мировой политики на финансовую систему стран.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных знаний функционирования международных финансовых институтов и организаций в конце XX - начале XXI веков и в условиях современного этапа развития международной финансовой системы, получение знаний по основным аспектам их деятельности и направлениям влияния на мировую политику, а также показать интересы России и других стран (в том числе стран СНГ) по отношению к многосторонним, региональным, небанковским и другим международным финансовым институтам. Данный курс представляет собой теоретическую основу конкретных, прикладных дисциплин, рассчитанных на углубленное рассмотрение отдельных аспектов и форм международного финансового и политического взаимодействия и сотрудничества. Дисциплина носит полидисциплинарный характер.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблиц 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-3.Д.2 составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций
Профессиональные компетенции	ПК-6 Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-6.Д.3 ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах ПК-6.Д.5 понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика»,
- «Мировая экономика и международные экономические отношения»,
- «Международные финансовые отношения».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы современных международных отношений»,
- «Международные конфликты в XXI в.».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180

Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	110	110
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Международные финансовые институты как вид международных экономических организаций.	4	4			30
Раздел 2. Международные финансовые организации в международной экономике и политике.	5	5			30
Раздел 3. Региональные финансовые организации	4	4			27
Раздел 4. Финансовые институты в системе международных отношений	4	4			23
Итого в семестре:	17	17			110
Итого	17	17	0	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание тем лекционных занятий
1	

1. Международные экономические организации и их роль и место в регулировании мировой экономики и политики.

Необходимость межгосударственного регулирования МЭО. История возникновения международных экономических организаций. Мировая экономика как сложная система отношений и противоречий. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии мирового хозяйства. Рыночная саморегуляция и ее значение в мировой экономике и её недостаточность. Появление первых международных экономических организаций. Межгосударственное политическое и экономическое регулирование на современном этапе. Политика СССР и России в международных финансовых организациях.

2. Особенности механизма деятельности международных финансовых институтов

Международные финансовые институты (организации): понятие, классификация и основные характеристики. История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Правосубъектность международных финансовых организаций. О наднациональности международных финансовых организаций. Влияние международной политики на механизм деятельности международных финансовых институтов.

1. Общая характеристика международных финансовых организаций

Международная финансовая система. Причины возникновения МФО. Бреттон-Вудская конференция. Классификация международных финансовых организаций. Роль ООН в создании финансовых институтов. Финансовые институты системы ООН. Международные финансовые институты, не входящие в систему ООН.

2. Организации группы Всемирного банка

История создания Всемирного банка и его группы. Кредитная деятельность группы Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития: цели и задачи, членство, голосование, система управления текущей деятельностью. Финансовая политика банка. Информационная деятельность банка. Структура и капитал банка. Международная финансовая корпорация. История создания, цели и задачи МФК, система управления и финансовая политика. Международная ассоциация развития. История создания, цели и задачи МАР, система управления и финансовая политика. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. История создания, цели и задачи МАГИ, система управления и финансовая политика. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Важнейшие инвестиционные проблемы, решаемые в МЦУИС. Международная политика и деятельность группы Всемирного Банка.

3. Международный валютный фонд

История создания Международного валютного фонда, его цели и задачи. Членство и голосование. Система управления. Информационная деятельность МВФ. Капитал фонда. Кредитная деятельность МВФ. Проблемы реформирования МВФ. МВФ и Всемирный банк. Международная политика и деятельность Международного Валютного фонда.

4. Банк международных расчётов и Совет по финансовой стабильности

БМР – первый международный финансовый институт.
План

	<p>Юнга и причины создания БМР. Членство в банке. Банковские услуги БМР. Сотрудничество БМР с Центральными банками в области валютной политики. Участие банка в Европейском платёжном союзе. Комитеты банка. Комитет Группы 10. Комитет по рынкам. Комитет по глобальной финансовой системе. Базельский комитет банковского надзора и соглашения по капиталу. Комитет расчётных и платёжных систем. Форум по финансовой стабильности. Международные страховые ассоциации БМР. Международная политика и деятельность БМР. Совет по финансовой стабильности</p> <p>5.Международные клубы кредиторов Парижский клуб кредиторов. История создания и деятельности. Россия в роли кредитора. Россия как заёмщик. Лондонский клуб кредиторов. История создания и деятельности. Россия и Лондонский клуб. Международная политика и деятельность Международных клубов кредиторов.</p>
3	<p>1. Межамериканский банк развития, Центральноамериканский банк для экономической интеграции, Латиноамериканский банк развития Особенности банков развития как финансовых институтов. История создания и деятельности МБР. Цели и задачи. МБР. Членство и порядок принятия решений. Система управления банком. Правовые основы деятельности. Сотрудничество МБР с национальными финансовыми организациями региона. Сотрудничество банка с финансовыми и правительственными организациями России. Центральноамериканский банк для экономической интеграции. Латиноамериканский банк развития</p> <p>2.Африканский банк развития История создания и деятельности АфБР, его задачи и цели. «Девять африканских оговорок». Условия вступления в члены банка. Порядок принятия инвестиционных решений. Система управления АфБР, образование капитала. Сотрудничество АфБР с национальными финансовыми организациями Африки. Сотрудничество банка с финансовыми и правительственными организациями России.</p> <p>3.Азиатский банк развития, Азиатский банк инфраструктурных инвестиций История создания АзБР. Задачи и цели. Условия вступления в члены банка. Порядок принятия решений банком. Система управления банком. Сотрудничество АзБР с национальными финансовыми организациями Африки. Сотрудничество банка с финансовыми и правительственными организациями России. Международная политика и деятельность МБР, АзБР и АфБР. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.</p> <p>4.Европейский банк реконструкции и развития История создания ЕБРР. Особенности ЕБРР как новой формы международных финансовых институтов. Задачи и цели ЕБРР. Политические и экологические задачи банка. Условия вступления в члены банка. Порядок принятия решений банком. Система управления банком. Структура собственности банка. Финансирование частного сектора. Сотрудничество ЕБРР со Всемирным банком, МВФ и другими международными правительственными и финансовыми организациями. Россия и деятельность ЕБРР в России.</p> <p>5.Европейский инвестиционный банк</p>

	<p>Основные сведения. История создания ЕИБ. Задачи и цели ЕИБ. Условия вступления в члены банка. Порядок принятия решений банком. Система управления банком. Сотрудничество ЕИБ с</p>
--	---

6.

	<p>многосторонними и европейскими правительственными и финансовыми организациями Россия и деятельность ЕИБ. Международная политика и деятельность Европейских финансовых институтов.</p> <p>6.Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств, Евразийский банк развития</p> <p>История создания МГБ СНГ. Цели и задачи банка создания банка. Валюта МГБ. Участники банка. Правосубъектность членов банка. Управление деятельностью банка. Квоты и голосование. Международные отношения и перспективы развития банковского сотрудничества в СНГ. Евразийский банк развития.</p> <p>7. Исламский банк развития</p> <p>История создания. Цели и особенности функционирования. Организационная структура. Взаимодействие с Россией.</p> <p>8. Новый банк развития БРИКС</p> <p>История создания. Цель и функции. Специфика функционирования на современном этапе</p> <p>9. Черноморский банк торговли и развития</p> <p>История создания. Цель и задачи. Направления деятельности. Организационная структура</p>
4	<p>1. Финансовые институты в системе международных отношений</p> <p>Специализированные агентства ООН. Континентальные международные финансовые организации и их роль в международных отношениях. Международный инвестиционный климат. Инвестиционные и валютно-кредитные учреждения и их место в международных инвестиционных отношениях.</p> <p>Международные экспортно-импортные банковские организации и Всемирная торговая организация. Региональные экологические и отраслевые финансовые организации. Межрегиональные МФО. Двусторонние финансовые организации. Национальные финансовые организации. Система международных финансовых организаций. Взаимодействие между МФО различных уровней. Экономическая и политическая эффективность проектов и программ МФО. Критика деятельности МФО. Влияние международных финансовых институтов на мировую политику. Мировая политика и проекты изменений МФО.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость , (час)	№ раздел а дисциплины
Семестр 7				
1.	Мировая экономика и мировая политика: направления и механизмы взаимодействия	Групповая дискуссия	2	1
2.	Международные экономические институты: классификация и источники регулирования их деятельности	Диалоговый режим	2	1

3.	Международные финансовые институты: классификация и особенности их деятельности	1	2
4.	Группа Всемирного банка и её влияние на международную политику	1	2

5.	Функции Международного Валютного Фонда по регулированию мирового финансового рынка		1	2
6.	Деятельность Банка международных расчётов по стабилизации международной банковской деятельности		1	2
7.	Финансовая политика Международных клубов кредиторов		1	2
8.	Межамериканский банк развития и его влияние на политику стран Латинской Америки; Африканский банк развития и экономико-политические отношения стран Африки		1	3
9.	Азиатский банк развития и его роль в АТЭС	Групповая дискуссия	1	3
10.	Европейские финансовые институты и политика европейских стран	Разбор конкретных ситуаций	1	3
11.	Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств и его роль в Евразийской интеграции		1	3
12.	Мировая политика и развитие структуры и функций МФО	Групповая дискуссия	4	4
	Всего		17	

4.4.Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	110	110

5. Перечень учебно-методического обеспечения
 для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
 Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник /под ред. В.К. Поспелова. — М.: ИНФРА-М, 2024 http://znanium.ru/catalog/document?id=435534	
	Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система: учебник / Е.В. Зенкина. — Москва: ИНФРА-М, 2023 https://znanium.com/catalog/document?id=1897692	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022 https://znanium.com/catalog/document?id=431669	
	Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. — М.: Инфра-М, 2023. https://znanium.com/catalog/document?id=444808	
	Международные финансовые институты как фактор мировой политики: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2020 https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php	5
	Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. иперераб. - М.: НИЦ	

ИНФРА-М,	2024	http://znanium.ru/catalog/document?bookid=432062
----------	------	---

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития
www.imf.org	Международный валютный фонд
www.worldbank.org	Всемирный банк
www.wto.org	Всемирная торговая организация
www.unctad.org	Конференция ООН по торговле и развитию
www.gks.ru	Росстат РФ

8. Перечень информационных технологий

8.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.5. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1.Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
---------	---

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Международные экономические организации и их роль и место в регулировании мировой экономики и политики	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
2	Особенности механизма деятельности международных финансовых институтов	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5

3	Общая характеристика международных финансовых организаций	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
4	Организации группы Всемирного Банка	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
5	Международный валютный фонд	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
6	Банк международных расчетов	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
7	Совет по финансовой стабильности	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
8	Международные клубы кредиторов	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
9	Межамериканский банк развития	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
10	Центральноамериканский банк для экономической интеграции	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
11	Латиноамериканский банк развития	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
12	Африканский банк развития	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
13	Азиатский банк развития	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
14	Азиатский банк инфраструктурных инвестиций	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
15	Европейский банк реконструкции и развития	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
16	Европейский инвестиционный банк	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
17	Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
18	Евразийский банк развития	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
19	Исламский банк развития	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
20	Новый банк развития БРИКС	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5

21	Черноморский банк развития и торговли	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5
22	Финансовые институты в системе международных отношений	ПК-3.Д.2 ПК-6.Д.3 ПК-6.Д.5

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:	
1	В группу Всемирного банка входит: 1) ЕБРР 2) МАР 3) МВФ 4) БРИКС Правильный ответ: 2	ПК-6.Д.3
2	МВФ был создан в: 1) 1944 г. 2) 1950 г. 3) 1991 г. 4) 1960 г. Правильный ответ: 1	ПК-3.Д.2
	Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:	
1	В группу Всемирного банка входят: 1) ЕБРР 2) МАР 3) МВФ 4) МФК Правильный ответ: 2, 4	ПК-6.Д.3
2	Россия является членом международных финансовых организаций: 1) НАТО 2) МВФ 3) ВОЗ 4) МБРР Правильный ответ: 2, 4	ПК-3.Д.2

	<p>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <p>1. Соотнесите финансовую организацию и ее статус</p> <table border="1" data-bbox="321 314 1151 570"> <thead> <tr> <th>Финансовая организация</th> <th></th> <th>Статус</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>МБРР</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Исламский банк развития</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Андская корпорация развития</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А</p> <p>2. Соотнесите этапы развития международной валютной системы и период их существования</p> <table border="1" data-bbox="321 679 1151 1081"> <thead> <tr> <th></th> <th>Этап развития международной валютной системы</th> <th></th> <th>Период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ямайская валютная система</td> <td>А</td> <td>1922-1933</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Бреттон-Вудская валютная система</td> <td>Б</td> <td>1867-1914</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Генуэзская валютная система</td> <td>В</td> <td>1944-1976</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Парижская валютная система</td> <td>Г</td> <td>1976-78 по наст. время</td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б</p>	Финансовая организация		Статус	1	МБРР	А	2	Исламский банк развития	Б	3	Андская корпорация развития	В		Этап развития международной валютной системы		Период	1	Ямайская валютная система	А	1922-1933	2	Бреттон-Вудская валютная система	Б	1867-1914	3	Генуэзская валютная система	В	1944-1976	4	Парижская валютная система	Г	1976-78 по наст. время	<p>ПК-6.Д.3</p> <p>ПК-3.Д.5</p>
Финансовая организация		Статус																																
1	МБРР	А																																
2	Исламский банк развития	Б																																
3	Андская корпорация развития	В																																
	Этап развития международной валютной системы		Период																															
1	Ямайская валютная система	А	1922-1933																															
2	Бреттон-Вудская валютная система	Б	1867-1914																															
3	Генуэзская валютная система	В	1944-1976																															
4	Парижская валютная система	Г	1976-78 по наст. время																															
	<p>Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <p>1. Определите последовательность создания организаций в группе Всемирного банка:</p> <p>А) МФК Б) МБРР В) МАР Г) МЦУИС Д) МАГИ</p> <p>Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д</p> <p>2. Определите последовательность этапов развития международной валютной системы:</p> <p>А) Генуэзская Б) Ямайская В) Бреттон-Вудская Г) Парижская</p> <p>Правильный ответ: Г, А, В, Б</p>	<p>ПК-6.Д.3</p> <p>ПК-3.Д.5</p>																																
	<p>Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p>																																	
1	<p>Какова основная цель создания ЕБРР? Правильный ответ: поддержка рыночной экономики и демократии в странах Центральной и Восточной Европы</p>	ПК-3.Д.2																																
2	<p>Чем отличаются Парижский и Лондонский клубы кредиторов? Правильный ответ: Парижский клуб кредиторов – это межправительственная организация развитых стран-кредиторов, а Лондонский клуб кредиторов – организация банков-кредиторов.</p>	ПК-6.Д.5																																

Примечание: Задание 1 считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2 считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3 считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 4 считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 5 считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка, неточность, ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки, ответ неправильный, ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

При изучении дисциплины «Международные финансовые институты как фактор мировой политики» в 7 семестре лекционный курс дополняется текущим контролем. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

Лекции могут быть реализованы с использованием электронной образовательной среды ГУАП.

Структура предоставления лекционного материала:

- Обозначение цели и задач рассматриваемой темы;
- Изложение лекционного материала;
- Подведение итогов лекции, обсуждение дискуссионных вопросов с обучающимися.

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Международные финансовые институты как фактор мировой политики: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2020.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Обязательно для заполнения преподавателем

Если методические указания по участию в семинарах имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание

контрольных заданий, участие в дискуссиях и деловых играх. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на семинаре углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в их обсуждении.

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: *Международные финансовые институты как фактор мировой политики: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2020.*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Обязательно для заполнения преподавателем

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Обязательно для заполнения преподавателем

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Обязательно для заполнения преподавателем

Если методические указания по прохождению лабораторных работ имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Обязательно для заполнения преподавателем

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Обязательно для заполнения преподавателем

Если методические указания по курсовому проектированию/ выполнению курсовой работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Если методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашних заданий, контрольные работы, тесты, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др. Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить и выступить как минимум с одним докладом (с обязательной презентацией в программе PowerPoint). При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля – при наличии положительных результатов текущего контроля в случае возникновения спорной ситуации на экзамене ставится более высокая оценка (за исключением ситуации, когда обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»). В исключительных случаях при наличии блестящих результатов

текущего контроля результаты промежуточного контроля могут быть выставлены автоматом. Без наличия доклада с презентацией обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя в форме устного или письменного ответа на вопросы экзамена или в тестовой форме. Промежуточная аттестация при необходимости может быть проведена в электронной среде. Без наличия доклада с презентацией обучающийся не допускается до промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля учитываются при подведении результатов промежуточной аттестации.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой