

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной программы

_____ (должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко

_____ (инициалы, фамилия)

Маскаленко

_____ (подпись)

«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные договоры и конвенции»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности/ специализации	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.и.н., доц.
 _____ (должность, уч. степень, звание)

В.Ю. Лукьянов
 _____ (подпись, дата) 11.02.2026

В.Ю. Лукьянов
 _____ (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «11» февраля 2026 г, протокол № 6

4.0. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.
 _____ (уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
 _____ (подпись, дата) 11.02.2026

Т.В. Колесникова
 _____ (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
 _____ (должность, уч. степень, звание)

Л.В. Рудакова
 _____ (подпись, дата) 11.02.2026

Л.В. Рудакова
 _____ (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международные договоры и конвенции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности/специализации «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен работать в качестве исполнителя проекта»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением международных договоров и конвенций как отрасли современного международного права, их роли в обеспечении международных связей государств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о праве международных договоров как отрасли современного международного права, наиболее важных международных договорах и конвенциях, роли международных договоров и конвенций в обеспечении международных связей России и их действии в российской правовой системе.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта	ПК-1.Д.1 выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Теория и практика дипломатии

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

Актуальные проблемы современных международных отношений,

Международные финансовые институты как фактор мировой политики.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34

в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	110	110
<i>Вид промежуточной аттестации:</i> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Право международных договоров как отрасль международного права.	5	5			35
Раздел 2. Подготовка и заключение международных договоров и конвенций.	6	6			35
Раздел 3. Выполнение и толкование международных договоров и конвенций.	6	6			40
Итого в семестре:	17	17			110
Итого	17	17	0	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Источники международного права Источники международного права как результат правотворческой деятельности государств и иных субъектов международного права. Договор и правовой обычай, основные источники международного права. Нетрадиционные источники. Вспомогательные средства. Односторонние государств. Понятие и юридическая природа международных договоров и конвенций.
1	Тема 1.2. Кодификация права международных договоров Право международных договоров как отрасль международного права. Источники права международных договоров: Венская конвенция о праве международных

	договоров 1969г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и между международными организациями 1986г. Роль комиссии международного права ООН по вопросам кодификации права договоров.
2	Тема 2.1. Форма и структура международного договора Формы международного договора. Договоры не в письменной форме. Структура и наименование международного договора. Язык международного договора. Многоязычные международные договоры и их особенности. Тема 2.2. Основные этапы заключения международных договоров и конвенций Правоспособность заключать международные соглашения. О правоспособности субъектов федерации. Стороны в договорах. Третьи стороны. Полномочия назауп-очение международных договоров. Выработка(согласование) и принятие текста международного соглашения. Установление аутентичности текста международного соглашения.
2	Тема 2.3. Оговорки и заявления к международным договорам и конвенциям Понятие оговорки. Формулирование оговорок.Принятие. Возражения. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Заявления. Виды заявлений. Работа КАЛП ООН над темой об оговорках и заявлениях к международным договорам.
2	Тема 2.4. Действительность и недействительность международных договоров и конвенций Основания действительности международных соглашений. Основание недействительности международных договоров и конвенций. Абсолютная и относительная недействительность. Возможности оспаривания международных договоров и конвенций.
3	Тема 3.1. Выполнение международных договоров и конвенций Соблюдение договоров. Содержание и юридическая природа принципа «договоры должны соблюдаться». Применение договоров на международном и внутригосударственном уровне. Применение последовательно заключенных договоров, относжщихся к одному и тому же вопросу.
3	Тема 3.2. Приостановление международных договоров и конвенций Основания приостановления. Основания прекращения международных договоров. Денонсация и аннулирование. Коренное изменение обстоятельств. Эстоппель. Процедура в связи с приостановлением и прекращением.
3	Тема 3.3. Правопреемство государств в отношении международных договоров и конвенций Кодификация норм о правопреемстве. Особенности правопреемства в отношении двухсторонних и многосторонних договоров. Инвентаризация международных договоров и конвенций.

	Новые независимые государства и правопреемство международных соглашений. Территориальные изменения и правопреемство.
3	Тема 3.4. Ответственность в праве международных договоров. Ответственность за нарушение международного договора. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Устав ООН как источник международного права и основа международных договоров и конвенций.	Мозговой штурм	2	1	1
2	Договоры и Конвенции Европейского союза. Маастрихтский договор, Лиссабонский договор, копенгагенские критерии.	Мозговой штурм	2	1	1
3	Конвенции борьбе международным терроризмом.	Мозговой штурм	2	1	2
4	Правозащитные конвенции.	Групповая дискуссия	2	1	2
5	Конвенции о военных преступлениях.	Групповая дискуссия	3	1	3
6	Договора и конвенции по морскому праву	Групповая дискуссия	2	1	3
7	Договора и конвенции об	Групповая дискуссия	2	1	3

	освоении космоса				
8	Договора и конвенции о ядерном разоружении и контроле над ядерным оружием.	Групповая дискуссия	2	1	3
Всего			17	1	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	35	35
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	35	35
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	40	40
Всего:	110	110

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1865964 (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	Ковлер, А. И. Европейская Конвенция в международной системе защиты прав человека : монография / А.И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-990-6. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141395 (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	Коськов, С. Н. Конвенции и конвенционалистская методология : учебник / С. Н. Коськов. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-4499-3083-5. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202703 (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	Татаева, И. Ю. Международные таможенные конвенции и соглашения : курс лекций / И. Ю. Татаева, Д. А. Дитц. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2021. - 105 с. – ISBN 978-5-9590-1195-6. - Текст : электронный. -	
URL: https://urait.ru/bcode/537677 (дата обращения: 14.05.2026).	Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187211 (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	Современная концепция толкования международных договоров : монография / под ред. А. Я. Капустина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при	

	Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 432 с. — DOI 10.12737/1839409. - ISBN 978-5-00156-208-5. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1880883 (дата обращения: 14.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	Современная концепция применения международных договоров : монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьев [и др.] ; отв. ред. А. Я. Капустин ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. - ISBN 978-5-00156-057-9. - Текст : электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/	Декларации, конвенции и другие нормативные документы

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	
3	Класс для деловой игры	
4	Спортивный зал	
5	Специализированная лаборатория «Название»	
6	Стенд	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Вопросы	
1	Сформулируйте основные проблемы, возникающие при разработке конвенций и договоров по проблеме контроля над ядерным оружием. Дайте анализ положений договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЮ) 1968 г. Конвенции ООН о ядерной безопасности 1994 г.	ПК-1.Д.1
2	Определите сложности, возникающие при создании правовой основы договоров и конвенций об уничтожении оружия массового уничтожения. Сформулируйте сложности и проблемы, возникающие при контроле за выполнением Конвенции ООН о запрещении химического оружия 1993 г. и Конвенции ООН о запрещении бактериологического оружия 1972 г.	ПК-1.Д.1
3	Охарактеризуйте проблемы, возникающие в разработке законодательной базы борьбы с международным терроризмом. Дайте анализ основных документов антитеррористической направленности - Токийская (1963 г) и Монреальская (1970 г) конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов Конвенция ООН о борьбе с ядерным терроризмом.	ПК-1.Д.1
4	Охарактеризуйте ситуацию, существующую сегодня в мире в сфере защиты прав человека. Дайте обзор правозащитной деятельности ООН в аспекте принятых ею документов правозащитной направленности - Конвенции ООН по правам человека. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г). Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации в отношении женщин (1979 г) Конвенция по правам	ПК-1.Д.1

	ребенка (1989 г)	
5	Определите разницу между договором и правовым обычаем как двумя основными источниками международного права. Дайте характеристику нетрадиционных источников и односторонних актов государств.	ПК-1.Д.1
6	Сформулируйте проблемы, возникающие в сфере толкования, соблюдения и вступления в силу международных договоров. Дайте анализ положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г., и Венской конвенция о праве договоров между государствами и между международными организациями 1986г. Определите значение и функции комиссии международного права ООН по вопросам кодификации права договоров.	ПК-1.Д.1
7	Охарактеризуйте основные формы международного договора – письменные и устные, случаи их применения. Сопоставьте понятия договор, конвенция, пакт, протокол, меморандум, их структуру и применение. Определите проблемы, возникающие при выборе языка договора, специфику и особенности многоязычных международных договоров	ПК-1.Д.1
8	Сформулируйте суть проблемы правоспособности при заключении международного договора. Охарактеризуйте права, полномочия и обязанности сторон, при заключении договора. Определите этапы и механизмы выработки и принятия текста международного договора. Рассмотрите проблему аутентичности текста международного соглашения.	ПК-1.Д.1
9	Определите значение и цели оговорок и заявлений к международным договорам. Охарактеризуйте механизмы принятия и юридические последствия реализации оговорок и заявлений. Опишите механизм возражений против оговорок.	ПК-1.Д.1
10	Сформулируйте суть проблемы оговорок и заявлений в международном праве. Определите условия снятия оговорок. Охарактеризуйте роль ООН по регулированию института оговорок и заявлений. Проанализируйте итоги работы Комиссии международного права (КМП) ООН над проблемой оговорок к международным договорам.	ПК-1.Д.1
11	Определите условия и основания признания действительности и недействительности международных договоров и конвенций. Поясните смысл понятий абсолютная и относительная недействительность. Сформулируйте условия возможности оспаривания международных договоров и конвенций.	ПК-1.Д.1
12	Сформулируйте препятствия, возникающие при выполнении международных договоров. Рассмотрите содержание и юридическую природу принципа «договоры должны соблюдаться». Определите механизмы применения договоров на международном и	ПК-1.Д.1

	внутригосударственном уровне и последовательность применения заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу.	
13	Определите условия и основания приостановления и прекращения действия международных договоров и конвенций. Опишите процедуру приостановления и прекращения действия договора. Сформулируйте смысл понятий денонсация и аннулирование, разницу между ними, условия применения. Определите смысл термина коренное изменение обстоятельств как обоснования прекращения действия договора, условия их возникновения. Сформулируйте условия применения принципа эстоппеля в международном праве.	ПК-1.Д.1
14	Сформулируйте сущность проблемы правопреемства государств в отношении международных договоров и конвенций. Охарактеризуйте особенности правопреемства в отношении двухсторонних и многосторонних договоров. Определите сложности, возникающие при возникновении территориальных изменений в аспекте проблеме правопреемства.	ПК-1.Д.1
15	Сформулируйте суть понятия противоправности поведения государства на мировой арене, нарушения им взятых на себя обязательств по заключённым договорам и соглашениям перечислите меры воздействия на государство – нарушитель. Назовите обстоятельства, исключаяющие международную противоправность.	ПК-1.Д.1
	Задачи	
16	Осенью 1990 г. правительство ГДР выразило желание прекратить действие договора о Дружбе сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и ГДР на основании предполагавшегося объединения Германии. Ссылкой на какой нормативно-правовой принцип руководство ГДР оправдывало свои действия?	ПК-1.Д.1
17	Под международной противоправностью понимается нарушение государством своих обязательств, закрепленных в международно-правовых нормах (договорах, уставах международных организаций и т.д.). При каких обстоятельствах государство освобождается от ответственности за противоправность?	ПК-1.Д.1
18	Наряду с международными договорами, заключаемыми открыто и представляемыми мировому сообществу, между государствами практикуется подписание секретных договоров и соглашений. Устав ООН не запрещает подписание секретных договоров, но при одном условии. Какое это условие?	ПК-1.Д.1
19	Устав ООН провозглашает принцип суверенности государств членов организации, невмешательства в их	ПК-1.Д.1

	внутренние дела. При этом, однако, Устав допускает возможность международного вмешательства при некоторых обстоятельствах. Какие это обстоятельства?	
20	В международном праве существует понятие правопреемство, под которым понимается переход прав и обязанностей от одного государства (предшественника) к другому (преемнику) в связи с изменением территориальной целостности, политического статуса или других обстоятельств. В результате возникает вопрос: какие договоры предшественника автоматически сохраняются для преемника, а какие могут быть отвергнуты. Согласно сложившейся практике, автоматически правопреемство распространяется только на один вид международных договоров. Назовите его.	ПК-1.Д.1
21	Согласно нормам международного права освобождение от ответственности за невыполнение обязательств по заключенным договорам происходит в случае возникновения форс мажора, под которым понимается ситуация, при которой государство вынуждено действовать вопреки международному обязательству из-за непреодолимой силы или непредвиденного события, которое находится вне его контроля и делает выполнение обязательства материально невозможным. Приведите примеры форс мажорных ситуаций.	ПК-1.Д.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа. Какая международная конвенция регламентирует проход в Черное море из Средиземного через пролив Босфор и Дарданеллы 1. Конвенция Монтре 1936 г 2. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.	ПК-1.Д.1

	<p>3. Лондонская конвенция о проливах 1841 г. 4. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 г.</p> <p>Ключ с правильным ответом: 1</p>																					
2	<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа. Какая международная организация приняла Декларацию прав ребенка – первый международный документ, защищающий права детей на глобальном уровне</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация объединенных нация 2. Лига Наций 3. Европейский суд по правам человека 4. Совет Европы 5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе <p>Ключ с правильным ответом: 1</p>	ПК-1.Д.1																				
3	<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа. Какой международный договор стал основой создания Лиги Наций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Севрский мирный договор 2. Рижский мирный договор 3. Версальский мирный договор 4. Брестский мирный договор 5. Сан-францисский мирный договор <p>Ключ с правильным ответом: 3</p>	ПК-1.Д.1																				
4	<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа. Возмещение материального ущерба, причиненного одним государством другому в результате нарушения заключенного договора, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репарация 2. Реституция 3. Субституция 4. Сатисфакция <p>Ключ с правильным ответом: 1</p>	ПК-1.Д.1																				
5	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите название международного договора или конвенции и год его вступления в силу К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Договор или конвенция</th> <th colspan="2">Год принятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Конвенция Монтре</td> <td>А</td> <td>1970</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1970</td> <td>Б</td> <td>1949</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Хартия Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) 2002</td> <td>В</td> <td>1936</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Устав Североатлантического Альянса (НАТО)</td> <td>Г</td> <td>2002</td> </tr> </tbody> </table> <p>правильным ответом: 1- В; 2-А; 3-Г; 4-Б</p>	Договор или конвенция		Год принятия		1	Конвенция Монтре	А	1970	2	Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1970	Б	1949	3	Хартия Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) 2002	В	1936	4	Устав Североатлантического Альянса (НАТО)	Г	2002	ПК-1.Д.1
Договор или конвенция		Год принятия																				
1	Конвенция Монтре	А	1970																			
2	Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1970	Б	1949																			
3	Хартия Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) 2002	В	1936																			
4	Устав Североатлантического Альянса (НАТО)	Г	2002																			
6	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите название договора или конвенции и его содержание К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в</p>	ПК-1.Д.1																				

	<p>правом столбце:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Договор или конвенция</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Маастрихтский договор 1993 г.</td> <td>А</td> <td>Борьба с незаконным захватом воздушных судов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Гаагская конвенция 1970 г.</td> <td>Б</td> <td>Создание Европейского союза</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Римский договор 1957 г.</td> <td>В</td> <td>Внесение изменений в договор о создании Европейского союза, реформирование системы управления Европейским союзом.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Лиссабонский договор 2007 г.</td> <td>Г</td> <td>Свободное перемещение людей, товаров и капиталов между ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ с правильным ответом: 1- Б; 2-А; 3-Г; 4-В</p>	Договор или конвенция		Содержание		1	Маастрихтский договор 1993 г.	А	Борьба с незаконным захватом воздушных судов	2	Гаагская конвенция 1970 г.	Б	Создание Европейского союза	3	Римский договор 1957 г.	В	Внесение изменений в договор о создании Европейского союза, реформирование системы управления Европейским союзом.	4	Лиссабонский договор 2007 г.	Г	Свободное перемещение людей, товаров и капиталов между ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом	
Договор или конвенция		Содержание																				
1	Маастрихтский договор 1993 г.	А	Борьба с незаконным захватом воздушных судов																			
2	Гаагская конвенция 1970 г.	Б	Создание Европейского союза																			
3	Римский договор 1957 г.	В	Внесение изменений в договор о создании Европейского союза, реформирование системы управления Европейским союзом.																			
4	Лиссабонский договор 2007 г.	Г	Свободное перемещение людей, товаров и капиталов между ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом																			
7	<p>Задание закрытого типа на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте вопрос и установите последовательность. Определите последовательность принятия международных договоров и конвенций: А. Лиссабонский договор Б. Конвенций ООН о запрещении химического оружия 1993 В. Конвенция ООН по морскому праву 1982 Г. Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 Д. Амстердамский договор Ключ с правильным ответом: Г-В-Б-Д-А</p>	ПК-1.Д.1																				
8	<p>Задание открытого типа. Инструкция: Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите критерии, необходимые для вступления страны в Евросоюз, содержащиеся в Копенгагенских критериях 1993 г. Ключ с правильным ответом (Эталонный ответ): Уважение ценностей ЕС (свобода, демократия, равенство, соблюдение прав человека), демократическая система управления, включающая свободные демократические выборы, свобода создавать политические партии, стабильно функционирующая рыночная экономика, приведение национального законодательства в соответствии с требованиями европейского права.</p>	ПК-1.Д.1																				
9	<p>Задание открытого типа. Инструкция: Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает принцип «коренного изменения обстоятельств», позволяющий государству отказаться от выполнения ранее подписанного договора. Ключ с правильным ответом (Эталонный ответ): Ситуация, при которой дальнейшее выполнение договора подвергает угрозе жизненные интересы, прежде всего интересы безопасности государства.</p>	ПК-1.Д.1																				
10	<p>Задание открытого типа. Инструкция: Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. В соответствии с нормами международного права государство освобождается от ответственности за невыполнение обязательств по международным договорам в случае итак называемой форс мажорной ситуации. Что такое форс мажорная ситуация? Ключ с правильным ответом (Эталонный ответ): Обстоятельства непреодолимой силы или непредвиденного события, не поддающиеся контролю государства, которые делают выполнение обязательств невозможным</p>	ПК-1.Д.1																				

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание контрольных заданий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на семинаре углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в их обсуждении.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать существование этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения, изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в ходе обсуждения вынесенных вопросов и решения задач. По некоторым темам организуется дискуссия, а также короткий тотальный письменный опрос. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации в виде сокращения количества задаваемых вопросов при устном ответе.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Специальных требований к получению допуска для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Международные договоры и конвенции» нет. Экзамен проводится в форме ответа по билетам. Вопросы к экзамену помещены в таблице 15.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой