

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

_____ (должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (подпись)

«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные финансовые отношения»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности/ специализации	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель
_____ (должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
_____ (подпись, дата)

А.И. Адамов
_____ (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83
д.э.н., доц.
_____ (уч. степень, звание)

11.02.2026
_____ (подпись, дата)

Т.В. Колесникова
_____ (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
_____ (должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
_____ (подпись, дата)

Л.В. Рудакова
_____ (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международные финансовые отношения» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовыми отношениями банков и их клиентов на международных рынках, структурой мировой валютной системы, валютно-финансовыми инструментами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины является изучение участников международных финансовых отношений и основных проблем современной мировой валютной системы в свете кризисных ситуаций в мировой экономике, а также возможных путей их преодоления с учетом роли и места международных финансовых институтов.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-6.Д.2 ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Статистика»,
- «Экономика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Мировая политика»,
- «Международные финансовые институты как фактор мировой политики»,
- «Россия в глобальной политике» .

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ),	17	17

(час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**))	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Международные финансовые отношения и валютные системы	6	2			8
Раздел 2. Платежный баланс государства	6	4			9
Раздел 3. Международная банковская деятельность	6	3			9
Раздел 4. Международные кредитные отношения	6	3			9
Раздел 5. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки	5	3			10
Раздел 6. Международные финансовые организации	5	2			12
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Понятие международных финансовых отношений как формы экономических отношений. Понятие валютной системы: национальная, мировая, региональная валютные системы.</p> <p>Цели и задачи курса; взаимосвязь с другими дисциплинами внешнеэкономического цикла (например, «Мировая экономика», «Международный финансовый менеджмент»; «Международные перевозки», «Международные финансовые институты как фактор мировой политики», «Международные организации»).</p>

Рекомендации по выбору учебной и специальной литературы (в том числе и специализированных словарей и словарей-справочников) на сегодняшнем российском книжном рынке с перспективой на дальнейшее ее профессиональное пользование. Место и соотношение категорий «международные экономические отношения», «международные валютно-кредитные отношения». Участники и институты международных финансовых отношений. Основы национальной и мировой валютной системы. Понятие конвертируемости валюты.

Тема 1.2. Золото и его роль в мировой валютной системе
Золото и его роль в международной валютной системе. Проблемы золотодобычи. Демонетизация золота. Мировые рынки золота. Основные изменения роли золота в валютных отношениях.

Тема 1.3. Валютный курс как экономическая категория. Многофакторность формирования валютного курса. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Причины перехода к плавающему валютному курсу. Факторы, влияющие на выбор страной валютного курса. Методы котировки иностранной валюты. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления.

Тема 1.4. Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская валютные системы. Понятие эволюции мировой валютной системы. Парижская валютная система: основные признаки золотомонетного стандарта, его достоинства и недостатки. Понятие золотого паритета. Генуэзская валютная система: основы валютной системы. Понятие валютных блоков и их основные элементы. Долларовый, стерлинговый и золотой валютные блоки. Бреттон-Вудская валютная система. Основные принципы ее функционирования. МВФ как организационное звено Бреттон-Вудской валютной системы. Причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

Тема 1.5. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Проблемы развития. Ямайская валютная система и основные принципы ее построения. Проблемы функционирования системы на современном этапе. Дискуссии о необходимости структурных изменений современной валютной системы. Европейская валютная система как подсистема Ямайской валютной системы. Этапы формирования и механизм действия европейской валютной системы. Современные проблемы Европейской валютной системы и методы их преодоления. Практический пример:

2	<p>Тема 2.1. Платежный баланс – отражение мирохозяйственных связей страны. Сущность платежного баланса страны и основные принципы его составления. Основные принципы построения платежного баланса. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Основные концепции платежного баланса. Виды экономических операций, находящих отражение в платежном балансе. Единицы ведения учета операций в платежном балансе.</p> <p>Тема 2.2. Структура, способы измерения сальдо и факторы, влияющие на платежный баланс. Основные блоки платежного баланса. Понятие торгового баланса и составляющие его статьи. Статьи платежного баланса: экспорт (импорт) товаров (услуг); доходы от инвестиций и оплаты труда; текущие и капитальные трансферты; прямые, портфельные и прочие инвестиции; резервные активы. Подходы к измерению сальдо платежного баланса: нейтральное и аналитическое представление его статей. Основные аналитические группировки статей платежного баланса. Обзор факторов, влияющих на платежный баланс: неравномерность политического и экономического развития стран, международная конкуренция; циклические колебания экономики; рост заграничных государственных расходов; милитаризация экономики; усиление международной финансовой взаимозависимости; инфляция; чрезвычайные обстоятельства.</p> <p>Тема 2.3. Основные методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса: дефляционная политика; девальвация; валютные ограничения; финансовая и денежно-кредитная политика; специальные меры государственного воздействия (стимулирование экспорта на всех этапах производства, ограничения по «невидимым» операциям, принятие мер по сокращению бегства капитала. Практический пример: предложен для рассмотрения платежный баланс Российской Федерации за определенный период. Используя теоретический материал, предложено проанализировать соответствующие статьи платежного баланса для определения сальдо: торгового баланса и баланса по текущим операциям.</p>
3	<p>Тема 3.1. Структура международной банковской системы. Корреспондентские отношения между банками и технология расчетов. Понятие международных расчетов. Структура международной банковской системы. Понятие международных расчетов и условия их осуществления.</p>

Понятие корреспондентских отношений как традиционной формы банковских связей, используемых при обслуживании внешней торговли.

Тема 3.2. Формы международных расчетов: банковский перевод, аккредитив, инкассо, расчеты чеками и векселями. Банковский перевод как наиболее распространенная форма международных расчетов. Достоинства и недостатки расчетов в форме банковского перевода. Документарный аккредитив как форма международных расчетов. Международно-правовое регулирование расчетов в форме документарного аккредитива. Классическая схема расчетов в форме документарного аккредитива. Формы и виды аккредитивов в международной практике расчетов. Документарное инкассо как форма международных расчетов. Международно-правовое регулирование расчетов в форме документарного инкассо. Классическая схема расчетов в форме документарного инкассо. Расчеты чеками и векселями, международно-правовое регулирование. Схема расчетов переводными векселями. Виды чеков. Виды индоссаментов.

Тема 3.3. Банковская гарантия как инструмент обеспечения выполнения обязательств. Понятие банковской гарантии. Безусловные и условные гарантии. Отзывные и безотзывные гарантии. Платежные и договорные гарантии. Основные виды гарантий: гарантия предложения (тендерная); гарантия возврата аванса; гарантия исполнения контракта, таможенная гарантия. Практический пример: предложен для рассмотрения образец банковской гарантии на иностранном языке. Используя теоретический материал, предложено проанализировать текст данной банковской гарантии и определить вид гарантии, а также с точки зрения оснований для реализации гарантии определить ее принадлежность к платежной или договорной гарантии.

Тема 3.4. Внешнеторговый контракт и его основные разделы. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Информационные технологии в международных расчетах, система «SWIFT». Формулирование основных разделов внешнеторгового контракта. Взаимосвязи темы с изученным материалом курса: расчеты в форме банковского перевода, документарный аккредитив, документарное инкассо. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Коммерческие и юридические аспекты внешнеторгового контракта, регулируемые «Инкотермс». Структура «Инкотермс». Аспекты внешнеторгового

<p style="text-align: center;">4</p>	<p>контракта, не регулируемые «Инкогермс». Структура и специфика функционирования международной системы «SWIFT», ее преимущества и недостатки.</p> <p>Тема 4.1. Сущность, функции и формы международного кредита. Валютно-финансовые условия предоставления международных кредитов. Понятие международного кредита как экономической категории. Срочность, платность, обеспеченность, возвратность, целевое использование – основные принципы международного кредитования. Функции международного кредита. Формы международного кредита. Специфика обеспечения при международном кредитовании. Взаимосвязи темы с изученным материалом курса: банковская гарантия как инструмент обеспечения выполнения обязательств; использование банковской гарантии для страхования кредитных рисков.</p> <p>Тема 4.2. Фирменное и банковское кредитование. Факторинг. Форфейтинг. Понятие фирменного (коммерческого) кредита и его виды. Отличия банковского и фирменного кредитования. Формы банковского кредитования экспорта. Формы банковского кредитования импорта: акцептный и акцептно-рамбурсный кредиты. Схема кредитования при акцептно-рамбурсной форме. Факторинг: понятие, сущность и условия осуществления операций. Международно-правовое регулирование факторинга. Раскрытый и нераскрытый факторинг. Форфейтинг: понятие, сущность и условия осуществления операций. Технология осуществления операций и финансовые инструменты, используемые при форфейтировании.</p> <p>Тема 4.3. Лизинг и его международно-правовое регулирование. Понятие лизинга и его отличия от договора аренды; предметы лизинговых сделок. Виды лизинговых операций: прямой и косвенный лизинг, срочный и возобновляемый лизинг, возвратный, компенсационный и бартерный лизинг. Операционный и финансовый лизинг. Международно-правовое регулирование финансового лизинга: Оттавская Конвенция. Обязанности лизингодателя и лизингополучателя по договору финансового лизинга в соответствии с Конвенцией. Раскрытие вопросов уступки прав сторон договора международного финансового лизинга третьим лицам, в том числе резидентам стран, не являющимся участниками Конвенции. Защита интересов лизингодателя в соответствии с Конвенцией.</p>
<p style="text-align: center;">5</p>	<p>Тема 5.1. Валютные рынки, их организация, участники и функции. Валютные операции и их классификация. Понятие международного рынка Forex, его особенности и отличия от</p>

иных финансовых рынков. Активные, пассивные участники рынка Forex, особенности осуществления ими операций на рынке Forex. Инструменты сделок на валютном рынке. Понятие валютной операции. Эволюция видов валютных операций. Классификация банковских валютных операций. Кассовые сделки с иностранной валютой и их разновидности. Срочные валютные операции и цели их осуществления. Сходства и различия форвардных и фьючерсных контрактов. Опционные сделки и их виды. Практический пример: предложено решить задачи по определению результатов срочных валютных операций (форвард, фьючерс, опцион), а также определить наиболее эффективные действия в различных ситуациях, связанных с волатильностью валютного рынка.

Практический пример: используя теоретический материал (в том числе из темы 1.3) предложено решить задачи на определение кросс-курсов иностранных валют при осуществлении торговых операций на валютном рынке.

Тема 5.2. Понятия вывоза, бегства и отмывания капиталов. Понятия: вывоз, бегство и отмывание капиталов. Причинно-следственная связь между этими понятиями. Основные каналы бегства капиталов. Страсбургская конвенция Совета Европы «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности». Рекомендации ФАТФ, устанавливающих общие рамки борьбы с отмыванием денег. Особенности национальных законодательств государств, направленные на противодействие отмыванию капитала, полученного преступным путем.

Тема 5.3. Государственное регулирование валютных операций. Валютная политика и ее формы. Валютные ограничения. Ответственность за нарушения валютного законодательства. Понятие валютной политики. Валютное законодательство как совокупность правовых норм и юридическое оформление валютной политики государства. Валютное регулирование как важнейшее средство реализации валютной политики государства. Понятия структурной и текущей валютной политики. Формы валютной политики: дисконтная, девизная, диверсификация валютных резервов, девальвация и ревальвация. Валютные ограничения: их принципы и сфера применения.

6

Тема 6.1. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Группа Всемирного банка. Международный

	<p>валютный фонд, его структура. Проблемы взаимодействия Российской Федерации с Группой Всемирного банка. Лондонский и Парижский клубы кредиторов и их взаимоотношения с Россией.</p> <p>Тема 6.2. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия. Основные проблемы современной мировой валютной системы в свете кризисных ситуаций в мировой экономике. Дискуссии о возможных путях их преодоления. Европейские современные валютные проблемы и возможные пути их решения: кризис еврозоны, долговые проблемы стран, входящих в ЕС. Роль и место международных финансовых институтов в преодолении кризисных ситуаций в мировой экономике.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Классификация предложенных примеров валютных операций по их видам и срокам осуществления.	Практические занятия проходят в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение задач).	2	2	1
2	Определение сальдо торгового баланса и баланса текущих операций, платежного баланса Российской Федерации за предложенный период; объяснение причин полученного результата.		4	4	2
3	Документарные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: разработка схемы		3	3	3

	расчетов между контрагентами по предложенным вариантам внешнеторговых контрактов в сочетании с банковскими гарантиями				
4	Условия предоставления международных кредитов.	Практические занятия проходят в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение задач).	3	3	4
5	Определение результатов срочных валютных операций (форвард, фьючерс, опцион), а также наиболее эффективных действий в ситуациях, связанных с волатильностью валютного рынка.		3	3	5
6	Характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций.		2	2	6
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	17	17
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	3	3
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/document?id=351750	Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556555	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРАМ, 2019	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557810	Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019.	
https://znanium.com/catalog/document?id=359232	Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 1303-3 от 30.12.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения практических занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено	

	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Вопросы для тестов; Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-бальная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Перечень вопросов приведен в Приложении 1	ПК-6.Д.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Перечень вопросов приведен в Приложении 3	ПК-6.Д.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала: получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем; развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления. появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы; получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий. Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Структура предоставления лекционного материала: чтение теоретического материала лекций; чтение лекций с разбором конкретных ситуаций и задач. Лекции могут быть реализованы с использованием электронной образовательной среды ГУАП.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами и презентациями, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий и различных дискуссий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы к обсуждаемым темам. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Проведение практического занятия по дисциплине «Международные финансовые отношения» требуют большой самостоятельной работы дома для успешного проведения занятия. Все занятия проводятся в интерактивной форме: групповая дискуссия, беседа и решение задач.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в виде тестирования и решения задач. Примерные задачи, решаемые на практических занятиях, представлены в Приложении 2.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации в соответствии с требованиями СТО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене студент выбирает билет с двумя вопросами и задачей. В отведенное время записывает конспект ответа и решение задачи на листе бумаги. По готовности отвечает преподавателю и получает дополнительные вопросы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Список вопросов к экзамену

1. Понятие валютной системы. Понятие национальной, мировой и региональной валютных систем;
2. Золото и его роль в мировой валютной системе;
3. Многофакторность формирования валютного курса;
4. Парижская валютная система;
5. Генуэзская валютная система;
6. Бреттон-Вудская валютная система;
7. Ямайская валютная система;
8. Европейская валютная система;
9. Платежный баланс страны: его сущность и основные принципы построения;
10. Структура платежного баланса;
11. Способы измерения сальдо платежного баланса;
12. Факторы, влияющие на платежный баланс;
13. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений;
14. Валютная политика и ее формы;
15. Структура международной банковской системы;
16. Понятие международных расчетов, корреспондентские отношения между банками и технология расчетов;
17. Банковский перевод как форма международных расчетов, порядок расчетов по банковскому переводу;
18. Документарный аккредитив как форма международных расчетов, порядок расчетов по документарному аккредитиву, виды аккредитивов;
19. Документарное инкассо как форма международных расчетов, порядок расчетов по документарному инкассо;
20. Банковская гарантия как инструмент обеспечения выполнения обязательства, виды банковских гарантий;
21. Использование чеков и векселей в международных расчетах;
22. Внешнеторговый контракт и его основные разделы. Выбор оптимальных условий расчетов по внешнеторговым контрактам;
23. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс»;
24. Сущность, функции и формы международного кредита;
25. Фирменный (коммерческий) кредит и его виды;
26. Формы банковского кредитования экспорта и импорта;
27. Международный лизинг: сущность, виды, формы.
28. Международно-правовое регулирование и особенности договора международного финансового лизинга;
29. Международный факторинг: понятие, сущность, виды, международно-правовое регулирование и условия осуществления операций;
30. Форфейтирование: понятие, сущность и основные отличия от международного факторинга;
31. Валютные рынки, их организация, участники, функции;

32. Классификация валютных операций, валютные сделки с немедленной поставкой, срочные операции;
33. Информационные технологии в международных расчетах: система SWIFT
34. Международные валютно кредитные и финансовые организации: МВФ, группа Всемирного Банка, ЕБРР, региональные банки развития;
35. Парижский Лондонский клубы кредиторов и их взаимоотношения с Россией.
36. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.

Примерный перечень задач

1. Клиент банка подал заявку на конвертацию 3 000 000 (трех миллионов) японских йен в доллары США. Какая сумма будет зачислена на счет клиента, если на момент принятия банком заявки курс валютной пары котировался следующим образом:

$$\text{USD/JPY} = 115,35$$

Решите задачу, используя обратную котировку валют

2. У клиента в банке открыт счет в Евро. На этот счет он хочет внести 3 000 NOK (норвежских крон). Какая сумма будет зачислена на счет клиента, если:

$$\text{EUR/NOK} = \begin{array}{cc} \text{bid} & \text{ask} \\ 9,7515 & / 9,8025 \end{array}$$

Решите задачу, используя обратную котировку валют.

3. Клиент банка решил обменять 600 фунтов стерлингов на Евро. В этот день курсы валютных пар в банке имели следующие котировки:

$$\text{EUR/USD} = \begin{array}{cc} \text{bid} & \text{ask} \\ 1,1785 & / 1,1905 \end{array}$$

$$\text{GBP/USD} = 1,3810 / 1,3985$$

Определите:

- кросс-курс валютной пары GBP / EUR ?
- сколько Евро получит клиент банка после обмена 600 фунтов стерлингов?

4. Японская компания реализует продукцию немецкой компании. Валюта контракта – Евро. Определить:

- Курс валютной пары ($\text{EUR/JPY} = \text{bid/ask}$), который установит банк для своего клиента – японской компании по конвертации экспортной выручки из Евро в японские йены. При совершении конверсионной сделки курсы валютных пар котировались в банке так:

$$\text{USD/JPY} = \begin{array}{cc} \text{bid} & \text{ask} \\ 108,4555 & / 109,8545 \end{array}$$

$$\text{EUR/USD} = 1,1055 / 1,1095$$

- Сумму в йенах, которую получит японская компания от продажи экспортной выручки в сумме 50 тыс. Евро.

5. Компании необходимо купить 100 тыс.\$ через 3 месяца. Компания заключает с банком договор комиссии, в соответствии с которым, в соответствии с которым компания может заключать на бирже фьючерсные сделки. Компания покупает фьючерсный контракт, который содержит: курс сделки, установленный в контракте: 43 руб. за 1 \$; рыночный курс на дату исполнения контракта: 45 руб. за 1 \$; дата расчетов – через 3 месяца от даты заключения сделки; размер начальной маржи – 300 руб. на 1 тыс.\$. Описать механизм

реализации поставочного фьючерса и рассчитать затраты компании (в рублях) по реализации указанной сделки.

6. Компании необходимо купить 100 тыс.\$ через 3 месяца. Текущий рыночный курс – 43 руб. за 1 \$. Компания заключает с банком договор, в котором фиксирует курс: 44 руб. за 1 \$ с датой расчетов через 3 месяца. Цена опциона – 1 % от объема валюты – 1 тыс.\$; компания уплачивает эту цену опциона (1 тыс.\$) и через 3 мес. по установленному в договоре курсу (44 руб. за 1 \$) имеет право купить у банка 100 тыс.\$. Описать наиболее предпочтительные действия компании и рассчитать ее затраты по реализации сделки (в рублях), если на дату расчетов по договору рыночный курс вырастет на 3 руб. (составит 46 руб. за 1 \$)

Примерный перечень тестов

ВАРИАНТ 1.

1. Под банковским переводом понимается:

- а. поручение банка своему банку-корреспонденту выплатить определенную сумму денег по поручению перевододателя.
- б. обязательство со стороны банка предоставить определенную сумму денег в распоряжение продавца от имени покупателя в соответствии со строго определенными условиями.
- в. поручение продавца своему банку получить определенную сумму денег от покупателя против передачи грузовых (товарораспорядительных) документов.
- г. дополнительная отметка о той дате, когда денежные средства переходят в собственность владельца счета.
- д. гарантия, выставляемая банком в обеспечение платежных обязательств покупателей по отношению к продавцам.

2. Банковская гарантия исполнения контракта это:

- а. гарантия, выдаваемая банком по поручению экспортера, получающего авансом денежные средства от импортера до момента осуществления экспортером отгрузки товара.
- б. гарантия, выдаваемая банком по поручению экспортера и обеспечивающая своевременную в соответствии и условиями контракта отгрузку товара.
- в. гарантия, предотвращающая случай, когда предприятие подает предложение, однако не принимает сделанный ему на это предложение заказ в связи с утратой интереса к сделке.
- г. гарантия, обеспечивающая уплату таможенных платежей.
- д. любой вид гарантии.

3. Корреспондентские отношения между банками это:

- а. совокупность правовых норм, регулирующих порядок осуществления операций с валютными ценностями.
- б. отношения, опосредующие проведение между банками различных операций как от своего имени, так и по поручению своих клиентов.
- в. расширение рынков сбыта.
- г. привлечение и эффективное использование иностранных инвестиций путем создания благоприятного инвестиционного климата.
- д. ограничение возможности государства регулировать внешнеэкономическую деятельность.

4. Структурная валютная политика государства подразумевает:

- а. совокупность краткосрочных мер, направленных на оперативное регулирование валютного курса, валютных операций и деятельности валютных рынков.
- б. совокупность долгосрочных мер, направленных на осуществление глобальных изменений в мировой валютной системе и реализующихся в форме валютных реформ.
- в. Метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи государственными органами национальной валюты.
- г. выбраковку из международного обмена товаров, не соответствующих международным стандартам качества при конкурентных ценах.
- д. изменение учетной ставки центрального банка.

5. Именной индоссамент имеет место в случаях, если держатель чека:

- а. ставит подпись в месте для индоссамента, в результате чего чек становится предъявительским документом
- б. ставит подпись в месте для индоссамента и указывает лицо, которому передается право получения денежных средств по чеку
- в. указывает цель передачи чека и ограничивает условия получения денежных средств
- г. ограничивает или исключает случаи предъявления претензий по чеку при его неоплате
- д. не ставит свою подпись в месте для индоссамента

ВАРИАНТ 2.

1. Под документарным аккредитивом понимается:

- а. поручение банка своему банку-корреспонденту выплатить определенную сумму денег по поручению перевододателя.
- б. обязательство со стороны банка предоставить определенную сумму денег в распоряжение продавца от имени покупателя в соответствии со строго определенными условиями.
- в. поручение продавца своему банку получить определенную сумму денег от покупателя против передачи грузовых (товарораспорядительных) документов.
- г. дополнительная отметка о той дате, когда деньги переходят в собственность владельца счета.
- д. гарантия, выставляемая банком в обеспечение платежных обязательств покупателей по отношению к продавцам.

2. В вексельной сделке участвуют следующие стороны:

- а. трассант
- б. банк-респондент
- в. трассат
- г. держатель чека
- д. лизингополучатель

3. Под документарным инкассо понимается:

- а. поручение банка своему банку-корреспонденту выплатить определенную сумму денег по поручению перевододателя.
- б. обязательство со стороны банка предоставить определенную сумму денег в распоряжение продавца от имени покупателя в соответствии со строго определенными условиями.
- в. поручение продавца своему банку получить определенную сумму денег от покупателя против передачи грузовых (товарораспорядительных) документов.
- г. дополнительная отметка о той дате, когда деньги переходят в собственность владельца счета.
- д. гарантия, выставляемая банком в обеспечение платежных обязательств покупателей по отношению к продавцам.

4. Гарантия предложения (тендерная) представляет собой:

- а. гарантию, выдаваемую банком по поручению экспортера, получающего авансом денежные средства от импортера до момента осуществления экспортером отгрузки товара.
- б. гарантию, выдаваемую банком по поручению экспортера и обеспечивающую своевременную в соответствии и условиями контракта отгрузку товара.
- в. гарантию, предотвращающую случаи, когда предприятие подает предложение, однако не принимает сделанный ему на это предложение заказ в связи с утратой интереса к сделке.
- г. гарантию, обеспечивающую уплату таможенных платежей.

д. любой вид гарантии

5. Различают следующие виды индоссаментов

- а. простые и переводные
- б. именные, бланковые, целевые
- в. подтвержденные и неподтвержденные
- г. отзывные и безотзывные
- д. наличные и срочные

ВАРИАНТ 3.

1. Подтвержденный аккредитив представляет собой:

- а. аккредитив, предусматривающий возможность его использования одним или несколькими получателями.
- б. Принятие обязательства банком-эмитентом по оплате аккредитива независимо от приказодателя в случае выполнения всех условий аккредитива получателем и согласование любых изменений по аккредитиву между получателем и приказодателем аккредитива.
- в. аккредитив, не предусматривающий дополнительную гарантию платежа со стороны банка-корреспондента банка-эмитента аккредитива
- г. аккредитив, предусматривающий дополнительную гарантию платежа со стороны банка-корреспондента банка-эмитента аккредитива
- д. аккредитив, не предусматривающий возможность его использования одним или несколькими получателями.

2. Различают следующие виды чеков:

- а. простые и переводные
- б. именные, ордерные и предъявительские
- в. подтвержденные и неподтвержденные
- г. отзывные и безотзывные
- д. наличные и срочные

3. Гарантия предоплаты представляет собой:

- а. гарантию, выдаваемую банком по поручению экспортера, получающего авансом денежные средства от импортера до момента осуществления экспортером отгрузки товара.
- б. гарантию, выдаваемую банком по поручению экспортера и обеспечивающую своевременную в соответствии и условиями контракта отгрузку товара.
- в. гарантию, предотвращающую случай, когда предприятие подает предложение, однако не принимает сделанный ему на это предложение заказ в связи с утратой интереса к сделке.
- г. гарантию, обеспечивающую уплату таможенных платежей.
- д. любой вид гарантии

4. При осуществлении банковского перевода задача банка состоит в:

- а. тщательной проверке документов, против представления которых осуществляется платеж
- б. оплате денег в соответствии с поручением своего клиента
- в. передаче документов против платежа или акцепта тратт
- г. выполнении обязательств против простого первого требования получателя
- д. проверке последовательности индоссаментов

5. Международный кредит выполняет следующие основные функции:

- а. обеспечивает перераспределение финансовых ресурсов между сторонами.
- б. усиливает процесс накопления в рамках всего мирового хозяйства, способствуя экономии издержек обращения в сфере международных расчетов путем использования кредитных средств (тратт, векселей, чеков, и др.);
- в. ускоряет процессы реализации товаров, работ, услуг во всемирном масштабе.
- г. способствует разветвленности корреспондентских отношений банковской системы государства.
- д. предотвращает бегство капитала из страны

ВАРИАНТ 4.

1. Необходимыми и обязательными реквизитами чека являются:

- а. наименование банка-эмитента
- б. обязательное наличие индоссаментов
- в. безусловный приказ об оплате
- г. наличие кодового номера банка
- д. подпись чекодателя

2. Трансферабельный (переводной) аккредитив предусматривает:

- а. дополнительную гарантию платежа со стороны третьего банка независимо от банка-эмитента
- б. возможность расчетов за постоянные кратные поставки, осуществляемые обычно по графику, зафиксированному в контракте
- в. выплату аванса получателю по еще неотгруженному товару
- г. возможность его отзыва или изменений его условий банком-эмитентом по поручению приказодателя без уведомления получателя
- д. возможность его использования полностью или частично одним или несколькими лицами, помимо самого получателя

3. Под наличной (кассовой) сделкой понимается сделка, срок исполнения которой осуществляется сторонами:

- а. не позднее второго рабочего дня после дня ее заключения.
- б. не ранее третьего рабочего дня после дня ее заключения.
- в. по договоренности между сторонами.
- г. в любой день.
- д. только по рабочим дням.

4. При работе с документарным инкассо задача банка состоит в:

- а. тщательной проверке документов, против представления которых осуществляется платеж
- б. оплате денег в соответствии с поручением своего клиента
- в. передаче документов против платежа или акцепта тратт
- г. выполнении обязательств против простого первого требования получателя
- д. проверке последовательности индоссаментов

5. Акцептный кредит это:

- а. кредит, выдаваемый банком в форме акцепта или оплаты тратты экспортера.
- б. кредит, предоставляемый экспортером одной страны импортеру другой страны в форме отсрочки платежа за товар.
- в. кредит, выдаваемый банком под залог товаров в стране экспортера.
- г. кредит, выдаваемый банком под залог товарных документов в стране импортера.
- д. межбанковский кредит.

ВАРИАНТ 5.

1. Банковское кредитование экспорта осуществляется в следующих основных формах:

- а. под залог товаров в стране-экспортере.
- б. под залог товаров и товарных документов в стране-импортере.
- в. акцептный кредит.
- г. акцептно-рамбурсный кредит.
- д. под залог товаров, находящихся в пути.

2. Различают следующие формы и виды банковских гарантий:

- а. простые и переводные
- б. именные, бланковые, целевые и безоборотные
- в. подтвержденные и неподтвержденные
- г. отзывные и безотзывные
- д. платежные и договорные

3. Безотзывный аккредитив представляет собой:

- а. аккредитив, предусматривающий возможность его использования одним или несколькими получателями.
- б. Принятие обязательства банком-эмитентом по оплате аккредитива независимо от приказодателя в случае выполнения всех условий аккредитива получателем и согласование любых изменений по аккредитиву между получателем и приказодателем аккредитива.
- в. аккредитив, не предусматривающий дополнительную гарантию платежа со стороны банка-корреспондента банка-эмитента аккредитива
- г. аккредитив, предусматривающий дополнительную гарантию платежа со стороны банка-корреспондента банка-эмитента аккредитива
- д. аккредитив, не предусматривающий возможность его использования одним или несколькими получателями.

4. Корреспондентские отношения между банками это:

- а. совокупность правовых норм, регулирующих порядок осуществления операций с валютными ценностями.
- б. отношения, опосредующие проведение между банками различных операций как от своего имени, так и по поручению своих клиентов.
- в. расширение рынков сбыта.
- г. привлечение и эффективное использование иностранных инвестиций путем создания благоприятного инвестиционного климата.
- д. ограничение возможности государства регулировать внешнеэкономическую деятельность.

5. Под срочной сделкой понимается сделка, срок исполнения которой осуществляется сторонами:

- а. не позднее второго рабочего дня после дня ее заключения.
- б. не ранее третьего рабочего дня после дня ее заключения.
- в. по договоренности между сторонами.
- г. в любой день.
- д. только по рабочим дням.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой