

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

(должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко

(инициалы, фамилия)

Маскаленко
(подпись)

«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория международных отношений»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности/ специализации	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.и.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

В.Ю. Лукьянов
(подпись, дата) 11.02.2026

В.Ю. Лукьянов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«11» февраля 2026 г, протокол № 6

4.0. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
(подпись, дата) 11.02.2026

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Л.В. Рудакова
(подпись, дата) 11.02.2026

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Теория международных отношений» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности/специализации «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)»

ПК-6 «Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем»

ПК-7 «Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением базовых проблем современных международных отношений, их развитием как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Теория международных отношений» - дать представление о существующих научных концепциях и подходах к исследованию международных отношений, познакомить с ключевыми теоретическими понятиями международных отношений, дать представление об основах существующих методик внешнеполитического анализа, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о международных отношениях. Преподавание дисциплины помогает формированию политической культуры и мировоззрения обучающихся, формирования личности, занимающей активную гражданскую позицию. Главная цель дисциплины заключается в том, чтобы сформировать представление об основных закономерностях развития мировой политики и геополитических процессов, места России в современном мире, предоставить возможность обучающимся развивать и демонстрировать навыки в области профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-2.Д.3 выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных	ПК-6.Д.1 применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации ПК-6.Д.2 выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации

	проблем	ПК-6.Д.3 интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-7.Д.5 понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История России;
- методика ведения международных переговоров;
- история и теория международной интеграции;
- основы геополитики;
- международные организации;
- мировая экономика и международные экономические отношения;
- основы геополитики;
- международные конфликты в XXI веке.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- международное право;
 - региональные аспекты международных отношений;
 - Россия в глобальной политике;
 - актуальные проблемы современных международных отношений;
 - международные отношения на рубеже XX-XXI вв.: новые вызовы и старые угрозы;
- международные договоры и конвенции.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. История развития теории международных отношений Тема 1. 1. Введение. Предмет, природа и практическое значение теории международных отношений Тема 1.2. Возникновение и развитие науки о международных отношениях — историко-политический обзор Тема 1. 3. Реалистическая, марксистская и либеральная концепции в теории международных отношений. Тема 1. 4. Модернистские направления и бихевиоризм в международных отношениях	17	8			30
Раздел 2. Основные проблемы международных отношений Тема 2.1. Международные отношения как система: принципы и понятия системного подхода Тема 2.2. Акторы международных отношений Тема 2.3. Конфликты и проблемы безопасности в теории международных отношений. Тема 2.4. Основы анализа внешней политики. Теория принятия решений Тема 2.5. Связь теории международных отношений с мировой политикой и мировой экономикой.	17	9			27
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<p>Раздел 1. История развития теории международных отношений Тема 1. Введение. Предмет, природа и практическое значение теории международных отношений Предмет теории международных отношений. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения практики международных отношений. Политика в науке о международных отношениях. Природа международных отношений, международные отношения в дипломатической и аналитической деятельности. Библиография. Основные аспекты разработки теории международных отношений в отечественной и мировой науке. Функции науки о международных отношениях.</p>
1.	<p>Раздел 1. История развития теории международных отношений историко-политический обзор Тема 2. Истоки теории международных отношений. Классический этап развития науки Зарождение теоретических идей о международных отношениях: античность, средние века, эпоха Просвещения. Начала реалистической традиции в европейской политической философии: Н. Макиавелли и Т.Гоббс. Понятие баланса сил в трудах политиков и философов XVIII—XIX века. Зарождение либеральной теории в европейской политической философии. А.Джентили и Г. Гроций, понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Вклад Ж.Ж. Руссо в теорию международных отношений. Идея «вечного мира» в работах И. Канта. Экономические теории XIX века и теория международных отношений. Меркантилизм и экономический либерализм. Марксистское учение о международных отношениях в эпоху становления индустриального общества и всемирного рынка: «догматики» и «ревизионисты».</p>
1.	<p>Раздел 1. История развития теории международных отношений Тема 3. Реалистическая, марксистская и Либеральная концепции в теории международных отношений. Реализм: Р. Нибур, Х.Моргентау: создание комплексной теоретической концепции реализма; Э.Х.Карр об</p>

	<p>основах внешней политики государства. Объективные законы в международной политике. Виды внешней политики государства. Феномен «силы». Мораль, право, общественное мнение и их значение. Теория баланса сил в реализме. Дальнейшее развитие классических реалистических идей. Реализм в политике. Критика реализма.</p> <p>Либерализм: Основные направления развития либеральной концепции во второй половине XX в. Общая основа и специализации либеральных концепций. Факторы прогресса в международных отношениях.</p> <p>Транснационализм, проблема субъектов международных отношений в либеральной теории. Функционализм. Мораль и право в политике с точки зрения либеральной теории. Марксизм: Основные положения теории классического марксизма. Концепция «мировой революции».</p>
1.	<p>Раздел 1. История развития теории международных отношений</p> <p>Тема 4. Модернистские направления и бихевиоризм</p> <p>Бихевиоризм и традиционализм. Спектр бихевиористских теорий. Методы, используемые для исследования международных отношений. Теория игры в исследованиях международных отношений. Исследование конфликтов: стратегия конфликта и разрешение конфликта. Истоки, структура и динамика конфликта. Проблема восприятия в конфликте.</p>
1.	<p>Раздел 1. История развития теории международных отношений</p> <p>Тема 5. Современные концепции теории международных отношений. Неореализм и неолиберализм, современный радикализм и постмодернизм. Неореализм и классический реализм: общее и особенное. К. Уолтц, проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности». Значение системного уровня акомплексной взаимозависимости. Либеральный институционализм, теория режимов. Неолиберализм и неореализм: сравнительный анализ.</p> <p>Неорадикализм: И.Валлерстайн и теория мировой системы. Понятия «ядро», «периферия» «полупериферия», роль и функции каждой группы. Феминизм. Экологический подход в теории международных отношений. Постмодернизм. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Проблемы безопасности в современной теории международных отношений.</p>
2.	<p>Раздел 2. Основные проблемы международных отношений</p>

	<p>Тема 6. Международные отношения как система: принципы и понятия системного подхода Понятие системы в теории международных отношений. Общая теория систем и её инструментальное значение. Типология международных систем. Полярность и проблема стабильности международных систем. Структура международных отношений, содержание понятия. Системы безопасности, классическая модель системы коллективной безопасности. Конструктивистский подход к исследованию систем международных отношений, значение идентичности для формирования систем.</p>
2.	<p>Раздел 2. Основные проблемы международных отношений Тема 7. Акторы международных отношений. Понятие акторов международных отношений. Государство, как актор международных отношений, классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов.</p>
2.	<p>Раздел 2. Основные проблемы международных отношений Тема 8. Конфликты и проблемы безопасности в теории международных отношений. Сотрудничество и противоборство как основные формы взаимодействия акторов международных отношений. Конфликты: понятие, типы, функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Понятие войны в теории международных отношений. Проблема урегулирования конфликтов. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Международные конфликты и международная интеграция в XXI веке, теоретические подходы, реальные проблемы и уроки. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Международная и национальная безопасность. Концепция коллективной и кооперативной безопасности. ООН и проблема безопасности. Роль ООН в современном мире, проблемы реформирования организации.</p>
2.	<p>Раздел 2. Основные проблемы международных отношений Тема 9. Основы анализа внешней политики. Теория принятия решений Методология политического анализа. Сравнительные</p>

	исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. «Воронка Розенау». Теория принятия решений. Природа процесса принятия решений, основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Модели принятия решений Г. Аллисона.
2.	Раздел 2. Основные проблемы международных отношений Тема 10. Связь теории международных отношений с мировой политикой и мировой экономикой. Глобализация и изменения в мире политики. Политические аспекты неполитических отношений в международной сфере и необходимость учёта их практического значения. Взаимосвязь мировой экономики с теорией международных отношений. Теория международных отношений о проблемах глобальной экономики

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
	Много полярный мир в 21 веке - проблемы и перспективы	Мозговой штурм	2	1	1
	«Холодная война – 1» и «Холодная война – 2». Сравнительный анализ	Мозговой штурм	2	11	1
	Современная система международных отношений — Проблемы и перспективы.	Групповая дискуссия	2	1	1
	Отношения Россия — Запад в XXI в. Неизбежно ли противостояние	Групповая дискуссия	2	1	2
	Конфликты эпохи «холодной войны» и XXI	Групповая дискуссия	3	2	2

	века — сходства и отличия.				
	«Арабская весна» на ближнем Востоке и «Цветные революции» на пост советском пространстве – сходства и отличия	Групповая дискуссия	3	2	2
	«Золотой миллиард» и «Третий мир» - перспективы отношений		3	2	2
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	17	17
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1240762 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке	Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-7567-1042-7. - Текст : электронный.	
- URL: https://znanium.ru/catalog/product/1214506 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке	Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 336 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-484-1. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233070 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке	«Новая нормальность» и международные отношения: от теорий к практикам : монография / О. Н. Гуров, Г. Г. Дерзаева, О. С. Карнаухова [и др.] ; под общ. ред. О. С. Карнауховой ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 272 с. – ISBN 978-5-9275-4658-9. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211946 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке	Мерзлякова, И. Л. Теория международных отношений : учебно-методическое пособие / И. Л. Мерзлякова. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-7972-2607-9. - Текст : электронный. -	

<p>URL: https://znanium.ru/catalog/product/1240764(дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке</p>	<p>Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5. - Текст : электронный.</p>	
<p>- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200671 (дата обращения: 09.02.2026).Режим доступа: по подписке</p>	<p>Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный.</p>	
<p>URL: https://znanium.ru/catalog/product/1851501(дата обращения: 09.02.2026). Режим доступа: по подписке</p>	<p>Политика безопасности стран современного Востока : учебное пособие / под ред. Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1143-1. - Текст : электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215668 (дата обращения: 09.02.2026).Режим доступа: по подписке</p>	<p>Запад и Восток: современные тенденции развития отношений в контексте международных конфликтов и миграционных процессов: Научная монография / сост. О. Е. Алексикова, А. Р. Агабабов, Н. П. Балашова ; под общ. ред. П. А. Меркулова. – Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2019. – 128 с. - ISBN 978-5-93179-621-5. - Текст : электронный.</p>	
<p>- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083023 (дата обращения: 09.02.2026).Режим доступа: по подписке</p>	<p>Закаурцева, Т. А. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4. - Текст : электронный.</p>	
<p>URL: https://urait.ru/bcode/586778 (дата обращения: 09.02.2026).Режим доступа: по подписке</p>	<p><i>Сафонов, А. А.</i> Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,</p>	

	2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://urait.ru/bcode/590209 (дата обращения: 09.02.2026). Режим доступа: по подписке	<i>Сафонов, А. А.</i> Конфликты в исламском мире : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21361-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/590208 (дата обращения: 09.02.2026). Режим доступа: по подписке	<i>Сафонов, А. А.</i> Региональные конфликты : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21360-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1093982 (дата обращения: 09.02.2026). Режим доступа: по подписке	Конфликты низкой интенсивности в американской военно-политической стратегии в начале XXI века : монография / под ред. В. И. Батюка ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7777-0745-1. - Текст : электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
URL: https://www.online.spb.ru	Современные теории международных отношений. Онлайн курсы СПбГУ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования	
2	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной вычислительной сети).	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Вопросы	Знать
1.	Определите сущность понятия международные отношения, охарактеризуйте основные тенденции	ПК-2.Д.3

	развития современных геополитических процессов.	
2.	Определите сущность понятия глобализация, укажите основные проблемы и противоречия этого процесса на современном этапе развития	ПК-6.Д.1
3.	Сформулируйте сущность понятий реалистическая и неореалистическая концепции международных отношений, определите разницу между ними	ПК-6.Д.2
4.	Сформулируйте сущность понятий либеральная и неолиберальная концепции международных отношений, определите разницу между ними	ПК-6.Д.3
5.	Охарактеризуйте новейшие концепции международных отношений, их значение в геополитических процессах. Транснационализм, функционализм, бихевиоризм.	ПК-2.Д.3
6.	Определите отличия классического марксизма и Нео марксизма в современных международных отношениях	ПК-6.Д.1
7.	Определите основные положения назовите субъекты современного международного права, сформулируйте его основные проблемы и противоречия в XXI столетии	ПК-2.Д.3
8.	Охарактеризуйте основные положения и дайте сравнительный анализ теории «столкновения цивилизаций» У. Хантингтона и «конца истории» Ф. Фукуямы	ПК-6.Д.1
9.	Определите значение войны в международных отношениях, проанализируйте войны XXI века, определите их отличия от войн прошлого.	ПК-7.Д.5
10.	Назовите основные экологические проблемы современных международных отношений. Проанализируйте на конкретных примерах взаимосвязь геополитического и экологического факторов развития	ПК-7.Д.5
11.	Охарактеризуйте значение конфликтов в системе международных отношений. Определите специфику современных конфликтов, их отличие от классических конфликтов прошлого.	ПК-7.Д.5
12.	Определите взаимосвязь внутривнутриполитического и внешнеполитического конфликта. Приведите примеры перехода внутреннего конфликта в международный. Дайте сравнительный анализ межнациональных, религиозных, территориальных и идеологических конфликты.	ПК-7.Д.5
13.	Определите смысл проблемы «двойных стандартов» в современных международных отношениях. Приведите примеры политики «двойного стандарта» в 21 веке	ПК-7.Д.5
14.	Определите задачи международных организация в современных международных отношениях. Соотнесите значение и возможности международных межправительственных ММПО и не правительственных МНПО организаций в современных международных отношениях	
15.	Определите роль государства в международных отношениях. Соотнесите позиции ведущих государств Россия, США, Китай на современной мировой арене	ПК-6.Д.2
16.	Определите значение фактора международного	ПК-6.Д.3

	терроризма в геополитических процессах. Охарактеризуйте его основные цели. Определите причины, препятствующие фторированию международной коалиции по борьбе с терроризмом.	
17.	Определите сущность проблемы морали в международных отношениях. Охарактеризуйте значение морально-этического фактора в современных международных отношениях.	ПК-6.Д.2
18.	Дайте сравнительный анализ основных систем международных отношений – Вестфальской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-подсдамской. Определите сильные и слабые стороны каждой системы.	ПК-6.Д.3
	Задачи	Владеть
19.	Определите, какое направление деятельности ООН из перечисленных является сегодня приоритетным: 1. Решение экологических проблем 2. Гуманитарная деятельность, помощь жертвам войн, конфликтов и стихийных бедствий 3. Превентивная дипломатия – предотвращение войн и конфликтов Аргументируйте свой ответ	ПК-2.Д.3
20.	Основой внешней политики России в 21 веке является так называемая концепция «много полярного мира». Охарактеризуйте сильные и слабые стороны этой концепции	ПК-6.Д.2
21.	Международной организацией, претендующей на роль интеграционного центра Евразии, является Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) Оцените, насколько успешно ШОС выполняет функции интеграционного объединения. Приведите: 1) 2 аргумента, подтверждающих успехи ШОС в процессе интеграции ; 2) 2 аргумента, указывающих на слабые стороны или нерешённые проблемы в рамках деятельности ШОС. На основе анализа сформулируйте итоговый вывод: можно ли считать ШОС эффективным интеграционным объединением. Обоснуйте своё мнение	ПК-6.Д.3
22.	Объясните, какую роль играет Россия в геополитических процессах на постсоветском пространстве. Охарактеризуйте основные проблемы и достижения России, прежде всего в отношениях с США и Евросоюзом в аспекте политического кризиса на Украине.	ПК-2.Д.3
23.	Проанализируйте тенденции развития отношений ЕС и США в 21 веке. Сформулируйте основные противоречия, возникавшие в отношениях сторон.	ПК-7.Д.5
24.	После событий 11 сентября 2001 г. руководство США принимает так называемую концепцию «смены режимов», подразумевающую право США вмешиваться в дела других государств вплоть до открытой военной интервенции. Дайте анализ геополитических последствий попыток ее реализации на практике.	ПК-2.Д.3

25.	Одним из главных факторов развития современных международных отношений является противостояние России и коллективного запада, часто называемого новой «холодной войной» или «холодной войной» № 2. С вашей точки зрения, правомерны ли параллели между «холодной войной» периода второй половины 20 века и современной ситуацией. Аргументируйте свой ответ	ПК-6.Д.1
-----	---	----------

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Какую проблему можно считать главной в международных отношениях <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы сохранения окружающей среды 2. Демографическая проблема 3. Проблема предотвращения ядерной войны 4. Проблема культурного многообразия Ключ с правильным ответом: 3	ПК-2.Д.3
2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Наибольшую угрозу миру и международной безопасности сегодня представляет <ol style="list-style-type: none"> 1. Противостояние ядерных сверхдержав – России и США на мировой арене 2. Конфликт на Ближнем Востоке 3. Конфликт США и КНР 4. Миграционный кризис Ключ с правильным ответом: 1	ПК-6.Д.2
3	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Какие научная концепция стала теоретической основой внешней политики США по окончании «холодной войны»? <ol style="list-style-type: none"> 1. «Конца истории» Ф. Фукуямы 2. «Столкновения цивилизаций» С. Хантингтона 3. «Сдерживания коммунизма» Г. Трумена 4.«Отбрасывания коммунизма» Д. Эйзенхаура 	ПК-6.Д.3

	Ключ с правильным ответом: 1																						
4	<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Как называлась система международных отношений, существовавшая в период «холодной войны»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биполярная 2. Монополярная 3. Многополярная 4. Пост биполярная <p>Ключ с правильным ответом: 1</p>		ПК-2.Д.3																				
5	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите названия доктрин и их определения К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Доктрина</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Политический реализм</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Источник развития международных отношений – сотрудничество государств мира, решение возникающих конфликтов путем переговоров, на основе Устава ООН.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Политический идеализм</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Содержание международных отношений – борьба государств за раздел сфер влияния на основе «права сильного», войны и конфликты</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Политический модернизм</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Источник развития международных отношений – борьба беднейших государств «третьего мира» против их порабощения богатыми государствами «золотого миллиарда»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Нео марксизм</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Источник развития международных отношений – комплексный анализ геополитических процессов, основанный на сборе и обработке данных с использованием средств формализации, математики и т.д.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ с правильным ответом: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</p>		Доктрина		Определение		1	Политический реализм	А	Источник развития международных отношений – сотрудничество государств мира, решение возникающих конфликтов путем переговоров, на основе Устава ООН.	2	Политический идеализм	Б	Содержание международных отношений – борьба государств за раздел сфер влияния на основе «права сильного», войны и конфликты	3	Политический модернизм	В	Источник развития международных отношений – борьба беднейших государств «третьего мира» против их порабощения богатыми государствами «золотого миллиарда»	4	Нео марксизм	Г	Источник развития международных отношений – комплексный анализ геополитических процессов, основанный на сборе и обработке данных с использованием средств формализации, математики и т.д.	ПК-6.Д.1
Доктрина		Определение																					
1	Политический реализм	А	Источник развития международных отношений – сотрудничество государств мира, решение возникающих конфликтов путем переговоров, на основе Устава ООН.																				
2	Политический идеализм	Б	Содержание международных отношений – борьба государств за раздел сфер влияния на основе «права сильного», войны и конфликты																				
3	Политический модернизм	В	Источник развития международных отношений – борьба беднейших государств «третьего мира» против их порабощения богатыми государствами «золотого миллиарда»																				
4	Нео марксизм	Г	Источник развития международных отношений – комплексный анализ геополитических процессов, основанный на сборе и обработке данных с использованием средств формализации, математики и т.д.																				
6	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите названия внешнеполитических концепций и их содержание К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Концепция</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Мирное сосуществование</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Невозможность применения ядерного оружия первым из-за опасения получения неприемлемого ущерба ответным ядерным ударом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ядерное сдерживание</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Отказ от войны как средства решения международных проблем</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Смена режимов</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Защищённость мирового сообщества в целом или группы государств от возможной агрессии, обеспечиваемая их взаимными усилиями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Коллективная безопасность</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Внежнополитическая стратегия США, основанная на свержении, в том числе и путём военных</td> </tr> </tbody> </table>		Концепция		Содержание		1	Мирное сосуществование	А	Невозможность применения ядерного оружия первым из-за опасения получения неприемлемого ущерба ответным ядерным ударом	2	Ядерное сдерживание	Б	Отказ от войны как средства решения международных проблем	3	Смена режимов	В	Защищённость мирового сообщества в целом или группы государств от возможной агрессии, обеспечиваемая их взаимными усилиями	4	Коллективная безопасность	Г	Внежнополитическая стратегия США, основанная на свержении, в том числе и путём военных	ПК-6.Д.2
Концепция		Содержание																					
1	Мирное сосуществование	А	Невозможность применения ядерного оружия первым из-за опасения получения неприемлемого ущерба ответным ядерным ударом																				
2	Ядерное сдерживание	Б	Отказ от войны как средства решения международных проблем																				
3	Смена режимов	В	Защищённость мирового сообщества в целом или группы государств от возможной агрессии, обеспечиваемая их взаимными усилиями																				
4	Коллективная безопасность	Г	Внежнополитическая стратегия США, основанная на свержении, в том числе и путём военных																				

		интервенций правительств, представляющих, по мнению руководства США, угрозу международной безопасности.	
	Ключ с правильным ответом: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В.		
7	<p>Задание закрытого типа на установление правильной последовательности.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>В какой последовательности произошли следующие события:</p> <p>А. Распад биполярной системы международных отношений</p> <p>Б. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений</p> <p>В. Создание Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений</p> <p>Г. Начало процесса «цветных революций» на постсоветском пространстве</p> <p>Д. Создание Европейского Союза</p> <p>Е. Создание НАТО</p> <p>Ключ с правильным ответом: Б-В-А-Д-Г</p>	ПК-6.Д.3	
8	<p>Задание закрытого типа на установление правильной последовательности.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность принятия международных договоров и соглашений:</p> <p>А. Принятие Устава ООН</p> <p>Б. Принятие Устава Лиги Наций</p> <p>В. Принятие «Четырнадцать пунктов» В. Вильсона</p> <p>Г. Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)</p> <p>Д. Подписание Договора о ракетах меньшей и средней дальности (ДРСМД)</p> <p>Е. Подписание основополагающего акта Россия-НАТО</p> <p>Ключ с правильным ответом: В-Б-А-Г-Е-Д</p>	ПК-2.Д.3	
9	<p>Задание открытого типа.</p> <p>Инструкция: Прочитайте вопрос и запишите ответ.</p> <p>Каковы главные причины противостояния России и США на мировой арене?</p> <p>Эталонный ответ: принципиально разное видение системы международных отношений – монополярный мир у США и многополярность – у России.</p>	ПК-6.Д.1	
10	<p>Задание открытого типа.</p> <p>Инструкция: Прочитайте вопрос и запишите ответ.</p> <p>В чем заключается главная цель таких международных структур как Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и формата БРИКС?</p> <p>Эталонный ответ: противостояние коллективному Западу на мировой арене, создание системы международных отношений, направленной на защиту интересов стран «третьего мира»</p>	ПК-2.Д.3	
11	<p>Задание открытого типа.</p> <p>Инструкция: Прочитайте вопрос и запишите ответ.</p> <p>Россия и КНР являются на сегодняшний день геополитическими союзниками. Какую глобальную цель ставят перед собой эти государства на мировой арене?</p> <p>Эталонный ответ: построение многополярного мира</p>	ПК-6.Д.1	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
-------	----------------------------

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах
Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами, решение и анализ задач, написание контрольных заданий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность. Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на практическом занятии углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в их обсуждении.

Главная задача практических занятий по дисциплине «Теория международных отношений» — закрепление на практических примерах, анализе конкретных ситуаций из области международных отношений теоретических знаний, полученных на лекциях. Автор, опираясь на собственный опыт ведения занятий мог бы порекомендовать такую форму ведения практического занятия как рассмотрение конкретных ситуаций, имевших место в международных отношениях — как в современности, так и в прошлом. Предметом рассмотрения становятся те события, которые имели наибольшее значение в развитии международных отношений, определявшие ход мировой политики. В данном случае главная задача занятия заключается в том, чтобы проанализировать ситуацию с точки зрения ее соответствия теоретическим принципам и законам развития международных отношений. Проведение такого типа занятия предусматривает доклад одного из студентов по теме занятия и его последующее коллективное обсуждение студентами группы и преподавателем. Доклад не должен превышать 15 — 20 минут. Основная задача доклада — в краткой форме рассказать о сути проблемы, дать ее хронологию и краткий анализ, оценку.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
 - методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- Задания и материалы для выполнения самостоятельной работы обучающегося загружаются преподавателем в ЭИОС ГУАП.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя активную работу на лекционных занятиях, устные опросы и письменные ответы на вопросы по темам лекций.

В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам лекций, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций, из перечня вопросов (задач) для экзамена, указанных в Таблице 15 или тестовое задание из Таблицы 18.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен включает в себя устный ответ на два вопроса (в случае прохождения ТКУ не менее чем на 51%) и дополнительные вопросы/задания, при отсутствии минимального порога прохождения ТКУ.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой