

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Ю.А. Мартынова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в финансовый менеджмент»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности/ специализации	Управление IT-проектами
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 19.02.2026
(подпись, дата)

Е.В. Черепков
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 19 » февраля 20 26 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 82

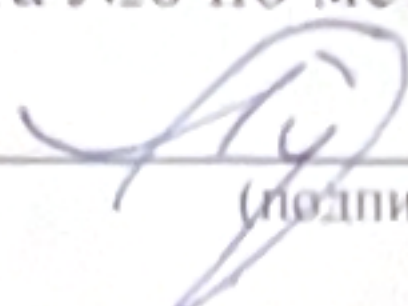
д.э.н., проф.
(уч. степень, звание)

 19.02.2026
(подпись, дата)

А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 19.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Введение в финансовый менеджмент» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент» направленности/специализации «Управление IT-проектами». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением финансовой отчётности в форме, которая позволяет заинтересованным сторонам доверять информации, содержащейся в отчётах; с изучением принципов, методов и приемов управления финансами, как системы формирования и распределения денежных потоков, контроля целесообразности и эффективности этих процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в финансовый менеджмент» является приобретение студентами знаний о формировании финансовых потоков организации, умений их оценивать и анализировать, а также базовых навыков диагностики и решения управленческих проблем на основе финансовой отчётности и показателей деятельности организации.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3.4 знать способы решения задач, учитывая показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия ОПК-2.У.4 уметь анализировать финансовую деятельность предприятия с использованием современного инструментария ОПК-2.В.1 владеть навыками использования математического аппарата для выполнения финансовых операций ОПК-2.В.4 навыками вертикального, горизонтального, трендового, коэффициентного анализа

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- бухгалтерский учет;
- экономика организации;
- финансовые рынки и институты.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Оценка рисков проекта.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 7					
Введение	2				1
Раздел 1. Учёт и отчетность - информационная база финансового менеджмента Тема 1.1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента Тема 1.2 Основные показатели учета и отчетности. Тема 1.3 Анализ денежных потоков. Тема 1.4 Основные финансовые коэффициенты Тема 1.5 Базовые показатели финансового менеджмента	8	4			14
Раздел 2. Математические основы финансового менеджмента Тема 2.1 Простые ставки Тема 2.2 Сложные ставки Тема 2.3 Эквивалентность процентных ставок Тема 2.4 Учёт инфляции Тема 2.5 Аннуитеты Тема 2.6 Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность	8	4			14
Раздел 3. Эффект финансового рычага Тема 3.1 Эффект финансового рычага 1. Рациональная заемная политика Тема 3.2 Эффект финансового рычага 2. Финансовый риск Тема 3.3 Рациональная структура источников средств предприятия	8	5			14
Раздел 4. Эффект операционного рычага Тема 4.1 Классификация затрат Тема 4.2 Операционный рычаг и операционный анализ. Тема 4.3 Предпринимательский риск. Финансовый и операционный рычаги и риски. Тема 4.4 Углубленный операционный анализ Тема 4.5 Политика распределения прибыли	8	4			14
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Введение Содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в составе функциональных модулей управления компании. Задачи дисциплины, ее структура. Краткая характеристика взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами учебного плана.
1	Учет и отчетность - информационная база финансового менеджмента Тема 1.1 Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента Отражение денежных потоков в финансовой отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Основные формы финансовой отчетности: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Тема 1.2 Основные показатели учёта и отчетности Состав и содержание показателей финансовой отчетности в формах 1 и 2. Тема 1.3 Анализ денежных потоков. Отражение денежных потоков в отчете о движении денежных средств. Состав и содержание основных показателей отчета, построенного прямым и косвенным путем. Расчет чистого оборотного капитала. Тема 1.4 Основные финансовые коэффициенты Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты деловой активности. Коэффициенты рентабельности. Коэффициенты структуры капитала. Коэффициенты рыночной активности. Тема 1.5 Базовые показатели финансового менеджмента Добавленная стоимость. EBITDA, EBIT, Экономическая рентабельность.
2	Математические основы финансового менеджмента Тема 2.1 Простые ставка Проценты, процентная ставка, наращение суммы, коэффициент наращивания, период и интервал начисления. Декурсивный способ начисления процентов. Антисипативный способ начисления процентов. Простые ставки ссудных процентов: временная база, дисконтирование, компаундинг. Простые учётные ставки: дисконтирование по учётной ставке Тема 2.2 Сложные ставки Сложные ставки ссудных процентов. Номинальная ставка. Правило 72, правило 69. Сложные учётные ставки. Тема 2.3 Эквивалентность процентных ставок Эквивалентные процентные ставки и уравнение эквивалентности. Эффективная ставка. Тема 2.4 Учёт инфляции Уровень инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции. Формула Фишера. Инфляционная премия. Тема 2.5 Аннуитеты Поток платежей. Аннуитет (финансовая рента). Пренумерандо, постнумерандо (обыкновенный аннуитет). Конверсия аннуитетов. Срочные уплаты. Займы без обязательного погашения. Погашение долга в один срок, равными суммами, с использованием постоянных и переменных срочных уплат. Тема 2.6 Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги.
3	Эффект финансового рычага

	Тема 3.1 Эффект финансового рычага 1. Рациональная заемная политика Смысл финансового рычага. Правила заимствования. Первый способ расчета. Тема 3.2 Эффект финансового рычага 2. Финансовый риск Второй способ расчета. Взаимосвязь финансового рычага и финансового риска. Тема 3.3 Рациональная структура источников средств предприятия Внешнее и внутреннее финансирование. Роль собственных и заемных средств. Преимущества и недостатки способов финансирования. Правила рационального финансирования, что необходимо учитывать.
4	Эффект операционного рычага Тема 4.1 Классификация затрат Переменные, постоянные и смешанные затраты. Дифференциация издержек различными методами: методом максимальной и минимальной точки, графическим методом, методом наименьших квадратов. Тема 4.2 Операционный рычаг и операционный анализ Денежный оборот предприятия. Сила воздействия операционного рычага. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Уровень и динамика ключевых показателей операционного анализа. Тема 4.3 Предпринимательский риск. Финансовый и операционный рычаги и риски Действие операционного рычага и предпринимательский риск. Сопряжение финансового и предпринимательского рычагов. Тема 4.4 Углубленный операционный анализ Косвенные постоянные затраты. Промежуточная маржа. Порог безубыточности и порог рентабельности. Тема 4.5 Политика распределения прибыли Содержание и смысл политики распределения прибыли. Норма распределения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Общее представление о финансовой модели. Исходные данные.	Моделирование реальных условий	4		1
2	Формирование денежных потоков	Моделирование реальных условий	2		2
3	Налогообложение	Моделирование реальных условий	2		2
4	Формирование отчётности	Моделирование реальных условий	3		3
5	Инвестиционная оценка	Моделирование реальных условий	2		3
6	Анализ с помощью модели	Моделирование реальных условий	4		4
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	12	12

Подготовка отчетов по практическим заданиям	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес*	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1865670	Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1865670	Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/12199 . - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1911188	Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: https://doi.org/10.12737/19097 . - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/938021	Сироткин, С. А. Финансовый менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 294 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13534 . - ISBN 978-5-16-011106-3.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=767822	Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	

Примечание: * - режим доступа: для авторизованных пользователей.

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса (задания для подготовки к занятиям) размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения».
https://lms.guap.ru	Мультимедийные презентации по дисциплине размещены в системе дистанционного обучения ГУАП
https://rosstat.gov.ru/	Федеральная служба государственной статистики
https://expert.ru/	Журнал «Эксперт»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке FocusTouch Диагональ 70" – 1 шт., ПЭВМ – 1 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа WiFi.	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа (в том числе практических занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для воспитательной работы. Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа WiFi.	
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал ГУАП: специализированная мебель; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», копир-принтер Kyocera KM-2550	ауд. 31-07 читальный зал (ул. Ленсовета, д.14)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Объясните суть и содержание финансового менеджмента.	ОПК-2.3.4
2	Объясните суть бухгалтерского баланса, его назначение и перечислите основные разделы и статьи.	ОПК-2.3.4
3	Опишите состав отчета о финансовых результатах, объясните его назначение.	ОПК-2.3.4
4	Объясните сущность понятия чистый оборотный капитал и опишите механизм его использования на практике.	ОПК-2.3.4
5	Опишите отчёт о движении денежных средств прямым методом и объясните механизм его формирования.	ОПК-2.3.4
6	Опишите отчёт о движении денежных средств косвенным методом и объясните механизм его формирования.	ОПК-2.3.4
7	Перечислите коэффициенты ликвидности и объясните их суть и назначение.	ОПК-2.3.4
8	Перечислите коэффициенты деловой активности и объясните их суть и назначение.	ОПК-2.3.4
9	Перечислите коэффициенты рентабельности и объясните их суть и назначение.	ОПК-2.3.4
10	Перечислите коэффициенты структуры капитала и объясните их суть и назначение.	ОПК-2.3.4
11	Перечислите коэффициенты рыночной активности и объясните их суть и назначение.	ОПК-2.3.4
12	Объясните сущность формирования собственной системы показателей финансового менеджмента для организации, на примере системы сбалансированных показателей.	ОПК-2.3.4
13	Перечислите способы решения финансовых задач с использованием показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, объясните суть каждого из них.	ОПК-2.3.4
14	Опишите процедуру решения финансовых задач и объясните каждый элемент.	ОПК-2.3.4
15	Объясните сущность и содержание анализа финансовой деятельности организации и перечислите основные элементы его методологии, опишите их содержание и назначение.	ОПК-2.У.4
16	Перечислите основные современные инструменты для проведения анализа финансовой деятельности организации, объясните их назначение и особенности.	ОПК-2.У.4
17	Определите суть процентных ставок и опишите в общих чертах их роль в работе современной финансовой системы организации.	ОПК-2.У.4

18	Определите суть инфляции и опишите в общих чертах её роль в работе современной финансовой системы организации.	ОПК-2.У.4
19	Определите суть аннуитета и опишите в общих чертах его роль в работе современной финансовой системы организации.	ОПК-2.У.4
20	Определите суть дивидендов и процентов по ценным бумагам, опишите в общих чертах их роль в работе современной финансовой системы организации.	ОПК-2.У.4
21	Определите суть финансового рычага и опишите в общих чертах его роль в работе современной финансовой системы организации.	ОПК-2.У.4
22	Определите суть финансового риска и опишите в общих чертах его роль в работе современной финансовой системы организации.	ОПК-2.У.4
23	Определите суть операционного рычага и опишите в общих чертах его роль в работе современной финансовой системы организации.	ОПК-2.У.4
24	Определите суть предпринимательского риска и опишите в общих чертах его роль в работе современной финансовой системы организации.	ОПК-2.У.4
25	Составьте горизонтальный анализ финансовой деятельности организации и разработайте рекомендации на его основе (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.4
26	Составьте вертикальный анализ финансовой деятельности организации и разработайте рекомендации на его основе (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.4
27	Составьте трендовый анализ финансовой деятельности организации и разработайте рекомендации на его основе (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.4
28	Составьте коэффициентный анализ финансовой деятельности организации и разработайте рекомендации на его основе (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.4
29	Объясните, как различные методы финансового анализа могут быть применены на практике в связке с управленческими решениями, проиллюстрируйте на примерах.	ОПК-2.В.4
30	Объясните суть и содержание инвестиционных проектов (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.4
31	Произведите оценку рынка (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.4
32	Произведите оценку товара или услуги (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.4
33	Объясните основы ценообразования и его особенности на конкретном примере (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.4
34	Подготовьте краткий отчёт по финансовым характеристикам организации (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.4
35	Сформулируйте базовые математические принципы для выполнения финансовых расчётов и операций.	ОПК-2.В.1
36	Объясните разницу между порогом безубыточности и рентабельности, проиллюстрируйте на примере (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.1
37	Объясните роль собственных и заемных средств в финансировании организации, проиллюстрируйте на примере (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.1
38	Сформулируйте правила рационального финансирования, объясните на примере (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.1

39	Оцените стоимость компании и предел роста (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.1
40	Объясните особенности использования метода процента от продаж и метода формулы.	ОПК-2.В.1
41	Оцените бюджет доходов и расходов, сформулируйте рекомендации (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.1
42	Оцените бюджет движения денежных средств, сформулируйте рекомендации (на основе финансовой модели).	ОПК-2.В.1
43	Оцените средневзвешенную стоимость капитала (на основе финансовой модели), объясните свои действия.	ОПК-2.В.1
44	Рассмотрите основные показатели эффективности инвестиций, оцените их достоинства и недостатки.	ОПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Рассчитайте валовую прибыль от реализации продукции, если чистая выручка от реализации продукции составляет 100 млн. руб., себестоимость реализованной продукции 50 млн. руб., прямые затраты на труд 10 млн. руб. 1) 40 млн. руб.; 2) 50 млн. руб.; 3) 60 млн. руб.; 4) 140 млн. руб. Ответ:	ОПК-2.3.4
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа Задание: Укажите виды акций, которые различают по праву участия в управлении корпорацией 1) Привилегированные; 2) Обыкновенные; 3) Размещённые; 4) Объявленные.	ОПК-2.3.4

	Ответ:																			
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Укажите порядок расположения указанных статей в Отчёте о финансовых результатах 1) Выручка; 2) Проценты к уплате; 3) Чистая прибыль; 4) Управленческие расходы. Ответ:	ОПК-2.3.4																		
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите указанные статьи с разделами отчёта о движении денежных средств (ОДДС) <table><tr><th>Раздел ОДДС</th><th>Статья ОДДС</th></tr><tr><td>А Вне разделов</td><td>1 От выпуска акций, увеличения долей участия</td></tr><tr><td>Б Денежные потоки от текущих операций</td><td>2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю</td></tr><tr><td>В Денежные потоки от инвестиционных операций</td><td>3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг</td></tr><tr><td>Г Денежные потоки от финансовых операций</td><td>4 От перепродажи финансовых вложений</td></tr></table> Ответ: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел ОДДС	Статья ОДДС	А Вне разделов	1 От выпуска акций, увеличения долей участия	Б Денежные потоки от текущих операций	2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю	В Денежные потоки от инвестиционных операций	3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг	Г Денежные потоки от финансовых операций	4 От перепродажи финансовых вложений	А	Б	В	Г					ОПК-2.3.4
Раздел ОДДС	Статья ОДДС																			
А Вне разделов	1 От выпуска акций, увеличения долей участия																			
Б Денежные потоки от текущих операций	2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю																			
В Денежные потоки от инвестиционных операций	3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг																			
Г Денежные потоки от финансовых операций	4 От перепродажи финансовых вложений																			
А	Б	В	Г																	
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Дайте определение понятию Выручка Ответ:	ОПК-2.3.4																		
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите вероятные причины роста коэффициента рентабельности активов при росте краткосрочной задолженности. 1) Повышение деловой активности; 2) Рост выручки вследствие выплаты долгов; 3) Снижение конкуренции; 4) Опережающий рост выручки, или пропорциональное снижение долгосрочной задолженности. Ответ:	ОПК-2.У.4																		
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы Задание: Укажите методы расчёта показателей денежного потока 1) Прямой;	ОПК-2.У.4																		

	2) Перекрёстный; 3) Косвенный; 4) Бухгалтерский. Ответ:																			
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Укажите порядок расположения приведённых статей в Балансе 1) Резервный капитал; 2) Оценочные обязательства; 3) Уставный капитал; 4) Заёмные средства. Ответ:	ОПК-2.У.4																		
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите указанные статьи с разделами баланса <table><tr><td>Раздел Баланса</td><td>Статья Баланса</td></tr><tr><td>А Внеоборотные активы</td><td>1 Запасы</td></tr><tr><td>Б Оборотные активы</td><td>2 Добавочный капитал</td></tr><tr><td>В Капитал и резервы</td><td>3 Доходы будущих периодов</td></tr><tr><td>Г Краткосрочные обязательства</td><td>4 Финансовые вложения</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел Баланса	Статья Баланса	А Внеоборотные активы	1 Запасы	Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал	В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов	Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения	А	Б	В	Г					ОПК-2.У.4
Раздел Баланса	Статья Баланса																			
А Внеоборотные активы	1 Запасы																			
Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал																			
В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов																			
Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения																			
А	Б	В	Г																	
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Для адекватного использования финансовых коэффициентов необходимо относиться к ним, как к инструменту анализа, а не как к объяснению изучаемых вопросов. Поясните данное утверждение. Ответ:	ОПК-2.У.4																		
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Рассчитайте изменение бухгалтерской стоимости компании финансируемой на 100% из собственных средств, при условии замещения этих средств на 60% заёмным капиталом. 1) Не изменится; 2) Уменьшится на 40%; 3) Уменьшится на 60%; 4) Увеличится на 60%. Ответ:	ОПК-2.В.4																		
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы Задание: Укажите принятые в Международных стандартах оценки источники данных для сравнительного (рыночного) подхода к оценке бизнеса.	ОПК-2.В.4																		

	1) Рынок капитала, на котором осуществляется купля-продажа акций открытых компаний; 2) Фондовый рынок; 3) Рынок слияний и поглощений; 4) Предыдущие сделки по продаже акций самой оцениваемой компании. Ответ:																			
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Укажите порядок расположения приведённых статей в Балансе 1) Основные средства; 2) Запасы; 3) Нематериальные активы; 4) Долгосрочные финансовые вложения. Ответ:	ОПК-2.В.4																		
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите указанные критерии статьи с разделами баланса <table><tr><td>Раздел Баланса</td><td>Статья Баланса</td></tr><tr><td>А Внеоборотные активы</td><td>1 Запасы</td></tr><tr><td>Б Оборотные активы</td><td>2 Добавочный капитал</td></tr><tr><td>В Капитал и резервы</td><td>3 Доходы будущих периодов</td></tr><tr><td>Г Краткосрочные обязательства</td><td>4 Финансовые вложения</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел Баланса	Статья Баланса	А Внеоборотные активы	1 Запасы	Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал	В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов	Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения	А	Б	В	Г					ОПК-2.В.4
Раздел Баланса	Статья Баланса																			
А Внеоборотные активы	1 Запасы																			
Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал																			
В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов																			
Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения																			
А	Б	В	Г																	
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Определите величину денежного потока на инвестированный капитал при следующих входных данных: выручка – 700 млн руб., количество проданной продукции – 100 ед.; рентабельность по ЕВІТ – 25%; амортизация – 80 млн руб.; капитальные вложения – 100 млн руб.; собственный оборотный капитал на начало периода – 120 млн руб.; собственный оборотный капитал на конец периода – 80 млн руб.; заемные средства на начало периода – 300 млн руб.; заемные средства на конец периода – 450 млн руб.; уплаченные проценты по долгу – 30 млн руб.; ставка налога на прибыль – 20%; налог на имущество – 2%. Ответ:	ОПК-2.В.4																		
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ	ОПК-2.В.1																		

	Задание: Укажите какой анализ позволяет определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчётности в текущем периоде по сравнению с предыдущим. 1) Горизонтальный анализ; 2) Вертикальный анализ; 3) Трендовый анализ; 4) Анализ финансовых коэффициентов. Ответ:																			
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы Задание: Укажите группы ресурсов, которые важно выделить из состава оборотных средств 1) денежные средства; 2) кредиторская задолженность; 3) дебиторская задолженность; 4) материально-производственные запасы. Ответ:	ОПК-2.В.1																		
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Восстановите часть последовательности алгоритма расчёта по методике откорректированных чистых активов. 1) получить значение рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия; 2) получить рыночную стоимость незавершенного строительства; 3) получить баланс предприятия на дату оценки; 4) получить рыночную стоимость зданий, сооружений и передаточных устройств. Ответ:	ОПК-2.В.1																		
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите конкретные финансовые коэффициенты с их группами <table><tr><td>Финансовые коэффициенты</td><td>Группы ФК</td></tr><tr><td>А Прибыль на одну акцию</td><td>1 Коэффициенты ликвидности</td></tr><tr><td>Б Коэффициент оборачиваемости активов</td><td>2 Коэффициенты рентабельности</td></tr><tr><td>В Коэффициент рентабельности собственного капитала</td><td>3 Коэффициенты деловой активности</td></tr><tr><td>Г Чистый оборотный капитал</td><td>4 Коэффициенты рыночной активности</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Финансовые коэффициенты	Группы ФК	А Прибыль на одну акцию	1 Коэффициенты ликвидности	Б Коэффициент оборачиваемости активов	2 Коэффициенты рентабельности	В Коэффициент рентабельности собственного капитала	3 Коэффициенты деловой активности	Г Чистый оборотный капитал	4 Коэффициенты рыночной активности	А	Б	В	Г					ОПК-2.В.1
Финансовые коэффициенты	Группы ФК																			
А Прибыль на одну акцию	1 Коэффициенты ликвидности																			
Б Коэффициент оборачиваемости активов	2 Коэффициенты рентабельности																			
В Коэффициент рентабельности собственного капитала	3 Коэффициенты деловой активности																			
Г Чистый оборотный капитал	4 Коэффициенты рыночной активности																			
А	Б	В	Г																	
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: При полной гарантии получения 100 000 рублей дохода	ОПК-2.В.1																		

	через год можно увеличить потребление в текущем периоде воспользовавшись возможностью получения кредита под 10% годовых в счёт будущих доходов. Определите на сколько может быть увеличен предельный объём потребления в этом году. Ответ:	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекции и консультации могут быть проведены в СДО ГУАП (lms.guap.ru).

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. При завершении рассматриваемой темы дается краткий комментарий ее связи с другими темами курса.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение основных теоретических вопросов в рамках рассматриваемой темы;
- описание методов/инструментов (моделей) финансового менеджмента в рамках рассматриваемой темы с использованием примеров;
- ответы на вопросы студентов по пониманию границ описания/ трактовки ключевых терминов инструментов управления и финансового менеджмента, либо по аспектам применения инструментов;
- обсуждение сложных для немедленного восприятия методов/инструментов (моделей) финансового менеджмента, используя интерактивные формы обучения;
- выводы и обобщение изложенного материала;
- ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

В процессе освоения лекционного материала дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- проблемные мини-лекции – обсуждение границ и/или особенностей применения теоретического метода/инструмента с использованием раздаточного материала;
- короткая управляемая дискуссия или беседа об особенностях трактовки терминов и/или применения теоретических инструментов при решении ситуационных управленческих задач с демонстрацией слайдов.

Указанные технологии направлены на развитие мышления студентов, нацеленное на организацию их внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности и предполагающее обсуждение примеров решения управленческих задач.

Методические материалы для освоения лекционного материала.

1. Источники, представленные в разделах 6 и 7 РПД.

Методические указания по работе студентов на лекции.

Студентам необходимо регулярно посещать лекции по дисциплине в соответствии с расписанием занятий, внимательно слушать преподавателя, делая соответствующие записи в конспектах лекций.

Если при обсуждении на лекции методов/инструментов финансового менеджмента у студента остались вопросы по толкованию терминов и/или применению предложенного преподавателем теоретического материала, студенту необходимо сформулировать и записать в конспекте лекций соответствующие вопросы, задать их преподавателю.

При посещении лекционных занятий студенты обязаны:

- руководствоваться расписанием занятий;
- соблюдать правила работы и поведения в лекционной аудитории, объявленные преподавателем;
- совместно с преподавателем и другими студентами обсуждать сложные и/или спорные вопросы по толкованию терминов и применению рассматриваемых в дисциплине инструментов (моделей) управления и финансового менеджмента, делать соответствующие записи в конспекте лекций.

11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом на предусмотрено.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.
- По характеру выполняемых обучающимися заданий по практическим занятиям подразделяются на:
 - ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
 - аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
 - творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Требования к проведению практических занятий

Формы организации практических занятий определяются в соответствии с целями обучения и специфическими особенностями данной дисциплины, поэтому практические занятия проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений – действия по сценарию задания, решение управленческих задач);
- в интерактивной форме (решение ситуационных задач на основе анализа учебной ситуации; применение техник групповой работы; анализ учебной ситуации; занятия по моделированию ситуации – реальных условий для принятия управленческих решений).

Практические занятия направлены на изучение управленческого опыта, поэтому ориентированы на работу студентов с управленческими и финансовыми задачами или на работу с управленческой/финансовой проблемой.

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих активных и интерактивных формах:

- проведение дискуссии по результатам выполнения задания;
- применение техник моделирования реальных условий и разработка проекта;
- обсуждение вариантов решения рассматриваемой управленческой/финансовой проблемы в рамках смоделированных реальных условий и разработки проекта.
- обсуждение отчетов по результатам выполнения заданий на практических занятиях.

Логическая схема проведения практического занятия

1. Вводная часть

Преподаватель предлагает студентам решить соответствующие задачи в рамках моделирования реальных условий и разработки проекта. Далее проводится обсуждение подходящих теоретических моделей и методов, их назначение, условия и особенности их применения; вопросы-ответы студентов в формате дискуссии.

2. Решение управленческой задачи финансового менеджмента / работа над проектом индивидуально, или в малых группах.

3. Обсуждение результатов.

4. Обсуждение извлеченных уроков.

11.4 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ Учебным планом не предусмотрено.

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы Учебным планом не предусмотрено.

11.6 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются учебно-методический материал по дисциплине.

11.7 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценивания выполнения управленческих задач финансового менеджмента на практических занятиях и в ходе выполнения лабораторных работ. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации в качестве части оценки необходимого уровня знаний и умений обучающихся.

11.8 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии, в конце семестра, и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые прошли текущий контроль успеваемости, выполнили и защитили все практические работы.

Подготовка обучающихся к зачёту включает:

- самостоятельную работу в течение семестра;
- непосредственную подготовку в дни, предшествующие экзамену;
- подготовку к ответу на вопросы к экзамену.

Подготовку к экзамену целесообразно начинать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени.

Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать.

Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий).

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Для более эффективного понимания программного материала полезно общаться с преподавателем на групповых и индивидуальных консультациях.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой