

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 20 » 02 20 26 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит и банки»  
(Наименование дисциплины)

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.05.01                   |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Экономическая безопасность |
| Наименование направленности/<br>специализации         | Экономическая безопасность |
| Форма обучения  | заочная                    |
| Год приема  | 2026                       |

Санкт-Петербург– 20\_26

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <u>доцент, к.э.н., доцент</u><br>(должность, уч. степень,<br>звание) | <u>18.02.2026</u><br>(подпись, дата) | <u>В. А. Варфоломеева</u><br>(инициалы, фамилия) |
|--|--------------------------------------|--|

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 18 » \_\_ 02 \_\_ 2026 г, протокол № 7 \_\_

Заведующий кафедрой № 81

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| <u>к.э.н., доц.</u><br>(уч. степень, звание) | <u>18.02.2026</u><br>(подпись, дата) | <u>И.В. Романова</u><br>(инициалы, фамилия) |
|--|--------------------------------------|---|

Заместитель директора института №8 по методической работе

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| <u>доц., к.э.н., доц.</u><br>(должность, уч. степень,<br>звание) | <u>18.02.2026</u><br>(подпись, дата) | <u>Л.В. Рудакова</u><br>(инициалы, фамилия) |
|--|--------------------------------------|---|

## Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными тенденциями функционирования финансового рынка; изучением элементов финансового рынка, таких как деньги, рынок ценных бумаг, кредитный рынок; оценкой финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне, количества выданных кредитов; оценкой влияния инфляции на экономику.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области функционирования финансового рынка;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования рынков;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции   | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------------------|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.3.4 знать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне; основные принципы функционирования финансово-денежной политики<br>ОПК-3.У.4 уметь определять и анализировать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также использовать в деятельности методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне<br>ОПК-3.В.4 владеть навыками применения в деятельности информации об основных тенденциях функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методов расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Экономика организации»,

– «Экономическая теория»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Экономическая безопасность».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №6                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 4/ 144 | 4/ 144                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   |        |                           |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 20     | 20                        |
| в том числе:  |        |                           |
| лекции (Л), (час)   | 10     | 10                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 10     | 10                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |        |                           |
| экзамен, (час)  | 9      | 9                         |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 115    | 115                       |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз.   | Экз.                      |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------|----------|----------|-----------|
| Семестр 5   |              |         |          |          |           |
| Раздел 1. Деньги - элемент финансового рынка<br>1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности.<br>1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями<br>1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система<br>1.4. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне | 2            | 2       |          |          | 28        |
| Раздел 2 Влияние эмиссии и инфляции на  | 2            | 2       |          |          | 28        |

|  |    |    |   |   |     |
|--|----|----|---|---|-----|
| <p>финансовые потоки</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота на финансовые потоки.<br/>Закон денежного обращения.</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.<br/>Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на финансовые потоки хозяйствующих субъектов и страны.</p> <p>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.</p>  |    |    |   |   |     |
| <p>Раздел 3. Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка</p> <p>3.1. Тенденции функционирования финансовый рынок</p> <p>3.2. Изучение цены и доходности акций</p> <p>3.3. Изучение цены и доходности облигаций</p> <p>3.4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг</p> <p>3.5. Виды и общая характеристика производных инструментов..</p>   | 4  | 4  |   |   | 31  |
| <p>Раздел 4. Кредитный рынок – элемент финансового рынка</p> <p>4.1. Правовые основы банковской деятельности, кредитования.</p> <p>4.2. Функционирование Центрального банка и коммерческих банков</p> <p>4.3. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.</p> <p>4.4. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов<br/>Аннуитетные и дифференцированные платежи.</p> <p>4.5. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц</p> <p>4.6. Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам</p> | 2  | 2  |   |   | 28  |
| Итого в семестре:  | 10 | 10 |   |   | 115 |
| Итого  | 10 | 10 | 0 | 0 | 115 |
|  |    |    |   |   |     |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий   |
|---------------|---|
| 1             | <p><b>Раздел 1. Деньги - элемент финансового рынка</b></p> <p><b>1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности.</b><br/> Сущность денег. Факторы, обусловившие появление знаков стоимости. Форма стоимости. Функции, виды денег.</p> <p><b>1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</b><br/> Металлистическая теория. Номиналистическая теория. Количественная теория. Кейнсианская теория.</p> <p><b>1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система</b><br/> Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. Деньги в условиях рыночной экономики<br/> Определение «денежная система». Типы денежной системы. Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики. Принципы современной денежной системы. Элементы денежной системы.</p> <p><b>1.4. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</b><br/> Определения: денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор.<br/> Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</p> |
| 2             | <p><b>Раздел 2 Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки</b></p> <p><b>2.1 Анализ влияния денежного оборота на финансовые потоки.</b><br/> Закон денежного обращения.</p> <p><b>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты.</b><br/> Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр. Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц. Формы безналичных расчетов</p> <p><b>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне</b><br/> Анализ динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег</p> <p><b>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на финансовые потоки хозяйствующих субъектов и страны.</b></p> <p><b>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.</b><br/> Определение понятия «инфляция». Типы инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Количественная оценка инфляции.. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на финансовые потоки микро- и макроуровне</p>  |

|   |   |
|---|---|
| 3 | <p><b>Раздел 3. Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка</b></p> <p><b>3.1. Тенденции функционирования финансового рынка</b><br/> Основные тенденции функционирования финансовых рынков. Формы размещения ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Основные фундаментальные свойства ценных бумаг. Различная классификация ценных бумаг. Основы нормативной базы в области рынка ценных бумаг в РФ</p> <p><b>3.2. Изучение цены и доходности акций</b><br/> Цена акций. Дивидендная доходность. Рыночная доходность. Полная доходность.</p> <p><b>3.3. Изучение цены и доходности облигаций</b><br/> Цена облигации. Ценная бескупонной облигации. Текущая доходность. Ориентировочная доходность. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения бескупонной облигации. Реинвестиции. Облигации с периодической выплатой процентов.</p> <p><b>3.4. Соотношение риска и доходности ценных бумаг</b><br/> Портфель роста. Портфель дохода. Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля. Виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода Рыночный риск. Общий риск. Ковариация. Корреляция.</p> <p><b>3.5. Виды и общая характеристика производных инструментов.</b><br/> Определение «производные финансовые инструменты». Признаки финансовых деривативов. Виды и общая характеристика производных инструментов.</p> |
| 4 | <p><b>Раздел 4. Кредитный рынок – элемент финансового рынка</b></p> <p><b>4.1. Правовые основы банковской деятельности, кредитования.</b></p> <p><b>4.2. Функционирование Центрального банка и коммерческих банков</b><br/> Деятельность ЦБ на современном этапе. Структура управления. Деятельность коммерческих банков на современном этапе. Структура управления. Денежно-кредитная политика</p> <p><b>4.3. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.</b><br/> Сущность. Функции кредита. Ссудный капитал. Формы и виды кредита для физических и юридических лиц. Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования. Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.</p> <p><b>4.4. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов</b><br/> Аннуитетные и дифференцированные платежи.</p> <p><b>4.5. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц</b><br/> Анализ финансового состояния организации с целью оценки кредитоспособности. Методика Сберегательного банка по</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | оценке кредитоспособности. Методики банкротства. Качественная оценка кредитоспособности юридического лица. Методики оценки кредитоспособности физического лица. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам<br><b>4.6. Оценка финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам</b> |
|--|---|

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий   | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 5 |   |                            |                     |                                       |                      |
| 1         | Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне | Решение ситуационных задач | 2                   |                                       | 1                    |
| 2         | Влияние эмиссии и инфляции на финансовые потоки   | Решение ситуационных задач | 2                   |                                       | 2                    |
| 3         | Рынок ценных бумаг – элемент финансового рынка  | Решение ситуационных задач | 4                   |                                       | 3                    |
| 4         | Кредитный рынок – элемент финансового рынка   | Решение ситуационных задач | 2                   |                                       | 4                    |
| Всего     |   |                            | 10                  |                                       |                      |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего,<br>час | Семестр 5,<br>час |
|---|---------------|-------------------|
| 1   | 2             | 3                 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 80            | 80                |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |               |                   |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |               |                   |
| Выполнение реферата (Р)                           |               |                   |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10            | 10                |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |               |                   |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                | 15            | 15                |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 10            | 10                |
| Всего:  | 115           | 115               |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая ссылка  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=475910#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=475910#bib</a> | Современная денежно- кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170822. - ISBN 978-5-16-020372-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2226460">https://znanium.ru/catalog/product/2226460</a> (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: по подписке. |   |
| <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2185907">https://znanium.ru/catalog/product/2185907</a>               | Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-018868-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2185907">https://znanium.ru/catalog/product/2185907</a> (дата  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке.  |  |
| <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2079323">https://znanium.ru/catalog/product/2079323</a>   | Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-019253-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2079323">https://znanium.ru/catalog/product/2079323</a> (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке.   |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/2080156">https://znanium.com/catalog/product/2080156</a> | Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. А. Школика. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-5298-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3567-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2080156">https://znanium.ru/catalog/product/2080156</a> (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке. |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1018363">https://znanium.com/catalog/product/1018363</a> | Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1018363. - ISBN 978-5-16-015144-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1018363">https://znanium.ru/catalog/product/1018363</a> (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке.   |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1176302">https://znanium.com/catalog/product/1176302</a> | Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1176302">https://znanium.com/catalog/product/1176302</a> (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке.  |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062369">https://znanium.com/catalog/product/1062369</a> | Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/3902">https://doi.org/10.12737/3902</a> . - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1062369">https://znanium.ru/catalog/product/1062369</a> (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке.   |  |

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование  |
|---|---|
| <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> | Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения» |

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a> |
| 2     | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)   |
| 3     | Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )  |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
|       | <i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>  |
| 1     | Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП |
| 2     | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП                                  |
| 3     | ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП                                       |
| 4     | Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП                     |
| 5     | "Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП                                     |
| 6     | Федеральная служба государственной статистики<br><a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>   |
| 7     | Официальный сайт Министерства экономического развития<br><a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>   |
| 8     | Официальный сайт Центрального банка<br><a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>   |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| №<br>п/п | Наименование составной части<br>материально-технической базы  | Номер<br>аудитории<br>(при<br>необходимости) |
|----------|---|--|
| 1        | <p>Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).</p> <p>(Моноблок iRU Office 27ИН5Р2К, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p> | Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))       |
| 2        | <p>Аудитория для практических занятий</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>(Моноблок iRU Office 27ИН5Р, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>   | Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)       |
| 3        | <p>Аудитории общего пользования<br/>(для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории</p> <p>(Моноблок iRU Office 27ИН5Р2К, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>   | Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)        |
| 4        | <p>Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы)</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>   | Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)       |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств                       |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Задачи;<br>Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций  |
|--|--|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | Обучающийся:<br>– глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**. |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | Обучающийся:<br>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>– не допускает существенных неточностей;<br>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>– аргументирует научные положения;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.   |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.                    |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено»  | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>– испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>– не может аргументировать научные положения;<br>– не формулирует выводов и обобщений.<br>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.  |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.  
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена   | Код индикатора          |
|-------|--|-------------------------|
| 1     | Раскройте сущность и формы денег как элемента финансового рынка. Назовите факторы, обусловившие появление знаков стоимости.                    | ОПК-3.3.4               |
| 2     | Охарактеризуйте функции и виды денег как элемента финансового рынка.   | ОПК-3.3.4               |
| 3     | Объясните взаимосвязь теории денег с экономическими показателями.  | ОПК-3.3.4               |
| 4     | Выявите особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. Опишите роль денег в условиях рыночной экономики.                        | ОПК-3.3.4               |
| 5     | Дайте определение понятию «денежная система». Назовите типы денежной системы.  | ОПК-3.3.4               |
| 6     | Проведите сравнительную характеристику денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики.                              | ОПК-3.3.4               |
| 7     | Перечислите принципы и элементы современной денежной системы.  | ОПК-3.3.4               |
| 8     | Дайте определения и проведите оценку финансовых потоков с помощью показателей: денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне. | ОПК-3.3.4               |
| 9     | Объясните механизм эмиссии наличных и безналичных денег. Раскройте понятия кассовой дисциплины и расчётно-кассового центра.                    | ОПК-3.3.4               |
| 10    | Охарактеризуйте безналичный и наличный денежный расчёт в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц.                                 | ОПК-3.3.4               |
| 11    | Назовите формы безналичных расчётов.   | ОПК-3.3.4               |
| 12    | Оцените влияние инфляции на экономику. Раскройте определение, типы, факторы, виды инфляции.  | ОПК-3.3.4               |
| 13    | Опишите основные тенденции функционирования финансовых рынков.   | ОПК-3.3.4               |
| 14    | Охарактеризуйте виды, формы и основные свойства ценных бумаг.  | ОПК-3.3.4               |
| 15    | Назовите основы нормативной базы в области рынка ценных бумаг в РФ.  | ОПК-3.3.4               |
| 16    | Рассчитайте цену и доходность акций.   | ОПК-3.У.4,<br>ОПК-3.В.4 |
| 17    | Рассчитайте цену и доходность облигаций.   | ОПК-3.У.4,<br>ОПК-3.В.4 |
| 18    | Охарактеризуйте портфель роста и портфель дохода.  | ОПК-3.У.4,<br>ОПК-3.В.4 |
| 19    | Рассчитайте доходность портфеля и ожидаемую доходность портфеля.   | ОПК-3.У.4,<br>ОПК-3.В.4 |
| 20    | Охарактеризуйте виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода.  | ОПК-3.3.4               |
| 21    | Объясните понятие ковариации. Раскройте сущность ковариации  | ОПК-3.3.4               |
| 22    | Объясните понятие корреляции. Раскройте сущность коэффициента корреляции.  | ОПК-3.3.4               |
| 23    | Охарактеризуйте виды и дайте общую характеристику производных  | ОПК-3.3.4               |

|                                 | финансовых инструментов.  |                         |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
|---------------------------------|---|-------------------------|------------------|------|------|----------------------|------|------------------------|------|--------------------|------|------|-------|------------|------|-------|-------|------------------------|
| 24                              | Опишите функционирование Центрального банка.  | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 25                              | Охарактеризуйте функционирование коммерческих банков.   | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 26                              | Раскройте кредитный рынок как элемент финансового рынка. Назовите правовые основы банковской деятельности и кредитования.   | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 27                              | Охарактеризуйте денежно-кредитную политику Центрального банка.  | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 28                              | Раскройте сущность и функции кредита. Дайте определение понятию «ссудный капитал».  | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 29                              | Охарактеризуйте формы и виды кредита для физических и юридических лиц.  | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 30                              | Опишите механизм кредитования. Перечислите документы, необходимые для кредитования.   | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 31                              | Оцените эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.   | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 32                              | Проведите анализ финансового состояния организации с целью оценки её кредитоспособности.  | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 33                              | Назовите методики оценки кредитоспособности физического лица. Примените их на практике.   | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 34                              | Назовите методики оценки кредитоспособности юридического лица. Примените их на практике.  | ОПК-3.3.4               |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 35                              | Оцените финансовые потоки по выданным кредитам физическим и юридическим лицам.  | ОПК-3.У.4,<br>ОПК-3.В.4 |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| <b>Примерный перечень задач</b> |   |                         |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 36                              | <p>Задача Анализ динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег<br/> <b>Дано:</b> Динамика денежной массы (М2), наличных (М0) и безналичных денег в РФ (трлн руб.):</p> <table border="1" data-bbox="311 1198 1053 1512"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наличные деньги (М0)</td> <td>16,3</td> <td>17,9</td> <td>18,2</td> </tr> <tr> <td>Безналичные деньги</td> <td>82,4</td> <td>99,5</td> <td>115,0</td> </tr> <tr> <td>Всего (М2)</td> <td>98,7</td> <td>117,4</td> <td>133,2</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание:</b><br/>         Рассчитайте долю наличных и безналичных денег в М2 за каждый год.<br/>         Сделайте вывод о тенденции (что растёт быстрее, что медленнее?).</p> | Показатель              | 2023             | 2024 | 2025 | Наличные деньги (М0) | 16,3 | 17,9                   | 18,2 | Безналичные деньги | 82,4 | 99,5 | 115,0 | Всего (М2) | 98,7 | 117,4 | 133,2 | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| Показатель                      | 2023  | 2024                    | 2025             |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| Наличные деньги (М0)            | 16,3  | 17,9                    | 18,2             |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| Безналичные деньги              | 82,4  | 99,5                    | 115,0            |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| Всего (М2)                      | 98,7  | 117,4                   | 133,2            |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 37                              | <p>Задача Анализ данных инфляции для расчета ее влияния на финансовые потоки микро- и макроуровне<br/> <b>Дано:</b></p> <table border="1" data-bbox="311 1848 1260 2072"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Уровень инфляции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>7,4%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>9,5%</td> </tr> </tbody> </table>  | Год                     | Уровень инфляции | 2023 | 7,4% | 2024                 | 9,5% | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| Год                             | Уровень инфляции  |                         |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 2023                            | 7,4%  |                         |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |
| 2024                            | 9,5%  |                         |                  |      |      |                      |      |                        |      |                    |      |      |       |            |      |       |       |                        |

|  | 2025  | 5,6%                 |                     |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
|--|---|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---|---------------------|----|--|----------|--------|--------------------------------------|-------|---------|--|------|-------|----------------------------------|-------|---|------------------------|
| <p>Номинальная заработная плата работника <b>не менялась</b> и составляла 50 000 руб./мес.<br/> <b>Задание:</b><br/> Рассчитайте, как изменилась реальная заработная плата (в процентах) за 2024 год и за 2025 год.<br/> Сделайте вывод.</p>   |   |                      |                     |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| 38   | <p>Задача по расчету кредитоспособности организации, интерпретировать и документировать результаты исследований (Методика Сберегательного банка)<br/> Предприятие «СтройИнвест» обратилось в ПАО Сбербанк за кредитом. Банк провел финансовый анализ и получил следующие значения показателей, необходимых для определения класса кредитоспособности по методике Сбербанка России (утв. Комитетом Сбербанка по предоставлению кредитов и инвестиций от 30.06.2006 № 285-5-р) :</p> <p><b>Фактические показатели предприятия:</b></p> <table border="1" data-bbox="309 857 1246 1619"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Фактическое значение</th> <th>Категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент абсолютной ликвидности (К1)</td> <td>0,05</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент промежуточного покрытия (К2)</td> <td>0,40</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент текущей ликвидности (К3)</td> <td>0,90</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент соотношения собственных и заёмных средств (К4)</td> <td>0,30</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продукции (К5), %</td> <td>9%</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> |                      | Показатель          | Фактическое значение | Категория            | Коэффициент абсолютной ликвидности (К1) | 0,05                | ?  | Коэффициент промежуточного покрытия (К2) | 0,40     | ?      | Коэффициент текущей ликвидности (К3) | 0,90  | ?       | Коэффициент соотношения собственных и заёмных средств (К4) | 0,30 | ?     | Рентабельность продукции (К5), % | 9%    | ? | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| Показатель   | Фактическое значение  | Категория            |                     |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| Коэффициент абсолютной ликвидности (К1)  | 0,05  | ?                    |                     |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| Коэффициент промежуточного покрытия (К2)   | 0,40  | ?                    |                     |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| Коэффициент текущей ликвидности (К3)   | 0,90  | ?                    |                     |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| Коэффициент соотношения собственных и заёмных средств (К4)   | 0,30  | ?                    |                     |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| Рентабельность продукции (К5), %   | 9%  | ?                    |                     |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| <p><b>Таблица определения категорий показателей (методика Сбербанка):</b></p>  |   |                      |                     |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1 категория (хорошо)</th> <th>2 категория (средне)</th> <th>3 категория (плохо)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>К1</td> <td>≥ 0,2</td> <td>0,15–0,2</td> <td>&lt; 0,15</td> </tr> <tr> <td>К2</td> <td>≥ 0,8</td> <td>0,5–0,8</td> <td>&lt; 0,5</td> </tr> <tr> <td>К3</td> <td>≥ 2,0</td> <td>1,0–2,0</td> <td>&lt; 1,0</td> </tr> </tbody> </table> |   |                      |                     | Показатель           | 1 категория (хорошо) | 2 категория (средне)                    | 3 категория (плохо) | К1 | ≥ 0,2                                    | 0,15–0,2 | < 0,15 | К2                                   | ≥ 0,8 | 0,5–0,8 | < 0,5  | К3   | ≥ 2,0 | 1,0–2,0                          | < 1,0 |   |                        |
| Показатель   | 1 категория (хорошо)  | 2 категория (средне) | 3 категория (плохо) |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| К1   | ≥ 0,2   | 0,15–0,2             | < 0,15              |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| К2   | ≥ 0,8   | 0,5–0,8              | < 0,5               |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |
| К3   | ≥ 2,0   | 1,0–2,0              | < 1,0               |                      |                      |   |                     |    |  |          |        |                                      |       |         |  |      |       |                                  |       |   |                        |

|    |  |        |         |           |                        |
|----|--|--------|---------|-----------|------------------------|
|    | K4   | > 1,0  | 0,7–1,0 | < 0,7     |                        |
|    | K5   | ≥ 0,15 | < 0,15  | нерентаб. |                        |
|    | <p><b>Система баллов для определения класса:</b><br/> 1 класс — <math>S \leq 1,05</math><br/> 2 класс — <math>1,05 &lt; S \leq 2,42</math><br/> 3 класс — <math>S &gt; 2,42</math></p> <p>*Сумма баллов (S) рассчитывается как: <math>S = 0,11 \times \text{категория K1} + 0,05 \times \text{категория K2} + 0,42 \times \text{категория K3} + 0,21 \times \text{категория K4} + 0,21 \times \text{категория K5}</math>*</p> <p><b>Задание:</b><br/> Определите категорию (1, 2 или 3) для каждого показателя по приведённой таблице.<br/> Рассчитайте сумму баллов (S) по весам методики Сбербанка.<br/> Определите класс кредитоспособности предприятия.<br/> Интерпретируйте результаты (что означает полученный класс) и дайте заключение о возможности выдачи кредита.<br/> Документируйте результаты — оформите в виде краткого заключения кредитного комитета.</p> |        |         |           |                        |
| 39 | <p>Задача. На определение цены облигации<br/> Инвестор рассматривает возможность покупки облигации номиналом 1000 руб. со сроком до погашения 3 года. Купонная ставка — 12% годовых (купон выплачивается один раз в год). Текущая рыночная процентная ставка (требуемая доходность) составляет 14% годовых.</p> <p><b>Требуется:</b><br/> Определить текущую рыночную цену облигации.<br/> Сделать вывод о целесообразности покупки облигации, если она продаётся по номиналу (1000 руб.).</p>   |        |         |           | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 40 | <p>Задача. На определение точной доходности до погашения облигации<br/> Облигация номиналом 1000 руб. сроком 2 года продаётся по цене 900 руб. Купонная ставка — 8% (купон 80 руб. в год). Найдите приблизительную и точную доходность к погашению.</p>  |        |         |           | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 41 | <p>Задача. На определение цены акции<br/> Инвестор рассматривает покупку акции компании «Газпром». Ожидается, что дивиденд в следующем году составит 15 руб. на акцию. Дивиденды будут расти с постоянным темпом 4% в год. Требуемая доходность инвестора — 12% годовых.</p> <p><b>Требуется:</b><br/> Определить текущую цену акции по модели Гордона (постоянный рост дивидендов).<br/> Сделать вывод, стоит ли покупать акцию, если её текущая рыночная цена — 170 руб.</p>   |        |         |           | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 42 | <p>Задача. На определение курса акции<br/> Номинальная стоимость акции — 100 руб. Дивиденд за год составил 25 руб. на акцию. Банковская ставка по депозитам — 12% годовых.</p> <p><b>Требуется:</b><br/> Определить курс акции (рыночную цену).</p>  |        |         |           | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
|    | Определить курсовую разницу, если акция продаётся по номиналу (100 руб.)  |                        |
| 43 | Задача. На определение дюрации Маколея<br>Облигация номиналом 1000 руб. со сроком до погашения 3 года.<br>Купонная ставка — 10% годовых (купон выплачивается один раз в год). Рыночная процентная ставка (требуемая доходность) — 12% годовых.<br><b>Требуется:</b><br>Определить дюрацию Маколея (в годах).<br>Интерпретировать полученное значение. | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п  | Примерный перечень вопросов для тестов  | Код индикатора |
|--------|---|----------------|
| 1 тип) | <p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обоснуйте выбор ответа: укажите формулу по которой осуществляется решение и полный расчёт задачи)</i></p> <p>Рынок ценных бумаг — часть финансового рынка. Определите цену облигации, если её доходность до погашения должна составить 8 %, номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается два раза в год. До погашения облигации 2 года.</p> <p>1) 17260 руб.<br/>2) 17164 руб.<br/>3) 18000 руб.<br/>4) 19000 руб.</p> <p><b>Ключ:</b> 2<br/>Обоснование: Цена облигации, если купон выплачивается <math>m</math> раз в год:</p> | ОПК-3.У.4      |

$$P = \frac{\frac{C}{m}}{1 + \frac{r}{m}} + \frac{\frac{C}{m}}{(1 + \frac{r}{m})^2} + \dots + \frac{\frac{C}{m} + N}{(1 + \frac{r}{m})^{nm}},$$

где  $P$  – цена облигации,  
 $C$  – купон в рублях,  
 $N$  – номинал,  
 $n$  – число лет до погашения облигации  
 $r$  – доходность до погашения облигации.

$$\text{Купон} = 0,12 \cdot 18000 = 2160 \text{ руб.}$$

$$\text{Рыночная цена облигации} = \frac{2160}{1+0,14} + \frac{2160}{(1+0,14)^2} + \frac{2160+18000}{(1+0,14)^3} = 17164 \text{ руб.}$$

| 2 тип)     | <p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Все элементы финансового рынка тесно взаимодействуют и тенденции их функционирования зависят от стабилизации в экономике. Укажите, какие экономические инструменты применяют в целях стабилизации валюты, если происходит отклонение курса национальной валюты от её рыночной цены.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нуллификация</li> <li>2) Деноминация</li> <li>3) Девальвация</li> <li>4) Ревальвация</li> </ol> <p><b>Ключ:</b> 3, 4<br/> <b>Обоснование:</b> Девальвация — это официальное снижение курса валюты, то есть рост цены единицы иностранной валюты в национальных денежных единицах.<br/> Ревальвация — это удорожание национальной валюты, то есть падение цены единицы иностранной валюты в национальных денежных единицах.<br/> Только Центральный банк имеет право официально объявить о повышении (ревальвации) или понижении (девальвации) цены национальной валюты.</p> | ОПК-3.У.4  |          |  |  |           |
|------------|---|------------|----------|--|--|-----------|
| 3 тип)     | <p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обоснуйте выбор ответа: укажите формулу по которой осуществляется решение и полный расчёт задачи)</i></p> <p>Чему равна денежная масса <math>M2</math> (национальное определение)?<br/> По состоянию на 1 марта в стране зафиксированы следующие показатели (в млрд руб.):</p> <table border="1" data-bbox="279 1960 1300 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="279 1960 1069 2027">Показатель</th> <th data-bbox="1069 1960 1300 2027">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>  | Показатель | Значение |  |  | ОПК-3.3.4 |
| Показатель | Значение  |            |          |  |  |           |
|            |   |            |          |  |  |           |

|  |        |
|--|--------|
| Наличные деньги в обращении (M0)                                 | 18 500 |
| Средства на расчетных и текущих счетах предприятий и организаций | 32 000 |
| Депозиты населения до востребования                              | 9 200  |
| Срочные депозиты населения и предприятий                         | 24 300 |
| Депозиты в иностранной валюте (в рублевом эквиваленте)           | 7 800  |
| Обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ                    | 2 100  |
| Корреспондентские счета коммерческих банков в ЦБ                 | 5 400  |
| Наличные деньги в кассах банков                                  | 1 200  |

- 1) 59 700 млрд руб.
- 2) 74 100 млрд руб.
- 3) 84 000 млрд руб.
- 4) 81 900 млрд руб.

**Ключ:** 3

Обоснование:

Определяем

$M0 = 18\,500$  млрд руб.

Определяем безналичную часть M2

Безналичные =  $32\,000 + 9\,200 + 24\,300 = 65\,500$  млрд руб.

Рассчитываем M2

$M2 = M0 + \text{Безналичные} = 18\,500 + 65\,500 = 84\,000$  млрд руб.

3 тип)

*Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)*

Согласно тенденции функционирования финансовых рынков компании, осуществляющие на них свою деятельность должны соблюдать определённые правила. Сопоставьте правило с его описанием.

| Правило |                           | Описание |   |
|---------|---------------------------|----------|---|
| а       | Законодательство          | 1        | Размещая свои ценные бумаги, компания должна предоставить полную и актуальную информацию для инвесторов                               |
| б       | Прозрачности и открытости | 2        | В частности, потребителям должны быть понятны правила предоставления финансовых услуг, они также должны быть уведомлены о всех рисках |

ОПК-3.3.4

|  |  |                     |   |  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|--|--|---------------------|---|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
|  | в  | Транспарентность    | 3 | На финансовом рынке ведётся честная игра без манипуляций и ввода других участников в заблуждение |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|  | г  | Этические стандарты | 4 | Каждый финансовый рынок регулируется специфическими законами                                     |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p>   |  |                     |   |  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">а</td> <td style="width: 25%;">б</td> <td style="width: 25%;">в</td> <td style="width: 25%;">г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> |  |                     |   |  |           | а | б | в | г |   |   |   |   |           |
| а  | б  | в                   | г |  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|  |  |                     |   |  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| <p><b>Ключ</b></p>   |  |                     |   |  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">а</td> <td style="width: 25%;">б</td> <td style="width: 25%;">в</td> <td style="width: 25%;">г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> |  |                     |   |  |           | а | б | в | г | 4 | 1 | 2 | 3 |           |
| а  | б  | в                   | г |  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 4  | 1  | 2                   | 3 |  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 4 тип)   | <p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p> <p>Кредитный рынок представляет собой сегмент финансового рынка и характеризует основные тенденции его функционирования. Кредитный рынок можно определить, как экономическое пространство, в котором происходит непрерывное движение процесса кредитования юридических и физических лиц. Расположите в нужной последовательности этапы кредитного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение обеспечения кредита и заключение кредитного договора.</li> <li>2) Оценка кредитоспособности заявителя</li> <li>3) Кредитный мониторинг.</li> <li>4) Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.</li> <li>5) Предоставление кредита.</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"> </td> <td style="width: 25%;"> </td> <td style="width: 25%;"> </td> <td style="width: 25%;"> </td> </tr> </table> <p><b>Ключ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">5</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table> |                     |   |  |           |   |   |   | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | ОПК-3.В.4 |
|  |  |                     |   |  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 4  | 2  | 1                   | 5 | 3  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 5 тип)   | <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)</i></p> <p>Определите, какие структуры имеют право осуществлять эмиссию ценных бумаг.</p> <p><b>Эталонный ответ:</b> Согласно Федеральному закону «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 года эмиссию ценных бумаг могут осуществлять коммерческие банки, акционерные компании и государства. Эмитенты выпускают акции, облигации, депозитарные расписки, паи взаимных и биржевых фондов, акции ETF, структурные ноты и любые другие инструменты фондового рынка.</p>  |                     |   |  | ОПК-3.В.4 |   |   |   |   |   |   |   |   |           |

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| №<br>п/п | Перечень контрольных работ   |
|----------|--|
|          | <p>Контрольная работа включает теоретическую часть (реферат) и практическую часть (решение задач).</p> <p>По вариантам</p> <p><u>Теоретическая часть</u> студенты самостоятельно выбирают тему реферата:<br/>Объем реферата 15- 20 листов а4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка динамики финансовых потоков по выдачи кредитов физическим и юридическим лицам</li> <li>2. Анализ и оценка динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег</li> <li>3. Анализ и оценка динамики данных инфляции для расчета ее влияния на финансовые потоки микро- и макроуровне</li> </ol> <p><u>Практическая часть</u></p> <p>Студенты с фамилией с буквы А до Н решают с 1 по 13 задачу, студенты с фамилией с буквы О до буквы Я решают с 14 задачи по 26 задачу.</p> <p>Задача 1</p> <p>Рассчитайте балансовую стоимость акции АО закрытого типа, если сумма активов АО – 4000 тыс р , Сумма долгов – 700 тыс. р, количество оплаченных акций - 1500 шт</p> <p>Задача 2</p> <p>Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 т руб. Общая сумма акций 3800 тыс руб, в том числе привилегированных акций – 600 тыс руб с фиксированным размером дивиденда 20 % к их номинальной цене.</p> |

Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Задача 3

Сумма чистой прибыли предприятия за последние 12 месяцев 700 тыс руб. Количество оплаченных акций 10 000 шт. Средняя ставка рефинансирования – 35 %. Определить расчетную курсовую стоимость акций.

Задача 4.

Определить величину спреда по акциям и выявите наиболее ликвидную акцию. Критерием выбора является наименьшее отношение спреда к максимальной цене спроса на акцию. По первой акции минимальная цена предложения – 1020 руб, максимальная цена спроса – 1000 руб. По второй акции минимальная цена предложения – 2050 руб, максимальная цена спроса – 2000 руб.

Задача 5.

Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовый национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

Задача 6.

Сумма дивиденда по акции составляет 300 руб. В среднем размер дивиденда постоянно возрастает на 12 %. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, по его мнению, составляет 0,8. Рассчитайте рыночную цену акции в текущем году.

Задача 7

АО выпустило 20 % конвертируемую облигацию со сроком погашения 10 лет. Номинальная цена облигации — 500 руб. Через год облигация может обмениваться на 4 обыкновенные акции с номиналом 100 руб. Рыночная доходность неконвертируемой облигации 40 %. Рыночная цена обыкновенной акции — 150 руб. Рассчитайте облигационную и конверсионную стоимость конвертируемой облигации и определите нижний предел рыночной цены данной облигации.

Задача 8

Дивиденды по акциям за год были равны 7,2 руб Рыночная цена акции 130 руб. Цена покупки акций 120 рублей, а цена продажи 135 руб. Найти дивидендную доходность, текущую доходность, полную доходность акций.

Задача 9.

Сумма цен реализованных товаров и услуг – 217 млрд руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 33 млрд руб; платежи по кредитам составляют 24 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи – 12 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике.

Задача 10

Вы купили акции по цене 65 рублей. Ровно через год вы продали по 98 рублей. Дивиденды по акции составили 1 рубль 97 коп. Рассчитать дивидендную доходность акции исходя из средней рыночной цены.

Задача 11

Номинальная стоимость облигации – 200 тыс руб. Куплено 10 облигаций по курсу 90. Определить стоимость покупки.

Задача 12

Фирма купила 20 облигаций без выплаты процентов номинальной стоимостью 1 млн. руб. каждая по курсу 88. Срок обращения облигаций – 42 дня. Определить доход фирмы и доходность покупки по эффективной ставке простых процентов. Количество дней в году – 365.

Задача 13

Фирма купила 8 облигаций номинальной стоимостью 2 млн. руб. каждая облигация по курсу 95. Срок погашения облигации – 3 года. Проценты по

облигациям выплачиваются в конце срока по сложной ставке 30 % годовых. Определить доход и доходность сделки по эффективной ставке сложных процентов.

Задача 14

Фирма приобрела пакет из 40 облигаций номинальной стоимостью 2 млн. руб. каждая по курсу 90. Срок погашения – 4 года. Доход по облигациям выплачивается ежегодно по ставке 24% годовых и реинвестируется по ставке 33% годовых. Определить доход от облигаций и доходность.

Задача 15.

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

Задача 16

Рассчитать доходность облигации, если текущая цена 971, 99 руб. Накопленный купонный доход 9,5 руб. Постоянный размер купона 33,91 руб. Периодичность выплаты купона 182 дня. Дата очередной выплаты купона 14 июня 2017. Погашение облигации 11.12.2019 по цене 1000 руб.

Задача 17

Имеются два альтернативных портфеля А и Б, в которые инвестировано по 100 тыс. руб. Через один год стоимость портфеля А составила 108 тыс. руб., портфеля Б — 120 тыс. руб. Найти доходность портфеля А и портфеля Б .

Задача 18.

Определим значение ковариации для двух ценных бумаг А и Б. В табл. 1 приведены данные о доходности бумаг.

Таблица 1. Доходность ценных бумаг А и В

| Год | Доходность А | Доходность В |
|-----|--------------|--------------|
| 1   | 0,1          | 0,12         |
| 2   | 0,16         | 0,18         |
| 3   | 0,14         | 0,14         |
| 4   | 0,17         | 0,15         |

Задача 19. Доходность бумаги Х за пять лет составляла соответственно: 20%, 25%, 22%, 28%, 24%. Доходность бумаги Y: 24%, 28%, 25%, 27%, 23%. Определить ковариацию доходностей бумаг

Задача 20.

Определить риск портфеля, состоящего из бумаг Х и Y, если  $\theta_X = 0,3$ ;  $\theta_Y = 0,7$ ;  $\sigma_X = 20\%$ ;  $\sigma_Y = 30\%$ ; коэффициент корреляции доходностей бумаг равен нулю

Задача 21.

Как изменится цена векселя при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб. Какую денежно-кредитную политику осуществляет Центральный банк

Задача 22.

До погашения депозитного сертификата номиналом 10 000 руб. осталось 90 дней. Процентная ставка по сертификату составляет 14% годовых. Требуемая норма прибыли по данному виду ценных бумаг составляет 13% годовых. Определить цену сертификата.

Задача 23

Задача на денежно-кредитную политику, как часть финансово-кредитной политики государства. Предположим, что вкладчик (клиент 1) принес в банк /100 тыс. руб. Банк 1 должен оставить в виде обязательных резервов 20 тыс. руб., а на 80 тыс. руб. может предоставить ссуду клиенту 2

Задача 24.

Сберегательный сертификат сроком действия 3 года имеет номинал 1000 руб. Проценты выплачиваются раз в полгода. Процентная ставка на первый год — 12% годовых. Требуемая норма прибыли составляет 13% годовых.

Задача 25.

В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчётном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите влияние инфляции на экономику: 1) индекс физического объёма потребления товаров и услуг; 2) общий индекс цен на товары и услуги 3) индекс покупательной способности рубля.

Задача 26

Определить значение коэффициента  $\beta$  для ценной бумаги А используя теорию Г. Марковица. В табл. 2 приведены данные о доходности ценной бумаги и всего рынка за девять лет.

Таблица 2. Доходность ценных бумаг А и В

| Год | Доходность акции А,<br>( $R_n$ , %) | Доходность рынка<br>( $R$ , %) |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | 3                                   | 5                              |
| 2   | -2                                  | -4                             |
| 3   | -1                                  | -2                             |
| 4   | 2                                   | 4                              |
| 5   | 6                                   | 9                              |
| 6   | 5                                   | 7                              |
| 7   | 8                                   | 12                             |
| 8   | 10                                  | 14                             |
| 9   | 12                                  | 15                             |

Темы рефератов

1. Анализ и оценка динамики финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам
2. Анализ и оценка динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег
3. Анализ и оценка динамики данных инфляции для расчета ее влияния на финансовые потоки микро- и макроуровне

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

## 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных

изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- выполнение контрольной работы..

Здание по контрольной работе приведено в таблице 19.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольную работу студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Деньги, кредит и банки – положительная оценка по выполненной контрольной работе.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения НПР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются НПР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вышолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |