

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

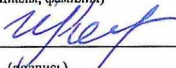
Руководитель образовательной программы

К.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности/ специализации	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург – 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.э.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

А.В.Самойлов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности/специализации «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

ОПК-7 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, об экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр), экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, об экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.У.1 уметь анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе на микро- и макроуровне ОПК-3.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, а так же навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне в следствии проведенного анализа на базе расчета экономических показателей
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро - и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности ОПК-7.У.2 уметь применять цифровые инструменты, искусственный интеллект и каналы контроля поиска и проверки информации при реализации задач

		бизнес-планирования и построения эффективной концепции организации экономической безопасности на микро и макроуровне ОПК-7.В.2 владеть навыками применения цифровых инструментов и каналов получения информации, необходимой для создания эффективной модели управления организацией с точки зрения экономической безопасности
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»,
- «Экономический анализ»,
- «Финансы».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности»,
- «Финансовая безопасность предприятия».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№7	№8
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	8/ 288	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки			
Аудиторные занятия, всего час.	136	68	68
в том числе:			
лекции (Л), (час)	68	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	51	34	17
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
экзамен, (час)	27		27
Самостоятельная работа, всего (час)	125	76	49
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач., Экз., Курс. Раб.	Дифф. зач.	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Сущность экономической безопасности.	4	4			16
Раздел 2. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.	16	18			30
Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России.	14	12			30
Итого в семестре:	34	34			76
Семестр 8					
Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации.	12	12			14
Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России.	10	10			15
Раздел 6. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.	12	12			20
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	17		17	49
Итого	68	51	0	17	125

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической науки, исторический обзор развития понятия «безопасность общества и личности». Сущность экономической безопасности государства, ее структура и место в системе национальной безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Система экономической безопасности Российской Федерации.
2	Раздел 2. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Современное состояние реального сектора экономики России. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики. Энергетическая и сырьевая безопасность российской экономики. Продовольственная безопасность России. Транспортный фактор экономической

	безопасности России. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
3	Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Переход на инновационный путь развития – основа стратегии экономической безопасности. Критерии инновационной безопасности. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентоспособность современной российской экономики. Безопасность, устойчивость и открытость экономики России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.
4	Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны. Система индикаторов финансовой безопасности. Основные проблемы развития финансовой сферы экономики России. Структуризация финансовой системы России и ее конкурентоспособность. Устойчивость финансовых рынков и экономическая безопасность.
5	Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России. Классификация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса – основа стабильности российского общества. Безработица как индикатор экономической безопасности страны. Бедность населения как фактор национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности в демографической сфере. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности.
6	Раздел 6. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов. Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Угрозы экономической безопасности РФ на	Групповая дискуссия,	6	6	1

	современном этапе. Основные показатели экономической безопасности и их классификация. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства.	устный опрос			
2	Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Состояние, проблемы и конкурентоспособность газодобывающей промышленности РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность электроэнергетики РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность черной и цветной металлургии РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность машиностроения в РФ. Теневая экономика в современной России. Коррупция в РФ и борьба с ней.	Групповая дискуссия, устный опрос	14	14	2
3	Технологические уклады: ретроспективный анализ. Инвестиции как фактор экономического роста. Современная структура инвестиций в экономике РФ. Научно-техническая безопасность РФ. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.	Групповая дискуссия, устный опрос	14	14	3
Семестр 8					
4	Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста. Основные тенденции развития	Групповая дискуссия, устный опрос	5	5	4

	<p>российской налоговой политики. Стратегические ориентиры развития банковской системы страны, оценка ее устойчивости. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ. Состояние и особенности фондового рынка РФ.</p>				
5	<p>Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ. Средний класс как основа стабильности общества. Состояние рынка труда и проблема безработицы в РФ. Место молодежи на рынке труда: межрегиональный сравнительный анализ. Здоровье нации: современная ситуация и основные проблемы. Качество жизни населения РФ. Развитие человеческого потенциала: региональный аспект.</p>	<p>Групповая дискуссия, устный опрос</p>	6	6	5
6	<p>Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная, кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба. Сущность интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Сущность технико-технологической</p>	<p>Групповая дискуссия, устный опрос</p>	6	6	6

составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Сущность политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия.				
Всего		51	51	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Цель курсовой работы:

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час	Семестр 8, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала	55	40	15

дисциплины (ТО)			
Курсовое проектирование (КП, КР)	20		20
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	25	18	7
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	25	18	7
Всего:	125	76	49

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/583017	Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://urait.ru/bcode/583424	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://urait.ru/bcode/586648	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва :	

	Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://urait.ru/bcode/588254	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://urait.ru/bcode/588302	Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: для авторизованных пользователей	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Ауд.23-12 (ул. Ленсовета, д.14 лит А) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Аудитория для практических занятий	Ауд.23-06 (ул. Ленсовета, д.14 лит А) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, проектор BENQ (FHD) Колонки) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и	Ауд.23-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А) Аудитория укомплектована специализированной мебелью,

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)	Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться

100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Вопросы	
1	Проанализируйте роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны.	ОПК-3.3.1

2	Опишите систему индикаторов финансовой безопасности страны.	ОПК-7.3.2
3	Проанализируйте основные проблемы развития финансовой сферы экономики России.	ОПК-3.3.1
4	Опишите инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ.	ОПК-7.3.2
5	Проведите анализ состояния и особенностей фондового рынка РФ.	ОПК-7.У.2
6	Опишите структуру, состояние и проблемы внешнеторгового баланса РФ.	ОПК-7.3.2
7	Оцените степень развития национальной платежной системы и её влияние на финансовую безопасность РФ.	ОПК-3.У.1
8	Проанализируйте проблему бедности населения как угрозу экономической безопасности РФ.	ОПК-3.3.1
9	Опишите состояние, проблемы и перспективы развития среднего класса в РФ.	ОПК-3.У.1
10	Проведите анализ современного состояния и тенденций развития демографической ситуации в РФ.	ОПК-3.У.1
11	Опишите состояние рынка труда и проблему безработицы в РФ.	ОПК-3.3.1
12	Проведите анализ качества жизни населения и уровня развития человеческого потенциала страны.	ОПК-3.У.1
13	Сформулируйте сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.3.1
14	Опишите объекты и уровни защиты предпринимательства.	ОПК-3.3.1
15	Сформулируйте цели, задачи и функции службы безопасности предприятия.	ОПК-3.У.1
16	Проведите анализ понятия коммерческой тайны, опишите методы её защиты.	ОПК-7.У.2
17	Опишите классификацию рисков предпринимательской деятельности.	ОПК-3.3.1
18	Изложите сущность и основные индикаторы финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.У.1
19	Опишите сущность и основные индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия.	ОПК-7.3.2
20	Сформулируйте сущность и основные индикаторы технико-технологической составляющей экономической безопасности	ОПК-3.У.1

	предприятия.	
21	Изложите сущность и основные индикаторы кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.3.1
22	Опишите сущность и основные индикаторы политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.3.1
23	Опишите роль BPM систем в эффективном управлении предприятием	ОПК-7.3.2
24	Сформулируйте роль RPA платформ в повышении уровня экономической безопасности предприятия	ОПК-7.3.2
25	Раскройте роль системного анализа в экономике, опишите принципы и области применения.	ОПК-7.3.2
	Задачи	
1	Изучите федеральный бюджет РФ на текущий год и плановый период. Выявите потенциальные угрозы финансовой безопасности (дефицит, зависимость от сырьевых доходов и т. д.) и предложите меры по их нейтрализации.	ОПК-3.В.1
2	Выберите публичную российскую компанию (по согласованию с преподавателем). Идентифицируйте и классифицируйте основные финансовые риски для предприятия (кредитные, валютные, операционные, рыночные и т. д.).	ОПК-3.В.1
3	Выберите публичную российскую компанию (по согласованию с преподавателем). На основе её финансовой отчётности за последние 2 года рассчитайте ключевые финансовые коэффициенты (ликвидности, платёжеспособности, рентабельности, финансовой устойчивости), выявите потенциальные угрозы финансовой безопасности (например, высокая долговая нагрузка, низкая ликвидность), сделайте выводы о текущем уровне финансовой безопасности компании.	ОПК-3.В.1
4	Для условного предприятия разработайте регламент пропускного и внутриобъектового режима, включив следующие разделы: порядок допуска сотрудников и посетителей, правила въезда/выезда транспорта, контроль за перемещением материальных ценностей, действия при чрезвычайных ситуациях.	ОПК-3.В.1
5	На примере реальной компании выявите группы сотрудников с повышенным риском (финансовые махинации, утечка информации, саботаж). Для каждой группы: опишите характерные признаки неблагонадёжности, предложите методы проверки при приёме на работу, разработайте меры профилактики (ротация кадров, мониторинг действий, мотивационные программы).	ОПК-3.В.1
6	Изучите меры социальной поддержки населения в РФ (пособия, льготы, субсидии). Для каждой категории мер: укажите целевую группу, оцените охват населения, проанализируйте эффективность (на основе данных о снижении уровня бедности, улучшении качества жизни и т. д.), предложите пути совершенствования.	ОПК-3.В.1
7	Используя данные Росстата, проанализируйте демографическую ситуацию в России за последние 10 лет. Оцените: динамику численности населения, рождаемость и смертность, миграционные потоки, старение населения.	ОПК-3.В.1
8	Изучите состояние рынка труда в РФ за последние 3 года.	ОПК-3.В.1

	Проанализируйте: уровень и структуру безработицы, спрос и предложение по профессиям, региональные диспропорции, влияние автоматизации и цифровизации на занятость.	
9	Используя данные Росстата за последние 3 года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели: уровень безработицы, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, коэффициент Джини, децильный коэффициент, динамика реальных располагаемых доходов населения.	ОПК-3.В.1
10	Рассмотрите реальный случай утечки конфиденциальных данных из российской компании за последние 3 года. Проанализируйте: как произошла утечка (внутренний/внешний источник), какие данные были скомпрометированы, какой ущерб был нанесён, какие меры были приняты после инцидента.	ОПК-7.В.2
11	Составьте проект политики информационной безопасности для предприятия, включив следующие разделы: цели и задачи политики, классификация информации по уровню конфиденциальности, правила доступа к финансовым данным, меры защиты от несанкционированного доступа, порядок реагирования на инциденты.	ОПК-7.В.2
12	Проанализируйте потенциальные угрозы кибербезопасности для финансовой системы предприятия (фишинговые атаки, DDoS-атаки, утечки данных и т. д.). Для каждой угрозы оцените вероятность и потенциальный ущерб, предложите технические и организационные меры защиты (антивирусы, обучение персонала, резервное копирование данных).	ОПК-7.В.2
13	Выберите публичную компанию и оцените её уровень цифровой зрелости по следующим направлениям: использование CRM/ERP-систем, автоматизация бизнес-процессов, аналитика данных, кибербезопасность, цифровая культура сотрудников.	ОПК-7.В.2
14	Подготовьте аналитический обзор о текущем состоянии и перспективах криптовалют в России. Включите в него обзор нормативно-правового регулирования, статистику использования криптовалют, преимущества и риски для экономики.	ОПК-7.В.2
15	Изучите национальную программу «Цифровая экономика РФ». Выделите ключевые цели и задачи, основные направления (сквозные технологии, информационная инфраструктура и т. д.), достигнутые результаты за последние 2 года, проблемы реализации программы.	ОПК-7.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Вопросы	
1	Сформулируйте сущность экономической безопасности государства, ее структуру и место в системе национальной безопасности государства.	ОПК-3.3.1
2	Проанализируйте факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.	ОПК-3.3.1

3	Опишите индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.	ОПК-3.У.1
4	Проведите анализ системы экономической безопасности Российской Федерации.	ОПК-7.3.2
5	Опишите современное состояние реального сектора экономики России.	ОПК-7.У.2
6	Сформулируйте угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики.	ОПК-3.3.1
7	Проведите анализ энергетическая и сырьевая безопасность российской экономики.	ОПК-3.3.1
8	Оцените уровень продовольственной безопасности России.	ОПК-3.3.1
9	Охарактеризуйте сущность теневой экономики как угрозы экономической безопасности страны.	ОПК-3.У.1
10	Оцените инвестиционный климат в современной России.	ОПК-7.У.2
11	Оцените инновационный климат в современной России.	ОПК-3.3.1
12	Опишите конкурентоспособность современной российской экономики.	ОПК-7.3.2
13	Сформулируйте глобальные проблемы российской экономики.	ОПК-3.3.1
14	Проведите анализ уровня коррупция в РФ и методов борьбы с ней.	ОПК-3.3.1
15	Проанализируйте уровень научно-технической безопасности РФ.	ОПК-7.3.2
	Задачи	
1	Изучите основные законы и стратегии, регулирующие экономическую безопасность реального сектора экономики (Стратегия экономической безопасности РФ до 2030 г., ФЗ «О промышленной политике в РФ» и др.).	ОПК-3.В.1
2	Используя данные Росстата, Минпромторга и ЦБ РФ за последние 3 года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели по промышленности: доля в ВВП, темпы роста/спада производства, уровень инвестиций в основной капитал, степень износа основных фондов, производительность труда, доля импорта в потреблении критически важных товаров. Сравните с пороговыми значениями экономической безопасности. Сделайте выводы о текущем состоянии.	ОПК-3.В.1
3	Используя данные Росстата, Минпромторга и ЦБ РФ за последние 3 года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели по строительной отрасли: доля в ВВП, темпы роста/спада производства, уровень инвестиций в основной капитал, степень износа основных	ОПК-3.В.1

	<p>фондов, производительность труда, доля импорта в потреблении критически важных товаров.</p> <p>Сравните с пороговыми значениями экономической безопасности. Сделайте выводы о текущем состоянии.</p>	
4	<p>Используя данные Росстата, Минпромторга и ЦБ РФ за последние 3 года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели по АПК: доля в ВВП, темпы роста/спада производства, уровень инвестиций в основной капитал, степень износа основных фондов, производительность труда, доля импорта в потреблении критически важных товаров.</p> <p>Сравните с пороговыми значениями экономической безопасности. Сделайте выводы о текущем состоянии.</p>	ОПК-3.В.1
5	<p>На основе данных Росстата за последние 3 года: рассчитайте динамику инвестиций в основной капитал в строительной отрасли, выделите основные источники финансирования (госбюджет, частные инвестиции, кредиты,), выявите факторы, сдерживающие инвестиции (санкции, высокая ставка ЦБ и т. д.), предложите меры по повышению инвестиционной привлекательности отрасли.</p>	ОПК-3.В.1
6	<p>На основе данных Росстата за последние 3 года: рассчитайте динамику инвестиций в основной капитал в АПК, выделите основные источники финансирования (госбюджет, частные инвестиции, кредиты,), выявите факторы, сдерживающие инвестиции (санкции, высокая ставка ЦБ и т. д.), предложите меры по повышению инвестиционной привлекательности отрасли.</p>	ОПК-3.В.1
7	<p>Выберите 3 российских региона с разной специализацией реального сектора (промышленный, аграрный, сырьевой). Сравните их по показателям: доля реального сектора в ВРП, темпы промышленного роста, уровень инновационной активности предприятий, объём господдержки реального сектора.</p>	ОПК-3.В.1
8	<p>Сравните национальные инновационные системы России и одной из развитых стран (США, Германия, Южная Корея и т. д.) по следующим параметрам: доля расходов на НИОКР в ВВП, количество патентов на миллион населения, уровень коммерциализации научных разработок, уровень государственной поддержки инноваций.</p>	ОПК-7.В.2
9	<p>Используя данные Росстата, Минобрнауки и Минэкономразвития за последние 3 года, рассчитайте и проанализируйте следующие показатели экономики страны: доля инновационных товаров/услуг в общем объёме отгруженной продукции, затраты на научные исследования и разработки (в % от ВВП), число патентных заявок на изобретения, удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, объём венчурных инвестиций.</p>	ОПК-7.В.2
10	<p>Выберите 3 инновационных кластера РФ (например, Сколково, Иннополис, Новосибирский Академгородок). Сравните их по критериям: специализация (ИТ, биотехнологии, нанотехнологии и т. д.), объём привлечённых инвестиций, количество резидентов, созданные рабочие места, коммерциализированные проекты.</p>	ОПК-7.В.2
11	<p>Изучите федеральные программы поддержки инноваций (нацпроект «Цифровая экономика», программы Фонда содействия инновациям и т. д.). Для каждой программы: выделите целевые показатели, оцените достигнутые результаты за последние 2 года, выявите проблемы реализации, предложите меры</p>	ОПК-7.В.2

	по повышению эффективности.	
12	Проведите SWOT-анализ российской экономики с точки зрения инновационного развития и глобальной конкурентоспособности. Для каждого квадранта (сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы) укажите 3–4 ключевых фактора и приведите подтверждающие данные.	ОПК-7.В.2
13	Выберите 3 российских региона с высоким уровнем инновационного развития (Москва, Татарстан, Новосибирская область и т. д.). Сравните их по показателям: доля инновационных товаров/услуг в ВРП, затраты на НИОКР, число резидентов инновационных кластеров, количество стартапов, эффективность региональной инновационной политики.	ОПК-7.В.2
14	Для IT отрасли российских высокотехнологичных товаров/услуг проанализируйте: динамику экспорта за последние 3 года, основных торговых партнёров, конкурентные преимущества и недостатки, барьеры выхода на новые рынки, меры господдержки экспорта.	ОПК-7.В.2
15	Для отрасли ядерных технологий российской экономики проанализируйте: динамику экспорта за последние 3 года, основных торговых партнёров, конкурентные преимущества и недостатки, барьеры выхода на новые рынки, меры господдержки экспорта.	ОПК-7.В.2

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/курсовой работы
1	Глобальные проблемы российской экономики.
2	Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
3	Национальные интересы РФ в экономической сфере.
4	Макроэкономические индикаторы экономической безопасности РФ, их пороговые значения.
5	Национальное богатство Российской Федерации и государственная политика по его капитализации.
6	Экспортно-сырьевая модель экономического развития РФ: преимущества и недостатки.
7	Государственно-частное партнерство в Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы.
8	Научно-технический потенциал Российской Федерации: состояние и пути его активизации.
9	Конкурентоспособность экономики РФ.
10	Сущность и содержание угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
11	Современное состояние инновационной сферы реального сектора экономики РФ.
12	Современное состояние инвестиционной сферы реального сектора экономики РФ.
13	Инвестиционные институты в Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы.
14	Оценка современного инвестиционного климата в РФ.

15	Оценка современного инновационного климата в РФ.
16	Критерии инновационной безопасности РФ.
17	Государственная инновационная политика в РФ.
18	Инвестиции как фактор экономического роста. Современная структура инвестиций в экономике РФ.
19	Государственные методы стимулирования инновационной активности: российский и мировой опыт.
20	Государственные корпорации и их роль в инновационном развитии экономики РФ.
21	Естественные монополии и их роль в инновационном развитии экономики РФ.
22	Производительность труда в реальном секторе экономики РФ: состояние, проблемы, сравнение с экономиками других стран.
23	Аграрно-промышленный комплекс РФ: состояние, проблемы и его конкурентоспособность.
24	Военно-промышленный комплекс РФ: состояние, проблемы и его конкурентоспособность.
25	Минерально-сырьевая база РФ: состояние, проблемы и пути их решения.
26	Энергетическая безопасность экономики РФ.
27	Сырьевая безопасность экономики РФ.
28	Продовольственная безопасность РФ.
29	Современное состояние транспортной инфраструктуры РФ.
30	Современное состояние, проблемы и конкурентоспособность машиностроения в РФ.
31	Состояние, проблемы и конкурентоспособность промышленности РФ.
32	Состояние, проблемы и конкурентоспособность сельского хозяйства РФ.
33	Состояние, проблемы и конкурентоспособность газодобывающей отрасли РФ.
34	Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтедобывающей отрасли РФ.
35	Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтеперерабатывающей промышленности РФ.
36	Состояние, проблемы и конкурентоспособность черной металлургии РФ.
37	Состояние, проблемы и конкурентоспособность цветной металлургии РФ.
38	Состояние, проблемы и конкурентоспособность угольной промышленности РФ.
39	Состояние, проблемы и конкурентоспособность химической промышленности РФ.
40	Теневая экономика как угроза экономической безопасности РФ.
41	Основные проблемы финансовой сферы экономики России.
42	Индикаторы финансовой безопасности РФ и их пороговые значения.
43	Анализ уровня экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
44	Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ.
45	Имущественное расслоение российского общества как угроза экономической безопасности страны.
46	Государственная политика по развитию человеческого потенциала населения как фактор экономической безопасности страны.
47	Государственная политика в области образования как фактор экономической безопасности страны.
48	Государственная политика в области здравоохранения как фактор экономической безопасности страны.
49	Государственная демографическая политика как фактор экономической безопасности страны.

50	Формирование среднего класса как фактор экономической безопасности страны.
----	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Экономическая безопасность страны – это:</p> <p>а) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны</p> <p>б) такое состояние экономики и институтов власти страны, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов страны</p> <p>в) такое состояние экономики, при котором сохраняется экономическая самостоятельность страны, её способность в собственных интересах принимать решения для реализации стратегических национальных приоритетов</p> <p>г) все варианты ответов правильные</p>	ОПК-3.3.1
2	<p>Пороговые значения показателей экономической безопасности страны – это:</p> <p>а) максимально возможные значения показателей экономической безопасности</p> <p>б) предельные значения показателей экономической безопасности, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию экономики и приводит к ослаблению экономической безопасности страны</p> <p>в) минимально возможные значения показателей экономической безопасности</p> <p>г) все варианты ответов неправильные</p>	ОПК-3.3.1
3	<p>Инновационная деятельность – это:</p> <p>а) все варианты ответов правильные</p> <p>б) вид деятельности, связанный с внедрением результатов научных исследований и разработок в новые или усовершенствованные технологические процессы, продукты и услуги</p> <p>в) комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых или усовершенствованных продуктов и услуг</p> <p>г) вид деятельности, связанный с трансформацией идей в новые или усовершенствованные продукты или услуги</p>	ОПК-3.3.1
4	<p>Инфляционное таргетирование это:</p> <p>а) комплекс мер, принимаемых государственными органами власти в целях контроля над уровнем инфляции в стране</p> <p>б) отказ от установления целевых ориентиров по обменному курсу национальной валюты</p> <p>в) отказ от контроля над трансграничным движением капитала</p>	ОПК-3.3.1

	г) все варианты ответов неправильные	
5	<p>Депривационный подход к измерению уровня бедности населения заключается в:</p> <p>а) Согласно депривационному подходу, бедными считаются индивиды, чьи доходы находятся ниже прожиточного минимума</p> <p>б) Согласно депривационному подходу, бедными считаются индивиды, чьи доходы находятся ниже медианного дохода</p> <p>в) Согласно депривационному подходу, бедными считаются индивиды, чье потребление не соответствует принятому в обществе стандарту</p> <p>г) Все варианты ответов неправильные</p>	ОПК-3.3.1
6	<p>Для анализа информации и принятия решения используются технологии:</p> <p>1) Блокчейн;</p> <p>2) IoT;</p> <p>3) Искусственный интеллект;</p> <p>4) Нейротехнологии</p>	ОПК-7.3.2
7	<p>Для сбора данных используют технологии:</p> <p>1) 5G, Квантовые технологии, Облака;</p> <p>2) Облака, Блокчейн;</p> <p>3) IoT, Big Data;</p> <p>4) Искусственный интеллект, 5G.</p>	ОПК-7.3.2
8	<p>Помогают анализировать и принимать решения технологии:</p> <p>1) Искусственный интеллект, Нейротехнологии;</p> <p>2) Блокчейн, Облака;</p> <p>3) 5G, Облака;</p> <p>4) Блокчейн, IoT.</p>	ОПК-7.3.2
9	<p>«Децентрализованная система транзакций, где каждую транзакцию проверяет каждый элемент сети, система гарантирует неизменность и невозможность манипуляции данными» является определением понятия:</p> <p>1) Краудсорсинг;</p> <p>2) Data Mining;</p> <p>3) Блокчейн;</p> <p>4) Big Data.</p>	ОПК-7.3.2
10	<p>Облачные технологии – это:</p> <p>1) технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере;</p> <p>2) технологии передачи неупорядоченных данных;</p> <p>3) технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах;</p> <p>4) технология передачи данных по WiFi.</p>	ОПК-7.3.2

Перечень тестовых заданий

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) в Российской Федерации имеет несколько форм реализации, каждая из которых регулируется своими нормативно-правовыми актами. Установите соответствие между формой реализации ГЧП и правовым документом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма реализации ГЧП		Нормативно-правовой акт	
а	Концессионное соглашение	1	Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ
б	Соглашение о государственно-частном партнерстве	2	Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 488-ФЗ
в	Контракт жизненного цикла	3	Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ
г	Специальный инвестиционный контракт	4	Федеральный закон от 5.04.2013 г. №44-ФЗ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	1	4	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОПК-3.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, а так же навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне в следствии проведенного анализа на базе расчета экономических показателей.

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Стратегический финансовый анализ деятельности предприятия осуществляется в определенной последовательности и, как правило, состоит из четырех этапов.

Расположите перечисленные ниже этапы стратегического финансового анализа деятельности предприятия по порядку их осуществления.

1. Оценка стратегической финансовой позиции предприятия.
2. Анализ внутренней финансовой среды предприятия.
3. Анализ внешней финансовой среды непосредственного влияния.
4. Анализ внешней финансовой среды непрямого влияния.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

4	3	2	1
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инфляционное таргетирование это:

- 1) комплекс мер, принимаемых центральным банком страны в целях контроля над уровнем инфляции в стране;
- 2) отказ от установления целевых ориентиров по обменному курсу национальной валюты;
- 3) отказ от контроля над трансграничным движением капитала;
- 4) комплекс мер, принимаемых центральным банком страны в целях контроля над приростом денежных агрегатов.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 1

Обоснование: Таргетирование инфляции означает, что Центральный Банк подчиняет свою денежно-кредитную политику единственной цели – снижению темпов инфляции.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Экономический риск предпринимательской деятельности включает следующие риски:

- 1) производственный;
- 2) политический;
- 3) отраслевой;
- 4) инновационный.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 3, 4.

Обоснование: Политический риск предпринимательской деятельности относится к внешним рискам.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы,

используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОПК-3.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, а так же навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне в следствии проведенного анализа на базе расчета экономических показателей.

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите как изменение ключевой ставки Банка России влияет на потребление и инфляцию.

Эталонный ответ: Уменьшение ключевой ставки Банка России подогревает потребительский спрос, кредиты становятся дешевле, вливание денег в экономику ускоряет инфляцию. Повышение ключевой ставки побуждает бизнес и население больше сберечь, что приводит к снижению потребительского спроса и инфляции.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОПК-7.У.2 уметь применять цифровые инструменты, искусственный интеллект и каналы контроля поиска и проверки информации при реализации задач бизнес-планирования и построения эффективной концепции организации экономической безопасности на микро и макроуровне.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационные технологии осуществляют разные функции при работе с данными. Установите соответствие между информационными технологиями и их основными функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основная функция		Информационные технологии	
а	Собирать данные	1	5G
б	Генерировать данные	2	ИИ
в	Передавать данные	3	Big Data
г	Принимать решения	4	IoT

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОПК-7.В.2 владеть навыками применения цифровых инструментов и каналов получения информации, необходимой для создания эффективной модели управления организацией с точки зрения экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Одним из методов обучения нейросети является метод упругого распространения (Resilient propagation). Расположите перечисленные ниже операции при использовании этого метода по порядку их осуществления:

- 1) расчет частных производных;
- 2) корректировка весовых коэффициентов;
- 3) определение величины коррекции;
- 4) расчет новой величины коррекции весовых коэффициентов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

3	1	4	2
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро - и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Облачные технологии – это:

- 1) технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере;
- 2) технологии передачи неупорядоченных данных;
- 3) технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах;
- 4) технология передачи данных по WiFi.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 3

Обоснование: Облачные технологии – это технологии обработки данных, с помощью которых компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как онлайн-сервис с помощью удаленного канала связи.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро - и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для анализа информации и принятия решения используются технологии:

- 1) Блокчейн;
- 2) IoT;
- 3) Искусственный интеллект;
- 4) Нейротехнологии.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 3, 4.

Обоснование: Технология блокчейн используется для хранения данных, технология IoT используется для генерации данных.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро - и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «Большие данные».

Эталонный ответ: Большие данные –это информационный ресурс, удовлетворяющий критериям большого объема содержащейся информации, большой скорости ее обработки и большого разнообразия данных, который требует эффективных, экономичных и инновационных форм обработки информации и в результате позволяет улучшить анализ данных, принятие решений и автоматизацию процессов.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- связь с другими разделами курса;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- инструктаж по технике безопасности;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- рекомендации по устранению пробелов в знаниях и навыках;
- сбор отчётов для проверки;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы.

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура курсовой работы и очередность размещения отдельных частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте контрольной работы.

Во введении должна быть обоснована актуальность выбранной темы. Необходимо также отметить практическую направленность изучаемой темы, дать характеристику ее исследованности на данном этапе, перечислить цель, задачи, основные направления ее изучения, предмет и объект исследования. Следует охарактеризовать информационную базу исследования. Общий объем введения – до 3 страниц.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всей курсовой работы. Объем заключения – 2–3 страницы.

Библиографический список. Название этой части должно быть в точности воспроизведено в ее заголовке прописными буквами. Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении контрольной работы, и включать не менее 6 источников. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа выполняется на компьютере. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Межстрочное расстояние 1,0. При написании допускаются только общепринятые сокращения.

Текст основной части делят на разделы (при необходимости – на подразделы). Название раздела пишут прописными буквами. Каждый раздел следует начинать с нового

листа. Названия разделов размещают в верхней части листа симметрично тексту. Точка в конце названия раздела не ставится, переносы не допускаются.

Расстояние между заголовком раздела и текстом – 1 строка. Название раздела не подчеркивается.

Разделы имеют порядковую нумерацию, нумеруются арабскими цифрами; подразделы, пункты нумеруются в пределах разделов.

Страницы курсовой работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют внизу страницы по центру.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначают словом рис. (в тексте с номером) и нумеруют в пределах раздела (например, рис. 1.2 – второй рисунок первого раздела). Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие записи – под ней, номер иллюстрации – ниже поясняющей надписи.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Таблица имеет заголовок, над которым в правом верхнем углу пишут, например, Таблица 1.2. (вторая таблица первого раздела). Если в курсовой работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Заголовок таблицы и слово «Таблица» пишут с прописной буквы, не подчеркивают.

Иллюстрации и таблицы размещают в курсовой работе после первого упоминания о них в тексте. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово Таблица в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера; и сокращенно, если имеет номер, например, «... в табл. 1.2».

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделяют их точкой. Номер помещают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы, например, (3.1) – первая формула третьего раздела.

Ссылки в тексте на источники следует указывать как порядковый номер источника по списку источников и номер страницы, выделенные квадратными скобками, например, [3, с. 76].

Защита курсовой работы.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, загружается в личный кабинет для проверки. Если курсовая работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями кафедры, научный руководитель принимает ее к защите и информирует об этом студента. Если тема работы не раскрыта или в работе имеются ошибки, научный руководитель делает соответствующие замечания. После проверки студент должен внести поправки в курсовую работу.

Защита курсовой работы должна быть проведена до начала сессии. При защите студент кратко излагает основные положения работы, при этом студент должен свободно ориентироваться и знать основные концепции и факты, использованные при написании курсовой работы.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных

изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- письменный опрос по вопросам практического занятия;
- письменный опрос в форме тестирования.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Результаты ТКУ учитываются при проведении ПА в рамках модульно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающегося.

Согласно пункту 3.5. МДО ГУАП. СМК 2.77. «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» студент, не набравший в семестре необходимого для допуска к сдаче экзамена или зачета количества баллов по изучаемой в семестре учебной дисциплине, к экзамену (зачету) по данной дисциплине не допускается.

В соответствии с пунктом 3.14. РДО ГУАП. СМК 3.76) «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» результаты текущего контроля успеваемости учитываются научно-педагогическими работниками при промежуточной аттестации.

Для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить все отчётные материалы в соответствии с установленными НПР требованиями.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в целях итогового контроля знаний и умений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в составе академических групп с обязательной регистрацией преподавателем явки студентов.

Экзамен проводится в письменной форме (по вопросам).

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, ННР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится ННР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вышолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится ННР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации ННР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования ННР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся, не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Дифференцированный зачёт проводятся в письменной форме.

Дифференцированный зачёт обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные или практические занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недонуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Дифференцированный зачёт по курсовой работе.

Дифференцированный зачёт проводится в форме представления и защиты курсовой работы.

По результатам курсового проектирования и выполнения курсовых работ оформляется и представляется пояснительная записка в соответствии с требованиями, установленными НПР.

Сдача курсовой работы обучающимися по очной и очно-заочной формам обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт по курсовой работе принимается НПП - руководителем курсовой работы.

Замена НПП в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПП вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПП в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недонуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПП не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПП проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПП.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой