МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)


(подпись)

«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург – 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Д.э.н.. проф.	18.02.2026	Е.М. Ильинская
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Доцент, к.э.н., доцент	18.02.2026	С.М. Молчанова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.	18.02.2026	И.В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	18.02.2026	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономическая теория» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая теория» является приобретение экономических знаний и навыков, имеющих большое мировоззренческое значение, непосредственное практическое применение в хозяйственной деятельности субъектов, формирование современного видения экономических проблем на макроуровне и умение ориентироваться в реальных социально-экономических процессах, оценивая экономические последствия принимаемых хозяйственных решений.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.З.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.З.1 знать исторические аспекты и ключевые положения экономической науки, механизмы функционирования основных экономических законов ОПК-1.У.1 уметь производить расчеты экономических показателей и их анализ на основе типовых методик и базовых положений экономической науки ОПК-1.В.1 владеть навыками применения знаний экономической науки и экономических законов для решения профессиональных задач и интерпретации полученных в результате анализа выводов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.З.3 знать социально-экономические предпосылки возникновения и систему научных взглядов различных экономических школ при расчете экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, их вклад в современную экономическую науку; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую экономических процессов человека, коллектива, общества на микро- и макроуровне ОПК-3.У.3 уметь идентифицировать идеи различных экономических школ

		относительно фундаментальных экономических категорий; определять черты своеобразия национальных традиций экономической мысли; показывать связь решений теоретических вопросов с выработкой практических мер экономической политики на микро- и макроуровне при проведении анализа экономических показателей ОПК-3.В.3 владеть навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; использования различных теоретических подходов для анализа современной экономики на микро- и макроуровне на базе расчета экономических показателей

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра»
- «Математика. Математический анализ».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Экономика организации»
- «Деньги, кредит и банки»
- «Финансы»
- «Экономическая безопасность»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№1	№2
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	8/ 288	5/ 180	3/ 108
Из них часов практической подготовки			20
Аудиторные занятия, всего час.	136	68	68
в том числе:			
лекции (Л), (час)	68	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	68	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
экзамен, (час)	54	54	
Самостоятельная работа, всего (час)	98	58	40

***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз., Дифф. Зач.	Экз.	Дифф. Зач.

Примечание: **кандидатский экзамен

4 Содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию 1.1 Генезис экономической теории. 1.2 Предмет современной экономической науки. 1.3 Экономические законы и категории	4	4			18
Раздел 2. Типы экономических систем 2.1 Рыночная экономика 2.2 Модели смешанной экономики	6	6			11
Раздел 3. Поведение потребителя 3.1 Анализ спроса и предложения 3.2 Анализ полезности и спроса 3.3 Эластичность спроса и предложения	6	6			11
Раздел 4. Поведение фирмы 4.1 Затраты и прибыль фирмы 4.2Совершенная конкуренция и монополия 4.3 Олигополия и монополистическая конкуренция	6	6			11
Раздел 5. Рынки ресурсов и общественная эффективность	6	6			7
5.1 Рынок труда, капитала и земли 5.2 Эффективность потребления и производства 5.3 Общественные блага и социальная справедливость	6	6			3
Итого в семестре:	34	34			58
Семестр 2					
Раздел 6 Модели общего экономического равновесия 6.1 Неоклассическая модель общего экономического равновесия 6.2 Кейнсианская модель общего экономического равновесия 6.3 Синтезированная модель общего экономического равновесия	6	6			10
Раздел 7 . Государственное регулирование экономики 7.1. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства 7.2. Бюджетно-налоговая политика государства	6	8			10

Раздел 8 Финансовая грамотность 8.1. Деньги и операции с ними. 8.2. Планирование и управление личными финансами 8.3. Риски и вознаграждение 8.4. Финансовая среда	22	20			20
Итого в семестре:	34	34			40
Итого:	68	68	0	0	98

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2 Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1.1. Генезис экономической теории. 1.2. Предмет современной экономической науки. Методы экономической науки. Понятие экономической модели. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая политика: цели и этапы осуществления. Блага: понятие и классификация. Факторы производства (ресурсы): классификация. Технологический выбор в экономике: кривая производственных возможностей.\ 1.3 Экономические законы и категории. Собственность; сущность и виды. Пучок прав собственности. Экономические интересы. Экономические потребности. Экономические ресурсы. Производство: цель и виды. Кривая производственных возможностей. Товар. Деньги. Капитал. (Демонстрация слайдов)
2	2.1 Рыночная экономика. Плюс и минусы рыночной экономики. Рыночные законы. Виды рынков. 2.2 Модели смешанной экономики. Американская модель. Шведская модель. Японская модель. Немецкая модель. (Демонстрация слайдов, Управляемая дискуссия)

3	3.1 Анализ спроса и предложения. Основы анализа спроса и предложения. Спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие.Рынок.Параметры равновесия. Излишки потребителя и производителя. Сдвиг равновесия. Инструменты государственного регулирования рынка: фиксированные цены, налоги, субсидии и дотации). Устойчивость равновесия. 3.2 Анализ полезности и спроса Теория поведения потребителя. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Кардиналистский подход к оценке полезности. Первый и второй законы Госсена. Ординалистский подход к оценке полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя. Предельная норма замены одного товара другим. Геометрическое толкование оптимума потребителя. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения. Геометрическая иллюстрация формирования кривой спроса. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля. 3.3 Эластичность спроса и предложения Рыночный спрос и эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность.Факторы влияющие на эластичность спроса. Рыночное предложение и эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы влияющие на эластичность предложения. Общая выручка. Эластичность общей выручки. Значение эластичности для ценовой политики фирмы. (Демонстрация слайдов, Ролевая игра)
4	4.1 Затраты и прибыль фирмы Теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Производсво. Производственная функция. Общий продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Выбор производственной технологии. Изокванты. Предельная нборма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Геометрическое толкование равновесия производителя. Эффект масштаба производства. Линия роста фирмы. Отдача от фактора. Закон убывающей предельной производительности. Затраты (издержки) фирмы. Явные (бухгалтерские) издержки фирмы. Неявные издержки фирмы. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Классификация затрат в коротком и длительном периодах. 4.2 Совершенная конкуренция и монополия. Классификация рыночных структур. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков в краткосрочном периоде. Сопоставление совокупной (общей) выручки и совокупных (общих) издержек. Сопоставление предельной выручки и предельных издержек. Цена, при которой фирма готова прекратить производство, получает нормальную прибыль. Диапазон цен, в котором фирма готова продолжать производство с убытком. Диапазон цен, в котором фирма будет получать сверхприбыль Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы вдолгосрочном периоде. Поведение фирмы в условиях монополии. Совокупный доход и совокупные издержки монополиста. Спрос и предельный доход монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Потери общества. Ценовая дискриминация.

4	4.3 Олигополия и монополистическая конкуренция. Олигополия. Дуополия как частный случай олигополии. Индекс Герфиндаля. Модель некооперативного поведения «дилемма заключенного». Ломаная кривая спроса. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Принцип ценообразования «издержки плюс». Плюсы и минусы олигополистической структуры рынка. Монополистическая конкуренция. Формирование цены в краткосрочном и долгосрочном периоде. (Демонстрация слайдов, Ролевая игра)
5	5.1 Рынок труда, капитала и земли. Рынки факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Ставка (норма) процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Дифференциальная земельная рента. 5.2 Эффективность потребления и производства. Парето эффективность. Эффективная структура выпуска продукции. 5.3 Общественные блага и социальная справедливость. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Дифференциация доходов и социальная справедливость. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблемы фиаско рынка. Внешние эффекты. (Демонстрация слайдов)
6	6.1 Гипотезы и предпосылки неоклассической модели общего экономического равновесия. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Равновесие на рынка занятости. Равновесие на рынке благ. Равновесие на рынке денег. Общее экономическое равновесие и недостатки неоклассической модели. 6.2 Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Предпосылки и гипотезы кейнсианской модели. Рынок труда и задачи государства. Инструментарий кейнсианской теории. Рынок благ. Рынок денег. Модель Хикса-Хансена. Равновесие в кейнсианской модели. Недостатки кейнсианской модели 6.3 Синтезированная модель общего экономического равновесия. Сложныймультипликатор. (Демонстрация слайдов)
7	7.1. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Деньги и операции с ними. Деньги их сущность и функции. Платежи и покупки. Понятие и типы денежных систем. Структура современной кредитно-денежной системы. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Резервы коммерческих банков. Виды банковских резервов. Мультипликационное расширение банковских депозитов и процесс создания денег банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Виды кредитно-денежной политики .2. Бюджетно-налоговая политика государства. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная (фискальная) политика. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. трация слайдов, Управляемая дискуссия)
8	8.1. Сущность и функции денег. Платежи и транзакции. Цены на товары / услуги. Иностранная валюта. Способы уменьшения процентного, валютного, инфраструктурного, инфляционного и операционного рисков при операциях с деньгами. Правила финансовой безопасности трансакций и сохранности

	средств на личных счетах. Принципы безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных. Взаимодействие с финансовыми и правоохранительными организациями в случае обнаружения мошеннических операций. Правила платежей через интернет. Принципы функционирования Системы быстрых платежей в России. Принципы работы калькуляторов инфляции. Валютообменные операции в цифровой среде. Сайты и приложениями, агрегирующие информацию о ценах на товары и услуги. 8.2 Планирование и управление личными финансами. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование. Личные сбережения. Займы и кредиты. Основные риски в достижении личных финансовых целей и способы управления ими. Права и обязанности человека в ситуации личной финансовой несостоятельности, плюсы и минусы процедуры личного банкротства. Принципы оценивания надежности финансовых посредников на рынке сбережений и заимствований. Алгоритм действий человека при нарушении его прав, как приобретателя сберегательных и кредитных продуктов и займов. Незаконные схемы по обналичиванию денежных средств. Правила финансовой безопасности. Специализированные приложения для управления личным бюджетом. Сервисы, позволяющих сравнивать условия сберегательных и кредитных продуктов, а также сервисы по поиску работы. Принцип работы финансовых маркетплейсов. 8.3 Риски и вознаграждение. Инвестирование. Страхование. Предпринимательство. Признаки финансовых пирамид и иные формы мошенничества в области инвестирования. Принципы оценивания надежности финансовых посредников на рынке инвестирования и страхования. Алгоритм действий человека при нарушении его прав как приобретателя инвестиционных и страховых продуктов. Применение различных видов страхования для минимизации финансовых рисков. 8.4. Финансовая среда. Права и обязанности пользователей финансовых услуг. Финансовые взаимоотношения с государством. Проверка наличия разрешительных документов у организаций, оказывающих финансовые услуги Алгоритм действий в ситуации фальсификации данных и финансового мошенничества. Возможности дистанционного заключения договоров, дистанционного взаимодействия с государственными органами. Возможности применения мобильного приложения или сайта ФНС при регистрации доходов, уплате налогов и применении налоговых вычетов.

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практическихзанятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисципл-ины
Семестр 1					
1	Введение в экономическую теорию Рыночная экономика	групповая дискуссия	10		1, 2
2	Основы анализа спроса и предложения	решение типовых задач	2		3
3	Эластичность спроса и предложения	решение типовых задач	2		3

4	Теория поведения потребителя	решение типовых задач	2		3
5	Теория фирмы	решение типовых задач	1		4
6	Издержки фирмы	решение типовых задач	2		4
7	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	решение типовых задач	1		4
8	Поведение фирмы монополиста на рынке. Поведение несовершенного конкурента на рынке.	решение типовых задач	2		4
9	Найм рабочей силы Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Дифференциация доходов и социальная справедливость.	решение типовых задач	6		5
10	Неоклассическая и Кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	решение типовых задач	4		6
11	Модель «AD-AS»	решение типовых задач	2		6
12	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	групповая дискуссия	4		7
13	Государственный бюджет	решение типовых задач	4		7
14	Практикум по платёжным инструментам	практикум	2	2	8
15	Составление личного бюджета за месяц	практикум	4	4	8
16	Практикум «Подушка безопасности»	практикум	4	4	8
17	Практикум «Открываю брокерский счёт»	практикум	2	2	8
18	Кейс «Страховой случай»	практикум	2	2	8
19	Практикум «Налоги физического лица»	практикум	2	2	8
20	Итоговая деловая игра «Финансовый год»	практикум	4	4	8
		Всего:	68	20	

4.4 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5 Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час	Семестр 2, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		38	24
Курсовое проектирование (КП, КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		10	8
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		10	8
Всего:	98	58	40

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6 Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338Э40	Экономика : методические указания по освоению дисциплины / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Е. М. Ильинская, О. А. Бизина. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 34 с. : табл. - Библиогр.: с. 34 (5 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЛС – 50 шт
330И46	Экономика (электронный ресурс): учебно-методическое пособие и контрольные задания для интерактивной формы обучения по дисциплине «Экономика», ч. 1. Микроэкономика. // Е.М. Ильинская, И.А. Киршина. С-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. Приборостроения.- Санкт-Петербург:[б.и.], 2021.- 156 с	
330И46	Экономика (электронный ресурс): учебно-	

	методическое пособие и контрольные задания для интерактивной формы обучения по дисциплине «Экономика», ч. 2. Макроэкономика. // Е.М. Ильинская, И.А. Киршина. С-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. Приборостроения.- Санкт-Петербург:[б.и.], 2020.- 220 с	
330И46	Экономика: учебник (для обучающихся по техническим направлениям подготовки высших учебных заведений) (электронный ресурс) // Е.М. Ильинская, М.Н. Титова, И.А. Киршина. Санкт-Петербург гос. ун-т аэрокосмического приборостроения. – [Б.м.:б.и.], Регистрация электронного ресурса 26.05.2022.- 380 с.	
330И46	Экономика : учебно-методическое пособие / Е. М. Ильинская, Я. О. Сумбарова, О. А. Бизина ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 66 - 69. - Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЛС – 40 шт
330И46	Экономика : сборник задач. ч. 1. Микроэкономика / Е. М. Ильинская, Я. О. Сумбарова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 36 с. - Библиогр.: с. 32 - 34 (41 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЛС – 40 шт
330И46	Экономика: учебное пособие / Е. М. Ильинская, И. А. Киршина; [Электронный ресурс] С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2020. - 296 с. - Систем. требования: ACROBAT READER 5.X. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	
URL: https://e.lanbook.com/book/186377. Режим доступа: для авториз. пользователей	Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	

7 Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://urait.ru/	Официальный сайт издательства Юрайт
https://rosstat.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
https://my-budget.ru	Мой бюджет
https://моифинансы.рф/	Официальный просветительский ресурс Минфина России
https://fincult.info	Просветительский портал Банка России
https://lms.guap.ru/	Единая электронная образовательная среда ГУАП
https://моифинансы.рф/investportal	Инвестпортал на Портале МОИФИНАНСЫ.РФ

8 Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2 Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

9 Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	ЛС 24-03
2	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для Самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

10 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1 Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Раскройте предмет экономической теории; перечислите и кратко охарактеризуйте основные методы экономического исследования.	УК-10.3.1 ОПК-3.3.3
2.	Опишите генезис экономической науки: выделите ключевые этапа развития и укажите для каждого ведущую школу или фигуру, повлиявшую на	УК-10.3.1 ОПК-1.3.1

	формирование экономического мышления.	ОПК-3.З.3 ОПК-3.В.3 ОПК-3.В.3
3.	Определите классификацию экономических ресурсов; сформулируйте проблему экономического выбора и проиллюстрируйте её с помощью кривой производственных возможностей (поясните смысл точек на кривой, внутри и вне её).	УК-10.У.1
4.	Раскройте понятие спроса; перечислите неценовые факторы спроса и поясните механизм их влияния на сдвиг кривой спроса. Сформулируйте закон спроса; определите, как изменение цены отражается на величине спроса, и разграничьте понятия «изменение величины спроса» и «изменение спроса».	ОПК-3.З.3
5.	Раскройте понятие предложения; перечислите неценовые факторы предложения и поясните, как они вызывают сдвиг кривой предложения. Сформулируйте закон предложения; определите взаимосвязь между ценой и величиной предложения, приведите пример, иллюстрирующий эту зависимость.	ОПК-3.З.3
6.	Охарактеризуйте рыночное равновесие спроса и предложения; выявите последствия отклонения цены от равновесного уровня (дефицит, избыток) и покажите это графически в словесном описании.	ОПК-3.З.3
7.	Перечислите основные инструменты государственного регулирования рынка (фиксированные цены, налоги, субсидии, дотации); поясните экономические последствия применения каждого инструмента на примере конкретного рынка.	ОПК-1.З.1
8.	Определите понятие эластичности спроса; раскройте методику расчёта коэффициентов эластичности спроса по цене и доходу; перечислите факторы, влияющие на эластичность спроса, и приведите примеры для каждого фактора.	УК-10.З.1 ОПК-1.У.1
9.	Раскройте понятие эластичности предложения; сформулируйте формулу коэффициента ценовой эластичности предложения; перечислите факторы, определяющие эластичность предложения, и поясните их действие.	УК-10.У.1 ОПК-3.З.3
10.	Дайте определение полезности; разграничьте понятия общей и предельной полезности; поясните закон убывающей предельной полезности на примере потребления конкретного товара.	ОПК-3.З.3
11.	Охарактеризуйте кардиналистский подход к оценке полезности; сформулируйте первый и второй законы Госсена и поясните их экономический смысл.	УК-10.У.1 ОПК-3.В.3
12.	Раскройте ординалистский подход к оценке полезности: перечислите свойства кривых безразличия и бюджетной линии; определите условие равновесия потребителя и поясните геометрический смысл оптимума.	УК-10.У.1 ОПК-3.В.3
13.	Проанализируйте реакцию потребителя на изменение дохода: опишите эффект дохода, постройте гипотетическую траекторию «доход — потребление» в словесной форме и поясните, к каким товарам (нормальным, низшим) она применима.	УК-10.З.1 ОПК-3.З.3
14.	Проанализируйте реакцию потребителя на изменение цены: разграничьте эффект замещения и эффект дохода; поясните, как эти эффекты влияют на объём потребления при росте/падении цены.	УК-10.З.1 УК-10.В.1
15.	Определите понятие производства; раскройте смысл производственной функции; выделите и поясните категории общего, среднего и предельного продукта.	УК-10.В.1
16.	Охарактеризуйте выбор производственной технологии: раскройте понятия изокванты и изокосты; определите условие оптимума производителя и поясните смысл предельной нормы технологического замещения.	УК-10.В.1 ОПК-1.У.1
17.	Раскройте содержание эффекта масштаба производства; определите виды отдачи от масштаба (постоянная, возрастающая, убывающая); поясните	УК-10.В.1

	связь эффекта масштаба с линией роста фирмы и законом убывающей предельной производительности.	
18.	Классифицируйте издержки фирмы: разграничьте явные (бухгалтерские) и неявные издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль; определите понятие нормальной прибыли и поясните её роль в принятии решений. Охарактеризуйте поведение издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах: выделите постоянные и переменные издержки в коротком периоде; поясните формирование долгосрочных средних издержек и их связь с эффектом масштаба.	УК-10.З.1 УК-10.В.1 ОПК-3.З.3
19.	Перечислите и охарактеризуйте основные типы рыночных структур (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция); определите ключевые критерии классификации (количество фирм, барьеры входа, дифференциация продукта).	ОПК-3.З.3
20.	Опишите поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции: сформулируйте правило максимизации прибыли (MR = MC) и поясните варианты поведения фирмы в зависимости от уровня цены (сверхприбыль, нормальная прибыль, минимизация убытков, прекращение производства). Определите равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде; раскройте механизм входа и выхода фирм на рынок и поясните, почему в долгосрочном равновесии экономическая прибыль равна нулю.	УК-10.З.1
21.	Охарактеризуйте поведение фирмы в условиях монополии: раскройте взаимосвязь спроса и предельного дохода монополиста; определите равновесие монополии в краткосрочном периоде и поясните потери общества от монопольной власти. Раскройте суть ценовой дискриминации; перечислите её виды и поясните условия, при которых монополист может её применять.	ОПК-3.З.3
22.	Охарактеризуйте олигополию как рыночную структуру; перечислите модели некооперативного и кооперативного поведения (дилемма заключённого, ломаная кривая спроса, тайный сговор, лидерство в ценах); определите плюсы и минусы олигополистической структуры рынка.	ОПК-3.З.3
23.	Раскройте особенности монополистической конкуренции; определите формирование цены и прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах; поясните роль дифференциации продукта и рекламы.	ОПК-3.З.3
24.	Охарактеризуйте рынок труда: раскройте формирование спроса и предложения труда; определите равновесие на рынке труда и поясните факторы, влияющие на равновесную ставку заработной платы.	УК-10.З.1 УК-10.В.1
25.	Опишите рынок капитала: раскройте спрос и предложение на рынке услуг капитала; определите понятие ставки процента и разграничьте номинальную и реальную ставку. Поясните механизм дисконтирования и его роль в принятии инвестиционных решений; приведите формулу расчёта приведённой стоимости и поясните экономический смысл каждого элемента.	ОПК-3.З.3
26.	Охарактеризуйте рынок земельных ресурсов: раскройте понятие земельной ренты; определите виды дифференциальной ренты и поясните причины их возникновения.	УК-10.У.1
27.	Перечислите преимущества и недостатки рыночного механизма; раскройте проблему неравенства доходов: поясните смысл кривой Лоренца и коэффициента Джини; определите основные «фиаско рынка» и приведите примеры внешних эффектов.	ОПК-3.З.3
№ п/п	Примерный перечень задач	Код индикатора
1.	Задача на определение рыночного равновесия На рынке товара X спрос и предложение описываются следующими функциями: функция спроса: Qd=100−2PQd=100−2P;	УК-10.З.1 УК-10.У.1 УК-10.В.1 ОПК-1.З.1

	функция предложения: Qs=−20+3PQs=−20+3P, где Q — количество товара (в тыс. шт.), P — цена (в руб.). Определите: равновесную цену;равновесный объём продаж;величину избытка или дефиц ита товара, если государство установит фиксированную цену на уровне 20 р уб.	ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ОПК-3.З.3 ОПК-3.У.3 ОПК-3.В.3
2.	Задача на определение коэффициента эластичности Цена на товар снизилась с 200 руб. до 160 руб., а объём спроса вырос с 500 шт. до 700 шт. Определите коэффициент дуговой эластичности спроса по це не и охарактеризуйте спрос (эластичный, неэластичный или с единичной эл астичностью).	
3.	Задача на определение затрат фирмы Функция общих издержек фирмы имеет вид: TC(Q)=500+10Q+0,5Q2TC(Q)=500+10Q+0,5Q2, где QQ — объём выпуска в штуках, TCTC — общие издержки в рублях. Определите: 1. Постоянные издержки (FC). 2. Переменные издержки как функцию от QQ (VC(Q)). 3. Средние общие издержки как функцию от QQ (ATC(Q)). 4. Средние переменные издержки как функцию от QQ (AVC(Q)). 5. Предельные издержки как функцию от QQ (MC(Q)). 6. Значения ATC, AVC и MC при объёме выпуска Q=20Q=20 шт. 7. Объём выпуска, при котором ATC минимальны (то есть где ATC=MCAT C=MC).	
4.	Задача на определение оптимума потребителя Доход потребителя I=6 000*I*=6 000 руб. Цена товара X: PX=300*PX*=300 руб./шт. Цена товара Y: PY=200*PY*=200 руб./шт. **Определите:** 1. Оптимальный набор товаров (X*, Y*), максимизирующий полезность при заданном бюджете. 2. Значение максимальной полезности U(X∗,Y∗)*U*(*X*∗,*Y*∗). 3. Проверьте выполнение условия оптимума: равенство предельной нормы з амещения (MRS) соотношению цен.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Вопросы для Дифф. зачёта		
1.	Раскройте предмет макроэкономики; опишите систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике; поясните модель кругооборота доходов и расходов.	УК-10.З.1 ОПК-3.З.3
2.	Охарактеризуйте систему национальных счетов; перечислите основные макроэкономические показатели и поясните назначение каждого из них.	ОПК-1.З.1 ОПК-3.З.3 ОПК-3.В.3
3.	Определите понятия номинального и реального ВВП; раскройте методику расчёта индексов цен (дефлятор ВВП, ИПЦ) и поясните различия между ними.	УК-10.У.1
4.	Раскройте методы расчёта валового внутреннего продукта (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости); определите, какие компоненты включаются в каждый метод, и поясните логику подсчёта.	ОПК-3.З.3
5.	Охарактеризуйте совокупный спрос: перечислите неценовые факторы	ОПК-3.З.3

	совокупного спроса и поясните, как их изменение влияет на сдвиг кривой AD.	
6.	Раскройте понятие совокупного предложения: перечислите неценовые факторы совокупного предложения и поясните их воздействие на кривую AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-3.З.3
7.	Определите макроэкономическое равновесие в модели AD-AS; поясните механизмы восстановления равновесия при отклонении от него.	ОПК-1.З.1
8.	Проанализируйте изменение совокупного спроса в модели AD-AS: определите возможные причины сдвига кривой AD и поясните краткосрочные и долгосрочные последствия для уровня цен и объёма выпуска.	УК-10.З.1 ОПК-1.У.1
9.	Проанализируйте изменение совокупного предложения в модели AD-AS: выделите факторы, сдвигающие кривую AS, и поясните последствия для инфляции и реального ВВП.	УК-10.У.1 ОПК-3.З.3
10.	Раскройте модель совокупных расходов; сформулируйте основной психологический закон Кейнса и поясните его значение для понимания потребительского поведения.	ОПК-3.З.3
11.	Охарактеризуйте функцию потребления и функцию сбережения: определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению; поясните их взаимосвязь и значение для мультипликационных эффектов.	УК-10.У.1 ОПК-3.В.3
12.	Раскройте роль инвестиций в модели совокупных расходов: разграничьте автономные и индуцированные инвестиции; поясните эффект акселератора и его связь с динамикой дохода.	УК-10.З.1 ОПК-1.У.1
13.	Определите механизм достижения равновесия сбережений и инвестиций; поясните взаимосвязь между уровнем сбережений, инвестиций и равновесным доходом.	УК-10.У.1 ОПК-3.З.3
14.	Опишите графическую интерпретацию модели совокупных расходов («Кейнсианский крест»); определите точку равновесия и поясните возможные отклонения от неё.	ОПК-3.З.3
15.	Раскройте суть парадокса бережливости; поясните, почему рост склонности к сбережению может привести к снижению совокупного дохода в экономике.	УК-10.У.1 ОПК-3.В.3
16.	Раскройте функции денег; определите типы денежных систем и поясните эволюцию форм денег в современной экономике.	УК-10.У.1 ОПК-3.З.3
17.	Охарактеризуйте структуру современной кредитно-денежной системы; выделите основные институты и поясните их роль в экономике.	ОПК-3.З.3
18.	Определите структуру денежной массы; перечислите денежные агрегаты и поясните критерии отнесения финансовых инструментов к каждому агрегату.	УК-10.У.1 ОПК-3.В.3
19.	Раскройте понятие резервов коммерческих банков; классифицируйте виды резервов и поясните их назначение.	УК-10.З.1 ОПК-1.У.1
20.	Объясните механизм мультипликационного расширения банковских депозитов; определите понятия депозитного и денежного мультипликатора и поясните факторы, влияющие на их величину.	УК-10.У.1 ОПК-3.З.3
21.	Перечислите основные инструменты кредитно-денежной политики; классифицируйте виды кредитно-денежной политики и поясните цели и последствия каждого вида.	ОПК-3.З.3
22.	Охарактеризуйте государственный бюджет: раскройте понятие мультипликатора сбалансированного бюджета и поясните его экономический смысл.	УК-10.У.1 ОПК-3.В.3
23.	Определите бюджетный дефицит и перечислите способы его уменьшения; поясните краткосрочные и долгосрочные эффекты каждого способа.	УК-10.З.1 ОПК-1.У.1
24.	Раскройте понятие государственного долга; перечислите основные	УК-10.У.1

	источники его формирования и поясните экономические последствия роста долга.	ОПК-3.З.3
25.	Охарактеризуйте налогово-бюджетную (фискальную) политику; классифицируйте её виды (стимулирующая, сдерживающая, автоматическая) и поясните инструменты и цели каждого вида.	ОПК-3.З.3
26.	Раскройте теоретические основы формирования личного и семейного бюджета, опираясь на понятия доходов и расходов домохозяйства в экономической теории. Охарактеризуйте экономическую природу личных сбережений и кредитов, объяснив, какие теоретические принципы и законы лежат в основе финансового планирования домохозяйства.	УК-10.У.1
27.	Обоснуйте взаимосвязь между уровнем риска и ожидаемой доходностью финансовых инструментов. Охарактеризуйте место страхования и предпринимательской деятельности в системе управления личными финансовыми рисками.	УК-10.У.1 УК-10.З.1
28.	Определите основные виды финансовых рисков (рыночный, кредитный, ликвидный и др.).	УК-10.З.1
29.	Определите виды страховых продуктов, наиболее востребованных у физических лиц (ОСАГО, ДМС, страхование имущества, жизни), и выявите ключевые параметры, влияющие на выбор полиса (покрытие, франшиза, лимиты, стоимость).	УК-10.З.1
30.	Определите ключевые этапы формирования личного инвестиционного портфеля и сформулируйте целевые показатели (доходность, риск, горизонт) для каждого этапа жизненного цикла инвестора.	УК-10.З.1
31.	Определите распространённые схемы финансового мошенничества (фишинг, псевдоинвестиции, «служба безопасности банка») и выявите признаки, по которым их можно распознать.	УК-10.З.1
32.	Определите, какие персональные и финансовые данные допустимо вводить в мобильных приложениях и на сайтах, а какие — категорически нельзя	УК-10.З.1
33.	Сформулируйте систему прав и обязанностей потребителя финансовых услуг и обоснуйте принятие экономических решений при взаимодействии с финансовыми организациями (банками, страховыми компаниями, налоговыми органами). Опишите, как финансовые взаимоотношения с государством (налоги, социальные выплаты, регулирование) влияют на возможности экономического планирования и выбор оптимальных финансовых стратегий.	УК-10.У.1
34.	Раскройте понятие финансовой безопасности личности и охарактеризуйте ключевые угрозы цифровой финансовой среды. Обоснуйте принятие решений о выборе способов защиты активов и персональных данных, предложив комплекс мер, который обеспечит достижение целей финансовой безопасности при минимизации потенциальных потерь от мошенничества и киберугроз.	УК-10.У.1
35.	Сформулируйте основные принципы управления личными финансами (например, приоритет обязательных платежей, контроль оттока, целеполагание) и обоснуйте, как каждый из них влияет на долгосрочную финансовую устойчивость.	УК-10.У.1
36.	Сформулируйте этапы составления личного финансового плана (анализ текущего положения, цели, инструменты, мониторинг) и сопоставьте каждый этап с набором конкретных метрик (ликвидность, долговая нагрузка, норма сбережений, доходность портфеля).	УК-10.У.1

37.	Обоснуйте влияние инфляции на реальную доходность сбережений; определите, какие инструменты позволяют сохранить покупательную способность средств в долгосрочной перспективе	УК-10.У.1
№ п/п	Примерный перечень задач	
1.	Задача на определение макроэкономических показателей В экономике условной страны известны следующие данные (в млрд руб.): потребительские расходы — 500; валовые частные инвестиции — 200; государственные закупки товаров и услуг — 150; экспорт — 100; импорт — 80; амортизация — 30; косвенные налоги — 40. Определите: ВВП по расходам.ЧВП (чистый внутренний продукт). НД (национальный доход).	УК-10.В.1 ОПК-1.В.1 ОПК-3.В.3
2.	Задача на определение уровня инфляции В условной экономике стоимость потребительской корзины в базовом году составляла 12 000 руб., а в отчётном году — 13 800 руб. Определите уровень инфляции за отчётный год.	
3.	Задача на определение безработицы В условной экономике численность рабочей силы составляет 25 млн человек, из них заняты — 23,5 млн человек. Определите уровень безработицы.	
4.	Задача по составлению баланса личного бюджета Доходы студента в месяц: стипендия — 6 000 ₽, подработка — 18 000 ₽, помощь семьи — 5 000 ₽. Расходы: аренда жилья — 12 000 ₽, продукты — 8 000 ₽, транспорт — 1 500 ₽, связь и интернет — 700 ₽, подписки — 900 ₽, досуг — 4 000 ₽, прочее — 1 200 ₽. Требуется: определить сальдо бюджета; рассчитать норму сбережений; определить, на сколько нужно сократить расходы, чтобы норма сбережений достигла 10%. Задача по определению подушки безопасности Обязательные ежемесячные расходы семьи — 42 000 ₽. Накоплено 60 000 ₽, ежемесячно откладывается 12 000 ₽. Требуется: определить целевой размер резерва (6 месяцев) и срок его формирования без учёта процентов. Задача по определению финансовой цели и сложного процента Цель — накопить 300 000 ₽ за 3 года. Накопительный счёт: 9% годовых с ежемесячной капитализацией, взносы в конце каждого месяца. Требуется: рассчитать необходимый ежемесячный взнос; сравнить с вариантом накопления «в тумбочке». Задача Инфляция и реальная доходность Сумма 500 000 ₽ размещена на вклад под 12% годовых. Годовая инфляция — 9%. Требуется: рассчитать номинальный результат, покупательную способность через год и реальную доходность. Задача по выбору инструмента сбережения Сумма 200 000 ₽ на 1 год. Вклад А — 8,5% простых процентов с выплатой в конце срока. Вклад Б — 8,2% с ежемесячной капитализацией. Требуется: рассчитать итоговые суммы, эффективную ставку по вкладу Б, обосновать выбор. Задача на расчет стоимости «финансовых утечек» Ежедневный кофе навынос — 250 ₽ (20 рабочих дней), неиспользуемые	УК-10.В.1

	подписки — 1 400 ₽/мес, доставка еды — 3 раза в неделю по 600 ₽ (4 недели). Требуется: рассчитать годовую сумму утечек; определить, какая сумма накопится, если половину этих средств ежемесячно направлять на счёт под 10% годовых с ежемесячной капитализацией в течение года. <u>Задача по планированию бюджета семьи</u> Семья из 3 человек. Доходы: 78 000 + 52 000 ₽. Расходы: ипотека — 34 000, коммунальные — 7 500, продукты — 32 000, транспорт — 9 000, детский сад и кружки — 11 000, связь и подписки — 3 200, одежда — 8 000, досуг — 10 000, кредитная карта (минимальный платёж) — 6 000. Требуется: рассчитать сальдо бюджета и показатель долговой нагрузки (ПДН); предложить план выхода на положительное сальдо и формирование резерва 10% дохода; указать, какие статьи нельзя сокращать и почему. <u>Задача по долгосрочному накоплению</u> Человек 25 лет откладывает 5 000 ₽ в месяц под 10% годовых с ежемесячной капитализацией до 45 лет. Второй начинает в 35 лет и откладывает 10 000 ₽ в месяц на тех же условиях. Требуется: рассчитать накопленные суммы к 45 годам, сравнить внесённые средства и сделать вывод о роли времени.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце **Вопрос:** Рассчитайте предельный продукт каждого рабочего, если известны следующие данные: Если Q=1, то TP=30 Если Q=2, то TP=70 Если Q=3, то TP=100 Если Q=4, то TP=120 Если Q=5, то TP=130 Q – количество рабочих TP – совокупный продукт MP(1) — А) 30 MP(2) — Б) 40 MP(3) — В) 30 MP(4) — Г) 20 MP(5) — Д) 10	УК-10.3.1

<table>
<tr><td></td><td>Ключ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответили его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Инструкция: Выберите правильный ответ и обоснуйте его
Вопрос: Семья имеет ежемесячный доход 80 000 руб. После всех обязательных расходов остается 20 000 руб. Какой процент от дохода составляет свободный остаток?
А) 15%
Б) 20%
В) 25%
Г) 30%
Ключ: В
Обоснование: 20 000 / 80 000 × 100% = 25%
Результат оценивания: Правильный выбор и обоснование — 1 балл.</td><td>УК-10.В.1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Вопрос: Опишите последовательность действий при составлении личного финансового плана на 3 года. Укажите не менее 5 этапов

Эталонный ответ:
1. Анализ текущего финансового положения
2. Постановка финансовых целей
3. Составление прогноза доходов
4. Планирование расходов
5. Определение способов накопления
6. Выбор инструментов инвестирования

Результат оценивания: Чёткое объяснение с причинно-следственными связями — 3 балла; упрощённое или с одной ошибкой — 1 балл; неверный ответ — 0 баллов.</td><td>УК-10.З.1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.

Вопрос: Соотнесите виды расходов с их характеристиками
<table><tr><td>Виды расходов</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. Обязательные</td><td>А. Покупка одежды</td></tr><tr><td>2. Желательные</td><td>Б. Коммунальные платежи</td></tr><tr><td>3. Сезонный</td><td>В. Развлечения и хобби</td></tr></table>Ключ: 1-Б, 2-В, 3-А,

Результат оценивания: Полное соответствие — 1 балл, ошибка — 0 баллов.</td><td>УК-10.З.1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Инструкция: Выберите правильный ответ и обоснуйте его

Вопрос: Используя базовые принципы теории личных финансов, рассчитайте размер финансовой подушки безопасности для семьи с ежемесячными расходами 60 000 руб. Рекомендуемый период покрытия - 3-6 месяцев. При каких условиях размер подушки нужно увеличить?
А) 180 000 - 360 000 руб.
Б) 120 000 - 240 000 руб.
В) 240 000 - 480 000 руб.
Г) 90 000 - 180 000 руб.

Ключ: А

Обоснование: Подушка = 60 000 руб. × 3-6 месяцев = 180 000 - 360 000 руб.
Увеличить при нестабильной работе, наличии иждивенцев, увеличении инфляции.</td><td>УК-10.В.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Результат оценивания: Правильный выбор и обоснование — 1 балл.</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.

Вопрос: Соотнесите финансовые инструменты с уровнем риска
<table><tr><td>Инструменты</td><td>Уровень риска</td></tr><tr><td>1. Акции</td><td>А. Низкий</td></tr><tr><td>2. Облигации</td><td>Б. Средний</td></tr><tr><td>3. Депозит</td><td>В. Высокий</td></tr></table>Ключ: 1-В, 2-Б, 3-А

Результат оценивания: Полное соответствие — 1 балл, ошибка — 0 баллов.</td><td>УК-10.З.1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Вопрос: Перечислите, какие виды страхования целесообразно включить в личный финансовый план для минимизации ключевых жизненных рисков (здоровье, имущество, ответственность)
Эталон ответа:
1. Страхование имущества
2. Страхование жизни и здоровья
3. Страхование ответственности
4. Медицинское страхование
5. Страхование финансовых рисков

Результат оценивания: Чёткое объяснение с причинно-следственными связями — 3 балла; упрощённое или с одной ошибкой — 1 балл; неверный ответ — 0 баллов.</td><td>УК-10.З.1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность слева направо

Вопрос: Расположите экономические категории в порядке убывания величин:
ЧВП
ВВП
ЛРД
ЛД
НД

Ключ: 2, 1, 5, 4,3,

Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td>УК-10.З.1</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос: Используя методы экономического планирования, дайте рекомендации домашнему хозяйству - стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден. ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 112 ден. ед. Инфляция за данный период составляет 14 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки.

А) Rr = -2%, рекомендовано тратить деньги сейчас
Б) Rr = 2%, рекомендовано сберечь деньги положив их в банк
В) Rr= -2%,рекомендовано сберечь деньги положив их в банк
Г) Rr= 2%, рекомендовано тратить деньги сейчас

Ключ: А

Обоснование: Реальная процентная ставка -2%, следовательно, при отрицательной ставке целесообразно тратить деньги сейчас</td><td>УК-10.У.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Вопрос: Выявите, какие из следующих выражений представляет собой общие издержки?
Δ MC;
TC – TFC;
TFC + TVC;
TFC + TVC +MC;
(AFC + AVC)*Q.

Ключ:3, 5

Обоснование: Общие издержки представляют сумму общих постоянных и общих переменных затрат. Также сложив средние постоянные со средними переменными издержками и умножив на количество получим общие издержки

Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов(либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td>УК-10.З.1</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос:
Используя методы экономического планирования, дайте рекомендации домашнему хозяйству - стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден. ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 116 ден. ед. Инфляция за данный период составляет 11% в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки.

Эталонный ответ:
Реальная процентная ставка 5%, следовательно, при положительной ставке лучше сберечь деньги, положив их в банк

Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td>УК-10.У.1</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце

Вопрос: В рыночной экономике экономические ресурсы свободно покупаются и продаются. Сопоставьте вид ресурса и его видом дохода
<table>
<tr><td>Вид ресурса</td><td>Вид дохода</td></tr>
<tr><td>Труд</td><td>А) Заработная плата</td></tr>
<tr><td>Земля</td><td>Б) Рента</td></tr>
<tr><td>Капитал</td><td>В) Проценты</td></tr>
<tr><td>предприниматель</td><td>Г) Капитал</td></tr>
</table>
Ключ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответили его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td>ОПК-3.З.3</td></tr>
</table>

13	**Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо **Вопрос:** Определите предельную полезность (MU) каждой единицы блага (начиная с первой), и запишите значения через запятую, если известны следующие данные. Если Q=1, то TU=100 Если Q=2, то TU=120 Если Q=3, то TU=135 Если Q=4, то TU=145 Если Q=5, то TU=153 Q – количество единиц товара, шт TU – общая полезность **Ключ: 100, 20, 15, 10, 8** **Результат оценивания:** Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-3.3.3
14	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа **Вопрос:** Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: Qd=1000-40P, Qs=300+30P. Вычислите параметры равновесия и обоснуйте какой из методов решения задачи является оптимальным. А) Pe=10; Qe=600 Б) Pe=0; Qe=1000 В) Pe=1000; Qe=0 Г) Pe=600; Qe=10 **Ключ:** Pe=10; Qe=600 **Обоснование:** оптимальный метод – аналитический, путем приравнивая уравнений. Другие методы (графический и табличный) при указании значение далеких от Pe=10 не позволят найти ответ. **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-3.В.3
15	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов **Вопрос:** Уточните, какие из перечисленных понятий относятся к макроэкономике? Инфляция. Безработица. Спрос на конкретный товар. ВВП. Рыночное равновесие. **Ключ:**1, 2, 4 **Обоснование:** Инфляция, безработица и ВВП относятся к макроэкономическим показателям, отражающим состояние экономики в целом **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-3.3.3
16	**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	ОПК-3.В.3

<table>
<tr><td></td><td>Вопрос:
Дана функция спроса на товар: Qd = -3+P. Определите вид эластичности спроса по цене, если P=2. Обоснуйте выбор формулы для проведения расчетов и определите вид эластичности спроса

Эталонный ответ:
Для решения задачи используется формула точечной эластичности спроса (Qd)′ × P/Q. (расчет по формуле дуговой эластичности возможен на отрезке от P1 до P2) . Edp=2 значит, если коэффициент Edp>1, то это эластичный спрос

Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце

Вопрос: Компания "ТехноПроект" разрабатывает новую модель электронного устройства. Инженер-разработчик, отвечающий за оптимизацию производственных процессов, анализирует издержки производства. Установлено, что общие издержки представлены функцией TC=30+40Q,
где TC - общие издержки в тысячах рублей,
Q - количество выпускаемых устройств в тысячах штук.
Рассчитайте значение издержек для компании "ТехноПроект" при производстве новой модели устройства.
<table>
<tr><td>Издержки</td><td>Значение</td></tr>
<tr><td>TFC</td><td>А) 30</td></tr>
<tr><td>TVC</td><td>Б) 40Q</td></tr>
<tr><td>MC</td><td>В) 40</td></tr>
<tr><td>AC</td><td>Г) (30+40Q)/Q</td></tr>
</table>
Ключ:1А, 2Б, 3В, 4Г

Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответили его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td>ОПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо

Вопрос: Компания "ИнноваТех" занимается производством специальных деталей для авиационной промышленности. Инженер-технолог, отвечающий за оптимизацию производственных процессов, планирует увеличить производственную мощность. В целях оптимизации он анализирует влияние дополнительных факторов производства на общий продукт.
Рассчитайте предельный продукт каждого фактора производства, и запишите правильную последовательность, если известны следующие данные
К – фактор производств (станок),
ТР-совокупный продукт
Если К=1, то ТР=30,
Если К=2, то ТР=70,
Если К=3, то ТР=100,
Если К=4, то ТР=120,

Ключ:30, 40, 30, 20

Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</td><td>ОПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>ОПК-1.В.1</td></tr>
</table>

	Вопрос: Компания "ТехноПроект" разрабатывает новую модель электронного устройства. Инженер-разработчик, отвечающий за оптимизацию производственных процессов, изучает зависимость общих издержек производства от количества выпускаемых устройств. Он установил, что общие издержки представлены функцией TC=30+40Q, где TC - общие издержки в тысячах рублей, Q - количество выпускаемых устройств в тысячах штук. Вычислите величину предельных издержек (MC) для компании "ТехноПроект" при производстве новой модели устройства. А) 20 Б) 40 В) 60 Г) 80 **Ключ: Б** **Обоснование:**MC= (TC)′ **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)	
20	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов **Вопрос:** Компания "ТехноПроект" разрабатывает новую модель электронного устройства. Определите, какие неценовые факторы влияют на увеличение предложения? А) снижение цен на ресурсы; Б) повышение цен на ресурсы; В) улучшение технологий производства Г) увеличение налогов **Ключ:** А, В, **Обоснование:** Снижение цен на ресурсы и применение современных технологий производства- неценовые факторы, которые увеличивают предложение на рынке **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ОПК-1.З.1
21	**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ **Вопрос**: Компания "ИнноваТех" занимается производством специальных деталей для авиационной промышленности. Инженер-конструктор, отвечающий за создание продукта изучает различные варианты использования трудовых и капитальных ресурсов для оптимизации производственного процесса**.** Выведите уравнение изокосты фирмы (линия на графике, которая показывает все доступные для фирмы сочетания труда и капитала) Где C - сумма расходов организации на все факторы производства составляет 5000 усл. ед. K – количество используемого капитала; r – цена единицы капитала составляет 50 усл. ед.; L – количество используемого; w – цена единицы труда составляет 400 усл. ед. **Эталонный ответ:** Уравнение изокосты имеет вид: C=Kr+Lw, тогда 5000 = 50K+400L 100=K+8L **Результат оценивания:** Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ	ОПК-1.В.1

	за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала по дисциплине «Экономическая теория».

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– Вступление (кратко формулируется тема, сообщается план и задачи, перечисляется литература к лекции, показывается связь с предыдущим учебным материалом, обозначается теоретическая и практическая значимость темы.)

– Основная часть (Цели основной части лекции направлены на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений, на анализ явлений, связей, отношений.);

– Заключение (подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения, формулируются выводы и даются рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Традиционно в заключение студентам предоставляется возможность задать вопросы, но временное пространство для вопросов может быть задано

и в основной части лекции. Известно, что взрослыми слушателями активно удерживается внимание в течение 15-20 минут, затем целесообразно давать им возможность включить полученные новые знания в существующую систему знаний путем формулирования наводящих вопросов, поиска ответов на них в малых группах)

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий и практикумов

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно- теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности

При подготовке к (практическому) занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме практического занятия (семинара).

Целью практического занятия (практикума) для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине «Экономическая теория».

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий (семинара):

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий (практикума)

Проведение практических занятий (семинара) строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы обучающихся с экономической литературой и другими источниками.

При проведении практических занятий (практикума) в форме групповых дискуссий студенты должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия.

Участие в дискуссии формирует у обучающихся и преподавателей коммуникативные навыки, культуру общения, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, умение слушать и уважать мнение оппонента. Известно, что проблемная ситуация возникает при противоречивости суждений и побуждает искать ответ на возникший вопрос, т.е. искать разрешение противоречия. Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «достижением» студента, основывающимся на более глубоких знаниях.

На практических занятиях (практикумах) предпочтительней обсуждать те темы дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, либо вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения.

На практических занятиях (семинарах) также предусматривается выполнение, решение типовых задач, действие по инструкции и другое, а также проверка знаний,глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

Практические занятия (практикумы) по дисциплине «Экономическая теория» рекомендуется проводить в виде решения конкретных практических ситуаций по заранее обозначенному плану. На практических занятиях (семинарах) необходимо поощрять добровольность выступлений обучающихся по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии на занятии.

Преподавателю необходимо обеспечить активное участие каждого студента. Студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. Подводя итоги занятию и оценивая выступления обучающихся, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание качественнее подготовится к следующему занятию. По окончании практического занятия (семинара) преподаватель выставляет оценки за активное участие в обсуждении предложенных крешению практических ситуаций.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономическаятеория» включает:

1. Выступление преподавателя, в котором следует осветить:

- значение темы в экономической системе;
- конкретные вопросы для более глубокого обсуждения;
- порядок практического занятия: время для решения практических заданий, правила контрольного опроса; текущий контроль успеваемости обучающихся на занятии.

2. Устный опрос обучающихся по контрольным вопросам темы.
3. Решение практических заданий по теме с использованием методических материалов УМК дисциплины.
4. Оценка работы обучающихся.

Практикум «Финансовая грамотность» является прикладным модулем дисциплины «Экономическая теория» и обеспечивает перенос теоретических знаний о деньгах, доходе, сбережениях, проценте, риске и налогах на уровень принятия личных финансовых решений. Практикум носит расчётно-аналитический и проектный характер.

Структура практикума соответствует разделам:

8.1. Сущность и функции денег. Платежи и транзакции. Цены. Иностранная валюта.

8.2. Планирование и управление личными финансами. Бюджет. Сбережения. Займы и кредиты.

8.3. Риски и вознаграждение. Инвестирование. Страхование. Предпринимательство.

8.4. Финансовая среда. Права и обязанности пользователей финансовых услуг. Взаимоотношения с государством.

Сквозными для всех разделов являются темы финансовой безопасности и поведения в цифровой среде.

Подготовка к занятиям практикума

1. Изучить теоретический лекционный материал соответствующего раздела и нормативные источники: ГК РФ (гл. 42, 44, 48), Федеральные законы «О потребительском кредите (займе)», «О защите прав потребителей», «О страховании вкладов в банках Российской Федерации», НК РФ (гл. 23).

2. Ознакомиться с материалами официальных просветительских ресурсов Банка России и портала «Мои финансы».

3. Установить (при необходимости) табличный редактор и освоить базовые функции: СУММ, ЕСЛИ, ПЛТ, БС, КПЕР, СТАВКА, ЧПС.

4. Собрать исходные данные для персональных расчётов

Содержание работы по разделам

Раздел 8.1. Сравнение платёжных инструментов по критериям стоимости, скорости и безопасности; расчёт «личного индекса цен» по индивидуальной потребительской корзине; расчёт потерь при конвертации валюты с учётом спреда и комиссий; разбор признаков фишинга и социальной инженерии по представленным преподавателем образцам.

Раздел 8.2. Ведение дневника расходов (не менее 14 дней) с последующей классификацией трат; составление личного бюджета и расчёт нормы сбережений; применение правила 50/30/20; расчёт размера и срока формирования резервного фонда; расчёт накоплений по формуле сложного процента и аннуитета; расчёт полной стоимости кредита, сравнение аннуитетной и дифференцированной схем погашения, оценка эффекта досрочного погашения; расчёт показателя долговой нагрузки.

Раздел 8.3. Составление карты личных финансовых рисков; сопоставление доходности и риска инструментов сбережения и инвестирования; моделирование диверсифицированного и концентрированного портфеля; выявление признаков финансовой пирамиды и проверка компании по реестрам Банка России; сравнение условий страховых полисов с анализом исключений и франшизы; расчёт налоговой нагрузки при различных режимах для самозанятых и ИП.

Раздел 8.4. Анализ договора банковского обслуживания и договора займа с выделением существенных условий; отработка алгоритма досудебного урегулирования (претензия в организацию → обращение к финансовому уполномоченному → обращение в Банк России); расчёт страхового возмещения по системе страхования вкладов; расчёт НДФЛ и налоговых вычетов; расчёт индивидуального пенсионного коэффициента.

Обучающийся вправе не раскрывать реальные суммы своих доходов и расходов. Допускается и рекомендуется работа с условными («модельными») данными, сохраняющими пропорции реального бюджета, либо с данными, предложенными преподавателем в индивидуальной карточке-легенде. Персональные финансовые сведения, добровольно озвученные на занятии, не подлежат разглашению за пределами учебной группы.

При выполнении заданий по платежам, банковским продуктам и цифровой безопасности категорически запрещается вводить, демонстрировать или передавать реальные номера карт, коды CVC/CVV, коды из SMS, логины и пароли от личных кабинетов. Все действия моделируются на демонстрационных или учебных интерфейсах.

Рассматриваемые на практикуме финансовые продукты, тарифы и инструменты приводятся исключительно в учебных целях. Практикум не содержит индивидуальных инвестиционных рекомендаций; выбор конкретных финансовых организаций и продуктов обучающийся осуществляет самостоятельно и под свою ответственность.

Таким образом, в ходе обсуждения вопросов и решения практических заданий студента необходимо научить: вырабатывать экономические знания, в т.ч финансовую грамотность, а также систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач; обобщать знания в экономической области; формировать профессиональные навыки в области экономики и финансовой грамотности. Это необходимо, чтобы в своей профессиональной деятельности использовать полученную систему знаний, в том числе и для целей принятия решений в системе управления организацией.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Электронным образовательный ресурсом к самостоятельному изучению, направленному на формирование финансовой грамотности может служить учебное пособие, разработанное Министерствои финансов РФ https://finuch.ru/books/book.pdf .

Для наглядного понимания анализа ведения и планирования личных финансов одним из инструментов для самостоятельной работы может служить портал «Мой бюджет» https://my-budget.ru/ .

Деловая игра (Бизнес симулятор) также можно использовать для самостоятельной подготовки и практического погружения в тему https://virtonomica.ru/

В рамках организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрено выполнение посещение внеаудиторных мероприятий, направленных на формирование

экономического мышления, развитие финансовой грамотности и расширение профессионального кругозора. К числу рекомендуемых мероприятий относятся, в частности, научные семинары Института технологий предпринимательства и права ГУАП под руководством академика А. Г. Аганбегяна, а также иные профильные научно-практические мероприятия экономической направленности.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится два раза в течение каждого семестра, в осеннем семестре – в октябре и декабре, в весеннем семестре - в марте и мае на практических занятиях (семинарах). Преподаватель должен проконтролировать выполнение студентами заданий по оценке приобретенных компетенций: тесты, доклады и задачи. В случае успешного решения двух задач, сделанного доклада и решенных тестов студент будет допущен с промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– Экзамен (1 семестр) и дифференцированный зачет (2 семестр) – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен и дифференцированный зачет, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Допуск к «экзамену» или «дифференцированному зачету» по промежуточной аттестации осуществляется при успешном прохождении текущего контроля, что докажет успешное освоение таких индикаторов, как «Знать», «Уметь» и «Владеть», а также сформированность компетенции в целом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРАКТИКУМА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Пример задания для практикума по модулям:

Вариант 1

Описание модуля 1 «Персональный бюджет клиента».

При выполнении данного модуля 1 ставятся следующие задачи.

Задача 1.

1.1 Сгруппируйте доходы и расходы в таблицы 1 и 2 в зависимости от периодичности исполнения (ежемесячные или ежегодные).

1. Оплата детского сада
2. Доход от сдачи недвижимости в аренду
3. Счет на оплату жилого помещения, коммунальных и прочих услуг
4. Земельный налог
5. Ежегодный оплачиваемый отпуск
6. Оплата стационарного телефона
7. Машина, общественный транспорт
8. Заработная плата
9. НДФЛ
10. Оплата мобильного телефона
11. Ежегодные расходы на отпуск
12. Премия по итогам года
13. Погашение кредита по ежемесячному графику
14. Другие ежегодные доходы
15. Имущественный налог
16. Покупка бытовой химии и средств гигиены
17. Ежегодное страхование
18. Другие ежегодные расходы
19. Проценты по депозиту
20. Оплата счета за электричество
21. Пенсионные выплаты
22. Стипендия обучающихся
23. Оплата услуг Интернет
24. Получение ежемесячного денежного перевода
25. Продукты питания (в том числе обеды на работе, учебе)
26. Транспортный налог
27. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком
28. Другие ежемесячные доходы

29. Каршеринг по выходным
30. Оплата счета за газ
31. Другие ежемесячные расходы

Таблица 1. - Ежемесячные доходы и расходы

№	Статьи доходов	№	Статьи расходов
1		1	
2		2	
…		…	

Таблица 2. - Ежегодные доходы и расходы

№	Статьи доходов	№	Статьи расходов
1		1	
2		2	
…		…	

1.2 Выберите из исходных данных таблицы 3 ежемесячные расходы и доходы, составьте персональный месячный бюджет и определите накопления, заполнив таблицу 4.

Таблица 3. - Наименование статей

№	Статьи	Сумма, руб.
1	Счет на оплату жилого помещения, коммунальных и прочих услуг	7 000,00
2	Земельный налог	1 900,00
3	Ежегодный оплачиваемый отпуск	120 000,00
4	Оплата стационарного телефона	180,00
5	Машина, общественный транспорт	9 500,00
6	Заработная плата	110 000,00
7	НДФЛ	14 300,00
8	Оплата мобильного телефона	450,00
9	Ежегодные расходы на отпуск	280 000, 00
10	Премия по итогам года	110 000,00
11	Погашение кредита по ежемесячному графику	15 000,00
12	Другие ежегодные доходы	5 000,00
13	Имущественный налог	10 000,00
14	Покупка бытовой химии и средств гигиены	4 100,00
15	Ежегодное страхование	15 000,00
16	Другие ежегодные расходы	12 000,00
17	Проценты по депозиту	3 500,00
18	Оплата счета за электричество	1 800,00
19	Оплата услуг Интернет	800,00
20	Продукты питания (в том числе обеды на работе, учебе)	24 800,00
21	Транспортный налог	6 800,00
22	Другие ежемесячные расходы	15 000,00

Таблица 4. - Персональный месячный бюджет

№	Статьи доходов	Сумма, руб.	№	Статьи расходов	Сумма, руб.
	Ежемесячные доходы:			*Ежемесячные расходы:*	
1			1		

2			2		
…			…		
	Итого ежемесячные доходы			*Итого ежемесячные расходы*	
Накопления за месяц:					

Описание модуля 2 «Личный финансовый план».

При выполнении данного модуля 2 ставятся следующие задачи:

Задача 1.

Константин Д. приобрел однокомнатную квартиру в новом жилом комплексе на Петровском острове в Санкт-Петербурге. Стоимость квартиры составляла 15 млн. руб. Для оформления сделки необходимо было внести первый взнос в размере 15% от стоимости. На оставшуюся сумму был оформлен ипотечный кредит сроком на 13 лет с годовой процентной ставкой i = 7,9 % с ежемесячным начислением процентов в конце каждого месяца и равными ежемесячными платежами по кредиту.

По прошествии первых 3 лет у Константина Д. появилась возможность внести дополнительно в счет погашения кредита 2 млн. руб. с сохранением общего срока погашения кредита. Определить размер ежемесячных платежей по данному кредиту в течение последующих 10 лет.

Описание модуля 3 «Семейный бюджет».

При выполнении данного модуля 3 ставятся следующие задачи:

Задача 1.

Исходные данные.

Семья Спиридоновых состоит из 6 человек. Доходы и расходы семьи представлены в таблице 5 и 6. Необходимо:

- составить семейный бюджет (категория – совместный бюджет) на календарный год на основе исходных данных (Таблица 5 и 6), показать расчеты статей семейного бюджета (таблица 7 и 8);
- определить параметры семейного бюджета: тип бюджета, экономию бюджета;
- определить удельный вес каждой статьи доходов и расходов семейного бюджета и разработать мероприятия по оптимизации семейного бюджета для приобретения земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства в Ленинградской области стоимостью 2335000 руб. в апреле месяце текущего года, затраты на оформление участка 25000 руб.
- определить величину «финансовой подушки безопасности» с учетом и без учета величины «экономии семейного бюджета», чтобы без оптимизации семейного бюджета приобрести земельный участок с заданными параметрами.

Таблица 5 – Доходы семьи

Член семьи	Виды доходов	Наличие имущества
Отец	- работает по трудовому договору; - ежемесячная начисленная заработная плата 130000 руб.; - ежемесячная надбавка за совмещение должностей – 7000 руб.; - ежемесячная материальная помощь 6000 руб.; - является Героем РФ (имеется удостоверение) - стандартные вычеты по НДФЛ на детей предоставляются согласно налогового законодательства	- зарегистрирован легковой автомобиль мощностью 160 л.с.; - трехкомнатная квартира площадью 92 кв.м. в Санкт-Петербурге, стоимость которой на 01 января текущего года 12800000 руб.(в долевой собственности 50% с супругой)
	- по договору ГПХ за год начисленный доход – 1400000 руб. (стандартные вычеты на детей не предоставляются).	
мать	- работает по трудовому договору; - ежемесячная начисленная заработная плата 110000 руб.; - ежемесячная премия – 3000 руб.; - ежемесячная материальная помощь 2000 руб.,; - данные для предоставления вычета в 500 руб. и 3000 руб. по НДФЛ (за исключением «детских» вычетов) по НДФЛ отсутствуют; - стандартные вычеты по НДФЛ на детей предоставляются согласно налогового законодательства	- трехкомнатная квартира площадью 92 кв.м. в Санкт-Петербурге, стоимость которой на 01 января текущего года 12800000 руб.(в долевой собственности 50% с супругом)
дочь	Школьница 10 класс	
сын	Школьник 6 класс	
бабушка	- пенсионер; - пенсия 28000 руб. в месяц; - не работает;	- зарегистрирована двухкомнатная квартира 76 кв. м в Санкт-Петербурге, стоимость которой на 01 января текущего года 7200000 руб.

дедушка	- пенсионер,; - пенсия 40000 руб. в месяц; - не работает;	Зарегистрирован гараж №1 стоимость на 01 января текущего года 600000 руб. в Санкт-Петербурге Зарегистрирован гараж №2 стоимость на 01 января текущего года 800000 руб. в Санкт-Петербурге

Таблица 6- Расходы семьи

Наименование статьи затрат	**Периодичность затрат**	**Сумма затрат (в среднем)**
Питание на семью	ежедневно	3000 руб.
Медикаменты и лекарства на семью	ежемесячно	14000 руб.
Полисы ДМС на работающих членов семьи	единовременно	25000 руб. (на каждого работающего члена семьи)
Спортивные секции	ежемесячно	18000 руб.
Курсы иностранного язык (кроме летних каникул)	ежемесячно	5000 руб. (на каждого ребенка)
Бензин	ежемесячно	70 км в день; 50 руб. – 1 литр бензина на каждые 100 км – 8 литров
Проезд в транспорте	ежедневно	240 руб. – мама 120 руб. – дочь
Страхование автомобиля, имущества	ежегодно	10000 руб.
Подарки к праздникам	день рождения, Новый год и Рождество, 8 марта, 23 февраля;	15000 – на каждый праздник на всех членов семьи
Налоги:		
Транспортный налог	Единовременно	?
Налог на имущество	единовременно	?
отпуск	единовременно	220000 руб. (на всю семью)
Коммунальные расходы, свет,	ежемесячно	12000 руб. (8 месяцев в

телефон, капитальные ремонт дома		году) 9000 руб. (4 месяца в году)
Товары повседневного спроса (в т.ч. канцелярские товары, хозяйственные товары)	ежемесячно	12000 руб. (на семью)
Расходы мужа (сигареты, алкоголь)	ежемесячно	5000 руб.
Расходы жены и дочери (салоны красоты, косметика)	ежемесячно	5000 руб.
Ремонт , обслуживание машины, ТО	ежегодно	110000 руб.,
Подготовка к школе или институту	единовременно	28000 руб.
Непредвиденные расходы	единовременно	50000

Результаты промежуточных вычислений разместить в таблице 7 и 8.

Таблица 7 – Расчет доходов семейного бюджета

Наименование статьи доходов бюджета	**Расчет**	**Сумма, руб.**	**Удельный вес статьи**
Заработная плата (к выдаче)			
стипендия			
пенсия			
Итого:			

Таблица 8 - Расчет расходов семейного бюджета

Наименование статьи расходов бюджета	**Расчет**	**Сумма, руб.**	**Удельный вес статьи**
Постоянные расходы			
Единовременные платежи			
Итого:			

Описание модуля 4 «Финансовый план семьи».

При выполнении данного модуля 4 ставятся следующие задачи:

Задача 1.

Семья Сидоровых в 2023 году после реализации транспортного средства планирует получить прибыль в размере 2 000 000 рублей и инвестировать ее. Данную сумму они решили инвестировать на срок 1 год (365 дней – день возврата вклада включен).

Банк ПАО «Рассвет» предложил этой семьи разместить денежные средства под 11% годовых. (Ставка ЦБ РФ 7%).

Брокерская компания предложила семье Сидоровых на данные средства приобрести облигации ПАО «Закат». Номинал одной облигации 1500 рублей, рыночная стоимость одной облигации 1200 рублей. Купоны по данной облигации не предусмотрены. Комиссия брокером за совершение сделок не взимается. Погашение облигации (возврат денежных средств) через 1 год.

Необходимо определить, что выгоднее, приобрести облигацию или открыть депозит.

Задача 2.

Дочь Сидоровых, Анастасия, официально трудоустроена, приняла решение накопить денежные средства на покупку квартиры путем инвестирования в активы, обращающиеся на бирже. Список ценных бумаг, предложенных для формирования инвестиционного портфеля представлен в таблице 9.

Риск-профиль: умеренный. Анастасия планирует крупную покупку через 5 лет. Сумма накоплений равна 200 000 рублей. Ежемесячное пополнение составит 10 000 рублей. Необходимо:

1. Составить инвестиционный портфель (определить классы активов и их доли);
2. Аргументировать выбранные классы активов и их доли;
3. Просчитать стоимость инвестиционного портфеля, если он будет расти примерно на 10% в год (для расчетов рекомендуется использовать калькулятор доходности «Fin-plan» URL:https://fin-plan.org/lk/yield_calculator/);
4. Составить примерный инвестиционный портфель на основании информации об Анастасии с учетом риск-профиля

Таблица 9. - Список ценных бумаг, предложенных для формирования инвестиционного портфеля

Облигации

№ п\п	Наименование облигации	Код облигации	Потенциальная доходность	Дата погашения	Рейтинг эмитента
Государственные облигации федерального займа					
1	ОФЗ 26219	SU26219RMFS4	8,65%	16.09.2026	Высокий

2	ОФЗ 26234	SU26234RMFS3	8,43%	16.07.2025	Высокий
3	ОФЗ 26207	SU26207RMFS9	8,85%	03.02.2023	Высокий
Облигации муниципалитетов					
4	Калининградская область	RU000A104BC0	9,26%	14.12.2028	Высокий
5	Санкт-Петербург	RU000A0ZYHX8	8,47%	28.05.2025	Высокий
6	Ярославская область	RU000A0JWHN7	6,42%	19.05.2023	Высокий
Облигации компаний с государственным участием					
7	ПАО «Аэрофлот»	RU000A103943	10,15%	11.06.2026	Высокий
8	АО «Автодор»	RU000A104XR2	10,07%	01.07.2027	Высокий
9	ПАО «VK Group»	RU000A103QK3	10,29%	15.09.2026	Высокий
10	ПАО «Сбербанк»	RU000A103YM3	7,92%	10.11.2023	Высокий
11	АО «Роснано»	RU000A102HB3	29,96%	12.12.2023	Средний
12	ОАО «РЖД»	RU000A100HY9	8,66%	25.06.2026	Высокий
Облигации коммерческих организаций					
13	ПАО «АФК Система»	RU000A1008J4	9,88%	01.10.2025	Высокий
14	ООО «АПХ Мираторг»	RU000A103KA7	9,6%	15.08.2024	Высокий
15	ПАО «Ятэк»	RU000A102ZH2	11,2%	07.04.2025	Средний
16	ПАО «Сегежа групп»	RU000A1041B2	10,38%	18.11.2024	Средний
17	АО «Нафтатранс»	RU000A102V51	18,07%	20.02.2026	Низкий

Акции (депозитарные расписки)

№ п\п	Наименование акции	Тикер	Потенциальная доходность на основании аналитиков	Выплата дивидендов в 2021	Сектор
1	ПАО «Газпром»	GAZP	20,00%	4,26%	Энергетика
2	ПАО «Сбербанк»	SBER	26,93%	5,84%	Финансы
3	ПАО «Сбербанк» (привилегированные)	SBERP	41,86%	6,25%	Финансы
4	TCS Group	TCSG	46,88%	0,43% $	Финансы
5	Группа НЛМК (Новолипецкий металлургический комбинат)	NLMK	20%	17,23%	Металлургия
6	ПАО «Сургутнефтегаз» - привилегированные акции	SNGSP	20%	14,68%	Энергетика

7	ПАО «ФосАгро»	PHOR	9,43%	9,5%	Сырьевая промышленность
8	ПАО «Яндекс»	YNDX	66,69%	Не выплачиваются	Информационные технологии
9	ПАО «РусАгро»	AGRO	73,4%	13,64% $	Потребительские товары и услуги
10	ГК «MD Medical» (Мать и дитя)	MDMG	7,92%	4,55%	Здравоохранение
11	Ozon Holdings PLC	OZON	35,74%	Не выплачиваются	Потребительские товары и услуги
12	Полюс золото	PLZL	106,88%	4,55%	Сырьевая промышленность
13	ПАО «VK Group»	VKCO	49,83	Не выплачиваются	Информационные технологии
14	ПАО «ЛУКОЙЛ»	LKOH	30%	8,17%	Энергетика
15	ПАО «Магнит»	MGNT	30%	13,86%	Потребительские товары и услуги

ETF (фонд торгующийся на бирже)

№ п\п	Наименование фонда	Тикер	Потенциальная доходность на основании аналитиков	Информация о фонде
1	Тинькофф Bonds	TBRU	12,7%	Биржевой фонд инвестирует в рублевые облигации эмитентов умеренной и высокой кредитоспособности на основе выбора аналитиков Тинькофф Инвестиций. Это готовый портфель, чтобы разместить деньги под процент на любой удобный срок и без уплаты налога на купонный доход.
2	Тинькофф Вечный портфель	TRUR	12,8%	Биржевой фонд в рублях на основе стратегии Вечного портфеля - это инвестиции в акции, долгосрочные и краткосрочные облигации, а также физическое золото в равных долях. Задача Вечного портфеля - не пытаться предугадать фазу экономики, а показывать результат при любой из них. Фонд инвестирует в акции крупных российских компаний, долгосрочные и краткосрочные облигации федерального займа РФ, а также физическое золото. Портфель сочетает потенциал рынка акций с низкой волатильностью облигаций.
3	Тинькофф iMOEX	TMOS	16,5%	Биржевой фонд в рублях, инвестирующий в акции крупнейших публичных компаний России. Успех этих компаний лежит в основе экономического развития нашей страны. Инвестиционный пай фонда Тинькофф iMOEX позволяет вложить сразу в весь российский рынок акций при минимальном пороге.
4	Тинькофф Золото	TGLD	4,7% в долларах	Биржевой фонд в долларах, инвестирующий в физическое золото на рынке драгоценных

				металлов Московской Биржи. Золотые слитки находятся в специальных хранилищах Национального Клирингового Центра.
5	Тинькофф Green Economy	TGRN	19,6% в долларах	Имеются инфраструктурные риски. Биржевой фонд в долларах инвестирует в акции компаний-лидеров по развитию экологически чистых технологий по всему миру. Удобный способ сделать ставку на рост популярности электрокаров, зеленой энергетики, энергоэффективных офисов, вторичной переработки отходов и рационального использования природных ресурсов.

Перечень задач для практикума.

Задача 1 Антон оформил полис каско с безусловной франшизой 30 000 рублей. Через месяц он попал в небольшую аварию — повреждение бампера оценили в 25 000 рублей. Получит ли Антон выплаты по полису каско?

Задача 2 Сергей — предприниматель, он много работает с иностранными партнерами. Сергей обратил внимание, что в последнее время выходит много публикаций по ограничению операций по 115-ФЗ и задумался, не может ли его компания попасть под такую блокировку и какие операции считаются подозрительными?

Задача 3 Анна взяла ипотеку на квартиру стоимостью 4 млн рублей. Она застраховала жилье на полную стоимость, хотя кредит составил только 3 млн. Через год в доме произошел пожар, и квартира стала непригодной для жизни. Как будет происходить страховая выплата?

Задача 4 Олег — самозанятый. Он репетитор по математике, в 2024 году он получил доход от занятий 1,8 млн рублей. Еще он продал авторские учебные материалы через соцсети на 700 000. рублей. Также Олег нанял помощника для обработки заявок. За его работу Олег заплатил 240 000 рублей за год. Может ли Олег продолжать использовать режим самозанятого в 2025 году?

Задача 5 Ольга, начинающий неквалифицированный инвестор, хочет купить сложные финансовые инструменты через брокерский счет. При попытке совершить сделку система предложила ей пройти обязательное тестирование. Тестирование она не сдала. Сможет ли Ольга приобрести желаемый инструмент?

Задача 6 Михаил и Екатерина оказались в сложной ситуации — платежи по кредиту съедают большую часть их семейного бюджета. Когда Михаил получил премию, они решили погасить часть кредита. Что лучше в их ситуации: уменьшить платеж или сократить срок кредита?

Задача 7 Алексей — квалифицированный инвестор и решил сменить брокера. Надо ли ему будет подтверждать свой статус у нового брокера?

Задача 8 Андрей хочет защититься от мошенников и оформить самозапрет, чтобы банки не выдавали кредиты на его имя. На какие виды кредитов не получится установить самозапрет?

Задача 9 Олег уплатил банку лишние проценты по ипотеке. Он намерен обратиться к финансовому уполномоченному для досудебного урегулирования спора. Что нужно сделать Олегу до направления обращения финансовому уполномоченному?

Задача 10 Алла планирует преобразовать свой старый индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) в новый тип — ИИС-3. Она хочет сохранить все налоговые льготы и не возвращать

ранее полученные вычеты. Какой из вариантов действий гарантирует корректное преобразование счета?

Задача 11 Анастасия пополнила карту через банкомат, но получила сообщение о технической ошибке. Деньги не поступили на счет, хотя банкомат их принял. Какие действия помогут Анастасии вернуть свои деньги?

Задача 12 Три года назад Ирина и Игорь купили квартиру в ипотеку. Но когда в семье родились двойняшки, площади стало не хватать. Они захотели продать ипотечную квартиру и купить другую, побольше. Сосед уже интересовался их квартирой и готов ее купить. Возможна ли такая сделка?

Задача 13 Андрей — предприниматель с большими амбициями, в последние несколько лет его бизнес идет хорошо. Ранее его компания уже использовала краудфандинг и кредитование для привлечения средств, а теперь Андрей задумался о выпуске ценных бумаг. Он узнал, что у предприятий малого и среднего бизнеса есть возможность компенсировать часть затрат на эмиссию за счет государственных субсидий. Каков размер этой поддержки?

Задача 14 Марина купила в ипотеку квартиру, чтобы сдавать ее и получать дополнительный доход. Она выплачивала кредит несколько лет, но сейчас лишилась работы. Марина хочет продать квартиру и погасить ипотеку. В каких случаях она может получить отказ от банка?

Задача 16 Илья — начинающий инвестор. Он узнал, что многие опытные инвесторы используют маржинальную торговлю, чтобы заключать сделки на суммы, существенно превышающие собственный капитал. Что является ключевой отличительной чертой маржинальной торговли

Задача 17 Дмитрий — владелец небольшого интернет-магазина. Он хочет добавить на сайт своего магазина возможность оплаты по QR-коду. Какой вариант действий является для Дмитрия наиболее предпочтительным?

Выберите один верный ответ Использовать динамический QR-код Использовать статический QR-код Не использовать оплату по QR-коду, поскольку в таком случае комиссия будет выше, чем за эквайринг

Задача 18 В этом году Александр получил прибыль от продажи ценных бумаг, проценты по банковскому вкладу и заработную плату по основному месту работы. Какие из этих доходов теперь попадают под налог на инвестиционные доходы?

Задача 19 Александр хочет снять 3000 рублей со своей карты, но ближайший банкомат далеко. Он узнал, что можно получить наличные прямо на кассе магазина у дома при покупке товара. Что ему нужно для этого сделать?

Задача 20 Елена хочет начать инвестировать, но у нее нет времени постоянно следить за рынком. Она рассматривает вариант вложения в биржевые фонды (ETF). Какие преимущества ETF могут убедить Анну выбрать этот инструмент?

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой