

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности/ специализации	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

17.02.2026

(подпись, дата)

Н. А. Бердникова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

18.02.2026

(подпись, дата)

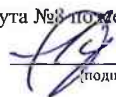
И. В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026

(подпись, дата)

Л. В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономический анализ» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности/специализации «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием сущности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, изучением основных методов и приемов экономического анализа, рассмотрением информационного обеспечения экономического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Экономический анализ» являются получение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в области основ проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, раскрытие методики и выработки навыков факторного анализа и объективной оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки финансового состояния предприятия с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.3.6 знать основы анализа данных различных видов учета и различных видов отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.У.6 уметь предупреждать, нейтрализовывать внутренние и внешние угрозы, выявленные в ходе изучения учетной документации, бухгалтерской (финансовой), бюджетной, налоговой и статистической отчетности ОПК-2.В.6 владеть навыками анализа учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной и статистической отчетности, в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Статистика»,
- «Экономика организации»,
- «Бухгалтерский учет».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Учет и анализ банкротств»,
- «Финансовый менеджмент»,
- «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины , ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия , всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	40	40
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа Тема 1.1 Содержание, предмет и объекты экономического анализа. Тема 1.2. Цели и задачи экономического анализа. Тема 1.3. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками. Тема 1.4. Роль и место анализа в системе управления. Тема 1.5. Виды экономического анализа.	8	6			7

Раздел 2. Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности Тема 2.1. Понятие экономической эффективности. Тема 2.2. Система показателей эффективности.	4	4			7
Раздел 3 Метод и методика экономического анализа Тема 3.1. Метод экономического анализа: понятие и особенности. Тема 3.2. Классификация методов и приемов экономического анализа. Тема 3.3. Система аналитических показателей. Тема 3.4. Факторное моделирование как способ изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Тема 3.5. Элиминирование. Тема 3.6. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.	8	12			10
Раздел 4. Информационное обеспечение экономического анализа Тема 4.1. Информационное обеспечение анализа. Тема 4.2. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для экономического анализа.	4	2			6
Раздел 5. Анализ финансового состояния организации Тема 5.1. Содержание анализа финансового состояния предприятия. Тема 5.2. Анализ ликвидности и финансовой независимости предприятия. Тема 5.3. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Тема 5.4. Методики комплексной оценки устойчивости финансового состояния.	10	10			10
Итого в семестре:	34	34			40
Итого	34	34	0	0	40

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа Тема 1.1 Содержание, предмет и объекты экономического анализа. Определение экономического анализа. Объекты и субъекты экономического анализа. Предмет экономического анализа. Тема 1.2. Цели и задачи экономического анализа.

	Общая и частная цели экономического анализа. Понятие количественного и качественного анализа. Понятие фактора. Классификация факторов экономического анализа. Понятие резерва. Классификация резервов. Тема 1.3. Взаимосвязь экономического анализа со смежными науками. Предпосылки возникновения экономического анализа. Связь экономического анализа и: экономической теории; бухгалтерского учета; статистики; аудита. Связь экономического анализа с технологическими и математическими науками. Тема 1.3.1 Применение цифровых и сквозных технологий в экономическом анализе. Преимущества использования цифровых технологий в экономическом анализе. Основы работы с электронными учебниками, практикумами и средствами контроля знаний, развивающими компьютерными играми, мультимедийными технологиями и т.д. Экономический анализ в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий, в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы «1С», в программных продуктах «БЭСТ», «Галактика», «Парус»). Работа в Яндекс.Документах, анализ данных в программах МойОфис, Глобас и др. Теория применения сквозных технологий для целей экономического анализа. Тема 1.4. Роль и место анализа в системе управления. Понятие управления. Раскрытие содержания основных функций управления. Назначение анализа как функции управления. Требования, предъявляемые процессом управления к экономическому анализу. Тема 1.5. Виды экономического анализа. Классификация видов экономического анализа: по времени; по пространственному признаку; по аспектам исследования; по методике исследования объектов; по субъектам (пользователям) анализа; по содержанию программы.
2	Раздел 2. Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности Тема 2.1. Понятие экономической эффективности. Определение экономической эффективности. Классификация показателей эффективности. Тема 2.2. Система показателей эффективности. Требования к построению системы показателей эффективности. Система обобщающих показателей. Частные показатели эффективности использования производственных и финансовых ресурсов и их анализ.
3	Раздел 3. Метод и методика экономического анализа Тема 3.1. Метод экономического анализа: понятие и особенности. Определение метода экономического анализа. Выявление особенностей экономического анализа. Тема 3.2. Классификация методов и приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации. Способы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа. Методы оптимизационного решения экономических задач. Тема 3.3. Система аналитических показателей. Классификация показателей: по способу выражения, по содержанию, по цели применения, по степени обобщения деятельности, по характеру использования, по широте использования. Тема 3.4. Факторное моделирование как способ изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие факторной модели. Этапы процесса моделирования. Типы моделей. Правила построения факторных моделей. Основные приемы моделирования

	детерминированных факторных систем. Тема 3.5. Элиминирование. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных отклонений. Способ процентных отклонений. Индексный способ. Интегральный способ. Тема 3.6. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Понятие стохастического анализа. Этапы проведения стохастического анализа. Виды стохастического анализа.
4	Раздел 4. Информационное обеспечение экономического анализа Тема 4.1. Информационное обеспечение анализа. Нормативно-плановые источники. Учетные источники. Внеучетные источники. Тема 4.2. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для экономического анализа. Состав бухгалтерской отчетности. Использование каждой формы бухгалтерской отчетности для проведения экономического анализа. Рассмотрение нормативно-правовых документов, регулирующих составление бухгалтерской отчетности в РФ, в информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» или «Гарант». Изучение официальных сайтов крупных российских компаний на наличие раскрытия информации (в том числе бухгалтерской отчетности). Анализ достоверности отчетных данных.
5	Раздел 5. Анализ финансового состояния предприятия Тема 5.1. Содержание анализа финансового состояния предприятия. Понятие финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния. Блоки проведения анализа финансового состояния. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ структуры и динамики активов и пассивов организации. Тема 5.2. Анализ ликвидности и финансовой независимости предприятия. Понятие ликвидности. Оценка ликвидности по группировки активов и пассивов. Оценка ликвидности по показателям. Чистый оборотный капитал. Анализ чистых активов. Понятие финансовой независимости. Система показателей финансовой независимости. Тема 5.3. Анализ деловой активности и рентабельности организации. Понятие деловой активности. Система показателей, характеризующих деловую активность предприятия. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Понятие и оценка производственного и финансового левериджа. Тема 5.4. Методики комплексной оценки устойчивости финансового состояния. Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов, виды финансовой устойчивости. Методика интегральной оценки кредитоспособности заемщика.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Применение метода сравнения	Решение типовых задач	2		1

2	Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов	Решение типовых задач, деловая игра	4		1
3	Расчет и оценка обобщающих и частных показателей эффективности	Решение типовых задач	4		2
4	Классификация показателей	Групповая дискуссия	2		3
5	Построение факторных моделей. Применение методов моделирования	Выполнение упражнений, действие по инструкции	4		3
6	Применение методов элиминирования	Решение типовых задач, действие по инструкции	6		3
7	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности	Групповая дискуссия	2		4
8	Проведение экспресс-анализа финансового состояния предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2		5
9	Анализ ликвидности и финансовой независимости предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	3		5
10	Анализ деловой активности и рентабельности предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	3		5
11	Проведение комплексной оценки устойчивости финансового состояния	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2		5
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/document?pid=1841435#bib	Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1841435 . – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/catalog/document?pid=2211983#bib	Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 . – Режим доступа: по подписке.	
330 Р 69	Романова И. В. Экономический анализ: практикум / И. В. Романова, Н. А. Бердникова, И. А. Жулега; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2022. 95 с.: табл. Текст: непосредственный.	5
https://urait.ru/book/e	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник	

konomicheskiiy-analiz-583561	для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583561 . Режим доступа: для авториз. пользователей	
https://znanium.ru/catalog/document?pid=2226050#bib	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 587 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226050 . — Режим доступа: по подписке.	
https://e.lanbook.com/book/362891	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362891 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://znanium.ru/catalog/document?pid=2067389#bib	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-018982-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2067389 . — Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/catalog/document?pid=2053241#bib	Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288. - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053241 . — Режим доступа: по подписке.	
https://urait.ru/book/e-konomicheskiiy-analiz-590522	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590522 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guar.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guar.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guar.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guar.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guar.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guar.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	«Консультант Плюс» (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально- технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Ауд. 23-12 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором учебнонаглядных пособий; набором демонстрационного оборудования (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHГ1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]). Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Учебная аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Ауд.23-06 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, проектор BENQ (FHD) Колонки) Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

	промежуточной аттестации)	Ауд.23-09 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал библиотеки ГУАП (для самостоятельной работы)	Ауд. 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019, Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Разъясните содержание и предмет экономического анализа.	ОПК-2.3.6
2.	Опишите цель и основные задачи экономического анализа.	ОПК-2.3.6
3.	Уточните объекты и субъекты в экономическом анализе.	ОПК-2.3.6
4.	Дайте определение экономического понятия «факторы». Раскройте их классификацию.	ОПК-2.3.6
5.	Укажите экономическое содержание понятия «резервы». Приведите их классификацию.	ОПК-2.3.6
6.	Обобщите принципы поиска и методы подсчета экономических резервов.	ОПК-2.3.6
7.	Изложите своими словами взаимосвязь экономического анализа со смежными науками.	ОПК-2.3.6
8.	Объясните роль и место анализа в системе управления.	ОПК-2.3.6
9.	Проведите различия в видах экономического анализа.	ОПК-2.3.6

10.	Изложите своими словами понятие и особенности метода экономического анализа.	ОПК-2.3.6
11.	Сделайте обзор методов и приемов экономического анализа.	ОПК-2.3.6
12.	Обобщите систему аналитических показателей как метод экономического анализа. Раскройте их классификацию.	ОПК-2.3.6
13.	Опишите назначение факторного моделирования. Назовите и раскройте типы моделей детерминированных факторных систем.	ОПК-2.3.6
14.	Дайте определение понятия «элиминирование». Объясните, как оно используется в аддитивных моделях. Перечислите его методы в мультипликативных моделях.	ОПК-2.3.6
15.	Дайте описание способам измерения влияния факторов в стохастическом анализе.	ОПК-2.3.6
16.	Систематизируйте информацию для проведения экономического анализа.	ОПК-2.3.6
17.	Укажите назначение бухгалтерской финансовой отчетности как основного источника информации для экономического анализа.	ОПК-2.3.6
18.	Изложите своими словами этапы анализа финансового состояния организации.	ОПК-2.3.6
19.	Уточните применение цифровых и сквозных технологий в экономическом анализе.	ОПК-2.3.6
20.	Дайте толкование понятию экономической эффективности. Раскройте классификацию системы показателей.	ОПК-2.У.6
21.	Опишите в общих чертах обобщающие показатели эффективности (ресурсные и затратные).	ОПК-2.У.6
22.	Раскройте показатели эффективности использования ресурсов (трудовых и материальных).	ОПК-2.У.6
23.	Раскройте показатели эффективности использования ресурсов (основных фондов и оборотных активов).	ОПК-2.У.6
24.	Раскройте основные приемы моделирования детерминированных факторных систем.	ОПК-2.У.6
25.	Проиллюстрируйте суть способа цепных подстановок.	ОПК-2.У.6
26.	Проиллюстрируйте суть способа абсолютных отклонений.	ОПК-2.У.6
27.	Проиллюстрируйте содержание способа процентных отклонений.	ОПК-2.У.6
28.	Проиллюстрируйте суть индексного способа.	ОПК-2.У.6
29.	Проиллюстрируйте содержание интегрального способа.	ОПК-2.У.6
30.	Рассмотрите общую оценку динамики показателей предприятия (экспресс-анализ).	ОПК-2.В.6
31.	Рассмотрите анализ структуры активов и пассивов организации.	ОПК-2.В.6
32.	Рассмотрите анализ ликвидности баланса организации. Предложите мероприятия по повышению ликвидности организации.	ОПК-2.В.6
33.	Рассмотрите анализ финансовой независимости организации. Предложите мероприятия по усилению финансовой независимости организации.	ОПК-2.В.6
34.	Рассмотрите анализ чистых активов организации.	ОПК-2.В.6
35.	Рассмотрите анализ деловой активности организации.	ОПК-2.В.6
36.	Рассмотрите анализ показателей рентабельности организации. Предложите мероприятия по повышению рентабельности организации.	ОПК-2.В.6
37.	Проведите комплексную (интегральную) оценку устойчивости финансового состояния организации.	ОПК-2.В.6
38.	Задание по характеристике аналитических показателей – Дайте описание по классификационным признакам для указанных	ОПК-2.В.6

	показателей.	
39.	Задача по оценке динамики частных показателей эффективности - Построить трехфакторную модель зависимости и рассчитать влияние трудовых факторов на изменение объема выпущенной продукции способом абсолютных разниц. Сделать соответствующий вывод.	ОПК-2.В.6
40.	Задача по оценке динамики частных показателей эффективности – На основе исходных данных провести анализ динамики показателей эффективности использования материальных ресурсов. Дать оценку эффективности их использования.	ОПК-2.В.6
41.	Задача по оценке динамики частных показателей эффективности – На основе исходных данных определить динамику показателей эффективности использования основных средств. Дать оценку эффективности использования основных средств в организации.	ОПК-2.В.6
42.	Задача по оценке динамики частных показателей эффективности - На основе исходных данных рассчитайте показатели эффективности использования оборотных активов. Дать оценку эффективности использования оборотных активов в организации.	ОПК-2.В.6
43.	Задача по оценке динамики обобщающих показателей эффективности - На основе бухгалтерской отчетности рассчитать и дать оценку динамики основных затратных показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	ОПК-2.В.6
44.	Задача на построение факторных моделей - Построить мультипликативную модель зависимости затрат на оплату труда работников от среднесписочной численности работников и средней заработной платы одного работника. На основе исходных данных рассчитать влияния вышеуказанных факторов на изменение размера затрат на оплату труда работников индексным способом.	ОПК-2.В.6
45.	Задача по построению факторной модели и определению влияния факторов на результативный показатель - Построить модель зависимости среднегодовой выработки одного работника от следующих факторов: структуры работников; - целодневного использования рабочего времени; - внутрисменного использования рабочего времени; - среднечасовой выработки одного рабочего. На основе исходных данных провести расчет влияния вышеуказанных факторов на изменение среднегодовой выработки одного работника в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом. Для факторного анализа воспользоваться способом процентных разниц.	ОПК-2.В.6
46.	Задача по оценке ликвидности организации - На основе бухгалтерской отчетности рассчитать показатели ликвидности организации за 2 года. Дать оценку полученным значениям. Предложить рекомендации по улучшению ситуации.	ОПК-2.В.6
47.	Задача по анализу финансовой независимости организации - На основе бухгалтерской отчетности рассчитать коэффициенты финансовой независимости за 2 года. Дать оценку полученным значениям. Предложить рекомендации по улучшению ситуации.	ОПК-2.В.6
48.	Задача на проведение экспресс-анализа - На основе бухгалтерской отчетности провести экспресс-анализ финансового состояния организации. Дать оценку полученным значениям. Предложить рекомендации по улучшению ситуации.	ОПК-2.В.6

49.	Задача по оценке финансовой устойчивости организации - На основе бухгалтерской отчетности оценить финансовую устойчивость организации при формировании запасов за 2 года. Дать оценку полученным значениям. Предложить рекомендации по улучшению ситуации.	ОПК-2.В.6
50.	Задача по оценке динамики показателей рентабельности организации - На основе исходных данных рассчитайте и дайте оценку динамики показателей рентабельности организации. Сделайте вывод о финансовом состоянии организации.	ОПК-2.В.6
51.	Задача по оценке деловой активности организации - На основе исходных данных рассчитайте и дайте оценку динамики показателей деловой активности организации. Сделайте вывод о финансовом состоянии организации. Предложите мероприятия по улучшению ситуации.	ОПК-2.В.6

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы, представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора																				
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Субъектами экономического анализа выступают внутренние и внешние пользователи информацией. Каждый субъект экономического анализа изучает информацию, исходя из своих интересов. Установите соответствие между субъектом экономического анализа и теми направлениями анализа, которые отражают его интересы при осуществлении взаимодействия с нашей организацией. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th colspan="2">Субъект экономического анализа</th><th colspan="2">Основные направления анализа</th></tr><tr><td>а</td><td>Собственники</td><td>1</td><td>Финансовое состояние, платежеспособность</td></tr><tr><td>б</td><td>Поставщики</td><td>2</td><td>Кредитоспособность, ликвидность</td></tr><tr><td>в</td><td>Конкуренты</td><td>3</td><td>Все аспекты деятельности фирмы</td></tr><tr><td>г</td><td>Управленческий персонал</td><td>4</td><td>Себестоимость,</td></tr></table>	Субъект экономического анализа		Основные направления анализа		а	Собственники	1	Финансовое состояние, платежеспособность	б	Поставщики	2	Кредитоспособность, ликвидность	в	Конкуренты	3	Все аспекты деятельности фирмы	г	Управленческий персонал	4	Себестоимость,	ОПК-2.3.6
Субъект экономического анализа		Основные направления анализа																				
а	Собственники	1	Финансовое состояние, платежеспособность																			
б	Поставщики	2	Кредитоспособность, ликвидность																			
в	Конкуренты	3	Все аспекты деятельности фирмы																			
г	Управленческий персонал	4	Себестоимость,																			

			качественные характеристики продукции
		5	Доходность деятельности, направления использования прибыли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
5	1	4	3

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

| 2. | **Задание закрытого типа на установление последовательности** *Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность* Для экономического анализа отчет о финансовых результатах является важнейшим источником информации для анализа влияния факторов на величину чистой прибыли. Расположите формируемые показатели прибыли (убытка) по порядку их расчета при заполнении этой формы отчетности: - 1) прибыль (убыток) до налогообложения; - 2) чистая прибыль (чистый убыток); - 3) прибыль (убыток) от продаж; - 4) валовая прибыль (валовый убыток). *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | |--|--|--|--| | | | | | |--|--|--|--| **Ключ** | | | | | |---|---|---|---| | 4 | 3 | 1 | 2 | |---|---|---|---| **Критерий оценивания:** Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. | ОПК-2.В.6 |
| 3. | **Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора** *Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа* Для правильного понимания содержания, задач экономического анализа, разработки методики его проведения разработана классификация видов экономического анализа. Среди признаков есть «по аспектам исследования» и «по субъектам (пользователям) анализа». | ОПК-2.3.6 |

	Установите субъект, который проводит внутренний управленческий анализ: 1) вышестоящая организация; 2) коллектив предприятия; 3) предприятие-конкурент; 4) налоговая инспекция. Обоснуйте выбор ответа. Ключ: 2 Обоснование: Понятие «управленческий анализ» подразумевает оценку и прогнозирование результатов основной деятельности предприятия, которые могут быть проведены коллективом предприятия или вышестоящей организацией, но только коллектив организации относится к внутренним субъектам анализа. Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Финансовое положение организации, ее ликвидность во многом зависят от скорости оборачиваемости средств, вложенных в активы. Для характеристики эффективности использования оборотных средств используется в том числе коэффициент закрепления оборотных активов. Укажите формы бухгалтерской отчетности, из которых нужно взять показатели для расчета этого коэффициента: 1) бухгалтерский баланс; 2) отчет о финансовых результатах; 3) отчет об изменениях капитала; 4) отчет о движении денежных средств; 5) пояснения. Аргументируйте свой ответ. Ключ: 1, 2. Обоснование: Коэффициент закрепления оборотных активов рассчитывается как отношение среднегодовой величины оборотных средств к выручке. Показатель «Оборотные активы» за отчетный и предыдущий период берется из итога по разделу II бухгалтерского баланса, а показатель «Выручка» - это первый показатель в отчете о финансовых результатах. Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе	ОПК-2.В.6

	ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Экспресс-анализ представляет собой предварительную стадию комплексного анализа финансового состояния, позволяющую исходя из ознакомления с показателями, отраженными в бухгалтерской отчетности, а также на базе результатов произведенных несложных расчетов и сопоставлений сделать некоторые предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации. Укажите угрозы, которые могут быть выявлены при установлении увеличения доли обязательств в совокупных источниках формирования активов; предложите пути их нейтрализации. Эталонный ответ: Угрозами в этом случае являются усиление финансовой неустойчивости организации и повышение степени ее финансовых рисков. Для их нейтрализации можно направить усилия на повышение величины собственного капитала за счет получения чистой прибыли от деятельности или привлечения новых инвесторов. Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов	ОПК-2.У.6
6	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Для оценки финансовой устойчивости организации в долгосрочной перспективе и определения структуры ее капитала с целью выявления потенциальных проблемных ситуаций, связанных с зависимостью от внешних источников финансирования, необходимо рассчитать и проанализировать: 1) коэффициенты текущей ликвидности и финансовой независимости; 2) коэффициент абсолютной ликвидности и оборачиваемость дебиторской задолженности; 3) коэффициенты финансовой независимости и финансового левериджа; 4) рентабельность собственного капитала и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Ключ: 3. Критерий оценивания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра. Полное совпадение с верным ответом	ОПК-2.У.6

	оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах
Учебным планом не предусмотрено.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций и практических занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения НПР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамен принимается НПР, за которыми закреплена дисциплина. Если занятия по отдельным разделам дисциплины проводились несколькими НПР, экзамен может проводиться с их участием, но выставляется одна оценка.

Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

Преимущественно экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, составленным из определяемого в РПД перечня вопросов к экзамену, утверждённым на заседании кафедры, и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня и одну задачу (с подробным изложением условия).

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. По результатам экзамена оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») заносится в электронную экзаменационную ведомость. Отсутствие обучающегося на экзамене отмечается в экзаменационной ведомости - «н/я».

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в электронную ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я».

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших / не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой