

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » 02 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент
(должность, уч. степень,
звание)

18.02.26

(подпись, дата)



В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» 02 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)



18.02.2026

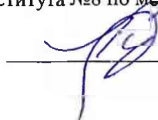
(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень,
звание)



18.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансы» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и функционированием финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций, согласно историческим аспектам и ключевым положениям; методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации; актуальной информации по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансы» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Целью изучения учебной дисциплины «Финансы» является:

- получить знания в области организации и функционирования финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций, согласно историческим аспектам и ключевым положениям;
- знать информацию о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов);
- знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации;
- развить и продемонстрировать навыки в области анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне;
- уметь анализировать информацию по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.3.1 знать исторические аспекты и ключевые положения экономической науки, механизмы функционирования основных экономических законов ОПК-1.У.1 уметь производить расчеты экономических показателей и их анализ на основе типовых методик и базовых положений экономической науки ОПК-1.В.1 владеть навыками применения знаний экономической науки и экономических законов для решения профессиональных задач и интерпретации полученных в результате анализа выводов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.3.2 знать основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение

	<p>организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов, бюджетного финансирования, контроля за целевым характером использования бюджетных средств</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации для планирования и организации профессиональной деятельности, полученные на основании реализации контрольных функций, уметь анализировать и контролировать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией о финансовой деятельности органов власти РФ</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– « Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– « Контроль и ревизия».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	112	112
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.	8	8			28
1.1. Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	2				7

1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово- обоснованных организационно- управленческих решений	2	4			7
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	2	2			7
1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).	2	2			7
Тема 2. Финансы экономических субъектов.	10	10			28
2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций	1				4
2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	2				6
2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ на основе типовых методик. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния	2	4			6
2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации	2	4			4
2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки	1				4
2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ .	2	2			4

Тема 3. Страхование.	4	2			18
3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.	2				9
3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.	2	2			9
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.	12	14			38
4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов	1				2
4.2. Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов	2				6
4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	2	4			6
4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	2			3
4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	2	2			6
4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	1	2			6
4.7 Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	2			3
4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)	1				3

4.9.Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.	1	2			3
Итого в семестре:	34	34			112
Итого	34	34	0	0	112

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.</p> <p>1.1. Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Определения понятия «финансы». Предпосылки возникновения финансов. Этапы развития финансов. Признаки, функции финансов. Финансы и процесс распределения. Финансовые ресурсы: определения, классификация, источники образования, направления использования. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовый рынок: определения, функции, участники, виды посредников.</p> <p>1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений Финансовая политика: определение, задачи, классификация. Элементы финансовой политики, их задачи. Финансовый механизм. Управление финансами.</p> <p>1.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое планирование и прогнозирование: определение, цель, задачи, инструменты, методы, виды.</p> <p>1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за</p>

	<p>целевым характером использования бюджетных средств).</p> <p>Финансовый контроль: определение, классификация, принципы. Ревизия. Определение «финансовая система». Органы финансового контроля. Типы финансовой системы. Принципы построения финансовой системы. Финансовая система РФ. Функции и задачи органов государственной власти в области финансов.</p>
<p>2</p>	<p>Тема 2. Финансы экономических субъектов.</p> <p>2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций</p> <p>Специфические черты финансов сферы: материального производства, нематериального производства, капитального строительства, товарного обращения, транспорта. Финансовые планы предприятия.</p> <p>2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Признаки юридического лица. Финансовые отношения коммерческих и некоммерческих организаций. Коммерческие организации: принципы организации, задачи финансовой деятельности, направления финансовой работы, организационно-правовые формы собственности, финансовые ресурсы, признаки банкротства, документация для банкротства. Некоммерческие организации: виды, группы финансовых отношений, источники формирования финансовых ресурсов, принципы функционирования финансов, основные направления использования финансовых ресурсов, признаки банкротства, документация для банкротства.</p> <p>2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ на основе типовых методик. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния</p> <p>Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния</p> <p>2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации</p> <p>2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки</p> <p>Индивидуальные предприниматели: источники</p>

	<p>формирования финансовых ресурсов, финансовые отношения, формы господдержки, основные направления использования финансовых ресурсов, признаки банкротства, стадии банкротства. Финансы домашних хозяйств: источники формирования финансовых ресурсов, направления использования финансовых ресурсов, классификация денежных доходов.</p> <p>2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ</p>
3	<p>Тема 3. Страхование.</p> <p>3.1. Сущность, значение и основы организации страхования. Основные определения в сфере страхования. Участники страховых отношений. Организация страховой защиты. Классификация страхования. Принципы, функции страхования.</p> <p>3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.</p>
4	<p>Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов</p> <p>4.2. Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов Основные определения бюджетной системы. Функции бюджета. Классификация бюджетов в бюджетной системе. Структура бюджетной системы РФ. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.</p> <p>4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ Принципы бюджетного устройства. Продолжительность бюджетного процесса. Бюджетный процесс на Федеральном уровне, уровне субъектов, местный уровень. Бюджетная классификация. Доходы и расходы по уровням бюджетной системы.</p> <p>4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ Принципы межбюджетных отношений. Фонды</p>

	<p>межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов.</p> <p>4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.</p> <p>Определение «государственный кредит». Функции государственного кредита. Государственные займы. Классификация форм государственного кредита. Преимущества и недостатки государственного кредита.</p> <p>4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Цель управления государственным долгом. Принципы управления госдолгом. Подходы к управлению госдолгом. Методы управления госдолгом. Цикл управления государственным и муниципальным долгом. Долговые обязательства субъекта. Долговые обязательства муниципального образования.</p> <p>4.7 Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ</p> <p>Структура государственного внешнего и внутреннего долга. Предельный объем государственного долга и заимствований.</p> <p>4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)</p> <p>4.9.Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.</p> <p>Доходы и расходы внебюджетных фондов. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Финансовая политика государства, с точки зрения управление финансами с целью анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных	Групповая дискуссия	4		1

	организационно-управленческих решений				
2	Финансовое планирование и прогнозирование.	Групповая дискуссия/ Решение ситуационных задач	2		1
3	Финансовый контроль. Финансовая система страны. Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).	Групповая дискуссия/ Решение ситуационных задач	2		1
4	Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния. Разработка предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния на основе типовых методик.	Решение ситуационных задач	4		2
5	Особенности составления	Групповая дискуссия			

	финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации		4		2
6	Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ	Групповая дискуссия/ Решение ситуационных задач	2		2
7	Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации	Групповая дискуссия	2		3
8	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	Групповая дискуссия	2		4
9	Анализ распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения	Решение ситуационных задач	2		4

	проведения финансовой деятельности органов власти РФ				
10	Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Групповая дискуссия	2		4
11	Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	Групповая дискуссия	2		4
12	Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово- обоснованных организационно- управленческих решений	Групповая дискуссия	2		4
13	Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Групповая дискуссия	2		4
14	Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.	Групповая дискуссия	2		4
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела
----------	---------------------------------	------------------------	------------------------	--------------

			подготовки, (час)	дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	22	22
Всего:	112	112

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2186852	Беспалов, Р. А. Финансы : учебное пособие / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 179 с. - ISBN 978-5-16-113309-5. - Текст : электронный. - URL:	

	https://znanium.ru/catalog/product/2186852	
https://znanium.com/catalog/product/1940921	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292 . - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1940921	
https://znanium.com/catalog/product/1245076	Сажина, М. А. Виртуализация современных финансов : монография / М.А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b10eea9053622.64338084. - ISBN 978-5-8199-0820-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245076	
https://znanium.com/catalog/product/1003842	Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1003842	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и

	их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ n/n	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Официальный сайт Министерства финансов России https://www.minfin.ru/ru/
7	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	(Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)
4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; задачи Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий ^{**} .

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Раскройте исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов. Охарактеризуйте их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства.	ОПК-1.3.1
2	Объясните основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	ОПК-1.3.1
3	Охарактеризуйте финансовую политику государства.	ОПК-4.3.2
4	Опишите управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений.	ОПК-4.3.2
5	Раскройте сущность финансового планирования и прогнозирования.	ОПК-1.3.1
6	Охарактеризуйте методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.	ОПК-4.В.2
7	Назовите формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.	ОПК-4.У.2
8	Охарактеризуйте государственный финансовый контроль в России.	ОПК-1.3.1
9	Представьте актуальную информацию о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).	ОПК-4.3.2
10	Опишите структуру финансовой системы страны, её сферы и звенья.	ОПК-1.3.1
11	Выявите особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций.	ОПК-1.3.1
12	Охарактеризуйте организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.	ОПК-1.В.1
13	Примените методы экономических показателей финансового состояния. Выполните их анализ на основе типовых методик. Охарактеризуйте методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния.	ОПК-1.У.1, ОПК-4.3.2
14	Запишите формулы расчёта экономических показателей финансового состояния организации. Выполните их анализ на основе типовых методик.	ОПК-1.У.1
15	Опишите особенности составления финансовых планов организаций и бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния. Предложите эти решения руководству организации.	ОПК-4.У.2
16	Охарактеризуйте финансы индивидуальных предпринимателей и	ОПК-1.3.1

	финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки.	
17	Выявите особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей с учётом анализа финансовых взаимоотношений с организациями и финансовой деятельности органов власти РФ.	ОПК-1.В.1
18	Выявите особенности организации финансов домашних хозяйств с учётом анализа финансовых взаимоотношений с организациями и финансовой деятельности органов власти РФ.	ОПК-1.В.1
19	Охарактеризуйте финансовый контроль коммерческих организаций, направленный на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности организации.	ОПК-4.В.2
20	Раскройте сущность, значение и основы организации страхования.	ОПК-1.3.1
21	Охарактеризуйте нормы, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации. Предложите эти решения руководству организации.	ОПК-4.У.2
22	Объясните основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов.	ОПК-4.3.2
23	Охарактеризуйте бюджетную систему страны. Примените знания экономической науки при анализе построения модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Интерпретируйте полученные выводы.	ОПК-1.В.1
24	Раскройте бюджетное устройство и бюджетный процесс. Назовите участников и их полномочия.	ОПК-1.3.1
25	Опишите составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов (федерального, регионального, местного).	ОПК-4.У.2
26	Охарактеризуйте распределение доходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения осуществления финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2
27	Охарактеризуйте распределение расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения осуществления финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2
28	Назовите методы финансирования бюджетных дефицитов. Оцените финансово-обоснованные организационно-управленческие решения при борьбе с бюджетным дефицитом.	ОПК-4.У.2
29	Раскройте сущность государственного и муниципального кредита. Классифицируйте государственный кредит с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	ОПК-4.3.2
30	Опишите управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений.	ОПК-4.У.2
31	Классифицируйте государственные займы. Оцените их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.	ОПК-1.3.1
32	Охарактеризуйте структуру государственного внешнего долга с целью осуществления финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2
33	Охарактеризуйте структуру государственного внутреннего долга с целью осуществления финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2
34	Охарактеризуйте государственные внебюджетные фонды. Представьте актуальную информацию о финансовой	ОПК-4.В.2

	деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи).													
35	Опишите осуществление финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами. Охарактеризуйте доходы и расходы фондов.	ОПК-4.В.2												
36	Охарактеризуйте модель межбюджетных отношений для осуществления финансовой деятельности органами власти РФ.	ОПК-4.В.2												
37	Опишите мероприятия по организации и осуществлению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления с учётом мер по реализации выявленных отклонений.	ОПК-4.В.2												
38	Охарактеризуйте бюджетные кредиты. Оцените их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства с целью принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации. Предложите эти решения руководству организации.	ОПК-4.У.2												
39	Охарактеризуйте финансовый механизм государства согласно знаниям экономической науки для решения профессиональных задач.	ОПК-1.В.1												
40	Охарактеризуйте финансовый механизм предприятия согласно знаниям экономической науки для решения профессиональных задач.	ОПК-1.В.1												
	Примерный перечень задач													
41	<p>Задача. На основе базовых положений экономической науки проанализировать статистические данные государственного внешнего долга за последние 5 лет и интерпретировать полученные в результате анализа выводы</p> <p>Внешний государственный долг РФ (млрд долл.):</p> <table border="1"> <tr> <td>Год</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> <td>2025</td> </tr> <tr> <td>Долг</td> <td>46</td> <td>41</td> <td>32</td> <td>47</td> <td>62</td> </tr> </table> <p>ВВП России в 2025 году — 200 трлн руб., курс доллара — 90 руб.</p> <p>Задание:</p> <p>Рассчитайте отношение внешнего долга к ВВП за 2025 год (в %). Сравните с критическим уровнем для развивающихся стран (30–40% ВВП). Сделайте вывод: является ли долговая нагрузка безопасной?</p>	Год	2021	2022	2023	2024	2025	Долг	46	41	32	47	62	ОПК-1.У.1 ОПК-1. В.1
Год	2021	2022	2023	2024	2025									
Долг	46	41	32	47	62									
42	<p>Задача. На основе базовых положений экономической науки проанализировать статистические данные государственного внутреннего долга за последние 5 лет и интерпретировать полученные в результате анализа выводы</p> <p>Дано: Государственный внутренний долг РФ (трлн руб.):</p> <table border="1"> <tr> <td>Год</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> <td>2025</td> </tr> <tr> <td>Долг</td> <td>20,8</td> <td>22,5</td> <td>25,0</td> <td>28,9</td> <td>32,5</td> </tr> </table> <p>ВВП России в 2025 году — 200 трлн руб.</p> <p>Задание:</p> <p>Рассчитайте отношение внутреннего долга к ВВП за 2025 год (в %). Сравните с критическим уровнем (Маастрихтский критерий — 60% ВВП). Сделайте вывод: является ли долговая нагрузка безопасной?</p>	Год	2021	2022	2023	2024	2025	Долг	20,8	22,5	25,0	28,9	32,5	ОПК-1.У.1 ОПК-1. В.1
Год	2021	2022	2023	2024	2025									
Долг	20,8	22,5	25,0	28,9	32,5									

43	<p>Задача. На основе базовых положений экономической науки проанализировать статистические данные местного бюджета за последние 2 года и интерпретировать полученные в результате анализа выводы</p> <p>Доходы и расходы местного бюджета (млн руб.)</p> <table border="1" data-bbox="300 331 1241 566"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2024 г.</th> <th>2025 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы</td> <td>300</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>Расходы</td> <td>310</td> <td>325</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание: Определите тип бюджета за каждый год. Сделайте вывод о динамике финансового состояния.</p>	Показатель	2024 г.	2025 г.	Доходы	300	320	Расходы	310	325	ОПК-1.У.1 ОПК-1. В.1						
Показатель	2024 г.	2025 г.															
Доходы	300	320															
Расходы	310	325															
44	<p>Задача на анализ показателей ликвидности и платёжеспособности с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов , а также обоснование организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния организации</p> <p>По итогам года предприятие имеет следующие коэффициенты:</p> <table border="1" data-bbox="300 902 1262 1294"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> <th>Норма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кал</td> <td>0,08</td> <td>$\geq 0,2$</td> </tr> <tr> <td>Ксл</td> <td>0,5</td> <td>$\geq 0,7$</td> </tr> <tr> <td>Ктл</td> <td>1,2</td> <td>$\geq 2,0$</td> </tr> <tr> <td>Квосст</td> <td>0,9</td> <td>$\geq 1,0$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание: Определите, какой коэффициент в норме, какой — нет. Сделайте вывод о платёжеспособности предприятия. Предложите два управленческих решения для улучшения ситуации.</p>	Показатель	Значение	Норма	Кал	0,08	$\geq 0,2$	Ксл	0,5	$\geq 0,7$	Ктл	1,2	$\geq 2,0$	Квосст	0,9	$\geq 1,0$	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
Показатель	Значение	Норма															
Кал	0,08	$\geq 0,2$															
Ксл	0,5	$\geq 0,7$															
Ктл	1,2	$\geq 2,0$															
Квосст	0,9	$\geq 1,0$															
45	<p>Задача на анализ показателей рентабельности с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов , а также обоснование организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния организации</p> <p>По итогам года предприятие имеет следующие показатели рентабельности:</p> <table border="1" data-bbox="300 1664 1209 2058"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> <th>Норма (рекомендуемая)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рентабельность продаж (ROS)</td> <td>5%</td> <td>$> 10\%$</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность активов (ROA)</td> <td>4%</td> <td>$> 8\%$</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность собственного</td> <td>6%</td> <td>$> 15\%$</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Значение	Норма (рекомендуемая)	Рентабельность продаж (ROS)	5%	$> 10\%$	Рентабельность активов (ROA)	4%	$> 8\%$	Рентабельность собственного	6%	$> 15\%$	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2			
Показатель	Значение	Норма (рекомендуемая)															
Рентабельность продаж (ROS)	5%	$> 10\%$															
Рентабельность активов (ROA)	4%	$> 8\%$															
Рентабельность собственного	6%	$> 15\%$															

	капитала (ROE)															
	<p>Задание: Определите, какие показатели соответствуют норме, какие — нет. Сделайте вывод об эффективности деятельности предприятия. Предложите два управленческих решения для повышения рентабельности.</p>															
46	<p>Задача на анализ показателей финансовой устойчивости с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов, а также обоснование организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния организации</p> <p>По итогам года предприятие имеет следующие коэффициенты финансовой устойчивости:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> <th>Норма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент автономии (Ка)</td> <td>0,35</td> <td>$\geq 0,5$</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент финансовой зависимости (Кфз)</td> <td>2,9</td> <td>$\leq 2,0$</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)</td> <td>0,08</td> <td>$\geq 0,1$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание: Определите, какие показатели соответствуют норме, какие — нет. Сделайте вывод о финансовой устойчивости предприятия. Предложите два управленческих решения для улучшения ситуации.</p>			Показатель	Значение	Норма	Коэффициент автономии (Ка)	0,35	$\geq 0,5$	Коэффициент финансовой зависимости (Кфз)	2,9	$\leq 2,0$	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)	0,08	$\geq 0,1$	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
Показатель	Значение	Норма														
Коэффициент автономии (Ка)	0,35	$\geq 0,5$														
Коэффициент финансовой зависимости (Кфз)	2,9	$\leq 2,0$														
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)	0,08	$\geq 0,1$														

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

<p>1 тип)</p>	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Финансовая система – это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий. Согласно историческому аспекту каждой стране характерен определённый тип финансовой системы. Укажите тип финансовой системы, который присущ в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) банковский; 2) бюджетный; 3) рыночный; 4) фондовый. <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2</p> <p>Обоснование: В России часть национального дохода в централизованном порядке перераспределяется государством через систему бюджетов и внебюджетных фондов. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся: Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты</p>	<p>ОПК-1.3.1</p>
<p>2 тип)</p>	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Банкротство юридического лица – это невозможность организации выполнять свои финансовые обязательства, выплачивать задолженность кредиторам. Принимая во внимание экономические законы возможно интерпретировать полученные в результате анализа финансового состояния юридического лица вероятность наступления банкротства.</p> <p>Установите, какие признаки характерны для банкротства юридического лица</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имеются просрочки по платежам сроком не менее 3 месяцев перед любыми кредиторами. 2) Есть долги по выплате заработной платы, компенсаций за нанесение вреда третьим лицам. 3) Наличие суммарной задолженности от 2 млн руб. 4) Имеются просрочки по платежам сроком не менее месяца перед любыми кредиторами. <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,2,3.</p> <p>Обоснование: Банкротство юридических лиц регулируется положениями Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p>	<p>ОПК-1.В.1</p>

	<p>Согласно источнику, признаками банкротства юридического лица считаются следующие обстоятельства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Суммарный размер задолженности составляет 300 тысяч рублей и выше. • Имеются просрочки по платежам сроком не менее 3 месяцев перед любыми кредиторами. • Есть долги по выплате заработной платы, компенсаций за нанесение вреда третьим лицам. • Образовалась просроченная задолженность по исполнительным листам. <p>Согласно ч. 2 ст. 6, ст. 33 закона № 127-ФЗ в ред. Федерального закона от 29.05.2024 № 107-ФЗ наличие суммарной задолженности от 2 млн руб.</p>																																					
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Согласно историческому аспекту финансы возникли, когда появился прибавочный продукт при переходе к товарной системе хозяйствования от натуральной. Со временем финансы стали выполнять определённые функции. Сопоставьте функцию финансов и её характеристику.</p> <table border="1" data-bbox="260 969 1310 1559"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Распределительная</td> <td>1</td> <td>Заключается в способности отслеживать весь ход распределительного процесса, а также расходование по целевому назначению денежных средств, поступающих из федерального бюджета</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Регулирующая</td> <td>2</td> <td>Государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении.</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Контрольная</td> <td>3</td> <td>Посредством финансов распределяется и перераспределяется внутренний валовой доход, благодаря чему денежные средства поступают в распоряжение государства, муниципалитета</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Стимулирующая</td> <td>4</td> <td>Вмешательство государства в процесс воспроизводства через финансы (налоги, государственные кредиты и т. д.). Государство воздействует на воспроизводительный процесс через финансирование отдельных предприятий, проведение налоговой политики</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="260 1668 1254 1744"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="260 1818 1246 1895"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Функция		Характеристика		а	Распределительная	1	Заключается в способности отслеживать весь ход распределительного процесса, а также расходование по целевому назначению денежных средств, поступающих из федерального бюджета	б	Регулирующая	2	Государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении.	в	Контрольная	3	Посредством финансов распределяется и перераспределяется внутренний валовой доход, благодаря чему денежные средства поступают в распоряжение государства, муниципалитета	г	Стимулирующая	4	Вмешательство государства в процесс воспроизводства через финансы (налоги, государственные кредиты и т. д.). Государство воздействует на воспроизводительный процесс через финансирование отдельных предприятий, проведение налоговой политики	а	б	в	г					а	б	в	г	3	4	1	2	ОПК-1.3.1
Функция		Характеристика																																				
а	Распределительная	1	Заключается в способности отслеживать весь ход распределительного процесса, а также расходование по целевому назначению денежных средств, поступающих из федерального бюджета																																			
б	Регулирующая	2	Государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении.																																			
в	Контрольная	3	Посредством финансов распределяется и перераспределяется внутренний валовой доход, благодаря чему денежные средства поступают в распоряжение государства, муниципалитета																																			
г	Стимулирующая	4	Вмешательство государства в процесс воспроизводства через финансы (налоги, государственные кредиты и т. д.). Государство воздействует на воспроизводительный процесс через финансирование отдельных предприятий, проведение налоговой политики																																			
а	б	в	г																																			
а	б	в	г																																			
3	4	1	2																																			
4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p>	ОПК-1.В.1																																				

	<p>Бюджетный процесс представляет собой совокупность взаимосвязанных этапов и процедур, охватывающих все стадии бюджетного цикла. На основе знаний Бюджетного кодекса расположите в нужной последовательности чтения принятия проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период</p> <p>1) Обсуждаются расходы федерального бюджета по подразделам функциональной классификации, по всем уровням ведомственной классификации, федеральным целевым программам.</p> <p>2) Законопроект голосуется в целом. Внесение в него поправок не допускается. Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете передаётся на рассмотрение Совета Федерации.</p> <p>3) Утверждаются расходы федерального бюджета по разделам бюджетной функциональной классификации в пределах общего объёма расходов федерального бюджета. Распределение бюджетных ассигнований.</p> <p>4) Государственная Дума обсуждает концепцию и прогноз социально-экономического развития Российской Федерации, основные направления бюджетной и налоговой политики, принципы взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов Федерации. Рассматриваются основные характеристики федерального бюджета на предстоящий год.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="272 1032 1275 1072"> <tr> <td style="width: 25%; height: 18px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="272 1144 1248 1184"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>					4	3	1	2	
4	3	1	2							
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Рассчитайте годовую прибыль предприятия, а также рентабельность продаж, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей.</p> <p>Эталонный ответ:</p> <p>А) Расчёт прибыли: Прибыль=Доход – Общие издержки Следовательно, прибыль = 2,5-(0,5+1,2)=0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб.</p> <p>Б) Расчёт рентабельности продаж: Рентабельность продаж рассчитывается по формуле = Прибыль / Общий доход * 100%. Следовательно, 0,8 млн. руб. / 2,5 млн. руб. *100% = 32%.</p> <p>Вывод по расчёту рентабельности: Работа предприятия является эффективной, т.к. показатель рентабельности более 0%. Рентабельность в 32% означает, что каждый рубль, вложенный в производство, не только вернулся предприятию вместе с выручкой от реализации продукции, но и принёс прибыль в размере 32 копеек.</p>	ОПК-1.У.1								
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,</i></p>	ОПК-1.У.1								

обосновывающие выбор ответа)

Предприятие имеет следующие финансовые коэффициенты:

Коэффициент	Значение	Норма
Текущей ликвидности (Ктл)	1,2	1–2
Абсолютной ликвидности (Кал)	0,05	>0,2
Автономии (Ка)	0,4	>0,5
Рентабельность продаж	15%	положительная

Какое утверждение **верно** характеризует финансовое состояние предприятия?

1. Предприятие полностью платежеспособно и финансово независимо.
2. Предприятие рентабельно, но испытывает острый дефицит денежных средств и зависит от заёмного капитала.
3. Предприятие убыточно и находится на грани банкротства.
4. Предприятие имеет избыток денежных средств, но низкую рентабельность.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2

Обоснование: Рентабельность продаж положительная (15%) → предприятие прибыльное. Но коэффициент абсолютной ликвидности (0,05) ниже нормы → острый дефицит денег, а коэффициент автономии (0,4) ниже 0,5 → высокая зависимость от заёмного капитала.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)

ОПК-4.В.2

1 тип)

Финансовая деятельность таможенных органов представляет собой участие таможенных органов в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства. Выберите, какую сумму Федеральная таможенная служба перечислила по итогам 2023 года в федеральный бюджет:

- 1) 6 трлн рублей
- 2) 6 трлн 622,9 млрд рублей
- 3) 1 млрд рублей
- 4) 11 трлн рублей

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2

Обоснование: Согласно данным таможенной статистике Таможенные органы РФ было перечислено 6 622,9 млрд рублей, это на 6,4% (400,7 млрд рублей) больше, чем в 2022 году

2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Министерство финансов Российской Федерации способствует развитию экономики, справедливому распределению национального дохода, обеспечению финансовой стабильности и национальной безопасности. Выберите из перечисленных целей, которые относятся к направлению деятельности Минфина по повышению качества управления бюджетным процессом и эффективности управления общественными финансами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение операционной эффективности бюджетных расходов; 2) создание новых инструментов повышения эффективности планирования и исполнения бюджетных расходов; 3) повышение прозрачности финансовой информации, 4) эффективное управление государственным долгом Российской Федерации 5) совершенствование межбюджетных отношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,2,3 Обоснование: Согласно плану деятельности Министерства финансов РФ, на 2023 - 2028 г. направление деятельности по повышению качества управления бюджетным процессом и эффективности управления общественными финансами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение операционной эффективности бюджетных расходов; 2) создание новых инструментов повышения эффективности планирования и исполнения бюджетных расходов; 3) повышение прозрачности финансовой информации, 4) создание единой цифровой среды; 5) повышение эффективности системы управления финансами публично-правовых образований; 6) повышение эффективности бюджетных расходов в части государственных закупок. 	ОПК-4.В.2		
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Органы финансового контроля в РФ — это государственные структуры, ответственные за соблюдение требований законодательства в определённых сферах финансовой деятельности. Органы финансового контроля осуществляют свои определённые функции и задачи. Сопоставьте функции и нужный орган финансового контроля.</p> <table border="1" data-bbox="260 1951 1193 1980"> <tr> <td data-bbox="260 1951 794 1980">Классификационный признак</td> <td data-bbox="794 1951 1193 1980">Номер счета</td> </tr> </table>	Классификационный признак	Номер счета	ОПК-4.3.2
Классификационный признак	Номер счета			

а	Президента РФ	1	Ведёт учёт операций по кассовому исполнению бюджетов
б	Министерство финансов РФ	2	Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платёжной системе
в	Федеральной налоговой службы	3	Подписывает и обнародует федеральные законы
г	Центрального банка РФ	4	Осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета
		5	Осуществляет контроль и надзор за соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	5	2

Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)

Методы финансового планирования нужны, чтобы финансовый план был реалистичным, а предприятие — платёжеспособным, прибыльным и устойчивым. Без них решения принимаются «на глаз», что ведёт к убыткам и банкротству. Сопоставьте метод и его характеристику

3 тип)

Метод		Характеристика / назначение	
1	Метод экономического анализа	А.	Заключается в расчёте потребности в финансовых ресурсах на основе заранее установленных норм и нормативов (ставки налогов, нормы амортизации и т.д.)
2	Нормативный метод	Б.	Состоит в прогнозировании поступления средств и затрат по основным статьям баланса для определения будущей потребности в финансах

ОПК-4.У.2

	3	Метод балансовых расчётов	В.	Используется для определения основных закономерностей, тенденций движения показателей и выявления внутренних резервов предприятия																	
	4	Метод денежных потоков	Г.	Состоит в ожидании поступления средств на счета на определённую дату и бюджетировании всех издержек и расходов																	
<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="260 566 1272 645"> <tr> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="260 719 1195 792"> <tr> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>						а	б	в	г					а	б	в	г	2	3	1	4
а	б	в	г																		
а	б	в	г																		
2	3	1	4																		
4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p> <p>Банкротство юридических лиц — полностью законная процедура, является финансово-обоснованным организационно-управленческим решением. Законодательством предусмотрены определённая последовательность процедуры банкротства. Определите правильную последовательность стадий банкротства юридического лица.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оздоровление 2) Конкурсное производство 3) Наблюдение 4) Внешнее управление делами 5) Назначение и работа внешнего арбитражного управляющего <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="272 1384 1291 1424"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="272 1496 1291 1536"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>									3	5	1	4	2	ОПК-4.У.2						
3	5	1	4	2																	
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Укажите, основные функции Центрального банка РФ согласно законодательству.</p> <p>Эталонный ответ: Согласно Федеральному закону «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», статье 75 Конституции Российской Федерации основные функции Центрального банка РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику. 2) Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит политику развития и обеспечения стабильности 				ОПК-4.3.2																

<p>функционирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>3) Монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение.</p> <p>4) Осуществляет обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5) Разрабатывает правила осуществления расчётов в Российской Федерации.</p> <p>6) Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платежной системе.</p> <p>7) Организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>8) Определяет порядок осуществления расчетов с международными организациями, иностранными государствами, а также с юридическими и физическими лицами.</p>	
--	--

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11. 2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11. 3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11. 4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- два устных опроса по материалам лекций;
- контрольная работа по практическим занятиям.

Первый устный опрос по материалам лекций включает в себя разделы 1, 2

Второй устный опрос по материалам лекций включает в себя разделы 3, 4

Контрольная работа связана анализом показателей по бюджету города. Обязательно прикрепить к файлу контрольной работы бюджет города, по которому проводился расчёт.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольную работу студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Финансы – положительная оценка по контрольной работе.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11. 5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, ННР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится ННР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой