МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)


(подпись)

«20» февраля 2026 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное и муниципальное управление»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки/ специальности | 38.05.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Экономическая безопасность |
| Наименование направленности/ специализации | Экономическая безопасность |
| Форма обучения | очная |
| Год приема | 2026 |

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

| доц.,к.э.н.,доц. | 18.02.2026 | И.А. Жулега |
|---|---|---|
| (должность, уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

| к.э.н.,доц. | 18.02.2026 | И.В. Романова |
|---|---|---|
| (уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Заместитель директора института №8 по методической работе

| доц.,к.э.н.,доц. | 18.02.2026 | Л.В. Рудакова |
|---|---|---|
| (должность, уч. степень, звание) | (подпись, дата) | (инициалы, фамилия) |

Аннотация

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности/специализации «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-11 «Способен к организации и координации работы службы внутреннего аудита и контроля / службы экономической безопасности»

ПК-13 «Способен планировать и организовать работу подразделения надзорной или аудиторской организации, службы внутреннего аудита / экономической безопасности организации, осуществлять текущее управление и контроль деятельности этого подразделения или службы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственным и муниципальным управлением, социально-экономической политикой и основами государственного управления, территориальными и отраслевыми аспектами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области современной теории и практики управления; основных функций органов государственного управления, взаимодействия государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственной политики в процессе управления и обеспечения экономической безопасности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | ПК-11 Способен к организации и координации работы службы внутреннего аудита и контроля / службы экономической безопасности | ПК-11.З.1 знать международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю; принципы, методы и инструменты оценки знаний, умений, личностных качеств работников и потребностей в развитии и обучении работников<br>ПК-11.У.1 уметь ставить задачи по проведению контрольных и проверочных мероприятий деятельности экономического субъекта и контролировать их исполнение; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по организации деятельности отдела внутреннего контроля / службы экономической безопасности; развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию |
| Профессиональные компетенции | ПК-13 Способен планировать и организовать работу подразделения надзорной или аудиторской организации, службы внутреннего аудита / экономической безопасности организации, | ПК-13.З.1 знать организацию и осуществление контроля и аудита; принципы организации и порядок функционирования бизнеса; принципы, методы и технологии управления персоналом<br>ПК-13.В.1 владеть навыками планирования работы подразделения / службы; навыками распределения и контроля работы сотрудников подразделения / службы; навыками оценки деятельности работников подразделения / службы; навыками решения сложных вопросов в пределах своей компетенции |

| | | |
|---|---|---|
| | осуществлять текущее управление и контроль деятельности этого подразделения или службы | |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Экономическая теория»,
- « Правовые основы профессиональной деятельности»,
- « Финансы»,
- « Страхование»,
- « Налоги и налогообложение»,
- « Контроль и ревизия»,
- « Экономическая безопасность»,
- « Статистика»,
- « Правовые основы профессиональной деятельности»,
- « Информационные системы в экономике»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- « Психологические аспекты профессиональной деятельности»,
- « Информационное обеспечение безопасности предпринимательства»,
- « Финансовая безопасность предприятия».

А также знания используются при написании ВКР.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|---|---|
| | | №9 |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Общая трудоемкость дисциплины***, ЗЕ/ (час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| ***Из них часов практической подготовки*** | 34 | 34 |
| ***Аудиторные занятия***, всего час. | 51 | 51 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 34 | 34 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| ***Самостоятельная работа***, всего (час) | 57 | 57 |
| ***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет, | Зачет, |

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП/КР (час) | СР (час) |
|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 9 | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления | | | | | |
| Тема 1.1. Основы теории государственного и муниципального управления | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 1.2. Структура и функции органов власти Российской Федерации | 2 | 4 | | | 6 |
| Раздел 2. Социально-экономическая политика и основы государственного управления | | | | | |
| Тема 2.1. Государственная служба в системе управления | 2 | 4 | | | 6 |
| Тема 2.2. Экономическая политика государства | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 2.3. Финансовая система государства | 3 | 6 | | | 9 |
| Тема 2.4. Социальная политика государства | 2 | 4 | | | 8 |
| Раздел 3. Территориальные и отраслевые аспекты | | | | | |
| Тема 3.1. Система муниципального управления | 2 | 4 | | | 6 |
| Тема 3.2. Экономика муниципального образования | 2 | 4 | | | 6 |
| Итого в семестре: | 17 | 34 | | | 57 |
| Итого | 17 | 34 | 0 | 0 | 57 |
| | | | | | |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---|---|
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления<br>Тема 1.1. Основы теории государственного и муниципального управления.<br>Теория государственного и муниципального управления. Государство как институт власти.<br>Тема 1.2. Структура и функции органов власти Российской Федерации.<br>Система разделения властей в государственном управлении. Функции и предметы ведения институтов власти Российской Федерации |
| 2 | Раздел 2. Социально-экономическая политика и основы государственного управления<br>Тема 2.1. Государственная служба в системе управления<br>История государственной службы. Правовое обеспечение системы государственной гражданской службы в Российской Федерации. Конфликт интересов на государственной службе. Зарубежный опыт организации государственной службы. Электронное правительство<br>Тема 2.2. Экономическая политика государства<br>Теоретические основы государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование. Система государственного регулирования российской экономики. Экономика государства в условиях глобализации<br>Тема 2.3. Финансовая система государства |

| | |
|---|---|
| | Формирование и реализация государственного бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Налоговая система и налоговое регулирование. Монетарная политика<br>Тема 2.4. Социальная политика государства<br>Направления государственной социальной политики. Система социальной защиты населения. Государственное регулирование уровня жизни и качества жизни населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения. Цифровая трансформация институтов социальной политики |
| 3 | Раздел 3. Территориальные и отраслевые аспекты<br>Тема 3.1. Система муниципального управления<br>Теории и принципы местного самоуправления. Модели местного самоуправления: зарубежный опыт. Местное самоуправление в Российской Федерации. Органы муниципального управления. Муниципальная служба<br>Тема 3.2. Экономика муниципального образования<br>Экономические основы местного самоуправления. Муниципальный бюджет |

Все лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием демонстрации слайдов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---|---|---|---|---|---|
| Семестр 9 | | | | | |
| 1 | Теория государственного и муниципального управления. | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 2 | Государство как институт власти. | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 3 | Система разделения властей в государственном управлении. | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 4 | Функции и предметы ведения институтов власти Российской Федерации | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 5 | Государственная служба в системе управления | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 6 | Электронное правительство | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 7 | Экономическая политика государства | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 4 | | |
| 8 | Формирование и реализация государственного бюджета. | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 9 | Межбюджетные | Семинар, выполнение | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отношения и бюджетный федерализм. | заданий, групповая дискуссия | | | |
| 10 | Налоговая система и налоговое регулирование. | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 11 | Государственное регулирование уровня жизни и качества жизни населения. | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 12 | Государственное регулирование рынка труда и занятости населения. | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 13 | Местное самоуправление в Российской Федерации. Органы муниципального управления. | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 14 | Муниципальная служба | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 15 | Экономические основы местного самоуправления. | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| 16 | Муниципальный бюджет | Семинар, выполнение заданий, групповая дискуссия | 2 | | |
| Всего | | | 34 | | |

Все практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: практическая ситуация с разбором (кейс), решение задач с использованием групповых дискуссий, мозговой штурм…

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---|---|---|---|---|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 9, час |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 18 | 18 |
| Выполнение реферата (Р) | 14 | 14 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10 | 10 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 15 | 15 |
| Всего: | 57 | 57 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)<br><br>URL: https://urait.ru/bcode/581375<br><br>ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)<br><br>URL: https://urait.ru/bcode/582894<br><br>ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП) | 1. *Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375<br>2. *Знаменский, Д. Ю.* Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19080-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582894<br>3. *Барабашев, А. Г.* Государственное и муниципальное управление. Технологии | |

| | | |
|---|---|---|
| URL: https://urait.ru/bcode/586628 | научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586628 | |
| ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)<br><br>URL: https://urait.ru/bcode/560032 | 4. *Баталова, Ю. В.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560032 | |
| ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)<br><br>URL: https://urait.ru/bcode/537374 | 5. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537374 | |
| ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)<br><br>URL: https://urait.ru/bcode/557251 | 6. *Никитина, А. С.* Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 56 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19863-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557251 | |
| ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)<br><br>URL: https://urait.ru/bcode/586035 | 7. *Иншакова, Е. Г.* Электронное правительство в публичном управлении : учебное пособие для вузов / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19892-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586035 | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| https://pro.guap.ru/ | Элементы электронного курса по дисциплине[1] размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения» |

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| | Программные средства общего назначения |
| 1 | Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso |
| 2 | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23) |
| 3 | Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po) |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| | Электронные библиотечные ресурсы и системы |
| 1 | Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП |

[1] Разработчик может перечислить конкретные элементы электронного курса, например: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов и т.п.

| | |
|---|---|
| 2 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП |
| 3 | ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП |
| 4 | образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП |
| 5 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ |
| | Информационные и справочно-правовые системы |
| 6 | "Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП |
| | Современные профессиональные базы данных |
| 7 | Федеральный портал «Российское образование»[2] (https://ro-edu.ru/), свободный доступ |
| 8 | Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП |
| 9 | Федеральная служба государственной статистики. (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/), свободный доступ |
| 10 | Официальный сайт Российской газеты URL: http://www.rg.ru/, свободный доступ |
| 11 | Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» (http://znanium.com/bookread.php?book=344004), свободный доступ |
| 12 | Журнал «Экономические науки» (http://ecsn.ru/), свободный доступ |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|---|---|---|

[2] Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Лекционная аудитория (для лекционных занятий) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).<br><br>Ауд.23-12 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))<br>(Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV])<br>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020 |
| 2 | Аудитория для практических занятий | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории<br><br>Ауд 23-12 (ул. Ленсовета, д.14, лит А))<br>(Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV])<br>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020 |
| 3 | Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории<br><br>Ауд 23-12 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))<br>(Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV])<br>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы) | Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А)<br>Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550<br><br>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019<br>Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020 |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|---|---|
| Зачет | Список вопросов;<br>Тесты;<br>Задачи. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|---|---|
| «отлично»<br>«зачтено» | Обучающийся:<br>– глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**. |
| «хорошо»<br>«зачтено» | Обучающийся:<br>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>– не допускает существенных неточностей;<br>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>– аргументирует научные положения;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– владеет системой специализированных понятий. |

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|---|---|
| | – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**. |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено» | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**. |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>– испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>– не может аргументировать научные положения;<br>– не формулирует выводов и обобщений.<br>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|---|---|---|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|---|---|---|
| 1 | Какие Вы знаете области исследования теории государственного и муниципального управления | ПК-11.З.1 |
| 2 | Сформулируйте этапы развития теории государственного управления | ПК-11.У.1 |
| 3 | Охарактеризуйте направления административной реформы в Российской Федерации | ПК-13.З.1 |
| 4 | Поясните основные характеристики государства | ПК-13.В.1 |
| 5 | Охарактеризуйте функции и формы государства | ПК-11.З.1 |
| 6 | Опишите систему разделения властей в государственном управлении | ПК-11.У.1 |
| 7 | Охарактеризуйте функции и предметы ведения институтов власти Российской Федерации | ПК-13.З.1 |
| 8 | Прокомментируйте историю государственной службы | ПК-13.В.1 |
| 9 | Охарактеризуйте правовое обеспечение системы государственной гражданской службы в Российской Федерации | ПК-11.З.1 |
| 10 | Поясните конфликт интересов на государственной службе | ПК-11.У.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Охарактеризуйте зарубежный опыт организации государственной службы | ПК-13.З.1 |
| 12 | Опишите электронное правительство | ПК-13.В.1 |
| 13 | Сформулируйте теоретические основы государственного регулирования экономики | ПК-11.З.1 |
| 14 | Охарактеризуйте антимонопольное регулирование | ПК-11.У.1 |
| 15 | Опишите систему государственного регулирования российской экономики | ПК-13.З.1 |
| 16 | Охарактеризуйте экономику государства в условиях глобализации | ПК-13.В.1 |
| 17 | Опишите формирование и реализацию государственного бюджета | ПК-11.З.1 |
| 18 | Поясните межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | ПК-11.У.1 |
| 19 | Опишите налоговую систему и налоговое регулирование | ПК-13.З.1 |
| 20 | Охарактеризуйте монетарную политику | ПК-13.В.1 |
| 21 | Прокомментируйте направления государственной социальной политики | ПК-11.З.1 |
| 22 | Опишите систему социальной защиты населения | ПК-11.У.1 |
| 23 | Охарактеризуйте государственное регулирование уровня жизни и качества жизни населения | ПК-13.З.1 |
| 24 | Опишите государственное регулирование рынка труда и занятости населения | ПК-13.В.1 |
| 25 | Что означает цифровая трансформация институтов социальной политики | ПК-11.З.1 |
| 26 | Какие Вы знаете теории и принципы местного самоуправления | ПК-11.У.1 |
| 27 | Поясните модели местного самоуправления: зарубежный опыт | ПК-13.З.1 |
| 28 | Опишите местное самоуправление в Российской Федерации | ПК-13.В.1 |
| 29 | Охарактеризуйте органы муниципального управления | ПК-11.З.1 |
| 30 | Охарактеризуйте муниципальную службу | ПК-11.У.1 |
| 31 | Сформулируйте экономические основы местного самоуправления | ПК-13.З.1 |
| 32 | Охарактеризуйте муниципальный бюджет | ПК-13.В.1 |

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы |
|---|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|---|---|---|
| 1 | **Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов**<br>К региональным налогам относятся:<br>Выберите один или несколько правильных ответов<br>а) налог на имущество организаций<br>б) транспортный налог<br>в) налог с продаж<br>г) нет верного ответа | ПК-11.З.1 |
| 2 | **Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких**<br>Методы социологии позволяют определить: | ПК-11.У.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Выберите один правильный ответ<br>а) величину безработицы<br>б) потребительский спрос<br>в) срок окупаемости инвестиций<br>г) валютный курс | |
| 3 | **Студент расставляет слова в правильном порядке**<br>Расположите по порядку этапы административной реформы в РФ (начиная с раннего)<br>Расставьте блоки, перетягивая их в правильной последовательности | ПК-13.З.1 |
| 4 | **Студент соединяет ответы попарно**<br>Сопоставьте формы социальной защиты с их источником финансирования:<br>Соедините элементы попарно, сначала щёлкните на блок слева, далее на соответствующий ему блок справа (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)<br>а) Социальное обеспечение<br>б) Социальное страхование<br>в) Социальное обслуживание<br><br>1. средства государственного бюджета<br>2. страховые взносы работодателей<br>3. бюджетные и внебюджетные средства | ПК-13.В.1 |
| | ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***<br>ТЕСТ 1. Государственные финансы<br>ТЕСТ 2. Организация государственной службы<br>ТЕСТ 3. Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»<br>ТЕСТ 4. Государство — институт власти<br>ТЕСТ 5. Структура органов власти Российской Федерации<br>ТЕСТ 6. Государственная служба в системе управления<br>ТЕСТ 7. Структура и функции органов власти Российской Федерации<br>ТЕСТ 8. Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»<br>ТЕСТ 9. Государство — институт власти<br>ТЕСТ 10. Структура органов власти Российской Федерации<br>ТЕСТ 11. Организация государственной службы<br>ТЕСТ 12. Цели и принципы экономической политики<br>ТЕСТ 13. Государственные финансы<br>ТЕСТ 14. Государственная социальная политика<br>ТЕСТ 15. Принципы местного самоуправления и муниципального управления<br>ТЕСТ 16. Управление экономикой муниципального образования<br>ТЕСТ 17. Основы теории государственного и муниципального управления<br>ТЕСТ 18. Экономическая политика государства<br>ТЕСТ 19. Финансовая система государства<br>ТЕСТ 20. Социальная политика государства<br>ТЕСТ 21. Система муниципального управления<br>ТЕСТ 22. Экономика муниципального образования | |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|---|---|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления

Тема 1.1. Основы теории государственного и муниципального управления.

Теория государственного и муниципального управления. Государство как институт власти.

Тема 1.2. Структура и функции органов власти Российской Федерации.

Система разделения властей в государственном управлении. Функции и предметы ведения институтов власти Российской Федерации

- Раздел 2. Социально-экономическая политика и основы государственного управления

Тема 2.1. Государственная служба в системе управления

История государственной службы. Правовое обеспечение системы государственной гражданской службы в Российской Федерации. Конфликт интересов на государственной службе. Зарубежный опыт организации государственной службы. Электронное правительство

Тема 2.2. Экономическая политика государства

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование. Система государственного регулирования российской экономики. Экономика государства в условиях глобализации

Тема 2.3. Финансовая система государства

Формирование и реализация государственного бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Налоговая система и налоговое регулирование. Монетарная политика

Тема 2.4. Социальная политика государства

Направления государственной социальной политики. Система социальной защиты населения. Государственное регулирование уровня жизни и качества жизни населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения. Цифровая трансформация институтов социальной политики

- Раздел 3. Территориальные и отраслевые аспекты

Тема 3.1. Система муниципального управления

Теории и принципы местного самоуправления. Модели местного самоуправления: зарубежный опыт. Местное самоуправление в Российской Федерации. Органы муниципального управления. Муниципальная служба

Тема 3.2. Экономика муниципального образования

Экономические основы местного самоуправления. Муниципальный бюджет

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

*Предусмотрены смешанные семинарские и практические занятия.*

*Может быть заслушан доклад по теме занятия:*

1) *Теория государственного и муниципального управления;*
2) *Государство как институт власти;*
3) *Система разделения властей в государственном управлении;*
4) *Функции и предметы ведения институтов власти Российской Федерации;*
5) *Государственная служба в системе управления;*
6) *Электронное правительство;*
7) *Экономическая политика государства;*
8) *Формирование и реализация государственного бюджета;*
9) *Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм;*
10) *Налоговая система и налоговое регулирование;*
11) *Государственное регулирование уровня жизни и качества жизни населения;*
12) *Государственное регулирование рынка труда и занятости населения;*
13) *Местное самоуправление в Российской Федерации. Органы муниципального управления;*
14) *Муниципальная служба;*
15) *Экономические основы местного самоуправления;*
16) *Муниципальный бюджет.*

*Далее групповое обсуждение. Завершается разбором практической ситуации, либо совместным решением практических задач.*

На семинарские занятия обучающийся приходит с лекционным материалом, с подготовленными заданиями по семинарам.

Проводится повторение лекционного материала, объясняется неусвоенный лекционный материал.

Обучающиеся выступают с подготовленными докладами, если проводится практическое занятие в виде семинара. Затем слушатели-студенты и преподаватель задают вопросы выступающему. После преподаватель оценивает выступление и отвечает на вопросы. Основные моменты выступления с помощью преподавателя студенты конспектируют.

Если занятие проводится в виде решения задач, то преподаватель дает время на решение самостоятельно. Затем проверяется решение задачи, если решение у студентов неправильное, то происходит подробный разбор решения задачи.

В конце практики преподаватель выставляет оценку за практическое занятие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

На практические занятия студент приходит с лекционным материалом, с подготовленными заданиями по семинарам.

Проводится повторение лекционного материала, объясняется неусвоенный лекционный материал.

Студенты выступают с подготовленными докладами, если проводится практическое занятие в виде семинара. Затем слушатели-студенты и преподаватель задают вопросы выступающему. После преподаватель оценивает выступление и отвечает на вопросы. Основные моменты выступления с помощью преподавателя обучающиеся конспектируют.

Если занятие проводится в виде решения задач, то преподаватель дает время на решение самостоятельно. Затем проверяется решение задачи, если решение у студентов неправильное, то происходит подробный разбор решения задачи.

В конце практики преподаватель выставляет оценку за практическое занятие.

https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

– учебно-методический материал по дисциплине.

**Тема 1.1. Основы теории государственного и муниципального управления**
Теория государственного и муниципального управления. Государство как институт власти

*Литература*

*Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — С. 2 — 42 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375/p.2-42

*Интерактивные формирующие тесты*

1. http://urait.ru/quiz/run-test/F15B54E3-CCBF-494F-8EF5-D158A16A4442/CDA7228F-AABC-4A66-9EB3-1688914C44C1/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Основы теории государственного и муниципального управления
2. http://urait.ru/quiz/run-test/292D10B0-B0F2-40F3-AE4A-43D524BD4E6D/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
3. http://urait.ru/quiz/run-test/7CB7B207-E3A2-4FE0-944C-B27348C01A79/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государство — институт власти
4. http://urait.ru/quiz/run-test/26313838-1A6E-4E63-AF17-19A6918FFF4E/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Структура органов власти Российской Федерации
5. http://urait.ru/quiz/run-test/E0C98987-F1D8-4ADE-8734-FBC5CE62016B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Организация государственной службы
6. http://urait.ru/quiz/run-test/8345E353-2128-4A81-8411-582D81C4B2D6/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Цели и принципы экономической политики
7. http://urait.ru/quiz/run-test/CAD5FFDE-ACE1-4C5E-8320-B9757DD2E24B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственные финансы
8. http://urait.ru/quiz/run-test/C9F3E502-8BD8-4388-B1BC-144A607ECE90/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственная социальная политика
9. http://urait.ru/quiz/run-test/9EAF2BE7-70F1-4896-B19A-712472773A03/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Принципы местного самоуправления и муниципального управления
10. http://urait.ru/quiz/run-test/79BE7AAD-58D9-4BE1-BE84-E60314A7F02A/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Управление экономикой муниципального образования

**Тема 1.2. Структура и функции органов власти Российской Федерации**
Система разделения властей в государственном управлении. Функции и предметы ведения институтов власти Российской Федерации

*Литература*

*Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — С. 43 — 66 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375/p.43-66

*Интерактивные формирующие тесты*

1. http://urait.ru/quiz/run-test/130F027A-3152-4F8C-8689-30759EF2BC0D/3C3E08F7-4633-43CD-8F8E-A0444C4A0ED3/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Структура и функции органов власти Российской Федерации
2. http://urait.ru/quiz/run-test/292D10B0-B0F2-40F3-AE4A-43D524BD4E6D/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»

3. http://urait.ru/quiz/run-test/7CB7B207-E3A2-4FE0-944C-B27348C01A79/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государство — институт власти
4. http://urait.ru/quiz/run-test/26313838-1A6E-4E63-AF17-19A6918FFF4E/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Структура органов власти Российской Федерации
5. http://urait.ru/quiz/run-test/E0C98987-F1D8-4ADE-8734-FBC5CE62016B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Организация государственной службы
6. http://urait.ru/quiz/run-test/8345E353-2128-4A81-8411-582D81C4B2D6/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Цели и принципы экономической политики
7. http://urait.ru/quiz/run-test/CAD5FFDE-ACE1-4C5E-8320-B9757DD2E24B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственные финансы
8. http://urait.ru/quiz/run-test/C9F3E502-8BD8-4388-B1BC-144A607ECE90/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственная социальная политика
9. http://urait.ru/quiz/run-test/9EAF2BE7-70F1-4896-B19A-712472773A03/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Принципы местного самоуправления и муниципального управления
10. http://urait.ru/quiz/run-test/79BE7AAD-58D9-4BE1-BE84-E60314A7F02A/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Управление экономикой муниципального образования

**Тема 2.1. Государственная служба в системе управления**

История государственной службы. Правовое обеспечение системы государственной гражданской службы в Российской Федерации. Конфликт интересов на государственной службе. Зарубежный опыт организации государственной службы. Электронное правительство

*Литература*

*Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — С. 67 — 103 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375/p.67-103

*Интерактивные формирующие тесты*

1. http://urait.ru/quiz/run-test/2E5FB3D6-986D-43BB-8B0C-CBC2CE63E5D7/87C0DA7B-710D-4FBF-BB47-3EBABD09B40E/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственная служба в системе управления
2. http://urait.ru/quiz/run-test/292D10B0-B0F2-40F3-AE4A-43D524BD4E6D/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
3. http://urait.ru/quiz/run-test/7CB7B207-E3A2-4FE0-944C-B27348C01A79/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государство — институт власти
4. http://urait.ru/quiz/run-test/26313838-1A6E-4E63-AF17-19A6918FFF4E/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Структура органов власти Российской Федерации
5. http://urait.ru/quiz/run-test/E0C98987-F1D8-4ADE-8734-FBC5CE62016B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Организация государственной службы
6. http://urait.ru/quiz/run-test/8345E353-2128-4A81-8411-582D81C4B2D6/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Цели и принципы экономической политики

7. http://urait.ru/quiz/run-test/CAD5FFDE-ACE1-4C5E-8320-B9757DD2E24B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственные финансы
8. http://urait.ru/quiz/run-test/C9F3E502-8BD8-4388-B1BC-144A607ECE90/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственная социальная политика
9. http://urait.ru/quiz/run-test/9EAF2BE7-70F1-4896-B19A-712472773A03/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Принципы местного самоуправления и муниципального управления
10. http://urait.ru/quiz/run-test/79BE7AAD-58D9-4BE1-BE84-E60314A7F02A/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Управление экономикой муниципального образования

**Тема 2.2. Экономическая политика государства**

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование. Система государственного регулирования российской экономики. Экономика государства в условиях глобализации

*Литература*

*Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — С. 104 — 142 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375/p.104-142

*Интерактивные формирующие тесты*

1. http://urait.ru/quiz/run-test/3EBA3C16-74C9-4919-B8FA-3C46DD67F23E/DE8C56B8-A819-423B-B5F3-B80CEF427B43/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Экономическая политика государства
2. http://urait.ru/quiz/run-test/292D10B0-B0F2-40F3-AE4A-43D524BD4E6D/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
3. http://urait.ru/quiz/run-test/7CB7B207-E3A2-4FE0-944C-B27348C01A79/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государство — институт власти
4. http://urait.ru/quiz/run-test/26313838-1A6E-4E63-AF17-19A6918FFF4E/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Структура органов власти Российской Федерации
5. http://urait.ru/quiz/run-test/E0C98987-F1D8-4ADE-8734-FBC5CE62016B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Организация государственной службы
6. http://urait.ru/quiz/run-test/8345E353-2128-4A81-8411-582D81C4B2D6/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Цели и принципы экономической политики
7. http://urait.ru/quiz/run-test/CAD5FFDE-ACE1-4C5E-8320-B9757DD2E24B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственные финансы
8. http://urait.ru/quiz/run-test/C9F3E502-8BD8-4388-B1BC-144A607ECE90/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственная социальная политика
9. http://urait.ru/quiz/run-test/9EAF2BE7-70F1-4896-B19A-712472773A03/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Принципы местного самоуправления и муниципального управления
10. http://urait.ru/quiz/run-test/79BE7AAD-58D9-4BE1-BE84-E60314A7F02A/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Управление экономикой муниципального образования

**Тема 2.3. Финансовая система государства**

Формирование и реализация государственного бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Налоговая система и налоговое регулирование. Монетарная политика

*Литература*

*Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — С. 143 — 185 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375/p.143-185

*Интерактивные формирующие тесты*

1. http://urait.ru/quiz/run-test/D21A0AC2-573B-4F7B-B69C-B4732916164B/88C1AD6C-0A5C-42F3-9017-B31D2244DB51/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Финансовая система государства
2. http://urait.ru/quiz/run-test/292D10B0-B0F2-40F3-AE4A-43D524BD4E6D/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
3. http://urait.ru/quiz/run-test/7CB7B207-E3A2-4FE0-944C-B27348C01A79/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государство — институт власти
4. http://urait.ru/quiz/run-test/26313838-1A6E-4E63-AF17-19A6918FFF4E/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Структура органов власти Российской Федерации
5. http://urait.ru/quiz/run-test/E0C98987-F1D8-4ADE-8734-FBC5CE62016B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Организация государственной службы
6. http://urait.ru/quiz/run-test/8345E353-2128-4A81-8411-582D81C4B2D6/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Цели и принципы экономической политики
7. http://urait.ru/quiz/run-test/CAD5FFDE-ACE1-4C5E-8320-B9757DD2E24B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственные финансы
8. http://urait.ru/quiz/run-test/C9F3E502-8BD8-4388-B1BC-144A607ECE90/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственная социальная политика
9. http://urait.ru/quiz/run-test/9EAF2BE7-70F1-4896-B19A-712472773A03/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Принципы местного самоуправления и муниципального управления
10. http://urait.ru/quiz/run-test/79BE7AAD-58D9-4BE1-BE84-E60314A7F02A/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Управление экономикой муниципального образования

**Тема 2.4. Социальная политика государства**

Направления государственной социальной политики. Система социальной защиты населения. Государственное регулирование уровня жизни и качества жизни населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения. Цифровая трансформация институтов социальной политики

*Литература*

*Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — С. 186 — 227 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375/p.186-227

*Интерактивные формирующие тесты*

1. http://urait.ru/quiz/run-test/2E15E65B-E0DC-4376-97A4-38854F6D72EF/CC07547B-C021-4B61-8800-3A6F6E0378A0/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Социальная политика государства

2. http://urait.ru/quiz/run-test/292D10B0-B0F2-40F3-AE4A-43D524BD4E6D/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
3. http://urait.ru/quiz/run-test/7CB7B207-E3A2-4FE0-944C-B27348C01A79/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государство — институт власти
4. http://urait.ru/quiz/run-test/26313838-1A6E-4E63-AF17-19A6918FFF4E/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Структура органов власти Российской Федерации
5. http://urait.ru/quiz/run-test/E0C98987-F1D8-4ADE-8734-FBC5CE62016B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Организация государственной службы
6. http://urait.ru/quiz/run-test/8345E353-2128-4A81-8411-582D81C4B2D6/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Цели и принципы экономической политики
7. http://urait.ru/quiz/run-test/CAD5FFDE-ACE1-4C5E-8320-B9757DD2E24B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственные финансы
8. http://urait.ru/quiz/run-test/C9F3E502-8BD8-4388-B1BC-144A607ECE90/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственная социальная политика
9. http://urait.ru/quiz/run-test/9EAF2BE7-70F1-4896-B19A-712472773A03/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Принципы местного самоуправления и муниципального управления
10. http://urait.ru/quiz/run-test/79BE7AAD-58D9-4BE1-BE84-E60314A7F02A/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Управление экономикой муниципального образования

**Тема 3.1. Система муниципального управления**

Теории и принципы местного самоуправления. Модели местного самоуправления: зарубежный опыт. Местное самоуправление в Российской Федерации. Органы муниципального управления. Муниципальная служба

*Литература*

*Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — С. 228 — 257 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375/p.228-257

*Интерактивные формирующие тесты*

1. http://urait.ru/quiz/run-test/3873473A-71C6-4202-89B7-72347381EAFA/17CC3EC6-B812-4826-8651-C0141B5A50E3/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Система муниципального управления
2. http://urait.ru/quiz/run-test/292D10B0-B0F2-40F3-AE4A-43D524BD4E6D/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
3. http://urait.ru/quiz/run-test/7CB7B207-E3A2-4FE0-944C-B27348C01A79/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государство — институт власти
4. http://urait.ru/quiz/run-test/26313838-1A6E-4E63-AF17-19A6918FFF4E/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Структура органов власти Российской Федерации
5. http://urait.ru/quiz/run-test/E0C98987-F1D8-4ADE-8734-FBC5CE62016B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Организация государственной службы

6. http://urait.ru/quiz/run-test/8345E353-2128-4A81-8411-582D81C4B2D6/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Цели и принципы экономической политики
7. http://urait.ru/quiz/run-test/CAD5FFDE-ACE1-4C5E-8320-B9757DD2E24B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственные финансы
8. http://urait.ru/quiz/run-test/C9F3E502-8BD8-4388-B1BC-144A607ECE90/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственная социальная политика
9. http://urait.ru/quiz/run-test/9EAF2BE7-70F1-4896-B19A-712472773A03/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Принципы местного самоуправления и муниципального управления
10. http://urait.ru/quiz/run-test/79BE7AAD-58D9-4BE1-BE84-E60314A7F02A/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Управление экономикой муниципального образования

**Тема 3.2. Экономика муниципального образования**

Экономические основы местного самоуправления. Муниципальный бюджет

*Литература*

*Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — С. 258 — 277 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375/p.258-277

*Интерактивные формирующие тесты*

1. http://urait.ru/quiz/run-test/917CBCAD-4E25-4E93-BECB-28F549ED7A69/7FFC48DE-9E1C-47E6-AAAC-6721D71AF872/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Экономика муниципального образования
2. http://urait.ru/quiz/run-test/292D10B0-B0F2-40F3-AE4A-43D524BD4E6D/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Предмет дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
3. http://urait.ru/quiz/run-test/7CB7B207-E3A2-4FE0-944C-B27348C01A79/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государство — институт власти
4. http://urait.ru/quiz/run-test/26313838-1A6E-4E63-AF17-19A6918FFF4E/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Структура органов власти Российской Федерации
5. http://urait.ru/quiz/run-test/E0C98987-F1D8-4ADE-8734-FBC5CE62016B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Организация государственной службы
6. http://urait.ru/quiz/run-test/8345E353-2128-4A81-8411-582D81C4B2D6/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Цели и принципы экономической политики
7. http://urait.ru/quiz/run-test/CAD5FFDE-ACE1-4C5E-8320-B9757DD2E24B/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственные финансы
8. http://urait.ru/quiz/run-test/C9F3E502-8BD8-4388-B1BC-144A607ECE90/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Государственная социальная политика
9. http://urait.ru/quiz/run-test/9EAF2BE7-70F1-4896-B19A-712472773A03/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Принципы местного самоуправления и муниципального управления

10. http://urait.ru/quiz/run-test/79BE7AAD-58D9-4BE1-BE84-E60314A7F02A/9FB545C4-C138-4BCF-89F9-FD90810BA180/809C6CE7-EDA4-4DAD-B6BF-AF7FA0AB9E1E — Управление экономикой муниципального образования

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

*Проводится контрольная работа (точка). Оценивается и работа на практических занятиях. Студентам предлагается подготовить реферативный материал и домашнее задание, которые могут более основательно усвоить предмет, показать уровень самостоятельности и активности. Желающие могут выступить с докладом, используя презентацию, что формирует лидерские качества и дает практику ораторскому искусству. В процессе текущего контроля успеваемости обучающийся может набрать до 60 баллов по 100 бальной рейтинговой системе. Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации. Если в течение семестра не получилось набрать более 49 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «хорошо». Если в течение семестра не получилось набрать более 10 баллов, то оценка даже при успешной сдаче зачёта может быть снижена до «незачет».*

*Студенты, не написавшие контрольную работу или не набравшие минимальные баллы для зачета, обязаны в установленные сроки переписать работу.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

*Зачёт проводится в устной форме по вопросам. После получения вопроса студенту предоставляется время для подготовки и решения задачи. Возможно использование калькулятора и информационно-правовых ресурсов Консультант, Гарант, Кодекс и т.п. С критериями оценки студент знакомится вначале освоения курса. Используется бально-рейтинговая система ГУАП.*

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |