

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, знание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ банкротств»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности/ специализации	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Зав.каф.81, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

 16.02.26
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81
«18» февраля 2026 г, протокол №7

Заведующий кафедрой № 81
к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

 17.02.26
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 17.02.26
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности/специализации «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен составлять отчеты по заданию уполномоченных контрольных органов, включающие расчетную и аналитическую части»

ПК-5 «Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля»

ПК-15 «Способен к оценке деятельности хозяйствующего субъекта путем проведения анализа и контрольных мероприятий его документальной, финансовой и налоговой отчетности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации и ведению бухгалтерского учета хозяйственных операций, осуществляемых в ходе проведения процедур банкротства и их анализа на несостоятельных предприятиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области учета, экономического анализа и диагностики финансового состояния организаций-должников, а также освоение методологии выявления признаков несостоятельности (банкротства) и особенностей ведения бухгалтерского учета на разных стадиях процедуры банкротства.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен составлять отчеты по заданию уполномоченных контрольных органов, включающие расчетную и аналитическую части	ПК-3.3.1 знать передовой российский и зарубежный опыт в области формирования и проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг ПК-3.В.1 владеть навыками формирования и анализа отчетов различных видов; навыками изучения и анализа деятельности проверяемой организации и среды, в которой она осуществляется; навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности проверяемой организации в целом
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля	ПК-5.3.2 знать методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия ПК-5.У.2 уметь разрабатывать и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства ПК-5.В.2 владеть навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий
Профессиональные компетенции	ПК-15 Способен к оценке	ПК-15.3.2 знать основы управления рисками несостоятельности (банкротства)

	деятельности хозяйствующего субъекта путем проведения анализа и контрольных мероприятий его документальной, финансовой и налоговой отчетности	хозяйственной деятельности организации ПК-15.У.2 уметь проводить аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов) с целью выявления банкротства; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы ПК-15.В.2 владеть навыками проведения анализа отчетности организации с целью выявления рисков несостоятельности (банкротства)
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория;
- бухгалтерский учет;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- комплексный экономический анализ ФХД;
- финансовая безопасность предприятия.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	76	76
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Курс. Раб.	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 8					
Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности (банкротства)	4	2			10
Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства	4	2			10
Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия	10	6			16
Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия	6	4			10
Раздел 5. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия	10	3			10
Выполнение курсовой работы				17	20
Итого в семестре	34	17	0	17	76
Итого	34	17		17	76

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности (банкротства) Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.02 г. и др. нормативные документы, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства) предприятий. Отличие российского законодательства о банкротстве от существующих мировых систем несостоятельности (банкротства). Тема 1. 2. Понятие, признаки и основные факторы банкротства Понятие банкротства. Признаки банкротства. История возникновения и развития института банкротства в России и за

	рубежом. Виды банкротств. Позитивные и негативные последствия банкротств. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство. Стадии банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Процедуры банкротства и порядок их реализации. Неправомерные действия при банкротстве. Тема 1.3.Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия. Государственные органы управления, их функции и задачи в регулировании кризисного состояния предприятия. Государственные мероприятия по реформированию предприятия. Региональные программы реформирования, реструктуризации и финансового оздоровления предприятий. Регулирование социально-экономических отношений на предприятии при антикризисном управлении. Угрозы финансовой безопасности предприятия.
2	Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства Тема 2.1. Меры по предупреждению банкротства организаций Сущность досудебной санации, ее формы. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации. Понятие, формы, этапы реорганизации. Тема 2.2.Процедуры банкротства Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника. Задачи, решаемые в процессе наблюдения за банкротством. Особенности и сроки проведения процедуры «финансовое оздоровление». Особенности и сроки проведения процедуры «внешнее управление». Особенности и сроки проведения процедуры «конкурсное производство». Особенности проведения процедуры «мировое соглашение» .Административная и уголовная ответственность при банкротстве.
3	Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия. Тема 3.1. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим Нормативные документы, определяющие требования к проведению финансового анализа арбитражным управляющим. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника. Требования, предъявляемые к анализу активов и пассивов должника. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках. Тема 3.2. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия. Особенности формирования статей актива и пассива баланса неплатежеспособного предприятия. Абсолютные и

	относительные показатели ликвидности, используемые при анализе. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. Показатели, характеризующие эффективность использования текущих активов. Особенности формирования финансовых результатов присущи несостоятельным предприятиям. Показатели рентабельности, характеризующие прибыльность продукции, имущества, капитала. Содержание фундаментальной диагностики финансового кризиса, возможность использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия. Тема 3.3. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности. Зарубежные модели прогнозирования несостоятельности: модель В.Бивера, Z-счет Альтмана, четырехфакторная и пятифакторная прогнозная модель финансовой несостоятельности Р.Тафлера и Г.Тишоу, французская модель оценки платежеспособности и др. методики. Российские методики прогнозирования банкротства предприятий на основе статистических методов. Методы рейтинговой оценки кризисного состояния предприятия. Качественные методы предварительного анализа банкротства предприятия
4	Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия Тема 4.1. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве) Вопросы применения в судебной практике ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Состав участников и их функции в процедурах банкротства. Алгоритм процедур банкротства согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Тема 4.2. Бухгалтерский учет отдельных процедур банкротства. Наблюдение и учет операций, связанных с ним. Финансовое оздоровление. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации. Внешнее управление. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов. Тема 4.3. Бухгалтерские операции при ликвидации юридического лица. Составление ликвидационного баланса Ликвидационные процедуры при банкротстве. Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Особенности составления финансовой отчетности организации-банкрота. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур и методологические подходы к составлению ликвидационного баланса. Структура промежуточного ликвидационного баланса. Специфичность хозяйственных операций, отражающихся в

	бухгалтерском учете организации - банкрота. Промежуточный ликвидационный и ликвидационный балансы.
5	Раздел 5. Стратегия финансового оздоровления предприятия и нейтрализация основных угроз финансовой безопасности предприятия. . Тема 5.1. Виды функциональных антикризисных стратегий организации. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления. Экономические риски в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности предприятия. Разработка плана финансового оздоровления. Антикризисная маркетинговая стратегия. Антикризисная производственная стратегия. Антикризисная кадровая / управленческая стратегия.. Антикризисная финансовая стратегия. Стратегия оптимизации прибыли. нейтрализация основных угроз финансовой безопасности предприятия. Бюджетирование как инструмент оперативного управления. Бизнес-план финансового оздоровления кризисного предприятия. Управление затратами как мера предупреждения банкротства и выхода из кризиса. Тема 5.2. Реструктуризация предприятия Понятие и концепция реструктуризации. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления. Реструктуризация капитала. Реструктуризация долга .Реструктуризация предприятия . Финансовая реструктуризация предприятий. Оценка эффективности финансовой реструктуризации

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	Групповая дискуссия, действие по инструкции	2	2	1
2	Проведение внесудебных и судебных процедур банкротства	Решение ситуационных задач, действие по	2	2	2

		инструкции			
3	Зарубежные методики прогнозирования не-состоятельности	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	2	2	3
4	Отечественные методики прогнозирования банкротства предприятий	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	2	2	3
5	Комплексный анализ финансового состояния предприятия в целях прогнозирования банкротства	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	2	2	3
6	Бухгалтерский и налоговый процесс в условиях банкротства	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	2	2	4
7	Составление ликвидационного баланса.	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	2	2	4
8	Разработка плана финансового оздоровления предприятия	Выполнение упражнений, действие по инструкции	3	3	5
Всего:			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Цель курсовой работы: углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков по учету и анализу банкротств предприятий, развитие способностей к научным исследованиям, к обобщению литературы по теме исследования.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Часов практической подготовки:9.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	20	20
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	12
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	76	76

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2147387	Львова, О. А. Трансформация системы управления банкротством в России для повышения устойчивости бизнеса :	

	монография / О.А. Львова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 392 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2147387. - ISBN 978-5-16-019950-4. - Текст : электронный. Режим доступа: по подписке.-	
https://znanium.ru/catalog/document?id=486742#bib	Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949490. - ISBN 978-5-16-013700-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243271 . Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/catalog/product/2243340	Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н.В. Кобозева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. - ISBN 978-5-16-021957-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243340 .Режим доступа: по подписке.	
https://e.lanbook.com/book/515613	Бондин, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И. А. Бондин, Н. Н. Бондина. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 277 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515613 Режим доступа: для авториз. пользователей.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
---	---

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	«Консультант Плюс» (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

	занятий)	большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Ауд. 23-12 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором учебнонаглядных пособий; набором демонстрационного оборудования (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHГ1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]). Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Учебная аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Ауд.23-06 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, проектор BENQ (FHD) Колонки) Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд.23-09 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730,

		телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал библиотеки ГУАП (для самостоятельной работы)	Ауд. 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019, Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Раскройте порядок формирования отчетности при учете расходов, связанных с процедурами банкротства.	ПК-3.3.1
2	Охарактеризуйте российский и зарубежный опыт нормативного регулирования формирования и проверки бухгалтерских операций, связанных с процедурами банкротства.	ПК-3.3.1
3	Охарактеризуйте передовой опыт формирования отчетности при заключении мирового соглашения о прекращении спора о банкротстве.	ПК-3.3.1
4	Раскройте российский и зарубежный опыт учета налоговых отношений в процессе осуществления процедур банкротства.	ПК-3.3.1
5	Задача по формированию, оценке и анализу отчетности о конкурсной массе должника.	ПК-3.В.1

6	Задача по составлению бух. записей по продаже предприятия.: на основе исходных данных об имуществе и источниках его формирования несостоятельного предприятия, сформируйте соответствующие учетные записи	ПК-3.В.1
7	Задача по составлению ликвидационной отчетности организации- на основе исходных данных составьте ликвидационный баланс несостоятельного предприятия	ПК-3.В.1
8	Задача по формированию и анализу отчетности процедур банкротства – на основе исходных данных о расходах, связанных с проведением процедуры банкротства, сформируйте соответствующие учетные записи и проведите анализ отчетности организации-должника.	ПК-3.В.1
9	Раскройте концепцию, политику, стратегию и тактику финансового оздоровления предприятия в целях обеспечения его финансовой устойчивости.	ПК-5.3.2
10	Опишите состав и структуру плана финансового оздоровления предприятия как инструмента управления финансами организации.	ПК-5.3.2
11	Раскройте методы анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности несостоятельного предприятия в условиях неопределенности и охарактеризуйте основные этапы такого анализа.	ПК-5.3.2
12	Опишите экономическое содержание кризиса и этапы его развития как факторов неопределенности финансово-хозяйственной деятельности организации.	ПК-5.3.2
13	Перечислите и охарактеризуйте виды организационно-управленческих решений, принимаемых в рамках функциональных антикризисных стратегий организации.	ПК-5.3.2
14	Разработайте меры по предупреждению банкротства организаций и обеспечению финансовой устойчивости организации.	ПК-5.В.2
15	Разработайте меры по восстановлению платежеспособности должника в рамках управления финансами организации исходя из стратегических целей ее развития.	ПК-5.В.2
16	Разработайте процедуры финансового обеспечения в процессе антикризисного управления организацией исходя из стратегических целей ее развития.	ПК-5.В.2
17	Раскройте порядок реструктуризации кредиторской и дебиторской задолженности предприятия как меры по предотвращению банкротства и обеспечению финансовой устойчивости.	ПК-5.В.2
18	Проведите анализ и примените зарубежные модели прогнозирования несостоятельности предприятия для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	ПК-5.У.2
19	Проведите анализ и примените российские методики прогнозирования несостоятельности предприятий для анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	ПК-5.У.2
20	Примените методы финансового анализа для оценки удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса организации.	ПК-5.У.2
21	Определите стадии неплатежеспособности предприятия на основе методов финансового анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-5.У.2

22	Примените методику внутрифирменного финансового анализа состояния неплатежеспособного предприятия в условиях несостоятельности.	ПК-5.У.2
23	Проведите анализ и оценку информации о финансовом состоянии организации с использованием методов комплексной оценки, выявляя причинно-следственные связи возникновения несостоятельности.	ПК-5.У.2
24	Раскройте понятие и признаки банкротства как основу системы управления рисками несостоятельности организации.	ПК-15.3.2
25	Раскройте сущность фиктивного и преднамеренного банкротства как факторов риска несостоятельности организации.	ПК-15.3.2
26	Охарактеризуйте правовой статус арбитражных управляющих в системе управления рисками несостоятельности организации: их права, обязанности и ответственность.	ПК-15.3.2
27	Перечислите и охарактеризуйте процедуры банкротства (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение) как инструменты управления риском несостоятельности организации.	ПК-15.3.2
28	Раскройте порядок введения наблюдения и правовые последствия его введения для организации-должника.	ПК-15.3.2
29	Раскройте правовой статус временного управляющего в системе управления рисками несостоятельности организации: его права и обязанности.	ПК-15.3.2
30	Раскройте порядок и правовые последствия введения внешнего управления в отношении организации-должника.	ПК-15.3.2
31	Раскройте понятие конкурсного производства и правовой статус конкурсного управляющего в системе управления рисками несостоятельности организации.	ПК-15.3.2
32	Охарактеризуйте сущность, формы и содержание мирового соглашения как инструмента управления риском несостоятельности организации.	ПК-15.3.2
33	Проведите аналитические процедуры оценки порядка рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде, выявляя причинно-следственные связи между действиями лиц, участвующих в деле.	ПК-15.У.2
34	Проанализируйте основания возбуждения производства по делу о банкротстве по заявлению кредитора на основе оценки финансовых показателей должника.	ПК-15.У.2
35	Разработайте и примените методы финансового анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности должника для определения размера требований кредиторов при решении вопроса о введении внешнего управления.	ПК-15.У.2
36	Проведите аналитические процедуры оценки порядка и очередности расчетов с кредиторами при внешнем управлении, выявляя причинно-следственные связи в финансовом состоянии должника.	ПК-15.У.2
37	Проанализируйте очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов при конкурсном производстве на основе оценки финансового состояния должника.	ПК-15.У.2
38	Задача на использование методик прогнозирования банкротства – на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности организации проведите анализ с использованием зарубежной методики прогнозирования несостоятельности и выявите риски банкротства	ПК-15.В.2

	организации.	
39	Задача по анализу ликвидационного баланса – на основе данных промежуточного и окончательного ликвидационного баланса организации-должника проведите анализ отчетности с целью выявления рисков несостоятельности и оценки полноты удовлетворения требований кредиторов.	ПК-15.В.2
40	Задача на использование методик прогнозирования банкротства – на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности организации проведите анализ с использованием российской методики прогнозирования несостоятельности и выявите риски банкротства организации.	ПК-15.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Перечень тем для выполнения курсовой работы
1	История возникновения и развития института банкротства в России
2	Зарубежный опыт законодательного регулирования процедур финансового оздоровления и банкротства
3	Особенности процедуры наблюдения. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения
4	Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения.
5	Аудит и управление несостоятельными предприятиями.
6	Роль финансового анализа при выявлении и выведении предприятия из состояния банкротства.
7	Анализ структуры баланса в целях предотвращения угрозы банкротства.
8	Правовые основы антикризисного управления в предпринимательской деятельности.
9	Внутрифирменный анализ финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособного предприятия.
10	Процедура финансового оздоровления. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
11	Оценка финансового состояния предприятия по зарубежным критериям банкротства (несостоятельности).
12	Особенности оценки риска банкротства российских предприятий.
13	Анализ влияния риска на функционирование предприятия, находящегося в кризисе.
14	Особенности процедуры внешнего управления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
15	Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.
16	Оценочная деятельность на несостоятельном предприятии.
17	Методические и практические аспекты стратегии финансового оздоровления несостоятельного предприятия.
18	Диагностика финансового состояния банка в рамках антикризисных процедур.

19	Особенности процедуры конкурсного производства. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
20	Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятия.
21	Понятие и причины возникновения кризисов.
22	Бизнес-план финансового оздоровления кризисного предприятия.
23	Проведение комплексного анализа состояния предприятия (на примере официальных методик).
24	Институт банкротства РФ.
25	Процедура мирового соглашения.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора								
1	1.Задание закрытого типа на установление последовательности <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> При рассмотрении дела о банкротстве должника - юридического лица применяются определенные процедуры банкротства. Расположите следующие этапы несостоятельности юридических лиц в соответствии с общепринятым порядок признания юридического лица банкротом: а) внешнее управление; б) наблюдение; с) конкурсное производство; д) финансовое оздоровление. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Ключ <table border="1"> <tr> <td>b</td> <td>d</td> <td>a</td> <td>c</td> </tr> </table> Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.					b	d	a	c	ПК-3.3.1
b	d	a	c							
2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Участниками собрания кредиторов с правом голоса являются конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, требования которых включены в реестр требований кредиторов на дату проведения собрания кредиторов Организация и проведение собрания кредиторов осуществляются арбитражным управляющим.	ПК-3.3.1								

3	Укажите, что относится к компетенции собрания кредиторов должника относится: a) выбор кандидатуры главного бухгалтера; b) принятие решения о заключении мирового соглашения; c) определения размера заработной платы работников должника; d) решение об увольнении работников должника Обоснуйте выбор ответа. Ключ: b Обоснование: Согласно ст.12 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О несостоятельности (банкротстве)" к компетенции собрания кредиторов относятся принятие решения о заключении мирового соглашения. Все остальные варианты не относятся к компетенции собрания кредиторов должника Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. 3.Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Анализ финансового состояния должника проводится в целях определения достаточности принадлежащего должнику имущества для покрытия расходов в деле о банкротстве, в том числе расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим, а также в целях определения возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника. Определите, какие формы отчетности следует проанализировать арбитражному управляющему при анализе финансового состояния должника: a) "Бухгалтерский баланс", «Отчет о финансовых результатах»; b) "Отчет об использовании денежных средств"; c) «Отчет кассира» и первичные бухгалтерские документы; d) Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах . Аргументируйте свой ответ. Ключ: a, d Эталонный ответ: Согласно части 1 статьи 14 федерального закона от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность состоит из бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.	ПК-3.В.1
---	--	----------

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

4.Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст.2 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О несостоятельности (банкротстве)" несостоятельность (банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Выделяют основные виды банкротства. Какому виду банкротства соответствует определенный признак

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признак банкротства		Вид банкротства	
а	Полная неспособность компании выплачивать накопившиеся долги.	1	Техническое банкротство (дефолт)
б	Наличие формальных признаков финансовой несостоятельности компании (продолжительных просрочек по платежам на общую сумму от 300 тыс. руб.). При этом возможность исполнять долговые обязательства сохраняется.	2	Реальное банкротство
в	Заведомо ложное публичное признание своей финансовой несостоятельности компании, то есть неспособности исполнить долговые обязательства.	3	Преднамеренное / умышленное банкротство
г	Искусственное создание условий, способствующих невозможности исполнять долговые обязательства компанией, путем совершения определенных действий (или же бездействия).	4	Фиктивное банкротство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
2	1	4	3

ПК-3.3.1

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

5.Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите сроки составления промежуточного ликвидационного баланса при ликвидации предприятия

Эталонный ответ: Промежуточный ликвидационный баланс формируется после окончания срока для предъявления требований кредиторами, который устанавливается ликвидационной комиссией и не может быть менее двух месяцев с момента публикации о ликвидации в органах печати.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

6 Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Все дела о банкротстве проводятся с обязательным участием арбитражного управляющего. Он является незаинтересованным лицом и осуществляет организацию и проведение процедур в деле о несостоятельности. В зависимости от процедуры, применяемой в деле о банкротстве, выделяют следующие виды арбитражных управляющих

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи, выполняемые арбитражными управляющими		Виды арбитражных управляющих	
а	Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления	1	Конкурсный управляющий
б	Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения	2	Внешний управляющий
в	Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным	3	Административный управляющий

ПК-3.В.1

ПК-5.3.2

	судом для проведения внешнего управления		Временный управляющий
г	Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	2	1

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

7.Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

ПК-5.У.2

Анализ отчета о финансовых результатах характеризует финансовые результаты деятельности несостоятельного предприятия за отчетный период. В процессе его анализа арбитражный управляющий характеризует показатели прибыли (убытка). Расположите формируемые показатели прибыли (убытка) по порядку их расчета при заполнении этой формы отчетности:

- а) прибыль (убыток) до налогообложения;
- б) чистая прибыль (чистый убыток);
- с) прибыль (убыток) от продаж;
- д) валовая прибыль (валовый убыток).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

д	с	а	д
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. 8.Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Общепринятый порядок признания юридического лица банкротом включает в себя проведение обязательных процедур. Какая процедура банкротства, к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов a) наблюдение; b) внешнее управление; c) финансовое оздоровление; d) конкурсное производство; e) мировое соглашение. Ключ: а Обоснование: Согласно ст.22 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О несостоятельности (банкротстве)" наблюдение - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов; Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	ПК-5.B.2
	9.Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> В соответствии с Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)" мерами по восстановлению	ПК-5.B.2

	платежеспособности должника могут быть: a) анализ платежеспособности должника; b) продажа части имущества должника; c) проведение инвентаризации имущества должника; d) перепрофилирование производства. Аргументируйте свой ответ. Ключ: b, d. Эталонный ответ: Согласно ст.109 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О несостоятельности (банкротстве)" планом внешнего управления могут быть предусмотрены следующие меры по восстановлению платежеспособности должника: перепрофилирование производства; продажа части имущества должника. Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. 10.Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Определите, какая сумма требований кредиторов достаточна для возбуждения производства по делу о банкротстве сельскохозяйственной организации. Эталонный ответ: Для возбуждения производства по делу о банкротстве сельскохозяйственной организации принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее чем три миллиона рублей. Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов 11.Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и</i>	ПК-5.3.2 ПК-14.У.2
--	---	----------------------------------

	<i>укажите порядок расчета, обосновывающие выбор ответа</i> Согласно данным формы бухгалтерской отчетности "Бухгалтерский баланс", собственный капитал составил 300 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 200 тыс. руб., коэффициент автономии (независимости) равен: а) 0,5; б) 1,00; в) 0,6; г) 0,790. Обоснуйте порядок расчета коэффициента автономии . Ключ: а Обоснование: Коэффициент автономии рассчитывается как отношение собственного капитала предприятия к валюте баланса=$300/100+200+400=0,5$ Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. 12.Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и аргументируйте выбор ответов</i> Для определения наличия признаков банкротства должника учитываются: а) размер дебиторской задолженности за полученные товары, работы и е услуги; б) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы и оказанные услуги; в) суммы займа с учетом процентов, подлежащих уплате должником; г) обязательства перед учредителями должника; д) размер чистых активов должника; Ключ:б,в,г.	ПК-14.3.2
--	--	------------------

	Обоснование: Согласно ст.4 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" для определения наличия признаков банкротства должника учитываются размер денежных обязательств, в том числе размер задолженности за переданные товары, выполненные работы и оказанные услуги, суммы займа с учетом процентов, подлежащих уплате должником, обязательств перед учредителями (участниками) должника.. Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. 13.Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте определение понятию «фиктивное банкротство» для юридического лица. Эталонный ответ: Согласно, ст.197 УК РФ фиктивное банкротство- заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица. если это деяние причинило крупный ущерб, Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов 14.Задание закрытого типа на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Согласно ст.2 Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О несостоятельности (банкротстве)" несостоятельность (банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность	ПК-14.3.2 ПК-14.3.2
--	--	-----------------------------------

по уплате обязательных платежей. Выделяют основные процедуры банкротства. Какому этапу банкротства соответствует определенная процедура

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедура банкротства		Этапы банкротства	
а	Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов	1	Наблюдение
б	Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности	2	Финансовое оздоровление
в	Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов	3	Внешнее управление
г	Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности	4	Конкурсное производство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
1	3	4	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

15. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Проанализируйте ситуацию и определите правильную

ПК-14.В.2

	последовательность расположения бухгалтерских записей. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 №367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа», показатели деятельности организации делятся на 4 группы, финансовый анализ проводится на основании бухгалтерской отчетности несостоятельной организации. Укажите последовательность этапов анализа групп основных показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации, который проводит арбитражный управляющий в соответствии с этим Постановлением: а) коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника; б) основные показатели финансово-хозяйственной деятельности; в) коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника; г) коэффициенты, характеризующие деловую активность должника. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ <table><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table> Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.								б	в	а	г	
б	в	а	г										

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности (банкротства)

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России

Тема 1.2. Понятие, признаки и основные факторы банкротства

Тема 1.3. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.

Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства

Тема 2.1. Меры по предупреждению банкротства организаций

Тема 2.2. Процедуры банкротства

Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия.

Тема 3.1. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим

Тема 3.2. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями

Тема 3.3. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности.

Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия

Тема 4.1. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве)

Тема 4.2. Бухгалтерский учет отдельных процедур банкротства.

Тема 4.3. Бухгалтерские операции при ликвидации юридического лица. Составление ликвидационного баланса

Раздел 5. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия

Тема 5.1. Виды функциональных антикризисных стратегий организации.

Тема 5.2. Реструктуризация предприятия

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой и другими источниками.

При проведении практических занятий в форме групповых дискуссий студенты должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с

докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия.

Участие в дискуссии формирует у студентов и преподавателей коммуникативные навыки, культуру общения, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, умение слушать и уважать мнение оппонента. Известно, что проблемная ситуация возникает при противоречивости суждений и побуждает искать ответ на возникший вопрос, т.е. искать разрешение противоречия. Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «достижением» студента, основывающимся на более глубоких знаниях. На практических занятиях предпочтительней обсуждать те темы дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, либо вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения.

На практических занятиях также предусматривается решение конкретных типовых задач, действий по инструкции и др. по заранее обозначенному плану, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

На практических занятиях необходимо поощрять добровольность выступлений студентов по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии на занятии. Преподавателю необходимо обеспечить активное участие каждого студента. Студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. Подводя итоги занятию и оценивая выступления студентов, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание качественнее подготовиться к следующему занятию. По окончании практического занятия преподаватель выставляет оценки за активное участие в обсуждении предложенных к решению практических ситуаций.

Проведение практических занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств» включает:

1. Выступление преподавателя, в котором следует осветить:
 - значение темы;
 - конкретные вопросы для более глубокого обсуждения;
 - порядок практического занятия: время для решения практических заданий, правила контрольного опроса; текущий контроль успеваемости студентов на занятии.
2. Устный опрос студентов по контрольным вопросам темы .
3. Решение практических заданий по теме с использованием методических материалов по изучению дисциплины.
4. Оценка работы студентов .

Таким образом, в ходе обсуждения вопросов и решения практических заданий, студента необходимо научить: вырабатывать практические навыки бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятий на разных стадиях банкротства, а также систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач; обобщать знания в области представления учетной информации в системе бухгалтерской отчетности при реорганизации предприятий; формировать профессиональные навыки в области учета и анализа несостоятельных предприятий. Это необходимо, чтобы в своей профессиональной деятельности использовать полученную систему знаний, в том числе и для целей принятия решений в системе управления организацией.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;

- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;

- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Курсовая работа включает титульный лист, содержание, введение, два раздела (теоретическая и практическая части), заключение, список использованных источников, приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

Курсовая работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2008.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте курсовой работы.

Во **введении** должна быть обоснована актуальность темы (в соответствии с вариантом) и выбранного теоретического вопроса по теме. Необходимо также отметить практическую направленность изучаемого вопроса, дать характеристику его исследованности на данном этапе, перечислить основные направления его изучения. На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура курсовой работы.

Общий объем введения составляет до 3-х страниц.

В **первом разделе** рассматривается **один** из предложенных теоретических **вопросов** в соответствии с вариантом задания.

При изложении теоретического вопроса следует дать критический обзор литературы и нормативно – инструктивных материалов по выбранному вопросу.

Во **втором разделе** проводится:

2.1 оценка финансового состояния предприятия по выбору студента с целью прогнозирования банкротства предприятия с использованием официальных методических указаний, а также отечественных и зарубежных методов прогнозирования банкротства предприятия (по 2-3 методики);

2.2. дается оценка финансового положения предприятия; определяются основные направления его выхода из финансового кризиса;

2.3. разрабатывается план финансового оздоровления .

При оценке финансового положения организации студент должен использовать известные ему методики, содержащиеся в нормативной и учебной литературе и др. Необходимо дать обоснования применения соответствующей методики.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Здесь должны быть даны рекомендации и предложения автора. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования.

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Он должен включать в себя не менее 6 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач и т. д.

Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

В курсовой работе обязательным приложением должны быть исходные данные согласно варианту студента.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, загружается обучающимся в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» для проверки научным руководителем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению курсовой работы .

Таким образом, текущий контроль проходит в виде устного опроса на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач;
- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при выполнении курсовых работ с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет» составляются на основе рабочей программ учебной дисциплины и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений. Экзаменационные материалы по учебной дисциплине включают: – теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала данной дисциплины, направленные на оценку и определение уровня сформированности компетенций.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины и утверждается зав.кафедрой. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных заданий. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Экзаменационные задания по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных заданий до студентов не доводится.

Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в табл.14.

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Дифференцированный зачёт по КР проводятся в форме представления и защиты курсовой работы.

По результатам выполнения курсовых работ оформляется и представляется выполненная и оформленная КР в соответствии с требованиями, установленными ННР.

Сдача курсовой работы обучающимися по очной и очно-заочной формам обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт по курсовой работе принимается ННР - руководителем курсовой работы.

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов и КР по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены и диф.зачет по КР принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления. При явке на экзамен и дифференцированный зачет обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, ННР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и диф.зачета по КР. полученная обучающимся оценка заносится ННР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины».

Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я» Непрохождение обучающимся экзамена и диф.зачета по КР в установленные сроки, при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится ННР в соответствии с установленным расписанием. По окончании проведения промежуточной аттестации ННР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения. Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования ННР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой