

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.Б. Песоцкий

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 25 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности/ специализации	Стратегическое управление персоналом организации
Форма обучения	очная
Год приема	2026

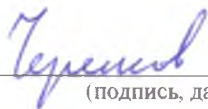
Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.26

(подпись, дата)

Е.В. Черепков

(инициалы, фамилия)

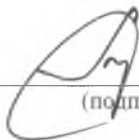
Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 19 » 02 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф.

(уч. степень, звание)



19.02.26

(подпись, дата)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



19.02.26

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Стратегическое управление персоналом организации». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен проводить самостоятельные прикладные исследования с целью разработки успешных практик в процессах (системы) операционного управления персоналом организации на основе критического анализа результатов исследования»

ПК-3 «Способен осуществлять администрирование процессов операционного управления персоналом организации на основе результатов прикладного исследования в соответствии с разработанной программой»

ПК-4 «Способен прогнозировать степень влияния риска на организацию, оценивать последствия, а также разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления рисками для решения стратегических задач в условиях неопределенности»

Содержание дисциплины дает представление о месте корпоративных финансов в системе научных знаний, об организации корпоративных финансов и условиях их применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Главной целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях (корпорациях) различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных доходов, движения денежных потоков.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить самостоятельные прикладные исследования с целью разработки успешных практик в процессах (системы) операционного управления персоналом организации на основе критического анализа результатов исследования	ПК-2.3.2 знать основы теории корпоративных финансов, методики и инструментарий финансового планирования
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять администрирование процессов операционного управления персоналом организации на основе результатов прикладного исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.3.2 знать сущность и определения финансовой деятельности корпораций; содержание и виды финансовой политики предприятия ПК-3.У.2 уметь рассчитывать значения изменений стоимости в результате структурных преобразований (слияния, поглощения) и операционных управленческих решений компании ПК-3.В.2 владеть навыками оценки экономической целесообразности краткосрочных и стратегических финансовых решений в части управления активами компании и источниками их финансирования
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен прогнозировать	ПК-4.3.1 знать особенности восприятия человеком информации, в том числе

	степень влияния риска на организацию, оценивать последствия, а также разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления рисками для решения стратегических задач в условиях неопределенности	финансовой ПК-4.У.1 уметь применять модели "Поведенческих финансов" в различных ситуациях, связанных с принятием решений для выявления возможных угроз и рисков ПК-4.В.1 владеть навыками интерпретации основных эвристик поведенческих финансов для прогнозирования возможных угроз и рисков
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика капитала»,
- «Управление отношениями с заинтересованными сторонами».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Прогнозирование и моделирование корпоративных рисков».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Введение в корпоративные финансы.	4	4			18
Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов.	1				4
Тема 1.2. Корпоративная отчетность и финансовая информация.	1	2			4
Тема 1.3. Финансовая политика корпорации.	1				4
Тема 1.4. Финансовый риск-менеджмент.	1	2			6
Раздел 2. Управление активами корпорации.	4	5			22
Тема 2.1. Основы управления активами корпорации.	2	3			10
Тема 2.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	1	2			7
Тема 2.3. Инновационная деятельность корпорации	1				5
Раздел 3. Управление источниками финансирования активов	6	6			22
Тема 3.1. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	2	2			6
Тема 3.2. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	2	2			6
Тема 3.3. Система налогообложения корпораций	2	2			10
Раздел 4. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации	3	2			12
Тема 4.1. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	2	2			6
Тема 4.2. Оперативная финансовая работа	1				6
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Введение в корпоративные финансы	Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Государственное

	регулирование финансов корпораций. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления корпоративными финансами.
	Тема 1.2. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Сводная и консолидированная отчетность. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности
	Тема 1.3. Финансовая политика корпорации. Понятие финансовой политики и ее значение в развитии корпорации. Цели и задачи формирования финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
	Тема 1.4. Финансовый риск-менеджмент. Понятие финансовой среды предпринимательства. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства. Сущность и функции предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Методы управления предпринимательскими рисками.
Раздел 2. Управление активами корпорации	Тема 2.1. Основы управления активами корпорации. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъекта. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. Оборотные активы и оборотный капитал. классификация оборотных активов. Процесс управления оборотными активами
	Тема 2.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций. Сущность и значение инвестиций в деятельности корпораций. Классификация инвестиций. Инвестиционная политика корпораций. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных решений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг
	Тема 2.3. Инновационная деятельность корпорации. Сущность и факторы инновационной деятельности. Принципы организации инновационной деятельности. Финансовый механизм инновационного развития. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации.
Раздел 3. Управление источниками финансирования активов	Тема 3.1. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Сущность, значение и функции капитала. Структура капитала и его цена
	Тема 3.2. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Понятие затрат и их классификация. Операционный анализ и управление затратами. Формирование и виды доходов корпораций. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от продаж. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Основные принципы формирования дивидендной политики
	Тема 3.3. Система налогообложения корпораций. Характеристика действующей системы налогообложения. Корпоративное налоговое планирование. Налоговая политика корпорации

Раздел 4. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации	Тема 4.1. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Сущность, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Виды и содержание финансовых планов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в корпорации. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи.
	Тема 4.2. Оперативная финансовая работа. Организация денежного обращения и расчетов корпораций. Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Корпоративная отчетность и финансовая информация.	Моделирование реальных условий, Разработка проекта	2	2	1
2	Финансовый риск-менеджмент.	Моделирование реальных условий, Разработка проекта	2	2	1
3	Управление активами корпорации.	Моделирование реальных условий, Разработка проекта	3	3	2
4	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	Моделирование реальных условий, Разработка проекта	2	2	2
5	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	Моделирование реальных условий, Разработка проекта	2	2	3
6	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	Моделирование реальных условий, Разработка проекта	2	2	3
7	Система налогообложения корпораций	Моделирование реальных условий, Разработка проекта	2	2	3
8	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	Моделирование реальных условий, Разработка проекта	2	2	4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Выполнение практических заданий	25	25
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес*	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znaniyum.ru/catalog/product/2228724	Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В.	

	Нестеренко, А. В. Щенников. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 189 с. - ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1907452	Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный.	
https://e.lanbook.com/book/165832	Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7.	
https://znanium.ru/catalog/product/2073486	Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-018870-6. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1864097	Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: учебное пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1749-4 . - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст: электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1074318	Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов: учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст: электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1003842	Чараева, М. В. Корпоративные финансы: учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст: электронный.	
336 Н62	Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; ред. И. В. Никитушкина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 521 с.	15
336 С 40	Сироткин, Владислав Борисович (зав. каф.). Финансовый менеджмент фирмы: учебное пособие / В. Б. Сироткин. - М.: Высш. шк., 2008. - 320 с.	100
336 К 68	Корпоративные финансы [Текст] : учебник / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб.: ПИТЕР, 2014. - 592 с.	87

Примечание: * - режим доступа: для авторизованных пользователей.

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса (задания для подготовки к занятиям) размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения».
https://lms.guap.ru	Мультимедийные презентации по дисциплине размещены в системе дистанционного обучения ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4.	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5.	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке FocusTouch Диагональ 70" – 1 шт., ПЭВМ – 1 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа WiFi.	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа (в том числе практических занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для воспитательной работы. Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа WiFi.	
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал ГУАП: специализированная мебель; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», копир-принтер Kyocera KM-2550	ауд. 31-07 читальный зал (ул. Ленсовета, д.14)
4	Учебная аудитория для подготовки и прохождения практикоориентированного экзамена – площадка, в соответствии с К.О.Д. для практикоориентированного экзамена по компетенции «Интернет-маркетинг»	площадка с возможностью выхода в Интернет

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Определите понятие хозяйствующего субъекта и перечислите типы его активов.	ПК-2.3.2

2	Определите понятие внеоборотных активов корпорации, перечислите их состав и опишите структуру.	
3	Определите понятие основного капитала, основных фондов организации и нематериальных активов корпорации.	
4	Определите понятие оборотных активов, опишите их состав и структуру.	
5	Определите понятие дебиторской задолженности, опишите её состав и структуру.	
6	Перечислите и опишите основные принципы управления дебиторской задолженностью.	
7	Назовите и опишите критерии эффективности использования капитала.	
8	Определите понятия затрат, расходов и издержек; опишите их сущность и экономическое содержание.	
9	Перечислите и опишите стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.	
10	Опишите процесс анализа финансового состояния организации и объясните его содержание.	
11	Объясните сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.	
12	Перечислите принципы построения финансовых прогнозов и объясните их суть.	
13	Объясните сущность, цели и задачи финансового планирования.	
14	Перечислите виды финансовых планов и опишите их содержание.	
15	Опишите состав и структуру финансового плана.	
16	Объясните значение финансового плана, как элемента бизнес-плана.	
17	Объясните суть бюджетирования и опишите его роль в качестве инструмента финансового планирования.	
18	Перечислите и опишите принципы построения системы бюджетирования.	
19	Опишите процесс оперативного финансового планирования, объясните его цели и задачи.	
20	Опишите процесс формирования прогнозного отчета о движении денежных средств.	
21	Объясните содержание оперативной текущей деятельности по управлению денежным оборотом.	
22	Объясните содержание контрольно-аналитической работы в корпорации.	
23	Объясните необходимость финансового контроля в системе управления корпоративными финансами.	
24	Определите сущность корпоративного управления и объясните связь с эффективностью бизнеса.	ПК-3.3.2
25	Опишите состав и структуры базовых компонентов корпорации.	
26	Объясните сущность и формы проявления корпоративных финансов.	
27	Опишите процесс организации финансовой работы хозяйствующего субъекта.	

28	Перечислите и объясните основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.	
29	Определите понятие финансовой политики корпорации и объясните её значение.	
30	Перечислите и объясните задачи финансовой политики корпорации.	
31	Определите и объясните понятия финансовой стратегии и финансовой тактики.	
32	Объясните сущность рационального сочетания доходности и риска, как основы эффективного бизнеса.	
33	Опишите содержание учётной политики корпорации.	
34	Опишите содержание налоговой политики корпорации.	
35	Опишите содержание амортизационной политики корпорации.	
36	Опишите содержание ценовой политики корпорации.	
37	Перечислите основные этапы формирования финансовой политики корпорации и раскройте их содержание.	
38	Перечислите и объясните критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.	
39	Определите понятие финансовой среды предпринимательства.	
40	Определите понятие инвестиционной политики корпораций и опишите её содержание.	
41	Перечислите и объясните принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных решений.	
42	Объясните понятие инвестиционной привлекательности и опишите варианты его использования.	
43	Объясните сущность и факторы инновационной деятельности корпорации.	
44	Опишите возможные инновационные цели корпорации и объясните понятия инновационных проектов и программ.	
45	Перечислите и опишите принципы организации инновационной деятельности.	
46	Объясните финансовый механизм инновационного развития.	
47	Объясните роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности корпорации.	
48	Опишите и объясните основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.	
49	Опишите корпоративное налоговое планирование в корпорации.	
50	Опишите содержание налоговой политики корпорации.	
51	Рассчитайте, как изменится стоимость компании в результате структурных преобразований (слияний или поглощений) на основе данных вашей финансовой модели.	ПК-3.У.2
52	Рассчитайте потребность в оборотных активах корпорации на данных вашей финансовой модели.	
53	Рассчитайте показатели эффективности использования оборотных активов на основе данных вашей финансовой модели.	
54	Проанализируйте сводную и консолидированную	

55	отчетности на основе данных вашей финансовой модели и оцените разницу.	
56	Проведите экспресс-диагностику корпоративной отчетности на основе данных вашей финансовой модели.	
57	Рассчитайте варианты финансовых инвестиций и рассмотрите варианты управления портфелем ценных бумаг на основе данных вашей финансовой модели.	
58	Рассчитайте вариант портфельных инвестиций и сопровождающих их рисков на основе данных вашей финансовой модели.	
59	Определите значение отчетности для разработки управленческих финансовых решений и предложите свое на основе данных вашей финансовой модели.	ПК-3.В.2
60	Оцените коэффициенты финансовой устойчивости организации на основе данных вашей финансовой модели и сделайте вывод.	
61	Оцените коэффициенты ликвидности и платежеспособности организации на основе данных вашей финансовой модели и сделайте вывод.	
62	Оцените коэффициенты оборачиваемости активов и капитала организации на основе данных вашей финансовой модели и сделайте вывод.	
63	Оцените характеристики макро- и микросреды предпринимательства организации на основе данных вашей финансовой модели и сделайте вывод.	
64	Произведите оценку степени конкурентности в экономике и предпринимательского риска для организации на основе данных вашей финансовой модели и сделайте вывод.	
65	Оцените запас финансовой прочности организации на основе данных вашей финансовой модели и сделайте вывод.	
66	Порекомендуйте порядок и методы финансирования капитальных вложений на основе данных вашей финансовой модели и сделайте вывод.	
67	Определите силу воздействия финансового рычага для организации на основе данных вашей финансовой модели и сделайте вывод.	
68	Определите рентабельность активов и капитала для организации на основе данных вашей финансовой модели и сделайте вывод.	ПК-4.3.1
69	Перечислите основные особенности восприятия человеком информации и опишите их содержание.	
70	Перечислите специфические особенности восприятия человеком финансовой информации и опишите их содержание.	
71	Объясните основные особенности именно финансовой информации и их влияние на её восприятие человеком.	
72	Объясните на примерах влияние восприятия финансовой информации на принятие решений и перечислите попутно возникающие угрозы и риски.	
73	Опишите суть модели поведенческих финансов, перечислите основные и раскройте их содержание.	

73	Перечислите и объясните основные эвристики поведенческих финансов.	
74	Проиллюстрируйте отличия моделей поведенческих финансов от классических финансовых моделей.	ПК-4.У.1
75	Проиллюстрируйте применение теории перспектив (prospect theory) на абстрактном примере, сделайте выводы.	
76	Проиллюстрируйте применение модели ментального учёта на абстрактном примере, сделайте выводы.	
77	Проиллюстрируйте применение модели стадного поведения и информационных каскадов на абстрактном примере, сделайте выводы.	
78	Предскажите выбор большинства при одновременном выборе вариантов из двух решений. Решение 1. А. Верный выигрыш 2,4 тыс. рублей. Б. Выигрыш 10 тыс. рублей (шанс в 25%) и 0 (шанс в 75%). Решение 2. В. Верный проигрыш 7,5 тыс. рублей Г. Проигрыш 10 тыс. рублей (шанс в 75%) и 0 (шанс в 25%)	
79	Проиллюстрируйте выбор людей с позиции теории перспектив (Prospect theory) на следующих примерах: Пример 1. Допустим, вы получили 1 тыс. рублей. Теперь вы можете выбрать между: А. Получить 1000 рублей с вероятностью 50%; Б. Получить 500 рублей с вероятностью 100%. Пример 2. Допустим, вы получили 2 тыс. рублей. Теперь вы должны выбрать между: В. Потерять 1000 рублей с вероятностью 50%; Г. Потерять 500 рублей с вероятностью.	
68	Объясните, как работает эвристика доступности и порекомендуйте способы использования данного явления в практической финансовой деятельности.	ПК-4.В.1
69	Объясните, как работает эвристика репрезентативности и порекомендуйте способы использования данного явления в практической финансовой деятельности.	
70	Объясните, как работает эвристика избыточной реакции и порекомендуйте способы использования данного явления в практической финансовой деятельности.	
71	Объясните, как работает эвристика неприятия потерь и порекомендуйте способы использования данного явления в практической финансовой деятельности.	
72	Установите вероятность того, что экономика поднялась, если выручка компании выросла при следующих условиях: вероятность подъёма экономики — 5%, а вероятность роста выручки компании вследствие подъёма экономики — 90%; если экономика не поднимется, то выручка компании вырастет с вероятностью 40%.	
73	Примите решение и обоснуйте выбор согласно теории субъективной ожидаемой полезности между вложением	

	1000 руб. в 1-летнюю 5%-ую безрисковую облигацию и покупкой на год за 1000 руб. паёв фонда акций, которые с 50% вероятностью могут как удвоиться в цене, так и потерять половину стоимости.	
--	---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы	
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите методы используемые в рамках Управления финансами корпорации: 1) Программно-целевые методы и прогностические методы; 2) Административные и экономические методы; 3) Прогностические и управленческие методы; 4) Программно-целевые и управленческие методы. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Перечислите принципы организации корпоративных финансов: 1) Автономность, материальная ответственность, самообеспечение, самоконтроль; 2) Обособленность, автономность, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, самофинансирование; 3) Самофинансирование, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов; 4) Хозяйственная самостоятельность, материальная ответственность, автономность, хозяйственная самостоятельность. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите функции корпоративных финансов: 1) Распределительная, контрольная; 2) Контрольная, регулирующая;	ПК-2.3.2

	3) Стимулирующая, защитная; 4) Контрольная, стимулирующая. Ответ:	
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите объекты управления корпоративными финансами: 1) Производственные ресурсы, капитал, рабочая сила; 2) Источники финансовых ресурсов, материально-техническое обеспечение деятельности, капитал; 3) Производственные ресурсы, материально-техническое обеспечение деятельности, капитал; 4) Денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите основные формы проявления корпоративных финансов: 1) Совокупность экономических отношений разных уровней; фонды денежных средств, предназначенные для обеспечения производственного процесса, технического и социального развития; 2) Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств корпорации; 3) Совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов корпорации; 4) Совокупность экономических отношений разных уровней и совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов корпорации. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите типы субъектов корпоративных финансов: 1) Исполнительные и надзорные; 2) Внутрифирменные и внефирменные; 3) Коммерческие и некоммерческие; 4) Прибыльные и убыточные. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите источники долгосрочного финансирования корпорации: 1) Привилегированные акции, долевые и долговые ценные бумаги; 2) Долевые ценные бумаги, деривативы; 3) Производные ценные бумаги, привилегированные акции; 4) Деривативы, производные ценные бумаги. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите определение точки безубыточности 1) Отношение заемных средств к собственным; 2) Отношение чистой прибыли к выручке; 3) Уровень или объем операций, при котором совокупный доход и	ПК-2.3.2

	совокупные издержки равны между собой; 4) Отсутствие расходов. Ответ:	
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите определение нормы оборотных средств 1) Регламентированный запас денежных средств в кассе предприятия; 2) Объем запаса важнейший материальных ценностей, которые необходимы предприятию для обеспечения бесперебойной работы; 3) Норма запаса готовой продукции; 4) Достаточный объем оборотных средств. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите определение понятию «Goodwill» 1) Учитываемые на балансе предприятия нематериальные активы; 2) Соотношение бухгалтерской и экономической прибыли; 3) «Цена фирмы», которая возникает при покупке ее по рыночной цене и представляет собой превышение покупной стоимости над балансовой стоимостью ее активов; 4) Превышение цены компании над её рыночной капитализацией. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите определение устойчивых пассивов 1) заёмные оборотные средства, которые не принадлежат предприятию, но по условиям хозяйственного оборота постоянно находятся в его распоряжении; 2) Производственные запасы, незавершенное производство и строительство, расходы будущих периодов; 3) Фонды обращения и оборотные средства; 4) Доля заёмных средств, обеспечивающая устойчивую деятельность организации. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите определение полного бюджета корпорации 1) Сбалансированная смета потоков и оттоков денежных средств; 2) Сочетание финансового и производственного планов, которые выражены в числовых значениях и охватывают производство, реализацию, распределение и финансирование; 3) Детальное распределение расходов корпорации на год с выделением источников пополнения финансовых ресурсов; 4) Детальный перечень доходов корпорации за год, который предполагается истратить на обеспечение текущей деятельности. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите определение Дебиторской задолженности 1) Задолженность корпорации от подотчетных лиц, покупателей за товары и услуги, проданные в кредит;	ПК-2.3.2

	2) Безнадежные долги корпорации от ее контрагентов; 3) Суммы, причитающиеся поставщикам за покупку у них; 4) Суммы относимые на Дебет счетов бухгалтерского учёта. Ответ:	
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите составляющие Собственных финансовых ресурсов корпорации 1) Средства, полученные от всех видов деятельности; 2) Валовая прибыль, выступающая как источник самофинансирования; 3) Доходы, прибыль от основной и прочей деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества, амортизационные отчисления; 4) Чистая прибыль, амортизационные отчисления. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа Задание: Укажите виды акций, которые различают по праву участия в управлении корпорацией 1) Привилегированные; 2) Обыкновенные; 3) Размещённые; 4) Объявленные. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Укажите порядок расположения указанных статей в Отчёте о финансовых результатах 1) Выручка; 2) Проценты к уплате; 3) Чистая прибыль; 4) Управленческие расходы. Ответ:	ПК-2.3.2
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите указанные статьи с разделами отчёта о движении денежных средств (ОДДС)	

	Раздел ОДДС А Вне разделов Б Денежные потоки от текущих операций В Денежные потоки от инвестиционных операций Г Денежные потоки от финансовых операций Ответ: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					Статья ОДДС 1 От выпуска акций, увеличения долей участия 2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю 3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг 4 От перепродажи финансовых вложений	ПК-2.3.2
А	Б	В	Г								
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Дайте определение понятию Выручка Ответ:		ПК-2.3.2								
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Дайте определение понятию Чистая прибыль Ответ:		ПК-2.3.2								
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Дайте определение понятию Финансовый план проекта, или организации Ответ:		ПК-2.3.2								
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Опишите сущность Корпоративных Финансов Ответ:		ПК-2.3.2								
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Дайте определение понятию Финансовый инструмент Ответ:		ПК-2.3.2								
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите название теории дивидендной политики корпораций, созданной Гордоном и Линтером 1) Теория иррелевантности дивидендов; 2) Теория сеницы в руке; 3) Теория инвестиционной эффективности; 4) Теория адекватной нормы дивидендов. Ответ:		ПК-3.3.2								
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите факторы, влияющие на объём и структуру		ПК-3.3.2								

	собственного капитала корпорации 1) Величина амортизационные отчислений; 2) Величина оборотных средств; 3) Организационно-правовая форма хозяйствования; 4) Величина основных средств. Ответ:	
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите чему равны альтернативные издержки привлеченного капитала 1) Ожидаемой доходности, которую инвесторы хотят получить от ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект; 2) Фактической доходности, которую инвесторы ожидали получить от ценных бумаг; 3) Фактическим затратам инвесторов на реализацию проекта; 4) Сумме затрат на реализацию альтернативного проекта. Ответ:	ПК-3.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите свидетельства, которые удостоверяют право притязания на ее реальные активы и создаваемые ими денежные потоки, реализуемые корпорацией для получения денег. 1) Финансовые ресурсы; 2) Публичные активы, финансовые активы; 3) Ценные бумаги, финансовые активы; 4) Финансовые ресурсы, публичные активы. Ответ:	ПК-3.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите, как называется отображение действий, которые организация намерена предпринять, и свойств, которые она стремиться приобрести 1) видением; 2) миссией; 3) программой; 4) целью; Ответ:	ПК-3.3.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите, как называется философия и предназначение организации, смысл ее существования на рынке, отличие организации от остальных организаций 1) видение; 2) миссия; 3) программа; 4) цель. Ответ:	ПК-3.3.2
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы Задание: Укажите виды финансовой политики определяемые по типу собственности 1) Политика государственного предприятия;	ПК-3.3.2

	2) Политика растущего предприятия; 3) Политика производственного предприятия; 4) Политика частного предприятия. Ответ:																			
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Укажите порядок расположения приведённых статей в Балансе 1) Резервный капитал; 2) Оценочные обязательства; 3) Уставный капитал; 4) Заёмные средства. Ответ:	ПК-3.3.2																		
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите указанные статьи с разделами баланса <table><tr><td>Раздел Баланса</td><td>Статья Баланса</td></tr><tr><td>А Внеоборотные активы</td><td>1 Запасы</td></tr><tr><td>Б Оборотные активы</td><td>2 Добавочный капитал</td></tr><tr><td>В Капитал и резервы</td><td>3 Доходы будущих периодов</td></tr><tr><td>Г Краткосрочные обязательства</td><td>4 Финансовые вложения</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел Баланса	Статья Баланса	А Внеоборотные активы	1 Запасы	Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал	В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов	Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения	А	Б	В	Г					ПК-3.3.2
Раздел Баланса	Статья Баланса																			
А Внеоборотные активы	1 Запасы																			
Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал																			
В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов																			
Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения																			
А	Б	В	Г																	
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Дайте определение понятию Финансовая политика Ответ:	ПК-3.3.2																		
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Рассчитайте изменение бухгалтерской стоимости компании финансируемой на 100% из собственных средств, при условии замещения этих средств на 60% заёмным капиталом. 1) Не изменится; 2) Уменьшится на 40%; 3) Уменьшится на 60%; 4) Увеличится на 60%. Ответ:	ПК-3.У.2																		
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы Задание: Укажите принятые в Международных стандартах оценки источники данных для сравнительного (рыночного) подхода к оценке бизнеса. 1) Рынок капитала, на котором осуществляется купля-продажа акций открытых компаний; 2) Фондовый рынок;	ПК-3.У.2																		

	3) Рынок слияний и поглощений; 4) Предыдущие сделки по продаже акций самой оцениваемой компании. Ответ:																			
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Укажите порядок повышения точности и сложности для метрик эффективности деятельности компании по Дж.Найту. 1) Выручка; 2) ROE; 3) Чистая прибыль; 4) EVA; 5) CVA; 6) EBITDA. Ответ:	ПК-3.У.2																		
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите указанные критерии статьи с разделами баланса <table><tr><td>Раздел Баланса</td><td>Статья Баланса</td></tr><tr><td>А Внеоборотные активы</td><td>1 Запасы</td></tr><tr><td>Б Оборотные активы</td><td>2 Добавочный капитал</td></tr><tr><td>В Капитал и резервы</td><td>3 Доходы будущих периодов</td></tr><tr><td>Г Краткосрочные обязательства</td><td>4 Финансовые вложения</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел Баланса	Статья Баланса	А Внеоборотные активы	1 Запасы	Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал	В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов	Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения	А	Б	В	Г					ПК-3.У.2
Раздел Баланса	Статья Баланса																			
А Внеоборотные активы	1 Запасы																			
Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал																			
В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов																			
Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения																			
А	Б	В	Г																	
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Определите величину денежного потока на инвестированный капитал при следующих входных данных: выручка – 700 млн руб., количество проданной продукции – 100 ед.; рентабельность по EBIT – 25%; амортизация – 80 млн руб.; капитальные вложения – 100 млн руб.; собственный оборотный капитал на начало периода – 120 млн руб.; собственный оборотный капитал на конец периода – 80 млн руб.; заемные средства на начало периода – 300 млн руб.; заемные средства на конец периода – 450 млн руб.; уплаченные проценты по долгу – 30 млн руб.; ставка налога на прибыль – 20%; налог на имущество – 2%. Ответ:	ПК-3.У.2																		
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите главную цель слияний и поглощений. 1) Увеличение прибыли; 2) Увеличение синергии; 3) Увеличение стоимости компании;	ПК-3.В.2																		

	4) Снижение издержек. Ответ:	
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы Задание: Укажите методики, которые используются при сравнительном подходе при оценке бизнеса 1) Методика сделок; 2) Методика отраслевых коэффициентов; 3) Методика компании-аналога (метод рынка капитала); 4) Методика регрессионного анализа. Ответ:	ПК-3.В.2
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Восстановите часть последовательности алгоритма расчёта по методике откорректированных чистых активов. 1) получить значение рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия; 2) получить рыночную стоимость незавершенного строительства; 3) получить баланс предприятия на дату оценки; 4) получить рыночную стоимость зданий, сооружений и передаточных устройств. Ответ:	ПК-3.В.2
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Определите итоговую корректировку для оценки 10% пакета акций, если известны данные по рыночной стоимости 100% пакета акций, корректировки на ликвидность 20% и премии на контроль 40%. Ответ:	ПК-3.В.2
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Инвестор планирует приобрести земельный участок для осуществления предпринимательской деятельности. Планируемый доход – 16% годовых. Срок инвестиционного проекта – 4 года. Безрисковая процентная ставка на аналогичные инвестиции оценивается в 8%. Ожидаемый доход арендной платы – 410 000 руб. в год. Определить рыночную стоимость участка по вариантам расчета ставки капитализации методами Ринга, Инвуда, Хоскольда и поясните полученный результат. Ответ:	ПК-3.В.2
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите предмет Корпоративных финансов 1) Экономические отношения, которые возникают в процессе хозяйственной деятельности предприятия и включающие формирование, распределение и использование ее потоков денег;	ПК-4.3.1

	2) Совокупный бюджет предприятия; 3) Материальные и нематериальные активы предприятия, которые можно обратить в деньги; 4) Отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности корпорации. Ответ:	
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите группы внутренних факторов определяющих финансовое поведение человека 1) Интеллектуальные факторы 2) Личные факторы 3) Социальные факторы 4) Политические факторы Ответ:	ПК-4.3.1
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Укажите группы внешних факторов, определяющих финансовое поведение человека 1) Культура; 2) Страта; 3) Тренды; 4) Мнения. Ответ:	ПК-4.3.1
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите название явления, при котором индивид слабо учитывает влияние реальных экономических и политических факторов на его благосостояние 1) Финансовая безграмотность; 2) Аллюзия денег; 3) Денежная иллюзия; 4) Неравенство денег. Ответ:	ПК-4.3.1
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите название эффекта зависимости принимаемого решения от формулировки задачи 1) Прайминг; 2) Коучинг; 3) Фрэйминг; 4) Аффект. Ответ:	ПК-4.3.1
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Задание: Укажите название эффекта при котором на восприятие денег влияет форма платежа 1) Эффект наличных; 2) Эффект банковской карты; 3) Эффект Копплера-Дэвидсона; 4) Денежное искажение. Ответ:	ПК-4.3.1

	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы Задание: Укажите виды интеллектуальных факторов, определяющих финансовое поведение человека 1) Интеллектуальные факторы 2) Финансовая грамотность 3) Финансовый опыт 4) Культура Ответ:	ПК-4.3.1																				
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Укажите последовательность этапов в простой модели принятия экономических решений 1) Реализация решения: человек способен вести себя в строгом соответствии с принятым решением. Его поведение предсказуемо изменяет экономические данные; 2) Сбор информации: человек способен собрать всю информацию, имеющую отношение к делу; 3) Выработка решения: человек способен полностью обработать полученную информацию и принять наилучшее для себя решение.; 4) Определение поля для анализа: принимая экономические решения, человек изучает только экономические данные.. Ответ:	ПК-4.3.1																				
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите элементы финансовой политики (далее -ФП) с её категориями, как процесса <table><thead><tr><th>Категории ФП</th><th>Элементы ФП</th></tr></thead><tbody><tr><td>А Субъекты</td><td>1 Рост благосостояния собственников</td></tr><tr><td>Б Инструменты</td><td>2 Инвестиции в основной капитал</td></tr><tr><td>В Объекты</td><td>3 Менеджеры</td></tr><tr><td>Г Конечная цель</td><td>4 SWOT-анализ</td></tr></tbody></table> Ответ: <table><thead><tr><th></th><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Категории ФП	Элементы ФП	А Субъекты	1 Рост благосостояния собственников	Б Инструменты	2 Инвестиции в основной капитал	В Объекты	3 Менеджеры	Г Конечная цель	4 SWOT-анализ		А	Б	В	Г						ПК-4.3.1
Категории ФП	Элементы ФП																					
А Субъекты	1 Рост благосостояния собственников																					
Б Инструменты	2 Инвестиции в основной капитал																					
В Объекты	3 Менеджеры																					
Г Конечная цель	4 SWOT-анализ																					
	А	Б	В	Г																		
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Перечислите основные группы внутренних факторов, определяющих финансовое поведение человека, выделите главные Ответ:	ПК-4.3.1																				
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ Задание: Людям предложили следующие условия. Предположим, что вам надо одновременно выбрать варианты для двух решений.	ПК-4.У.1																				

	Решение 1. А. Верный выигрыш 2,4 тыс. рублей. Б. Выигрыш 10 тыс. рублей (шанс в 25%) и 0 (шанс в 75%). Решение 2. В. Верный проигрыш 7,5 тыс. рублей Г. Проигрыш 10 тыс. рублей (шанс в 75%) и 0 (шанс в 25%) Укажите выбор большинства. 1) А и В; 2) А и Г; 3) Б и В; 4) Б и Г. Ответ:													
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы Задание: На каких теориях основывается поведенческий подход к финансовым рынкам 1) Теория эффективных рынков; 2) Теория ограниченного арбитража; 3) Теория настроения инвесторов; 4) Модель ожидаемой полезности. Ответ:	ПК-4.У.1												
	Тип задания: задание на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Задание: Укажите правильную последовательность этапов формирования триединой теории рынков. 1) Создание семиотики; 2) Семиотика используется в «Деловых циклах» Шумпетера; 3) Семиотика рынка и ТТР; 4) Поведенческая экономика. Ответ:	ПК-4.У.1												
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите элементы поведенческой теории и её восприятие по Канеману-Тверски <table><thead><tr><th>Элементы</th><th>Восприятие</th></tr></thead><tbody><tr><td>А Величина полезности</td><td>1 Уменьшающаяся чувствительность</td></tr><tr><td>Б Отношение к убыткам</td><td>2 Эффект фрейминга (изоляции)</td></tr><tr><td>В Отношение к вероятности</td><td>3 Оценка через «веса решения», поиск и отрицание риска</td></tr><tr><td>Г Оценка альтернатив</td><td>4 Избегание потерь</td></tr><tr><td>Д Отношение к величине риска</td><td>5 Принятие решения относительно «точки ориентира» о затратности</td></tr></tbody></table>	Элементы	Восприятие	А Величина полезности	1 Уменьшающаяся чувствительность	Б Отношение к убыткам	2 Эффект фрейминга (изоляции)	В Отношение к вероятности	3 Оценка через «веса решения», поиск и отрицание риска	Г Оценка альтернатив	4 Избегание потерь	Д Отношение к величине риска	5 Принятие решения относительно «точки ориентира» о затратности	
Элементы	Восприятие													
А Величина полезности	1 Уменьшающаяся чувствительность													
Б Отношение к убыткам	2 Эффект фрейминга (изоляции)													
В Отношение к вероятности	3 Оценка через «веса решения», поиск и отрицание риска													
Г Оценка альтернатив	4 Избегание потерь													
Д Отношение к величине риска	5 Принятие решения относительно «точки ориентира» о затратности													

	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					ПК-4.У.1
А	Б	В	Г							
	Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Допустим, вы получили 1 тыс. рублей. Теперь вы можете выбрать между: А. Получить 1000 рублей с вероятностью 50%; Б. Получить 500 рублей с вероятностью 100%. Выбор Б был наиболее популярным у участников эксперимента. Потом им задавали следующий вопрос: Допустим, вы получили 2 тыс. рублей. Теперь вы должны выбрать между: В. Потерять 1000 рублей с вероятностью 50%; Г. Потерять 500 рублей с вероятностью. На этот раз наиболее популярным выбором был В. Объясните выбор людей с позиции проспективной теории (теории выбора). Ответ:	ПК-4.У.1								
	Тип задания: задание с выбором одного правильного ответа. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ Задание: Компания ожидает, что вероятность подъёма экономики — 5%, а вероятность роста выручки компании вследствие подъёма экономики — 90%. Если экономика на поднимется, то выручка компании вырастет с вероятностью 40%. Укажите вероятность того, что экономика поднялась, если выручка компании выросла. 1) 15,4%; 2) 10,6%; 3) 4,3%; 4) 100%. Ответ:	ПК-4.В.1								
	Тип задания: задание с выбором нескольких правильных ответов. Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы Задание: Укажите причины несоответствия поведения реальных участников рынка теории экономической рациональности. 1) Высокая степень вмешательства государства; 2) Высокая степень сложности решаемых задач; 3) Низкая степень квалификации участников; 4) Высокая степень неопределённости. Ответ:	ПК-4.В.1								
	Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите поведенческие факторы и соответствующие им «эффекты», влияющие на процесс принятия финансовых решений.	ПК-4.В.1								

Поведенческий фактор А Неверная оценка информации, стереотипы мышления Б Жажда деятельности, чрезмерная уверенность В Отвращение к потерям, стремление к определенности Г Консерватизм мышления Соответствующий «эффект» 1 Эффект оформления, эффект изоляции 2 Эффект «сверхреакции» 3 Эффект определённости, эффект предрасположенности 4 Эффект консерватизма Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ПК-4.В.1	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					
Тип задания: задание на сопоставление. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Задание: Соотнесите годы и события в генезисе триединой теории рынков (ТТР). События А Греки создают семиотику Б Йозеф Шумпетер использует понятие «семиотика» в книге «Деловые циклы» В Возникновение Поведенческой экономики Г Семиотика рынка и ТТР Вуди Дорси Годы 1 1979 2 1985 3 300-400 лет до н.э. 4 1939 Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ПК-4.В.1	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г					
Тип задания: задание с развёрнутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Задание: Обоснуйте выбор согласно теории субъективной ожидаемой полезности между вложением 1000 руб. в 1-летнюю 5%-ую безрисковую облигацию и покупкой на год за 1000 руб. паёв фонда акций, которые с 50% вероятностью могут как удвоиться в цене, так и потерять половину стоимости. Ответ: ПК-4.В.1								

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекции и консультации могут быть проведены в СДО ГУАП (lms.guap.ru).

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. При завершении рассматриваемой темы дается краткий комментарий ее связи с другими темами курса.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение основных теоретических вопросов в рамках рассматриваемой темы;
- описание методов/инструментов (моделей) менеджмента в рамках рассматриваемой темы с использованием примеров;
- ответы на вопросы студентов по пониманию границ описания/ трактовки ключевых терминов инструментов менеджмента, либо по аспектам применения инструментов;
- обсуждение сложных для немедленного восприятия методов/инструментов (моделей) менеджмента, используя интерактивные формы обучения;
- выводы и обобщение изложенного материала;
- ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

В процессе освоения лекционного материала дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- проблемные мини-лекции – обсуждение границ и/или особенностей применения теоретического метода/инструмента с использованием раздаточного материала;
- короткая управляемая дискуссия или беседа об особенностях трактовки терминов и/или применения теоретических инструментов при решении ситуационных управленческих задач с демонстрацией слайдов.

Указанные технологии направлены на развитие мышления студентов, нацеленное на организацию их внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности и предполагающее обсуждение примеров решения управленческих задач.

Методические материалы для освоения лекционного материала.

1. Источники, представленные в разделах 6 и 7 РПД.

Методические указания по работе студентов на лекции.

Студентам необходимо регулярно посещать лекции по дисциплине в соответствии с расписанием занятий, внимательно слушать преподавателя, делая соответствующие записи в конспектах лекций.

Если при обсуждении на лекции методов/инструментов менеджмента у студента остались вопросы по толкованию терминов и/или применению предложенного преподавателем теоретического материала, студенту необходимо сформулировать и записать в конспекте лекций соответствующие вопросы, задать их преподавателю.

При посещении лекционных занятий студенты обязаны:

- руководствоваться расписанием занятий;
- соблюдать правила работы и поведения в лекционной аудитории, объявленные преподавателем;
- совместно с преподавателем и другими студентами обсуждать сложные и/или спорные вопросы по толкованию терминов и применению рассматриваемых в дисциплине инструментов (моделей) менеджмента, делать соответствующие записи в конспекте лекций.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

По характеру выполняемых обучающимися заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Требования к проведению практических занятий

Формы организации практических занятий определяются в соответствии с целями обучения и специфическими особенностями данной дисциплины, поэтому практические занятия проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений – действия по сценарию задания, решение управленческих задач);
- в интерактивной форме (решение ситуационных задач на основе анализа учебной ситуации; применение техник групповой работы; анализ учебной ситуации; занятия по моделированию ситуации – реальных условий для принятия управленческих решений).

Практические занятия направлены на изучение управленческого опыта, поэтому ориентированы на работу студентов с управленческими и финансовыми задачами или на работу с управленческой/финансовой проблемой.

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих активных и интерактивных формах:

- проведение дискуссии по результатам выполнения задания;
- применение техник моделирования реальных условий и разработка проекта;
- обсуждение вариантов решения рассматриваемой управленческой/финансовой проблемы в рамках смоделированных реальных условий и разработки проекта.
- обсуждение отчетов по результатам выполнения заданий на практических занятиях.

Логическая схема проведения практического занятия

1. Вводная часть

Преподаватель предлагает студентам решить соответствующие задачи в рамках моделирования реальных условий и разработки проекта. Далее проводится обсуждение подходящих теоретических моделей и методов, их назначение, условия и особенности их применения; вопросы-ответы студентов в формате дискуссии.

2. Решение управленческой/финансовой задачи / работа над проектом индивидуально, или в малых группах.

3. Обсуждение результатов.

4. Обсуждение извлеченных уроков.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценивания выполнения управленческих и финансовых задач на практических занятиях. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации в качестве части оценки необходимого уровня знаний и умений обучающихся.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые прошли текущий контроль успеваемости, выполнили и защитили все практические работы.

Подготовка магистрантов к экзамену включает:

- самостоятельную работу в течение семестра;
- непосредственную подготовку в дни, предшествующие экзамену;
- подготовку к ответу на вопросы к экзамену.

Подготовку к экзамену целесообразно начинать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени.

Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать.

Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий).

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Для более эффективного понимания программного материала полезно общаться с преподавателем на групповых и индивидуальных консультациях.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой