МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

к.п.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург –2026

Лист согласования программы

Программу составил (а)

к.п.н.,доц. _____ 25.02.2026 П.М. Алексеева
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н.,доц. _____ 25.02.2026 П.М. Алексеева
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц. _____ 25.02.2026 Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: магистр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.З.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные, для решения задач/проблем профессиональной деятельности УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных
Универсальные компетенции	*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.З.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ;

		объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества
Универсальные компетенции	*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.З.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.З.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
Универсальные компетенции	*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.З.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей

		УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Универсальные компетенции	*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Универсальные компетенции	*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.З.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.З.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, методологию правового анализа ОПК-1.З.2 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-1.У.1 уметь использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.У.2 уметь оптимально

		использовать необходимые ресурсы с целью формирования и реализации эффективных юридических решений ОПК-1.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права; навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным ОПК-1.В.2 владеть навыками применения юридических технологий с целью формирования и реализации эффективных юридических решений в нестандартных ситуациях
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.З.1 знать основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.З.2 знать законодательную базу, используемую для проведения юридических экспертиз качества, экономической целесообразности проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и подготовки квалифицированных юридических заключений ОПК-2.У.1 уметь давать общую правовую оценку формы нормативно-правового акта; его целей и задач, предмета правового регулирования; компетенции органа, принявшего нормативный правовой акт; содержащихся в нем норм; порядка его принятия, обнародования (опубликования) ОПК-2.У.2 уметь использовать механизм правозащитной деятельности в целях обоснования эффективности нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов, а также уметь давать обоснованные экспертные юридические заключения и консультации ОПК-2.В.1 владеть навыками разработки экспертных юридических заключений; обоснования необходимости внесения изменений в проекты нормальных (индивидуальных) правовых актов в

		целях повышения их экономической эффективности ОПК-2.В.2 владеть навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.З.1 знать специфику системы актов толкования, виды и способы толкования, основные правила толкования, ситуации наличия пробелов в праве и законодательстве, особенности и классификации правовых коллизий ОПК-3.У.1 уметь самостоятельно и квалифицированно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования правовых актов, анализировать акты толкования, восполнять пробелы в праве и законодательстве, толковать правовые акты с применением института правовой аналогии ОПК-3.В.1 владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов, системного анализа пробелов в законодательстве и коллизий норм права, применения правовой аналогии при толковании, разрешения коллизий правовых норм
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.З.1 знать нормы устной и письменной речи на профессиональном уровне; правовую культуру общения; нормы профессиональной этики юриста ОПК-4.У.1 уметь общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи ОПК-4.У.2 уметь письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.В.1 владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен самостоятельно составлять	ОПК-5.З.1 знать виды юридических документов; структуру юридического документа; общие правила составления

	юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	и оформления юридического документа ОПК-5.З.2 знать принципы разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов ОПК-5.У.1 уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права ОПК-5.В.1 владеть навыками и способами составления юридических документов и разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.З.1 знать основные принципы профессиональной этики юридической деятельности, специфику коррупции, ее виды и формы проявления, виды и признаки коррупционного поведения, особенности коррупционных и иных правонарушений ОПК-6.У.1 уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с основными принципами этики юриста, оценивать факты профессиональной деятельности с позиций этики и морали, давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики, выбирать и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.В.1 владеть навыками соблюдения юридической этики в своей профессиональной деятельности, оценки фактов профессиональной деятельности и коррупционных проявлений с точки зрения норм этики и морали
Общепрофессиональные	*ОПК-7 Способен	ОПК-7.З.1 знать основы современных

компетенции	применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; основные интеллектуальные системы; способы и методы решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и интеллектуальных систем; основы информационной безопасности ОПК-7.У.1 уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи,в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий ОПК-7.В.1 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных, навыками использования интеллектуальных систем
Профессиональные компетенции	*ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.З.1 знать методологические основы научных исследований, методы научного познания, методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию ПК-1.В.1 владеть основными методами проведения и внедрения научных исследований, с использованием информационных и коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции	*ПК-2 Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства	ПК-2.З.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно

		определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав
Профессиональные компетенции	*ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства	ПК-3.З.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства

		при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности
Профессиональные компетенции	*ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.З.1 знать нормы действующего уголовно-процессуального законодательства ПК-4.У.1 уметь правильно анализировать нормы доказательственного права ПК-4.В.1 владеть навыком анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально- значимых решений
Профессиональные компетенции	*ПК-5 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-5.З.1 знать сущность современных технологий обучения и воспитания и психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности ПК-5.У.1 уметь разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин и управлять профессиональным развитием будущих специалистов ПК-5.В.1 владеть навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий, а также навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена(ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях

5	9	6

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – *письменная*.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Методология сравнительно-правового анализа
Философия права
Современные тенденции развития общей части уголовного права России
Уголовно-правовая охрана личности в Российской Федерации
Юридическая герменевтика
История и методология юридической науки
Научно-исследовательский семинар
Уголовно-правовая охрана собственности в РФ
Частные криминологические теории
Производственная практика(научно-исследовательская работа)
Теоретические и практические проблемы применения норм особенной части уголовного права России
Уголовно-правовая политика современной России
Производственная преддипломная практика
УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Методология сравнительно-правового анализа
Основы педагогики
Организация и проведение научных исследований в уголовно-правовой сфере
История и методология юридической науки
Научно-исследовательский семинар
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Правовая культура и юридическая риторика
Научно-исследовательский семинар
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Основы педагогики
Правовая культура и юридическая риторика
УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»
Основы педагогики
Правовая культура и юридическая риторика

Философия права
Международно-правовые механизмы защиты прав человека
Научно-исследовательский семинар
УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Теория и методология современной криминологической науки
Философия права
Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России
Научно-исследовательский семинар
Проблемы противодействия преступлениям в экономической сфере
Производственная практика(научно-исследовательская работа)
Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции
Финансовые расследования
Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»
Методология сравнительно-правового анализа
Юридическая герменевтика
История и методология юридической науки
ОПК-2 «Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов»
Методология сравнительно-правового анализа
Юридическая герменевтика
История и методология юридической науки
ОПК-3 «Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав»
Методология сравнительно-правового анализа
Юридическая герменевтика
История и методология юридической науки
ОПК-4 «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах»
Основы педагогики
Правовая культура и юридическая риторика
Философия права
ОПК-5 «Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов»
Методология сравнительно-правового анализа
Юридическая герменевтика
ОПК-6 «Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений»
Основы педагогики
Правовая культура и юридическая риторика
Юридическая герменевтика
ОПК-7 «Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции

Методология сравнительно-правового анализа
ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»
Информационные технологии, информационная безопасность и искусственный интеллект в юриспруденции
Основы педагогики
Производственная (учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Организация и проведение научных исследований в уголовно-правовой сфере
История и методология юридической науки
Научно-исследовательский семинар
Производственная практика(научно-исследовательская работа)
Производственная преддипломная практика
ПК-2 «Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства»
Международно-правовые механизмы защиты прав человека
Современные тенденции развития общей части уголовного права России
Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России
Уголовно-правовая охрана личности в Российской Федерации
Уголовно-правовая охрана собственности в РФ
Теоретические и практические проблемы применения норм особенной части уголовного права России
Уголовно-правовая политика современной России
Производственная правоприменительная практика
ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»
Теория и методология современной криминологической науки
Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России
Частные криминологические теории
Проблемы противодействия преступлениям в экономической сфере
Проблемы уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности
Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции
Финансовые расследования
Производственная правоприменительная практика
ПК-4 «Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»
Теория доказывания в уголовном процессе
Производственная правоприменительная практика
Производственная преддипломная практика
ПК-5 «Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и эффективно осуществлять правовое воспитание»
Основы педагогики
Учебная педагогическая практика

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению

практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы взнаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену может включать в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы кафедры, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. На ней есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета. Время ответа на вопросы – не более 60 минут.

Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение студента на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное время студент должен сформулировать и изложить письменно четкий ответ по каждому вопросу билета. При ответе на вопросы в билете допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

В ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии).

Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой, изложены в Положении о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – Программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры - РДО ГУАП. СМК 2.75.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

ВКРМ представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является заключительным этапом освоения студентом образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью консолидации и демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе (с

учётом специфики направления подготовки/ специальности):

– расширения, закрепления и систематизации теоретических знаний и умений, приобретения навыков и/ или опыта деятельности при решении конкретных научных, технических, производственных, экономических или организационно-управленческих задач;

– развития навыков ведения самостоятельных теоретических и/ или экспериментальных исследований;

– отработки практических методик по оптимизации проектно-технологических и/ или экономических решений;

– приобретения опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и инженерных расчётов, экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;

– приобретения опыта представления собственных результатов применения практических методов и методик и публичной защиты результатов своей деятельности.

ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ) – магистерская диссертация.

Текст ВКРМ включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКРМ;
- содержание;
- определения, обозначения, сокращения;
- введение;
- разделы, определяемые спецификой ВКРМ;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКРМ с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Материалы, представляемые в электронном формате (CD, DVD – диски, др.) (при наличии), должны быть перечислены в Содержании с указанием номеров страниц, вида носителя, наименования документа и формата соответствующего файла.

Подраздел «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в ВКРМ. Перечень определений может начинаться со слов: «В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями ... ».

Подраздел «Обозначения и сокращения» содержит перечень условных обозначений, символов, сокращений, применяемых в тексте ВКРМ. Данный раздел приводится в случае использования в тексте значительного количества (более пяти) обозначений и/или сокращений. Сокращения русских слов выполняются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011, сокращения иностранных слов – в соответствии с ГОСТ 7.11-2004.

В тексте ВКРМ допускается приводить без расшифровки общепринятые сокращения, установленные в национальных стандартах и соответствующие правилам русской орфографии: ЭВМ, НИИ, АСУ, с. – страница; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; и др. – и другие; в т.ч. – в том числе; пр. – прочие; т.к. – так как; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; шт. – штуки; св. – свыше; см. – смотри; включ. – включительно и др.

При многократном упоминании устойчивых словосочетаний могут быть дополнительно установлены сокращения, применяемые только в данном тексте. При этом полное название следует приводить при его первом упоминании в тексте, а после полного названия в скобках сокращенное название или аббревиатуру, например: « ...

Межотраслевые нормы времени ... (далее – Нормы) ... »; «... фильтр низких частот (ФНЧ)». При последующем упоминании употребляют сокращенное название или аббревиатуру.

В тексте ВКРМ не допускается:

применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующих государственным стандартам;

сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование текстом ВКРМ.

Введение является структурным элементом ВКРМ, в котором, как правило, указываются:

актуальность темы;

цель и задачи работы, которые определяются исходя из темы ВКРМ;

объект и предмет работы;

теоретические основы, метод или методология проведения работы;

теоретическая и/ или практическая значимость работы;

новизна исследования

положения, выносимые на защиту

характеристика структуры работы

апробация результатов исследования.

Заключение как структурный элемент ВКРМ должен содержать анализ результатов теоретических и/или практических исследований, проведённых студентом при выполнении ВКРБ, и рекомендации по их практическому использованию. При этом должны быть обозначены результаты, полученные студентом (студентами) самостоятельно.

Заключение (выводы) не должны быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должны представлять собой их обобщение. При наличии исследовательской гипотезы должно содержаться развернутое и мотивированное обоснование ее доказанности.

В заключении не должно содержаться цитат и прочих текстовых заимствований.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание всех литературных источников, использованных в процессе выполнения ВКРМ. Список необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 и ГОСТ 7.82-2001.

Список использованных источников должен включать не менее 100 источников, (без учета нормативных актов) в том числе:

1. Нормативно-правовые акты (с указанием источника официального опубликования и последней редакции документа)
2. Акты судебных органов (при наличии)
3. Учебные пособия, монографии, комментарии
4. Статьи
5. Авторефераты и диссертации
6. Электронные ресурсы

Преимущественно в ВКРМ должны быть использованы источники, опубликованные за последние 5 лет, и только в исключительных случаях – литературу, изданную ранее.

В список использованных источников не включаются работы, на которые нет ссылок в тексте ВКРМ.

При выполнении ВКРМ должны использоваться источники на иностранном языке (изучаемом в рамках ОП ВО), библиографическое описание которых включается в список использованных источников.

В приложения могут быть помещены:

таблицы и рисунки (иллюстрации вспомогательного характера) большого формата;

самостоятельные материалы и документы прикладного характера;

инструкции, методики, алгоритмы, разработанные в процессе выполнения ВКРБ.

Приложения включаются в общую нумерацию страниц ВКРМ. Все приложения должны быть перечислены в Содержании ВКРМ с указанием их буквенных обозначений, заголовков и номеров страниц, с которых они начинаются.

Оформление текста ВКРМ осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 2.105-95 и/ или ГОСТ 7.32-2017.

Рекомендуемый объем текста ВКРМ (без учета списка использованных источников и приложений) составляет 90 до 110 листов формата А4;

Текст ВКРМ должен быть изложен грамотно, без орфографических и стилистических ошибок, с правильным использованием терминологического научного аппарата и специальной терминологии. Несоответствие ВКРМ данному требованию отмечается в письменном отзыве руководителя ВКРМ о работе студента в период подготовки ВКРМ (далее – отзыв) и может являться основанием для недопуска ВКРМ к защите.

ВКРМ должна быть выполнена с соблюдением требований о недопущении недобросовестного заимствования результатов работы других авторов (плагиат). За недопустимо низкий уровень оригинальности содержания ВКРМ ответственность несёт автор (авторы).

ВКРМ может быть допущена к защите в ГЭК, если реальный уровень оригинальности содержания работы не менее 60%, который складывается из процента оригинальности (не менее 40%) и процента цитирования, в том числе процента цитирования документов, не являющихся объектом авторского права.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой.

отсутствуют

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

отсутствуют

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Выступление студентов на защите ВКРМ может сопровождаться показом иллюстративно-графического материала – плакатов или презентаций с использованием мультимедийной техники.

Рекомендуется следующая структура иллюстративно-графического материала:

первый слайд (плакат) должен содержать название вида ВКРМ (магистерская диссертация), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

далее следует разместить на слайдах (плакатах) материал вводной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

в заключительной части на слайдах (плакатах) следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или теоретическая значимость полученных результатов и собственный вклад студента.

Все слайды (плакаты) должны быть пронумерованы.

При использовании презентации рекомендуется распечатать слайды и сформировать бумажные варианты презентации, которые раздаются членам ГЭК при защите ВКРМ.

При создании иллюстративно-графического материала рекомендуется соблюдать следующие требования к оформлению:

все слайды (плакаты) должны быть выдержаны в едином стиле. Рекомендуется использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста и заголовков;

для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, жирный шрифт;

следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации; презентация не должна содержать обилие текста на слайдах, текст должен легко читаться;

рисунки, иллюстрации, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой информации и передачи ее в более наглядном виде;

нумерация рисунков, диаграмм, таблиц и схем может производиться независимо от их номеров в тексте ВКРМ, начиная с номера 1;

основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне, хотя возможно использование смыслового фона (изображение структур химических веществ, реакторов, технологических установок и т.д.);

при представлении таблиц на слайдах (плакатах) следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

После получения задания на выполнение ВКРМ студент(ы) осуществляет(ют) самостоятельную разработку ВКРМ. При этом руководитель ВКРМ оказывает студенту(ам) помощь в организации и выполнении работы, проводит для студента(ов) систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям или в целом). Форма взаимодействия студента(ов) с руководителем, график выполнения ВКРМ определяются руководителем по согласованию со студентом(ами).

Выпускающая кафедра осуществляет проверку завершенной в целом ВКРМ на объём плагиата и заимствования, в том числе содержательного, выявляет неправомочные заимствования. Разновидностями плагиата могут признаваться:

дословное изложение чужого текста;

пересказ чужого текста своими словами без указания автора и источника оригинального текста;

парафразирование – обработка исходного текста с сохранением первоначального содержания путем изменения синтаксической структуры предложений, замены форм слов, замены слов на синонимы, замены используемых терминов на аналогичные, изменения порядка слов, предложений и т.д.;

самоплагиат – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений без ссылки на источник;

техническое изменение текста документа с целью искусственного повышения процента оригинальности (замена символов, вставка посторонних символов или невидимого текста, сокрытие части текста и т.п.);

повышение оригинальности текста через онлайн переводчик.

При проверке текста ВКРМ учитывается реальный уровень оригинальности, который складывается из процента оригинальности (не менее 40%) и процента цитирования, в том числе процента цитирования документов, не являющихся объектом авторского права.

Для каждого студента предусмотрено не более двух попыток проверки текста ВКРМ на объем плагиата и заимствования. Результаты проверки должны быть отражены в письменном отзыве руководителя ВКРМ.

Завершенная ВКРМ переплетается студентом(ами) и представляется руководителю ВКРБ на рассмотрение в срок не позднее 15 календарных дней до предполагаемой даты защиты.

Предполагаемая дата защиты определяется на основании расписания государственных аттестационных испытаний, разработанного в соответствии с локальным нормативным актом ГУАП, регламентирующим порядок проведения государственной итоговой аттестации.

При получении завершенной ВКРМ руководитель оформляет отзыв. Одновременно руководитель ВКРМ ставит подпись на титульном листе ВКРМ.

При невыполнении требований, предъявляемых к грамотности, правильному использованию терминологии и недопущению недобросовестного заимствования, руководитель ВКРМ указывает этот факт в отрицательном отзыве. Недопустимо внесение каких-либо изменений в ВКРМ после получения отзыва руководителя ВКРМ.

Студент(ы), получивший(ие) отрицательный отзыв руководителя ВКРМ, к защите ВКРМ не допускается(ются) и отчисляется(ются) из ГУАП как не выполнивший(е) обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Оформленный отзыв руководитель ВКРМ представляет на выпускающую кафедру в срок не позднее 10 календарных дней до предполагаемой даты защиты;

Заведующий выпускающей кафедрой проверяет работу на соответствие требованиям и подписывает ВКРМ при наличии подписи руководителя на титульном листе ВКРМ, положительного отзыва руководителя ВКРМ.

Подписанная заведующим кафедрой ВРКМ направляется утвержденному приказом ГУАП рецензенту (рецензентам) в срок не позднее 10 дней до даты защиты ВКРМ. Рецензент (рецензенты) в срок, не превышающий 5 календарных дней, проводит анализ ВКРМ и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию (рецензии) на указанную работу. Указание в рецензии отрицательной оценки работы не является препятствием для проведения защиты такой ВКРМ. Недопустимо внесение каких-либо изменений в ВКРМ после получения рецензии (рецензий).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРМ.

Студент формирует электронный вариант ВКРМ, отзыва и рецензии, которые передает на выпускающую кафедру. Электронные варианты должны быть полностью идентичны бумажному варианту и должны удовлетворять следующим требованиям:

представлять собой один файл формата PDF, желательно, с установленной защитой от копирования;

формат имени файла: ГОД_МЕСЯЦ_№ГРУППЫ_ФамилияИО.pdf (например, 2027_06_8341_ПушкинАС.pdf);

содержать сканированную копию титульного листа и листов задания с подписями, текст ВКРМ, сканированную копию отзыва, сканированную копию рецензии.

Из текста ВКРМ в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению правообладателя, должны быть изъяты производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

В случае, если данные сведения отсутствуют в тексте ВКРМ, руководитель ВКРМ в отзыве пишет фразу: «В работе не содержится информация с ограниченным доступом и отсутствуют сведения, представляющие коммерческую ценность».

Выпускающая кафедра проверяет соответствие электронного варианта предъявляемым к нему требованиям, а также соответствие электронного варианта бумажному.

ВКРМ, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКРМ. Дополнительно могут быть переданы другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные труды и т.п.).

Во время защиты в отведенное время студент должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, продемонстрировать уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада на защите:

актуальность темы работы;

цель и задачи работы;

объект и предмет работы;

положения, выносимые на защиту;

рекомендации (предложения).

На доклад, как правило, отводится 5-7 минут. Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для ориентировки во времени выступления и содержании доклада.

При подготовке доклада следует избегать сложных деепричастных оборотов, тяжелых словесных конструкций. Повествование ведется от третьего лица («в работе рассмотрено... », «было установлено, что ... » и т.п.).

Необходимо отрепетировать выступление вслух, провести хронометраж, проанализировать продолжительность различных частей доклада.

Доклад должен быть четко структурирован: тезисы доклада должны быть выделены (принадлежность определенному слайду или плакату) для быстрого ориентирования докладчика во время защиты в соответствии со структурой иллюстративно-графического материала.

В основной части выступления (тему ВКР повторять не следует, ее оглашает секретарь ГЭК) произносится приветственное слово членам комиссии, далее производится переход к тексту доклада. По завершении выступления необходимо выразить слова благодарности членам комиссии за внимание.

При ответах на вопросы членов ГЭК следует учитывать следующее:

необходимо выслушать вопрос до конца;

если вопрос не понят по существу или не расслышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;

ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту ВКР и/ или материалам доклада, иллюстративно-графическому и другим вспомогательным материалам.

После оглашения отзыва руководителя ВКР студент соглашается с указываемыми в нем замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

После оглашения рецензии на ВКР студент соглашается с указываемыми в ней замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

После положительной защиты переплетенный текст ВКРМ, отзыв и рецензия в бумажном варианте, (в сброшюрованном виде) передаются студентом в библиотеку ГУАП на хранение.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКРБ по направлению, содержатся в РДО ГУАП. СМК 3.160 «Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/561482	Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/558501	Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/562612	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. :	
: https://urait.ru/bcode/563340	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/560245	Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
: https://urait.ru/bcode/565567	Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/563843	Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/5571	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.	

76	Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/557177	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/560343	*Вилкова, Т. Ю.* Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения Государственного экзамена - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.	32-11, 32-13, 33-07,32-04
2	Учебная аудитория для проведения защиты выпускной квалификационной работы - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.	32-15, 34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену Задачи

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

– способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;

– умение справляться с задачами;

– умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;

– уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в форме «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 8.

Таблица 8 –Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \le К \le 100$	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо»	$70 \le К \le 84$	– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетвори тельно»	$55 \le К \le 69$	– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетво рительно»	$К \le 54$	– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции

1.	Методы критического анализа и системного подхода к решению проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового регулирования.	УК-1
2.	Понятие и этапы проекта в сфере уголовного права.	УК-2
3.	Цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы.	УК-3
4.	Правила и закономерности личной и деловой, устной и письменной коммуникации.	УК-4
5.	Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	УК-5
6.	Принципы и способы профессионального и личностного развития юриста в сфере уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства.	УК-6
7.	Понятие российской уголовно-правовой политики и ее основные современные тенденции.	УК-4 ПК-3
8.	Научные подходы к определению предмета уголовного права.	УК-2 ОПК-7
9.	Современные проблемы учения об уголовном законе.	УК-2 ПК-3
10.	Категории преступлений: теория и законодательная практика.	УК-4 ОПК-6
11.	Научные основы квалификации преступлений.	УК-6 ПК-3
12.	Полемика о понятии состава преступления.	УК-6 ПК-3
13.	Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.	ОПК-1
14.	Тенденции развития законодательства о соучастии в преступлении и некоторые проблемы его применения в современных условиях (возможность соучастия в неосторожном преступлении).	ПК-1 ОПК-2
15.	Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.	ОПК-1 ПК-3
16.	Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.	ОПК-4 ПК-2
17.	Тенденции развития института освобождения от уголовной ответственности.	ПК-1 ОПК-4
18.	Гуманизация уголовного законодательства России и перспективы его развития.	ОПК-6 ПК-3
19.	Теоретические основы конструирования состава преступления.	ОПК-7 ПК-3
20.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	ПК-1 ПК-3
21.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении преступлений против личности.	ПК-2 ПК-3
22.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении должностных преступлений.	ПК-2 ПК-3
23.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении имущественных преступлений.	УК-1 ПК-1
24.	Основные тенденции уголовно-правовой политики России в отношении преступлений коррупционной направленности.	УК-1 ОПК-5

25.	Проблемы квалификации убийства.	ПК-3
26.	Проблемы квалификации изнасилования.	УК-4
27.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья.	ОПК-1
28.	Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.	ОПК-7 ПК-2
29.	Проблемы уголовно-правового регулирования ответственности за мошенничество.	УК-2 ОПК-7
30.	Проблемы уголовно-правового регулирования ответственности за разбой.	ПК-1 ПК-3
31.	Современная уголовная политика в сфере охраны семьи и несовершеннолетних.	УК-1 ОПК-6
32.	Самоуправство: уголовно-правовая характеристика и проблемы отграничения от вымогательства.	УК-3 ПК-2
33.	Проблемы уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.	ОПК-1 ПК-2
34.	Понятие и признаки должностного лица.	ОПК-1 ПК-3
35.	Проблемные вопросы ответственности за преступления против правосудия.	УК-1 ПК-2
36.	Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека, и гражданина.	ОПК-4 ПК-3
37.	Проблемные вопросы борьбы с организованной и профессиональной преступностью.	ПК-2 ПК-3
38.	Проблемы реализации уголовной ответственности за экономические преступления.	УК-2 ОПК-5
39.	Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.	ОПК-7 ПК-2
40.	Проблемные вопросы ответственности за преступления против основ конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-1 ОПК-4
41.	Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере транспортной безопасности.	УК-3 ПК-1
42.	Современная криминологическая наука: предмет и методология.	ОПК-2 ПК-2
43.	Место криминологии в системе социальных и юридических наук.	УК-1 ПК-2
44.	Содержание и характер взаимосвязи криминологии с наукой уголовного права.	ОПК-2 ПК-3
45.	Социология девиантности и криминология: специфика взаимосвязи.	ОПК-5
46.	Цели и задачи криминологической теории на современном этапе.	УК-2 ПК-3
47.	Практическое значение и перспективы криминологической науки.	ОПК-1 ОПК-7
48.	Структуризация криминологических знаний в советской и современной науке.	УК-5 ОПК-4
49.	Общая теория криминологии и частные криминологические теории.	УК-1 ОПК-7
50.	Содержание и проблемы общей теории криминологии.	УК-3
51.	Общая характеристика частных криминологических теорий.	УК-6 ПК-3

52.	Понятие, предмет и система криминальной виктимологии.	ОПК-2 ОПК-4
53.	Проблемы соотношения понятий «жертва преступления» и «потерпевший от преступления».	ПК-3
54.	Индивидуальная виктимность как свойство личности.	УК-6
55.	Социально-демографическая характеристика жертв и основания их классификации.	ОПК-3 ОПК-5
56.	Социально-психологическая типология жертв.	УК-1 ПК-1
57.	Массовая виктимность как социальное явление.	ПК-3
58.	Виктимизация как процесс и результат становления жертвы.	ОПК-2 ОПК-6
59.	Содержание основных элементов виктимологической ситуации.	УК-6 ПК-1
60.	Содержание и проблемы общей виктимологической профилактики.	УК-1 ОПК-7
61.	Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении жертв с различным виктимным поведением.	ОПК-1 ОПК-5
62.	Предмет, задачи и содержание политической криминологии.	ОПК-4 ПК-3
63.	Криминофамилистика как частная теория криминологии: понятие, предмет и содержание.	УК-2 ОПК-6
64.	Криминологические особенности внутрисемейных насильственных преступлений.	УК-1 ПК-2
65.	Предупреждение преступлений посредством воздействия на семью.	УК-2
66.	Понятие и предмет ювенальной криминологии.	ОПК-7 ПК-1
67.	Криминологические особенности ювенальной преступности в условиях современного общества.	ПК-3
68.	Комплекс криминогенной причинности ювенальной преступности.	УК-5 ОПК-6
69.	Проблемы предупреждения преступного поведения в среде несовершеннолетних.	УК-6
70.	Понятие, предмет и система криминопенологии.	УК-1
71.	Криминологические особенности преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.	ОПК-1
72.	Проблемы криминологической детерминации пенитенциарной преступности.	УК-5 ОПК-6
73.	Понятие и значение уголовного процесса, его задачи.	УК-6
74.	Понятие и система стадий уголовного процесса.	УК-1 ПК-2
75.	Источники уголовно-процессуального права.	ОПК-3
76.	Субъекты (участники) уголовного процесса и обстоятельства, исключающие их участие в деле.	ОПК-5 ПК-3
77.	Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.	УК-5 ОПК-4
78.	Органы предварительного следствия: права и обязанности	ПК-3
79.	Органы дознания и их компетенция	УК-2 ПК-1

80.	Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности	ОПК-6 ПК-2
81.	Обвиняемый, подсудимый, осужденный и оправданный: понятие, права и обязанности	ОПК-7 ПК-1
82.	Понятие, значение и классификация доказательств в уголовном процессе	ОПК-4 ПК-2
83.	Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, элементы, предмет и пределы	ОПК-2 ОПК-3
84.	Показания обвиняемого как источник доказательств	УК-5
85.	Показания свидетеля как источник доказательств	УК-6
86.	Показания потерпевшего как источник доказательств	УК-3 ОПК-6
87.	Вещественные доказательства и порядок их приобщения к делу	УК-2 ПК-3
88.	Заключение эксперта как источник доказательств, пределы полномочий эксперта.	ОПК-2 ПК-2
89.	Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды	ОПК-5
90.	Понятие и виды мер пресечения	УК-4 ОПК-7
91.	Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу	УК-6 ПК-1
92.	Возбуждение уголовного дела: сущность, значение	УК-2 ПК-3
93.	Поводы и основания к возбуждению уголовного дела	ОПК-3 ОПК-6
94.	Основания порядок отказа в возбуждении уголовного дела	УК-5 ПК-2
95.	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу	ОПК-4 ПК-2
96.	Формы и задачи предварительного расследования	ПК-3
97.	Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно	УК-2 ПК-2

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1.	Продемонстрируйте умение искать источники правовой информации, воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств. Продемонстрируйте навыки системного и критического мышления. В соответствии с методиками постановки цели криминологического исследования, определите способы ее достижения. Определите алгоритмы и цифровые средства анализа правовой информации	УК-2 ОПК-7
2.	Определите этапы и направления работы по заданной теме. Сформулируйте цели и задачи проекта по заданной теме. Сформулируйте альтернативные алгоритмы действий по предложенному проекту. Определите	УК-2 УК-6 ОПК-5

	цифровые средства решения правовых задач	
3.	Сформулируйте методы социального взаимодействия. Определите методы, подходящие для реализации различных ролей в команде. Подберите подходящие цифровые средства общения для удаленного взаимодействия членов команды.	УК-3 ОПК-2
4.	Определите технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде. Назовите принципы межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации	УК-4 ОПК-1
5.	Раскройте понятие «межкультурное взаимодействие».	УК-4
6.	Назовите основные методики самоконтроля, саморазвития, самообразования. Назовите образовательные Интернет-ресурсы, обоснуйте их значение для саморазвития личности	УК-5
7.	Изучите основные положения Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации". Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия преступному поведению и преступности в современной России. Оцените с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики правонарушений (преступлений) и предлагаемые в законе формы профилактического воздействия.	ПК-3 ОПК-7 ПК-3
8.	Ознакомьтесь с текстом Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Сделайте квалифицированные выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения в сфере противодействия коррупционному поведению и коррупционной преступности в России. Определите с позиций правоприменения перспективы реализации основных направлений профилактики коррупционных проявлений в современном обществе. Сформулируйте собственные предложения и рекомендации, опираясь на позитивный опыт противодействия коррупции в различных странах.	ОПК-6 ПК-3
9.	Основываясь на положениях Федерального закона от 6 марта 2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму» сформулируйте выводы, предложения и рекомендации по осуществлению предупредительной деятельности в отношении преступлений террористической и экстремистской направленности. Выясните проблемы эффективности применения действующих правовых норм и предложите возможные пути их решения.	ОПК-5 ПК-2 ПК-3
10.	Изучите специфику и проблемы проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых парламентами различных стран.	ОПК-4 ПК-3

	Ответьте на вопрос о значении подобного рода процедуры для противодействия преступности и предупреждения отдельных видов и групп преступлений. По заданию преподавателя попробуйте подвергнуть экспертной оценке, указанный проект закона, стремясь выявить в нём положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в перспективе.	
11.	Неустановленная группа, состоящая из трех лиц и вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинув требования об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.	ОПК-3 ПК-2
12.	Дайте юридическую оценку действиям неустановленных лиц. Определите объект преступного посягательства. Возможно ли в данном составе преступления освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях? Дайте квалифицированное толкование положений ст.206 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность и наказание лиц причастных к захвату заложников.	ОПК-6 ПК-2
13.	Опаздывая на рейс самолета, которым первого апреля Волков должен был лететь в командировку, он позвонил в справочную службу аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт, где органами федеральной службы безопасности уже проводилась работа по обнаружению взрывного устройства, Волков заявил о своем ложном сообщении об акте терроризма, назвав его при этом первоапрельской шуткой. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Волковым. Дайте квалифицированное толкование положений ст.207 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Назовите наиболее распространённые причины и условия совершения подобного рода преступлений.	ПК-2 ПК-3
14.	На рынке села Дольного Прохоров при покупке продуктов был обманут торговцем, азербайджанцем по национальности. Выпив бутылку водки, Прохоров вернулся на рынок и потребовал у торговца вернуть деньги. Тот отказал и оскорбил Прохорова. Тогда Прохоров схватил малолетнего Валиева и демонстрируя боевую гранату Ф-1, потребовал: "Все Азербайджанцы и прочие кавказцы пусть убираются из села! И чтобы духу их здесь больше не было! " Полицейский, применив силу, отобрал у Прохорова гранату и освободил Валиева. Квалифицируйте с уголовно-правовых позиций содеянное. Осуществите квалифицированное толкование норм главы 24 УК РФ, предусматривающих уголовную ответственность и наказание лиц за преступления против общественной безопасности.	УК-1 ПК-2

15.	Определите по заданию преподавателя причины и условия совершенного преступления, а также возможные меры предупредительного воздействия.	УК-1 ОПК-2 ПК-3
16.	Изучите указанные преподавателем нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление виктимологического предупреждения насильственных преступлений и социальную помощь потерпевшим от этих преступлений. Сделайте выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения при устранении виктимологических причин криминального насилия в современном обществе.	ОПК-4 ПК-3

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

– актуальность темы ВКР;

– научная обоснованность предложений и выводов;

– использование материалов правоприменительной практики и методов решения юридических задач;

– теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;

– полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;

– соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;

– соответствие оформления ВКР установленным требованиям;

– умение четко и ясно изложить содержание ВКР;

– умение обосновать и отстаивать принятые решения;

– умение отвечать на поставленные вопросы;

– знание передового отечественного и зарубежного опыта;

– уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;

– другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументированно делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	– студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент неаргументированно делает выводы и заключения; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

** Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень реальной оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее 60%, который складывается из процента оригинальности (не менее 40%) и процента цитирования.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

- РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Приложение № 1
Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

1. Задачи уголовного законодательства России и механизм их реализации.
2. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной практике.
3. Соотношение принципов международного и национального уголовного права.
4. Дискреционные уголовно-правовые нормы и проблемы их применения
5. Идея справедливости как критерий оценки уголовного законодательства.
6. Уголовный закон как источник российского уголовного права.
7. Нормы международного права как источники российского уголовного права.
8. Уголовный закон в теории и правоприменительной практике.
9. Конституционные основы уголовного права России.
10. Межотраслевые связи российского уголовного права.
11. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, правовая природа и реализация в УК РФ.
12. Правовая природа обратной силы уголовного закона и форма её выражения.
13. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.
14. Реализация института условного осуждения по уголовному законодательству России.
15. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
16. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних по действующему законодательству.
17. Реализация принципа справедливости в санкциях уголовно-правовых норм.
18. Необходимая оборона как институт российского уголовного права.
19. Условно-досрочное освобождение от наказания: проблемы теории и практики.
20. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
21. Освобождение от уголовной ответственности: виды, основания, проблемы.
22. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
23. Деятельное раскаяние как институт освобождения от уголовной ответственности.
24. Освобождение от отбывания наказания в уголовном законодательстве Российской Федерации.
25. Справедливость как общее начало назначения наказания.
26. Юридическая природа общих начал назначения наказания.
27. Назначение наказания при множественности преступлений по российскому уголовному праву.
28. Особенности дополнительных наказаний в современном российском уголовном законодательстве.
29. Рецидив преступлений в уголовном праве России: понятие, виды, значение.
30. Амнистия и помилование: генезис, сущность, теория и правоприменение.
31. Особенности регламентации иных мер уголовно-правового характера в доктрине уголовного права и действующем уголовном законодательстве Росси.
32. Сравнительно-правовой анализ реализации уголовной ответственности за преступления против жизни в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве.
33. Основы теории и практика квалификации преступлений против жизни человека.
34. Доведение до самоубийства: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
35. Угроза убийством или покушение на убийство: теория и практика квалификации.

36. Сущность уголовной ответственности за неосторожное причинение смерти по действующему законодательству.
37. Охрана здоровья человека в уголовном праве России.
38. Проблема установления вины в преступлениях против жизни.
39. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
40. Законодательная регламентация уголовной ответственности за преступления против свободы личности.
41. Торговля людьми как одна из форм трудовой эксплуатации.
42. Современная уголовная политика в сфере охраны чести и достоинства граждан.
43. Уголовная ответственность за насильственные половые преступления.
44. Историко-правовой взгляд на преступления против половой неприкосновенности личности по российскому законодательству.
45. Развратные действия: уголовно-правовое противодействие.
46. Уголовно-правовая профилактика преступлений, посягающих на конституционные права граждан в сфере трудовых отношений.
47. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан.
48. Уголовно-правовые аспекты обеспечения права на неприкосновенность частной жизни.
49. Институт семьи и его охрана в рамках уголовного закона.
50. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественные действия.
51. Развитие российского законодательства об ответственности за преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних.
52. Уголовно-правовое предупреждение насильственных форм хищения.
53. Охрана имущественных прав граждан от мошенничества.
54. Понятие и признаки хищения по действующему законодательству.
55. Разбой: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
56. Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угона).
57. Проблемы реализации уголовной ответственности за экономические преступления.
58. Преступления, направленные на воспрепятствование установленному порядку осуществления предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности: вопросы теории, законодательного регулирования и правоприменительной практики.
59. Преступления в сфере финансовой деятельности.
60. Уголовно-правовая охрана прав потребителей.
61. Налоговые преступления и их предупреждение.
62. Уголовная ответственность за взяточничество.
63. Коммерческий подкуп: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
64. Современные средства и методы борьбы с террористической деятельностью.
65. Террористический акт: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
66. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны.
67. Борьба с терроризмом как направление уголовно-правовой политики.
68. Реализация уголовной ответственности за организацию преступного сообщества.

69. Хулиганство: понятие, сущность, пределы уголовно-правового воздействия.
70. Международно-правовая борьба с пиратством.
71. Социальная обусловленность и криминализация деяний, направленных против здоровья населения.
72. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
73. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: социальная вредоносность и правовое противодействие.
74. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ: международный и зарубежный опыт противодействия.
75. Сравнительно-правовой анализ норм отечественного и зарубежного законодательства об ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
76. Социальная обусловленность ответственности за посягательства на общественную нравственность в уголовном праве.
77. Организация занятия проституцией: общественная опасность и средства противодействия.
78. Уголовно-правовая охрана объектов культурного наследия, культурных ценностей в России.
79. Реализация уголовной ответственности за экологические преступления.
80. Генезис и современные тенденции отечественного уголовного законодательства об ответственности за незаконную охоту.
81. Тенденции уголовной политики в сфере борьбы с коррупцией.
82. Безопасность основ конституционного строя Российской Федерации и её обеспечение.
83. Экстремистские преступления и преступления экстремистской направленности по Уголовному праву Российской Федерации.
84. Судебная власть как объект уголовно-правовой охраны.
85. Общественная опасность и характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
86. Классификация преступлений против порядка управления.
87. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
88. Социально-историческая обусловленность и содержание уголовной ответственности за геноцид.
89. Уголовно-правовое противодействие реабилитации нацизма.
90. Уголовно-исполнительная политика и ее реализация.
91. Уголовно-исполнительные отношения: структура и содержание.
92. Уголовно-исполнительное законодательство России: генезис и социальный результат его действия.
93. Цели уголовно-исполнительного законодательства России и механизмы их достижения.
94. Задачи уголовно-исполнительного законодательства России и механизмы их реализации.
95. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России, их содержание и порядок реализации.

96. Ресоциализация осужденных к лишению свободы.
97. Правовой статус осужденного и правовой механизм его обеспечения.
98. Уголовно-исполнительная система России: современное состояние и перспективы развития.
99. Учреждения (органы), исполняющие уголовные наказания и задачи, стоящие перед ними.
100. Организационно-правовое обеспечение исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
101. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
102. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
103. Исправительные колонии, их место и роль в системе исправительных учреждений.
104. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания, ее содержание и правовые механизм обеспечения.
105. Международные акты об обращении с осужденными и их влияние на пенитенциарное законодательство России.
106. Особенности исполнения уголовных наказаний по законодательству зарубежных стран.
107. Криминологические аспекты насильственных преступлений против личности.
108. Криминологические проблемы внутрисемейных насильственных преступлений.
109. Криминологические аспекты преступлений сексуальной направленности.
110. Терроризм как глобальная проблема современности: криминологический аспект.
111. Торговля людьми в современном мире: особенности детерминации и превенции.
112. Специфика детерминации и превенции преступлений против собственности.
113. Генезис и детерминация российской организованной преступности.
114. Генезис политической преступности и её детерминация в общественном развитии.
115. Коррупция и коррупционная преступность в современном обществе: криминологические аспекты.
116. Наркотизм и наркопреступность в фокусе современной криминологии.
117. Состояние, детерминация и противодействие рецидивной преступности.
118. Детерминация профессиональной преступности и проблемы контроля над ней.
119. Криминальная активность несовершеннолетних и социальная реакция на неё.
120. Проблема женской преступности в современном обществе и пути её решения.
121. Специфика детерминации и противодействия этнопреступности в российском обществе.
122. Криминологические аспекты преступлений, совершаемых по неосторожности.
123. Криминологические особенности и проблемы превенции дорожно-транспортных преступлений.
124. Криминологическая характеристика и детерминанты пенитенциарной преступности.
125. Киберпреступность в новом тысячелетии: генезис, детерминация и пути сдерживания.
126. Криминологические особенности и проблемы превенции социальных девиаций, связанных с преступностью.
127. Латентность как свойство преступности: проблемы измерения, причинности и минимизации

Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению «40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация выпускника «Магистр», направленность — юрист в области уголовного права и противодействия преступности)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению – 40.04.01 «Юриспруденция», ***«Государственная итоговая аттестация»*** осуществляется в рамках блока Б3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Разработчиком программы «*Государственная итоговая аттестации*» является доцент кафедры № 84 «Публичного права», к.ю.н., доцент. – ***А.В.Баженов.***

В рассматриваемую программу включены следующие элементы:

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации, включая перечень компетенций, освоение которых оценивается государственной итоговой аттестацией.
2. Формы государственной итоговой аттестации.
3. Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации.
4. Программа государственного экзамена
5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
6. Требования к выпускной (ым) квалификационной (ым) работе (ам) и порядку их выполнения.
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.
8. Перечень рекомендуемой литературы для государственной итоговой аттестации.
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ».
10. Материально-техническая база.
11. Фонд оценочных средств, включая критерии оценки результатов государственного экзамена и защиты ВКРМ.

В приложении к программе приведен перечень тем выпускных квалификационных работ.

Недостатки не выявлены.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа «***Государственная итоговая аттестация»*** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках образовательной программы по направлению: 40.04.01 «Юриспруденция». направленность: **«Юрист в области уголовного права и противодействия преступности»**.

Рецензент:

Первый вице-президент Санкт-Петербургской
коллегии адвокатов «Авангард»,
адвокат по уголовным делам М.А.Бацуев

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КОЛЛЕГИЯ АДВОКАТОВ «АВАНГАРД»
ИНН 7842217744
АВАНГАРД
ОГРН 1237800104904
САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой