

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.П.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

25.02.2026

Д.В. Кохман

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

К.П.Н., доц.

(уч. степень, звание)

25.02.2026

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

25.02.2026

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№ 84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

ПК-2 «Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства»

ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией уголовно-исполнительной политики государства, созданием и функционированием основных институтов уголовно-исполнительной системы, а также тенденциями развития пенитенциарного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- формирование об основных институтах уголовно-исполнительной системы России;
- формирование знаний об исходных понятиях, принципах и тенденциях развития уголовно-исполнительной политики государства;
- формирование знаний и представлений о проблемах исполнения (отбывания) наказаний и мер уголовно-правового характера, а также применения к осужденным средств исправления;
- овладение обучающимися умением правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства, а также навыками толкования отдельных положений нормативно-правовых актов в сфере исполнения (отбывания) наказаний и мер уголовно-правового характера.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и

	уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства	теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства	ПК-3.3.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория и методология современной криминологической науки»;
- «Уголовно-правовая охрана личности в Российской Федерации»;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Частные криминологические теории»;
- «Современные тенденции развития общей части уголовного права России»;
- «Уголовно-правовая политика современной России».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	96	96
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1.					
Тема 1. История развития пенитенциарного права в России					16
Тема 2. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе		2			16
Тема 3. Уголовно-исполнительная система и ее правовые основы. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.		2			16
Тема 4. Актуальные проблемы применения средств исправительного воздействия к осужденным, отбывающим наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы		4			16
Тема 5. Современные тенденции развития наказаний без изоляции от общества		2			16
Тема 6. Постпенитенциарные меры государства в отношении освобождаемых от уголовного наказания. Развитие службы пробации в России		2			16

Итого в семестре:		12			96
Итого	0	12	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1.	Тема 2. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе	Семинар-диспут по теме раздела	2	1	1
2.	Тема 3. Уголовно-исполнительная система и ее правовые основы. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.	Дискуссия	2	1	1
3.	Тема 4. Актуальные проблемы применения средств исправительного воздействия к осужденным, отбывающим наказания в исправительных учреждениях	Дискуссия. Решение ситуационных задач	4	2	1

	уголовно-исполнительной системы				
4.	Тема 5. Современные тенденции развития наказаний без изоляции от общества	Дискуссия. Решение ситуационных задач	2	2	1
5.	Тема 6. Постпенитенциарные меры государства в отношении освобождаемых от уголовного наказания. Развитие службы пробации в России	Дискуссия. Моделирование реальных условий	2	2	1
Всего			12	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20

Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	26	26
Всего:	96	96

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
X К 75	Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство: учеб.-метод. пособие / Д. В. Кохман. — СПб.: ГУАП, 2025. — 82 с.	3
https://znanium.ru/catalog/product/2230837 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 464 с.	
https://urait.ru/bcode/582656 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с.	
https://urait.ru/bcode/583786 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд.,	

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с.	
https://urait.ru/bcode/564337 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Основы уголовно- исполнительного права России : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП</u> «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
https://lms.guap.ru	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
https://lms.guap.ru	Онлайн-курс по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://pravo.gov.ru/	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного комитета России
https://mvd.ru/	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://www.fsb.ru/	Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
http://www.customs.ru/	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России

https://fsin.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний России
http://fssprus.ru/	Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
http://fso.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы охраны Российской Федерации
http://www.rg.ru/	интернет-портал «Российской газеты»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	«Консультант Плюс» (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитории для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
2.	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
3.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

Примечание: ** по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Охарактеризуйте уголовно-исполнительную политику России на современном этапе.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1

		ПК-3.3.1
2.	Сформулируйте понятие пенитенциарного законодательства, охарактеризуйте его структуру, содержание и задачи.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
3.	Определите роль и значение уголовно-исполнительного права и его связь с другими отраслями права.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
4.	Проанализируйте предмет и задачи уголовно-исполнительного права.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
5.	Назовите и раскройте принципы уголовно-исполнительного законодательства.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
6.	Раскройте проблемы дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
7.	Раскройте законодательные основы правового положения (статуса) осужденных.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
8.	Дайте характеристику основных прав и обязанностей осужденных.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
9.	Раскройте систему учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
10.	Соотнесите понятия «уголовно-исполнительная система» и «органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания».	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
11.	Раскройте задачи, функции и виды исправительных учреждений. Определите проблемы создания и функционирования учреждений объединенного типа.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
12.	Проанализируйте проблемные вопросы деятельности уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
13.	Проанализируйте проблемные вопросы деятельности исправительных центров ФСИН России.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
14.	Раскройте проблемы функционирования следственных изоляторов ФСИН России.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
15.	Охарактеризуйте прокурорский надзор и судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
16.	Назовите и раскройте проблемы правового регулирования общественного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
17.	Проанализируйте проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в России.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
18.	Охарактеризуйте режим как основное средство исправления осужденных.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1

19.	Раскройте воспитательную работу как средство исправления осужденных.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
20.	Проанализируйте порядок получения общего образования осужденными к лишению свободы, а также профессиональное образование и профессиональную подготовку осужденных к лишению свободы.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
21.	Раскройте формы и проблемы организации труда осужденных в исправительных учреждениях.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
22.	Проанализируйте теоретические и практические проблемы дисциплинарных мер, применяемых к осужденным.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
23.	Раскройте проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
24.	Раскройте проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
25.	Раскройте проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1
26.	Раскройте проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
27.	Проанализируйте теоретико-прикладные проблемы взыскания уголовного штрафа.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
28.	Проанализируйте проблемные вопросы исполнения наказания в виде ограничения свободы.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
29.	Раскройте теорию стигмы и проблемы классификации осужденных к лишению свободы.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
30.	Режим как основное средство исправления осужденных. Влияние режима на социальную адаптацию осужденных в местах лишения свободы.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
31.	Проанализируйте условия содержания лиц, осужденных к лишению свободы, и порядок их изменения.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
32.	Раскройте особенности режимных требований в колониях общего, строгого и особого режимов.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
33.	Раскройте особенности и проблемы режимных требований в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
34.	Проанализируйте особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
35.	Проанализируйте особенности отбывания наказания в колониях-поселениях.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
36.	Проанализируйте особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1

		ПК-3.3.1
37.	Раскройте проблемные вопросы осуществления контроля лиц, осужденных условно, освобожденных условно-досрочно, а также лиц, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
38.	Назовите основания и раскройте проблемы досрочного освобождения от отбывания наказания.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
39.	Осуществите анализ проблемных аспектов ресоциализации лиц, освобожденных от наказания.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
40.	Осуществите анализ становления и развития института пробации в России.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
41.	Задача. Осужденный к исправительным работам Сикорский был направлен на работу с вредными условиями труда. Администрация предприятия предоставила ему очередной отпуск в 24 рабочих дня. Уголовно-исполнительная инспекция возражала против такого решения, поскольку отпуск для такого осужденного по закону не может превышать 18 рабочих дней. Права ли инспекция? Мотивируйте свое решение.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
42.	Задача. Лаврову, осужденному к ограничению свободы, была установлена обязанность не уходить из квартиры в ночное время. В период отбывания наказания Лавров устроился на работу ночным сторожем и сообщил об этом в уголовно-исполнительную инспекцию. Какие действия должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
43.	Задача. Синцов был осужден условно по ч. 2 ст. 260 УК РФ к трем годам лишения свободы с испытательным сроком два года. После постановки на учет Синцов дважды в течение года подвергался административному взысканию в виде штрафа за мелкое хулиганство. Сведения об этом направлялись в уголовно-исполнительную инспекцию. Что должен предпринять инспектор и что грозит осужденному?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
44.	Задача. За совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ, Сеницкий был осужден к лишению свободы на пять лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Сеницкий был судим по ч. 1 ст. 213 УК РФ к одному году исправительных работ. Приказом начальника СИЗО Сеницкий как квалифицированный электрик был оставлен в следственном изоляторе для работ по хозяйственному обслуживанию. Сам Сеницкий возражал против его оставления в СИЗО. Является ли законным приказ начальника следственного изолятора? Каковы основания и порядок оставления осужденных для отбывания наказания в СИЗО?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
45.	Задача. За совершение в Москве преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 111 УК РФ, подданный Испании Маркес был осужден к лишению свободы на шесть лет с направлением в исправительную колонию общего режима. Кроме Маркеса, в данной колонии находились только граждане Российской Федерации. Маркес просил направить его для отбывания наказания в Испанию. Как следует поступить?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
46.	Задача. Член общественной наблюдательной комиссии Синичкин	УК-6.У.1

	потребовал немедленно пропустить его в колонию для встречи с находящимся там осужденным, написавшим жалобу на действия администрации. Обоснованно ли требование Синичкина? Как в законе и подзаконных актах решается вопрос о посещении учреждений, исполняющих наказания, членами общественных наблюдательных комиссий?	УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
47.	Задача. Осужденный Макашвили, гражданин Грузии, обратился к начальнику отряда за разъяснением, вправе ли он обжаловать действия администрации исправительной колонии в суд на грузинском языке. Какое разъяснение должен дать начальник отряда?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
48.	Задача. Во время посещения исправительной колонии прокурор установил ряд нарушений условий содержания осужденных в помещениях камерного типа. Какой документ обязан составить прокурор? Каков порядок его рассмотрения?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
49.	Задача. Осужденный Смирнов обратился к начальнику отряда с просьбой обеспечить его личную безопасность: ему угрожают избиением и телесными повреждениями ввиду неуплаты им карточного долга. Какие меры должен предпринять начальник отряда и какими правовыми возможностями обеспечения личной безопасности осужденных располагает администрация учреждения?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
50.	Задача. Алимов, осужденный к трем годам лишения свободы, получил от жены письмо, в котором она сообщала, что брак с ним расторгла, из квартиры выписала и просила после освобождения к ней не приезжать. Алимов, считая действия своей жены неправомерными, обратился к начальнику отряда за советом, как ему восстановить нарушенные права. Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного Алимова? Что он может предпринять?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
51.	Задача. Осужденный Ксенофонтов направил жалобу прокурору в запечатанном конверте. Через два дня начальник колонии вызвал осужденного и заявил ему, что его жалоба прокурору не отправлена, поскольку вопрос о получении передач решает администрация колонии, и ранее ему это было разъяснено. Ксенофонтов, считая действия начальника колонии неправомерными, обратился с жалобой в суд. Обоснована ли жалоба осужденного, направленная в суд? Вправе ли он обжаловать действия администрации в суд?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
52.	Задача. Осужденный Леонов, отбывая наказание в исправительной колонии общего режима, обратился к начальнику отряда с заявлением о предоставлении очередного свидания, которое по времени совпало с объявлением карантина в исправительной колонии. Кто и какое решение должен принять в данном случае? Каким образом регулируется периодичность предоставления свиданий и их продолжительность?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
53.	Задача. После посещения колоний по результатам бесед с осужденными журналист Спицын Е.Т. опубликовал статью, в которой привел данные о многочисленных фактах жестокого обращения администрации с осужденными. Проверка показала, что эти факты не соответствуют действительности. Как должна и	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

	вправе поступить администрация колонии?	
54.	Задача. В целях проверки безопасности нового лекарства администрация исправительной колонии предложила осужденным принять участие в эксперименте по проверке данного лекарства, обещая что в отношении тех из них, кто согласится принять участие в эксперименте, в суд после завершения эксперимента будет направлено ходатайство об условно-досрочном освобождении. Правомерны ли действия администрации колонии? Аргументируйте свою точку зрения, в том числе ссылаясь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
55.	Задача. Осужденный к лишению свободы Сидоров обратился с заявлением в прокуратуру о том, что администрация исправительной колонии, в которой он отбывает наказание, просматривает его письма, в том числе те, которые он писал своим родственникам, а также его жалобы в прокуратуру и Уполномоченному по правам человека, подвергая эти письма и жалобы цензуре, нарушая тем самым его конституционное право на тайну переписки. Имеются ли в данном случае нарушения прав осужденного Сидорова со стороны администрации исправительной колонии? Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
56.	Задача. Осужденный к лишению свободы Петров во время отбывания наказания обратился к администрации исправительной колонии с просьбой допустить к нему в колонию священника для проведения религиозных обрядов. Администрация отказала ему в этом аргументируя тем, что количество разрешенных в месяц свиданий он уже использовал. Правомерен ли отказ администрации? Аргументируйте свою точку зрения, в том числе ссылками на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
57.	Задача. В 1 час ночи в СИЗО № 1 г. Москвы прибыл этап из г. Санкт-Петербурга, при размещении заключенных по камерам дежурный помощник начальника СИЗО майор А.А. Зимин поместил обвиняемого Иванова (ч. 3 ст. 158 УК РФ), Серых (ч. 2 ст. 131 УК РФ), Стрельцова (ч. 2 ст. 206 УК РФ), Казакова (ч. 3 ст. 290 УК РФ) и Оленьева (ч. 2 ст. 105 УК РФ) в одну камеру. При обыске у обвиняемого Стрельцова была изъята золотая цепочка, а у обвиняемого Серых – сто рублей и игральные карты. Правомерно ли поступил ДПНСИ при размещении осужденных по камерам? Как следует поступить с изъятыми предметами?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
58.	Задача. Начальник следственного изолятора издал следующие распоряжения: 1) поместить обвиняемого Зудина в одиночную камеру в связи с его просьбой, которую изложил письменно; 2) уничтожить изъятые при обыске у подозреваемого Ильина медикаменты, признанные по заключению медицинского работника непригодными к использованию по назначению; Правомерны ли распоряжения начальника следственного изолятора? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
59.	Задача. Начальник следственного изолятора издал следующие распоряжения: 1) привлечь к труду в мастерской следственного изолятора	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1

	обвиняемого Лапшина; 2) разрешить заключить брак подозреваемому Осокину с гражданкой Кудриной. Правомерны ли распоряжения начальника следственного изолятора? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы права.	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
60.	Задача. Д., осужденный по ч. 2 ст. 290 УК РФ, обратился к начальнику исправительной колонии с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации. Подготовьте ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие правовые акты.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
61.	Задача. У обвиняемого в совершении преступления Силкина истек срок содержания под стражей 27 апреля. Начальник следственного изолятора уведомил об этом лицо, в производстве которого находится дело, 20 апреля. 27 апреля начальнику следственного изолятора позвонил следователь и заверил, что 3 мая постановление о продлении срока содержания под стражей на Силкина поступит в следственный изолятор. Как должен поступить начальник СИЗО? При ответе ссылайтесь на нормы действующего законодательства.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
62.	Задача. Обвиняемый Зудин пожаловался прокурору на то, что в следственном изоляторе для заключенных установлена прогулка продолжительностью два часа. По его мнению, продолжительность прогулки устанавливается самим заключенным, т.к. в соответствии с п. 11 ст. 17 Закона РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» ему предоставлено право пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью не менее одного часа. Кроме того, Зудин пожаловался на то, что заключенным не разрешается прекращать прогулку досрочно. Какое решение должен принять прокурор по существу жалобы заключенного? Свой ответ подкрепляйте ссылками на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
63.	Задача. Гражданин Узбекистана Х. был задержан в г. Москве по запросу Генеральной прокуратуры Узбекистана для выдачи его в Узбекистан и привлечения к уголовной ответственности. В запросе указывалось, что власти Узбекистана обвинили заявителя в членстве в запрещенной в Узбекистане и Российской Федерации радикальной исламской организации «Хизб ут-Тахрир». Сразу после задержания Х. обратился с заявлением к прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов в исправительных учреждениях, со следующим заявлением: «Выдача меня в Узбекистан будет означать нарушение права не подвергаться пытке и абсолютного запрета высылки лиц, которые подвергаются угрозе пытки. Я преследуюсь в Узбекистане за мои религиозные убеждения...». Входит ли в компетенцию данного прокурора разрешение вопроса, обозначенного в фабуле задачи. Вопросы экстрадиции относятся к уголовной, уголовно-процессуальной или уголовно-исполнительной политике? Подлежит ли Х. выдаче?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

64.	Задача. Учитывая возросшее число случаев браговарения и связанный с этим рост злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания осужденными, начальник исправительной колонии издал приказ, согласно которому в магазине колонии запрещалась продажа сахара, конфет, варенья и тому подобных изделий, а также подлежали изъятию указанные продукты, поступившие осужденным в посылках и передачах. Дайте правовую оценку данному правоприменительному акту. При ответе ссылайтесь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
65.	Задача. При приеме в исправительную колонию общего режима вновь прибывшая осужденная по ч. 3 ст. 160 УК РФ к четырем годам лишения свободы И. обратилась к начальнику колонии с вопросом о возможности предоставления ей права проживания за пределами колонии на арендованной площади с десятилетним ребенком и мужем. Какой ответ должен дать осужденной начальник колонии? Свой ответ аргументируйте, в том числе ссылками на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
66.	Задача. В исправительную колонию строгого режима с очередным этапом прибыл осужденный Т., который заявил, что в этой колонии в отряде № 4 содержится осужденный В., в отношении которого он дал свидетельские показания в суде. На этой почве, по словам Т., между ним и В. сложились конфликтные отношения. Какое право осужденного Т. может быть нарушено? На основе действующего законодательства в роли сотрудников администрации исправительного учреждения примите решение по данной ситуации.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
67.	Задача. Во время посещения следственного изолятора депутатом областной Думы к нему с вопросами о том, имеют ли они право участвовать в выборах Президента России, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, обратились В., содержащийся под стражей в связи с предъявленным ему обвинением в совершении преступления, квалифицируемого по ч. 3 ст. 251 УК РФ, и Ю., осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 3 г. 6 мес. лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, оставленный в соответствии со ст. 77 УИК РФ в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Сделав правовой анализ фабулы задачи, подготовьте ответ на поставленные вопросы.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
68.	Задача. Осужденный С., отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру на действия администрации. В жалобе он указал, что прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. За это время он не совершал нарушений установленного порядка, обучался в вечерней школе. По мнению осужденного, его обязаны перевести в обычные условия отбывания наказания, однако комиссия воспитательной колонии отказала в переводе. Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного. В ответе приведите ссылки на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
69.	Задача. Осужденный к 200 часам обязательных работ, отбыл 100	УК-6.У.1

	часов наказания, после чего оформил отпуск по основному месту работы продолжительностью 54 дня. Освобождается ли осужденный от выполнения обязательных работ на период отпуска? Какие меры следует предпринять к осужденному со стороны контролирующего органа, если он откажется от дальнейшего выполнения работ? Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормы права.	УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
70.	Задача. На учете в УИИ состоит осужденный к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 2 года. Отбыв 6 месяцев наказания, данный осужденный скрылся с места жительства. Как в подобной ситуации должны действовать сотрудники уголовно-исполнительной инспекции. При ответе ссылайтесь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
71.	Задача. Осужденный Коломенцев, отбывая наказание в виде лишения свободы, обратился в администрацию исправительной колонии с заявлением о переводе его в другую исправительную колонию, расположенную в другом субъекте Российской Федерации, чтобы быть ближе к супруге. Обязана ли администрация исправительной колонии рассмотреть и удовлетворить заявление Коломенцева? Если заявление Коломенцева подлежит удовлетворению, обязана ли администрация исправительной колонии уведомить его супругу о переводе ее мужа в другое исправительное учреждение?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
72.	Задача. Осужденный к 4 годам лишения свободы с ограничением свободы на 1 год, освобожден из мест лишения свободы 18 января 2026 года, поставлен на учет в уголовно-исполнительную инспекцию 21 января 2026 года. К отбыванию наказания осужденный так и не приступил. Как исчисляется срок ограничения свободы в данной ситуации? Какие меры должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция в отношении данного осужденного? При ответе ссылайтесь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
73.	Задача. На учете в уголовно-исполнительной инспекции состоит осужденный к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 2 года. За 6 месяцев нахождения на учете уголовно-исполнительной инспекции осужденный задерживался сотрудниками ГАИ, и сотрудниками ППС полиции, имеются протоколы об административных правонарушениях. Какие меры должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция в отношении данного осужденного? При ответе ссылайтесь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
74.	Задача. В поступившем на исполнение приговоре местом отбывания наказания осужденного к исправительным работам установлено основное место работы. При разъяснении порядка и условий отбывания наказания осужденный сообщил, что он не работает. Разъясните порядок организации отбывания исправительных работ в данной ситуации? При ответе ссылайтесь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

75.	Задача. В уголовно-исполнительную инспекцию поступил на исполнение приговор в отношении гражданина Райкина, осужденного к исправительным работам. При разъяснении порядка и условий отбывания наказания Райкин сообщил, что он не работает. Разъясните порядок организации отбывания исправительных работ в данной ситуации? С какого момента будет исчисляться срок наказания? При ответе ссылайтесь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
76.	Задача. На имя начальника исправительной колонии пришло заказное письмо, в котором содержалось надлежаще оформленное постановление суда о прекращении в отношении осужденного П. дела производством за отсутствием в его действиях состава преступления. Какие действия должен предпринять начальник исправительного учреждения? При ответе ссылайтесь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
77.	Задача. Гражданин И. осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к восьми годам лишения свободы. По отбытии четырех лет осужденный обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В ходе рассмотрения ходатайства было установлено, что осужденный по месту отбытия лишения свободы характеризуется положительно, взысканий не имеет, не трудоустроен, поскольку в соответствующем учреждении отсутствуют свободные рабочие места. Суд отказал в условно-досрочном освобождении на том основании, что И. не приняты меры к погашению задолженности по гражданскому иску, однако заменил оставшуюся неотбытую часть наказания исправительными работами сроком на один год. Оцените законность и обоснованность решения суда. При ответе ссылайтесь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
78.	Задача. Осужденному Ф. за добросовестное отношение к труду в качестве поощрения было предоставлено право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии. Ф. попросил разрешить ему посещение футбольного матча, который начинался в 19 часов и заканчивался в 21 час. В роли начальника воспитательной колонии примите решение по фабуле задачи. При ответе ссылайтесь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
79.	Задача. Осужденный Рыбкин во время длительного свидания с женой выпил бутылку водки, переданную ему женой. Пустая бутылка была обнаружена сотрудниками администрации исправительной колонии, после чего осужденный сознался в том, что употреблял спиртные напитки. Факт подтвердился в ходе освидетельствования, проведенного медицинским работником исправительного учреждения. Какие меры могут быть применены администрацией колонии в отношении осужденного Рыбкина и в отношении его жены?	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
80.	Задача. Осужденные Н., Б. и С. до осуждения за преступление работали соответственно пожарным, программистом и врачом-патологоанатомом. При отбывании срока наказания Н. был устроен на работу лишь после переквалификации по специальности швея-моторист. Б. отказался от работы по данной специальности, а С., в связи с тем, что врач колонии ушел на	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

	пенсию, осуществлял по приказу начальника колонии прием больных осужденных исправительного учреждения и их лечение. Дайте правовую оценку описанным ситуациям. Свой ответ аргументируйте, в том числе со ссылками на нормы права.	
81.	Задача. Осужденный Колбин А. С., 35 лет, подал жалобу в прокуратуру по надзору за соблюдением законности в исправительных учреждениях. В жалобе осужденный указал, что во время планового обыска отряда, младший инспектор отдела режима Стуков А. М. разговаривал с осужденным в грубой форме, обращался к осужденному на «ты», обозначил, что осужденный является субъектом, страдающим психологическим заболеванием. Какими документами регламентируется правовое положение осужденных? Какое нарушение было допущено младшим инспектором А. М. Стуковым? Свой ответ аргументируйте.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
82.	Задача. Начальник следственного изолятора через 10 дней после вынесения областным судом определения, оставляющего приговор суда первой инстанции в силе, запросил на осужденного наряд с целью перевода его в соответствующее ИУ, но узнав, что осужденный обратился в апелляционную инстанцию с жалобой, вынужден был свой запрос приостановить. Выделите правовые основания направления осужденного из СИЗО в ИУ? Назовите особенности правового положения лица, приговор которого не вступил в законную силу. Оцените действия осужденного? Правомерно ли поступил начальник СИЗО? Дайте ответ ссылаясь на нормы права.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
83.	Задача. Гражданин Мамедов А. Т., 40 лет, осужден Уссурийским городским судом по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы сроком на десять лет. По истечению двух лет отбывания наказания, по вновь открывшимся обстоятельствам, осужденный Мамедов А. Т. освобожден отбывания наказания вследствие отмены приговора в связи с прекращением уголовного дела. Раскройте содержание категории «вновь открывшиеся обстоятельства». Опишите порядок восстановления осужденным нарушенных прав.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
84.	Задача. Заболевшего тяжелой болезнью осужденного Максимова направили на лечение в лечебно-исправительное учреждение, из которого впоследствии он был освобожден судом по болезни. Раскройте содержание категории «тяжелая болезнь». Оцените правомерность освобождения осужденного от отбывания наказания. Свой ответ аргументируйте.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка выплаты на срок: 1. до одного года 2. до двух лет 3. до трех лет 4. до пяти лет Ответ: 4 В соответствии с ч. 3 ст. 46 Уголовного кодекса Российской Федерации «размер штрафа определяется судом с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода. С учетом тех же обстоятельств суд может назначить штраф с рассрочкой выплаты определенными частями на срок до пяти лет».	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
2.	Правовыми последствиями злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания, являются: 1. замена штрафа иным наказанием, за исключением лишения свободы 2. конфискация имущества 3. применение мер принудительного исполнения штрафа судебным приставом 4. замена штрафа лишением свободы Ответ: 3 В соответствии с ч. 3 ст. 32 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «в отношении осужденного, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания, судебный пристав-исполнитель производит взыскание штрафа в принудительном порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации».	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
3.	Лишение права занимать определенные должности состоит в запрещении занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления и предполагает запрет: 1. выполнять определенные служебные обязанности 2. занимать какую-либо конкретную должность 3. заниматься профессиональной деятельностью 4. занимать категорию должностей, определенную конкретными признаками, на которую распространяется запрет Ответ: 4 В п. 9 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2015 № 58 указано: «В приговоре необходимо указывать не конкретную должность (например, главы органа местного самоуправления, старшего бухгалтера) либо категорию и (или) группу должностей по соответствующему реестру должностей (например, категорию "руководители", группу "главные должности муниципальной службы"), а определенный конкретными признаками круг должностей, на который	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1

	распространяется запрещение (например, должности, связанные с осуществлением функций представителя власти, организационно-распорядительных и (или) административно-хозяйственных полномочий)».	
4.	Из заработной платы осужденных к исправительным работам: 1. производятся удержания в размере, установленном приговором суда 2. производятся удержания в размере, определяемом уголовно-исполнительной инспекцией 3. производятся удержания в размере, определяемом администрацией исправительного центра 4. не производятся никакие удержания Ответ: 1 В соответствии с ч. 3 ст. 50 Уголовного кодекса Российской Федерации «из заработной платы осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от пяти до двадцати процентов».	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
5.	Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы обязан явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на учет в течение: 1. 15 дней со дня получения копии приговора 2. трех суток после получения официального уведомления уголовно-исполнительной инспекции 3. трех суток после вступления приговора в законную силу 4. 10 дней со дня вынесения приговора Ответ: 2 В соответствии с ч. 2 ст. 47.1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы в течение трех суток после получения указанного уведомления обязан явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на учет».	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	К злостному неисполнению руководителем организации приговора суда о лишении права занимать определенные должности относится: 1. неисполнение приговора после получения уведомления уголовно-исполнительной инспекции 2. увольнение не по п. 4 ч. 1 ст. 83 Трудового кодекса РФ, а по собственному желанию 3. заключение трудового договора с лицом, которое не вправе занимать ту должность, на которую его назначили, после уведомления, сделанного уголовно-исполнительной инспекцией 4. внесение в трудовую книжку при увольнении осужденного записи, не соответствующей приговору суда Ответ: 1,3 Практика идет по пути признания злостным неисполнением приговора суда, если после сделанного контролирующим органом предупреждения в письменной форме уполномоченное лицо продолжает не исполнять обязанности.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1

	Согласно разъяснению Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 (утратил силу) злостность определяется как неисполнение каких-либо обязанностей после сделанного контролирующим органом предупреждения в письменной форме о недопустимости повторного нарушения. При этом количество предупреждений судебного пристава-исполнителя не является определяющим в установлении вины лица в данном преступлении. Одного предупреждения достаточно, чтобы лицо надлежащим образом было уведомлено об уголовной ответственности в случае невыполнения обязательств, наложенных судом. Пункт 35 приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 20.05.2009 № 142 устанавливает, что в случае если органы и организации не исполняют вступившие в законную силу приговор суда, решение суда или иной судебный акт о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, уголовно-исполнительная инспекция направляет в их адрес уведомление, а при злостном неисполнении приговора (определения, постановления) суда – документы в органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования.	
2.	В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание: 1. ограничением свободы 2. обязательными работами 3. принудительными работами 4. лишением свободы Ответ: 3,4 В соответствии с ч. 4 ст. 50 Уголовного кодекса Российской Федерации «В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание принудительными работами или лишением свободы из расчета один день принудительных работ или один день лишения свободы за три дня исправительных работ».	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
3.	Уголовно-исполнительная инспекция в течение трех суток со дня постановки на учет осужденного к ограничению свободы направляет: 1. уведомление в суд, вынесший приговор 2. уведомление органам местного самоуправления 3. извещение в орган внутренних дел по месту жительства осужденного 4. извещение в военный комиссариат по месту постоянной регистрации о постановке на учет осужденного гражданина Российской Федерации призывного возраста 5. уведомление в администрацию места работы или учебы осужденного к ограничению свободы 6. извещение в подразделение миграционной службы МВД России по месту жительства осужденного Ответ: 1,3,4,6 В соответствии с п. 19 приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 11.10.2010 № 258 уголовно-исполнительная инспекция с учетом информации, полученной в ходе первоначальной беседы с осужденным, в течение трех суток со дня постановки его на учет направляет:	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1

	уведомление в суд, вынесший приговор, о начале и месте отбывания наказания осужденным; извещение в орган внутренних дел и подразделение миграционной службы по месту жительства осужденного о постановке его на учет; в военный комиссариат по месту постоянной регистрации о постановке на учет осужденного гражданина Российской Федерации призывного возраста.	
4.	Мерами поощрения, применяемыми к осужденным к принудительным работам, являются: 1. предоставление возможности выезда за пределы исправительного центра в границах муниципального образования, на территории которого он расположен, в выходные и праздничные дни 2. разрешение на внеочередной телефонный разговор 3. благодарность 4. награждение подарком 5. досрочное снятие ранее наложенного взыскания 6. разрешение на самостоятельное приобретение продуктов питания Ответ: 1,3,5 Согласно ст. 60.13 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации к осужденным к принудительным работам применяются следующие меры поощрения: благодарность; досрочное снятие ранее наложенного взыскания; предоставление возможности выезда за пределы исправительного центра в границах муниципального образования, на территории которого он расположен, в выходные и праздничные дни.	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
5.	Злостными нарушениями порядка и условий отбывания принудительных работ являются: 1. неявка без уважительных причин на регистрацию в исправительный центр осужденного, которому разрешено проживание за его пределами 2. неповиновение представителям администрации исправительного центра или их оскорбление при отсутствии признаков преступления 3. нарушение общественного порядка, за которое осужденный был привлечен к административной ответственности 4. организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно участие в них 5. отказ от работы 6. самовольное без уважительных причин оставление территории исправительного центра Ответ: 2,4,5,6 Согласно ч. 2. ст. 60.15 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации злостными нарушениями порядка и условий отбывания принудительных работ являются: употребление спиртных напитков, наркотических средств или психотропных веществ; мелкое хулиганство; неповиновение представителям администрации исправительного центра или их оскорбление при отсутствии признаков	УК-6.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1

	преступления; изготовление, хранение или передача запрещенных предметов и веществ; организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно участие в них; отказ от работы; самовольное без уважительных причин оставление территории исправительного центра; несвоевременное (свыше 24 часов) возвращение к месту отбывания наказания.																	
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:																		
1.	Установите соответствие учреждений и органов, исполняющих наказания, с видами наказаний, которые они исполняют: <table><tr><td>1. Судебные приставы-исполнители</td><td>А. штраф</td></tr><tr><td>2. Исправительный центр</td><td>Б. исправительные работы</td></tr><tr><td>3. Уголовно-исполнительная инспекция</td><td>В. принудительные работы</td></tr><tr><td>4. Суд</td><td>Г. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1. Судебные приставы-исполнители	А. штраф	2. Исправительный центр	Б. исправительные работы	3. Уголовно-исполнительная инспекция	В. принудительные работы	4. Суд	Г. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	1.	2.	3.	4.	А	В	Б	Г	УК-6.У.1 ПК-3.У.1
1. Судебные приставы-исполнители	А. штраф																	
2. Исправительный центр	Б. исправительные работы																	
3. Уголовно-исполнительная инспекция	В. принудительные работы																	
4. Суд	Г. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград																	
1.	2.	3.	4.															
А	В	Б	Г															
2.	Установите соответствие конкретных мероприятий с видами контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: <table><tr><td>1. В целях восстановления нарушенных прав осужденный направил письменное обращение депутату Государственной Думы РФ</td><td>А. Ведомственный контроль</td></tr><tr><td>2. В судебном заседании было рассмотрено дело об условно-досрочном освобождении осужденного</td><td>Б. Прокурорский надзор</td></tr><tr><td>3. Заместитель начальника УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, курирующий вопросы тыла, провел личные прием осужденных в ИК-2</td><td>В. Общественный контроль</td></tr><tr><td>4. Прокурор внес представление начальнику исправительной колонии для отмены незаконно наложенного</td><td>Г. Судебный контроль</td></tr></table>	1. В целях восстановления нарушенных прав осужденный направил письменное обращение депутату Государственной Думы РФ	А. Ведомственный контроль	2. В судебном заседании было рассмотрено дело об условно-досрочном освобождении осужденного	Б. Прокурорский надзор	3. Заместитель начальника УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, курирующий вопросы тыла, провел личные прием осужденных в ИК-2	В. Общественный контроль	4. Прокурор внес представление начальнику исправительной колонии для отмены незаконно наложенного	Г. Судебный контроль	УК-6.У.1 ПК-3.У.1								
1. В целях восстановления нарушенных прав осужденный направил письменное обращение депутату Государственной Думы РФ	А. Ведомственный контроль																	
2. В судебном заседании было рассмотрено дело об условно-досрочном освобождении осужденного	Б. Прокурорский надзор																	
3. Заместитель начальника УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, курирующий вопросы тыла, провел личные прием осужденных в ИК-2	В. Общественный контроль																	
4. Прокурор внес представление начальнику исправительной колонии для отмены незаконно наложенного	Г. Судебный контроль																	

	на осужденного дисциплинарного взыскания 5. Члены общественной наблюдательной комиссии посетили СИЗО-1 и пообщались с осужденными, выполняющими работы по хозяйственному обслуживанию 6. Российская Федерация представил в Комитет против пыток ООН доклад о профилактике пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения в пенитенциарных учреждениях Д. Контроль органов государственной власти Е. Международный контроль Ответ: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Д</td><td>Г.</td><td>А.</td><td>Б.</td><td>В.</td><td>Е.</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	5	6	Д	Г.	А.	Б.	В.	Е.	
1.	2.	3.	4.	5	6									
Д	Г.	А.	Б.	В.	Е.									
3.	Установите соответствие условий отбывания наказания осужденных с видами исправительных учреждений 1. облегченные, обычные и строгие условия 2. осужденные отбывают лишение свободы в одних и тех же условиях 3. устанавливаются общий и строгий режимы 4. льготные, облегченные, обычные и строгие условия А. Воспитательная колония Б. Тюрьма В. Исправительная колония общего режима Г. Колония-поселение Ответ: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	В	Г	Б	А	УК-6.У.1 ПК-3.У.1				
1.	2.	3.	4.											
В	Г	Б	А											
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:														
1.	Расположите источники уголовно-исполнительного права по юридической силе в порядке их возрастания: 1. А – Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 2. Б – Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2005 № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации»	УК-6.У.1 ПК-3.У.1												

	Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное время» 3. В – Указ Президента Российской Федерации от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» 4. Г – Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 19.01.2026 № 6 «Об организации исполнения наказаний в виде обязательных работ, лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, исправительных работ, контроля за поведением осуждённых, к которым применена отсрочка отбывания наказания, условно осуждённых» 5. Д – Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 15.07.2024 № 522 «Об утверждении Порядка учета и хранения денег, ценных бумаг и иных ценностей осужденных и лиц, содержащихся под стражей» Ответ: <table><tr><td>Д</td><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Д	Г	Б	В	А	
Д	Г	Б	В	А			
2.	Расположите в порядке очередности требования, удовлетворяемые за счет производства удержаний из заработной платы осужденных к лишению свободы: 1. А – требования по взысканию алиментов, возмещению вреда, причиненного здоровью, возмещению вреда в связи со смертью кормильца, возмещению ущерба, причиненного преступлением, а также требования о компенсации морального вреда 2. Б – требования по возмещению расходов на содержание осужденного в исправительном учреждении 3. В – требования по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих (работавших) по трудовому договору, а также по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности 4. Г – требования по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды Ответ: <table><tr><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	А	В	Г	Б	УК-6.У.1 ПК-3.У.1	
А	В	Г	Б				
3.	Расположите в порядке очередности мероприятия, проводимые при приеме осужденных в исправительном учреждении: 1. А – личный обыск, досмотр и взвешивание принадлежащих осужденным вещей 2. Б – медицинский осмотр 3. В – фотографирование, дактилоскопирование, геномная регистрация (в случаях, установленных нормами права) и санитарная обработка осужденных 4. Г – идентификация личности прибывших осужденных 5. Д – содержание в карантинном отделении до 15 суток 6. Е – принятие комиссией исправительного учреждения решения о распределении осужденных по отрядам (камерам	УК-6.У.1 ПК-3.У.1					

	Ответ: <table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	Г	Б	А	В	Д	Е	
Г	Б	А	В	Д	Е			
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:								
1.	Сформулируйте цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Ответ: уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами. Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.	УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.В.1						
2.	Дайте определение понятию «исправление осужденных» и перечислите средства исправления. Ответ: Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения. Основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие.	УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.В.1						
3.	Назовите основные обязанности осужденных. Ответ: осужденные должны исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации, соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены. Осужденные обязаны соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов. Осужденные обязаны выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания. Осужденные обязаны вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным. Осужденные обязаны являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора. В случае неявки осужденный может быть подвергнут принудительному приводу.	УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.В.1						
4.	Раскройте право осужденного на личную безопасность. Ответ: осужденные имеют право на личную безопасность. При возникновении угрозы личной безопасности осужденного он	УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.В.1						

	вправе обратиться с заявлением к любому должностному лицу учреждения, исполняющего наказания в виде принудительных работ, ареста или лишения свободы, с просьбой об обеспечении личной безопасности. В этом случае указанное должностное лицо обязано незамедлительно принять меры по обеспечению личной безопасности обратившегося осужденного. Начальник учреждения, исполняющего указанные, по заявлению осужденного либо по собственной инициативе принимает решение о переводе осужденного в безопасное место или иные меры, устраняющие угрозу личной безопасности осужденного.	
5.	Раскройте законодательное определение режима в исправительных учреждениях Ответ: режим в исправительных учреждениях – установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.	УК-6.В.1 ПК-2.В.1 ПК-3.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Вариант 1 1. Соотношение понятий «уголовно-исполнительная система» и «органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания». 2. Осужденный Л., находящийся на излечении в стационаре медицинской части исправительной колонии общего режима, обратился к начальнику медицинской части с просьбой разрешить получение от своих родственников лекарств для лечения. Как должен поступить начальник медицинской части исправительной колонии? 3. При посещении исправительного учреждения прокурором по надзору были установлены грубые нарушения санитарно-эпидемиологического режима в столовой исправительного учреждения. Каковы меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений установленных правил? Начальник следственного изолятора издал следующие распоряжения: 1) поместить обвиняемого Зудина в одиночную камеру в связи с его просьбой, которую изложил письменно; 2) уничтожить изъятые при обыске у подозреваемого Ильина медикаменты, признанные по заключению медицинского работника непригодными к использованию по назначению; 3) привлечь к труду в мастерской следственного изолятора обвиняемого Лапшина; 4) разрешить заключить брак подозреваемому Осокину с гражданкой Кудриной. Правомерны ли распоряжения начальника следственного изолятора?
2.	Вариант 2 1. Система исправительных учреждений: нормативное правовое регулирование деятельности, права и обязанности. 2. Осужденный К. обратился к прокурору с жалобой на незаконность

	дисциплинарного взыскания на том основании, что у него не было взято письменное объяснение по факту нарушения установленного режима. Каков порядок наложения дисциплинарных мер взыскания на осужденных? 3. Во время обыска в исправительной колонии строгого режима у осужденного С. была изъята литература по дрессировке русского черного терьера, за что на него было наложено взыскание в виде выговора. Правомерно ли поступила администрация исправительного учреждения? В 1 час ночи в СИЗО № 1 г. Москвы прибыл этап из г. Санкт-Петербурга, при размещении заключенных по камерам дежурный помощник начальника СИЗО майор Зимин А.А. поместил обвиняемого Иванова (ч. 3 ст. 158 УК РФ), Серых (ч. 2 ст. 131 УК РФ), Стрельцова (ч. 2 ст. 206 УК РФ), Казакова (ч. 3 ст. 290 УК РФ) и Оленьева О.О. (ч. 2 ст. 105 УК РФ) в одну камеру. При обыске у обвиняемого Стрельцова была изъята золотая цепочка, а у обвиняемого Серых – сто рублей и игральные карты. Правомерно ли поступил ДПНСИ при размещении осужденных по камерам? Как следует поступить с изъятыми предметами?
3.	Вариант 3 1. Современная уголовно-исполнительная политика: понятие, субъекты, основные направления развития. 2. Осужденный П., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился с просьбой к начальнику исправительного учреждения разрешить ему выезд по месту жительства для сдачи вступительных экзаменов на заочное отделение высшего учебного заведения. Какой ответ должен дать начальник исправительного учреждения осужденному? 3. Осужденный З., являясь инвалидом второй группы, был водворен в помещение камерного типа сроком на один месяц. Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения? 4. Осужденный к лишению свободы Сидоров обратился с заявлением в прокуратуру о том, что администрация колонии, в которой он отбывает наказание, просматривает его письма, в том числе те, которые он писал своим родственникам, а также его жалобы в прокуратуру и Уполномоченному по правам человека, подвергая эти письма и жалобы цензуре, нарушая тем самым его конституционное право на тайну переписки. Имеются ли в данном случае нарушения прав осужденного Сидорова со стороны администрации колонии? Аргументируйте свою точку зрения.
4.	Вариант 4 1. Источники уголовно-исполнительного права, действие пенитенциарного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 2. Осужденные одного из отрядов исправительной колонии строгого режима отказались от приема пищи, и в целях обеспечения правопорядка начальник исправительного учреждения ввел меры, предусмотренные режимом особых условий, до выяснения причин чрезвычайного происшествия и урегулирования ситуации. Правомерны ли действия начальника колонии? В каких случаях и на какой срок может быть введен режим особых условий? 3. Осужденный П. обратился с жалобой к прокурору на неправомерные действия персонала учреждения, которые выразились в нанесении ему телесных повреждений палкой специальной, после чего он был водворен в штрафной изолятор сроком на 10 суток. В своей жалобе осужденный также указал, что он не оказывал сопротивления и выполнял все законные требования персонала учреждения. Каковы основания применения мер безопасности в местах лишения свободы? Каковы юридические последствия неправомерных действий со стороны

	персонала учреждения? 4. В целях проверки безопасности нового лекарства администрация колонии предложила отбывающим наказание в виде лишения свободы в данной колонии принять участие в эксперименте по проверке данного лекарства, обещая что в отношении тех заключенных, кто согласится принять участие в эксперименте, в суд после завершения эксперимента будет направлено ходатайство об условно-досрочном освобождении. Правомерны ли действия администрации колонии? Аргументируйте свою точку зрения.
5.	Вариант 5 1. Правовой статус осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 2. В адрес осужденного Д. поступила от родственников бандероль весом в 6 кг. Во время ее досмотра установлено, что потайным способом в нее вложены 10 тыс. руб. и акции. Может ли данная бандероль быть передана осужденному? Где определен перечень предметов, запрещенных осужденным к хранению в исправительных колониях? Каковы последствия передачи осужденным запрещенных предметов? 3. Приказом начальника исправительной колонии осужденный К. был назначен кладовщиком продовольственного склада. Правомерен ли приказ начальника исправительной колонии? На каких работах и должностях запрещается использовать труд осужденных? 4. Осужденный к лишению свободы Петров во время отбывания наказания обратился к администрации колонии с просьбой допустить к нему в колонию священника для проведения религиозных обрядов. Администрация колонии отказала ему в этом аргументируя тем, что количество разрешенных в месяц свиданий он уже использовал. Правомерен ли отказ администрации? Аргументируйте свою точку зрения.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области становления и развития тюремной системы России, уяснения основных этапов эволюции уголовно-исполнительной системы и пенитенциарного законодательства регламентирующего его деятельность в различные периоды истории, а также детальное рассмотрение современных особенностей деятельности уголовно-исполнительной системы и пенитенциарного законодательства России.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа представляет собой внеаудиторную форму изучения курса, которая заключается в активном, целенаправленном приобретении учащимися новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой учащихся осуществляется в форме опроса и обсуждения на проводимых с ними занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы являются: изучение и конспектирование учебной, научной, и, прежде всего, монографической литературы. Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель

выполняемой работы: освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; получить специальные знания по выбранной теме; получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы.

На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); статьи в научных журналах; статьи и сборники научных трудов; статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; авторефераты и рукописи диссертаций; аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

– предметные и систематические каталоги библиотек; ЭБС.

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Общие требования по оформлению.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники. Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией

сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также решением ими ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

– Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой