

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

25.02.2026 М.Х.Гельдибаев
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

К.П.Н., доц.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

25.02.2026 П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

25.02.2026 Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с прочными знаниями уголовно-процессуального законодательства и практику его применения, четким представлением основных институтов уголовного процесса. Студент должен научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с практикой их применения органами и должностными лицами предварительного расследования, прокуратуры и суда, умело ориентироваться в процедурах производства по уголовным делам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Уголовный процесс относится к числу основных учебных дисциплин. Его предназначение - дать студентам необходимые знания о уголовно-процессуальной деятельности и возникающих при этом правоотношениях, о правовом статусе правоохранительных и судебных органов, о правах и обязанностях, которыми обладают должностные лица этих органов, а также иные физические и юридические лица, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам. В процессе освоения теоретических положений дисциплины студенты овладевают навыками применения уголовно-процессуального закона, принятия процессуальных решений и оценке законности процессуальных документов, а также в творческом осмыслении проблем, возникающих в процессуальной деятельности, и нахождении путей их решения. Дисциплина «Уголовно-процессуального права (уголовного процесса)» состоит из Общей и Особенной частей. Следует иметь в виду, что деление дисциплины на Общую и Особенную части носит условный характер. Фактически положения, изучаемые в них, взаимосвязаны. Основанием разграничения курса служит разделение действующего уголовно-процессуального закона на Общую и Особенную части. Необходимо помнить о том, что наука уголовного процесса последние годы переживает период активного обновления. В связи с этим при изучении традиционного курса уголовного процесса наряду с учебниками рекомендуется использовать специально разработанную на кафедре программу. В ней дан перечень вопросов, на которые студенты должны уметь ответить при сдаче экзамена, список литературы, а также нормативный правовой материал, представленный в виде обязательных к изучению законов и иных нормативных актов, которыми внесены изменения и дополнения в уголовно-процессуальное законодательство. Кроме того, студентам, рекомендуется изучать публикации в таких периодических изданиях, как «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», чтобы иметь представление об актуальных проблемах теории и практики уголовного процесса. Следует держать в поле зрения и журнал «Бюллетень Верховного Суда РФ». Помещаемые в нем постановления Пленума и определения судебных коллегий Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам помогут в усвоении дисциплины, кроме того, их необходимо использовать при подготовке к учебным занятиям. Важнейшая задача, стоящая перед слушателями при изучении уголовного процесса, - приобретение навыков составления уголовно-процессуальных документов, принятие процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать

	задач профессиональной деятельности	нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3.1 знать систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники ОПК-6.У.1 уметь применять в практической деятельности методы и способы юридической техники ОПК-6.В.1 владеть методикой подготовки проектов нормативных правовых актов
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы профессиональной деятельности юриста»,
- «Уголовное право»,
- «Профессиональная этика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Криминалистика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	3	3
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	79	79
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Общая часть					
Тема 1.1 Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства	2				4
Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство		1			4
Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства		1			6
Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	2	1			4
Тема 1.5. Доказательства и доказывание		1			4
Тема 1.6. Меры процессуального принуждения		1			8
Тема 1.7. Реабилитация и гражданский иск в уголовном судопроизводстве					6
Раздел 2. Особенная часть. Досудебное производство					
Тема 2.1. Стадия возбуждения уголовного дела.	2	1			4
Тема 2.2. Стадия предварительного расследования.	2	1			2
Тема 2.3. Общая характеристика системы следственных действий.	2	1			3
Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого		1			8
Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования					4

Тема 2.6 Окончание предварительного расследования		1			4
Раздел 3. Особенная часть. Особое производство Тема 3.1. Назначение судебного заседания					8
Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия.					10
Итого в семестре:	10	10			79
Итого	10	10	0	0	79

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Общая часть (лекции) <i>Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства</i> Понятие уголовного процесса и его основные элементы, уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация и ее роль. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса понятие, система, цели и последовательность. Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения.
	<i>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства</i> Понятие, признаки участника уголовного судопроизводства. Требования УПК к участникам уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие возможность участия лица в уголовном судопроизводстве. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие функции правосудия. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.
Раздел 2	Досудебное производство (лекции)

	<i>Тема 1. Стадия возбуждения уголовного дела</i> Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела Место этой стадии в системе иных стадий процесса. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки. Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения, а также дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Форма и содержание постановлений (определений), принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности. <i>Тема 2. Стадия предварительного расследования.</i> Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно; процессуальные особенности предварительного расследования, производимого в такой форме (сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т.д.). Предварительное следствие - основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.
	<i>Тема 3. Общая характеристика системы следственных действий.</i>

	Понятие, виды и система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. (Конкретные вопросы о прокурорском надзоре см. ниже - тема 17). Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, оказывать содействие лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, в реализации предоставленной ему законом возможности защищаться от предъявленного обвинения, а равно иным участникам в использовании ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников, даваемые лицами, ведущими расследование. Неуклонное соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1.	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов	1		1
2.	Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов	1		1
3.	Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов	2		1
4.		1. Развернутая	2		

	Тема 1.5. Доказательства и доказывание	беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов 4. Решение ситуационных задач			1
5.	Тема 1.6. Меры процессуального принуждения	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов 4. Решение ситуационных задач	2		1
6.	Тема 2.1. Стадия возбуждения уголовного дела.	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов 4. Решение ситуационных задач		1	2
7.	Тема 2.2. Стадия предварительного расследования.	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов			2
8.	Тема 2.3. Общая характеристика системы следственных действий.	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов 4. Решение ситуационных задач	2		2

9.	Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов 4. Решение ситуационных задач		1	2
10.	Тема 2.6 Окончание предварительного расследования	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Семинар-диспут 3. Обсуждение докладов и рефератов 4. Решение ситуационных задач 5. Контрольная работа в форме теста по темам раздела	2	1	2
Всего			10	3	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	18	18
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	25	25
Всего:	79	79

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/468640	Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с.	
https://urait.ru/bcode/468656	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с.	
https://urait.ru/bcode/488568	Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с.	

URL: https://urait.ru/bcode/531402	Резник Г.М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с.	
URL: https://urait.ru/bcode/531403	Резник Г.М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с.	
https://urait.ru/bcode/534958	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с.	
https://urait.ru/bcode/566542	Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
https://lms.guap.ru	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
https://lms.guap.ru	Онлайн-курс по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/ suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Дайте понятие и раскройте назначение уголовного судопроизводства	ОПК-2.3.1
2.	Перечислите и кратко охарактеризуйте содержание стадий уголовного процесса	ОПК-2.3.1
3.	Дайте понятие и раскройте значение принципов уголовного судопроизводства	ОПК-2.3.1
4.	Раскройте принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие статус подозреваемого (обвиняемого)	ОПК-2.3.1
5.	Дайте понятие и классификацию участников уголовного	ОПК-2.3.1

	судопроизводства	
6.	Дайте понятие и раскройте виды уголовного преследования	ОПК-2.3.1
7.	Сформулируйте основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела	ОПК-2.У.1
8.	Дайте понятие и сформулируйте классификацию подследственности по видам.	ОПК-2.У.1
9.	Оцените значение возбуждения уголовного дела	ОПК-2.У.1
10.	Сформулируйте основания и процессуальный порядок заключения под стражу	ОПК-2.У.1
11.	Оцените значение судебного контроля в уголовном процессе	ОПК-2.У.1
12.	Сформулируйте общие условия предварительного расследования	ОПК-2.У.1
13.	Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия - пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам милиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного, а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна. <i>Какое решение должен принять суд в данной ситуации?</i>	ОПК-2.В.1
14.	Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил и	ОПК-2.В.1

	Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным. <i>Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?</i>	
15.	Студент 3 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее: 1) 5 июля 2014г. Проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 167 УК РФ; 2) 10 июля 2014г. Участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Светловой Ю.В. <i>Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.</i>	ОПК-2.В.1
16.	Терехов, будучи в нетрезвом состоянии, в зале ожидания автовокзала совершил кражу туфель стоимостью 1000 руб. из сумки гражданина Михеева. Полагая, что Терехов может скрыться от следствия и суда, следователь отобрал от него подписку о невыезде, хотя каких-либо данных, подтверждающих его намерение выехать с постоянного места жительства, в ходе расследования не установлено. <i>Оцените решение следователя. Что является основанием для избрания меры пресечения?</i>	ОПК-2.В.1
17.	Павлов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его железным прутком. Павлов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей. <i>Есть ли необходимость в применении к Павлову меры пресечения, и если да, то какой именно? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?</i>	ОПК-2.В.1
18.	Мосин и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосина осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосина стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Семакина. <i>Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому может быть заявлен отвод – следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?</i>	ОПК-2.В.1

19.	Дайте понятие и раскройте процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе	ОПК-6.3.1
20.	Дайте понятие, перечислите виды и раскройте значение мер процессуального принуждения	ОПК-6.3.1
21.	Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу	ОПК-6.3.1
22.	Раскройте формы предварительного расследования	ОПК-6.3.1
23.	Дайте понятие и назовите условия досудебного соглашения о сотрудничестве	ОПК-6.3.1
24.	Перечислите органы и назовите должностных лиц, наделенных правом производства неотложных следственных действий	ОПК-6.3.1
25.	Сформулируйте процессуальный порядок производства следственного осмотра и освидетельствования	ОПК-6.У.1
26.	Сформулируйте особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого	ОПК-6.У.1
27.	Назовите различия между видами судебной экспертизы: повторная экспертиза, дополнительная экспертиза, комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза	ОПК-6.У.1
28.	Назовите отличия выделения уголовных дел и выделения в отдельное производство материалов уголовного дела	ОПК-6.У.1
29.	Сформулируйте процессуальный порядок производства предъявления для опознания	ОПК-6.У.1
30.	Сформулируйте поводы и основания возбуждения уголовного дела	ОПК-6.У.1
31.	Составьте постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству	ОПК-6.В.1
32.	Составьте рапорт об обнаружении признаков преступления (или иной документ, послуживший поводом для ВУД)	ОПК-6.В.1
33.	Составьте протокол задержания лица по подозрению в совершении преступления в порядке ст. ст. 91, 92 УПК РФ	ОПК-6.В.1
34.	Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого	ОПК-6.В.1
35.	Составьте постановление о признании потерпевшим	ОПК-6.В.1
36.	Составьте график ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела	ОПК-6.В.1
37.	Дайте понятие и раскройте процессуальное положение свидетеля в уголовном судопроизводстве	ПК-3.3.1
38.	Дайте характеристику задержания подозреваемого как меры процессуального принуждения	ПК-3.3.1
39.	Дайте понятие, раскройте значение и назовите виды процессуальных сроков	ПК-3.3.1
40.	Дайте понятие и назовите виды процессуальных издержек	ПК-3.3.1
41.	Раскройте использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-3.3.1
42.	Раскройте основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования	ПК-3.3.1
43.	Сформулируйте порядок принятия, регистрации и	ПК-3.У.1

	разрешения сообщений о преступлении	
44.	Назовите отличия проверки показаний на месте от допроса и осмотра места происшествия	ПК-3.У.1
45.	Сформулируйте порядок назначения и производства судебной экспертизы	ПК-3.У.1
46.	Сформулируйте процессуальный порядок производства допроса подозреваемого	ПК-3.У.1
47.	Сформулируйте процессуальный порядок производства допроса несовершеннолетнего	ПК-3.У.1
48.	Сформулируйте процессуальный порядок производства предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым	ПК-3.У.1
49.	Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По кассационной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд. <i>Вправе ли Председатель Увельского районного суда повторно рассмотреть данное дело?</i>	ПК-3.В.1
50.	В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняемым в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу. <i>Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.</i>	ПК-3.В.1
51.	Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта наркотического средства в крупном размере, а также в незаконной перевозке наркотических средств в крупном размере, т.е. преступления, предусмотренного п. «в» ч.3 ст. 228 УК РФ. Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга - ГАЗ 29» гос. № к 954 от. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. пр. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Окрябрьское РОВД, где в	ПК-3.В.1

	присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл. <i>Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события?</i> <i>Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?</i>	
52.	Расследуя уголовное дело по обвинению Никитина в разбойном нападении на гражданку Литвинову, следователь установил, что обвиняемый склонял свидетелей Попова и Мальцева (очевидцев преступления) изменить ранее данные ими показания, высказывая различного рода угрозы в их адрес. <i>Вправе ли следователь применить к Никитину меру пресечения? Какое основание для применения меры пресечения усматривается в данном случае?</i>	ПК-3.В.1
53.	Громов обвиняется в совершении убийства Сомова, а также в незаконном изготовлении и ношении холодного оружия. 2 октября ему избрана мера пресечения – заключение под стражу. 28 октября Громов из следственного изолятора направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в областную психиатрическую больницу, где находился до 9 декабря. В отношении инкриминируемых ему действий Громов признан вменяемым. 10 декабря Громов возвращен в следственный изолятор. При проверке его личного дела в следственном изоляторе было установлено, что 2-х месячный срок содержания под стражей Громова истек. Других документов, являющихся основанием для содержания Громова под стражей, в следственный изолятор не поступало. <i>Как должна поступить в данном случае администрация следственного изолятора? Должно ли быть засчитано в срок содержания под стражей время пребывания Громова на стационарной экспертизе с 28 октября по 9 декабря?</i>	ПК-3.В.1
54.	В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Иванова о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Иванов сообщил о том, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в полицию, так как требуется получение подписи Иванова под этим заявлением. <i>Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции? Каким образом должно быть</i>	ПК-3.В.1

	<i>оформлено заявление Иванова?</i>	
55.	Гражданин Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и нанесении тяжких телесных повреждений Баеву. <i>Является ли заявление Шадрина явкой с повинной? Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?</i>	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст, выберите один правильный ответ		
1.	В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом: 1. Подсудимый может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено 2. Никто не может быть заключен под стражу иначе как по решению суда 3. Вина лица может быть установлена постановлением следователя с согласия руководителя следственного органа 4. Суд является органом предварительного следствия Ключ с правильным ответом: 2	ОПК-2. 3.1
2.	Кто из участников уголовного судопроизводства относится к стороне защиты: 1. Подозреваемый 2. Переводчик обвиняемого 3. Специалист, приглашенный защитником обвиняемого 4. Следователь Ключ с правильным ответом: 1	ОПК-2. У.1
3.	Каковы особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей:	ОПК-2. В.1

	1. Присяжные заседатели удаляются в совещательную комнату для решения процессуальных вопросов вместе с председательствующим 2. Исследование данных о личности подсудимого ограничено только теми сведениями, которые необходимы для установления состава преступления 3. Присяжные заседатели знакомятся с материалами дела, не исследованными в суде, после вынесения вердикта 4. Присяжные заседатели избирают председателя из числа сформированной коллегии присяжных Ключ с правильным ответом: 2	
Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора Инструкция: Прочитайте текст, выберете один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа		
4.	Определите цели производства осмотра: 1. получение вербальной информации 2. назначение судебных экспертиз 3. обнаружение следов преступления и выяснения других обстоятельств, имеющих значение для дела 4. установление истины по уголовному делу. Ключ с правильным ответом: 3 Эталонный ответ: Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.	ПК-3. 3.1
5.	Определите, какое следственное действие проводится для обнаружения на теле человека особых примет 1) освидетельствование 2) осмотр трупа 3) проверка и уточнение показаний на месте 4) допрос подозреваемого. Ключ с правильным ответом: 1 Эталонный ответ: Для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть произведено освидетельствование подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, а также свидетеля с его согласия, за исключением случаев, когда освидетельствование необходимо для оценки достоверности его показаний. В случаях, не терпящих отлагательства, освидетельствование может быть произведено до возбуждения уголовного дела.	ПК-3. У.1
6.	Определите основание производства обыска: 1. указание руководителя следственного органа 2. наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия, оборудование или иные средства совершения преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела 3. согласие подозреваемого (обвиняемого) на производство обыска 4. указание прокурора	ПК-3. В.1

	Ключ с правильным ответом: 2 Эталонный ответ: Основанием производства обыска является наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия, оборудование или иные средства совершения преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела.	
Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные ответы		
7.	Какими признаками определяется допустимость доказательств: 1. свойством доказательств устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию 2. соблюдением требований уголовно-процессуального закона при их получении 3. наличием фактических данных, полученных из непроцессуальных источников 4. получением доказательств надлежащим субъектом и в надлежащей процессуальной форме Ключ с правильным ответом: 2,4	ОПК-6. 3.1
8.	Какие особенности характерны для производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: 1. обязательное участие защитника 2. участие педагога или психолога в допросе 3. допрос только в присутствии понятых 4. установление усеченного перечня обстоятельств, входящих в предмет доказывания Ключ с правильным ответом: 1,2	ОПК-6. У.1
9.	Что относится к формам предварительного расследования: 1. дознание 2. оперативно-розыскная деятельность 3. предварительное следствие 4. передача уголовного дела по подследственности Ключ с правильным ответом: 1,3	ОПК-6 В.1
Задания комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием выбора Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа		
10.	Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон возможно по преступлениям: 1. небольшой тяжести 2. средней тяжести 3. тяжким 4. особо тяжким Ключ с правильным ответом: 1,2 Эталонный ответ: Суд, а также следователь с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора вправе на основании заявления потерпевшего или его законного представителя прекратить уголовное дело в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, в	ПК-3. 3.1

	случаях, предусмотренных статьей 76 Уголовного кодекса Российской Федерации, если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред.							
11.	Определите цели привлечения понятого для участия в следственном действии: 1. охрана места происшествия 2. с целью дачи показаний по факту произошедшего события 3. удостоверения факта производства следственного действия 4. удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия Ключ с правильным ответом: Эталонный ответ: Понятой - не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия	ПК-3. У.1						
12.	Определите, кто из участников уголовного судопроизводства осуществляет проверку доказательств: 1. следователь 2. защитник 3. переводчик 4. прокурор Ключ с правильным ответом: 1,4 Эталонный ответ: Проверка доказательств производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство	ПК-3. В.1						
Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция: прочтите текст и установите соответствие								
13.	Установите соответствие между категориями преступлений и сроками запрета определенных действий: 1. небольшой тяжести и средней тяжести А – не более 36 месяцев 2. тяжкие Б – не более 12 месяцев 3. особо тяжкие В – не более 24 месяцев Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 1Б 2В 3А	1	2	3				ПК-3. 3.1
1	2	3						
14.	Установите соответствие между статьями содержанием и номерами статей УПК РФ: 1. понятой А – ст.73 2. обстоятельства, подлежащие доказыванию Б – ст.91 3. основания задержания подозреваемого В – ст.140 4. поводы и основание для возбуждения уголовного дела Г – ст.60	ПК-3. У.1						

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 1Г 2А 3Б 4В	1	2	3	4									
1	2	3	4											
15.	Установите соответствие между составами преступлений и следователями, производящими их предварительное следствие, исходя из положений ст. 151 УПК РФ: <table><tr><td>1. следователи СК РФ</td><td>А – ст. 205 УК РФ</td></tr><tr><td>2. следователи органов ФСБ</td><td>Б – чч.2-4 ст. 158 УК РФ</td></tr><tr><td>3. следователи ОВД</td><td>В – ст. 105 УК РФ</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 1В 2А 3Б	1. следователи СК РФ	А – ст. 205 УК РФ	2. следователи органов ФСБ	Б – чч.2-4 ст. 158 УК РФ	3. следователи ОВД	В – ст. 105 УК РФ	1.	2.	3.				ПК-3. В.1
1. следователи СК РФ	А – ст. 205 УК РФ													
2. следователи органов ФСБ	Б – чч.2-4 ст. 158 УК РФ													
3. следователи ОВД	В – ст. 105 УК РФ													
1.	2.	3.												
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность														
16.	Расположите главы УПК РФ в порядке их последовательности: 1. – Порядок возбуждения уголовного дела 2. – Доказывание 3. – Суд 4. – Уголовно-процессуальное законодательство Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 4,3,2,1					ОПК-6 3.1								
17.	Расположите разделы УПК РФ в порядке их последовательности: 1. – Участники уголовного судопроизводства 2. – Меры процессуального принуждения 3. – Доказательства и доказывание 4. – Ходатайства и жалобы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 1,3,2,4					ОПК-6. У.1								
18.	Расположите следственные действия в логической последовательности 1. – осмотр места происшествия 2. – обыск 3. – допрос подозреваемого Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 1,3,2					ОПК-6. В.1								
19.	Расположите сроки, регламентированные УПК РФ в порядке их возрастания 1. – задержание подозреваемого 2. – срок предварительного следствия	ПК-3. 3.1												

	3. – рассмотрение сообщения о преступлении Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 1,3,2					
20.	Расположите меры пресечения от более мягкой к более строгой: 1. – заключение под стражу 2. – подписка о невыезде и надлежащем поведении 3. – залог 4. – домашний арест Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 2,3.4.1					ПК-3. У.1
21.	Расположите стадии уголовного процесса в порядке их наступления: 1. – подготовка к судебному разбирательству 2. – возбуждение уголовного дела 3.– стадия предварительного расследования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 2,3.1				ПК-3. В.1	
Задания открытого типа Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ						
22.	Сформулируйте понятие стадии уголовного процесса. Эталонный ответ: Стадии - это относительно самостоятельные этапы производства по уголовному делу, находящиеся в системной связи с другими стадиями (прежде всего соседними) и всей уголовно-процессуальной архитектуры стадий в целом, тем самым обеспечивая достижение целей уголовного судопроизводства	ОПК-6. 3.1				
23.	Дайте классификацию участников уголовного судопроизводства. Эталонный ответ: С учетом назначения, компетенции, процессуального положения, равно как и значения осуществляемой деятельности, всех участников уголовного судопроизводства законодатель действующем УПК РФ разделил на следующие группы (по главам УПК РФ с 5 по 8): 1) участники уголовного судопроизводства, осуществляющие функции правосудия (разрешения правового спора по существу). К ним относят суд; 2) участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения (прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя); 3) участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика); 4) иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, лицо, с	ОПК-6. У.1				

	которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, эксперт, специалист, переводчик, понятой). Среди иных участников уголовного судопроизводства секретарь судебного заседания в главе 8 УПК РФ не упоминается, но о нем речь идет в статье 68 УПК РФ, предусматривающей отвод секретаря судебного заседания.	
24.	Сформулируйте общие правила и тактические положения производства следственных действий. Эталонный ответ: Под общими правилами производства следственных действий следует понимать требования правовых норм, регламентирующих любое следственное действие (ст. 164-170 УПК РФ) и определяющих условия, порядок подготовки, производства следственных действий, оформления их результатов, а также права и обязанности их участников. Таким образом, это правила, устанавливающие субъектов и форму принятия решения о производстве следственных действий; охраняющие интересы и обеспечивающее безопасность участников следственного действия; устанавливающие порядок привлечения лиц к участию в следственном действии; устанавливающие процедуру закрепления хода и результатов следственного действия	ОПК-6. В.1
25.	Раскройте процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Эталонный ответ: Деятельность, направленная на привлечение лица в качестве обвиняемого, складывается из следующих этапов: 1. Вынесение постановления и направление прокурору его копии; 2. Вызов обвиняемого; 3. Предъявление обвинения и разъяснение его сути; 4. Разъяснение обвиняемому прав и обязанностей; 5. Обсуждение обвиняемым с защитником наедине и конфиденциально неограниченное время содержание предъявленного обвинения; 6. Допрос обвиняемого.	ПК-3. 3.1
26.	Определите основные уголовно-процессуальные функции: Эталонный ответ: Понятие «уголовно-процессуальные функции» включает в себя главные направления уголовно-процессуальной деятельности, осуществляемые участниками уголовного судопроизводства. Традиционно выделяют три основные процессуальные функции: 1) обвинение, 2) защита; 3) разрешение дела по существу (правосудие).	ПК-3. У.1
27.	Сформулируйте значение принципов уголовного судопроизводства. Эталонный ответ: Значение принципов уголовного судопроизводства: - выражают сущность уголовного процесса и его основные черты; - определяют систему норм наиболее общего характера, служащую основой уголовно-процессуального законодательства; - любое отступление от норм-принципов служит основанием к отмене принятых решений; - служат важными гарантиями достижения целей правосудия по уголовным	ПК-3. В.1

	делам	
--	-------	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
Вариант 1.	Теоретический вопрос: Участники уголовного судопроизводства План. 1. Понятие и круг участников уголовного судопроизводства. 2. Суды как органы правосудия. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. Иные участники уголовного судопроизводства. 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Задача 1. А., Б. и В. совершили нападение на Г., Д. и Е. Угрожая детским игрушечным пистолетом, они отобрали у потерпевших часы, зажигалку и другие мелкие вещи. Преступные действия указанных лиц следователь квалифицировал как разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц с применением оружия. Прокурор района, ознакомившись с материалами предварительного следствия, дал следователю следующие письменные указания: 1. Преступные действия обвиняемых квалифицировать как грабеж (статья 161 УК). 2. Произвести очную ставку между обвиняемым А. и потерпевшим Г. 3. Изменить меру пресечения под стражу на подписку о невыезде с места жительства и надлежащем поведении. 4. Произвести повторную экспертизу для определения психического состояния обвиняемого В. С этими указаниями, за исключением повторной психиатрической экспертизы, следователь не согласился, считая данную им квалификацию преступных действий обвиняемых правильной, противоречия в показаниях обвиняемого и потерпевшего несущественными, а изменение меры пресечения невозможной, так как Б. может воздействовать на свидетелей с целью изменения их показаний. О своей позиции следователь также письменно проинформировал прокурора. <i>Прав ли следователь?</i> <i>Как разрешаются подобные коллизии по закону?</i> <i>Изменится ли решение задачи, если указания прокурора носили устный характер?</i> Задача 2. Осуществляя по соглашению защиту обвиняемого в убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 105 УК), адвокат И. уже на предварительном следствии пришел к выводу, что его подзащитный по подсказке оперативных сотрудников полиции оговорил себя в состоянии депрессии и упорствует в самооговоре, признавая себя виновным в совершении преступления, которого не совершал. Определяя линию защиты, адвокат во время очередного свидания со своим подзащитным наедине объяснился с ним

	по этому поводу и предложил обоюдными усилиями добиваться реабилитации. Обвиняемый пришел в состояние крайнего возбуждения и заявил об отказе от защитника. <i>Как должен отреагировать следователь в ответ на заявление обвиняемого?</i> <i>Как должен поступить адвокат?</i>
Вариант 2.	Теоретический вопрос: Доказательства и доказывание в уголовном процессе. План. 1. Институт доказывания в уголовном процессе. 2. Понятие и классификация доказательств 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. 4. Предмет доказывания по уголовному делу. 5. Понятие относимости и допустимости доказательств Задача 1. Л. ворвался в комнату Г., устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Л. буянил, Г. включил диктофон на телефоне и записал все оскорбления, угрозы и сквернословие, а наутро обратился в суд с заявлением о привлечении Л. к уголовной ответственности за оскорбление и представил запись «монолога» последнего. <i>Может ли быть использован телефон в качестве источника доказательств?</i> <i>Если да, то, какого именно?</i> <i>Каков процессуальный порядок обращения с подобными источниками информации?</i> Задача 2. А. был задержан по подозрению в ограблении кассира, который опознал его на предварительном следствии. Подозреваемый свою вину в преступлении отрицал и показал, что во время нападения на кассира он находился на своем рабочем месте. В подтверждении своего заявления А. представил следователю справку от администрации предприятия. На основании этого оправдательного документа следователь освободил задержанного. Потерпевший Б., в свою очередь, обратился к следователю с ходатайством допросить в качестве свидетелей двух своих сослуживцев, которые, по его утверждению, могут дать обвинительные показания в отношении А. Следователь, в ходатайстве потерпевшего отказал, сославшись на то, что невиновность подтверждена документально, а это главное. <i>Прав ли следователь?</i> <i>Если нет, то, какие положения УПК им нарушены?</i>
Вариант 3.	Меры процессуального принуждения. План. 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Меры пресечения, как вид уголовно-процессуального принуждения 3. Основания и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения 4. Заключение под стражу, как мера пресечения и процессуальные гарантии ее избрания. 5. Судебный и прокурорский надзор за законностью применения мер пресечения. Задача 1. Следователь удовлетворил ходатайство стороны защиты, постановил применить в отношении обвиняемого меру пресечения в виде залога и принял один миллион рублей, сдав деньги на хранение. Обвиняемый залоговые обязательства нарушил: он пытался скрыться от следствия, был задержан у

	трапа самолета, направляющегося за рубеж, а затем в порядке изменения меры пресечения заключен под стражу. А в отношении миллионного залога следователь постановил: наложить на эти деньги арест в целях обеспечения гражданского иска о возмещении ущерба, причиненного преступлением (мошенничеством, совершенным путем массового обмана вкладчиков). <i>Правомерно ли решение следователя?</i> Задача 2. Старший следователь СО СК по Адмиралтейскому району г. Санкт-Петербурга по истечении двухмесячного срока содержания под стражей обвиняемых по уголовному делу о хищении чужого имущества путем присвоения, совершенному организованной группой (тяжкое преступление, предусмотренное частью четвертой статьи 160 УК) возбудил ходатайство о продлении срока содержания под стражей перед областным судом. Его поддержал и.о. прокурора области. Областной судья, к которому обратилась прокуратура, продлил срок содержания обвиняемых А., Б. и В. до 10 месяцев. <i>Соблюдена ли законная процедура продления срока содержания под стражей обвиняемых по уголовному делу?</i>
Вариант 4.	Теоретический вопрос: Возбуждение уголовного дела. План. 1. Возбуждение уголовного дела, как самостоятельная стадия уголовного процесса. 2. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. 3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела и отказ в возбуждении дела. Задача 1. Работником полиции был задержан К. за кражу из кармана пиджака С. бумажника, в котором находились 6 тыс. рублей и удостоверение личности. В отделении полиции С. заявил, что, поскольку похищенное ему вернули, он считает нецелесообразным возбуждать дело и привлекать К. к уголовной ответственности. Поэтому он отказался подавать заявление о краже. <i>Кем и какое решение должно быть принято по поводу происшествия?</i> Задача 2. В СО СК поступило письменное заявление А. с просьбой привлечь к уголовной ответственности Б., который совершил изнасилование заявительницы. Однако объективного подтверждения заявление не получило. Свидетелей преступления не оказалось. А медицинским освидетельствованием потерпевшей явных следов насилия не выявлено. Следователь СК своим постановлением в возбуждении уголовного дела отказал. <i>Правомерно ли решение следователя? Куда оно может быть обжаловано?</i> <i>Должен ли в подобных случаях обсуждаться вопрос об ответственности за заведомо ложный донос?</i>
Вариант 5.	Теоретический вопрос: Предварительное расследование – понятие, формы и общие условия. План. 1. Предварительное расследование и его формы. 2. Понятие и система общих условий предварительного расследования. 3. Подследственность уголовных дел. 4. Сроки дознания и предварительного следствия. 5. Полномочия следователя и органа дознания. 6. Процессуальные документы, составляемые при производстве предварительного следствия и дознания.

	Задача 1. Во Фрунзенском районе г. Санкт-Петербурга была задержана с поличным группа лиц, занимавшихся совершением краж из квартир, в связи с чем следователь возбудил уголовное дело, задержал подозреваемых и приступил к расследованию. В ходе предварительного следствия выяснилось, что эта группа совершила ряд краж из квартир еще в семи городах России. Вариант: наряду с кражами группа совершила убийство потерпевшего, заставшего воров на месте преступления. <i>Кому подследственного данное уголовное дело?</i> Задача 2. Группа террористов захватила самолет с пассажирами в аэропорту одного из северных городов России. Подчиняясь приказу вооруженных захватчиков, экипаж поднял машину в воздух и направил в южном направлении. Вблизи южной Государственной границы самолет произвел посадку для заправки горючим и здесь был взят штурмом спецподразделениями Федеральной службы безопасности. <i>Где и кем будет возбуждено и расследоваться уголовное дело?</i>
Вариант 6.	Теоретический вопрос: Предварительное расследование: привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения. План. 1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. 2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого и предъявляемые к нему требования. 3. Порядок допроса обвиняемого. 4. Изменение и дополнение обвинения. Задача 1. Обвиняемый в сбыте наркотических средств Ф. на вопрос следователя, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении, ответил утвердительно и в присутствии своего защитника дал подробные показания о фактических обстоятельствах совершенного преступления. Но подписать протокол отказался, ничем не мотивируя свой отказ. Отказался подписать протокол и защитник, мотивируя тем, что «это – не мои показания». <i>Как должен поступить следователь?</i> Задача 2. Следователь вынес постановление о привлечении П. в качестве обвиняемого. Однако объявить постановление и допросить П. не представилось возможности, так как он оставил постоянное место жительства и выбыл в неизвестном направлении. <i>Можно ли П. считать обвиняемым?</i> <i>Как должен поступить следователь в сложившейся ситуации?</i>
Вариант 7.	Теоретический вопрос: Приостановление и возобновление предварительного следствия. План. 1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия по уголовному делу. 2. Основания и условия приостановления предварительного следствия. 3. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. 4. Основания возобновления предварительного следствия по делу. Задача 1. З., обвиняемый по уголовному делу о похищении человека, скрылся от

	следствия, которое производилось в Твери, был объявлен в федеральный розыск и обнаружен под чужой фамилией в Петропавловске-Камчатском. <i>Какие меры процессуального принуждения и кем могут и должны быть применены в отношении обвиняемого?</i> Задача 2. По уголовному делу о разбойном нападении на В., приостановленному в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (нераскрытое преступление), следователь получил от органа дознания полученные оперативно-розыскным путем сведения о том, что похищенные в результате преступления вещи и ценности находятся в квартире У. <i>Примите следственное решение на основании полученной информации.</i>
Вариант 8.	Теоретический вопрос: Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. План. 1. Формы окончания предварительного расследования. 2. Основания прекращения уголовных дел. 3. Порядок прекращения уголовного дела при наличии обстоятельств, исключающих производство по делу. 4. Порядок прекращения уголовного дела при недоказанности участия лица в совершении преступления. 5. Прекращение уголовного дела с привлечением лица к иному виду ответственности. 6. Прекращение уголовного преследования. Задача 1. Х., управляя собственным легковым автомобилем, сбил на улице города пешехода, от чего тот скончался по пути в больницу в машине скорой помощи. Расследованием по уголовному делу, возбужденному в связи с данным дорожно-транспортным происшествием, установлено, что правил дорожного движения Х. не нарушил, наезда предотвратить не мог; происшествие находится в причинной связи только с поведением самого потерпевшего, который, находясь в крайней степени алкогольного опьянения, внезапно появился перед движущимся транспортом на проезжей части дороги, где нет пешеходного перехода. <i>Примите решение о судьбе уголовного дела и обоснуйте его.</i> Задача 2. В отношении главы администрации района Ш. было возбуждено уголовное дело о получении им взятки в крупном размере. Полностью виновность Ш. еще не была доказана, когда тот погиб в автомобильной аварии, и следователь, исходя из правил «mors omnia solvit» («смерть решает все вопросы»), прекратил уголовное дело. Близкие родственники покойного, считая, что такое завершение производства по уголовному делу необоснованно, порочит его доброе имя, обжаловали его прокурору. <i>Законно ли прекращение уголовного дела? Какое решение должен принять прокурор?</i>
Вариант 9.	Теоретический вопрос: Окончание предварительного расследования. План. 1. Основания окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. 2. Участники уголовного процесса, наделенные правом знакомиться с материалами дела. 3. Порядок рассмотрения ходатайств участников уголовного процесса после их ознакомления с материалами дела.

	4. Понятие и значение обвинительного заключения. 5. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Задача 1. Следователь, закончив производство по уголовному делу по обвинению А. в мошенничестве, объявил ему об этом и предложил ознакомиться с материалами следственного производства перед направлением их прокурору и в суд. Обвиняемый в знак протеста против заключения его под стражу наотрез отказался знакомиться с уголовным делом. <i>Как должен поступить следователь?</i> Задача 2. Прокурор, получив уголовное дело с обвинительным заключением следователя органа внутренних дел и изучив его, пришел к выводу, что часть эпизодов длительной преступной деятельности обвиняемого в мошенничестве не доказана. <i>Вариант: несколько эпизодов преступной деятельности безмотивно не вменены обвиняемому в вину и не включены в обвинительное заключение.</i> <i>Как должен поступить прокурор?</i>
Вариант 10.	Теоретический вопрос: Дознание. План. 1. Дознание, как форма предварительного расследования. 2. Органы дознания и их процессуальное положение. 3. Особенности производства дознания. 4. Обвинительный акт. Задача 1. Дознаватель, закончив производство по уголовному делу о краже (часть первая статьи 158 УК), составил обвинительный акт и представил его на утверждение начальнику органа внутренних дел. Тот распорядился возбудить перед судьей ходатайство о применении в отношении подозреваемого меру пресечения в виде заключения под стражу. Допознаватель возразил, считая, что применение такой меры процессуального принуждения не вызывается необходимостью. <i>Как на законном основании разрешаются подобные коллизии?</i> Задача 2. В районный отдел полиции поступило заявление артиста Н. об угоне его автомашины. Потерпевший высказал подозрение, что угон совершен судимым приятелем его сына безработным К. В какой форме будет производиться расследование по уголовному делу об угоне?

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся к освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших

достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Чтение лекций по курсу «Уголовный процесс» происходит на третьем курсе. Студенты этого курса уже приобрели достаточный опыт восприятия и конспектирования лекций. Они прослушали ряд общих и специальных курсов у разных по характеру лекторов, изучили немало литературы и выработали отношение к ней. Естественно, что студенты старших курсов предъявляют к лекциям более высокие требования, и это надо обязательно учитывать. Лекция на старших курсах отличается большей широтой и глубиной охвата научных проблем. Лекционное изложение здесь носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания — все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и

конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

11.2. Методические указания для обучающихся к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут, может быть, и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных

положений уголовно-процессуальной науки, судебно-следственной практики, позиций Верховного и Конституционного судов Российской Федерации и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.3. Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по актуальным вопросам уголовно-процессуального права, а также проблемам производства отдельных следственных действий; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Уголовный процесс», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуются составление глоссария, в который следует заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
------------------------------------	-----------	--------------

1.1 Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства	1	4
1.2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство	1	4
1.3. Принципы уголовного судопроизводства	1	6
1.4. Участники уголовного судопроизводства	1	4
1.5. Доказательства и доказывание	1	4
1.6. Меры процессуального принуждения	1	8
1.7. Реабилитация и гражданский иск в уголовном судопроизводстве		6
2.1. Стадия возбуждения уголовного дела	2	4
2.2. Стадия предварительного расследования	2	2
2.3. Общая характеристика системы следственных действий	2	3
2.4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	2	8
2.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования	2	4
2.6. Окончание предварительного расследования	2	4
3.1. Назначение судебного заседания	3	8
3.2. Судебное разбирательство. Общие условия.	3	10

Методические указания по выполнению контрольных работ.

Учебным планом предусмотрено написание контрольной работы по Уголовному процессу. Номер варианта соответствует последней цифре номера зачетной книжке (вариант номер 10 выполняется студентами, номер зачетной книжки которых оканчивается нулем).

Необходимым условием успешного выполнения работы является знание конституции РФ, УПК (с изменениями по состоянию на день ее написания). Следует также руководствоваться соответствующими постановлениями Пленума Верховного суда, Приказами и другими ведомственными актами, издаваемыми Прокуратурой РФ, Следственным комитетом Российской Федерации, МВД РФ Министерством юстиции РФ по вопросам, относящимся к уголовно-процессуальной деятельности.

При написании контрольной работы рекомендуется пользоваться учебником «Уголовный процесс» под общей редакцией С.П. Бородин, а так же одноименными учебниками под редакциями Н.С. Алексеева, В.З. Лукашевича, В.П. Божьева, П.А. Лупинской, К.Ф. Гуценко.

Существенную помощь в выполнении контрольной работы окажут также статьи по вопросам уголовного судопроизводства, материалы судебной и следственной практики, публикуемая в периодических, юридических журналах «Государство и право», «Российская юстиция», «Законность», «Правоведение», «Бюллетень Верховного суда РФ» и др.

При решении задач и ответе на теоретические вопросы необходимо ссылаться на конкретные нормы уголовно-процессуального законодательства и пункты постановлений Пленума Верховного суда.

Контрольная работа должна быть подготовлена в печатном варианте на листах формата А4 грамотно и по существу заданных вопросов общим объемом не более 20 стр. Она должна быть пронумерована, подписана с указанием даты ее выполнения.

В конце работы следует указать список используемой литературы.

11.4. Методические указания для обучающихся к прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный/письменный опрос по материалам лекций и вопросам практических занятий;
- письменный опрос в форме тестирования.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем выполнения обучающимися тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 0,5 академического часа.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

Правила представления письменных работ по пропущенным темам

Студент обязан отработать пропущенные занятия, поскольку неотработанные пропуски являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации. Отработка осуществляется в случаях: пропуска без уважительной причины (обязательная отработка); пропуска по уважительной причине (подтвержденной документально) с правом выбора формы отработки по согласованию с преподавателем.

Основные формы отработки: письменный конспект первоисточника или лекционного материала по теме; реферат (объемом 8-10 страниц) с обязательным списком литературы; выполнение индивидуального задания (решение казусов); тестирование в электронной информационно-образовательной среде ГУАП.

Письменные работы по пропущенным темам должны быть сданы не позднее, чем за 7 календарных дней до начала промежуточной аттестации (экзамена). Конкретный дедлайн устанавливается преподавателем на первом занятии.

Работа предоставляется в печатном или электронном виде (через личный кабинет в ЭИОС ГУАП). Работа проверяется в течение 5 рабочих дней. Отработанная тема отмечается в журнале учебных занятий как «зачтено». Неудовлетворительная работа возвращается на доработку с обязательным указанием замечаний.

Правила учета ТКУ при проведении ПА.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов, полученных за текущий контроль (в течение семестра) и промежуточную аттестацию (экзамен).

Максимальный рейтинг студента по дисциплине в семестре составляет 100 баллов. От 20 до 40 баллов студент может получить на экзамене (ПА), остальные 80-60 баллов — это работа в семестре (ТКУ).

Студент может быть освобожден от сдачи экзамена (получить оценку без прохождения ПА), если по итогам текущего контроля (ТКУ) он набрал количество баллов, достаточное для получения оценки без дополнительных испытаний. Минимальный порог для получения «автомата» обычно составляет ≥ 51 балла за работу в семестре (при условии, что это уже обеспечивает оценку «удовлетворительно» или выше по шкале вуза). Высокие баллы ТКУ (например, ≥ 70 баллов) могут давать право на «бонус» — дополнительные баллы к экзамену или облегченный билет. Наличие академических задолженностей по ТКУ (несданные контрольные и пропуски) блокирует возможность получения «автомата».

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине.

Требуется не иметь неотработанных пропусков занятий (как лекционных, так и практических). Необходимо набрать сумму баллов по текущему контролю (ТКУ), которая не ниже «проходного» порога, а именно не менее 30 баллов из 100 возможных за семестр. (Практика показывает, что <30 баллов — неудовлетворительная работа, автоматический недопуск).

В обязательном порядке следует сдать все виды работ. Наличие хотя бы одной не сданной в срок обязательной работы является абсолютным основанием для недопуска.

11.5. Методические указания к прохождению обучающимися промежуточной аттестации

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Уголовный процесс» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимися в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения письменного экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практические задания (задачи). Все задания берутся преподавателем из таблицы №15 РПД «Перечень вопросов (задач) для экзамена» и группируются для проверки сформированности у обучающихся компетенций (ОПК-6 и ПК-3) и их индикаторов. Оценивание результатов проведенного опроса осуществляется в строгом соответствии с «Критериями оценки уровня сформированности компетенций» из таблицы №14 РПД. Поэтому, для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) к экзамену; изучить и законспектировать основные положения общей теории криминологии, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры №84 для освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой