

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
проф., д.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)  
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы квалификации преступлений»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц. 25.02.2026 В.В. Семнова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н., доц. 25.02.2026 П.М. Алексеева  
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. 25.02.2026 Л.В. Рудакова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-8 «Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими аспектами и особенностями квалификации преступлений по элементам состава преступления: объекту, объективной стороне, субъекту, субъективной стороне и по другим основаниям.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» является развитие у обучающихся умений и формирование навыков обоснованной и мотивированной квалификации преступлений, разграничения преступлений, отграничения от иных правонарушений и правомерного поведения, формирование у обучающихся способности к выявлению и устранению ошибок в квалификации преступлений и формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области квалификации преступлений, умения эффективно противодействовать преступности с помощью уголовного законодательства. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики	ПК-8.3.1 знать основы учения о составе преступления и теории квалификации преступлений, содержание уголовных правоотношений, нормы уголовного законодательства об ответственности за преступления и практику их применения ПК-8.У.1 уметь по совокупности объективных и субъективных признаков юридически точно квалифицировать преступления, правильно отграничивать составы преступлений от смежных составов и других правонарушений ПК-8.В.1 владеть навыками квалификации преступлений и их разграничения в строгом соответствии с нормами уголовного законодательства, судебной практикой, основами учения о составе преступлений и теорией квалификации преступлений

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»;
- «Уголовное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Криминология»;
- «Криминалистика»;

- «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции»;
- «Актуальные проблемы науки уголовного права».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	110	110
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
<b>Семестр 5</b>					
<b>Раздел 1. Учение о составе преступления</b>					
Тема 1.1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений	1	1			10
Тема 1.2. Состав преступления как основа квалификации преступлений. Толкование уголовного закона	1	1			12
Тема 1.3. Квалификация по признакам объекта преступления	2	2			10
Тема 1.4. Квалификация по признакам объективной стороны преступления	2	2			12
Тема 1.5. Квалификация по признакам субъекта преступления	2	2			10
Тема 1.6. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	2	2			10

<b>Раздел 2. Квалификации преступлений по иным основаниям</b>	2	2			10
Тема 2.1. Квалификация неоконченных преступлений					
Тема 2.2. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2	2			12
Тема 2.3. Квалификация преступлений совершенных при множественности деяний.	2	2			12
Тема 2.4. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона	1	1			12
Итого в семестре:	17	17			110
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1</b>	<p><b>Учение о составе преступления</b></p> <p><b>Тема 1.1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений</b></p> <p>Научные основы квалификации преступлений: понятие и значение. Взаимосвязь научных основ квалификации преступлений с уголовным, уголовно-процессуальным и другими отраслями права. Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление ее результатов важная часть квалификации преступления. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации. Условия выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступлений. Юридические предпосылки квалификации преступления. Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий. Виды квалификации преступлений и критерии деления. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Уголовно-правовые презумпции и фикции. Значение правильной квалификации для осуществления правосудия. Виды неправильной квалификации общественно опасного деяния. Квалификационные ошибки и их содержание. Алгоритм квалификации преступлений. Процессуальные границы квалификации. Квалификация в пространственных и временных границах. Этапы квалификации преступлений. Начальный момент</p>

квалификации преступления. Изменение объема квалификации. Первоначальная и окончательная квалификация. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах. Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное значение квалификации преступлений. Юридические последствия квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений и их содержание. Истинность, достоверность и правдоподобность. Нормативные и ненормативные правила квалификации преступлений.

*(с демонстрацией слайдов)*

### **Тема 1.2. Состав преступления как основание квалификации преступлений. Толкование уголовного закона.**

Определение понятия преступления. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Соотношение состава преступления и преступления. Состав преступления как законодательная модель(конструкция)преступления определенного вида, используемая для квалификации. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Использование факультативных признаков состава преступления в качестве конструктивных и квалифицирующих признаков при конструировании составов преступлений. Виды составов преступлений и способы их описания в уголовном законе. Уголовный закон, его понятие и значение. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996года, его структура. Целесообразность выделения Общей и Особенной части уголовного закона. Особенная часть уголовного закона и ее роль в процессе квалификации отдельных видов преступлений. Значение Общей части для квалификации преступлений. Неразрывная взаимосвязь Общей и Особенной частей УК в процессе квалификации. Нормы уголовного закона их виды и структура. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений. Понятие толкования уголовного закона, его виды и способы. Судебный прецедент. Понятие судебной практики и ее роль в применении уголовного законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления.

*(с демонстрацией слайдов)*

### **Тема 1.3 Квалификация по признакам объекта преступления.**

Понятие объекта уголовно-правовой охраны и его содержание. Объект преступления и его место среди признаков состава. Виды объектов преступления в теории уголовного права. Значение родового объекта при конструировании норм Особенной части уголовного закона и квалификации преступления. Характеристика видового и непосредственного объекта преступления, их описание в уголовном законе и значение для квалификации преступления. Много-объектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступлений. Конструирование объектов уголовно-правовой охраны альтернативным способом. Предмет посягательства и его значение для квалификации преступления. Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Описание предмета посягательства в уголовном законе. Понятие потерпевшего и его значение для квалификации. Предмет преступления и потерпевший от преступления, как конструктивные и квалифицирующие признаки состава преступления. Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Способы определения объекта посягательства в процессе квалификации преступления. Правила квалификации по признакам объекта преступления.

*(с демонстрацией слайдов)*

#### **Тема 1.4. Квалификация по признакам объективной стороны преступления**

Понятия и значение объективной стороны состава преступления. Содержание объективной стороны преступления. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Общественно опасное деяние как основной и обязательный признак объективной стороны преступления. Действие или бездействие как формы общественно опасного деяния. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды. Способы описания объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их описания в уголовном законе. Дискуссионные вопросы о содержании оценочных признаков: существенный вред, существенное нарушение прав и законных интересов граждан, тяжкие последствия. Их характеристика. Правила квалификации преступлений с оценочными признаками. Проблемы установления оценочных признаков в процессе квалификации. Причинно-следственная связь и ее уголовно-правовое значение. Способы описания причинно-следственной связи в уголовном законе. Установление причинно-следственной связи в процессе квалификации

преступления. Особенности установления причинно-следственной связи при бездействии. Факультативные признаки объективной стороны: место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления, как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления, как конструктивные и квалифицирующие признаки состава преступления. Особенности их учета в ходе квалификации деяний. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.

*(с демонстрацией слайдов)*

### **Тема 1.5 Квалификация по признакам субъекта преступления**

Субъект преступления: понятие и признаки. Место субъекта в составе преступления. Виды субъектов преступления в уголовном законе РФ. Способы законодательного закрепления признаков субъекта преступления в уголовном законе. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях не-достижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Законодательное определение невменяемости. Критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость: определение, сущность и уголовно-правовое значение. Особенности квалификации деяния лица при ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Квалификация деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Влияние на квалификацию нахождение лица в момент совершения деяния в состоянии физиологического и патологического опьянения. Специальный субъект преступления. Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации преступлений с учетом признаков субъекта. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.

*(с демонстрацией слайдов)*

### **Тема 1.6 Квалификация по признакам субъективной стороны преступления**

Субъективная сторона преступления. Ее понятие, содержание и значение для квалификации деяния. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, подлежащие установлению в

	<p>процессе квалификации. Способы конструирования субъективной стороны преступления в уголовном законе. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Содержание вины. Интеллектуальный и волевой моменты вины. Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы описания умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его изменение. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Неосторожность и ее виды. Способы описания неосторожности в уголовном законе. Легкомыслие и его характеристика. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла при квалификации преступления. Небрежность как форма вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности. Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда. Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, их уголовно-правовое значение. Мотив и цель как конструктивные и квалифицирующие признаки состава преступления. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений. Виды аффекта: физиологический и патологический, и их значение. Взаимосвязь признаков субъективной стороны с признаками других элементов состава преступления. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и квалификацию преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.</p> <p><i>(с демонстрацией слайдов)</i></p>
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Квалификация преступлений по иным основаниям</b></p> <p><b>Тема 2.1 Квалификация неоконченных преступлений и при добровольном отказе</b></p> <p>Понятие и содержание оконченного преступления по УК РФ. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности. Виды неоконченного преступления по уголовному праву Российской Федерации. Формирование и обнаружение умысла. Проблемы квалификации «голого умысла». Приготовление к преступлению и его характеристика. Формы приготовительных действий по действующему уголовному законодательству и их</p>

отличительные свойства. Отграничение приготовления к преступлению от оконченного преступления. Особенности квалификации приготовления к преступлению. Покушение на преступление и его характеристика. Отграничение покушения на преступление от приготовления к преступлению. Отграничение покушения на преступление от оконченного преступления. Значение содержания, направленности умысла и цели деяния для отграничения оконченного преступления от покушения на него. Особенности квалификации покушения на преступление. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца. Особенности квалификации деяния при добровольном отказе лица от доведения преступления до конца, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления. Влияние на квалификацию установление объективных и субъективных признаков добровольного отказа. Отграничение добровольного отказа лица, от доведения преступления до конца от деятельного раскаяния.

*(с демонстрацией слайдов)*

## **Тема 2.2 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Понятие соучастия в преступлении. Акцессорная теория соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии. Формы и виды соучастия. Формы соучастия. Понятие и квалификация соисполнительства. Группа лиц и ее признаки в Уголовном кодексе РФ. Виды преступных групп по действующему УК РФ. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа и преступное сообщество. Особенности квалификации содеянного в составе организованной группы или преступного сообщества. Виды соучастников. Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации. Критерии дифференциации видов соучастия. Ответственность соучастников преступления. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Особенности квалификации совершенного уголовно-наказуемого деяния подстрекателями, организаторами, пособниками. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяния при неудавшемся соучастии.

*(с демонстрацией слайдов)*

## **Тема 2.3 Квалификация преступлений при наличии**

### **множественности деяний**

Множественности преступлений: понятие, социальная и юридическая характеристика. Виды множественности в российском уголовном законодательстве. Классификация видов множественности в теории уголовного права и их общая характеристика. Специфика установления множественности по объективным и субъективным признакам состава преступления. Совокупность преступлений. Идеальная совокупность, ее отграничение от единичного преступления. Реальная совокупность, ее отграничение от единичного преступления. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Юридическая оценка рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Влияние рецидива на квалификацию преступления. Единичное преступление и его виды. Отграничение сложного единичного преступления от совокупности преступлений. Правила квалификации преступлений при наличии множественности преступлений, при наличии единичного сложного преступления, и при наличии обстоятельств, предусмотренных несколькими пунктами и частями одной и той же статьи УК.

*(с демонстрацией слайдов)*

### **Тема 2.4 Квалификация преступлений при изменении уголовного закона**

Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. Понятие «обратной силы уголовного закона». Правила применения обратной силы уголовного закона. Три типа действия уголовного закона во времени: прямое действие, ультраактивность, ретроактивность. Правила оценки сравнительной тяжести двух законов. Понятие и сущность изменения квалификации преступления. Правила квалификации при изменении уголовного закона. Промежуточный закон. Правила квалификации при наличии промежуточного закона. Соотношение времени совершения преступления и времени окончания преступления. Учет особенностей конструкций материальных и формальных составов преступления. Квалификация преступлений при изменении законодательства иной отраслевой принадлежности. Юридические основания переквалификации при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. Изменение квалификации на стадии предварительного расследования. Изменение квалификации в процессе судебного разбирательства. Изменение квалификации при обжаловании решения суда. Изменение квалификации в

	апелляционном, кассационном и надзорном порядке. (с демонстрацией слайдов)
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений	Обсуждение докладов и рефератов Семинар-диспут	1	1	1
2	Состав преступления как основание квалификации преступлений. Толкование уголовного закона.	Обсуждение докладов и рефератов Развернутая беседа	1	1	1
3	Квалификация по признакам объекта преступления.	Семинар-диспут Решение практических задач	2	2	1
4	Квалификация по признакам объективной стороны преступления.	Семинар-диспут Решение практических задач	2	2	1
5	Квалификация по признакам субъекта преступления	Семинар-диспут Решение практических задач	2	2	1
6	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	Семинар-диспут Решение практических задач	2	2	1
7	Квалификация неоконченных преступлений и при добровольном отказе.	Семинар-диспут Решение практических задач	2	2	2
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Семинар-диспут Решение практических задач	2	2	2
9	Квалификация	Семинар-диспут	2	2	2

	преступлений при наличии множественности деяний	Решение практических задач			
10	Квалификация преступлений при изменении уголовного закона	Семинар-диспут Решение практических задач	1	1	2
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	110	110

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a>	Преступления против личности: учебно-методическое пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафионов; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. Электрон. текстовые дан. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2022. 129 с. Систем. требования: ACROBAT READER 5.X. Б. ц. Текст: электронный.	
<a href="https://urait.ru/bcode/585436">https://urait.ru/bcode/585436</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебник для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 143 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/590576">https://urait.ru/bcode/590576</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Питулько, К. В. Преступления против правосудия: учебник для вузов / К. В. Питулько. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 184 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/586889">https://urait.ru/bcode/586889</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебник для вузов / Д. В. Савельев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 134 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/585459">https://urait.ru/bcode/585459</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебник для вузов / В. И. Тюнин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 322	

	с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/567546">https://urait.ru/bcode/567546</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 352 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/567544">https://urait.ru/bcode/567544</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 206 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a>	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП</u> «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
<a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
<a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>	Онлайн-курс по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
4.	MozillaFirefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России ( <a href="http://elsau.ru/suai">http://elsau.ru/suai</a> ), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	«Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> - укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для дифф. зачета	Код индикатора
1.	Сформулируйте понятие квалификации преступлений, виды и значение.	ПК-8.3.1
2.	Назовите и охарактеризуйте принципы квалификации преступлений.	ПК-8.3.1

3.	Охарактеризуйте основные этапы процесса квалификации преступлений.	ПК-8.3.1
4.	Назовите элементы и признаки состава преступления, определите их значение для квалификации преступления.	ПК-8.3.1
5.	Дайте понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, охарактеризуйте их использование при квалификации преступлений.	ПК-8.3.1
6.	Проанализируйте состав преступления, как уголовно-правовую модель преступлений определенного вида.	ПК-8.3.1
7.	Дайте понятие уголовного закона и его значение для квалификации преступлений.	ПК-8.3.1
8.	Охарактеризуйте постоянные и переменные признаки состава преступления, их виды и значение при квалификации преступлений.	ПК-8.3.1
9.	Проанализируйте использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.	ПК-8.3.1
10.	Проанализируйте признаки предмета преступления и потерпевшего от преступления, их влияние на квалификацию преступления.	ПК-8.3.1
11.	Сформулируйте правила квалификации по объекту преступления.	ПК-8.3.1
12.	Сформулируйте правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.	ПК-8.3.1
13.	Сформулируйте правила квалификации по признакам субъекта преступления.	ПК-8.3.1
14.	Сформулируйте правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.	ПК-8.3.1
15.	Сформулируйте правила квалификации при множественности преступлений.	ПК-8.3.1
16.	Назовите виды соучастников и особенности квалификации их деятельности.	ПК-8.3.1
17.	Сформулируйте правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.	ПК-8.3.1
18.	Сформулируйте правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.	ПК-8.3.1
19.	Сформулируйте правила квалификации преступлений с оценочными признаками.	ПК-8.3.1
20.	Назовите формы и виды соучастия, раскройте их значение для квалификации преступлений.	ПК-8.3.1
21.	Охарактеризуйте влияние эксцесса исполнителя на квалификацию преступлений.	ПК-8.3.1
22.	Сформулируйте правила квалификации сложных единичных преступлений.	ПК-8.3.1
23.	Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.	ПК-8.3.1
24.	Сформулируйте правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.	ПК-8.3.1
25.	Сформулируйте правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-8.3.1
26.	Сформулируйте правила квалификации при наличии промежуточного закона.	ПК-8.3.1

27.	Сформулируйте правила квалификации преступлений при изменении фактических материалов дела.	ПК-8.3.1
28.	<p>Соколов в состоянии алкогольного опьянения убил свою жену и ребенка. По делу установлено, что Соколов проходил военную службу в Чеченской республике, участвовал в боевых действиях, был контужен и ранен в голову. На этой почве у него развилось умеренно выраженное расстройство личности с неустойчивой компенсацией на фоне последствий органического поражения головного мозга. Данное расстройство не исключает вменяемости Соколова, однако в момент совершения деяния он не мог в полной мере осознавать характер и общественную опасность своих действий, руководить ими.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Соколова. Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное? Дайте доктринальное толкование термина «психическое расстройство». Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации.</i></p>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
29.	<p>Подляков и Тихушкин, приглашенные на празднование дня рождения Кругленко, решили подшутить над хозяйкой, добавив водку в бутылку игристого вина, которое пила хозяйка. Кругленко не заметила этого и вскоре оказалась в состоянии тяжелого опьянения. Устроив скандал и прогнав гостей, она решила отругать своего одиннадцатилетнего сына за двойку, полученную в школе, после чего стала задавать ему вопросы повышенной сложности из учебной программы, требуя на них быстрого и правильного ответа. Когда сын высказал ей неповиновение и назвал мать «пьяной дурой», сказав ей, что она «нажралась» и «гусей ловит», что ей «пить вообще нельзя», она со словами «мал еще взрослых критиковать» схватила его за голову и ударила головой о стену, причинив тяжкий вред здоровью. На учете в наркологическом диспансере Кругленко не состояла, алкоголизмом не страдала, спиртное употребляла редко и, как правило, в умеренном количестве.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Кругленко. Дайте толкование термина «опьянение». Подлежит ли она ответственности за совершенное деяние? Должна ли в ее отношении быть применена ст. 22 УК РФ? Может ли состояние опьянения быть учтено в качестве смягчающего обстоятельства? Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации.</i></p>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
30.	<p>Назымов с целью убийства нанес удары чугунной сковородой по голове и другим частям тела Мишиной. После этого он, закрыв снаружи входную дверь вагончика, в котором осталась потерявшая сознание потерпевшая, поджег его. Одумавшись, Назымов вернулся на место преступления и спас женщину от огня. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы Мишиной причинен вред здоровью средней тяжести.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Назымова. Можно ли поведение Назымова квалифицировать как добровольный отказ от доведения преступления до конца?</i></p>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

	<i>Дайте аутентичное толкование термина «вред здоровью». Подлежит ли Назымов уголовной ответственности? Проанализируйте со-ста вы преступлений, используемые вами при квалификации.</i>	
31.	<p>Шумаков (14 лет) и Ерошенко (16 лет), вооружившись детскими пластмассовыми пистолетами, ворвались ночью в дом 70-летнего Дедушкина, полагая, что он днем получил пенсию в размере около 3 тыс. рублей. Дедушкин, полагая, что подростки действительно вооружены и очень опасны, испугался и отдал им все имеющиеся у него деньги – 1 130 рублей.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Шумакова и Ерошенко. Совершили ли они оконченное преступление? Дайте толкование термина «оконченное преступление». Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации.</i></p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
32.	<p>В семье Петровых сыновья 16-летний Виктор и 17-летний Сергей в присутствии отца обсуждали возможность быстрого обогащения путем совершения хищения. Отец в разговор не вступал, только молча выслушал сказанное. Через 2 дня Виктор и Сергей совершили грабеж, были задержаны и привлечены к уголовной ответственности. На допросе они сказали, что отец имеет в семье большой авторитет, и если бы он высказал свое отрицательное отношение к планам совершить хищение, то они отказались бы от своего намерения.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую квалификацию действий отца. Подлежит ли он уголовной ответственности? Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации. Дайте толкование понятию «корыстный мотив». В чем вы видите соотношение вымогательства и самоуправства?</i></p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
33.	<p>С целью мести Хибину за отказ совершить сделку предприниматель Кац нанял ранее судимого Фролова для поджога загородного дома Хибина. Когда хозяин дома уехал в командировку, Фролов проник на территорию домовладения и, облив бензином деревянный дом, пожег его. После пожара было установлено, что в доме сгорел неизвестный человек, который проник в дом до пожара и спал в нем.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Каца и Фролова. Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации. Дайте толкование термина «совокупность преступлений». Есть ли в данной ситуации идеальная совокупность преступлений? Есть ли вина Каца и Фролова в смерти человека?</i></p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
34.	<p>Несовершеннолетний Крицин, проживающий со своей матерью Муковниной, при отсутствии законных на то оснований устроился на работу продавцом алкогольной продукции в торговый павильон к Муковниной на две недели приехал погостить ее приятель Григорьев. Последний, узнав о том, где</p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>

	<p>работает Крицин, под угрозой применения насилия дважды заставлял его приносить с работы водку, которую несовершеннолетний выносил в тайне от хозяев торгового павильона. Спиртные напитки Григорьев и Крицин распивали совместно по настоянию Григорьева.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую квалификацию действий указанных лиц. Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации. Дайте толкование понятию «спиртные напитки». Изменится ли квалификация содеянного, если спиртные напитки распивались по настоянию Крицина?</i></p>	
35.	<p>Стеблов, став лицом без определенного места жительства, решил добывать себе средства на пропитание путем хищения чужого имущества у граждан на вокзалах и в портах. 11 января на ж/д вокзале г. Новороссийска похитил рюкзак с личными вещами у гр-на Самохина, через несколько дней совершил кражу чемодана в морском порту. Всего таким образом им было совершено восемь краж на территории Российской Федерации на общую сумму 55 тыс. руб.</p> <p><i>Можно ли содеянное Стебловым квалифицировать как единичное преступление?</i></p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
<b>Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:</b>		
1.	<p><b>Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:</b></p> <p>1. предмет и средства совершения преступления;</p> <p>2. общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними;</p> <p>3. вина, цель, мотив;</p> <p>4. место, время, способ совершения преступления</p> <p><b>Ответ: 2</b></p> <p>Обязательными признаками объективной стороны для всех составов преступления является совершение действия или бездействия, посягающего на охраняемый законом объект, а для материальных составов - еще и наступление вредных последствий и причинную связь между деянием и последствиями.</p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
2.	<p><b>Какие признаки совершенного деяния используются в процессе квалификации преступлений?</b></p> <p>1. все фактические признаки совершенного деяния</p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>

	<p>2. все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу</p> <p>3. только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке</p> <p><b>Ответ: 3</b></p> <p>Признаки, которые влияют на квалификацию преступления</p> <p>На нее влияют характер и величина ущерба (последствия), форма вины, способы совершения деяния, стадия совершения преступления и т.п.</p> <p>При учете характера и степени общественной опасности преступления следует исходить из того, что характер общественной опасности преступления зависит от установленных судом объекта посягательства, формы вины и соответствующей категории преступления.</p>	
3.	<p><b>Возможен ли добровольный отказ на стадии оконченного покушения на преступление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет, невозможен</li> <li>2. да, если лицо сохранило контроль над развитием причинной связи преступления</li> <li>3. да, если лицо деятельно раскаялось и не причинило значительного вреда</li> <li>4. да, если лицо совершало неосторожное преступление</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p> <p>Согласно уголовному закону добровольным отказом от совершения преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.</p> <p>Прекращение приготовления к преступлению может быть осуществлено активными (уничтожил изготовленный для убийства нож) и пассивными (перестал наблюдать за намеченной жертвой) действиями. Прекращение покушения на преступление при неоконченном покушении также может быть осуществлено активными и пассивными действиями. При оконченном покушении добровольный отказ возможен только путем активных действий, которые могут предотвратить наступление преступных последствий.</p> <p>Уголовная ответственность не наступает, если отказ от совершения преступления является добровольным, окончательным и своевременным.</p> <p>Добровольность означает, что в момент прекращения начатого преступления лицо осознает возможность доведения его до конца, но не желает этого. Мотивы добровольного отказа могут быть разными, в том числе страх разоблачения, жалость к жертве, ревность, стыд, угрызения совести, осознание бесперспективности действий.</p> <p>Окончателность, как необходимое условие добровольного отказа, означает полное прекращение лицом предварительной преступной деятельности без намерения возобновить её в будущем. Не рассматривается как добровольный отказ временное приостановление или перенос преступного посягательства до более благоприятной ситуации, независимо от причин и</p>	<p>ПК-8.3.1</p> <p>ПК-8.У.1</p> <p>ПК-8.В.1</p>

	<p>продолжительности.</p> <p>Своевременность означает, что отказ может иметь место только на стадиях приготовления или покушения.</p> <p>При добровольном отказе лицо освобождается от уголовной ответственности за то преступление, к которому оно готовилось, но, если действия содержат признаки иных преступлений, то виновный несет уголовную ответственность за них.</p> <p>Добровольный отказ имеет свои особенности, если преступление совершается в соучастии с другими лицами.</p> <p>Организатор преступления или подстрекатель не подлежат уголовной ответственности, если они своевременным сообщением органам власти или любыми иными предпринятыми мерами предотвратили доведение преступления исполнителем до конца.</p> <p>Однако, если добровольные действия организатора или подстрекателя не привели к предотвращению совершения преступления исполнителем, то предпринятые ими меры могут быть признаны судом смягчающими обстоятельствами при назначении наказания.</p> <p>Пособник преступления не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления.</p> <p>Добровольный отказ необходимо отграничивать от деятельного раскаяния. Если первый возможен на стадиях приготовления или покушения, то второе - после окончания преступления.</p>	
4.	<p><b>Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда</li> <li>2. <b>субъект преступления — это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность</b></li> <li>3. субъект преступления — это лицо, совершившее преступление</li> <li>4. субъект преступления — это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p> <p>Субъект преступления – это физ. лицо, совершившее преступление и способное в соответствии с УК нести уголовную ответственность.</p> <p>Субъект преступления – это физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.</p> <p>Значение: 1) субъект преступления входит в основание уголовной ответственности; 2) в соответствии с субъектом преступления происходит квалификация преступления и влияет на процесс назначения наказания.</p> <p>Обязательные признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это физическое лицо, гражданин РФ, иностранный гражданин или лицо без гражданства. Не может быть субъектом юр. лицо.</li> <li>2. Вменяемость – означает способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своего поведения или способность руководить своими действиями. Вменяемость является необходимым условием вины и уголовной ответственности. Вменяемость обвиняемого определяется путем</li> </ol>	<p>ПК-8.3.1  ПК-8.У.1  ПК-8.В.1</p>

	судебно-психиатрической экспертизы следователем, прокурором, судом.	
5.	<p><b>Какие признаки совершенного деяния используются в процессе квалификации преступлений?</b></p> <p>1. все фактические признаки совершенного деяния</p> <p>2. все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу</p> <p>3. только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке</p> <p><b>Ответ: 3</b></p> <p>Только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке. На нее влияют характер и величина ущерба (последствия), форма вины, способы совершения деяния, стадия совершения преступления и т.п. При учете характера и степени общественной опасности преступления следует исходить из того, что характер общественной опасности преступления зависит от установленных судом объекта посягательства, формы вины и соответствующей категории преступления.</p>	<p>ПК-8.3.1</p> <p>ПК-8.У.1</p> <p>ПК-8.В.1</p>
6.	<p><b>Факультативный признак состава преступления приобретает обязательное значение, если:</b></p> <p>1. он признан таковым по решению суда, рассмотревшему соответствующее уголовное дело;</p> <p>2. он непосредственно указан в диспозиции статьи Особенной части УК РФ;</p> <p>3. о данном преступлении на это указывается в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщившим судебную практику по делам об определенных видах преступлений.</p> <p><b>Ответ:2</b></p> <p>Он непосредственно указан в диспозиции статьи Особенной части УК РФ.</p> <p>Факультативные признаки - это признаки, которые свойственны не всем, а только некоторым составам преступления, где они непосредственно указаны в диспозиции конкретной уголовно-правовой нормы. Они дополнительно характеризует элементы состава преступления. Ими являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для объекта - дополнительный объект и предмет преступления;</li> <li>- для объективной стороны - общественно опасные последствия, причинная связь, а также место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления;</li> <li>- для субъекта - специальный субъект;</li> <li>- для субъективной стороны - мотив, цель и эмоции. Значение факультативных признаков заключается в том, что они могут выступать: а) обязательными признаками, если законодатель вводит их в состав конкретного преступления в качестве необходимого условия наступления уголовной ответственности, например, способ совершения преступления имеет решающее значение при разграничении кражи, мошенничества, грабежа и разбоя, поскольку он указан в диспозициях соответствующих статей; б) квалифицирующими признаками, влияющими на квалификацию в сторону усиления ответственности; в) в качестве смягчающих или</li> </ul>	<p>ПК-8.3.1</p> <p>ПК-8.У.1</p> <p>ПК-8.В.1</p>

	<p>отягчающих обстоятельств, находящихся за рамками конкретного состава преступления. Классификация признаков на обязательные или факультативные осуществляется только в связи с общим учением о составе преступления, в аспекте же квалификации по конкретной норме Особенной части уголовного права все признаки, указанные в диспозиции статей, являются обязательными.</p>	
<p><b>Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:</b></p>		
<p>1.</p>	<p><b>Виды соучастников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наводчик</li> <li>2. исполнитель</li> <li>3. организатор</li> <li>4. сообщник</li> <li>5. посредник</li> </ol> <p><b>Ответ: 2,3</b></p> <p>Согласно статье 33 Уголовного кодекса Российской Федерации, соучастниками преступления признаются:</p> <p>Исполнитель. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями).</p> <p>Организатор. Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.</p> <p>Подстрекатель. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.</p> <p>Пособник. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий.</p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
<p>2.</p>	<p><b>Виды покушений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оконченное покушение;</li> <li>2. покушение на негодный объект</li> <li>3. покушение с негодным субъектом;</li> <li>4. неоконченное покушение</li> </ol> <p><b>Ответ: 1,2,4</b></p> <p>В УК РФ не предусмотрены виды покушения. Однако они различаются в теории. Классификацию видов покушения на преступление производится по следующим основаниям.</p> <p>I. По степени реализации преступного намерения:</p> <p>1. Оконченное покушение – это такое, при котором виновный выполнил все, что считал необходимым, однако преступный результат не наступил или преступление не завершилось по объективным, то есть независящим от него, обстоятельствам (например, выстрел с целью лишить потерпевшего жизни; побор с целью причинить тяжкий вред здоровью; оставление в кабинете должностного лица денег или ценностей в качестве взятки). Виновный при этом убежден, что все зависящее от него выполнено и преступный результат должен наступить. Однако этого не</p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>

происходит (виновный промахивается или потерпевшего спасает своевременно оказанная медицинская помощь; вместо тяжкого вреда здоровью причиняется легкий вред; должностное лицо отказывается принять взятку).

2. Неоконченное покушение – это такое, при котором виновный по независящим от него обстоятельствам еще не выполнил всех необходимых, с его точки зрения, действий (бездействия) и тем самым не завершил преступления (например, субъект прицеливается, чтобы выстрелить, но преступление пресекается посторонними гражданами. При этом виновный сознает, что не совершил еще всего, что нужно для окончания преступления.)

Деление покушения на оконченное и неоконченное играет важную роль при определении степени общественной опасности содеянного, назначении санкций и решении вопроса о добровольном отказе от преступления.

II. В связи с тем, что при общественно опасном посягательстве иногда имеет место заблуждение лица относительно фактических признаков деяния, вследствие чего желаемый преступный результат не наступает, в теории принято выделять так называемое «негодное» покушение.

Негодное покушение – при котором не наступает результат вследствие ошибки виновного в предмете посягательства или средствах совершения преступления.

«Негодное» покушение на преступление подразделяется на виды в зависимости от того, в каких именно фактических обстоятельствах содеянного ошибся виновный.

Виды покушений в зависимости от характера допущенных ошибок:

1. Ошибка в объекте посягательства (*покушение на негодный объект*) – лицо в силу заблуждения причиняет ущерб не тому объекту, на который намеревалось посягнуть (например, выстрел в труп; взламывание сейфа, который оказывается пустым; передача взятки мнимому посреднику).

2. Ошибка в средствах воздействия (*покушение с негодными средствами*) – лицо в силу заблуждения использует для достижения желаемого результата такие средства, которые не пригодны для этого. Негодные средства подразделяются, в свою очередь, на абсолютно непригодные и непригодные в данных условиях (например, попытка выстрелить из незаряженного ружья). Применение очевидно непригодных средств (например, попытка использовать для посягательства сверхъестественные силы, заклинания, наговоры) по существу является не покушением, а обнаружением умысла и не влечет уголовной ответственности.

3. Покушение на негодный предмет – исключается возможность причинения вреда объекту вследствие отсутствия предмета посягательства либо в силу того, что данный предмет не обладает необходимыми свойствами.

4. Ошибка в оценке примененной силы воздействия (*покушение с недостаточной силой*) – лицо недооценивает препятствие, которое ему предстоит преодолеть для достижения результата.

Основанием уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность – приготовление и покушение – является

	наличие в действиях виновного состава неоконченного преступления. При решении вопроса об уголовной ответственности здесь учитываются положения ст.29 и 30 УК РФ.	
3.	<p><b>Видами множественности преступлений являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность</li> <li>2. Неоднократность</li> <li>3. Повторность</li> <li>4. Систематичность</li> <li>5. Рецидив</li> </ol> <p><b>Ответ: 1,5</b></p> <p>В действующем праве выделяются два вида множественности преступлений:</p> <p>Совокупность преступлений. Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено. Может быть реальной и идеальной.</p> <p>Рецидив преступлений. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое умышленное преступление. Рецидив подразделяется на простой, опасный и особо опасный.</p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
4.	<p><b>К квалифицированным видам убийства относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убийство, совершенное общеопасным способом</li> <li>2. Убийство в состоянии алкогольного или наркотического опьянения</li> <li>3. Убийство, совершенное по мотиву религиозной ненависти</li> <li>4. Убийство, совершенное из хулиганских побуждений</li> </ol> <p><b>Ответ: 1,3,4</b></p> <p>Виды квалифицированного убийства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двух или более лиц– действия виновного охватывались единым умыслом и были совершены одновременно;</li> <li>2) лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга– к близким потерпевшему лицам наряду с близкими родственниками могут относиться иные лица, состоящие с ним в родстве, свойстве, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений;</li> <li>3) лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии,– тяжелобольных и престарелых, малолетних детей, лиц, страдающих психическими расстройствами, лишаящими их способности правильно воспринимать происходящее;</li> <li>4) сопряженное с похищением человека либо захватом заложника– причинение смерти похищенному или заложнику и убийство других лиц, совершенное виновным в связи с похищением человека либо захватом заложника;</li> <li>5) женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;</li> <li>6) совершенное с особой жестокостью– понятие особой жестокости</li> </ol>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>

	<p>связывается со способом убийства и с другими обстоятельствами, свидетельствующими о проявлении виновным особой жестокости;</p> <p>7) совершенное общеопасным способом – способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица;</p> <p>8) совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой– убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них.</p> <p>9) из корыстных побуждений– убийство в целях получения материальной выгоды или избавления от материальных затрат;</p> <p>10) по найму– убийство, обусловленное получением исполнителем преступления материального или иного вознаграждения;</p> <p>11) сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом– убийство в процессе совершения указанных преступлений;</p> <p>12) из хулиганских побуждений– убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение;</p> <p>13) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;</p> <p>14) сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера– убийство в процессе совершения указанных преступлений или с целью их сокрытия;</p> <p>14) по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды либо кровной мести;</p> <p>15) в целях использования органов или тканей потерпевшего.</p>	
5.	<p><b>К исключаяющим преступность деяния обстоятельствам, по уголовному кодексу РФ относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крайнюю необходимость</li> <li>2. Выполнение профессиональных функций</li> <li>3. Необходимую оборону</li> <li>4. Обоснованный риск</li> </ol> <p><b>Ответ: 1,3,4</b></p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) предусматривает шесть обстоятельств, исключаяющих преступность деяния:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимая оборона (статья 37 УК РФ).</li> <li>2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (статья 38 УК РФ).</li> <li>3. Крайняя необходимость (статья 39 УК РФ).</li> <li>4. Физическое или психическое принуждение (статья 40 УК</li> </ol>	<p>ПК-8.3.1  ПК-8.У.1  ПК-8.В.1</p>

	РФ). 5. Обоснованный риск (статья 41 УК РФ). 6. Исполнение приказа или распоряжения (статья 42 УК РФ).	
6.	<p><b>В число обязательных признаков состава преступления входит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предмет преступления</li> <li>2. преступное деяние</li> <li>3. вина</li> <li>4. вменяемость лица</li> </ol> <p><b>Ответ: 2,3,4</b></p> <p>Обязательные признаки входят в состав всех без исключения преступлений, без этих признаков не может существовать ни одно преступление. Это объект, общественно опасное деяние, вина, вменяемость лица и достижение им возраста уголовной ответственности. Факультативные признаки используются в конструкции лишь некоторых составов преступлений, характеризую их дополнительными чертами, специфичными для данных посягательств.</p>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
<p><b>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</b></p>		
1.	<p><b>Установите соответствие понятия преступления и его содержания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. убийство</li> <li>2. разбой</li> <li>3. бандитизм</li> <li>4. вымогательство</li> </ol> <p>А – Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.</p> <p>Б – Создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой, либо участие в устойчивой вооруженной группе (банде) или в совершаемых ею нападениях</p> <p>В – Нападение с целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья</p> <p>Г - Умышленное причинение смерти другому человеку</p>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

	<p><b>Ответ:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>1.</b></td> <td><b>2.</b></td> <td><b>3.</b></td> <td><b>4.</b></td> </tr> <tr> <td><b>Г</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>А</b></td> </tr> </table>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>							
<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>							
2.	<p><b>Установите соответствие понятия преступления и его содержания:</b></p> <p>1. Мошенничество. 2. Грабеж 3. Геноцид 4. Нарушение неприкосновенности жилища</p> <p>А – Незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нём лица. Б – Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы. В – Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Г - Открытое хищение чужого имущества.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>1.</b></td> <td><b>2.</b></td> <td><b>3.</b></td> <td><b>4.</b></td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>А</b></td> </tr> </table>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>							
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>							
3.	<p><b>Установите соответствие понятие и его содержания:</b></p> <p>1. Организатор 2. Рецидив 3. Вина 4. Преступное сообщество</p> <p>А - Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Б – Сплоченная Организованная группа (организация), созданная для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданное в тех же целях (ст. 35 УК РФ). В – Психическое отношение лица к совершаемому общественно-опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности. Г - Лицо, которое организовало совершение преступления или руководило его исполнением, создало организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило им.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>								

	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>									
	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>									
4.	<p><b>Установите соответствие преступления и объекта его посягательства:</b></p> <p>1. Наемничество 2. Дезертирство 3. Заведомо ложный донос 4. Незаконное участие в предпринимательской деятельности</p> <p>А – Установленный порядок прохождения военной службы, который устанавливает постоянное нахождение военнослужащего в части. Б – Мир и мирное сосуществование государств и народов. В – Установленный порядок деятельности органов, уполномоченных возбуждать уголовные дела, а также права и законные интересы граждан. Г - Осуществляемая в соответствии с законом деятельность государственных органов и органов местного самоуправления.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>1.</b></td> <td><b>2.</b></td> <td><b>3.</b></td> <td><b>4.</b></td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td><b>А</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> </table>				<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>										
<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>										
<p><b>Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b></p>													
1.	<p><b>Расположите виды рецидива по степени опасности в возрастающей последовательности:</b></p> <p>1. А – совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза осуждалось к лишению свободы за умышленное преступление средней тяжести, совершение лицом тяжкого преступления, если ранее оно уже осуждалось за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы. 2. Б – совершение лицом особо тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы, а также при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление ли ранее осуждалось за особо тяжкое преступление. 3. В – совершение любого умышленного преступления лицом, имеющим судимость за любое ранее совершенное умышленное преступление</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>В</b></td> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> </tr> </table>				<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1					
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>											
2.	<p><b>Расположите преступления по степени их тяжести от небольшой тяжести до особо тяжкого:</b></p>				ПК-8.3.1 ПК-8.У.1								

	<p><b>1. А – Статья 219. УК РФ Нарушение требований пожарной безопасности</b> Нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, повлекшее по неосторожности смерть человека, - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.</p> <p><b>2. Б – Статья 215.4. УК РФ Незаконное проникновение на охраняемый объект</b> Незаконное проникновение на подземный или подводный объект, охраняемый в соответствии с законодательством Российской Федерации о ведомственной или государственной охране, либо на важный государственный объект, сооружение на коммуникациях, к специальному грузу, охрана которых осуществляется войсками национальной гвардии Российской Федерации, совершенное неоднократно, - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.</p> <p><b>3. В – Статья 162 УК РФ Разбой.</b> Разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, а равно с применением <b>оружия</b> или <b>предметов</b>, используемых в качестве оружия, - наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.</p> <p><b>4. Г – УК РФ Статья 209 УК РФ Бандитизм.</b> Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой) - наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" data-bbox="347 1765 1023 1823"> <tr> <td><b>Б</b></td> <td><b>А</b></td> <td><b>В</b></td> <td><b>Г</b></td> </tr> </table>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	ПК-8.В.1
<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>			
3.	<p><b>Расположите формы соучастия в преступлении по степени их общественной опасности в порядке возрастания слева направо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А – группа лиц с предварительным сговором</li> <li>Б – организованная группа</li> <li>В – преступное сообщество</li> <li>Г – группа лиц, без предварительного сговора</li> </ol>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1				

	<p><b>Ответ:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	Г	А	Б	В	
Г	А	Б	В			
4.	<p><b>Расположите этапы квалификации преступления в правильном порядке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А – Сопоставление признаков реально совершенного деяния с признаками конкретного состава преступления, описанного в уголовно-правовой норме;</li> <li>Б – Установление уголовно-правовой нормы, подлежащей применению;</li> <li>В – Установление фактических обстоятельств дела;</li> <li>Г – Юридический вывод о соответствии или несоответствии признаков совершенного деяния признакам, указанным в уголовно-правовой норме.</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	В	Б	А	Г	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
В	Б	А	Г			
5.	<p><b>Расположите категории преступлений в правильном порядке слева направо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А – Преступления средней тяжести: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы.</li> <li>Б – Преступления небольшой тяжести: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы.</li> <li>В – Особо тяжкие преступления: умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.</li> <li>Г – Тяжкие преступления: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы.</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	Б	А	Г	В	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
Б	А	Г	В			
6.	<p><b>Расположите в начале обязательные, а затем факультативные признаки состава преступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А – способ</li> <li>Б – предмет</li> <li>В – вменяемость</li> <li>Г – объект</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	Б	А	Г	В	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
Б	А	Г	В			

<b>Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</b>		
1.	<p><b>Понятие и виды квалификации преступлений.</b></p> <p><b>Ответ:</b>  Квалификация преступлений - это установление и юридическое закрепление точного соответствия (тождества) между обстоятельствами совершенного лицом деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовным законом. Квалификация преступлений осуществляется компетентными органами государства на предварительном следствии, в судебном заседании при рассмотрении дела в первой инстанции, а равно в кассационном и надзорном порядке.</p> <p>Виды квалификации: официальная (легальная) – правовая оценка деяния по конкретному уголовному делу специально уполномоченными на то органами и должностными лицами (дознавателем, следователем, прокурором, судом); неофициальная (доктринальная) – правовая оценка конкретного деяния, отражает научно обоснованные взгляды и мнения авторов монографий, учебников, комментариев, судей в постановлениях Пленума ВС РФ.</p>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
2.	<p><b>Преступления с двумя формами вины, их квалификация.</b></p> <p><b>Ответ:</b>  Статья 27 УК РФ регламентирует ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины, т.е. со сложной формой вины. Согласно этой статье "если в результате совершения умышленного преступления причиняются тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание и которые не охватывались умыслом лица, уголовная ответственность за такие последствия наступает только в случае, если лицо предвидело возможность их наступления, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение или в случае, если лицо не предвидело, но должно было и могло предвидеть возможность наступления этих последствий. В целом такое преступление признается совершенным умышленно".</p> <p>Две формы вины могут параллельно сосуществовать только в квалифицированных составах преступлений: умысел как конструктивный элемент основного состава умышленного преступления и неосторожность в отношении квалифицирующих последствий.</p> <p>Преступлений с двумя формами вины в уголовном законодательстве немного, и все они сконструированы по одному из следующих двух типов.</p> <p>Первый тип образуют преступления с двумя указанными в законе и имеющими неодинаковое юридическое значение последствиями. Речь идет о квалифицированных видах преступлений, основной состав которых является материальным, а в роли квалифицирующего признака выступает более тяжкое последствие, чем последствие, являющееся обязательным признаком основного состава. Характерно, что квалифицирующее последствие заключается в причинении вреда другому, а не тому непосредственному объекту, на который посягает основной вид данного преступления.</p> <p>Второй тип преступлений с двумя формами вины характеризуется неоднородным психическим отношением к действию или</p>	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

	<p>бездействию, являющемуся преступным независимо от последствий, и к квалифицирующему последствию. При этом квалифицирующее последствие состоит в причинении вреда, как правило, дополнительному объекту, а не тому, который поставлен под уголовно-правовую охрану нормой, формулирующей основной состав данного преступления. К этому типу относятся квалифицированные виды преступлений, основной состав которых является формальным, а квалифицированный состав включает определенные тяжкие последствия. В составах подобного типа умышленное совершение преступного действия (бездействия) сочетается с неосторожным отношением к квалифицирующему последствию.</p> <p>Подводя итог рассмотрению вопроса о преступлениях с двумя формами вины, можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— они характеризуются сочетанием двух различных форм вины, т.е. умысла и неосторожности (сочетание прямого умысла с косвенным или легкомыслия с небрежностью не образует двух форм вины);</li> <li>— эти формы вины устанавливаются по отношению к различным юридически значимым признакам общественно опасного деяния;</li> <li>— в преступлениях с двумя формами вины неосторожным может быть отношение только к квалифицирующим последствиям, а значит, <ul style="list-style-type: none"> <li>— две формы вины могут существовать только в квалифицированных составах преступлений;</li> <li>— преступления с двумя формами вины в целом, как это указано в законе, относятся к умышленным, что определяется умышленной формой вины в основном составе преступления.</li> </ul> </li> </ul>	
3.	<p><b>Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Статья 33 УК РФ - Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются организатор, подстрекатель и пособник. Такая классификация позволяет максимально индивидуализировать ответственность и наказание.</p> <p>Ответственность каждого из соучастников определяется в соответствии с характером и степенью их фактического участия в совершении преступления.</p> <p>Выделение таких соучастников, возможно только в случае распределения ролей между ними. В случаях, когда два или более лица совместно выполняют объективную сторону конкретного преступления, они являются соисполнителями.</p> <p>Нередко одно лицо может играть роль и подстрекателя, и исполнителя. Следовательно, это тоже учитывается судом.</p> <p>Степень участи лица – это реальный вклад в совместно совершаемое преступление, в зависимости от интенсивности и настойчивости, с которыми он выполняет эти действия. Однако это количественная характеристика, и она не равна качественной. То есть пособник, как бы настойчиво он не действовал, не может стать организатором.</p> <p>2) Исполнитель – это лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его</p>	<p>ПК-8.3.1  ПК-8.У.1  ПК-8.В.1</p>

совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом (ч.2 ст.33).

- Лицо, которое непосредственно совершает преступление.
- Лицо, которое совместно с другими непосредственно участвует в совершении преступления (соисполнительство)
- Лицо, которое опосредованно совершает преступление, через лиц-несубъектов.

Соисполнительство – это когда 2 или более лица непосредственно участвуют в совершении преступления. При этом не требуется, чтобы каждый из них выполнял объективную сторону от начала и до конца. Более того, действия могут осуществляться в разное время. Главное, чтобы они были юридически однородными, непосредственно образовывали объективную сторону.

3) Организатор – это лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими (ч.3. ст.33).

Это самая опасная фигура среди соучастников, это как правило иницирующий фактор, с которого начинается подготовка и планирование преступления.

Он может выступать только в роли организатора, так и в роли соисполнителя одновременно. То есть выполнять еще и элементы состава преступления.

Есть 4 вида организационной деятельности:

- Организация совершения преступления.
- Руководство совершением преступления.
- Создание организованной группы и преступного сообщества (что является также и самостоятельным составом).
- Руководство организованной группой.

Организатору достаточно выполнить хотя бы что-то одно из этого перечня.

Организатор действует только с прямым умыслом – то есть знать преступный характер и совместность действий.

4) Подстрекатель - лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом (ч.4 ст.33). Его задача сводится к тому, чтобы путем внушения необходимости, целесообразности или выгоды совершения преступления возбудить у исполнителя такое намерение.

Он воздействует на волю и сознание, не парализует волю. Его задача не ввести в заблуждение, а наоборот, вызвать в нем решимость сознательно принять решение о совершении преступления. Следовательно, когда внушается ложная информация, то это не подстрекательство, а посредственное причинение.

Способы подстрекательства

- Уговор – систематическое убеждение лица, сопровождаемое демонстрацией якобы отсутствия у подстрекателя своего интереса.
- Подкуп – обещание подстрекаемому материальной выгоды путем передачи денег, или освобождения его от имущественных

обязательств.

- Угроза – высказанное намерение применить физическое или иное насилие.

- Иные формы. Приказ, поручение, совет.

Подстрекательство всегда умышленное, однако цели подстрекателя могут не совпадать с целями общего преступления соучастников.

Подстрекатель отвечает за оконченное преступление, если преступление будет исполнителем выполнено. Следовательно, если будет покушение, то и подстрекатель будет отвечать, однако, не как за покушение, а как за приготовление к преступлению, так как такие его действия – покушение на подстрекательство (или неудавшееся подстрекательство) рассматриваются как создание условий для совершения преступления.

5) Пособник - лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы (ч.5 ст.33).

От исполнителя он отличается тем, что не выполняет объективной стороны, а лишь оказывает помощь, путем создания реальной возможности завершения преступления.

Обычно пособничество совершается в форме активных действий, но в отдельных случаях оно может заключаться и в бездействии, например, когда сотрудник правоохранительных органов не выполняет своих обязанностей.

Оно возможно на любой стадии совершения преступления, но до его фактического завершения. После фактического завершения, пособничество невозможно, возможно только укрывательство. Единственное исключение, когда пособничество планируется после окончания преступления, и все преступники знают это.

Виды пособничества:

- Интеллектуальное – то есть психическое влияние пособника на сознание и волю исполнителя в целях укрепления в нем решимости. Его надо отличать от подстрекательства – которое заключается в возбуждении намерения, а пособничество направлено на укрепление такого намерения.

- Советы, то есть рекомендации по более эффективному осуществлению механизма совершения преступления.

- Указания – наставления исполнителю, как действовать в конкретных случаях

- Предоставление информации – новая форма, выражающаяся в передаче сведений, имеющих значение для исполнителя, однако, при отсутствии личной заинтересованности информатора, что характерно для совета и указания.

- Данное заранее обещание скрыть преступника, средства или орудия.

- Данное заранее обещание сбыть или приобрести предметы преступления.

- Физическое – то есть оказание физической помощи исполнителю в

	<p>подготовке и проведении совершения преступления. Однако, действия пособника не должны охватываться объективной стороной, потому что тогда это уже будет соисполнительство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление средств или орудий совершения преступления.</li> <li>- Устранение препятствий (изменение окружающей обстановки, связанное с устранением помех на пути исполнителя)</li> </ul> <p>Квалификация зависит от результатов деятельности исполнителя. Если исполнитель не смог довести преступления, то содеянное пособником – покушение на преступление.</p> <p>Пособничество может быть только с умыслом – как прямым, так и в некоторых случаях – косвенным.</p>	
4.	<p><b>Добровольный отказ при соучастии в преступлении.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Согласно уголовному закону, добровольный отказ от совершения преступления — это прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.</p> <p>Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении:</p> <p>Организатор преступления или подстрекатель не подлежат уголовной ответственности, если они своевременным сообщением органам власти или любыми иными предпринятыми мерами предотвратили доведение преступления исполнителем до конца.</p> <p>Пособник преступления не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления.</p>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>
5.	<p><b>Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>На данный период времени в российском уголовном праве выделяются две формы множественности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Совокупность преступлений</li> <li>2) Рецидив преступлений</li> </ol> <p>Совокупность преступлений</p> <p>Под совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части настоящего кодекса.</p> <p>К отличительным общим признакам понятия совокупности преступлений можно отнести следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Количественный- совершение двух или более преступлений;</li> <li>2) Качественный: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ни по одному из преступлений лицо не было осуждено или было освобождено от уголовной ответственности;</li> <li>б) не менее двух из преступлений, входящих в совокупность, не утратили своего уголовно-правового значения, т.е. лицо не освобождено от уголовной ответственности за ранее совершенные</li> </ol> </li> </ol>	<p>ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1</p>

преступления.

Совокупность является сочетанием любых преступлений. Она может быть образована как однородными, так и разнородными, а также тождественными преступлениями.

В качестве примера совокупности преступлений можно привести такую ситуацию: Субъект ворвался в дом пенсионерки с топором и нанес ей 2 рубящих удара, после чего та скончалась. Уходя, лицо совершившее преступление собрало все ценные вещи из дома и подожгло его. Действия преступника квалифицируются как совокупность преступных деяний. Убийство лица заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии – пункт «в» части 2 статьи 105; грабеж с незаконным проникновением в жилище или помещение – пункт «в» части 2 статьи 161; и умышленное уничтожение чужого имущества - часть 1 статьи 167.

Все эти преступные деяния идут по совокупности при условии, что лицо их совершившее, ранее не было судимо ни по одному из этих преступлений. Каждое преступление имеет свой состав. Каждое из них имеет свои квалифицирующие признаки.

При данной ситуации убийство было совершено не из корыстных побуждений. Основной целью преступника являлось убийство, побочными же стали грабеж и порча чужого имущества.

Институт совокупности вызывает множество вопросов, даже после исключения из уголовного законодательства института неоднократности. Хоть и считалось, что его исключение решит проблему классификации преступных действий, все же вопросы были, есть и скорее всего еще будут.

Образование совокупности происходит следующим образом: два преступных деяния, которые должны быть охвачены единым умыслом (например, часть 1 статьи 105, убийство), а иначе, если преступник имел два разных умысла, как правило, показывает совершение преступных деяний на разных промежутках времени. Если умысел к совершению двух преступных деяний был один, то в итоге будет образовано единое преступление. Если же умысел был разный, то образуется совокупность преступлений. Вследствие совершения преступлений по совокупности, общественная опасность будет выше, нежели чем за единое преступление, и, следовательно, мера наказания будет строже при наличии двух разных умыслов к совершению преступных деяний.

Наукой уголовного права выделяется два вида совокупности преступлений, принцип деления которых состоит в количестве совершенных деяний, образовавших совокупность. Итак, наука разделяет совокупность на реальную и идеальную.

При реальной совокупности каждое преступление совершается отдельным, самостоятельным деянием в виде действия или бездействия. Допустим, лицо совершает вначале насильственный грабеж чужого имущества (п. «г» ч.2 ст. 161 УК), а затем акт вандализма (ст. 214 УК). Преступления при реальной совокупности всегда совершаются одновременно. Всегда есть некоторый промежуток времени между деянием, образовавшим состав первого преступления и образованием состава последующих преступлений. В этот вид совокупности могут входить лишь те деяния, которые образовали преступления, в отношении которых не истек срок

давности или судимость не была снята. Лицо, совершившее преступления, которые были квалифицированы как совокупность, включая и реальную, несет ответственность за каждое совершенное им преступление по соответствующей статье или части статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации.

Совокупность может образовываться и из совершения лицом одного деяния, подпадающего под разные статьи или части статей Кодекса. В таком случае совокупность квалифицируется как идеальная. Обязательным условием идеальной совокупности является совершение одним деянием двух или более преступлений. Одним деянием причиняется вред сразу двум или более объектам защиты уголовного законодательства.

Пример: С намерением убить своего соседа из своих политических убеждений, преступник поджигает его дом в момент, когда тот находится внутри. В данном случае к преступнику применяются две статьи уголовного кодекса Российской Федерации. Часть 1 статьи 167 говорит об умышленном уничтожении чужого имущества (в нашем случае это дом потерпевшего). А пункт «Л» части 2 статьи 105 говорит об умышленном причинении смерти другому человеку «по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы».

Порой идеальную совокупность преступлений можно спутать с конкуренцией уголовно-правовых норм. Это касается случаев, когда одно и то же деяние подпадает под разные уголовно-правовые нормы. В частности конкурируют общие и специальные нормы уголовного законодательства.

Примером может служить получение взятки должностным лицом. Это деяние охватывается двумя нормами. Первая норма это статья 290, получение взятки. А вторая - статья 285, злоупотребление должностным положением. В данном случае выделена конкуренция общей и специальной норм уголовного законодательства. Часть 3 статьи 17 Уголовного кодекса Российской Федерации говорит о том, что при наличии таких обстоятельств конкуренция совокупность преступлений отсутствует.

Идеальная и реальная совокупность являются однородными по своему уголовно-правовому значению, поэтому существуют одни условия назначения наказания для реальной и идеальной совокупности.

До принятия федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в уголовный кодекс» институты неоднократности и рецидива часто вызывали коллизию между друг другом. Противоречия начинались уже с определений данных понятий. Неоднократность признается совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи Кодекса. И в тоже время рецидив, понимаемый как совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Законодатель также говорит о том, что неоднократность может образовываться из разных статей Кодекса. То есть, понятие простого рецидива, как совершение любого умышленного преступления лицом, имеющим

судимость за ранее совершенное умышленное преступление, входит в понятие неоднократности а, неоднократность включает в свое понятие, понятие простого рецидива.

Такая ошибка часто приводила к проблемам квалификации преступлений. Современный же уголовный кодекс соединил институт неоднократности и институт рецидива в одно целое, что способствует облегчению и более точному определению вида преступления и назначению более справедливого наказания.

Проблема рецидива преступлений является одной из основных проблем уголовного права и криминологии. Повышенная общественная опасность при рецидиве, объясняется психологическим состоянием субъекта, при котором тот устойчиво не желает следовать принятым общественным нормам.

Задачи борьбы с рецидивной преступностью в целом обуславливают необходимость уголовно-правовой классификации рецидива на виды. Эти виды характеризуются различной степенью общественной опасности, имеют определенные, присущие им, характеристики и влекут соответствующие уголовно-правовые последствия.

Современная наука уголовного права выделяет несколько форм рецидива преступлений: простой, опасный, особо опасный, специальный, общий и фактический. При делении рецидива преступлений по признаку общественной опасности выделяются три вида рецидива: простой, опасный и особо опасный.

Простым рецидивом признается совершение лицом умышленного преступления любой категории, при условии, что лицо ранее уже было осуждено за умышленное преступление, исключая те преступления, которые характеризуются как опасные или особо опасные. Чтобы лучше разобраться в природе классификации рецидива, необходимо, прежде всего, разделить сами преступления по категориям, данным нам законодателем.

УК РФ делит преступления в зависимости от степени общественной опасности на четыре категории: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Степень общественной опасности определяется характером посягательства и размером причиненного вреда, либо вреда который мог быть причинен охраняемому законом объекту. По этим основаниям классификация преступлений дана законодателем в зависимости от размера максимального наказания, которое может быть назначено за их совершение.

Другим же критерием классификации преступлений является форма вины. Вина бывает двух видов. Умышленные преступления в зависимости от размера санкции могут иметь место во всех четырех категориях. Преступления же, совершенные по неосторожности, законодатель отнес к преступлениям небольшой и средней тяжести.

Введенное в УК деление преступлений на категории позволило в зависимости от тяжести преступлений предусмотреть определенные правовые последствия при решении вопросов о привлечении к уголовной ответственности и об освобождении от нее, о назначении наказания и об освобождении от него.<sup>13</sup>

Итак, простой рецидив включает в себя преступления небольшой и

средней тяжести. К преступлениям небольшой тяжести относится причинение легкого вреда здоровью не опасного для жизни, то есть, незначительные телесные повреждения, вызвавшие «кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности». Аналогично же и с преступлениями, квалифицирующимися как преступления средней тяжести с длительной и стойкой утраты общей трудоспособности. Преступление будет квалифицировано как простой рецидив лишь при условии, что лицо совершает преступление небольшой или средней тяжести в форме умысла или неосторожности, имея прежде судимость за преступления, относящиеся к данным категориям.

Опасный рецидив образуется при совершении лицом тяжкого преступления в форме умысла, если данное лицо ранее уже было судимо за тяжкое или особо тяжкое преступление в форме умысла два раза или более. Эта категория преступлений подразумевает под собой причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. К таким тяжким последствиям законодатель в части 1 статьи 111 относит потерю зрения, слуха, речи, потерю органа или утрату этим органом его функций, психологическое расстройство, неизгладимое обезображивание лица и прочие последствия, повлекшие значительную утрату общей трудоспособности или же полную утрату профессиональной деятельности. За совершение лицом опасного рецидива преступлений, то оно осуждается к реальному лишению свободы. При вынесении приговора по категории опасного рецидива преступлений, преступления небольшой и средней тяжести не учитываются.

Особо опасный рецидив имеет место при совершении лицом умышленного тяжкого преступления, при условии, что данное лицо ранее уже было осуждено за тяжкие преступления к реальному лишению свободы. За особо опасный рецидив лицо приговаривается к реальному лишению свободы. Наука уголовного права также понимает особо опасный рецидив, как совершение лицом особо тяжкого преступления, если ранее данное лицо было судимо за два раза за тяжкое преступление или же ранее осуждалось за особо опасное преступление.

Помимо выделяемых в уголовном законе видов простого, опасного и особо опасного рецидива, наука уголовного права также выделяет дополнительные виды рецидива, квалификация которых ведется исходя не из степени общественной опасности, а по однородности и тождественности совершаемых преступлений.

Первым из них является общий рецидив, под которым понимается совершение нового преступления, не тождественного и не однородного по отношению к ранее совершенному преступлению, лицом, судимость с которого не снята и не погашена в установленном законом порядке.

Вторым выделяется специальный рецидив, то есть повторное совершение умышленного преступления, предусмотренного одной и той же статьей или однородного преступления.

Если лицо, ранее совершившее преступление любой тяжести, за которое оно не было осуждено, совершает новое преступление, то независимо от наличия или отсутствия судимости за первое преступление наука уголовного права выделяет фактический

	<p>рецидив, исходящий из самого факта совершения преступления, а не из его легальном закреплении в идеального рецидива.</p> <p>Также имеет место пенитенциарный рецидив, понимаемый наукой, как совокупность преступлений, совершенных в местах лишения свободы.</p> <p>Признание рецидива преступлений является отягчающим обстоятельством, что влияет на срок, размер и вид наказания, назначаемые судом. Максимальное наказание при рецидиве может быть назначено до 30 лет лишения свободы.</p> <p>При рецидиве преступлений не учитываются судимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) за умышленные преступления небольшой тяжести;</li> <li>2) за преступления, совершенные лицом до восемнадцати лет;</li> <li>3) за условное осуждение или за преступления, по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора;</li> <li>4) за снятые или погашенные судимости в порядке, установленном статьей 86 УК РФ.</li> </ol>	
6.	<p><b>Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Некоторые преступления связаны с воздействием на материальные предметы. Кража, подделка документов и т.д. Вещи, подвергшиеся непосредственному воздействию преступника в процессе совершения преступления, носят наименование предметов преступления, т.е. <i>предметом преступления</i> называют вещи материального мира, на которые воздействует преступник, причиняя вред или создавая угрозу причинения вреда объекту Крылова Н.Е. Уголовное право. Учебник для вузов. - М.: Спарк, 2009. С. 46. . Предмет преступления всегда материален, поэтому в качестве такового не могут рассматриваться мысли, энергия, информация, не зафиксированная на каком-либо носителе, и т.п.</p> <p>Предмет преступления является факультативным элементом состава преступления. Это значит, что некоторые преступления вовсе не имеют предмета (например, оскорбление, клевета, хулиганство). В случаях, когда предмет преступления называется или подразумевается диспозицией уголовно-правовой нормы, он приобретает значение обязательного. Так, предмет преступления является обязательным признаком состава для любой формы хищения (имущество), коммерческого подкупа (деньги, ценные бумаги, иное имущество и услуги имущественного характера), незаконного распространения наркотических средств или психотропных веществ (наркотики или психотропные вещества) и т.д.</p> <p>Предмет преступления не следует смешивать с объектом, орудиями и средствами совершения преступления.</p> <p>Соотношение объекта преступления и его предмета можно рассмотреть на следующем примере. Совершена кража золотых украшений из квартиры. В данном случае объектом преступления являются отношения собственности, которым причиняется вред, поскольку имущество незаконным образом выбывает из владения, пользования и возможности распоряжения собственника. Предметом преступления являются золотые украшения, по поводу которых преступление было совершено.</p>	<p>ПК-8.3.1</p> <p>ПК-8.У.1</p> <p>ПК-8.В.1</p>

Таким образом, прежде всего различие предмета и объекта преступления состоит в том, что они различны по своей природе. Объект преступления - это определенные общественные отношения, которые по своей природе и сути чисто социальное явление. Они возникают и существуют только в обществе как непереносимое условие человеческого общежития. Общественные отношения невозможны вне общества и общество немыслимо без этих отношений. Кроме этой социальной природы и социальной сущности общественные отношения ничего не имеют и ни в чем ином не проявляются.

Предмет преступления по своей природе характеризуется физической, вещественной сущностью. Это всегда определенный материальный (вещный) объект, но по поводу которого возникают и существуют отношения между людьми.

Общественные отношения определенного вида как объект уголовно-правовой охраны характеризуется стабильностью своего существования, определенным постоянством, хотя в индивидуальном слове проявлении они во многих случаях изменяются и ликвидируются. Например, отношения собственности как определенный вид отношений неизменны, хотя отдельные отношения этого вида могут изменяться, отмирать или возникать вновь. Изменения в общественных отношениях всегда носят только социальный характер.

Предмет преступления, напротив, может быть изменен только в своей физической, вещной сущности, он может быть уничтожен или поврежден только физически. Повреждением предмета преступления причиняется социальный вред только через изменение общественных отношений, существующих по его поводу.

В отличие от объекта, которому всегда причиняется вред либо создается угроза причинения вреда, предмет нередко не только не терпит никакого ущерба, но даже видоизменяется в сторону улучшения его свойств. Например, лицо, укравшее автомобиль, отдает его в ремонт, после чего пользуется, как своим.

За исключением преступлений против личности, причиняемый предмету посягательства вред может быть устранен или возмещен. Поврежденную вещь можно восстановить, уничтоженную заменить новой либо возместить ее стоимость. Затруднение в устранении вреда, причиняемого предмету преступления, возникает только в случае уничтожения индивидуально определенной или уникальной вещи.

Причиняемый объекту преступления вред, напротив, по общему правилу неустраним или его возмещение, устранение крайне затруднительно. Невозможно, например, устранить вред, причиненный здоровью, чести или достоинству как невозможно восстановить нарушенную половую свободу или разглашенную тайну. Нельзя также устранить вред, причиняемый преступлением интересам правосудия и некоторым другим общественным отношениям.

Предмет преступления нельзя отождествлять с общественным отношением (объектом), но их нельзя и противопоставить, ибо предмет есть материальное выражение общественных отношений,

	<p>определенные их стороны и свойства. Вещи не существуют вне отношений и их нельзя изолировать от отношений.</p> <p>Хотя предмет преступления и является составной частью объекта, однако при каждом новом преступлении предмет принимает новый вид, обрывает новыми признаками, которыми его наделяет законодатель при конструировании того или иного состава преступления, а потому его нельзя смешивать и отождествлять с объектом, ибо предмет является самостоятельным определенным юридическим понятием Трухин А.М. Объект уголовно-правовой охраны и объект преступления // Юрист, 2008. № 4 С. 18. .</p> <p>Предмет преступления следует ограничивать от орудий и средств его совершения. Последние не являются теми вещами, по поводу которых совершается общественно опасное деяние, а служат только необходимым инструментарием. Вместе с тем, важно учитывать, что одна и та же вещь в одних случаях может выступать в качестве предмета преступления, в других - в качестве орудия или средства совершения. Оружие, например, может быть предметом преступления при его хищении, но в то же время, быть орудием совершения убийства при причинении смертельного ранения потерпевшему.</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

*Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.*

*Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУАП, 2020*

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий. Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной

формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

*Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.*

*Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУАП, 2020.*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам уголовно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», учитывая тематический план дисциплины, планы практических занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с проблемами и особенностями уголовно-правового регулирования, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft Office PowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» учащиеся могут ознакомиться на практических занятиях.

Методические указания к решению ситуационных задач по курсу «Теоретические основы квалификации преступлений»

Килижаров познакомился на пляже с Яковлевой и изнасиловал ее. Органы предварительного следствия вменили в вину Килижарову изнасилование несовершеннолетней, т.к. Яковлевой на момент совершения преступления было 17 лет и 8 мес. Килижаров заявил, что Яковлева при знакомстве сказала, что ей уже 18 лет, что подтверждает в своих показаниях потерпевшая. Согласно заключению судмедэкспертизы, Яковлева по телосложению выглядела совершеннолетней.

Виновен ли Килижаров в изнасиловании заведомо несовершеннолетней?

Решение:

Объект преступления

Общий – совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом – ч. 1 ст. 2 УК РФ.

Родовой – общественные отношения, направленные на охрану личности (разд. VII УК РФ).

Видовой – общественные отношения, охраняющие половую неприкосновенность и половую свободу личности (гл. 18 УК РФ).

Непосредственный – общественные отношения, охраняющие половую неприкосновенность.

Потерпевшая – несовершеннолетняя Яковлева.

Объективная сторона

Деяние в форме действия: Килижаров совершил половое сношение с Яковлевой.

Состав преступления формальный.

Способ – насилие.

Иные факультативные признаки объективной стороны значения для квалификации не имеют.

Субъект

Лицо физическое – Килижаров.

Вменяемое – ст. 21 УК РФ (осознавал фактический характер своих действий и руководил ими).

Возраст – с 14 лет – ч. 2 ст. 20 УК РФ.

Субъективная сторона

Вина: форма – умышленная, вид – прямой умысел – ч. 2 ст. 25 УК РФ.

Интеллектуальный момент – Килижаров осознавал общественную опасность своих действий, т. е. что совершает с Яковлевой насильственный половой акт, однако он не осознавал, что Яковлева несовершеннолетняя, т.к. она сказала, что ей уже 18 лет, и по телосложению она выглядела совершеннолетней, что было подтверждено заключением судмедэкспертизы.

Волевой момент – Килижаров желал совершить изнасилование Яковлевой.

Мотив, цель, эмоциональное состояние значения для квалификации не имеют.

Вывод: Килижаров виновен в деянии, предусмотренном ч.1 ст. 131 УК РФ, он не может быть признан виновным в изнасиловании заведомо несовершеннолетней, поскольку он не осознавал, что потерпевшей менее 18 лет (это подтверждается показаниями несовершеннолетней, а также выводами судебно-медицинского эксперта).

В п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ ««О

судебной практике по делам о преступлениях, против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 04 января 2014 г. № 16 отмечается: «судам следует исходить из того, что ответственность за совершение изнасилования... в отношении заведомо несовершеннолетнего лица... наступает лишь в случаях, когда виновное лицо достоверно знало о возрасте потерпевшего лица (являлось родственником, знакомым, соседом) или когда внешний облик потерпевшего лица явно свидетельствовал, например, о его возрасте. Добросовестное заблуждение, возникшее на основании того, что возраст потерпевшего лица приближается к 18-летию или в силу акселерации оно выглядит взрослее своего возраста, исключает вменение виновному лицу данного квалифицирующего признака».

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к дифф. зачету; изучить и законспектировать основные положения теории уголовного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой