МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

проф.,д.ю.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
вид практики

ознакомительная
тип практики

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург –2026

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

Доцент, к.ю.н.	25.02.2026	Е.В. Баданова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н.,доц.	25.02.2026	П.М. Алексеева
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	25.02.2026	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Учебная ознакомительная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №84.

Цель проведения учебной практики: ознакомление обучающихся с основными направлениями юридической деятельности, в том числе и в правоохранительной сфере, получение и закрепление обучающимися дополнительных теоретических знаний, умений и навыков в области юриспруденции, ознакомление студентов со спецификой правотворческой и правоприменительной деятельности, формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». В ходе прохождения практики, обучающиеся должны научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной и нормативно-правовой информации, приобрести навыки анализа научных и нормативно-правовых источников, сформировать способность логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, оценивать факты и обстоятельства с точки зрения развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи проведения учебной практики:

- ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков поиска, сбора, анализа научной юридической литературы и законодательства;
- овладение необходимыми компетенциями в соответствии с ОП.

Учебная ознакомительная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»,

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»,

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»,

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»,

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с учебными дисциплинами, изучаемыми в рамках направленности.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики – учебная.
1.2. Тип практики –ознакомительная.
1.3. Форма проведения практики – проводится дискретно по виду практики.
1.4. Способы проведения практики– стационарная.
1.5. Место проведения практики – ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения учебной практики является ознакомление обучающихся с основными направлениями юридической деятельности, в том числе и в правоохранительной сфере, получение и закрепление обучающимися дополнительных теоретических знаний, умений и навыков в области юриспруденции, ознакомление студентов со спецификой правотворческой и правоприменительной деятельности, формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». В ходе прохождения практики, обучающиеся должны научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной и нормативно-правовой информации, приобрести навыки анализа научных и нормативно-правовых источников, сформировать способность логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, оценивать факты и обстоятельства с точки зрения развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. З.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий, включая интеллектуальные УК-1. У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта УК-1. В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов УК-1. Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1. Д.2 производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех

		заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.Д.3 определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2. Д.2 разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.Д.3 целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3. Д.2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан УК-3.Д.3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5. Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными

		социальными изменениями
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. З.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6. У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4. З.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4. У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1. З.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1. У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне её, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Основы профессиональной деятельности юриста»,
- «Основы научных исследований»,
- «Теория государства и права»,
- «Правоохранительные органы»,
- «Информатика».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Уголовное право»,
- «Уголовный процесс»,
- «Уголовно-исполнительное право»,
- «Криминология»,
- «Криминалистика»,
- «Производственная практика».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах[1])	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
2	3	108	2
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	108	2

Примечание:

[1]– *продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики*

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2.	Выполнение индивидуального задания:
2.1.	Составление плана исследования

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
2.2.	Подбор научных и нормативно-правовых источников по теме исследования
2.3.	Анализ собранной литературы
2.4.	Написание исследования по выбранной теме
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики[1]
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практике на основании индивидуального задания

Примечание:

[1]– *при наличии*

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1.	Назовите методики поиска и сбора информации о преступлениях и правонарушениях. Приведите примеры эффективных методик поиска, сбора и обработки научной и нормативно- правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий.	УК-1	УК-1.З.1
2.	Определите особенности применения методик поиска, сбора и обработки юридической информации и научной информации о преступлениях и правонарушениях. Раскройте порядок применения методик поиска и сбора научной информации по актуальным проблемам правоохранительной деятельности (в том числе с использованием информационных технологий). Назовите этапы зарождения государства. Обоснуйте ответ. Дайте определение критическому анализу и синтезу информации о преступности в современном обществе.	УК-1	УК-1.У.1
3.	Определите сущность права. Обоснуйте ответ. Выявите специфику уголовного права и применяемых уголовно-правовых норм. Критически проанализируйте и синтезируйте предложенную преподавателем юридическую информацию, в том числе с помощью цифровых инструментов.	УК-1	УК-1.В.1
4.	Опишите механизм государства. Обоснуйте ответ. Определите свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выберите свою роль в команде.	УК-1	УК-1.Д.1
5.	Произведите постановку проблемы из сферы правоохранительной деятельности путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Дайте определение права. Обоснуйте ответ.	УК-1	УК-1.Д.2
6.	Определите требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом текущего социального контекста. Следуйте социальному контексту в процессе совместной реализации правоохранительных функций. Охарактеризуйте санкцию уголовно-правовой нормы. Обоснуйте ответ.	УК-1	УК-1.Д.3
7.	Выработайте гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников совместного проекта.	УК-2	УК-2.Д.1

<table>
<tr><td></td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Раскройте понятие «субъекты права» и назовите специфические черты субъекта уголовного права.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Сформулируйте определение компетенции. Обоснуйте ответ.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Форма правления в государстве:
а) республика
б) федерация
в) монархия
г) конфедерация</td><td>УК-2</td><td>УК-2.Д.2</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Основные стадии правотворчества:
А мониторинг правовых актов (правовой мониторинг)
Б разработка проектов правовых актов
В рассмотрение проектов правовых актов и их принятие
Г планирование правотворчества
Д подписание и опубликование правовых актов.
<table><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Д</td></tr></table>
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Установите соответствие теорий происхождения права и их авторов:
<table><tr><td>1) Теологическая е</td><td>а) Кельзен</td></tr><tr><td>2) Естественно-правовая д</td><td>б) Иеринг</td></tr><tr><td>3) Социологическая б</td><td>в) Петражицкий</td></tr><tr><td>4) Психологическая в</td><td>г) Дюги</td></tr><tr><td>5) Солидаризма г</td><td>д) Гоббс</td></tr><tr><td>6) Историческая ж</td><td>е) Фома Аквинский</td></tr><tr><td>7) Нормативистская а</td><td>ж) Савиньи</td></tr></table></td><td>УК-2</td><td>УК-2.Д.3</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Раскройте понятие: «личность», «правовой статус» и «правовой статус личности».</td><td>УК-3</td><td>УК-3.Д.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Определите в предложенной ситуации позиции и осуществите выбор ролей в процессе совместного решения задач правоохранительной деятельности.
Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Право и закон отождествляет_____теория
а) позитивистская
б) естественно-правовая
в) историческая
г) марксистская</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Примените профессиональные способности в совместной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выделите формы реализации права:
А. Консолидация
Б. Соблюдение
В. Исполнение
Г. Правотворчество
Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Последовательность возникновения права.
А. Правовые обычаи.
Б. Обычаи
В. Современные формы права
Г. Мононормы<table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td>УК-3</td><td>УК-3.Д.2</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце
Признаки общественного блага<table><tr><td>1.Призак неисключения.</td><td>А.потребление общественного блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другим.</td></tr><tr><td>2.Признак неконкретности в потреблении</td><td>Б. общественное благо нельзя разложить на отдельные единицы.</td></tr><tr><td>3.Признак неделимости</td><td>В. практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага</td></tr></table></td><td>УК-3</td><td>УК-3.Д.3</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Назовите основные теории права. Обоснуйте ответ.
Определите понятие «Гражданская идентичность». Обоснуйте ответ.
Определите формы и способы выражения гражданской</td><td>УК-5</td><td>УК-5.Д.5</td></tr>
</table>

	идентичности в профессиональной деятельности правоохранителей. Обоснуйте правовые последствия и определите меры ответственности за результаты принимаемых юридических решений при осуществлении правоохранительной деятельности. Дайте комментарии того, в чём выражается ваша гражданская идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному или языковому пространству страны. Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются: А. **теорией государства и права** Б. конституционным правом В. историко-правовыми науками Г. политологией		
14.	Назовите традиционные ценности России. Дайте развёрнутый анализ проблемам выражения гражданской активности и приверженности традиционным российским ценностям в контексте формирования юридического профессионализма работников правоохранительной сферы. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В зависимости от формы правления выделяются: А. Федеративные государства Б. **Монархии** В. Унитарные государства Г. **Республики**	УК-5	УК-5.Д.6
15.	Сформулируйте понятие санкции правовой и уголовно-правовой нормы. Обоснуйте ответ. Объясните, каким образом эффективно применить рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, а также осознания взаимосвязей между академическими знаниями и позитивными социальными изменениями. Выявите специфику рефлексивных практик в правоохранительной деятельности на основе осознанных взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Расположите по юридической силе подзаконные нормативные правовые акты. А. Локальные акты Б. Акты центральных органов исполнительной власти	УК-5	УК-5.Д.7

	В. Акты органов местного самоуправления Г. Постановления Правительства Д. Нормативные указы Президента Е. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ. **Д Г Б Е В А**		
16.	Назовите образовательные Интернет-ресурсы, содержащие информацию о тактике и стратегии реагирования на преступность в условиях современного общества. Охарактеризуйте юридический процесс. Обоснуйте ответ.	УК-6	УК-6.З.2
17.	Приведите примеры и охарактеризуйте способы управления временем и повышения профессионального уровня при осуществлении профессиональной деятельности в сфере правопорядка. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Исторические предпосылки возникновения государства 1. Экономические **в** А. изменение социальнойструктуры общества 2. Социальные **а** Б. закрепление сообщества за определенной территорией 3. Политические **г** В. Разделение труда,возникновение института частной собственности 4. Географические **б** Г. выделение изобщества аппарата публичной власти	УК-6	УК-6.У.1
18.	Сформулируйте понятие саморазвития. Дайте определение понятия гражданства. Обоснуйте ответ. Объясните, каким образом можно использовать саморазвитие и самообразование для решения профессиональных задач в сфере укрепления законности и правопорядка. Продемонстрируйте полученные вами навыки саморазвития и самообразования. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Расположите элементы системы права: А. Норма права Б. Институт права В. Подотрасль права Г. Отрасль права Д. Субинститут права **А Б Д В Г**	УК-6	УК-6.В.1
19.	Назовите методы профессионального толкования нормативных правовых актов. Назовите особенности развития Российского	ОПК-4	ОПК-4.З.1

<table>
<tr><td></td><td>государства. Обоснуйте ответ.
Определите, какие методы профессионального толкования нормативно-правовых актов применяются в РФ.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Раскройте понятие гражданства и охарактеризуйте способы его принятия. В чём выражается его принципиальное отличие от понятия подданства.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Опишите источники права. Обоснуйте ответ.
Охарактеризуйте методы профессионального толкования нормативных правовых актов.
По заданию преподавателя примените методы профессионального толкования норм уголовного права.
Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется:
а) статистическим
б) системным
в) кибернетическим
г) герменевтическим
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
По объекту толкования выделяются:
А) казуальное толкование
Б) официальное толкование
В) буквальное толкование.
Г) ограничительное толкование
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце
<table><tr><td>1.Филологический В.</td><td>А. Основывается на способе структурирования правовых текстов</td></tr><tr><td>2.Систематический А.</td><td>Б. Помогает установить смысл нормы права исходя из условий ее возникновения</td></tr><tr><td>3.Логический Г.</td><td>В. Включает в себя морфологическое и синтаксическое толкование</td></tr><tr><td>4.Исторический Б.</td><td>Г. Предполагает применение логических приемов для уяснения смысла правовых норм</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td><td>ОПК-4.У.1</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Раскройте содержание системы права. Обоснуйте ответ.
Назовите методы профессионального толкования нормправа.</td><td>ОПК-4</td><td>ОПК-4.В.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Стадии применения права
А. Контроль за исполнением принятого решения
Б. Установление юридической основы дела
В. Решение дела по существу
Г. Установление фактических обстоятельств дела
<table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Охарактеризуйте реализацию права. Обоснуйте ответ.
Опишите понятие, структуру и функции правосознания.
Назовите, какие существуют формы общественного сознания.
Выявите сущность правового мышления и правовой культуры.
Определите сущностные особенности правового мышления и правовой культуры сотрудников правоохранительных органов.
Назовите основные положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности правоохранителей.</td><td>ПК-1</td><td>ПК-1.З.1</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Опишите правовые отношения. Обоснуйте ответ.
Сформулируйте признаки развитого правосознания.
Продемонстрируйте умение использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач.
Разъясните, какие методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры допустимы к применению.
Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В структуру правоотношения входит:
А. Субъективная сторона
Б. Объект правоотношения
В. Виновность
Г. Субъект правоотношения
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
<table><tr><td>Законодательная власть</td><td>А. Конституционный суд РФ</td></tr><tr><td>Исполнительная власть</td><td>Б. Государственная дума РФ</td></tr><tr><td>Судебная власть</td><td>Г. Правительство РФ</td></tr></table></td><td>ПК-1</td><td>ПК-1.У.1</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Охарактеризуйте правовое мышление и правовую</td><td>ПК-1</td><td>ПК-1.В.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>культуру. Обоснуйте ответ.
Проанализируйте навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.
Продемонстрируйте навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности.
Назовите навыки грамотного поведения сотрудника правоохранительных органов на службе и вне ее.
Выясните и прокомментируйте в чём заключаются ваши навыки правовой культуры и правового мышления.
Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Соотношение законности и правопорядка
А. Правопорядок
Б. Норма права
В. Законность
<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Примерная тематика исследовательских работ

1.	Понятие и содержание профессии современного юриста.
2.	Профессиональная деятельность работника следственных органов: нормативно-правовые основы, содержание и значение в противодействии преступности.
3.	Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности
4.	Профессиональная деятельность судьи: нормативно-правовые основы и содержание.
5.	Основные направления государственной политики в сфере противодействия преступности.
6.	Профессиональная деятельность адвоката: нормативно-правовые основы и содержание.
7.	Правовое мышление и правовая культура работников правоохранительной сферы.
8.	Коррупционные правонарушения, совершаемые в правоохранительной сфере, и ответственность за их совершение.
9.	Профессиональная этика юристов, осуществляющих правоохранительную деятельность
10.	Уголовное право, как наука и отрасль права.
11.	Юриспруденция как совокупность специальных знаний (юридическая наука).
12.	Предупреждение преступлений и его роль в противодействии преступности.
13.	Специфика профессиональной деятельности юристов в правоохранительных органах.
14.	Профессиональная деятельность прокурорского работника: нормативно-

	правовые основы и содержание.
15.	Исполнение уголовных наказаний как предмет уголовно-исполнительного права.
16.	Криминалистическая теория и её значение в расследовании преступлений.
17.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), как отрасль процессуального права.
18.	Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
19.	Криминологическая наука и предмет её научного познания.
20.	Уголовное наказание: понятие, виды, специфика.
21.	Причины и условия преступлений (преступности).
22.	Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
23.	Терроризм и его причины в современном обществе.
24.	Коррупция и её причины в современном обществе.
25.	Наркотизм и его причины в современном обществе.
26.	Преступность и её причины в современном обществе.
27.	Личность преступника в криминологии.
28.	Жертва преступления в криминальной виктимологии.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/561340	Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/560400	Березкина Т. Е. Организационно-	

	управленческая деятельность юриста: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19600-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/560124	Таран А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/560249	Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Немытиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/561495	Руднев В. Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18165-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://president.kremlin.ru/	Сайт Президента Российской Федерации
www.government.ru/	Сайт Правительства Российской Федерации
www.duma.gov.ru/	Государственная Дума Российской Федерации
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://lawlist.narod.ru	Журнал Российского права
http://www.pravo.ru	Портал «Право»

9. ПЕРЕЧНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – **электронная библиотека** для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), **библиотек**. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «**Юрайт**» http://www.urait.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	**Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования. 196135, РФ, г. Санкт-Петербург,ул. Ленсовета, д. 14,лит. А, ауд. 32-04
2	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

	196135, РФ, г. Санкт-Петербург,ул. Ленсовета, д. 14,лит. А, Читальный зал библиотеки; ауд. 21-17
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. 196135, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, Библиотека; интернет– класс; ауд.31-05
4	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. 196135, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, Библиотека, читальный зал;ауд. 31-07

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся по написанию отчета о прохождении практики

Общие требования к структуре отчета

При написании отчёта студент должен придерживаться следующих требований:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета

Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета.

Титульный лист является первым листом отчета.

Содержание.

Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение» и «заключение - структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению учебной практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению учебной практики.

Список использованных источников - структурный элемент работы, который приводится в конце текста работы, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах), а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могутбыть, например, графический материал, таблицы большого формата и т.д. Приложения оформляют как продолжении работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части.

Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое - не менее 30 мм,

правое - не менее 10 мм,

верхнее - не менее 15 мм,

нижнее - не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правомверхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал одинарный.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 84 «Публичного права»
(наименование)

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ
ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНКОЙ

РУКОВОДИТЕЛЬ

должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

вид практики _____

тип практики _____

на тему индивидуального задания _____

_____

_____

выполнен

_____
фамилия, имя, отчество обучающегося в творительном падеже

по направлению подготовки

код	наименование направления

_____
наименование направления

направленности

код	наименование направленности

_____
наименование направленности

Обучающийся группы №

Номер	подпись, дата	инициалы, фамилия

Санкт–Петербург 20__

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение_____практики

обучающегося направления подготовки

_____

_____

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося:

_____

_____

2. Группа:

_____

3. Тема индивидуального задания:

_____

_____

_____

4. Исходные данные:

_____

_____

_____

5.Содержание отчетной документации:

5.1. индивидуальное задание

5.2. отчет, включающий в себя:

— титульный лист;
— введение;
— основная часть;
— заключение;
— список использованных источников;
— приложения;

5.3. план прохождения практики.

6. Срок представления отчета на кафедру: «_»_____20___г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики

_____	_____	_____
должность	подпись, дата	инициалы, фамилия

Задание принял к исполнению:
Обучающийся

_____	_____	_____
дата	подпись	инициалы, фамилия

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой