

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

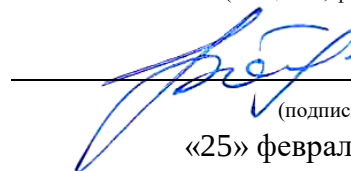
Руководитель образовательной программы

проф., д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы деятельности таможенных органов»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

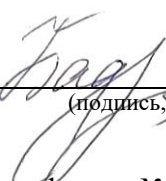
Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.ю.н.

(должность, уч. степень, звание)



25.02.2026

(подпись, дата)

Е.В. Баданова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

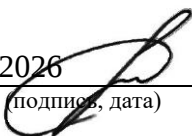
Заведующий кафедрой № 84

к.п.н., доц.

(уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)



П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

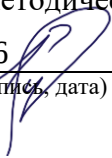
Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)



Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы деятельности таможенных органов» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

ПК-5 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью таможенных органов, рассматривает современные проблемы и актуальные вопросы, возникающие в процессе реализации таможенной деятельности, связанные с исследованием и изучением предпосылок для внедрения современных технологий в деятельность таможенных органов, а также особенностей создания и применения систем электронного декларирования, технологии «удаленного выпуска товаров» и др. Рассматриваются основные направления Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине русский

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

получение обучающимися знаний, умений и навыков в области практической деятельности таможенных органов, умения ориентироваться в современных проблемах и актуальных вопросах, возникающих в процессе реализации таможенной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1 знать основные направления и приоритеты государственной политики в соответствующей сфере деятельности юриста; требования к разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов с целью выбора правильной модели поведения при решении профессиональных задач, а также при осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм служебной, профессиональной этики и правил делового поведения, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с

		российским законодательством ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-5.3.1 знать юридическую терминологию и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в различных документах правового характера ПК-5.У.1 уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-5.В.1 владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Таможенное право;
- Декларирование товаров и транспортных средств;
- Технологии таможенного контроля;
- Таможенные процедуры;
- Управление таможенными органами и таможенной деятельностью

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Преддипломная практика

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		

экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	42	42
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Актуальные проблемы таможенного права	2	2			4
Раздел 2. Актуальные проблемы при помещении под таможенную процедуру.	4	2			10
Раздел 3. Актуальные проблемы применения технических средств таможенного контроля	4	2			10
Раздел 4. Актуальные проблемы декларирования. Идентификация, классификация и прослеживаемость движения товаров.	4	2			8
Раздел 5. Актуальные вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации в условиях углубления Евразийской интеграции	6	2			10
Итого в семестре:	20	10			42
Итого	20	10	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела Тема 1.2 Правоохранительная деятельность (правоохрана) таможенных органов Тема 1.3. Совершенствование нормативно-правовой базы: адаптация законодательства к требованиям цифровой экономики; разработка стандартов и регламентов применения цифровых технологий; гармонизация национального и международного таможенного законодательства
2	Тема 2.1 Назначение, понятие и виды таможенных процедур. Тема 2.2. Порядок контроля за правильностью заявления таможенной процедуры. Тема 2.3. Правила взыскания налогов и платежей при применении различных таможенных процедур. Тема 2.4. Способы применения ограничений и запретов экономического характера, предусмотренные законодательством ЕВЭС и Российской

	Федерации в области внешнеэкономической деятельности
3	Тема 3.1. Контроль подлинности документов, валюты, акцизных марок и атрибутов таможенного обеспечения. Тема 3.2. Досмотровые системы. Внедрение систем автоматизированного таможенного оформления и контроля Тема 3.3. Использование больших данных, аналитики и искусственного интеллекта в таможенных операциях Тема 3.4. Развитие электронного документооборота, безбумажных таможенных технологий Тема 3.5. Обеспечение кибербезопасности таможенных информационных систем
4	Тема 4.1. Декларирование товаров и транспортных средств: сущность, основные положения и определения. Тема 4.2. Таможенная декларация в различных таможенных процедурах. Переход к безбумажным таможенным технологиям и электронному декларированию. Тема 4.3. Переход к концепции "единого окна" в международной торговле Тема 4.4. Внедрение технологии "таможня как сервис" (Customs as a Service) Тема 4.5. Роль цифровых технологий в идентификации, классификации и прослеживаемости товаров.
5	Тема 5.1. Влияние Евразийской интеграции на экономические интересы России Тема 5.2. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях региональной интеграции Тема 5.3. Таможенно-тарифное регулирование как инструмент обеспечения экономической безопасности Тема 5.4. Противодействие легализации незаконных доходов и финансированию терроризма Тема 5.5. Совершенствование международного таможенного сотрудничества

4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
	1. Актуальные проблемы таможенного права	<i>мозговой штурм, групповые дискуссии</i>	2	2	1
	2. Актуальные проблемы при помещении под таможенную процедуру. Идентификация, классификация и прослеживаемость движения товаров.	<i>мозговой штурм, групповые дискуссии</i>	2	2	2
	3. Актуальные проблемы применения	<i>мозговой штурм, групповые дискуссии</i>	2	2	3

	технических средств таможенного контроля				
	4. Актуальные проблемы декларирования	<i>мозговой штурм, групповые дискуссии</i>	2	2	4
	5. Актуальные вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации в условиях углубления Евразийской интеграции	<i>мозговой штурм, групповые дискуссии</i>	2	2	5
Всего			10		

4.3. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.4. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	42	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в
п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566768 (дата обращения: 27.03.2025). Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15464-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561542 (дата обращения: 27.03.2025). Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562037 (дата обращения: 27.03.2025). Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебник для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567990 (дата обращения: 27.03.2025). Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567194 (дата обращения: 27.03.2025). Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563474 (дата обращения: 27.03.2025).	

	Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568231 (дата обращения: 27.03.2025). Петров, А. М. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; под ред. А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354776 Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019 — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=344298 Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465852 Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457229 Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. https://urait.ru/bcode/452036 Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. https://urait.ru/bcode/452037 Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. https://urait.ru/bcode/451814 https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-tamozhennogo-deklarirovaniya-tovarov-i-transportnyh-sredstv https://cyberleninka.ru/article/n/avtomatizatsiya-tamozhennogo-kontrolya-usloviya-i-administrativno-protsedurnoe-obespechenie https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-kachestva-predostavleniya-tamozhennyh-uslug-v-tsentrakh-elektronnoy-deklarirovaniya https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-primeneniyu-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta-v-deyatelnosti-tamozhennyh-organov https://cyberleninka.ru/article/n/umnye-tamozhennye-tehnologii-v-
--	---

	ramkah-strategii-razvitiya-tamozhennoy-sluzhby-do-2030-goda https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-primeneniya-iskusstvennogo-intellekta-v-deyatelnosti-tamozhennyh-organov	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://www.wto.org/	официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
https://customs.gov.ru/	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
http://sztu.customs.ru/	Федеральная таможенная служба Северо-Западное таможенное управление
https://eec.eaeunion.org/	Евразийская экономическая комиссия
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
Информационные и справочно-правовые системы	
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий **.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Влияние Евразийской интеграции на экономические интересы России:	ПК-1.3.1
2.	Оценка рисков и угроз экономической безопасности в рамках ЕАЭС	ПК-1.У.1
3.	Обеспечение равных условий конкуренции и защита национальных производителей	ПК-1.В.1
4.	Гармонизация налогового, таможенного и валютного регулирования в ЕАЭС	ПК-3.3.1
5.	Обеспечение продовольственной безопасности в условиях региональной интеграции:	ПК-3.У.1
6.	Развитие агропромышленного комплекса и импортозамещение	ПК-3.В.1
7.	Регулирование трансграничного движения сельскохозяйственной продукции	ПК-5.3.1
8.	Противодействие незаконному ввозу санкционных товаров	ПК-5.У.1
9.	Таможенно-тарифное регулирование как инструмент обеспечения экономической безопасности:	ПК-5.В.1
10.	Совершенствование механизмов тарифного и нетарифного регулирования	ПК-1.3.1
11.	Выявление и противодействие схемам уклонения от уплаты таможенных платежей	ПК-1.У.1
12.	Использование специальных защитных мер в отношении угрожающих товаров	ПК-1.В.1
13.	Противодействие легализации незаконных доходов и финансированию терроризма:	ПК-3.3.1
14.	Выявление и пресечение схем незаконного вывода капитала за рубеж	ПК-3.У.1
15.	Контроль за трансграничными финансовыми потоками в ЕАЭС	ПК-3.В.1
16.	Взаимодействие таможенных и финансовых органов в данной сфере	ПК-5.3.1
17.	Информационная безопасность и защита цифровой инфраструктуры:	ПК-5.У.1
18.	Обеспечение кибербезопасности критически важных объектов	ПК-5.В.1
19.	Противодействие иностранным информационным угрозам	ПК-1.3.1
20.	Развитие цифровых технологий в таможенной сфере	ПК-1.3.1
21.	Совершенствование международного таможенного сотрудничества:	ПК-1.У.1
22.	Гармонизация таможенного законодательства и правоприменения в ЕАЭС	ПК-1.В.1
23.	Обмен информацией и опытом в сфере обеспечения экономической безопасности	ПК-3.3.1
24.	Реализация совместных проектов и программ в таможенной сфере. Внедрение современных цифровых технологий в таможенную деятельность:	ПК-3.У.1
25.	Развитие систем автоматизированного контроля и управления рисками	ПК-3.В.1
26.	Применение технологий больших данных, искусственного интеллекта и машинного обучения	ПК-5.3.1
27.	Переход к безбумажным таможенным технологиям и электронному декларированию	ПК-5.У.1
28.	Совершенствование таможенных операций и процедур:	ПК-5.В.1

29.	Оптимизация и упрощение таможенных операций с использованием IT-решений	ПК-1.3.1
30.	Переход к концепции "единого окна" в международной торговле	ПК-1.3.1
31.	Внедрение технологии "таможня как сервис" (Customs as a Service)	ПК-1.У.1
32.	Повышение эффективности таможенного контроля:	ПК-1.В.1
33.	Применение технологий удаленного и автоматизированного контроля	ПК-3.3.1
34.	Использование системы управления рисками для таргетированного контроля	ПК-3.У.1
35.	Развитие механизмов пост-таможенного контроля на основе аналитики	ПК-3.В.1
36.	Обеспечение информационной безопасности таможенных систем:	ПК-5.3.1
37.	Защита критической информационной инфраструктуры таможенных органов	ПК-5.У.1
38.	Противодействие киберугрозам и обеспечение кибербезопасности	ПК-5.В.1
39.	Совершенствование систем аутентификации и идентификации участников	ПК-1.3.1
40.	Совершенствование механизмов межведомственного электронного взаимодействия:	ПК-1.3.1
41.	Развитие интеграции таможенных информационных систем с другими ведомствами	ПК-1.У.1
42.	Реализация принципа "одного окна" во взаимодействии с госорганами	ПК-1.В.1
43.	Обеспечение электронного документооборота в рамках всей цепочки поставок	ПК-3.3.1
44.	Повышение квалификации таможенных кадров:	ПК-3.У.1
45.	Подготовка специалистов в области цифровых технологий в таможенном деле	ПК-3.В.1
46.	Развитие системы непрерывного обучения и повышения квалификации	ПК-5.3.1
47.	Формирование компетенций по анализу данных и управлению рисками	ПК-5.У.1
48.	Совершенствование нормативно-правовой базы:	ПК-5.В.1
49.	Адаптация законодательства к требованиям цифровой экономики	ПК-1.3.1
50.	Разработка стандартов и регламентов применения цифровых технологий	ПК-1.У.1
51.	Гармонизация национального и международного таможенного законодательства	ПК-1.В.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Декларант, лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела и иные заинтересованные лица обязаны представлять таможенным органам документы и сведения, необходимые для проведения таможенного контроля: А) только в электронной форме; Б) только в устной форме; В) в устной, письменной и (или) электронной формах; Г) только в письменной форме.	ПК-1.3.1
2.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	ПК-1.3.1

	<i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Для убытия товаров с таможенной территории перевозчик обязан представить в таможенный орган: А) любой иной документ, допускающий вывоз товара; Б) справку об отсутствии задолженности об уплате таможенных платежей; В) страховое свидетельство; Г) таможенную декларацию.	
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Зоны таможенного контроля не создаются для целей проведения таможенного контроля в форме: А) проверки маркировки товаров специальными марками; Б) таможенной проверки; В) таможенного досмотра	ПК-3.3.1
4.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> На этапе приема и регистрации сообщения о прибытии уполномоченное должностное лицо принимает решение: А) о необходимости выпуска товаров; Б) о необходимости направления товаров на СВХ; В) о необходимости проведения таможенной проверки; Г) о необходимости проведения фактического контроля в форме таможенного осмотра с применением ИДК, либо таможенного досмотра.	ПК-5.3.1
5.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильный порядок действий по обеспечению кибербезопасности в таможенных информационных системах. 1. Оценка уязвимостей 2. Обучение сотрудников 3. Разработка политики безопасности 4. Реагирование на инциденты 5. Мониторинг и аудит систем	ПК-1.У.1
6.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какие операции не отвечают критериям достаточной переработки? А) Операции по обеспечению сохранности товаров во время их хранения и транспортировки; Б) Операции по подготовке товаров к продаже и транспортировке; В) Простые сборочные операции; Г) Смешивание товаров, происходящих из различных стран; Д) Все перечисленные операции.	ПК-3.3.1

7.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какой документ однозначно свидетельствует о стране происхождения товаров и выдан компетентными органами или организациями данной страны вывоза? А) Сертификат о происхождении товаров; Б) Коносамент; В) Спецификация; Г) Квитанция об оплате	ПК-1.3.1
8.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Таможенное оформление может быть завершено только после осуществления: А) Санитарно-карантинного контроля; Б) Фитосанитарного контроля; В) Ветеринарного контроля; Г) Других видов государственного контроля; Д) Все варианты верны.	ПК-3.3.1
9.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Транспортные средства могут быть допущены для перевозки товаров под таможенными печатями и пломбами при условии, что таможенные пломбы и печати могут быть наложены непосредственно на эти транспортные средства, которые сконструированы и оборудованы таким образом, что: А) Таможенные пломбы могут быть наложены простым и надежным способом; Б) Товары не могут быть извлечены из опломбированной части грузовых помещений транспортного средства международной перевозки или вложены в них без оставления видимых следов их вскрытия или без повреждения таможенных пломб и печатей; В) Отсутствуют потайные места, в которых товары могут быть спрятаны; Г) Места, в которых могут находиться товары, легко доступны для таможенного осмотра товаров. Д) Все варианты верны	ПК-5.3.1
10.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Операции по переработке товаров в таможенной процедуре переработки на таможенной территории включают: А) Переработку или обработку товаров, при которой иностранные товары теряют свои 24 индивидуальные характеристики; Б) Изготовление товаров, включая монтаж, сборку, разборку и подгонку; В) Ремонт товаров, включая восстановление, замену составных частей; Г) Использование в качестве сырья товаров, которые содействуют производству продуктов переработки или облегчают его, даже если эти товары полностью или частично потребляются в процессе переработки. Д) Все варианты верны.	ПК-5.3.1
11.	Задания на установление правильной последовательности.	ПК-3.У.1

	<i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите порядок шагов для реализации проекта по цифровизации кибербезопасности. 1. Разработка стратегического плана 2. Внедрение новых технологий 3. Обучение пользователей 4. Оценка результатов и корректировка 5. Проведение анализа рисков	
12.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Уплата таможенных пошлин, налогов обеспечивается: А) Денежными средствами; Б) Банковской гарантией; В) Поручительством; Г) Залогом имущества; Д) Все перечисленные варианты	ПК-1.У.1
13.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Базой для начисления таможенной пошлины является: А) таможенная стоимость; Б) фактурная стоимость; В) таможенная стоимость с акцизом; Г) таможенная стоимость с НДС; Д) таможенные сборы.	ПК-1.У.1
14.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Что относится (1), и что не относится (2) к таможенным платежам: А) ввозная таможенная пошлина и вывозная таможенная пошлина; Б) сборы за сопровождение и за хранение товаров; В) сборы за регистрацию участников внешнеэкономической деятельности в таможене; Г) НДС и Акцизы. Д) утилизационный сбор	ПК-1.В.1
15.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Элементами таможенного тарифа являются: А) ставки таможенных пошлин; Б) таможенные пошлины; В) таможенные сборы; Г) НДС; Д) сертификат происхождения.	ПК-1.В.1
16.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	ПК-1.3.1

	<i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Таможенный тариф это: А) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами РФ при ввозе товара на государственную границу РФ или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза или вывоза; Б) стоимость товара, используемая для целей обложения товара пошлиной; внешнеэкономической и таможенной статистики; применения иных мер государственного регулирования торгово-экономических отношений; В) свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через государственную границу и систематизированным в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; Г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.	
17.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Страна происхождения определяется с целью: А) применения тарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности; Б) применения нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности; В) применения тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности; Г) применения запретов и ограничений по ввозу товаров в РФ;	ПК-3.3.1
18.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Правила определения страны происхождения товаров устанавливаются в целях применения: А) особых форм таможенного контроля; Б) таможенных процедур; В) мер нетарифной политики; Г) тарифных преференций либо непреференциальных мер торговой политики.	ПК-3.У.1
19.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Тарифные преференции предоставляются в отношении: А) отдельных товаров, ввозимых в РФ; Б) отдельных товаров, ввозимых в РФ из отдельных стран; В) отдельных товаров, ввозимых в РФ отдельными организациями; Г) товаров, ввозимых дипломатическими и консульскими учреждениями, расположенными на территории РФ.	ПК-3.У.1
20.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Декларация таможенной стоимости товаров и, сведения, относящиеся к определению таможенной стоимости, представляется: А) экспортером; Б) импортером; В) декларантом;	ПК-5.3.1

	Г) любым заинтересованным лицом			
21.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какой документ является основным при декларировании товаров в рамках ЕАЭС? а) Транспортная накладная б) Декларация на товары в) Сертификат происхождения г) Договор поставки Правильный ответ: б) Декларация на товары (ст. 105 ТК ЕАЭС).	ПК-5.У.1		
22.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> В какой срок после выпуска товаров таможенный орган вправе провести таможенную проверку? а) В течение 1 года б) В течение 3 лет в) В течение 5 лет г) Бессрочно Правильный ответ: б) В течение 3 лет (ст. 332 ТК ЕАЭС).	ПК-5.У.1		
23.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие из этих товаров не подлежат помещению под таможенную процедуру свободной таможенной зоны? А) транспортные средства международной перевозки Б) припасы В) никакие из вышеперечисленных	ПК-5.У.1		
24.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</i> Срок подачи таможенной декларации в отношении товаров, являвшихся орудием, средством совершения или предметом административного правонарушения составляет: А) 30 дней Б) 10 дней В) 20 дней Г) 5 дней	ПК-3.3.1		
25.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: <table><tr><td>1.Свободный склад</td><td>А. таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся под таможенным контролем на таможенном складе в течение установленного срока без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер</td></tr></table>	1.Свободный склад	А. таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся под таможенным контролем на таможенном складе в течение установленного срока без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер	ПК-5.У.1
1.Свободный склад	А. таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся под таможенным контролем на таможенном складе в течение установленного срока без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер			

	<table><tr><td></td><td>нетарифного регулирования</td></tr><tr><td>2.Таможенный склад</td><td>В. таможенная процедура, при которой товары размещаются и используются на свободном складе без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения мер нетарифного регулирования в отношении иностранных товаров и без применения запретов и ограничений в отношении товаров таможенного союза</td></tr></table>		нетарифного регулирования	2.Таможенный склад	В. таможенная процедура, при которой товары размещаются и используются на свободном складе без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения мер нетарифного регулирования в отношении иностранных товаров и без применения запретов и ограничений в отношении товаров таможенного союза	
	нетарифного регулирования					
2.Таможенный склад	В. таможенная процедура, при которой товары размещаются и используются на свободном складе без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения мер нетарифного регулирования в отношении иностранных товаров и без применения запретов и ограничений в отношении товаров таможенного союза					
26.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Таможенный орган проводит выездную проверку компании-импортёра. В ходе проверки выявлены расхождения между сведениями в декларации и фактическим количеством товара. Задание: • Составьте алгоритм действий инспектора по документальному оформлению выявленных нарушений. • Перечислите все документы, которые необходимо составить в ходе проверки. • Укажите, какие сведения должны быть отражены в акте выездной таможенной проверки в соответствии с ТК ЕАЭС. Примерный ответ: Алгоритм: 1. Фиксация факта расхождения (осмотр, пересчёт). 2. Составление протокола осмотра. 3. Истребование объяснений от ответственных лиц. 4. Проведение экспертизы при необходимости. 5. Составление акта выездной таможенной проверки. Документы: решение о проведении проверки, протокол осмотра, объяснения ответственных лиц, акт проверки. Сведения в акте: дата и место составления, данные проверяемого лица, период проверки, перечень проверенных документов, выявленные нарушения, подписи проверяющих и представителя компании.	ПК-5.У.1				
27.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Назовите виды таможенной декларации	ПК-1.В.1				
28.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> <i>Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:</i> К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: <table><tr><td>1.Экспорт</td><td>А. это таможенная процедура, при которой импортёр может отправить товар обратно поставщику</td></tr><tr><td>2.Импорт</td><td>Б. таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары, ранее вывезенные с таможенной территории Союза, ввозятся на таможенную</td></tr></table>	1.Экспорт	А. это таможенная процедура, при которой импортёр может отправить товар обратно поставщику	2.Импорт	Б. таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары, ранее вывезенные с таможенной территории Союза, ввозятся на таможенную	ПК-3.В.1
1.Экспорт	А. это таможенная процедура, при которой импортёр может отправить товар обратно поставщику					
2.Импорт	Б. таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары, ранее вывезенные с таможенной территории Союза, ввозятся на таможенную					

	<table><tr><td></td><td>территорию Союза без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру</td></tr><tr><td>3.Реимпорт</td><td>В. это ввоз товаров и технологий на территорию Российской Федерации без обязательств обратного вывоза</td></tr><tr><td>4.Резекспорт</td><td>Г. таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами</td></tr></table>		территорию Союза без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру	3.Реимпорт	В. это ввоз товаров и технологий на территорию Российской Федерации без обязательств обратного вывоза	4.Резекспорт	Г. таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами											
	территорию Союза без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру																	
3.Реимпорт	В. это ввоз товаров и технологий на территорию Российской Федерации без обязательств обратного вывоза																	
4.Резекспорт	Г. таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами																	
	<table><tr><td>1.</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1.	2	3	4													
1.	2	3	4															
29.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие меры могут быть приняты для обеспечения кибербезопасности таможенных информационных систем? Выберите все подходящие варианты. - а) Регулярное обновление программного обеспечения - б) Проведение тестов на проникновение - в) Игнорирование инцидентов безопасности - г) Обучение персонала по вопросам киберугроз - д) Разработка политик безопасности и их применение	ПК-3.У.1																
30.	<table><tr><td colspan="2">Задание на установление соответствия</td></tr><tr><td colspan="2"><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></td></tr><tr><td colspan="2">Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:</td></tr><tr><td colspan="2"><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></td></tr><tr><td>1. Выпуск товаров должен быть завершен таможенным органом не позднее... после регистрации таможенной декларации, если иное не установлено настоящим Кодексом</td><td>А. 1 день</td></tr><tr><td>2.Общий срок административного задержания</td><td>Б. 3 часа</td></tr><tr><td>3. Специальный срок административного задержания</td><td>В. 48 часов</td></tr><tr><td>4. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до</td><td>Г. 15 суток</td></tr></table>	Задание на установление соответствия		<i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i>		Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:		<i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i>		1. Выпуск товаров должен быть завершен таможенным органом не позднее... после регистрации таможенной декларации, если иное не установлено настоящим Кодексом	А. 1 день	2.Общий срок административного задержания	Б. 3 часа	3. Специальный срок административного задержания	В. 48 часов	4. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до	Г. 15 суток	ПК-5.У.1
Задание на установление соответствия																		
<i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i>																		
Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:																		
<i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i>																		
1. Выпуск товаров должен быть завершен таможенным органом не позднее... после регистрации таможенной декларации, если иное не установлено настоящим Кодексом	А. 1 день																	
2.Общий срок административного задержания	Б. 3 часа																	
3. Специальный срок административного задержания	В. 48 часов																	
4. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до	Г. 15 суток																	

	<table><tr><td>1.</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1.	2	3	4	
1.	2	3	4			
31.	Задания на установление правильной последовательности. <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите по юридической силе источники таможенного права. А) Приказы ФТС России Б) Письма Министерства финансов России В) ТК ЕАЭС Г) Конституция РФ Д) Постановления Правительства РФ	ПК-1.У.1				
32.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Принципы перемещения товаров через таможенную границу: Ответ:	ПК-1.В.1				
33.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Таможенные сборы не взимаются за: А) Таможенное оформление Б) Таможенный контроль В) Хранение Г) Таможенное сопровождение	ПК-5.3.1				
34.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Действие таможенной процедуры свободной таможенной зоны должно быть завершено в следующих случаях: А) Если в состав товаров, изготовленных (полученных) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, входят иностранные товары, подпадающие под действие мер защиты внутреннего рынка, такие товары для вывоза с территории СЭЗ Б) прекращение функционирования СЭЗ или принятие решения о прекращении применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территории СЭЗ - в течение 6 месяцев со дня прекращения функционирования СЭЗ или принятия такого решения В) утрата лицом, поместившим товары под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, статуса резидента (участника, субъекта) СЭЗ - в течение 6 месяцев со дня утраты лицом этого	ПК-5.3.1				

	статуса.													
35.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Оплата таможенных сборов в Российской Федерации осуществляется в: А) Рублях Б) Долларах В) Евро Г) Любой валюте	ПК-1.3.1												
36.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Ставки таможенных пошлин устанавливает: А) Президент Б) Правительство В) Минфин Г) ФТС	ПК-3.3.1												
37.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Сколько времени дается на оплату таможенной пошлины? Ответ: При ввозе товаров таможенные пошлины, налоги должны быть уплачены не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию Российской Федерации или со дня завершения внутреннего таможенного транзита, если декларирование товаров производится не в месте их прибытия.	ПК-5.В.1												
38.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i> <table><tr><td>1. Срок временного вывоза товара устанавливается</td><td>А. Может быть продлён в течение одного месяца после его истечения</td></tr><tr><td>2. По общему правилу срок временного вывоза товаров составляет</td><td>Б. Таможенным органом</td></tr><tr><td>3. Срок временного вывоза товаров</td><td>В. Не ограничивается</td></tr><tr><td>4. При нарушении условий таможенной процедуры временного вывоза</td><td>Г. Товары должны быть помещены под иные таможенные процедуры как иностранные</td></tr></table> <table><tr><td>1.</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1. Срок временного вывоза товара устанавливается	А. Может быть продлён в течение одного месяца после его истечения	2. По общему правилу срок временного вывоза товаров составляет	Б. Таможенным органом	3. Срок временного вывоза товаров	В. Не ограничивается	4. При нарушении условий таможенной процедуры временного вывоза	Г. Товары должны быть помещены под иные таможенные процедуры как иностранные	1.	2	3	4	ПК-5.В.1
1. Срок временного вывоза товара устанавливается	А. Может быть продлён в течение одного месяца после его истечения													
2. По общему правилу срок временного вывоза товаров составляет	Б. Таможенным органом													
3. Срок временного вывоза товаров	В. Не ограничивается													
4. При нарушении условий таможенной процедуры временного вывоза	Г. Товары должны быть помещены под иные таможенные процедуры как иностранные													
1.	2	3	4											
39.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты</i>	ПК-1.У.1												

	<i>ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие угрозы являются наиболее распространенными для кибербезопасности таможенных информационных систем? Выберите все подходящие варианты. - а) Фишинг - б) Вирусы и вредоносное ПО - в) Неправомерный физический доступ к оборудованию - г) Утрата данных в результате пожара - е) Основные несоответствия в законодательстве	
40.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</i> Какой нормативный акт устанавливает общие принципы таможенного регулирования на территории ЕАЭС? а) Конституция РФ б) Таможенный кодекс ЕАЭС в) Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ» г) Стратегия развития таможенных органов РФ до 2030 года Правильный ответ: б) Таможенный кодекс ЕАЭС.	ПК-1.У.1
41.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</i> В рамках Стратегии развития таможенных органов до 2030 года какой из перечисленных приоритетов является ключевым для повышения эффективности таможенного администрирования? а) Увеличение количества таможенных постов б) Цифровизация и автоматизация таможенных процедур в) Сокращение взаимодействия с другими государственными органами г) Увеличение штата инспекторов без внедрения новых технологий Правильный ответ: б) Цифровизация и автоматизация таможенных процедур.	ПК-1.У.1
42.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие меры предусмотрены Основными направлениями таможенно-тарифной политики РФ на 2026 год для стимулирования внешнеэкономической деятельности? Выберите все верные варианты. а) Снижение ставок ввозных таможенных пошлин на высокотехнологичное оборудование б) Введение новых нетарифных барьеров в) Упрощение процедур для добросовестных участников ВЭД г) Сокращение перечня товаров, подлежащих обязательной сертификации д) Расширение перечня товаров с повышенными пошлинами Правильные ответы: а), в).	ПК-1.У.1
43.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	ПК-1.В.1

	из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какое из перечисленных действий сотрудника таможни является нарушением норм профессиональной этики? а) Вежливое общение с участниками ВЭД б) Конфиденциальное обсуждение служебной информации с друзьями в) Соблюдение сроков рассмотрения деклараций г) Отказ от принятия подарка от участника ВЭД Правильный ответ: б) Конфиденциальное обсуждение служебной информации с друзьями.			
44.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие инструменты таможенного регулирования помогают обеспечить финансовую дисциплину при перемещении товаров через границу ЕАЭС? Выберите все верные варианты. а) Контроль таможенной стоимости б) Применение системы управления рисками в) Обязательное предварительное информирование г) Отмена таможенного декларирования для малых партий товаров д) Упрощённые процедуры для всех категорий участников ВЭД Правильные ответы: а), б), в).	ПК-3.В.1		
45.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> 1. Формами таможенного контроля являются: 2. Мерами обеспечения производства по делу об административном правонарушении являются: А) таможенная проверка Б) устный опрос В) таможенный осмотр Г) личный досмотр граждан Д) административное задержание <table> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> </tr> </table>	1.	2.	ПК-3.В.1
1.	2.			
46.	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Определите основные пути сотрудничества с таможенными органами иностранных государств <i>Ответ:</i>	ПК-3.В.1		
47.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие меры способствуют укреплению трудовой дисциплины в таможенных органах? Выберите все верные варианты.	ПК-5.В.1		

	а) Регулярное проведение аттестаций сотрудников б) Внедрение системы КРІ (ключевых показателей эффективности) в) Отсутствие контроля за соблюдением рабочего графика г) Поощрение сотрудников за добросовестное исполнение обязанностей д) Игнорирование нарушений трудовой дисциплины Правильные ответы: а), б), г).					
48.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие технологии могут быть использованы для повышения кибербезопасности в таможенных системах? Выберите все подходящие варианты. - а) Шифрование данных - б) Использование брандмауэров - в) Отсутствие резервного копирования - г) Использование систем обнаружения и предотвращения вторжений - д) Регулярное проведение аудитов безопасности	ПК-1.3.1				
49.	Задание на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют: К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: <table><tr><td>1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации</td><td>А. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный принимать меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма является</td></tr><tr><td>2. Федеральная служба по финансовому мониторингу</td><td>Б. Какой орган является главным исполнительным в области таможенного дела в России</td></tr></table>	1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации	А. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный принимать меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма является	2. Федеральная служба по финансовому мониторингу	Б. Какой орган является главным исполнительным в области таможенного дела в России	ПК-3.У.1
1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации	А. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный принимать меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма является					
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу	Б. Какой орган является главным исполнительным в области таможенного дела в России					
50.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Какие правовые средства предусмотрены ТК ЕАЭС для ускорения таможенных процедур для добросовестных участников ВЭД? Выберите все верные варианты. а) Упрощённые процедуры декларирования б) Освобождение от уплаты таможенных платежей в) Приоритетное рассмотрение деклараций г) Сокращённый перечень представляемых документов д) Отмена таможенного контроля Правильные ответы: а), в), г).	ПК-3.У.1				

51.	Задание повышенной сложности <i>Ситуационная задача</i> При проведении таможенного контроля выявлено, что компания-импортёр неоднократно занижала таможенную стоимость товаров, используя схемы трансфертного ценообразования. Задание: • Определите, какие нормы ТК ЕАЭС нарушены. • Укажите, какие правовые средства может применить таможенный орган для пресечения данных нарушений. • Предложите комплекс мер по предотвращению подобных схем в будущем с учётом Стратегии развития таможенных органов до 2030 года. Примерный ответ: Нарушены ст. 38 ТК ЕАЭС (недостоверное декларирование таможенной стоимости). Правовые средства: корректировка таможенной стоимости, взыскание недоплаченных платежей и пени, возбуждение дела об административном правонарушении (ст. 16.2 КоАП РФ). Меры профилактики: усиление контроля по СУР, анализ трансфертных цен, внедрение автоматизированных систем проверки сопоставимых цен, обмен информацией с налоговыми органами.	ПК-3.У.1
52.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите основные цели Стратегии развития таможенных органов до 2030 года с их описанием. 1. Повышение эффективности таможенного контроля 2. Увеличение прозрачности в работе таможенных органов 3. Усиление защиты информации и кибербезопасности 4. Снижение времени обработки таможенных процедур 5. Внедрение новых технологий и цифровизация процессов Ответы: - а) Использование систем искусственного интеллекта для автоматизации - б) Поддержка взаимного признания и упрощения процедур - в) Защита данных и систем от киберугроз - г) Улучшение взаимодействия с другими государственными органами	ПК-5.В.1
53.	Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите ключевые компоненты кибербезопасности с их описаниями. 1. Информационная безопасность 2. Аудит и оценка риска 3. Обучение персонала 4. Мониторинг и реагирование на инциденты 5. Политика безопасности Ответы: - а) Разработка и внедрение норм и правил - б) Проведение проверки системы на уязвимости - в) Защита данных и систем от несанкционированного доступа - г) Образование сотрудников по вопросам безопасности - д) Наблюдение за системами и анализ инцидентов	ПК-5.В.1
54.	Задание повышенного уровня сложности <i>Задача</i> Петров был назначен на должность заместителя руководителя Дагестанской таможни. Имея в собственности пакет акций ЗАО «Исток», он передал его в доверительное управление своему брату, занимающему должность налогового	ПК-1.В.1

	инспектора. Кроме того, в сведениях, предоставленных в налоговые органы, Иванов не указал наличие у него в собственности дачи в пос. Садовом и автомашины, так как собирался подарить их сыну и документы уже находятся на переоформлении в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии области (Росреестра области). Дайте юридический анализ дела.	
55.	Задание повышенного уровня сложности Задача Гражданин Конин, считая, что незаконными действия работников таможенной службы нарушены его права, решил обжаловать это решение одновременно в вышестоящий налоговый орган и в суд. Для составления жалобы обратился к юристу за юридической консультацией, который сказал, что, согласно Кодексу административного судопроизводства РФ гражданин может обратиться с первичной жалобой может обратиться непосредственно в суд или оспорить решения, действия (бездействие) органа, в вышестоящие в порядке подчиненности орган. Одновременная подача жалобы в оба органа законодательством не предусмотрена. Конин не согласился с мнением юриста, и привел в обоснование своей позиции положения статьи 37 Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации", согласно которой Подача жалобы на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица в таможенные органы не исключает возможности одновременной или последующей подачи жалобы аналогичного содержания в суд, арбитражный суд. Вопросы и задания к задаче Дайте правовую оценку этой ситуации. Правильную ли консультацию, по вашему мнению, дал юрист Конину? Какой порядок обжалования актов таможенных органов предусмотрен действующим законодательством? Какие изменения и дополнения с учетом анализа данной ситуации предложили бы вы в Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ и в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации?	ПК-3.В.1
56.	Задание повышенного уровня сложности Задача Сотрудник таможенного поста получил предложение от представителя компании-импортёра о вознаграждении за ускоренное оформление декларации без должной проверки. Задание: • Опишите, какие нормы этики и законодательства нарушаются в данной ситуации. • Укажите алгоритм действий сотрудника в соответствии с нормами служебной этики. • Перечислите меры, которые должно принять руководство таможенного органа после получения информации о таком предложении. Примерный ответ: Нарушаются нормы антикоррупционного законодательства (ФЗ № 273) и Кодекса этики таможенных органов. Алгоритм действий: отказаться от предложения, зафиксировать факт предложения (дата, время, суть), уведомить непосредственное руководство и службу собственной безопасности. Меры руководства: проведение проверки, профилактическая беседа с сотрудниками, усиление контроля за оформлением деклараций на данном посту.	ПК-3.В.1
57.	Задание повышенного уровня сложности Задача При проведении таможенного контроля выявлено, что декларант предоставил недостоверные сведения о коде товара по ТН ВЭД, что	ПК-5.В.1

	привело к занижению таможенных платежей. Задание: • Определите, какие нормы ТК ЕАЭС нарушены. • Укажите, какие меры дисциплинарного воздействия могут быть применены к декларанту. • Предложите комплекс профилактических мер для предотвращения подобных нарушений в будущем. Примерный ответ: Нарушены ст. 18 и ст. 319 ТК ЕАЭС (недостоверное декларирование). Меры: административная ответственность по КоАП РФ, взыскание таможенных платежей и пени. Профилактика: усиление контроля таможенной стоимости, повышение квалификации инспекторов, внедрение автоматизированных систем проверки кодов ТН ВЭД.	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- введение;
- первый вопрос;
- второй (третий) вопрос;
- заключение.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Чтение лекций по курсу «Актуальные проблемы деятельности таможенных органов» происходит на четвертом курсе. Студенты этого курса уже приобрели достаточный опыт восприятия и конспектирования лекций. Они прослушали ряд общих и специальных курсов у разных по характеру лекторов, изучили немало литературы и выработали отношение к ней. Естественно, что студенты старших курсов предъявляют к лекциям более высокие требования, и это надо обязательно учитывать. Лекция на старших курсах отличается большей широтой и глубиной охвата научных проблем. Лекционное изложение здесь носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и

конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Имеется: Административно-правовые основы деятельности таможенных органов: курс лекций / Бородин С.С., Волницкая С.С. Волницкий В.Г. СПб.: ГУАП, 2019. – 442 с.

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенным к таможенным органам. Планы семинарских и практических занятий./ С.С. Бородин, С.С. Громыко, В.Г. Волницкий. СПб. ГУАП. 2019

Актуальные проблемы деятельности таможенных органов: учебно-методическое пособие / Е.В. Баданова. – СПб.: ГУАП, 2026. – 61 с.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Семинар должен начинаться с проверки количества студентов по журналам групп, выяснить причины отсутствия студентов на занятии, а также готовность группы к обсуждению конкретной темы.

Объявить тему занятия и вопросы, выносимые на семинар.

Предложить студентам приступить к изложению первого и последующих вопросов семинара.

Студенты пользуются подготовленными ими рефератами и докладами, которые после их использования должны предъявляться преподавателю для проверки, в ходе которой могут задаваться вопросы как преподавателем, так и студентами, поскольку

методом проведения занятия должно быть творческое обсуждение вопросов семинара с использованием сообщений, рефератов и докладов.

После обсуждения вопросов семинара, в ходе которого могут быть использованы видеоролики, преподаватель должен подвести итоги занятия, отметив лучшие выступления и указав на недостатки по содержанию и оформлению рефератов.

При проведении тестирования преподаватель должен раздать студентам тесты, выделить время для их решения и после окончания занятия собрать тесты, проверить их и тут же или на следующем занятии объявить оценки студентам.

Имеются: *Административно-правовые основы деятельности таможенных органов: Паланы семинаров и практических занятий/ Бородин С.С., Волницкая С.С. Волницкий В.Г. СПб.: ГУАП, 2019. – 44 с.*

Административно-правовые основы деятельности таможенных органов: курс лекций / Бородин С.С., Волницкая С.С. Волницкий В.Г. СПб.: ГУАП, 2019. – 442 с.

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенным к таможенным органам. Планы семинарских и практических занятий./ С.С. Бородин, С.С. Громыко, В.Г. Волницкий. СПб. ГУАП. 2019

Актуальные проблемы деятельности таможенных органов: учебно-методическое пособие / Е.В. Баданова. – СПб.: ГУАП, 2026. – 61 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача проверочных (вводных) задачи их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

Как вариант: просмотр видеоролика по изучаемой теме и его обсуждение.

Имеются: *Административно-правовые основы деятельности таможенных органов: Паланы семинаров и практических занятий/ Бородин С.С., Волницкая С.С. Волницкий В.Г. СПб.: ГУАП, 2019. – 44 с.*

Административно-правовые основы деятельности таможенных органов: курс лекций / Бородин С.С., Волницкая С.С. Волницкий В.Г. СПб.: ГУАП, 2019. – 442 с.

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенным к таможенным органам. Планы семинарских и практических занятий./ С.С. Бородин, С.С. Громыко, В.Г. Волницкий. СПб. ГУАП. 2019

Актуальные проблемы деятельности таможенных органов: учебно-методическое пособие / Е.В. Баданова. – СПб.: ГУАП, 2026. – 61 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой