

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

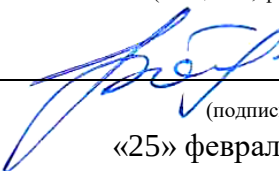
Руководитель образовательной программы

проф., д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы науки конституционного права»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности/ специализации	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

О.И. Васильева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н., доц.
(уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы науки конституционного права» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

ПК-6 «Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем теории конституционного права, конституционного законодательства и практики его применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области устройства государства и общества, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления и правового положения личности как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1 знать основные направления и приоритеты государственной политики в соответствующей сфере деятельности юриста; требования к разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов с целью выбора правильной модели поведения при решении профессиональных задач, а также при осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм служебной, профессиональной этики и правил делового поведения, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого законодательства и международного права, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать

		действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования	ПК-6.3.1 знать системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, применяемые в юриспруденции ПК-6.У.1 уметь применять системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, при решении задач в сфере юриспруденции ПК-6.В.1 владеть навыками использования инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции ПК-6.В.2 иметь опыт деятельности в применении инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория права и государства»,
- «Конституционное право»,
- «Административное право»,
- «Муниципальное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	42	42
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права	2	1			5
Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституционализм	2	1			5
Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	1			5
Тема 4. Федеративное устройство России	2	1			6
Тема 5. Избирательная система Российской Федерации	4	2			5
Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации	4	2			6

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации	2	1			5
Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	1			5
Итого в семестре:	20	10			42
Итого	20	10	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права Роль и место конституционного права в системе права РФ. Предмет конституционного права. Понятие, виды источников конституционного права. Значение решений Конституционного Суда РФ для конституционного права. Взаимодействие конституционного и международного права. Этапы развития науки конституционного права. Основные тенденции развития науки конституционного права. Научные школы конституционного права.
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации Этапы конституционного развития России. Предмет и пределы конституционного регулирования. Конституционные реформы в РФ. Правовая охрана конституции. Понятие, концепции и современные тенденции развития идей конституционализма.
3	Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Развитие конституционного статуса личности. Новые поколения прав и свобод личности. Конституционно-правовое регулирование гражданства. Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод.
4	Тема 4. Федеративное устройство России Конституционно-договорная основа федеративного устройства России. Признаки РФ как федеративного государства. Правовой статус субъектов Федерации. Федеральные округа и федеральные территории. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными и региональными органами государственной власти. Федеральное вмешательство.
5	Тема 5. Избирательная система РФ Роль и значение выборов. Избирательная система РФ. Гарантии избирательных прав. Электронное голосование. Ответственность за нарушения избирательного законодательства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации и проведения выборов.

6	Тема 7. Система органов государственной власти в РФ Понятие и сущность публичной власти. Система органов государственной власти и ее конституционное закрепление. Российская модель разделения властей. Место Президента в системе органов государственной власти. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ.
7	Тема 8. Конституционный Суд РФ Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Компетенция Конституционного Суда РФ. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
8	Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в РФ Местное самоуправление как форма народовластия, основа конституционного строя и элемент системы публичной власти. Система местного самоуправления в РФ. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением. Гарантии местного самоуправления. Перспективы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права	устный опрос, групповая дискуссия, доклад	1	1	
2.	Тема 2. Конституция Российской Федерации	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	1	1	
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	1	1	
4.	Тема 4. Федеративное устройство России	устный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1	1	

5.	Тема 5. Избирательная система РФ	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	2	2	
6.	Тема 6. Система органов государственной власти в РФ	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	2	2	
7.	Тема 7. Конституционный Суд РФ	устный опрос, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	1	1	
8.	Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	устный опрос, тестирование групповая дискуссия	1	1	
Всего			10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю	17	17

успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	42	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<i>URL адрес</i>	<i>Наименование электронного учебного издания</i>	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236169 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Конституционное право зарубежных стран: практикум / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 216 с. — DOI 10.12737/2068218. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186021 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2026. — 504 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01994-8 . - ISBN 978-5-369-01994-8. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176180 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217137 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / М.Б. Смоленский. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 254 с. - ISBN 978-5-369-01897-2. - Текст : электронный.	

URL: https://znanium.com/catalog/product/216065 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Страшун, Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ISBN 978-5-89123-920-3. - Текст : электронный.	
URL: https://urait.ru/bcode/589605 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Конюхова И.А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21208-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1905648 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c18ca5598c185.44239125. - ISBN 978-5-16-018033-5. - Текст : электронный.	
URL: https://urait.ru/bcode/582685 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов

http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	MicrosoftOffice 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и информационные и справочно-правовые системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

	Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.
--	---

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Раскройте содержание понятия «публичная власть».	ПК-1.3.1
2.	Охарактеризуйте современную модель республиканского правления России.	ПК-1.3.1
3.	Охарактеризуйте основные этапы в развитии науки конституционного права.	ПК-1.3.1
4.	Раскройте способы реализации Конституции РФ.	ПК-1.3.1
5.	Назовите основные принципы избирательной системы РФ.	ПК-1.3.1
6.	Объясните, в чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права.	ПК-1.У.1
7.	Раскройте суть концепции «живой» конституции.	ПК-1.У.1
8.	Раскройте роль правовых позиций Конституционного Суда РФ в развитии науки конституционного права.	ПК-1.У.1
9.	На основании анализа нормативно-правовой литературы обоснуйте цель установления «единой системы публичной власти» в РФ.	ПК-1.У.1
10.	Раскройте основные подходы к классификации прав человека.	ПК-1.У.1
11.	Опираясь на положения Конституции РФ и федерального закона №33 от 20.03.2025 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» охарактеризуйте модель местного самоуправления в РФ.	ПК-1.В.1
12.	В Конституции Республики Алтай содержится положение, в котором закрепляется, что государственные символы Республики Алтай – герб, флаг, гимн, выражают не только самобытность и традиции ее многонационального народа, но и суверенитет Республики Алтай. Дайте аргументированную правовую оценку данному положению.	ПК-1.В.1
13.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 №6-П, изложите: - что относится к фактическим обстоятельствам дела - что является предметом жалобы заявителя - какие правовые позиции сформулировал Конституционный Суд РФ - что понимается под компенсаторными механизмами, о которых упоминает Конституционный Суд РФ	ПК-1.В.1
14.	Оцените ситуацию с точки зрения конституционного законодательства. Государственная Дума приняла постановление, в котором закрепила, что по сложившейся практике присутствующие депутаты могут голосовать за отсутствующих на заседании своих коллег. Тем самым, получившая широкое применение практика, была нормативно закреплена. Данное постановление было обжаловано в Конституционный Суд РФ, который признал постановление Государственной Думы не соответствующим Конституции РФ, сославшись на свою правовую позицию, ранее выраженную в Постановлении от 20 июля 1999 г. № 12-П. Однако депутаты Государственной Думы возражали, объясняя это тем, что речь идет о сложившемся конституционном обычае, который является источником конституционного права.	ПК-1.В.1
15.	Совет Федерации внес в Государственную Думу проект	ПК-1.В.1

	федерального закона поправке в Конституцию РФ «О внесении изменений в Конституцию РФ», в котором предусматривается сокращение срока полномочий Президента РФ с шести лет до пяти, а также упразднение Конституционного Суда РФ с передачей его функций Верховному Суду РФ. Дайте аргументированный ответ на следующие вопросы: Вправе ли Совет Федерации вносить такие проекты? Что в условии задачи является отступлением от требований законодательства?	
16.	Объясните, какое место в системе федеральных органов государственной власти занимают Уполномоченный по правам человека в РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия РФ.	ПК-1.B.1
17.	Раскройте понятие парламентаризма.	ПК-2.3.1
18.	Раскройте признаки, характеризующие свободный и императивный мандат депутата представительного органа.	ПК-2.3.1
19.	Охарактеризуйте полномочия Государственной Думы и Совета Федерации применительно к их участию в федеральном законодательном процессе?	ПК-2.3.1
20.	Дайте определение конституционного контроля.	ПК-2.3.1
21.	Назовите основания ограничения прав человека и гражданина в РФ.	ПК-2.3.1
22.	Объясните, как соотносятся понятия «конституционализм» и «конституционный строй».	ПК-2.У.1
23.	Объясните, что означает прямое действие конституции и как оно реализуется на практике.	ПК-2.У.1
24.	Выскажите аргументированное суждение о том, являются ли правовые позиции Конституционного Суда РФ источниками конституционного права.	ПК-2.У.1
25.	Изложите современные концепции прав человека.	ПК-2.У.1
26.	Проведите разграничение понятий «судебная власть», «судебная система», «правосудие», «судопроизводство», «судоустройство».	ПК-2.У.1
27.	Инициативная группа жителей Республики Абхазия обратилась с письмом к Президенту РФ с просьбой издать указ о принятии республики в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта РФ. Дайте правовую оценку ситуации с точки зрения федерального конституционного закона «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».	ПК-2.B.1
28.	Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ №902-О от 4 июня 2013 г. «По жалобе гражданина Республики Молдова Х. на нарушение его конституционных прав положениями частей 3, 4 и 7 ст.25 ¹⁰ Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». Какова позиция Конституционного Суда РФ (и какие аргументы Суд приводит в обоснование данной позиции) относительно выдворения из Российской Федерации ВИЧ-инфицированных иностранных граждан без учета семейного положения, состояния здоровья и иных заслуживающих внимание обстоятельств?	ПК-2.B.1
29.	Одной из конституционных функций Президента РФ является обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Раскройте, какие механизмы для осуществления данной функции предусмотрены Конституцией РФ?	ПК-2.B.1
30.	Опираясь на положения федерального конституционного закона «О	ПК-2.B.1

	Конституционном Суде РФ», подготовьте развернутый ответ, на что может рассчитывать заявитель, по жалобе которого Конституционный Суд РФ признал положения нормативного правового акта не соответствующими Конституции РФ (следует также учесть ситуацию, когда дело заявителя не может быть пересмотрено).	
31.	Приведите аргументы в пользу того, что местное самоуправление является уровнем власти, наиболее приближенным к населению.	ПК-2.В.1
32.	Раскройте, какое место конституционное право занимает в правовой системе России.	ПК-3.3.1
33.	Охарактеризуйте правовые основы избирательной системы РФ.	ПК-3.3.1
34.	Раскройте, что представляют собой «соматические права человека».	ПК-3.3.1
35.	Раскройте, какое место занимает местное самоуправление в системе основ конституционного строя РФ.	ПК-3.3.1
36.	Раскройте что означают «скрытые (спящие)» полномочия Президента РФ.	ПК-3.У.1
37.	Раскройте принцип соразмерности (пропорциональности) в контексте ограничения прав и свобод личности.	ПК-3.У.1
38.	Раскройте порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ.	ПК-3.У.1
39.	Проведите разграничение понятий «правовой статус», «конституционный статус», конституционно-правовой статус».	ПК-3.У.1
40.	Опираясь на положения Конституции РФ, приведите перечень гарантий прав и свобод человека и гражданина.	ПК-3.У.1
41.	Инициативная группа граждан начала собирать подписи с целью проведения референдума для внесения изменений и дополнений в главу 3 конституции РФ. Дайте правовую оценку данной ситуации.	ПК-3.В.1
42.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. №10-П и Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 2002 г. №9-П. Какие доктринальные правовые позиции выработал Конституционный Суд РФ в данных решениях по вопросам федеративного устройства и организации законодательных органов государственной власти в субъектах РФ?	ПК-3.В.1
43.	По мнению Государственной Думы, в соответствии со ст. 71 (п. «г») и 76 (ч. 1) Конституции РФ система федеральных органов исполнительной власти, порядок их организации и деятельности определяются законодательным путем. При этом Государственная Дума считает, что понятие «система федеральных органов исполнительной власти» включает в себя Правительство РФ, порядок деятельности которого устанавливается федеральным конституционным законом, а также иные федеральные органы исполнительной власти, совокупность, порядок образования и деятельности которых должны устанавливаться федеральным законом. Оцените данное утверждение. Имеется ли правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по данному вопросу?	ПК-3.В.1
44.	Законодательным Собранием N-й области был внесен в Государственную Думу проект закона о поправке к Конституции, в котором предлагается новая редакция ст.20 Конституции. Опираясь на положения Конституции и нормы Регламента Государственной Думы, составьте от имени комитета по конституционному	ПК-3.В.1

	законодательству заключение на представленный законопроект.	
45.	Раскройте понятие цифровых прав и свобод личности.	ПК-6.3.1
46.	Раскройте, в чем проявляется «цифровизация избирательного процесса».	ПК-6.3.1
47.	Дайте определение дистанционному электронному голосованию.	ПК-6.3.1
48.	Изложите алгоритм направления жалобы в Конституционный Суд РФ через электронную систему подачи обращений.	ПК-6.У.1
49.	В Определении №575-О от 28.03.2024 Конституционный Суд РФ признал длящимися правонарушениями нахождение в Интернете запрещенной информации, которая была размещена до признания ее таковой. Объясните, какое значение этот вывод имеет для судебной практики.	ПК-6.У.1
50.	Опираясь на Определение Конституционного Суда РФ от 12 февраля 2019 г. №274-О, дайте аргументированный ответ на следующие вопросы: какие специальные механизмы пресечения неправомерного распространения в сети Интернет информации о частной жизни предусмотрены российским законодательством? В чем заключается общественный интерес в доступе к информации о частной жизни публичных персон из сферы науки, спорта, искусства?	ПК-6.В.1
51.	Составьте алгоритм действий избирателя, который принял решение участвовать в дистанционном электронном голосовании.	ПК-6.В.1
52.	Опираясь на Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. №18-П, дайте аргументированный ответ на вопрос: каким образом должен поступить владелец Интернет-сайта (либо уполномоченное им лицо) в случае обращения гражданина, требующего удалить с сайта информацию, порочащую его честь и достоинство?	ПК-6.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Одной из задач конституционного права как науки является: 1) регулирование общественных отношений, возникающих в сфере устройства государства; 2) регулирование общественных отношений, возникающих в сфере	ПК-1.3.1

	организации государственной власти; 3) изучение конституционно-правовых норм; 4) изучение истории и развития государства и права				
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что понимается под научной школой конституционного права: 1) систематизированное объективное знание о нормах и институтах отрасли конституционного права, конституционных правоотношениях, конституционно-правовой практике 2) конституционно-правовые концепции, доктрины и гипотезы, разрабатываемые исследователями конституционного права 3) исторически сложившийся, иерархически организованный коллектив ученых, объединенных общим направлением и общей методологией исследований в области конституционного права 4) логические построения, объединяющие знания об объектах конституционно-правовой действительности	ПК-1.3.1			
3.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) целью толкования Конституции является устранение неопределенности в понимании конституционных положений и обеспечение надлежащего их применения, соблюдения и исполнения 2) результатом толкования конституционной нормы является признание ее недействующей 3) обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании конституции может суд общей юрисдикции 4) толкование конституции оформляется постановлением Конституционного Суда РФ	ПК-1.3.1			
4.	Прочитайте текст и установите последовательность Соотнесите указанные ниже полномочия с органами государственной власти: 1) утверждение бюджета субъекта РФ 2) управление и распоряжение собственностью субъекта РФ 3) отрешение от должности главы муниципального образования (в установленных законом случаях) а) глава субъекта РФ б) законодательный орган субъекта РФ в) высший исполнительный орган субъекта РФ Запишите соответствующую последовательность букв в ячейки <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	ПК-1.У.1
1.	2.	3.			
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой способ закрепления компетенции федерации и ее субъектов применяется в Российской Федерации? 1) установлены компетенция Российской Федерации и компетенция субъектов Федерации 2) установлена исключительная компетенция Российской Федерации 3) установлены компетенция Российской Федерации, совместная компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации и компетенция субъектов Федерации 4) установлены компетенция Российской Федерации и совместная	ПК-1.У.1			

	компетенция Федерации и субъектов Федерации					
6.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Определите, что из перечисленного ниже не является субъектом РФ: 1) край 2) федеральный округ 3) автономный округ 4) регион 5) федеральная территория 6) город федерального значения	ПК-1.У.1				
7.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Определите, какие из утверждений не соответствуют федеральному конституционному закону №6 от 17.12.2001 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ»: 1) инициатором предложения об образовании в составе РФ нового субъекта РФ является Государственный Совет РФ 2) образование в составе РФ нового субъекта осуществляется посредством объединения или разделения существующих субъектов РФ 3) вопрос об образовании нового субъекта РФ подлежит вынесению на референдумы заинтересованных субъектов РФ 4) после образования нового субъекта РФ изменения в ст.65 Конституции РФ вносятся на основании указа Президента РФ.	ПК-1.У.1				
8.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) отказ Конституционного Суда РФ в рассмотрении жалобы оформляется заключением 2) при принятии решения Конституционный Суд РФ связан основаниями и доводами, изложенными в жалобе 3) постановление о признании нормативного акта не соответствующим Конституции РФ считается принятым при условии, если за него проголосовало большинство судей, участвовавших в голосовании 4) Постановление Конституционного Суда РФ, принятое без проведения слушаний вступает в силу со дня его опубликования	ПК-1.В.1				
9.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите стадии конституционного судопроизводства в правильной последовательности: 1) слушание дела 2) предварительное изучение жалобы судьей Конституционного Суда РФ 3) предварительное рассмотрение жалобы Секретариатом Конституционного Суда РФ 4) решение Конституционного Суда о принятии жалобы к рассмотрению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-1.В.1
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой из перечисленных актов является источником конституционного права:	ПК-2.3.1				

	1) Регламент Совета Федерации 2) Положение о Министерстве юстиции 3) Указ Президента РФ о помиловании 4) Постановление Совета Федерации о назначении на должность судьи Конституционного Суда РФ						
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ К ведению Государственной Думы относится: 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ 2) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ 3) назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ 4) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами РФ	ПК-2.3.1					
12.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие органы осуществляют судебную власть на территории субъекта РФ: 1) мировые судьи 2) Верховный Суд РФ 3) уставный суд субъекта РФ 4) районный суд общей юрисдикции	ПК-2.3.1					
13.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке этапы пересмотра Конституции: 1) поддержание пересмотра 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы 2) разработка проекта новой Конституции 3) созыв Конституционного Собрания 4) всенародное голосование 5) выдвижение предложения о пересмотре Конституции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ПК-2.У.1
14.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ При пропорциональной избирательной системе: 1) для избрания кандидата необходимо набрать абсолютное большинство голосов 2) для избрания кандидата необходимо набрать квалифицированное большинство голосов 3) избиратели голосуют не за конкретного кандидата, а за список кандидатов 4) избранным считается кандидат, набравший большинство голосов	ПК-2.У.1					
15.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из перечисленных ниже положений соответствуют законодательству Российской Федерации? 1) губернатор субъекта Федерации вправе отменить решение представительного органа муниципального образования, если оно противоречит уставу субъекта Федерации 2) губернатор субъекта Федерации вправе отрешить от должности мэра города, расположенного на территории субъекта Федерации в случае, если он не выполняет распоряжений губернатора 3) губернатор субъекта Федерации вправе обратиться в суд, если решение представительного органа муниципального образования	ПК-2.У.1					

	противоречит уставу субъекта Федерации 4) губернатор субъекта Федерации вправе распустить представительный орган муниципального образования, если его решение противоречит уставу субъекта Федерации	
16.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из перечисленных лиц в РФ обладают такими элементами правового статуса как: независимость, несменяемость, неприкосновенность: 1) судья районного суда 2) Президент РФ 3) депутат Государственной Думы 4) судья Конституционного Суда РФ	ПК-2.В.1
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Право на федеральную интервенцию – это: 1) право субъектов на выход из состава Федерации 2) право федеральных органов государственной власти делегировать отдельные полномочия органам государственной власти субъектов 3) право федеральных органов государственной власти на федеральное вмешательство в дела субъектов 4) право Президента РФ издавать указы, обязательные для исполнения на всей территории Российской Федерации	ПК-2.В.1
18.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ «Муниципальный фильтр» используется на выборах: 1) депутатов Государственной Думы 2) депутатов законодательных органов субъектов РФ 3) высшего должностного лица субъекта РФ 4) Президента РФ	ПК-2.В.1
19.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой из указанных принципов не является принципом организации местного самоуправления: 1) самостоятельность местного самоуправления 2) использование местных традиций в организации и деятельности местного самоуправления 3) принцип разделения властей 4) государственные гарантии местного самоуправления	ПК-3.3.1
20.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Выберите критерии допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ: 1) обжалуемый закон затрагивает конституционные права и свободы граждан 2) закон подлежит применению в деле гражданина 3) жалоба подана в срок не позднее трех лет с момента рассмотрения дела в суде 4) закон применен в конкретном деле	ПК-3.3.1
21.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Исполнительную власть в РФ согласно Конституции, осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Правительство РФ под общим руководством Президента РФ	ПК-3.3.1
22.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Конституционный Суд проверяет конституционность проекта	ПК-3.У.1

	закона о поправке к конституции: 1) по собственной инициативе 2) по запросу Президента 3) по запросу Государственной Думы либо Совета Федерации 4) по запросу Верховного Суда					
23.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ К органам государственной власти субъекта РФ не относится: 1) прокурор субъекта РФ 2) областной суд 3) местная администрация 4) все ответы правильные	ПК-3.У.1				
24.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений, касающихся деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, являются верными? 1) Жалоба должна быть подана Уполномоченному не позднее шести месяцев со дня нарушения прав заявителя или с того момента, когда заявителю стало известно об их нарушении 2) Жалоба, направляемая Уполномоченному, облагается государственной пошлиной, в соответствии с законодательством России о налогах и сборах 3) Уполномоченный рассматривает жалобы на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, если ранее заявитель обжаловал эти решения в административном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе 4) Уполномоченный рассматривает жалобы на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, если ранее заявитель обжаловал эти решения в судебном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе	ПК-3.У.1				
25.	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность этапов организации референдума РФ: 1) назначение референдума Президентом РФ 2) рассмотрение инициативы проведения референдума РФ Конституционным Судом РФ 3) сбор подписей в поддержку инициативы проведения референдума РФ 4) образование инициативной группы по проведению референдума РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-3.У.1
26.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Правило избирательного барьера означает, что: 1) к выборам не могут быть допущены несовершеннолетние и недееспособные лица 2) к распределению депутатских мандатов допускаются только те партии, которые набрали не менее определенного законом количества, процента голосов избирателей 3) в выборах не имеют права участвовать иностранные граждане,	ПК-3.В.1				

	находящиеся или временно проживающие на территории другого государства 4) в выборах не могут участвовать лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы по вступившему в силу обвинительному приговору суда	
27.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Определите, какие из обращений в Конституционный Суд РФ являются допустимыми: 1) жалоба гражданина Молдовы на нарушение его конституционных прав некоторыми нормами федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ», примененными в его деле; 2) запрос Уполномоченного по правам человека в РФ о проверке некоторых положений федерального закона «О полиции»; 3) запрос гражданина РФ о толковании ч. 1 ст. 40 Конституции РФ; 4) жалоба Генерального прокурора РФ о нарушении конституционных прав и свобод некоторыми положениями Уголовно-процессуального кодекса РФ.	ПК-3.В.1
28.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Вхождение Ханты-Мансийского автономного округа в состав Тюменской области означает: 1) ограничение его полномочий 2) сохранение равноправного статуса автономного округа и области 3) государственная власть области распространяется и на территорию автономного округа 4) все ответы правильные	ПК-3.В.1
29.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Решение о проведении дистанционного электронного голосования на выборах в федеральные органы власти принимает: 1) Президент РФ 2) Государственная Дума 3) Совет Федерации 4) Центральная избирательная комиссия РФ	ПК-6.3.1
30.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие из утверждений являются верными: 1) на выборах в федеральные органы государственной власти могут использоваться региональные государственные информационные системы 2) на выборах в федеральные органы государственной власти могут использоваться федеральные государственные информационные системы 3) на выборах в федеральные органы государственной власти могут использоваться федеральные и региональные государственные информационные системы 4) нет правильных ответов	ПК-6.3.1
31.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какой из способов голосования можно отнести к электронному голосованию? 1) голосование с применением КЭГ 2) голосование с применением КОИБ 3) голосование вне помещения для голосования 4) голосование по почте	ПК-6.У.1

32.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными: 1) при проведении дистанционного электронного голосования обязательно формируется ТИК ДЭГ 2) при проведении дистанционного электронного голосования может быть сформирована ТИК ДЭГ 3) избиратель, включенный в список участников ДЭГ, не исключается из списка избирателей на соответствующем избирательном участке и может выбрать способ голосования в день голосования 4) избиратель, включенный в список участников ДЭГ, не исключается из списка избирателей на соответствующем избирательном участке	ПК-6.У.1
33.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какому понятию соответствует следующее определение «Использование информационно-коммуникативных технологий в государственном управлении с целью повышения оперативности и удобства доступа к услугам государства»: 1) цифровое правительство 2) электронное правительство 3) электронная демократия 4) электронное голосование	ПК-6.В.1
34.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Наблюдателя за дистанционным электронным голосованием может назначить: 1) зарегистрированный кандидат 2) общественная палата 3) соответствующая избирательная комиссия 4) любая политическая партия	ПК-6.В.1
35.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов К какой информации доступ может быть ограничен во внесудебном порядке: 1) незаконные азартные онлайн-игры 2) незаконная продажа лекарственных препаратов 3) средства обхода блокировок 4) порочащая информация, по заявлению гражданина о том, что данная информация распространяется с нарушением законодательства в области персональных данных	ПК-6.В.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать обучающихся в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории конституционного права, содержание основных конституционно-правовых институтов, обращается внимание на проблемы правового регулирования и правоприменения в соответствующей области конституционного права).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы обучающихся, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие начинается с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. В рамках практического занятия может быть проведено тестирование, терминологический диктант, блиц-опрос.

Основная часть практического занятия проводится либо в форме групповой дискуссии либо в форме выполнения различных учебных заданий. Важная часть практических занятий – решение конституционно-правовых задач, позволяющее углубленно изучать нормы конституционного права, развивать умение квалифицированно применять их в конкретной правовой ситуации в точном соответствии с Конституцией РФ. Содержание практического занятия включает: изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ судебной практики. Обсуждение каждого вопроса, задачи, учебного задания заканчивается кратким заключением преподавателя.

Заключительная часть практического занятия содержит:

- подведение общих итогов занятия, анализ хода выполнения и результатов работы студентов;
- оценку результатов работы студентов;
- ответы на вопросы студентов.

Вводная и заключительная часть практического занятия проводится фронтально, основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

Методические указания по выполнению практических заданий размещены в ЛК (<https://pro.quap.ru/>).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

К формам самостоятельной работы относятся: изучение теоретического материала учебной дисциплины, подготовка к текущему контролю, работу с учебной, научной, нормативной правовой литературой, обзорами судебной практики, подготовку к практическим занятиям, выполнение рекомендованных учебных заданий, подготовку

докладов (презентаций), подготовку к дискуссиям, а также подготовку к промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, изученного в рамках самостоятельной работы.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание теоретического материала, нормативных источников, материалов судебной практики;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

При подготовке к тестированию необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, основным нормативно-правовым актам по рассматриваемым вопросам. Тестовое задание сводится либо к выбору одного варианта из числа предложенных, либо к выбору нескольких правильных вариантов из числа предложенных. Важным условием успешного прохождения тестирования является тщательное изучение каждого вопроса и уяснение задания.

Время, отведенное на тестирование, зависит от количества тестовых заданий и составляет примерно 20 минут. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на не менее чем 51% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 100 – 90% правильных ответов, оценке «хорошо» соответствует 89 – 70% правильных ответов, оценке «удовлетворительно» соответствует 69 – 51 % правильных ответов.

Проверка выполнения практических задач – позволяет оценить сформированность у обучающихся навыков анализа и решения конкретных правовых ситуаций в сфере конституционно-правового регулирования. В рамках решения практических задач реализуется связь теоретического обучения с практикой. Условия практических задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли их выполнить, опираясь на нормативные правовые акты, рекомендуемую учебную и научную литературы, а также уже изученный материал. На выполнение практической задачи, в зависимости от уровня сложности, отводится 20-40 минут учебного времени, в течение которых обучающиеся должны внимательно ознакомиться с условием задачи, уяснить суть поставленной в задаче проблемы, найти и применить необходимые для ее разрешения нормы права. Оценке подлежит правильность и аргументированность решения, либо правильность составления юридических документов, которые требуются для разрешения правовой ситуации.

Дискуссия - служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных

выступлений, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

Условия эффективного проведения дискуссии: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию.

Дискуссия начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Процесс проведения дискуссионного занятия включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной (дискуссионный) и заключительный. В рамках подготовительного этапа определяется актуальная тема для дискуссии, составляется план проведения дискуссии, подбирается литература, которую необходимо изучить обучающимся. Основная часть дискуссионного этапа состоит из выступлений обучающихся. Наиболее приемлемой является групповая дискуссия, в которой участвуют несколько групп по 4-5 человек, т.к. она обеспечивает многообразие мнений и подходов к рассмотрению проблемы, и в обсуждении задействовано большинство обучающихся. В рамках основного этапа определяется регламент выступления участников, правила проведения дискуссии, основные докладчики и содокладчики в каждой из групп. В рамках заключительного этапа подводятся итоги дискуссионного занятия, вырабатываются рекомендации и выставляются оценки.

Проверка подготовки и выступления с докладом (презентацией) позволяет оценить навыки творческой, научной работы обучающихся, самостоятельность мышления, способность к поиску новых идей и фактов. Выступление с докладом обязательно сопряжено с последующим обсуждением (анализом) доклада. Оценке подлежит степень раскрытия темы доклада, наглядность визуального сопровождения выступления (презентацию), аргументированность ответов на вопросы и замечания студентов, участвующих в обсуждении доклада.

Разбор анализа научных статей как вид практического задания способствует развитию критического мышления (научные статьи, как правило, содержат дискуссионные вопросы, поэтому работа с ними учит студентов анализировать различные подходы и формировать собственную обоснованную позицию). Авторы научных статей указывают на недостатки действующего законодательства, противоречия в судебной практике и т.п.; работая с научными статьями, студенты учатся выявлять правовые проблемы и предлагать способы их решения, что важно для будущей работы в правотворческой и правоприменительной сфере (например, специалисты в области конституционного права часто участвуют в разработке законопроектов, экспертных заключений, аналитических материалов). Для юристов, занимающихся научной или экспертной деятельностью, умение анализировать статьи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственные выводы является необходимым профессиональным навыком. Оцениванию подлежат: точность передачи основных идей автора научной статьи, анализ аргументации автора, сопоставление с другими источниками, анализ структуры научной статьи, методологии, глубина рефлексии и т.д.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен может проводиться в устной или письменной формах, а также с использованием электронных форм обучения. При проведении экзамена студентам предлагаются вопросы курса в рамках индивидуального собеседования, а также ситуационные задачи.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой