

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

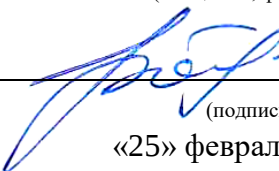
Руководитель образовательной программы

проф., д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Избирательное право»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности/ специализации	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

О.И. Васильева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н., доц.
(уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Избирательное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде».

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права».

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

ПК-5 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием избирательной системы Российской Федерации, организацией и проведением выборов, реализацией и защитой избирательных прав, а также ответственностью за нарушение избирательного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области функционирования механизма формирования выборных органов публичной власти государства на всех уровнях, организации избирательного процесса, а также предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области защиты избирательных прав и разрешении избирательных споров, с последующим применением полученных знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия УК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникации УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого законодательства и международного права, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы

	соответствии с законодательством Российской Федерации	и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-5.3.1 знать юридическую терминологию и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в различных документах правового характера ПК-5.У.1 уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-5.В.1 владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»;
- «Конституционное право»;
- «Административное право»;
- «Уголовное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы конституционного права».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	13	13
Аудиторные занятия, всего час.	34	34

в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Общая часть					
Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации.	2	2			14
Тема 1.2. Система и правовой статус субъектов избирательного права.	2	2			15
Тема 1.3. Основные виды избирательных систем.	2	2			14
Раздел 2. Особенная часть					
Тема 2.1. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.	6	6			16
Тема 2.2. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.	5	5			15
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
------------------	---

1	Раздел 1. Общая часть Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие и особенности избирательного права. Место избирательного права в правовой системе России. Источники избирательного права и система избирательного законодательства РФ. Принципы избирательного права РФ. Тенденции развития избирательного права России. Тема 1.2. Система и правовой статус субъектов избирательного права. Система субъектов избирательного права. Правовой статус избирателя. Понятие и правовой статус избирательных объединений. Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и их представителей. Правовой статус избирательных комиссий. Правовой статус наблюдателей. Правовой статус представителей средств массовой информации. Правовой статус иных субъектов избирательного процесса. Тема 1.3. Основные виды избирательных систем. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
2	Раздел 2. Особенная часть Тема 2.1. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрации кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Порядок голосования и подведения итогов выборов. Финансирование выборов. Тема 2.2. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: основания и меры. Административно-правовая ответственность в избирательном праве. Уголовно-правовая ответственность в избирательном праве.

Ведущим методом в лекционном занятии выступает устное изложение учебного материала, которое сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Тема 1.1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации	устный опрос, решение практических задач, групповая	2	1	1

		дискуссия, тестирование			
2.	Тема 1.2. Система и правовой статус субъектов избирательного права.	устный опрос, решение практических задач, групповая дискуссия	2	2	1
3.	Тема 1.3. Основные виды избирательных систем.	устный опрос, решение практических задач, групповая дискуссия, доклад	2	3	1
4.	Тема 2.1. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.	устный опрос, решение практических задач, групповая дискуссия	6	4	2
5.	Тема 2.2. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.	устный опрос, решение практических задач, групповая дискуссия, тестирование	5	3	2
Всего			17	13	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	37	37

Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<i>URL адрес</i>	<i>Наименование электронного учебного издания</i>	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1989251 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран: учебник / Ю.Г. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989251. - ISBN 978-5-16-018381-7. - Текст: электронный.	
URL: https://urait.ru/bcode/582615 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/588589 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Ким, Ю. В. Избирательное право: учебник для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст: электронный //	

авторизованных пользователей.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225923 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1080391 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-866-4. - Текст: электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1322848 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация: монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. ISBN 978-5-91612-307-4. Текст: электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/369825 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Кубелун, А. Н. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 145 с. (Наука и практика). ISBN 978-5-369-01022-8. - Текст: электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	MicrosoftOffice 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и информационные и справочно-правовые системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Дайте определение выборов.	УК-3.3.1
2.	Проведите классификацию выборов по различным критериям.	УК-3.3.1

3.	Раскройте правовые основы выборов в РФ.	УК-3.3.1
4.	Сформулируйте, какое место в системе конституционного права занимает избирательное право.	УК-3.3.1
5.	Объясните, как вы понимаете такую функцию выборов, как «канал обратной связи между обществом и государством».	УК-3.У.1
6.	Сформулируйте аргументы «за» и «против» ограничения активного избирательного права для различных категорий граждан РФ (безработных, пенсионеров, военнослужащих, заключенных).	УК-3.У.1
7.	Проведите разграничение понятий «повторное голосование», «повторные выборы», «дополнительные выборы».	УК-3.У.1
8.	Проведите сравнительный анализ понятий «избирательная кампания» и «избирательный процесс».	УК-3.В.1
9.	Раскройте роль Конституционного Суда РФ в защите избирательных прав граждан РФ.	УК-3.В.1
10.	Работник органа социальной защиты населения обратился в участковую избирательную комиссию и передал заявления 20 избирателей, которые проживают на территории данного избирательного участка, но не могут в день голосования прибыть на избирательный участок по состоянию здоровья. В заявлениях они просили обеспечить им возможность голосования вне помещения для голосования. Разъясните, как должна поступить в данном случае участковая избирательная комиссия?	УК-3.В.1
11.	Гражданин Смирнов намеревался принять участие в голосовании на выборах губернатора. Однако в субботу, накануне дня голосования, его увезли в городскую больницу. Дайте обоснованный ответ, может ли в данной ситуации Смирнов реализовать свое избирательное право?	УК-3.В.1
12.	Назовите источники избирательного права.	ПК-2.3.1
13.	Сформулируйте принципы избирательной системы РФ.	ПК-2.3.1
14.	Дайте определение международных избирательных стандартов.	ПК-2.3.1
15.	Дайте определение избирательной системы.	ПК-2.3.1
16.	Раскройте, как соотносятся федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и федеральный закон «О выборах Президента РФ».	ПК-2.У.1
17.	Опираясь по положения федерального закона от 22.02.2014 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», охарактеризуйте особенности избирательной системы, используемой при формировании Государственной Думы.	ПК-2.У.1
18.	Сформулируйте, какие требования предъявляются к формированию избирательных округов и избирательных участков.	ПК-2.У.1
19.	Раскройте административный порядок разрешения избирательных споров.	ПК-2.У.1
20.	Укажите, в каких случаях избиратель вправе обратиться в суд о нарушении избирательных прав.	ПК-2.В.1
21.	Сформулируйте, в каких случаях выборы признаются недействительными.	ПК-2.В.1
22.	Составьте жалобу на нарушение избирательного законодательства от имени наблюдателя.	ПК-2.В.1

23.	Назовите стадии избирательного процесса.	ПК-3.3.1
24.	Перечислите субъектов избирательного процесса.	ПК-3.3.1
25.	Раскройте правовой статус кандидата.	ПК-3.3.1
26.	Раскройте компетенцию ЦИК РФ.	ПК-3.3.1
27.	Дайте ответ, как определяется единая норма представительства (ЕНП) и средняя норма представительства (СНП) согласно федеральному закону №20 от 22.02.2014 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».	ПК-3.3.1
28.	Раскройте особенности процедуры голосования для военнослужащих.	ПК-3.У.1
29.	Сформулируйте, в каком случае принимается решение о расформировании избирательной комиссии.	ПК-3.У.1
30.	Определите, в чем заключаются различия в статусе «кандидата» и «зарегистрированного кандидата».	ПК-3.У.1
31.	В избирательный фонд кандидата поступило пожертвование от гражданина, не указавшего при внесении денежных средств адрес своего места жительства. Ответьте на вопрос: как кандидат должен поступить с данным пожертвованием.	ПК-3.У.1
32.	В избирательный кодекс Ленинградской области были внесены изменения, предусматривающие следующие требования к кандидату в депутаты Законодательного Собрания Ленинградской области: постоянное проживание на территории области не менее 7 лет, наличие высшего образования. Оцените данные требования с точки зрения федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».	ПК-3.В.1
33.	Согласно закону №-й области «О муниципальных выборах в №-й области», «выборы депутатов представительных органов муниципальных образований проводятся по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (если выборы признаны состоявшимися и действительными, избранным считается зарегистрированный кандидат, получивший наибольшее число голосов избирателей по отношению к числу голосов избирателей, полученных другим кандидатом (кандидатами)». Дайте правовую оценку указанной норме, руководствуясь ст.23 федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131 (ред. от 14.02.2024).	ПК-3.В.1
34.	Отпираясь на положения федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» предложите, как следует поступить сотруднику полиции, обеспечивающему общественный порядок на территории избирательного участка, в следующей ситуации: избиратель Ермолов М.Г., получив у члена участковой избирательной комиссии избирательный бюллетень, не заходя в кабину для голосования, не опустив бюллетень в ящик для голосования, направился к выходу из помещения избирательного участка.	ПК-3.В.1
35.	Опираясь на положения федерального закона №19 от 10.01.2003 «О выборах Президента РФ», дайте правовую оценку ситуации. В период избирательной кампании по выборам Президента РФ было выдвинуто три кандидата. За несколько дней до выборов	ПК-3.В.1

	один из них скоропостижно скончался, а другой снял свою кандидатуру.	
36.	Раскройте, за какие избирательные правонарушения предусмотрена уголовная ответственность.	ПК-5.3.1
37.	Раскройте понятие дистанционное электронное голосование.	ПК-5.3.1
38.	Раскройте, какие гарантии установлены в отношении члена избирательной комиссии с правом решающего голоса.	ПК-5.3.1
39.	Объясните, в чем разница между аннулированием регистрации кандидата и отменой регистрации кандидата.	ПК-5.У.1
40.	Объясните, в чем отличие недействительной подписи от недостоверной.	ПК-5.У.1
41.	Раскройте, какие действия необходимо предпринять гражданину РФ, желающему проголосовать дистанционно.	ПК-5.У.1
42.	Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2024 №57-П. Ответьте на вопросы: - в чем суть жалобы, направленной в Конституционный Суд РФ - какие правовые позиции сформулировал Конституционный Суд РФ в данном постановлении? - объясните, почему правовые позиции Конституционного Суда РФ рассматриваются в качестве источника избирательного права	ПК-5.У.1
43.	Проведите сравнительный анализ условий образования одномандатных избирательных округов, установленных федеральным законом №67 от 12.06.2002 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ и федеральным законом №20 от 22.02.2014 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».	ПК-5.У.1
44.	На примере закона субъекта РФ подготовьте перечень документов, которые должен представить гражданин, включенный в список кандидатов политической партии, для выдвижения и регистрации его на выборах в законодательный орган субъекта РФ.	ПК-5.В.1
45.	Составьте алгоритм действий избирателя, который принял решение участвовать в дистанционном электронном голосовании.	ПК-5.В.1
46.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 №6-П, изложите: - что относится к фактическим обстоятельствам дела - что является предметом жалобы заявителя - какие правовые позиции сформулировал Конституционный Суд РФ - что представляют собой компенсаторные механизмы в понимании Конституционного Суда РФ	ПК-5.В.1
47.	Кандидат в депутаты Муниципального Совета сельского поселения Косельки (расположенного на территории Псковской области) Николаев подал жалобу в избирательную комиссию Псковской области с требованием прекратить полномочия члена этой избирательной комиссии с правом решающего голоса Василия Кошкина, поскольку В.Кошкин является отцом кандидата в депутаты Муниципального Совета Семена Кошкина. Николаев полагает, что существует конфликт интересов, поскольку выборы в органы местного самоуправления проходят на территории Псковской области. Оцените с точки зрения	ПК-5.В.1

	избирательного законодательства правомерность требований Бориса Николаева и решения избирательной комиссии Псковской области, которая отказала в удовлетворении его жалобы.	
48.	На выборах в Законодательное Собрание одного из субъектов РФ распределяется 20 мандатов. Участвующие в выборах избирательные объединения, получили следующие результаты: Аграрная партия – 26888 голосов избирателей, Экологическая партия «Зеленые» - 14131, Партия справедливости – 32778, Партия гражданского взаимодействия – 14470, Республиканская партия – 21884, Партия прогресса 19137. Распределите депутатские мандаты между избирательными объединениями, используя метод делителей Империялли и квоту Хэйра.	ПК-5.B.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Агитационный период начинается: 1) со дня назначения выборов 2) со дня выдвижения кандидата 3) со дня регистрации кандидата 4) со дня официального опубликования решения о назначении выборов.	УК-3.3.1
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Активное избирательное право не распространяется на граждан РФ: 1) подозреваемых в совершении преступления 2) отбывающих наказание в местах лишения свободы 3) имеющих непогашенную судимость за совершение преступления экстремистской направленности 4) признанных Минюстом иностранными агентами.	УК-3.3.1
3.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Запрещается сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата: 1) на рабочих местах 2) по месту жительства 3) в местах выдачи пенсий 4) при оказании благотворительной помощи.	УК-3.3.1

4.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Предвыборная агитация в СМИ начинается: 1) с момента выдвижения кандидата 2) с момента регистрации кандидата 3) за 28 дней до дня голосования 4) за 30 дней до дня голосования.	УК-3.У.1
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Избиратель, не имеющий возможности самостоятельно расписаться в получении бюллетеня, вправе воспользоваться помощью: 1) члена участковой избирательной комиссии 2) наблюдателя 3) другого избирателя 4) сотрудника полиции	УК-3.У.1
6.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Избирательный фонд кандидата может создаваться за счет: 1) добровольных пожертвований граждан 2) средств местного бюджета 3) счет средств религиозных организаций 4) добровольных пожертвований юридических лиц	УК-3.У.1
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Решение об удалении наблюдателя из помещения для голосования принимается: 1) председателем избирательной комиссии 2) сотрудником полиции 3) судом 4) прокурором	УК-3.В.1
8.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» предусматривает следующие способы голосования: 1) голосование по почте 2) голосование по доверенности 3) голосование по месту фактического нахождения 4) голосование на дому	УК-3.В.1
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Необходимость создание группы избирателей в поддержку самовыдвижения – это условие, предусмотренное в отношении выборов: 1) Президента РФ 2) высшего должностного лица субъекта РФ 3) депутата Государственной Думы 4) муниципального депутата	УК-3.В.1
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какая Конституция России впервые закрепила всеобщее равное и прямое избирательное право: 1) Конституция РСФСР 1918 г. 2) Конституция РСФСР 1925 г. 3) Конституция РСФСР 1937 г. 4) Конституция РФ 1993 г.	ПК-2.3.1
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Единый избирательный округ означает, что: 1) в данном округе распределяется один депутатский мандат	ПК-2.3.1

	2) вся территория государства является избирательным округом 3) территория избирательного округа должна быть слитной 4) все ответы правильные	
12.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Наблюдателя на выборах вправе назначить: 1) кандидат 2) зарегистрированный кандидат 3) избирательное объединение 4) избирательное объединение, зарегистрировавшее список кандидатов	ПК-2.3.1
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Кто может отменить неправомерное решение избирательной комиссии муниципального образования? 1) глава муниципального образования 2) суд 3) глава субъекта Федерации 4) прокуратура	ПК-2.У.1
14.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Решение избирательной комиссии может быть обжаловано в: 1) мировой суд 2) районный суд 3) Верховный Суд РФ 4) Конституционный Суд РФ	ПК-2.У.1
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Установленный законом период, включающий в себя выдвижение кандидатов, а также сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, при выборах в федеральные органы государственной власти должен составлять не менее: 1) 60 дней 2) 40 дней 3) 30 дней 4) 25 дней	ПК-2.У.1
16.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов В формировании Центральной избирательной комиссии РФ принимают участие: 1) Правительство РФ 2) Президент РФ 3) Государственная Дума РФ 4) Совет Федерации	ПК-2.В.1
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Избирательная комиссия может быть расформирована: 1) вышестоящей избирательной комиссией 2) Центральной избирательной комиссией 3) судом 4) нет правильных ответов	ПК-2.В.1
18.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие из утверждений являются верными? 1) при голосовании на дому возможно досрочное голосование 2) голосование на дому проводит один член участковой избирательной комиссии 3) голосование на дому проводят два члена участковой избирательной комиссии	ПК-3.3.1

	4) заявление избирателя о голосовании на дому подается только в письменном виде							
19.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке стадии избирательного процесса: 1) выдвижение кандидата 2) предвыборная агитация 3) назначение выборов 4) голосование <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-3.3.1		
20.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Информирование избирателей осуществляют: 1) органы государственной власти 2) кандидаты 3) избирательные объединения 4) доверенные лица кандидатов	ПК-3.У.1						
21.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) жалоба на решение избирательной комиссии об отказе в регистрации кандидата может быть подана только в суд 2) решения или действия (бездействие) должностных лиц избирательных комиссий могут быть обжалованы только в суд 3) заявление об отмене решения избирательной комиссии об итогах голосования может быть подано в суд в течение 10 дней (со дня принятия решения об итогах голосования) 4) решения по жалобам, поступившим до дня голосования, принимаются в пятидневный срок	ПК-3.У.1						
22.	Прочитайте текст и установите соответствие Какие из указанных ниже действий гражданина образуют состав правонарушения, а какие – не образуют? К какому виду ответственности он может быть привлечен? 1) распространяет агитационные материалы, изготовленные за счет собственных средств, а не за счет средств избирательного фонда кандидата 2) проводит предвыборную агитацию по месту жительства 3) вылил стакан с томатным соком в избирательную урну <table><tr><td>не является правонарушением</td><td>уголовная ответственность</td><td>административная ответственность</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	не является правонарушением	уголовная ответственность	административная ответственность				ПК-3.В.1
не является правонарушением	уголовная ответственность	административная ответственность						
23.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Правило избирательного барьера означает, что: 1) к выборам не могут быть допущены несовершеннолетние и недееспособные лица 2) к распределению депутатских мандатов допускаются только те партии, которые набрали не менее определенного законом количества голосов избирателей 3) в выборах не имеют права участвовать иностранные граждане, находящиеся или временно проживающие на территории другого государства	ПК-3.В.1						

	4) в выборах не могут участвовать лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы по вступившему в силу обвинительному приговору суда	
24.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Избирательный ценз означает: 1) требование, чтобы кандидат на выборную должность определенное время проживал на определенной территории 2) условие, которому должен отвечать гражданин, чтобы реализовать свое избирательное право 3) условие, согласно которому для участия в выборах необходимо достижение определенного возраста 4) необходимость собрать определенное количество подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидата	ПК-5.3.1
25.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Абсентеизм – это: 1) один из методов определения результатов голосования 2) один из способов голосования 3) порядок делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления 4) массовое уклонение избирателей от участия в выборах	
26.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Результаты опроса общественного мнения: 1) могут быть опубликованы в любой день избирательной кампании 2) не могут быть опубликованы только в день голосования (до окончания голосования) 3) не могут быть опубликованы в течение пяти дней до дня голосования и до момента окончания голосования	ПК-5.3.1
27.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие из перечисленных полномочий относятся к компетенции участковой избирательной комиссии? 1) информирование населения о местонахождении участковой избирательной комиссии, времени ее работы, а также о дне и месте голосования 2) издание инструкций по вопросам применения избирательного законодательства 3) оказывает методическую помощь нижестоящим избирательным комиссиям 4) организует распределение эфирного времени и печатной площади между зарегистрированными кандидатами (избирательными объединениями) для проведения предвыборной агитации	ПК-5.У.1
28.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов При пропорциональной избирательной системе: 1) для избрания кандидата от округа необходимо набрать абсолютное большинство голосов 2) для избрания кандидата от округа необходимо набрать квалифицированное большинство голосов 3) мандаты распределяются между избирательными объединениями 4) используются квотные или делительные методики	ПК-5.У.1
29.	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите требования федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме	ПК-5.В.1

	граждан РФ» относительно количества членов избирательных комиссий с конкретными избирательными комиссиями: 1) Центральная избирательная комиссия РФ 2) Избирательная комиссия субъекта РФ 3) территориальная избирательная комиссия 4) участковая избирательная комиссия а) не менее 10 и не более 14. б) 15. в) 5-14. г) 3-16.	
30.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Согласно законодательству государства №, победителем в президентских выборах признается кандидат, набравший 75% и более от общего числа голосов избирателей. По какой избирательной системе проходят выборы? 1) мажоритарная система относительного большинства 2) мажоритарная система квалифицированного большинства 3) мажоритарная система абсолютного большинства 4) пропорциональная избирательная система	ПК-5.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать обучающихся в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории избирательного права, основные стадии избирательного процесса, даётся общая характеристика гарантий избирательных прав граждан, рассматриваются вопросы ответственности за нарушения избирательного законодательства).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы обучающихся, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой.

Основная часть практического занятия проводится либо в форме групповой дискуссии, либо в форме решения ситуационных задач, либо в форме выполнения различных учебных заданий. Содержание практического занятия включает: изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ судебной практики.

Обсуждение каждого вопроса, задачи, учебного задания заканчивается кратким заключением преподавателя.

Заключительная часть практического занятия содержит:

- подведение общих итогов занятия, анализ хода выполнения и результатов работы студентов;
- оценку результатов работы студентов;
- ответы на вопросы студентов.

Вводная и заключительная часть практического занятия проводится фронтально, основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине (<https://pro.guap.ru/>).

К формам самостоятельной работы относятся: изучение теоретического материала учебной дисциплины, подготовка к текущему контролю, работу с учебной, научной, нормативной правовой литературой, обзорами судебной практики, подготовку к практическим занятиям, выполнение рекомендованных учебных заданий, подготовку докладов (презентаций), подготовку к дискуссиям, а также подготовку к промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, изученного в рамках самостоятельной работы.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание теоретического материала, нормативных источников, материалов судебной практики;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

При подготовке к тестированию необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, основным нормативно-правовым актам по рассматриваемым вопросам. Тестовое задание сводится либо к выбору одного варианта из числа предложенных, либо к выбору нескольких правильных вариантов из числа предложенных. Важным условием успешного прохождения тестирования является тщательное изучение каждого вопроса и уяснение задания.

Время, отведенное на тестирование, зависит от количества тестовых заданий и составляет примерно 20 минут. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на не менее чем 51% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 100 – 90% правильных ответов, оценке «хорошо» соответствует 89 – 70% правильных ответов, оценке «удовлетворительно» соответствует 69 – 51 % правильных ответов.

Проверка выполнения практических задач – позволяет оценить сформированность у обучающихся навыков анализа и решения конкретных правовых ситуаций в сфере избирательных правоотношений. В рамках решения практических задач реализуется связь теоретического обучения с практикой. Условия практических задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли их выполнить, опираясь на нормативные правовые акты, рекомендуемую учебную и научную литературы, а также уже изученный материал. На выполнение практической задачи, в зависимости от уровня сложности, отводится 20-40 минут учебного времени, в течение которых обучающиеся должны внимательно ознакомиться с условием задачи, уяснить суть поставленной в задаче проблемы, найти и применить необходимые для ее разрешения нормы права. Оценке подлежит правильность и аргументированность решения, либо правильность составления юридических документов, которые требуются для разрешения правовой ситуации.

Дискуссия - служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

Условия эффективного проведения дискуссии: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию.

Дискуссия начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Процесс проведения дискуссионного занятия включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной (дискуссионный) и заключительный. В рамках подготовительного этапа определяется актуальная тема для дискуссии, составляется план проведения дискуссии, подбирается литература, которую необходимо изучить обучающимся. Основная часть дискуссионного этапа состоит из выступлений обучающихся. Наиболее приемлемой является групповая дискуссия, в которой участвуют несколько групп по 4-5 человек, т.к. она обеспечивает многообразие мнений и подходов к рассмотрению проблемы, и в обсуждении задействовано большинство обучающихся. В рамках основного этапа определяется регламент выступления участников, правила проведения дискуссии, основные докладчики

и содокладчики в каждой из групп. В рамках заключительного этапа подводятся итоги дискуссионного занятия, вырабатываются рекомендации и выставляются оценки.

Проверка подготовки и выступления с докладом (презентацией) позволяет оценить навыки творческой, научной работы обучающихся, самостоятельность мышления, способность к поиску новых идей и фактов. Выступление с докладом обязательно сопряжено с последующим обсуждением (анализом) доклада. Оценке подлежит степень раскрытия темы доклада, наглядность визуального сопровождения выступления (презентацию), аргументированность ответов на вопросы и замечания студентов, участвующих в обсуждении доклада.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен может проводиться в устной или письменной формах, а также с использованием электронных форм обучения. При проведении экзамена студентам предлагаются вопросы курса в рамках индивидуального собеседования, а также ситуационные задачи.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой