

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

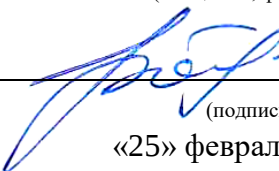
Руководитель образовательной программы

проф., д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности/ специализации	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

О.И. Васильева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н., доц.
(уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устройством государства и общества, организацией и функционированием системы органов государственной власти и местного самоуправления, а также правовым положением личности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний об основных понятиях и категориях конституционного права; об основных конституционно-правовых институтах; об основополагающих источниках, регулирующих конституционно-правовые отношения; формирование у обучающихся умений анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством; формирование у обучающихся навыков применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях с учетом требования о верховенстве и прямом действии Конституции РФ, с учетом территориальных пределов действия нормативных актов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и соотношения различных правовых актов по юридической силе, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, исходя из их особого места в правовом регулировании.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.3.1 знать содержание экспертной юридической деятельности, порядок и методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов ОПК-3.У.1 уметь выявлять дефекты нормативных правовых актов, формулировать предложения по их устранению ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Теория права и государства».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Административное право»,
- «Уголовное право»,
- «Трудовое право»,
- «Налоговое право»,
- «Гражданское право».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	85	85
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	23	23
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., курс. раб.	Экз., курс. раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Основы теории конституционного права					
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2			1
Раздел 2. Конституция					
Тема 2.1. Основы учения о конституции	2	2			1
Тема 2.2. Конституция Российской Федерации	2	2			1
Раздел 3. Конституционный строй					
Тема 3.1. Основы конституционного строя	4	2			2
Раздел 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации					
Тема 4.1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности	2	2			1
Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации	2	2			2
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности	2	2			2
Тема 4.4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	2	2			1

Раздел 5. Федеративное устройство					
Тема 5.1. Федеративное устройство России	2	2			1
Раздел 6. Избирательная система					
Тема 6.1. Избирательная система Российской Федерации	2	4			2
Раздел 7. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления					
Тема 7.1. Конституционно-правовой статус Президента	2	2			1
Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	2	2			2
Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Правительства	2	2			1
Тема 7.4. Конституционные основы судебной власти	2	2			2
Тема 7.5. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ	2	2			1
Тема 7.6. Конституционные основы местного самоуправления	2	2			2
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	34		17	23
Итого	34	34	0	17	23

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Основы теории конституционного права Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Понятие, предмет и метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды. Источники отрасли конституционного права России: понятие, классификация. Место и роль конституционного права в системе права России.
2	Раздел 2. Конституция Тема 2.1. Основы учения о конституции Понятие и сущность конституции: основные подходы к пониманию. Функции конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. Структура конституций. Классификация конституций. Конституционный контроль (надзор): понятие, модели. Тема 2.2. Конституция Российской Федерации

	Этапы конституционного развития России. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года. Структура, содержание, юридические свойства Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции. Правовая охрана Конституции.
3	Раздел 3. Конституционный строй Тема 3.1. Основы конституционного строя Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные основы взаимоотношений государства, общества и личности и конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, правового, федеративного, социального, светского государства, с республиканской формой правления. Конституционное регулирование основных институтов гражданского общества. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Народовластие: понятие и формы реализации.
4	Раздел 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации Тема 4.1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Концепции (модели) правового статуса человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Структура и виды правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса личности, их общая характеристика. Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве в России. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности в РФ. Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Пределы и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения. Гарантии конституционных прав и свобод. Тема 4.4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации Правовые режимы нахождения иностранных граждан (и лиц без гражданства) на территории Российской Федерации. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
5	Раздел 5. Федеративное устройство Тема 5.1. Федеративное устройство России Федеративное государство как форма государственно-территориального устройства. Становление и развитие российского федерализма. Особенности федеративного устройства России. Принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъекта РФ. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта.
6	Раздел 6. Избирательная система Тема 6.1. Избирательная система Российской Федерации

	Понятие и виды выборов. Источники избирательного права. Понятие и принципы избирательной системы Российской Федерации. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Ответственность за нарушения избирательного законодательства.
7	Раздел 7. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Тема 7.1. Конституционно-правовой статус Президента Глава государства: понятие, функции. Место Президента РФ в системе государственной власти. Порядок выборов и вступление в должность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Акты Президента РФ. Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Понятие и функции парламента, парламентаризм. Место Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти России. Структура Федерального Собрания, порядок формирования его палат и их внутренняя организация. Компетенция Государственной Думы, компетенция Совета Федерации. Парламентский контроль и его формы. Понятие и стадии законодательного процесса. Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Правительства Понятие, функции, модели правительства. Место и роль Правительства России в системе органов государственной власти. Порядок формирования, структура и состав Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Правительства РФ. Тема 7.4. Конституционные основы судебной власти Судебная власть в системе разделения властей: понятие и функции. Конституционные принципы правосудия. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, решения. Тема 7.5. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Законодательный орган субъекта РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ. Исполнительные органы субъекта РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Тема 7.6. Конституционные основы местного самоуправления Понятие и принципы местного самоуправления в РФ. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Ведущим методом в лекционном занятии выступает устное изложение учебного материала, которое сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	2		1
2.	Основы учения о конституции	устный опрос, групповая дискуссия	2		2
3.	Конституция Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	2	1	2
4.	Основы конституционного строя	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач, тестирование	2	2	3
5.	Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности	устный опрос, групповая дискуссия, доклад	2		4
6.	Гражданство Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	2	2	4
7.	Конституционные права, свободы и обязанности	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	2	1	4
8.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия	2	1	4
9.	Федеративное устройство России	устный опрос, групповая дискуссия, доклад	2		5
10.	Избирательная система Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	4	2	6
11.	Конституционно-правовой статус Президента	устный опрос, групповая дискуссия	2	1	7
12.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	2	2	7
13.	Конституционно-правовой статус Правительства	устный опрос, групповая дискуссия	2	1	7
14.	Конституционные основы судебной власти	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	2	2	7
15.	Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ	устный опрос, групповая дискуссия, доклад	2	1	7
16.	Конституционные основы местного самоуправления	устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	2	1	7
Всего			34	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: углубление знаний и умений, полученных обучающимся в процессе теоретических и практических занятий, выработка навыков аналитической, научно-исследовательской работы

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	5	5
Курсовое проектирование (КП, КР)	8	8
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	23	23

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)
--------------------	--------------------------	---

		экземпляров)
<i>URL адрес</i>	<i>Наименование электронного учебного издания</i>	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236169 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Конституционное право зарубежных стран: практикум / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 216 с. — DOI 10.12737/2068218. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186021 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2026. — 504 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01994-8 . - ISBN 978-5-369-01994-8. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176180 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217137 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / М.Б. Смоленский. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 254 с. - ISBN 978-5-369-01897-2. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/216065 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Страшун, Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ISBN 978-5-89123-920-3. - Текст : электронный.	
URL: https://urait.ru/bcode/589605 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Конюхова И.А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21208-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1905648	Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под	

Режим доступа: для авторизованных пользователей.	ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c18ca5598c185.44239125. - ISBN 978-5-16-018033-5. - Текст : электронный.	
URL: https://urait.ru/bcode/582685 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21151-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»

	(https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	MicrosoftOffice 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и информационные и справочно-правовые системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/ suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин	

	(модулей).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Раскройте понятие отрасли конституционного права.	ОПК-3.3.1
2.	Назовите особенности конституционно-правовых норм.	ОПК-3.3.1
3.	Сформулируйте, какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-3.3.1
4.	Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.	ОПК-3.3.1
5.	Раскройте понятие источников конституционного права и перечислите их виды.	ОПК-3.3.1
6.	Дайте определение гарантий конституционных прав и свобод.	ОПК-3.3.1

7.	Охарактеризуйте форму государственно-территориального устройства России.	ОПК-3.3.1
8.	Раскройте элементы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.	ОПК-3.3.1
9.	Назовите конституционные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.	ОПК-3.3.1
10.	Раскройте понятие «избирательной системы».	ОПК-3.3.1
11.	Раскройте элементы судебной системы Российской Федерации.	ОПК-3.3.1
12.	Назовите участников федерального законодательного процесса.	ОПК-3.3.1
13.	Укажите, каким нормативным правовым актом регламентируется порядок принятия федеральных законов.	ОПК-3.3.1
14.	Назовите, кто осуществляет общественную экспертизу законопроектов.	ОПК-3.3.1
15.	Сформулируйте, в отношении каких нормативных правовых актов общественная экспертиза является обязательной.	ОПК-3.3.1
16.	Назовите, кем проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	ОПК-3.3.1
17.	Раскройте понятие конституционного контроля.	ОПК-3.3.1
18.	Сформулируйте, кто вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности нормативного правового акта.	ОПК-3.3.1
19.	Объясните, по какому критерию нормативные правовые акты относят к источникам конституционного права?	ОПК-3.У.1
20.	Исключите субъекты, которые не вправе осуществлять официальное толкование конституции: 1) Конституционное Собрание 2) Конституционный Суд 3) Верховный Суд 4) Генеральный прокурор	ОПК-3.У.1
21.	Дайте аргументированный ответ на вопрос: вправе ли Конституционный Суд РФ своими решениями восполнять пробелы в правовом регулировании и уточнять положения законов?	ОПК-3.У.1
22.	Приведите аргументы утверждения, что посредством конституционного судопроизводства разрешаются конфликтные ситуации, споры между органами государственной власти.	ОПК-3.У.1
23.	Опираясь на Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» раскройте, в каких случаях суды, разрешая дело, должны непосредственно применять Конституцию РФ.	ОПК-3.У.1
24.	Покажите на примере Конституции РФ, какие принципы являются основополагающими для других отраслей права, что дает основание характеризовать конституционное право как базовую отрасль права.	ОПК-3.У.1
25.	Опираясь по положения федерального закона от 22.02.2014 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», охарактеризуйте особенности избирательной системы, используемой при формировании Государственной Думы.	ОПК-3.У.1
26.	Установите очередность этапов избирательного процесса: - предвыборная агитация - составление списков избирателей - формирование окружных избирательных комиссий - назначение даты голосования - выдвижение кандидатов	ОПК-3.У.1
27.	Проведите экспертный анализ текста конституции (любого	ОПК-3.У.1

	государства, любого исторического периода) по следующим критериям: - время и способ принятия (к какому поколению принадлежит конституция, кем принята) - структура конституции, особенности преамбулы - предмет конституционного регулирования (что регулируется нормами конституции, в чем особенности) - права, обязанности личности (как закреплены) - система органов власти - способ внесения изменений в конституцию							
28.	Опираясь на Конституцию и Регламенты палат Федерального Собрания, охарактеризуйте роль в законодательном процессе: - Государственной Думы - Совета Федерации - Президента РФ - Правительства РФ - Общественной палаты РФ	ОПК-3.У.1						
29.	Опираясь на положения федерального закона №54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» разъясните, что представляет собой уведомительный порядок проведения публичных мероприятий.	ОПК-3.У.1						
30.	Опираясь по положения федерального закона №414 от 21.12.2021 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ», охарактеризуйте особенности взаимоотношений органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.	ОПК-3.У.1						
31.	Объясните, почему правительство называется «органом общей компетенции».	ОПК-3.У.1						
32.	Опираясь на положения Конституции РФ, объясните, каким образом народ осуществляет свою власть «через органы государственной власти и органы местного самоуправления».	ОПК-3.У.1						
33.	Объясните, в каком случае Президент Российской Федерации может приостановить действие нормативно-правового акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	ОПК-3.У.1						
34.	Объясните, как Президент Российской Федерации обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти.	ОПК-3.У.1						
35.	Опираясь на положения федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2022 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», дайте экспертную правовую оценку решению избирательной комиссии и мэра города: избирательная комиссия г. Холм приняла решение отказать в регистрации кандидату в депутаты муниципального совета Кондратьеву, поскольку в отношении него возбуждено уголовное дело. Мэр города Морозов, считая, что избирательная комиссия нарушила закон о выборах, отменил своим распоряжением решение избирательной комиссии.	ОПК-3.В.1						
36.	Определите, какие утверждения являются верными, а какие нет. Если утверждение неверно, то исправьте его в соответствии с федеральным конституционным законом №1-ФКЗ от 21.07.1994 «О Конституционном Суде РФ» <table border="1"> <tr> <td>Утверждение</td><td>Верно</td><td>Неверно</td></tr> <tr> <td>Обращение в Конституционный Суд РФ</td><td></td><td></td></tr> </table>	Утверждение	Верно	Неверно	Обращение в Конституционный Суд РФ			ОПК-3.В.1
Утверждение	Верно	Неверно						
Обращение в Конституционный Суд РФ								

	может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым с проведением слушания, в течение месяца со дня принятия обращения к рассмотрению Сторонами в конституционном судопроизводстве являются истец и ответчик Правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают муниципальные образования Жалоба, направляемая в Конституционный Суд на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод, не имеет ограничений по сроку подачи				
37.	Дайте экспертную правовую оценку следующей ситуации: решением Правительства РФ был отменен приказ Минприроды «Об утверждении формы государственного водного реестра». Правомерно ли данное решение? Может ли Правительство РФ отменять или приостанавливать действие правового акта федерального органа исполнительной власти?				ОПК-3.В.1
38.	Выберите правильный ответ и аргументируйте его со ссылкой на нормативные акты. Прокурор проводит антикоррупционную экспертизу: 1) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти 2) федеральных законов 3) нормативных правовых актов органов государственной власти 4) нормативных правовых актов органов местного самоуправления.				ОПК-3.В.1
39.	Опираясь на положения Конституции РФ и федерального закона №33 от 20.03.2025 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» охарактеризуйте модель местного самоуправления в РФ.				ОПК-3.В.1
40.	Определите, какие способы правового регулирования закреплены в следующих статьях Конституции Российской Федерации (ч.2 ст.30, ч.2 ст.32, ч.3 ст.39, ч.2 ст.43, ч.1 и 4 ст.78, ч.2 ст.85).				ОПК-3.В.1
41.	Религиозная организация «Христианский союз» приняла решение о проведении религиозного шествия по Большой Московской улице г. Новгород. Опираясь на положения федерального закона №54 от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» дайте аргументированный ответ, должна ли она подавать уведомление в порядке, предусмотренном для проведения публичных мероприятий или на религиозную организацию эти положения не распространяются?				ОПК-3.В.1
42.	Опираясь на Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2020 г. №49-П, сформулируйте правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу ограничения прав и свобод человека и гражданина.				ОПК-3.В.1
43.	В Конституции Республики Алтай содержится положение, в котором закрепляется, что государственные символы Республики Алтай – герб, флаг, гимн, выражают не только самобытность и традиции ее многонационального народа, но и суверенитет Республики Алтай.				ОПК-3.В.1

	Дайте аргументированную правовую оценку данному положению.	
44.	В избирательный кодекс Ленинградской области были внесены изменения, предусматривающие следующие требования к кандидату в депутаты Законодательного Собрания Ленинградской области: постоянное проживание на территории области не менее 7 лет, наличие высшего образования. Оцените данные требования с точки зрения федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».	ОПК-3.В.1
45.	Инициативная группа граждан начала собирать подписи с целью проведения референдума для внесения изменений и дополнений в главу 3 «Федеративное устройство» Конституции РФ. Дайте правовую оценку данной ситуации.	ОПК-3.В.1
46.	Совет Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона поправке в Конституцию РФ «О внесении изменений в Конституцию РФ», в котором предусматривается сокращение срока полномочий Президента РФ с шести лет до пяти, а также упразднение Конституционного Суда РФ с передачей его функций Верховному Суду РФ. Дайте аргументированный ответ на следующие вопросы: Вправе ли Совет Федерации вносить такие проекты? Что в условии задачи является отступлением от требований законодательства?	ОПК-3.В.1
47.	Опираясь на положения федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», подготовьте развернутый ответ, на что может рассчитывать заявитель, по жалобе которого Конституционный Суд РФ признал положения нормативного правового акта не соответствующими Конституции РФ (следует также учесть ситуацию, когда дело заявителя не может быть пересмотрено).	ОПК-3.В.1
48.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 №6-П, изложите: - что относится к фактическим обстоятельствам дела - что является предметом жалобы заявителя - какие правовые позиции сформулировал Конституционный Суд РФ - что понимается под компенсаторными механизмами, о которых упоминает Конституционный Суд РФ	ОПК-3.В.1
49.	Составьте алгоритм действий избирателя, который принял решение участвовать в дистанционном электронном голосовании.	ОПК-3.В.1
50.	Дайте аргументированный ответ, в каком порядке в Конституцию РФ должны быть внесены (и должны ли) следующие изменения: 1) исключение из ст. 20 Конституции положения о смертной казни в связи с ее отменой; 2) изменение срока полномочий Президента РФ до 4 лет; 3) переименование Свердловской области в Екатеринбургскую область; 4) включение новой главы «Избирательная система Российской Федерации»; 5) исключение из перечня видов субъектов РФ (ч.1 ст.5) автономной области; 6) упразднение Конституционного Суда Российской Федерации; 7) переименование Республики Ингушетии в Исламскую Республику Ингушетию.	ОПК-3.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
1.	Предмет конституционного права как отрасли права
2.	Источники конституционного права в различных национальных правовых системах
3.	Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации
4.	Конституционно-правовой статус политических партий
5.	Конституционно-правовой статус религиозных объединений
6.	Конституционно-правовой статус общественных объединений
7.	Социальное государство как основа конституционного строя
8.	Правовое государство как основа конституционного строя
9.	Конституционный принцип равноправия граждан в Российской Федерации
10.	Институт гражданства в Российской Федерации
11.	Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания
12.	Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
13.	Российская модель федеративного государства
14.	Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации
15.	Конституционно-правовой статус сенатора Совета Федерации
16.	Парламентский контроль в Российской Федерации
17.	Конституционно-правовой статус главы субъекта Российской Федерации
18.	Конституционно-правовой статус главы муниципального образования
19.	Толкование Конституции Российской Федерации
20.	Современные формы государственного устройства
21.	Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации
22.	Конституционный контроль в России и США: сравнительно-правовой анализ
23.	Конституционно-правовой статус избирательных комиссий
24.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации
25.	Конституционные гарантии местного самоуправления

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какое из перечисленных ниже определений раскрывает понятие «отрасль конституционного права»? 1) система научных взглядов, теорий, знаний о конституционно-правовых нормах, институтах, отношениях, выраженная через научные понятия и категории 2) совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере устройства государства, общества, организации государственной	ОПК-3.3.1

	власти, а также в сфере основ правового положения личности 3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере основ конституционного строя, правового статуса личности, государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления 4) система юридических норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения, образующие относительно самостоятельную группу					
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие из перечисленных нормативно-правовых актов являются источниками отрасли конституционного права России: 1) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве РФ» 2) Высочайший манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» 3) Конституция РСФСР от 12 апреля 1978 г. 4) Федеральный закон от 23 апреля 2023 г. «О гражданстве РФ» 5) проект федерального конституционного закона «О Конституционном Собрании РФ» 6) Постановление Совета Федерации о назначении на должность судьи Конституционного Суда РФ	ОПК-3.3.1				
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В чем заключается основная идея (цель) создания конституции: 1) регулирование общественных отношений 2) установление принципов осуществления государственной власти 3) ограничение государственной власти 4) установление системы органов, осуществляющих государственную власть	ОПК-3.3.1				
4.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите следующие нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы: а) указ Президента РФ б) федеральный закон в) постановление Правительства РФ г) закон субъекта РФ Запишите соответствующую последовательность букв слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ОПК-3.3.1
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены: 1) федеральным законом 2) законом субъекта РФ 3) указом Президента РФ 4) постановлением Правительства РФ	ОПК-3.3.1				
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ К полномочиям Президента РФ относится: 1) назначение судей Верховного суда РФ 2) назначение глав субъектов РФ 3) назначение на должность Генерального прокурора РФ 4) роспуск Совета Федерации	ОПК-3.3.1				
7.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов	ОПК-3.3.1				

	Президент РФ может отменить постановление Правительства РФ, если оно противоречит: 1) Конституции РФ 2) федеральным законам 3) указам Президента РФ 4) Президент РФ не может отменить постановление Правительства РФ						
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Кто из перечисленных ниже субъектов имеет специальный правовой статус? 1) гражданин РФ 2) депутат Государственной Думы 3) Конституционный Суд РФ 3) никто из перечисленных	ОПК-3.3.1					
9.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Местная администрация муниципального образования: 1) формирует бюджет муниципального образования 2) принимает устав муниципального образования 3) устанавливает местные налоги и сборы 4) принимает планы и программы развития муниципального образования 5) управляет муниципальной собственностью	ОПК-3.3.1					
10.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Полномочия Конституционного Собрания РФ: 1) решает вопросы о соответствии указов Президента РФ Конституции РФ 2) разрабатывает проект новой конституции 3) принимает федеральные конституционные законы 4) осуществляет толкование Конституции РФ	ОПК-3.3.1					
11.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке этапы пересмотра Конституции: 1) поддержание пересмотра 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы 2) разработка проекта новой Конституции 3) созыв Конституционного Собрания 4) всенародное голосование 5) выдвижение предложения о пересмотре Конституции <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ОПК-3.У.1
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Принципу государственного суверенитета Российской Федерации соответствует утверждение о праве субъекта РФ на: 1) установление порядка введения чрезвычайного положения на территории субъекта РФ 2) принятие закона о воинской службе 3) выступление в качестве самостоятельного участника международных отношений 4) самостоятельное формирование системы государственных органов субъекта РФ 5) нет правильных ответов	ОПК-3.У.1					
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ	ОПК-3.У.1					

	Какой способ закрепления компетенции федерации и ее субъектов применяется в Российской Федерации? 1) установлены компетенция Российской Федерации и компетенция субъектов Федерации 2) установлена исключительная компетенция Российской Федерации 3) установлены компетенция Российской Федерации, совместная компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации и компетенция субъектов Федерации 4) установлены компетенция Российской Федерации и совместная компетенция Федерации и субъектов Федерации	
14.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией РФ 1993 г.: 1) могут перераспределяться между ее субъектами 2) не могут передаваться субъекту РФ 3) могут передаваться субъекту Федерации 4) могут быть сокращены	ОПК-3.У.1
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ «Муниципальный фильтр» используется на выборах: 1) депутатов Государственной Думы 2) депутатов законодательных органов субъектов РФ 3) высшего должностного лица субъекта РФ 4) Президента РФ	ОПК-3.У.1
16.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Определите, какие из обращений в Конституционный Суд РФ являются допустимыми: 1) жалоба гражданина Молдовы на нарушение его конституционных прав некоторыми нормами федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ», примененными в его деле; 2) запрос Уполномоченного по правам человека в РФ о проверке некоторых положений федерального закона «О полиции»; 3) запрос гражданина РФ о толковании ч. 1 ст. 40 Конституции РФ; 4) жалоба Генерального прокурора РФ о нарушении конституционных прав и свобод некоторыми положениями Уголовно-процессуального кодекса РФ.	ОПК-3.У.1
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ К органам государственной власти субъекта РФ не относится: 1) прокурор субъекта РФ 2) областной суд 3) местная администрация 4) все ответы правильные	ОПК-3.У.1
18.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Конституционный Суд РФ проверяет конституционность проекта закона о поправке к конституции: 1) по собственной инициативе 2) по запросу Президента РФ 3) по запросу Государственной Думы либо Совета Федерации 4) по запросу Верховного Суда РФ	ОПК-3.У.1
19.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Что из перечисленного потребует пересмотра конституции? 1) изменение срока полномочий Президента 2) изменение объема полномочий Президента	ОПК-3.У.1

	3) упразднение должности Президента 4) изменение наименования главы государства				
20.	Прочитайте вопрос и установите соответствие Соотнесите субъекты парламентского контроля и формы парламентского контроля, которые им соответствуют: 1) депутат Государственной Думы 2) Государственная Дума 3) парламентская комиссия А) парламентское расследование Б) парламентский запрос В) депутатский запрос Запишите ответ в ячейки <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr> </table>	1.	2.	3.	ОПК-3.У.1
1.	2.	3.			
21.	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите указанные ниже полномочия с органами государственной власти: 1) утверждение бюджета субъекта РФ 2) управление и распоряжение собственностью субъекта РФ 3) отрешение от должности главы муниципального образования (в установленных законом случаях) а) глава субъекта РФ б) законодательный орган субъекта РФ в) высший исполнительный орган субъекта РФ Запишите соответствующую последовательность букв в ячейки <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr> </table>	1.	2.	3.	ОПК-3.В.1
1.	2.	3.			
22.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из перечисленных ниже положений соответствуют законодательству Российской Федерации? 1) губернатор субъекта Федерации вправе отменить решение представительного органа муниципального образования, если оно противоречит уставу субъекта Федерации 2) губернатор субъекта Федерации вправе отрешить от должности мэра города, расположенного на территории субъекта Федерации в случае, если он не выполняет распоряжений губернатора 3) губернатор субъекта Федерации вправе обратиться в суд, если решение представительного органа муниципального образования противоречит уставу субъекта Федерации 4) губернатор субъекта Федерации вправе распустить представительный орган муниципального образования, если его решение противоречит уставу субъекта Федерации	ОПК-3.В.1			
23.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными: 1) высшее должностное лицо субъекта РФ одновременно замещает государственную должность РФ и государственную должность субъекта РФ 2) полномочия высшего должностного лица субъекта РФ ограничены двумя сроками 3) в установленных законом случаях высшее должностное лицо субъекта РФ вправе отрешить от должности главу местной администрации	ОПК-3.В.1			

	4) временно исполняющий обязанности высшего должностного лица субъекта РФ не вправе распускать законодательный орган субъекта РФ	
24.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Условие принятия жалобы к рассмотрению Уполномоченным по правам человека в РФ: 1) жалоба подается гражданином РФ 2) заявитель ранее обжаловал решения или действия (бездействие) органов государственной власти (в судебном или в административном порядке) 3) заявитель ранее не обжаловал решения или действия (бездействие) органов государственной власти (в судебном или в административном порядке) 4) все ответы правильные	ОПК-3.В.1
25.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Общие сферы, правила и формы взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти устанавливаются: 1) Конституцией РФ 2) Федеральным законом №294 от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» 3) Федеральным законом №414 от 21.12.2021 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» 4) Федеральным законом № 394 от 08.12.2020 «О Государственном Совете РФ»	ОПК-3.В.1
26.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Согласно Конституции РФ Президенту РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти помогает: 1) полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе 2) Счетная Палата РФ 3) Государственный Совет РФ 4) Совет Безопасности РФ 5) Государственная Дума РФ	ОПК-3.В.1
27.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) целью толкования Конституции является устранение неопределенности в понимании конституционных положений и обеспечение надлежащего их применения, соблюдения и исполнения 2) результатом толкования конституционной нормы является признание ее недействующей 3) обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании конституции может суд общей юрисдикции 4) толкование конституции оформляется постановлением Конституционного Суда РФ	ОПК-3.В.1
28.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В каком случае Конституционный Суд РФ может указать на необходимость применения к заявителю компенсаторных механизмов? 1) во всех случаях признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ	ОПК-3.В.1

	2) в случае, если пересмотр дела не может привести к восстановлению прав заявителя 3) в случае, если пересмотр дела возможен только после внесения изменений в правовое регулирование							
29.	Прочитайте текст и установите последовательность Этапы пересмотра Конституции: А) поддержание пересмотра 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы Б) разработка проекта новой Конституции В) созыв Конституционного Собрания Г) Всенародное голосование Д) выдвижение предложения о пересмотре Конституции Е) поддержание новой конституции 2/3 членов Конституционного Собрания Запишите соответствующую последовательность букв в ячейки <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5</td><td>6.</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	5	6.	ОПК-3.В.1
1.	2.	3.	4.	5	6.			
30.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ При пропорциональной избирательной системе: 1) для избрания кандидата необходимо набрать абсолютное большинство голосов 2) для избрания кандидата необходимо набрать квалифицированное большинство голосов 3) избиратели голосуют не за конкретного кандидата, а за список кандидатов 4) избранным считается кандидат, набравший большинство голосов	ОПК-3.В.1						

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать обучающихся в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории конституционного права, содержание основных конституционно-правовых институтов, обращается внимание на проблемы правового регулирования и правоприменения в соответствующей области конституционного права).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы обучающихся, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие начинается с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. В рамках практического занятия может быть проведено тестирование, терминологический диктант, блиц-опрос.

Основная часть практического занятия проводится либо в форме групповой дискуссии либо в форме выполнения различных учебных заданий. Важная часть практических занятий – решение конституционно-правовых задач, позволяющее углубленно изучать нормы конституционного права, развивать умение квалифицированно применять их в конкретной правовой ситуации в точном соответствии с Конституцией РФ. Содержание практического занятия включает: изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ судебной практики. Обсуждение каждого вопроса, задачи, учебного задания заканчивается кратким заключением преподавателя.

Заключительная часть практического занятия содержит:

- подведение общих итогов занятия, анализ хода выполнения и результатов работы студентов;
- оценку результатов работы студентов;
- ответы на вопросы студентов.

Вводная и заключительная часть практического занятия проводится фронтально, основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- приобрести опыт аналитической, научно-исследовательской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умение работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы.

Структура пояснительной записки курсовой работы

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

Во введении необходимо изложить основания, причины выбора студентом данной темы. Среди них могут быть названы такие как необходимость совершенствования законодательства, которое устарело и т.п. Указываются актуальность и значимость темы, определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются цель и задачи работы. Во введении излагается структура курсовой работы, включая введение, параграфы и главы, заключение.

Основную часть работы следует делить на главы и параграфы. Курсовая работа должна содержать две главы (в исключительных случаях три), в каждой по два-три параграфа, в которых излагаются теоретические и практические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора. Каждый параграф не менее 7-10 страниц.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Методические указания по выполнению курсовой работы размещены в ЛК (<https://pro.quap.ru/>).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине (<https://pro.quap.ru/>).

К формам самостоятельной работы относятся: изучение теоретического материала учебной дисциплины, подготовка к текущему контролю, работу с учебной, научной, нормативной правовой литературой, обзорами судебной практики, подготовку к практическим занятиям, выполнение рекомендованных учебных заданий, подготовку докладов (презентаций), подготовку к дискуссиям, а также подготовку к промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, изученного в рамках самостоятельной работы.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание теоретического материала, нормативных источников, материалов судебной практики;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

При подготовке к тестированию необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, основным нормативно-правовым актам по рассматриваемым вопросам. Тестовое задание сводится либо к выбору одного варианта из числа предложенных, либо к выбору нескольких правильных вариантов из числа

предложенных. Важным условием успешного прохождения тестирования является тщательное изучение каждого вопроса и уяснение задания.

Время, отведенное на тестирование, зависит от количества тестовых заданий и составляет примерно 20 минут. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на не менее чем 51% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 100 – 90% правильных ответов, оценке «хорошо» соответствует 89 – 70% правильных ответов, оценке «удовлетворительно» соответствует 69 – 51 % правильных ответов.

Проверка выполнения практических задач – позволяет оценить сформированность у обучающихся навыков анализа и решения конкретных правовых ситуаций в сфере конституционно-правового регулирования. В рамках решения практических задач реализуется связь теоретического обучения с практикой. Условия практических задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли их выполнить, опираясь на нормативные правовые акты, рекомендуемую учебную и научную литературы, а также уже изученный материал. На выполнение практической задачи, в зависимости от уровня сложности, отводится 20-40 минут учебного времени, в течение которых обучающиеся должны внимательно ознакомиться с условием задачи, уяснить суть поставленной в задаче проблемы, найти и применить необходимые для ее разрешения нормы права. Оценке подлежит правильность и аргументированность решения, либо правильность составления юридических документов, которые требуются для разрешения правовой ситуации.

Дискуссия - служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

Условия эффективного проведения дискуссии: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию.

Дискуссия начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Процесс проведения дискуссионного занятия включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной (дискуссионный) и заключительный. В рамках подготовительного этапа определяется актуальная тема для дискуссии, составляется план проведения дискуссии, подбирается литература, которую необходимо изучить обучающимся. Основная часть дискуссионного этапа состоит из выступлений обучающихся. Наиболее приемлемой является групповая дискуссия, в которой участвуют несколько групп по 4-5 человек, т.к. она обеспечивает многообразие мнений и подходов к рассмотрению проблемы, и в обсуждении задействовано большинство обучающихся. В рамках основного этапа определяется регламент выступления участников, правила проведения дискуссии, основные докладчики и содокладчики в каждой из групп. В рамках заключительного этапа подводятся итоги дискуссионного занятия, вырабатываются рекомендации и выставляются оценки.

Проверка подготовки и выступления с докладом (презентацией) позволяет оценить навыки творческой, научной работы обучающихся, самостоятельность мышления, способность к поиску новых идей и фактов. Выступление с докладом обязательно сопряжено с последующим обсуждением (анализом) доклада. Оценке подлежит степень раскрытия темы доклада, наглядность визуального сопровождения выступления (презентацию), аргументированность ответов на вопросы и замечания студентов, участвующих в обсуждении доклада.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен может проводиться в устной или письменной формах, а также с использованием электронных форм обучения. При проведении экзамена студентам предлагаются вопросы курса в рамках индивидуального собеседования, а также ситуационные задачи.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой