

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

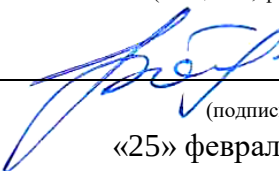
Руководитель образовательной программы

проф., д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное правосудие»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности/ специализации	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

О.И. Васильева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н., доц.
(уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Конституционное правосудие» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

ПК-4 «Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

ПК-5 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных осуществлением конституционно правосудия, организацией и деятельностью Конституционного Суда РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования и практики конституционного судопроизводства, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки толкования норм, регулирующих конституционное судопроизводство, а также применения конституционно-судебных инструментов в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1 знать основные направления и приоритеты государственной политики в соответствующей сфере деятельности юриста; требования к разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов с целью выбора правильной модели поведения при решении профессиональных задач, а также при осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм служебной, профессиональной этики и правил делового поведения, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида

		юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; навыками разработки документов правового характера; навыками системного толкования правовых актов
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-5.3.1 знать юридическую терминологию и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в различных документах правового характера ПК-5.У.1 уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-5.В.1 владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория права и государства»,
- «Конституционное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	20	20
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	42	42
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Теоретические и правовые основы конституционного правосудия					
Тема 1.1. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля.	1	2			7
Тема 1.2. Модели организации органов конституционного контроля.	1	2			7
Раздел 2. Организация конституционного правосудия в Российской Федерации					
Тема 2.1. Правовой статус Конституционного Суда РФ.	2	4			7
Тема 2.2. Стадии конституционного судебного процесса.	2	4			7
Тема 2.3. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.	2	4			7
Тема 2.4. Решения Конституционного Суда РФ.	2	4			7

Итого в семестре:	10	20			42
Итого	10	20	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Теоретические и правовые основы конституционного правосудия Тема 1.1. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля Понятие конституционного правосудия. Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль. Становление конституционного правосудия в России. Тема 1.2. Модели конституционного контроля Американская модель конституционного контроля. Европейская модель конституционного контроля. Смешанные модели конституционного контроля.
2	Организация конституционного правосудия в Российской Федерации Тема 2.1. Правовой статус Конституционного Суда Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Тема 2.2. Стадии конституционного судебного процесса Принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Организационные формы конституционного судопроизводства. Виды обращений в Конституционный Суд РФ. Предварительное рассмотрение обращения. Принятие обращения к рассмотрению. Основания отказа в принятии обращения к рассмотрению. Подготовка дела к слушанию. Заседание Конституционного Суда РФ. Тема 2.3. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Рассмотрение дел о конституционности нормативных правовых актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Субъекты обращения. Критерии допустимости жалобы. Тема 2.4. Решения Конституционного Суда РФ Виды решений Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/	Темы практических занятий	Формы практических	Трудоемкость,	Из них практической	№ раздела
------	---------------------------	--------------------	---------------	---------------------	-----------

п		занятий	(час)	подготовки, (час)	дисциплины
Семестр 8					
1.	Тема 1.1. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля.	устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	2	2	1
2.	Тема 1.2 Модели организации органов конституционного контроля.	устный опрос, групповая дискуссия, доклад	2	2	1
3.	Тема 2.1. Правовой статус Конституционного Суда РФ.	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	4	4	2
4.	Тема 2.2. Стадии конституционного судебного процесса.	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	4	4	2
5.	Тема 2.3. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач	4	4	2
6.	Тема 2.4. Решения Конституционного Суда РФ.	устный опрос, групповая дискуссия, решение практических задач, тестирование	4	4	2
Всего			20	20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	17	17
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	42	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<i>URL адрес</i>	<i>Наименование электронного учебного издания</i>	
URL: https://urait.ru/bcode/589745 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Конституционное правосудие: учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221136 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Конституционный судебный процесс: учебник / отв. ред. М.А. Митюков, В.В. Комарова. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 336 с. — DOI 10.12737/2104323. - ISBN 978-5-00156-338-9. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219457 <i>Режим доступа: для авторизованных</i>	Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 392 с. - ISBN 978-5-	

пользователей.	00156-267-2. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/366320 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с. ISBN 978-5-91768-294-5. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1905648 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции: монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c18ca5598c185.44239125. - ISBN 978-5-16-018033-5. - Текст: электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.quap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП</u> «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rq.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения

1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	MicrosoftOffice 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и информационные и справочно-правовые системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	---	-------------------------------------

1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитории для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Дайте определение конституционного контроля.	ПК-1.3.1
2.	Назовите правовые основы деятельности Конституционного Суда РФ.	ПК-1.3.1

3.	Назовите принципы конституционного судопроизводства.	ПК-1.3.1
4.	Перечислите стадии конституционного судопроизводства.	ПК-1.3.1
5.	Перечислите субъектов права на обращение в Конституционный Суд РФ с ходатайством.	ПК-1.3.1
6.	Сформулируйте, в чем заключаются отличия американской модели конституционного контроля от европейской модели конституционного контроля.	ПК-1.У.1
7.	Объясните, как соотносятся понятия «конституционное правосудие», «конституционный процесс» и «конституционное судопроизводство».	ПК-1.У.1
8.	Объясните, в каких случаях в Конституционный Суд РФ могут обратиться Генеральный прокурор РФ и Уполномоченный по правам человека в РФ.	ПК-1.У.1
9.	Опираясь на судебную практику Конституционного Суда РФ, сформулируйте вывод, являются ли правовые позиции Конституционного Суда РФ источником права.	ПК-1.У.1
10.	В 2014 году при обсуждении реформы Верховного Суда и упразднении Высшего Арбитражного Суда некоторые юристы и политики высказывались о необходимости упразднения Конституционного Суда России и передаче его полномочий Верховному Суду. Сформулируйте аргументы «за» и «против» подобной реформы.	ПК-1.В.1
11.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 №6-П, изложите: - что относится к фактическим обстоятельствам дела - что является предметом жалобы заявителя - какие правовые позиции сформулировал Конституционный Суд РФ - что понимается под компенсаторными механизмами, о которых упоминает Конституционный Суд РФ	ПК-1.В.1
12.	Гражданка РФ Архипова Л.В. обратилась в Секретариат Конституционного Суда РФ с ходатайством о разъяснение вынесенного Конституционным Судом РФ решения об отказе в удовлетворении ее жалобы. Дайте правовую оценку ситуации. Объясните, какова процедура разъяснения решений Конституционным Судом РФ.	ПК-1.В.1
13.	Проанализируйте, как изменился статус Конституционного Суда РФ после внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 г.	ПК-1.В.1
14.	Назовите основания для отказа Конституционным Судом РФ в принятии жалобы к рассмотрению.	ПК-3.3.1
15.	Назовите способы обращения в Конституционный Суд РФ.	ПК-3.3.1
16.	Раскройте порядок привлечения судьи Конституционного Суда РФ к ответственности.	ПК-3.3.1
17.	Раскройте критерии допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ.	ПК-3.У.1
18.	Объясните, в чем заключаются отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства.	ПК-3.У.1
19.	Изложите алгоритм направления жалобы в Конституционный Суд РФ через электронную систему подачи обращений.	ПК-3.У.1
20.	Определите, являются ли допустимыми следующие обращения в Конституционный Суд РФ: а) жалоба гражданина Молдовы на нарушение его	ПК-3.В.1

	конституционных прав ч. 3 и 4 ст.25¹⁰ федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ», примененными в его деле; б) запрос Уполномоченного по правам человека в РФ о проверке ч.3 ст.15 федерального закона «О полиции»; в) запрос гражданина РФ о толковании ч. 1 ст. 40 Конституции РФ; г) жалоба Генерального прокурора РФ о нарушении конституционных прав и свобод ч.1 ст.217 Уголовно-процессуального кодекса РФ.	
21.	Сформулируйте, какова юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.	ПК-4.3.1
22.	Раскройте, что означает «конституционно-правовое истолкование» нормы права Конституционным Судом РФ.	ПК-4.3.1
23.	Объясните, как должен поступить Конституционный Суд РФ, если акт, конституционность которого оспаривается в Конституционном Суде РФ, будет отменен.	ПК-4.У.1
24.	Объясните, в чем заключается роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.	ПК-4.У.1
25.	Гражданин Казахстана Алтынбаев, найдя в российском законодательстве норму, не соответствующую на его взгляд Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд с жалобой. Дайте аргументированный ответ, будет ли принята данная жалоба Конституционным Судом?	ПК-4.У.1
26.	Объясните, в каких случаях Конституционный Суд РФ рассматривает и разрешает дела без проведения слушаний.	ПК-4.У.1
27.	Объясните, в каких случаях Конституционный Суд указывает на возможность использования компенсаторных механизмов.	ПК-4.У.1
28.	Пенсионерка Захарова получила по почте решение Конституционного Суда РФ, в котором было указано: наименование решения, дата и место его принятия, персональный состав Конституционного Суда РФ, данные о сторонах, формулировка рассматриваемого вопроса, поводы и основания к его рассмотрению, фактические и иные обстоятельства, установленные Конституционным Судом РФ, доводы в пользу принятого Конституционным Судом РФ решения, формулировка решения, порядок вступления решения в силу, а также порядок, сроки и особенности его исполнения и опубликования. Дайте аргументированный ответ, все ли сведения содержало решение Конституционного Суда РФ по делу гражданки Захаровой?	ПК-4.В.1
29.	В Конституционный Суд РФ обратилась квалификационная коллегия судей Самарской области с запросом о проверке конституционности положений федерального закона «Об органах судейского сообщества в РФ». Дайте аргументированный ответ, может ли быть принято данное обращение.	ПК-4.В.1
30.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. №10-П и Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 2002 г. №9-П. Какие доктринальные правовые позиции выработал Конституционный Суд РФ в данных решениях по вопросам федеративного устройства и организации законодательных органов государственной власти в субъектах РФ?	ПК-4.В.1
31.	Раскройте сущность «определения с позитивным содержанием».	ПК-5.3.1
32.	Назовите, какие требования предъявляются к обращению в	ПК-5.3.1

	Конституционный Суд РФ.	
33.	Дайте общую характеристику «особому мнению судьи Конституционного Суда РФ».	ПК-5.3.1
34.	Назовите организационные формы конституционного судопроизводства.	ПК-5.3.1
35.	Раскройте, в чем особенность отказных определений по сравнению с другими решениями Конституционного Суда РФ.	ПК-5.У.1
36.	Раскройте, что понимается под «исчерпанием внутригосударственных средств судебной защиты».	ПК-5.У.1
37.	Раскройте порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ.	ПК-5.У.1
38.	Охарактеризуйте, кто из участников конституционного процесса обладает наиболее широкими процессуальными правами, позволяющими непосредственно влиять на ход процесса, без кого из участников конституционный судебный процесс невозможен	ПК-5.У.1
39.	Опираясь на положения федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», подготовьте развернутый ответ, на что может рассчитывать заявитель, по жалобе которого Конституционный Суд РФ признал положения нормативного правового акта не соответствующими Конституции РФ (следует также учесть ситуацию, когда дело заявителя не может быть пересмотрено).	ПК-5.В.1
40.	В Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности ряда положений федерального закона «Об образовании» обратилась группа депутатов Государственной Думы, в количестве 97 человек. К моменту решения Конституционным Судом вопроса о возможности принятия данного запроса к рассмотрению лишь 82 депутата из подписавших запрос сохранили свой статус и вошли в состав Государственной Думы нового созыва. Какое решение должен принять Конституционный Суд?	ПК-5.В.1
41.	В Конституционный Суд Российской Федерации обратился с запросом арбитражный суд. Наряду с этим, поступили жалобы ООО «Альфа» и ООО «Кентавр». Основанием к обращениям явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации ст. 7.3, 9.1, 14.43, 15.19, 15.23.1 и 19.7.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Объясните, может ли Конституционный Суд РФ соединить дела по этим обращениям в одном производстве? Могут ли быть соединены в одно производство дело о проверке конституционности закона и дело о толковании Конституции РФ?	ПК-5.В.1
42.	Конституционный Суд РФ Определением от 17.06. 2010 № 897-О-О отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гуменюка на нарушение его конституционных прав отдельными положениями Гражданского процессуального кодекса РФ, поскольку они не отвечали требованиям федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ», в соответствии с которыми жалоба в Конституционный Суд РФ признается допустимой, и поскольку по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее были вынесены решения, сохраняющие свою силу. В своем ходатайстве П.В. Гуменюк просит разъяснить указанное Определение Конституционного Суда	ПК-5.В.1

	РФ. Дайте аргументированный ответ, какое решение может вынести Конституционный Суд РФ по данному делу?	
43.	Изучая институт гражданства, студенты юридического факультета обнаружили коллизию в тексте конституции РФ. В частности, в ст.6 Конституции РФ закрепляется принцип равного гражданства, а ч.2 ст.81 конституции РФ устанавливает, что человек, получивший российское гражданство не по рождению, не обладает правом выдвигать свою кандидатуру на должность президента РФ. Оформив коллективную жалобу в Конституционный Суд РФ на нарушение конституционных прав и свобод, предусмотренных ст.32 Конституции РФ, студенты потребовали признания неконституционности изменений, внесенных в ст.81 Конституции РФ в 2020 году. Дайте правовую оценку ситуации и оцените перспективы рассмотрения данной жалобы.	ПК-5.В.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Кто может оспорить в Конституционном Суде РФ проект федерального закона? 1) Правительство РФ 2) Уполномоченный по правам человека в РФ 3) Генеральный прокурор РФ 4) Президент РФ	ПК-1.3.1
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется: 1) указом Президента РФ 2) постановлением Государственной Думы 3) постановлением Совета Федерации 4) определением Конституционного Суда РФ	ПК-1.3.1
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ При каком количестве судей Конституционный Суд РФ правомочен осуществлять свою деятельность: 1) не менее 2/3 от числа действующих судей 2) не менее шести судей 3) не менее восьми судей	ПК-1.3.1
4.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов В компетенцию Конституционного Суда РФ не входит проверка: 1) нормативных актов Правительства РФ 2) нормативных актов министерств	ПК-1.У.1

	3) муниципальных правовых актов 4) правовых актов избирательных комиссий	
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Верно ли утверждение, что признание Конституционным Судом РФ нормативного акта не соответствующим Конституции РФ влечет за собой пересмотр конкретного дела заявителя: 1) да 2) нет 3) если в решении Конституционного Суда содержится указание на необходимость такого пересмотра	ПК-1.У.1
6.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Характерные признаки американской модели конституционного контроля: 1) конституционный контроль осуществляется специально созданным органом 2) конституционный контроль осуществляется только в связи с конкретным делом 3) рассмотрение дела происходит по специальной процедуре конституционного судопроизводства 4) конституционный контроль осуществляется всеми судами общей юрисдикции	ПК-1.У.1
7.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) отказ Конституционного Суда РФ в рассмотрении жалобы оформляется заключением 2) при принятии решения Конституционный Суд РФ связан основаниями и доводами, изложенными в жалобе 3) постановление о признании нормативного акта не соответствующим Конституции РФ считается принятым при условии, если за него проголосовало большинство судей, участвовавших в голосовании 4) Постановление Конституционного Суда РФ, принятое без проведения слушаний вступает в силу со дня его опубликования	ПК-1.В.1
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, в рамках конституционного судопроизводства: 1) утрачивают силу 2) отменяются Конституционным Судом РФ 3) приостанавливаются Конституционным Судом РФ 4) нет правильного ответа	ПК-1.В.1
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В жалобе заявителя содержится: 1) требование признать положение нормативного акта не соответствующим Конституции РФ 2) требование выявить конституционно-правовой смысл положения нормативного акта (иной, чем истолкование, данное ему в деле заявителя) 3) требование внести изменение в положение нормативного акта 4) требование устранить пробел в правовом регулировании	ПК-3.3.1
10.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите стадии конституционного судопроизводства в	ПК-3.3.1

	правильной последовательности: 1) слушание дела 2) предварительное изучение жалобы судьей Конституционного Суда РФ 3) предварительное рассмотрение жалобы Секретариатом Конституционного Суда РФ 4) решение Конституционного Суда о принятии жалобы к рассмотрению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В случае признания Конституционным Судом РФ нормативного акта Президента РФ не соответствующим Конституции РФ, Президент РФ отменяет нормативный акт: 1) немедленно после опубликования решения Суда 2) не позднее одного месяца после опубликования решения Суда 3) не позднее двух месяцев после опубликования решения Суда	ПК-3.3.1				
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Конституционный Суд РФ по отношению к районному суду общей юрисдикции является: 1) кассационной инстанцией 2) апелляционной инстанцией 3) надзорной инстанцией 4) нет правильных ответов	ПК-3.У.1				
13.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Кто является сторонами в конституционном судопроизводстве? 1) орган, издавший акт, конституционность которого оспаривается 2) адвокат 3) свидетель 4) заявитель	ПК-3.У.1				
14.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Критерием допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ является: 1) наличие признаков нарушения прав и свобод заявителя в результате применения оспариваемого нормативного акта в конкретном деле заявителя 2) подача жалобы не позднее одного года после принятия судебного решения о применении оспариваемого акта в конкретном деле 3) исчерпание всех других внутригосударственных средств судебной защиты 4) обязательное сопровождение жалобы представителем (заявителя)	ПК-3.В.1				
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Предварительное рассмотрение жалобы Секретариатом Конституционного Суда РФ осуществляется в срок, не превышающий: 1) 10 дней с момента регистрации 2) 30 дней с момента регистрации 3) 3-х месяцев с момента регистрации 4) 3-х дней с момента регистрации	ПК-3.В.1				

16.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Абстрактный конституционный контроль означает: 1) проверку конституционности нормативного правового акта, осуществляемую до его вступления в силу 2) проверку конституционности нормативного правового акта, осуществляемую вне связи с конкретным делом 3) проверку конституционности нормативного правового акта, осуществляемую после его вступления в силу 4) проверку соответствия содержания нормативного правового акта положениям конституции	ПК-4.3.1
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ: 1) вступивших в силу международных договоров Российской Федерации 2) нормативных актов Правительства РФ 3) законов субъектов РФ, изданных по вопросам, относящимся к ведению субъектов РФ 4) правовых актов руководителей предприятий и организаций	ПК-4.3.1
18.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов С запросом о несоответствии федерального закона Конституции РФ в Конституционный Суд РФ может обратиться: 1) гражданин РФ 2) орган местного самоуправления 3) Правительство РФ 4) Президент РФ	ПК-4.У.1
19.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Кому возмещаются расходы, понесенные в связи с участием в конституционном судопроизводстве, если Конституционный Суд РФ признал нормативный акт не соответствующим Конституции РФ? 1) гражданам 2) юридическим лицам 3) органам местного самоуправления 4) организации, представлявшей интересы юридического лица	ПК-4.У.1
20.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В какой срок Правительство РФ должно отменить признанный не соответствующим Конституции РФ нормативный акт Правительства РФ: 1) немедленно после опубликования решения Конституционного Суда РФ 2) в течение одного месяца после опубликования решения Конституционного Суда РФ 3) не позднее двух месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ 4) не позднее шести месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ	ПК-4.В.1
21.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из положений соответствуют федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде РФ»? 1) Конституционный Суд РФ осуществляет абстрактный нормоконтроль по жалобам граждан	ПК-4.В.1

	2) поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ нормативный акт Президента РФ 3) поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является обращение в форме жалобы 4) постановление Конституционного Суда РФ может быть официально разъяснено Конституционным Судом РФ по ходатайству стороны дела 5) Конституционный Суд РФ осуществляет последующий нормоконтроль по жалобам граждан	
22.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Решение Конституционного Суда РФ о соответствии федерального закона Конституции РФ оформляется: 1) заключением 2) определением 3) постановлением 4) нет правильного ответа	ПК-5.3.1
23.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по итогам рассмотрения дела без проведения слушаний вступает в силу: 1) немедленно, после его провозглашения 2) со дня принятия 3) со дня его опубликования	ПК-5.3.1
24.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов По содержанию конституционный контроль может быть: 1) абстрактный 2) материальный 3) формальным 4) предварительный	ПК-5.3.1
25.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Конституционный Суд РФ принимает решение по делу, оценивая: 1) буквальный смысл рассматриваемого акта 2) смысл, придаваемый акту официальным толкованием 3) смысл, придаваемый акту сложившейся правоприменительной практикой	ПК-5.У.1
26.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) юридическое лицо обращается в Конституционный Суд РФ с запросом 2) предварительное изучение жалобы судьей Конституционного Суда РФ является обязательной стадией конституционного судопроизводства 3) государственной пошлиной облагается жалоба физических лиц 4) неявка стороны или ее представителя в заседание Конституционного Суда РФ является основанием для того, чтобы отложить дело	ПК-5.У.1
27.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие расходы (понесенные в связи с участием в конституционном судопроизводстве), возмещаются в случае, если Конституционный Суд РФ признал нормативный акт не соответствующим Конституции РФ? 1) расходы на услуги представителя	ПК-5.У.1

	2) расходы на проживание заявителя 3) государственная пошлина 4) расходы на проезд заявителя	
28.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов В каком случае Конституционный Суд РФ может указать на необходимость применения к заявителю компенсаторных механизмов? 1) во всех случаях признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ 2) в случае, если пересмотр дела не может привести к восстановлению прав заявителя 3) в случае, если пересмотр дела возможен только после внесения изменений в правовое регулирование	ПК-5.В.1
29.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Конкретное дело заявителя подлежит пересмотру: 1) если Конституционный Суд РФ признал нормативный акт (примененный в деле заявителя) не соответствующим Конституции РФ 2) если Конституционный Суд признал нормативный акт (примененный в деле заявителя) соответствующим Конституции РФ в данном Конституционным Судом РФ истолковании 3) если Конституционный Суд указал на необходимость пересмотра дела заявителя 4) во всех перечисленных случаях	ПК-5.В.1
30.	Прочитайте и выберите один правильный ответ Правомочен ли Конституционный Суд РФ по жалобе на нарушение конституционных прав и свобод проверить конституционность акта, который утратил юридическую силу: 1) да, если Конституционный Суд РФ признает необходимость разъяснения обжалуемых положений 2) да, если акт продолжает применяться к правоотношениям, возникшим в период его действия 3) да, если положения данного акта были воспроизведены в акте, принятом на замену тому, что утратил силу 4) нет, акт, утративший силу, не может быть предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ	ПК-5.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать обучающихся в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории в области конституционного правосудия, дается общая характеристика основным стадиям конституционного судопроизводства, анализируются юридические последствия решений, принимаемых Конституционным Судом РФ).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы обучающихся, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой.

Основная часть практического занятия проводится либо в форме групповой дискуссии, либо в форме решения ситуационных задач, либо в форме выполнения различных учебных заданий. Содержание практического занятия включает: изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ судебной практики.

Обсуждение каждого вопроса, задачи, учебного задания заканчивается кратким заключением преподавателя.

Заключительная часть практического занятия содержит:

- подведение общих итогов занятия, анализ хода выполнения и результатов работы студентов;
- оценку результатов работы студентов;
- ответы на вопросы студентов.

Вводная и заключительная часть практического занятия проводится фронтально, основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине (<https://pro.quap.ru/>).

К формам самостоятельной работы относятся: изучение теоретического материала учебной дисциплины, подготовка к текущему контролю, работу с учебной, научной, нормативной правовой литературой, обзорами судебной практики, подготовку к практическим занятиям, выполнение рекомендованных учебных заданий, подготовку докладов (презентаций), подготовку к дискуссиям, а также подготовку к промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, изученного в рамках самостоятельной работы.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание теоретического материала, нормативных источников, материалов судебной практики;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

При подготовке к тестированию необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, основным нормативно-правовым актам по рассматриваемым вопросам. Тестовое задание сводится либо к выбору одного варианта из числа предложенных, либо к выбору нескольких правильных вариантов из числа предложенных. Важным условием успешного прохождения тестирования является тщательное изучение каждого вопроса и уяснение задания.

Время, отведенное на тестирование, зависит от количества тестовых заданий и составляет примерно 20 минут. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на не менее чем 51% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 100 – 90% правильных ответов, оценке «хорошо» соответствует 89 – 70% правильных ответов, оценке «удовлетворительно» соответствует 69 – 51 % правильных ответов.

Проверка выполнения практических задач – позволяет оценить сформированность у обучающихся навыков анализа и решения конкретных правовых ситуаций в сфере осуществления конституционного правосудия. В рамках решения практических задач реализуется связь теоретического обучения с практикой. Условия практических задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли их выполнить, опираясь на нормативные правовые акты, рекомендуемую учебную и научную литературы, а также уже изученный материал. На выполнение практической задачи, в зависимости от уровня сложности, отводится 20-40 минут учебного времени, в течение которых обучающиеся должны внимательно ознакомиться с условием задачи, уяснить суть поставленной в задаче проблемы, найти и применить необходимые для ее разрешения нормы права. Оценке подлежит правильность и аргументированность решения, либо правильность составления юридических документов, которые требуются для разрешения правовой ситуации.

Дискуссия - служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

Условия эффективного проведения дискуссии: информированность и

подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию.

Дискуссия начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику. Процесс проведения дискуссионного занятия включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной (дискуссионный) и заключительный. В рамках подготовительного этапа определяется актуальная тема для дискуссии, составляется план проведения дискуссии, подбирается литература, которую необходимо изучить обучающимся. Основная часть дискуссионного этапа состоит из выступлений обучающихся. Наиболее приемлемой является групповая дискуссия, в которой участвуют несколько групп по 4-5 человек, т.к. она обеспечивает многообразие мнений и подходов к рассмотрению проблемы, и в обсуждении задействовано большинство обучающихся. В рамках основного этапа определяется регламент выступления участников, правила проведения дискуссии, основные докладчики и содокладчики в каждой из групп. В рамках заключительного этапа подводятся итоги дискуссионного занятия, вырабатываются рекомендации и выставляются оценки.

Проверка подготовки и выступления с докладом (презентацией) позволяет оценить навыки творческой, научной работы обучающихся, самостоятельность мышления, способность к поиску новых идей и фактов. Выступление с докладом обязательно сопряжено с последующим обсуждением (анализом) доклада. Оценке подлежит степень раскрытия темы доклада, наглядность визуального сопровождения выступления (презентацию), аргументированность ответов на вопросы и замечания студентов, участвующих в обсуждении доклада.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в устной или письменной формах, а также с использованием электронных форм обучения. При проведении зачета студентам предлагаются вопросы курса в рамках индивидуального собеседования, а также ситуационные задачи.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой