

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

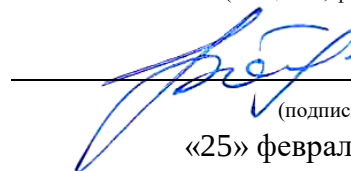
Руководитель образовательной программы

проф., д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы разработки концепции исследовательского проекта в государственно-
правовой сфере»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности/ специализации	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

 25.02.2026
(подпись, дата)

К.Д. Валов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

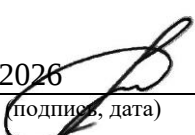
«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н.,доц.

(уч. степень, звание)

25.02.2026


(подпись, дата)

П.М. Алексеева

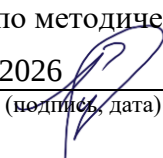
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026


(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правовые основы разработки концепции исследовательского проекта в государственно-правовой сфере» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-4 «Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

ПК-7 «Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, а также проекты изменений и дополнений в указанные акты»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативно-правовых основ разработки концепции исследовательского проекта в государственно-правовой сфере. В рамках дисциплины рассматриваются правовые аспекты проектной деятельности, вопросы правового регулирования научных исследований, защита интеллектуальной собственности, а также анализ юридических механизмов реализации исследовательских проектов в органах государственной власти и местного самоуправления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр), дифференцированного зачета (5 семестр), дифференцированного зачета (6 семестр), дифференцированного зачета (7 семестр), дифференцированного зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков в области правового регулирования научно-исследовательской деятельности и разработки исследовательских проектов в государственно-правовой сфере. Дисциплина способствует развитию компетенций в области правового анализа, защиты интеллектуальной собственности и проектной деятельности в сфере государственного управления.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, а также проекты изменений и дополнений в указанные акты	ПК-7.3.1 знать понятие, виды, структуру нормативных правовых и локальных нормативных актов, требования к их разработке; правила подготовки концепции нормативного правового акта ПК-7.3.2 знать значение, содержание, особенности проведения и результаты юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов ПК-7.У.1 уметь оценивать качество нормативных правовых и локальных нормативных актов, соблюдение требований к их разработке; составлять концепцию и текст нормативного правового акта

		ПК-7.У.3 уметь выявлять дефекты нормативных правовых и локальных нормативных актов и давать рекомендации по их устранению
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»,
- «Конституционное право»,
- «Административное право»,
- «Гражданское право»,
- «Основы проектной деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам				
		№4	№5	№6	№7	№8
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	10/ 360	2/ 72	2/ 72	2/ 72	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	139	17	34	34	34	20
Аудиторные занятия, всего час.	156	34	34	34	34	20
в том числе:						
лекции (Л), (час)	17	17				
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	139	17	34	34	34	20
лабораторные работы (ЛР), (час)						
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)						
экзамен, (час)						
Самостоятельная работа, всего (час)	204	38	38	38	38	52
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач., Экз.)	Зачет, Дифф. зач., Дифф. зач., Дифф. зач., Дифф. зач.,	Зачет	Диф ф. зач.,	Диф ф. зач.,	Диф ф. зач.,	Диф ф. зач.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Проектная деятельность в государственно-правовой сфере Тема 1.1. Роль проектной деятельности в системе государственного управления Тема 1.2. Исследовательский проект в юриспруденции: понятие, особенности, правовое значение Тема 1.3. Цели правовых и государственно-управленческих проектов Тема 1.4. Классификация исследовательских проектов в правовой сфере Тема 1.5. Этапы жизненного цикла юридического проекта	3	3			7
Раздел 2. Методология проектирования в правовых исследованиях Тема 2.1. Постановка юридической проблемы и определение целей правового исследования Тема 2.2. Построение правовой карты проблем: методология, примеры Тема 2.3. Формирование дерева целей и гипотезы нормативного регулирования Тема 2.4. Методы юридического анализа: сравнительно-правовой, формально-логический, интерпретационный	3	3			7
Раздел 3. Организация команды исследовательского проекта Тема 3.1. Роли участников правового проекта: руководитель, эксперт, аналитик, юрист-практик Тема 3.2. Юридическая ответственность и распределение обязанностей в рамках исследовательского проекта Тема 3.3. Междисциплинарные подходы и компетенции в командной работе над правовыми проектами	3	3			8

Раздел 4. Социальное и правовое проектирование Тема 4.1. НКО в правовом поле и их роль в реализации проектов Тема 4.2. Социально-правовой проект: специфика и нормативные ограничения Тема 4.3. Анализ актуальных правовых проблем общества как основа проектирования Тема 4.4. Ресурсное и нормативное обеспечение правового проекта Тема 4.5. Правовые механизмы реализации проектов: формы, процедуры, ожидаемые результаты	4	4			8
Раздел 5. Результаты и оценка правового проекта Тема 5.1. Финансирование юридических исследований: гранты, государственные программы Тема 5.2. Экспертиза проектов в правовой сфере: юридическая, научная, этическая Тема 5.3. Подготовка юридического заключения и аналитического отчета Тема 5.4. Представление правового проекта: презентация, защита, публичное обсуждение	4	4			8
Итого в семестре:	17	17			38
Семестр 5					

Раздел 6. Правовая экспертиза и нормативное обеспечение проектов Тема 6.1. Понятие и виды правовой экспертизы в проектной деятельности Тема 6.2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов Тема 6.3. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности на федеральном и региональном уровнях Тема 6.4. Юридические механизмы согласования проектов с государственными органами		12			14
Раздел 7. Проверка правовых гипотез и управление рисками Тема 7.1. Юридические риски при реализации проектов Тема 7.2. PEST-анализ с юридическим фокусом: политико-правовая среда Тема 7.3. SWOT-анализ в юридических исследованиях Тема 7.4. Ошибки правового проектирования и критерии успешности нормативных инициатив		12			14
Раздел 8. Правовые формы реализации проектных решений Тема 8.1. Правовой статус субъектов реализации проекта Тема 8.2. Договорное оформление проектных отношений Тема 8.3. Государственно-частное партнёрство как форма реализации проектов Тема 8.4. Нормативные инициативы и разработка законопроектов в рамках исследовательского проекта		10			10
Итого в семестре:		34			38
Семестр 6					

Раздел 9. Междисциплинарность в правовых проектах Тема 9.1. Связь правовых исследований с социологией, политологией и экономикой Тема 9.2. Моделирование правовых процессов с использованием данных из смежных наук Тема 9.3. Использование эмпирических данных и правовая верификация выводов Тема 9.4. Методология правовой футурологии: предвидение и прогнозирование в праве		17			19
Раздел 10. Цифровизация государственно-правовой сферы Тема 10.1. Электронное правительство: правовые основы и проектные подходы Тема 10.2. Искусственный интеллект и автоматизация в юридических проектах Тема 10.3. Правовые аспекты защиты персональных данных и цифровой идентичности Тема 10.4. Регуляторные «песочницы» и экспериментальные правовые режимы в цифровой среде		17			19
Итого в семестре:		34			38
Семестр 7					

Раздел 11. Правовой мониторинг и анализ реализации проектов Тема 11.1. Методы правового мониторинга результатов проектов Тема 11.2. Обратная связь и коррекция нормативных решений Тема 11.3. Использование индикаторов и показателей эффективности правовых реформ Тема 11.4. Формирование предложений по совершенствованию законодательства на основе мониторинга		17			19
Раздел 12. Сравнительно-правовое проектирование Тема 12.1. Методология сравнительного анализа правовых систем Тема 12.2. Сравнение зарубежных моделей правового регулирования проектной деятельности Тема 12.3. Перенос зарубежного правового опыта: возможности и ограничения Тема 12.4. Проекты трансграничного характера и международное право		17			19
Итого в семестре:		34			38
Семестр 8					

Раздел 13. Правотворчество и юридическое проектирование Тема 13.1. Юридическая техника и структура нормативного акта Тема 13.2. Проектирование законопроектов: от идеи до текста Тема 13.3. Анализ правовых пробелов и предложений по законодательным инициативам Тема 13.4. Участие юриста в нормотворческом процессе (практика взаимодействия с органами власти)		10			26
Раздел 14. Финализация, защита и внедрение исследовательских проектов Тема 14.1. Подготовка итогового исследовательского проекта: структура, научный аппарат Тема 14.2. Оценка социальной и правовой значимости проекта Тема 14.3. Механизмы внедрения и апробации результатов правового проекта Тема 14.4. Защита итогового проекта: презентация, правовое обоснование, ответы на замечания экспертов		10			26
Итого в семестре:		20			52
Итого	17	139	0	0	204

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Проектная	Тема 1.1. Роль проектной деятельности в системе

деятельность в государственно-правовой сфере Тема 1.1. Роль проектной деятельности в системе государственного управления Тема 1.2. Исследовательский проект в юриспруденции: понятие, особенности, правовое значение Тема 1.3. Цели правовых и государственно-управленческих проектов Тема 1.4. Классификация исследовательских проектов в правовой сфере Тема 1.5. Этапы жизненного цикла юридического проекта	государственного управления Рассматриваются функции проектного подхода в развитии государственных институтов и принятии управленческих решений. Анализируется влияние проектной деятельности на повышение эффективности государственного управления, реализацию национальных проектов, реформ и стратегий. Тема 1.2. Исследовательский проект в юриспруденции: понятие, особенности, правовое значение Раскрывается понятие юридического исследовательского проекта как формы научно-аналитической работы. Указывается на специфику правовых проектов: нормативная направленность, связь с публичной властью, юридическая аргументация и правоприменительный потенциал. Тема 1.3. Цели правовых и государственно-управленческих проектов Изучаются типовые и специфические цели правовых проектов: разработка нормативных актов, решение правовых проблем, модернизация институтов, устранение правовых пробелов. Особое внимание уделяется достижению правового, социального и управленческого эффекта. Тема 1.4. Классификация исследовательских проектов в правовой сфере Анализируются различные виды правовых проектов по критериям: уровень (федеральный, региональный, муниципальный), направленность (законодательные, правоприменительные, экспертные), продолжительность, масштаб и заказчик. Тема 1.5. Этапы жизненного цикла юридического проекта Описываются этапы развития правового проекта: инициация (выявление проблемы), планирование (формулирование цели и задач), реализация (сбор и анализ материалов), экспертиза, презентация, внедрение результатов и возможная нормативная реализация.
Раздел 2. Методология проектирования в правовых исследованиях Тема 2.1. Постановка юридической проблемы и определение целей правового исследования Тема 2.2. Построение	Тема 2.1. Постановка юридической проблемы и определение целей правового исследования Изучаются этапы выявления актуальной правовой проблемы, формулирования исследовательского вопроса и определения целей и задач исследования. Рассматриваются критерии научной и социальной значимости проблемы в контексте правового проектирования.

правовой карты проблем: методология, примеры Тема 2.3. Формирование дерева целей и гипотезы нормативного регулирования Тема 2.4. Методы юридического анализа: сравнительно-правовой, формально-логический, интерпретационный	Тема 2.2. Построение правовой карты проблем: методология, примеры Рассматривается инструмент картирования правовых проблем: выявление причинно-следственных связей, систематизация юридических рисков и нормативных пробелов. Приводятся примеры построения карт на основе анализа действующего законодательства и правоприменительной практики. Тема 2.3. Формирование дерева целей и гипотезы нормативного регулирования Анализируется методика декомпозиции цели на подцели и задачи в рамках «дерева целей». Указывается на необходимость формулирования юридической гипотезы — предполагаемого нормативного решения, способного устранить выявленную проблему. Тема 2.4. Методы юридического анализа: сравнительно-правовой, формально-логический, интерпретационный Описываются ключевые методы, применяемые в юридических исследованиях: – сравнительно-правовой — для выявления лучших практик и заимствований; – формально-логический — для проверки внутренней согласованности правовых норм; – интерпретационный — для анализа смыслов и границ действия правовых норм.
Раздел 3. Организация команды исследовательского проекта Тема 3.1. Роли участников правового проекта: руководитель, эксперт, аналитик, юрист-практик Тема 3.2. Юридическая ответственность и распределение обязанностей в рамках исследовательского проекта Тема 3.3. Междисциплинарные подходы и компетенции в командной работе над правовыми проектами	Тема 3.1. Роли участников правового проекта: руководитель, эксперт, аналитик, юрист-практик Рассматриваются ключевые участники правового исследовательского проекта и их функциональные роли: – Руководитель — стратегическое планирование и координация; – Эксперт — оценка нормативных решений, предоставление профессиональных заключений; – Аналитик — сбор и обработка правовой информации, подготовка обоснований; – Юрист-практик — проверка применимости предложений в реальной правовой среде. Тема 3.2. Юридическая ответственность и распределение обязанностей в рамках исследовательского проекта Анализируются вопросы распределения прав и обязанностей между участниками проекта. Изучаются формы ответственности (дисциплинарная, договорная, этическая), а

	также способы документального оформления полномочий (приказы, соглашения, должностные инструкции). Тема 3.3. Междисциплинарные подходы и компетенции в командной работе над правовыми проектами Подчеркивается важность привлечения специалистов из смежных областей (социологов, политологов, экономистов) в команду проекта. Рассматриваются компетенции, необходимые для эффективной совместной работы: правовая грамотность, коммуникабельность, системное мышление, понимание управленческих и социальных контекстов.
Раздел 4. Социальное и правовое проектирование Тема 4.1. НКО в правовом поле и их роль в реализации проектов Тема 4.2. Социально-правовой проект: специфика и нормативные ограничения Тема 4.3. Анализ актуальных правовых проблем общества как основа проектирования Тема 4.4. Ресурсное и нормативное обеспечение правового проекта Тема 4.5. Правовые механизмы реализации проектов: формы, процедуры, ожидаемые результаты	Тема 4.1. НКО в правовом поле и их роль в реализации проектов Изучается правовой статус некоммерческих организаций, их функции в социальной и правозащитной сферах. Анализируется участие НКО в инициировании, реализации и сопровождении проектов, включая взаимодействие с государственными структурами. Тема 4.2. Социально-правовой проект: специфика и нормативные ограничения Рассматриваются особенности проектов, направленных на решение социальных проблем с помощью права. Выявляются правовые барьеры и ограничения при разработке и реализации таких проектов, включая учёт прав уязвимых групп и соблюдение законодательства. Тема 4.3. Анализ актуальных правовых проблем общества как основа проектирования Анализируется методика выявления социально значимых правовых проблем: правовая статистика, жалобы граждан, мониторинг правоприменения. Рассматриваются механизмы юридической интерпретации социальных запросов и формулирование проектных задач. Тема 4.4. Ресурсное и нормативное обеспечение правового проекта Рассматриваются правовые источники и ресурсы, необходимые для реализации проекта: кадровые, информационные, организационные, финансовые. Анализируются формы поддержки со стороны государства и грантовых организаций, включая правовые условия их получения. Тема 4.5. Правовые механизмы реализации проектов:

	формы, процедуры, ожидаемые результаты Изучаются процедурные аспекты запуска и реализации правового проекта: регистрация инициативы, согласование, оформление результатов. Описываются правовые формы реализации (законопроекты, доклады, обращения), а также способы оценки и представления ожидаемых результатов.
Раздел 5. Результаты и оценка правового проекта Тема 5.1. Финансирование юридических исследований: гранты, государственные программы Тема 5.2. Экспертиза проектов в правовой сфере: юридическая, научная, этическая Тема 5.3. Подготовка юридического заключения и аналитического отчета Тема 5.4. Представление правового проекта: презентация, защита, публичное обсуждение	Тема 5.1. Финансирование юридических исследований: гранты, государственные программы Рассматриваются источники финансирования правовых проектов: федеральные и региональные гранты, государственные целевые программы, конкурсы научных исследований. Изучаются требования к заявке, правовые аспекты получения и расходования средств. Тема 5.2. Экспертиза проектов в правовой сфере: юридическая, научная, этическая Анализируются виды экспертизы, которым может подвергаться правовой проект: – Юридическая — на предмет соответствия законодательству; – Научная — оценка теоретической обоснованности; – Этическая — соответствие правам и интересам участников, общественным ценностям. Рассматриваются процедуры и критерии экспертизы. Тема 5.3. Подготовка юридического заключения и аналитического отчета Изучается структура итоговых документов проекта: – юридическое заключение — обоснование правовых решений и предложений; – аналитический отчет — анализ проблемы, методов и результатов. Рассматриваются требования к аргументации, стилистике и оформлению материалов. Тема 5.4. Представление правового проекта: презентация, защита, публичное обсуждение Рассматриваются формы представления результатов правового проекта: устная защита, мультимедийная презентация, публикация. Изучаются правила деловой риторики, ответы на критику, методы взаимодействия с широкой аудиторией, СМИ и экспертным сообществом.
Раздел 6. Правовая экспертиза и нормативное обеспечение проектов	Тема 6.1. Понятие и виды правовой экспертизы в проектной деятельности Рассматриваются цели и задачи правовой экспертизы как

Тема 6.1. Понятие и виды правовой экспертизы в проектной деятельности Тема 6.2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов Тема 6.3. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности на федеральном и региональном уровнях Тема 6.4. Юридические механизмы согласования проектов с государственными органами	инструмента оценки юридической состоятельности проекта. Анализируются основные виды экспертизы: нормативно-правовая, институциональная, процедурная, комплексная. Обосновывается значение экспертной правовой оценки на этапе планирования и реализации. Тема 6.2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов Изучается порядок выявления коррупциогенных факторов в проектной документации. Рассматриваются ключевые критерии оценки, типичные нарушения и способы их устранения. Раскрываются требования к отчетности и формированию заключения по итогам антикоррупционного анализа. Тема 6.3. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности на федеральном и региональном уровнях Анализируются законодательные и подзаконные акты, регулирующие проектную деятельность в России: на уровне федеральных законов, указов, постановлений, а также региональных нормативных актов. Рассматриваются особенности правового статуса проектов, финансируемых из бюджета. Тема 6.4. Юридические механизмы согласования проектов с государственными органами Рассматриваются процедуры подачи и согласования проектных инициатив с государственными органами: подготовка пакета документов, сопровождение заявки, получение разрешений и одобрений. Выделяются основные требования и юридические риски при взаимодействии с государственными структурами.
Раздел 7. Проверка правовых гипотез и управление рисками Тема 7.1. Юридические риски при реализации проектов Тема 7.2. PEST-анализ с юридическим фокусом: политико-правовая среда Тема 7.3. SWOT-анализ в юридических исследованиях Тема 7.4. Ошибки правового проектирования и критерии успешности	Тема 7.1. Юридические риски при реализации проектов Рассматриваются возможные правовые угрозы, возникающие в ходе реализации проекта: несоответствие законодательству, правовые споры, нарушение сроков и процедур, негативные правовые последствия. Изучаются методы идентификации, оценки и минимизации юридических рисков. Тема 7.2. PEST-анализ с юридическим фокусом: политико-правовая среда Анализируется инструмент PEST-анализа в контексте правового проектирования. Основное внимание уделяется политико-правовому аспекту: влиянию государственной

нормативных инициатив	политики, законодательства, регуляторной среды и правоприменительной практики на реализацию проекта. Тема 7.3. SWOT-анализ в юридических исследованиях Описывается применение SWOT-анализа для оценки правовых проектов: выявление сильных и слабых сторон концепции, юридических возможностей и угроз. Анализируются примеры, в которых правовой SWOT-анализ помогает повысить устойчивость и обоснованность проекта. Тема 7.4. Ошибки правового проектирования и критерии успешности нормативных инициатив Изучаются типичные ошибки в правовом проектировании: некорректная формулировка норм, игнорирование правоприменительной практики, отсутствие обоснования. Определяются критерии успешности: юридическая состоятельность, эффективность, применимость, одобрение экспертным сообществом и органами власти.
Раздел 8. Правовые формы реализации проектных решений Тема 8.1. Правовой статус субъектов реализации проекта Тема 8.2. Договорное оформление проектных отношений Тема 8.3. Государственно-частное партнёрство как форма реализации проектов Тема 8.4. Нормативные инициативы и разработка законопроектов в рамках исследовательского проекта	Тема 8.1. Правовой статус субъектов реализации проекта Рассматриваются ключевые субъекты правовых проектов и их правовой статус: государственные органы, юридические лица, НКО, частные компании и граждане. Изучается их роль в проектной деятельности, права и обязанности, ответственность, а также особенности взаимодействия между участниками проекта. Тема 8.2. Договорное оформление проектных отношений Анализируются основные договорные формы, используемые для оформления проектных отношений: соглашения о сотрудничестве, контракты на выполнение работ, договоры о передаче прав и обязательств. Рассматриваются юридические аспекты составления договоров, условия их исполнения и защиты интересов сторон. Тема 8.3. Государственно-частное партнёрство как форма реализации проектов Изучается правовая природа государственно-частного партнёрства (ГЧП), его преимущества и риски в контексте реализации проектов. Рассматриваются формы соглашений о ГЧП, механизмы финансирования, распределение рисков и ответственности между государственными и частными партнёрами. Тема 8.4. Нормативные инициативы и разработка законопроектов в рамках исследовательского проекта

	Рассматриваются процессы разработки и внедрения нормативных инициатив в рамках правовых проектов. Описывается создание законопроектов, порядок их обсуждения и принятия, а также юридическое оформление результатов научных исследований в виде нормативных актов или предложений по внесению изменений в законодательство.
Раздел 9. Междисциплинарность в правовых проектах Тема 9.1. Связь правовых исследований с социологией, политологией и экономикой Тема 9.2. Моделирование правовых процессов с использованием данных из смежных наук Тема 9.3. Использование эмпирических данных и правовая верификация выводов Тема 9.4. Методология правовой футурологии: предвидение и прогнозирование в праве	Тема 9.1. Связь правовых исследований с социологией, политологией и экономикой Рассматривается взаимосвязь права с другими социальными и гуманитарными науками: социологией, политологией и экономикой. Изучаются методы и подходы, которые эти дисциплины используют для анализа правовых систем, а также роль права в общественных и экономических процессах. Анализируются примеры, когда правовые исследования обогащаются методами этих наук. Тема 9.2. Моделирование правовых процессов с использованием данных из смежных наук Изучаются способы моделирования правовых процессов с использованием данных и теорий смежных дисциплин. Рассматривается применение количественных и качественных методов социологии, статистики, политологии для создания моделей правовых изменений, анализа поведения участников правовых процессов, оценки воздействия законодательства. Тема 9.3. Использование эмпирических данных и правовая верификация выводов Описываются методы сбора эмпирических данных для правовых исследований: социологические опросы, интервью, наблюдения, судебная практика. Рассматриваются способы верификации правовых выводов на основе этих данных, а также юридические инструменты для подтверждения гипотез и моделей. Тема 9.4. Методология правовой футурологии: предвидение и прогнозирование в праве Анализируются подходы правовой футурологии — прогнозирования правовых изменений, их влияния на общество и правовую систему. Рассматриваются методы прогнозирования, такие как сценарный анализ, тренды и их юридические последствия. Обсуждается роль ученых-правоведов и практиков в формировании прогнозов для законодательства и правоприменительной практики.

Раздел 10. Цифровизация государственно-правовой сферы Тема 10.1. Электронное правительство: правовые основы и проектные подходы Тема 10.2. Искусственный интеллект и автоматизация в юридических проектах Тема 10.3. Правовые аспекты защиты персональных данных и цифровой идентичности Тема 10.4. Регуляторные «песочницы» и экспериментальные правовые режимы в цифровой среде	Тема 10.1. Электронное правительство: правовые основы и проектные подходы Изучается концепция электронного правительства и его правовые основы. Рассматриваются основные принципы и нормы, регулирующие электронные услуги, взаимодействие граждан и государственных органов в цифровом формате. Обсуждаются проектные подходы к внедрению технологий в правительственные процессы, включая цифровизацию документов, онлайн-сервисы и взаимодействие с гражданами. Тема 10.2. Искусственный интеллект и автоматизация в юридических проектах Рассматривается роль искусственного интеллекта и автоматизации в правовых проектах. Изучаются современные технологии для анализа юридических данных, прогнозирования судебных решений, автоматизации составления юридических документов. Обсуждаются вопросы юридической ответственности, этики и правового регулирования в контексте использования ИИ в правовой сфере. Тема 10.3. Правовые аспекты защиты персональных данных и цифровой идентичности Анализируются правовые нормы, регулирующие защиту персональных данных в цифровой среде, включая международные стандарты и национальное законодательство. Рассматриваются вопросы обеспечения цифровой идентичности граждан, защиты их прав и интересов в условиях развития технологий цифровизации, а также ответственность за нарушение прав на персональные данные. Тема 10.4. Регуляторные «песочницы» и экспериментальные правовые режимы в цифровой среде Изучаются концепции регуляторных песочниц — экспериментальных правовых режимов, предназначенных для тестирования инновационных технологий и бизнес-моделей в цифровой сфере. Рассматриваются принципы их создания, правовые механизмы и преимущества для быстрого внедрения новых технологий в правовую и экономическую практику, а также риски, связанные с недостаточной правовой определённостью.
Раздел 11. Правовой мониторинг и анализ реализации проектов	Тема 11.1. Методы правового мониторинга результатов проектов

Тема 11.1. Методы правового мониторинга результатов проектов Тема 11.2. Обратная связь и коррекция нормативных решений Тема 11.3. Использование индикаторов и показателей эффективности правовых реформ Тема 11.4. Формирование предложений по совершенствованию законодательства на основе мониторинга	Изучаются основные методы правового мониторинга, используемые для оценки результатов проектов: правовой анализ, мониторинг исполнения нормативных актов, анализ соблюдения прав и обязательств участников. Рассматриваются методы сбора и обработки данных, а также роль мониторинга в обеспечении правовой прозрачности и соответствия проекта законодательству. Тема 11.2. Обратная связь и коррекция нормативных решений Рассматриваются механизмы сбора и анализа обратной связи от участников проекта, граждан и других заинтересованных сторон. Анализируется, как корректируются нормативные решения и правовые акты на основе полученной информации. Изучаются процедуры внесения изменений в законодательство и практику правоприменения в ответ на выявленные проблемы. Тема 11.3. Использование индикаторов и показателей эффективности правовых реформ Изучаются индикаторы и показатели для оценки эффективности правовых реформ и изменений в правовых системах. Рассматриваются как количественные, так и качественные методы оценки, а также роль этих показателей в принятии решений о дальнейших шагах, улучшении правовой базы и нормативных инициативах. Тема 11.4. Формирование предложений по совершенствованию законодательства на основе мониторинга Рассматриваются методы формирования предложений по
Раздел 12. Сравнительно-правовое проектирование Тема 12.1. Методология сравнительного анализа правовых систем Тема 12.2. Сравнение зарубежных моделей правового регулирования проектной деятельности Тема 12.3. Перенос зарубежного правового опыта: возможности и ограничения Тема 12.4. Проекты трансграничного характера и международное право	Тема 12.1. Методология сравнительного анализа правовых систем Рассматриваются методы сравнительного правоведения, используемые при проектировании: сопоставление норм, институтов, правоприменительной практики в разных странах. Анализируется значение правовой культуры, контекста и источников права при сравнении. Освещаются этапы сравнительно-правового исследования и ошибки, которых следует избегать. Тема 12.2. Сравнение зарубежных моделей правового регулирования проектной деятельности Изучаются зарубежные модели правового регулирования проектной деятельности (например, в ЕС, США, Китае).

	Анализируются подходы к нормативно-правовому сопровождению инновационных, социальных и исследовательских проектов. Рассматриваются механизмы поддержки, правовые процедуры, формы взаимодействия государства и частного сектора. Тема 12.3. Перенос зарубежного правового опыта: возможности и ограничения Рассматриваются условия и критерии адаптации зарубежного правового опыта в национальной правовой системе. Обсуждаются преимущества (эффективность, инновационность) и ограничения (различия в правовых системах, менталитете, институтах). Анализируются примеры как успешного, так и неудачного импорта правовых моделей. Тема 12.4. Проекты трансграничного характера и международное право Анализируются правовые аспекты трансграничных проектов, затрагивающих несколько юрисдикций. Рассматриваются нормы международного публичного и частного права, механизмы международного сотрудничества, договорного регулирования, разрешения споров. Особое внимание уделяется проектам в области прав человека, экологии, цифровой трансформации
Раздел 13. Правотворчество и юридическое проектирование Тема 13.1. Юридическая техника и структура нормативного акта Тема 13.2. Проектирование законопроектов: от идеи до текста Тема 13.3. Анализ правовых пробелов и предложений по законодательным инициативам Тема 13.4. Участие юриста в нормотворческом процессе (практика взаимодействия с органами власти)	Тема 13.1. Юридическая техника и структура нормативного акта Рассматриваются основы юридической техники: правила составления нормативных актов, требования к структуре, формулировкам, стилю и логике изложения. Анализируются принципы системности, непротиворечивости и однозначности правовых норм, а также типичные ошибки в юридическом письме. Тема 13.2. Проектирование законопроектов: от идеи до текста Изучается процесс создания законопроекта: формулировка проблемы, определение целей и задач, разработка концепции и структуры нормативного акта. Рассматриваются этапы работы над текстом, правовая аргументация, оценка регулирующего воздействия и согласование с заинтересованными сторонами. Тема 13.3. Анализ правовых пробелов и предложений по законодательным инициативам

	Описываются методы выявления правовых пробелов, противоречий и устаревших норм. Изучается, как на основе правового анализа формулировать обоснованные предложения по улучшению законодательства. Приводятся примеры инициатив, основанных на результатах правовых исследований и мониторинга правоприменительной практики. Тема 13.4. Участие юриста в нормотворческом процессе (практика взаимодействия с органами власти) Анализируется практическая роль юриста в разработке нормативных актов: участие в рабочих группах, консультации, юридическое сопровождение инициатив, лоббирование. Рассматривается взаимодействие с законодательными и исполнительными органами, а также правовые и этические аспекты такого участия.
Раздел 14. Финализация, защита и внедрение исследовательских проектов Тема 14.1. Подготовка итогового исследовательского проекта: структура, научный аппарат Тема 14.2. Оценка социальной и правовой значимости проекта Тема 14.3. Механизмы внедрения и апробации результатов правового проекта Тема 14.4. Защита итогового проекта: презентация, правовое обоснование, ответы на замечания экспертов	Тема 14.1. Подготовка итогового исследовательского проекта: структура, научный аппарат Изучаются требования к структуре итогового проекта, включая введение, постановку проблемы, цели, методологию, анализ, выводы и предложения. Рассматриваются вопросы оформления ссылок, библиографии, приложений и использования научного аппарата (категориальный строй, терминология, обоснование выбора методов). Тема 14.2. Оценка социальной и правовой значимости проекта Рассматриваются критерии оценки актуальности, полезности и применимости проекта для общества и правовой системы. Анализируются механизмы доказательства значимости предложенных решений, включая оценку потенциального влияния на правовую практику, законодательство и социальную среду. Тема 14.3. Механизмы внедрения и апробации результатов правового проекта Изучаются пути практического внедрения результатов проекта: через нормативные инициативы, участие в общественных обсуждениях, пилотные программы, сотрудничество с НКО, государственными структурами, бизнесом. Описываются этапы апробации, правовые и организационные барьеры, способы их преодоления. Тема 14.4. Защита итогового проекта: презентация, правовое

	обоснование, ответы на замечания экспертов Рассматриваются стратегии защиты проекта: как структурировать выступление, на что обратить внимание в правовом обосновании, как работать с вопросами и критикой. Изучаются приёмы юридической аргументации, построения убедительной презентации, подготовки пояснительной записки и ответов на замечания экспертов.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Роль проектной деятельности в государственном управлении	групповые дискуссии	10		1
2	Построение правовой карты проблем	кейс	10		2
3	Роли участников правового проекта	ролевая игра	10		3
4	Анализ правовых проблем общества	групповая дискуссия	10		4
5	Экспертиза проектов	имитационная игра	10		5
Семестр 5					
6	Согласование с государственными органами	деловая игра	10		6
7	Юридические риски	работа в группах	10		7
8	Договорное оформление отношений	кейс	10		8
Семестр 6					
9	Моделирование правовых процессов	интерактив	10		9
10	Электронное правительство	онлайн-экскурсия	10		10
Семестр 7					
11	Методология сравнительного анализа	ролевая игра	10		11
12	Юридическая техника	Игровое проектирование	10		12
Семестр 8					

13	Разработка законопроекта	Игровое проектирование	10		13
14	Подготовка итогового проекта	симуляция защиты	9		14
Всего			139		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час	Семестр 5, час	Семестр 6, час	Семестр 7, час	Семестр 8, час
1	2	3	4	5	6	7
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	38	7	7	7	7	10
Курсовое проектирование (КП, КР)						
Расчетно-графические задания (РГЗ)	38	7	7	7	7	10
Выполнение реферата (Р)						
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	38	7	7	7	7	10
Домашнее задание (ДЗ)	52	10	10	10	10	12
Контрольные работы заочников (КРЗ)						
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	38	7	7	7	7	10
Всего:	204	38	38	38	38	52

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1790001	Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-16-015067-3. - Текст: электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1029688	Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696 . - ISBN 978-5-16-013656-1. - Текст: электронный. -	
https://biblioonline.ru/bcode/441677	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В.Е. Шкурко; под научной редакцией А.В. Гребенкина. - 2-е изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 182 с. Текст: электронный. -	
https://biblio-online.ru/bcode/433159	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами. учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. Юрайт, 2019. — 330 с. Текст: электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри

	ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
https://lms.guap.ru	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
https://lms.guap.ru	Онлайн-курс по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	32-11

2.	Учебная аудитории для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-01
3.	Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	33-06
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	34-04

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Раскройте понятие и виды юридических фактов. Какова их роль в реализации правовых проектов?	ПК-4.3.1
2	Какие принципы лежат в основе проектирования в	

	государственно-правовой сфере?	
3	Какой способ правовой защиты будет наиболее эффективен при реализации проекта, связанного с нарушением регламентов в сфере публичного права?	ПК-4.У.1
4	Какие существуют этапы разработки концепции нормативного правового акта?	ПК-7.3.1
5	Какие требования предъявляются к структуре концепции?	
6	В чем различие между локальным нормативным актом и нормативным правовым актом?	
7	В чем заключается сущность антикоррупционной экспертизы проекта НПА?	ПК-7.3.2
8	Какие аспекты подлежат юридической экспертизе проекта нормативного правового акта?	
9	Составьте краткую концепцию проекта нормативного правового акта по теме «Цифровизация правосудия в административной юрисдикции».	ПК-7.У.1
10	Разработайте предложения по устранению выявленных пробелов и коллизий в действующем локальном нормативном акте организации	ПК-7.У.3

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. При квалификации юридического факта в рамках правового исследования необходимо учитывать: а) Его правовую природу б) Субъективные обстоятельства сторон в) Только национальное законодательство г) Финансовую сторону вопроса Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	ПК-4.3.1
2	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из следующих обстоятельств являются юридическими фактами?	ПК-4.У.1

	а) Заключение договора б) Смерть гражданина с) Природное бедствие д) Личное намерение субъекта Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	
3	Задание на установление правильной последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов квалификации юридического факта. Установите правильную последовательность действий при квалификации юридического факта: а) Определение правовых последствий б) Анализ обстоятельств дела с) Определение правовой природы факта д) Применение соответствующей нормы права Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	ПК-4.У.1
4	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из следующих принципов должны быть учтены при квалификации юридического факта? а) Принцип законности б) Принцип соразмерности с) Принцип правовой определенности д) Принцип гуманных отношений Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	ПК-4.3.1
5	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какие из перечисленных факторов являются основными при квалификации юридического факта в гражданском праве? а) Характер отношений между сторонами б) История правовых отношений сторон с) Время возникновения факта д) Правовая природа действия или события Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	ПК-4.3.1
6	Задание на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие между правовыми категориями и их определениями. Сопоставьте правовые категории и их соответствующие	ПК-4.3.1

	определения: <table><tr><th>Категория</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Юридический факт</td><td>1. Действие, которое порождает правовые последствия</td></tr><tr><td>Б. Принцип правовой определенности</td><td>2. Признание действия или события фактом, влекущим правовые последствия</td></tr><tr><td>В. Событие</td><td>3. Непредсказуемое явление, не зависящее от воли сторон</td></tr></table> Запишите соответствующие цифры под буквами.	Категория	Определение	А. Юридический факт	1. Действие, которое порождает правовые последствия	Б. Принцип правовой определенности	2. Признание действия или события фактом, влекущим правовые последствия	В. Событие	3. Непредсказуемое явление, не зависящее от воли сторон	
Категория	Определение									
А. Юридический факт	1. Действие, которое порождает правовые последствия									
Б. Принцип правовой определенности	2. Признание действия или события фактом, влекущим правовые последствия									
В. Событие	3. Непредсказуемое явление, не зависящее от воли сторон									
7	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из следующих видов юридических фактов могут быть квалифицированы как действия, порождающие юридические последствия? а) Заключение договора б) Нарушение договора в) Смерть гражданина г) Отказ от выполнения обязательства Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	ПК-4.У.1								
8	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что из перечисленного необходимо учитывать при квалификации юридического факта в контексте международного права? а) Существенность правового акта б) Соглашения между государствами в) Историческую значимость действия г) Влияние на внутреннюю политику государства Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	ПК-4.У.1								
9	Задание на установление правильной последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при квалификации юридического факта. Установите правильную последовательность действий при квалификации юридического факта: а) Анализ обстоятельств б) Определение правовых последствий в) Сбор доказательств г) Применение соответствующих правовых норм Запишите соответствующую последовательность букв слева	ПК-4.У.1								

	направо.									
10	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие факторы могут повлиять на правильную квалификацию юридического факта? а) Является ли факт прямым или косвенным б) Наличие юридической нормы, регулирующей данный факт с) Степень участия субъекта в факте д) Условия, при которых факт произошел Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	ПК-4.3.1								
11	Задание на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте правовые термины и их определения: <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Юридический факт</td><td>1. Событие или действие, создающее правовые последствия</td></tr><tr><td>Б. Событие</td><td>2. Элемент, возникающий в ходе правового процесса, без воли сторон</td></tr><tr><td>В. Действие</td><td>3. Осуществление волевых действий, влияющих на правовую сферу</td></tr></table> Запишите соответствующие цифры под буквами.	Термин	Определение	А. Юридический факт	1. Событие или действие, создающее правовые последствия	Б. Событие	2. Элемент, возникающий в ходе правового процесса, без воли сторон	В. Действие	3. Осуществление волевых действий, влияющих на правовую сферу	ПК-4.3.1
Термин	Определение									
А. Юридический факт	1. Событие или действие, создающее правовые последствия									
Б. Событие	2. Элемент, возникающий в ходе правового процесса, без воли сторон									
В. Действие	3. Осуществление волевых действий, влияющих на правовую сферу									
12	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из следующих действий можно квалифицировать как юридические факты, влияющие на возникновение обязательств? а) Подписание контракта б) Возникновение природного катаклизма с) Оказание помощи пострадавшему лицу д) Нарушение условий контракта Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	ПК-4.У.1								
13	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой из факторов не является важным для квалификации юридического факта? а) Содержание факта б) Историческое значение события с) Правовая природа события д) Применение к факту правовой нормы	ПК-4.3.1								

	Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.									
14	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из следующих обстоятельств могут изменить правовую квалификацию факта? а) Изменение законодательства б) Наличие или отсутствие соглашения между сторонами с) Влияние мировых событий д) Нарушение прав сторон Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	ПК-4.У.1								
15	Задание на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте этапы юридической квалификации и их действия: <table><thead><tr><th>Этап</th><th>Действие</th></tr></thead><tbody><tr><td>А. Определение факта</td><td>1. Установление правовых последствий</td></tr><tr><td>Б. Оценка юридической значимости</td><td>2. Анализ юридической природы действия</td></tr><tr><td>В. Применение норм права</td><td>3. Использование правовой нормы для квалификации</td></tr></tbody></table> Запишите соответствующие цифры под буквами.	Этап	Действие	А. Определение факта	1. Установление правовых последствий	Б. Оценка юридической значимости	2. Анализ юридической природы действия	В. Применение норм права	3. Использование правовой нормы для квалификации	ПК-4.3.1
Этап	Действие									
А. Определение факта	1. Установление правовых последствий									
Б. Оценка юридической значимости	2. Анализ юридической природы действия									
В. Применение норм права	3. Использование правовой нормы для квалификации									
16	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вопрос: Какая из следующих частей является обязательной для концепции нормативного правового акта? а) Описание потенциальных экономических последствий б) Описание юридической природы норм с) Определение правовых методов регулирования д) Указание на сроки реализации Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	ПК-7.3.1								
17	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Вопрос: Какие этапы обязательны при разработке проекта нормативного акта? а) Разработка текста нормативного акта б) Оценка воздействия на экологическую обстановку с) Оценка правовых рисков д) Публичные обсуждения проекта Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	ПК-7.3.1								
18	Задание на установление последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную	ПК-7.3.1								

	последовательность этапов разработки нормативного правового акта. Вопрос: Установите последовательность этапов разработки проекта нормативного акта. а) Подготовка концепции акта б) Согласование проекта с заинтересованными сторонами с) Оценка воздействия акта д) Разработка текста акта Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	
19	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вопрос: Какой из этапов не является обязательным в процессе проведения юридической экспертизы нормативного акта? а) Проверка соответствия акта Конституции б) Оценка правовых рисков с) Оценка соответствия акта международным обязательствам д) Определение возможностей применения акта в судебной практике Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	ПК-7.3.2
20	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Вопрос: Какие особенности характерны для антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов? а) Оценка возможности использования норм для лоббирования интересов б) Оценка воздействия норм на коррупционные практики в сфере госзакупок с) Оценка финансовых последствий внедрения нормативного акта д) Оценка влияния норм на прозрачность процедур Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	ПК-7.3.2
21	Задание на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие между этапами разработки нормативного правового акта и их описанием. Вопрос: Установите соответствие: Составление концепции Привлечение экспертов Принятие окончательной версии Публичное обсуждение а) Определение целей и задач проекта б) Оценка возможности принятия нормативного акта заинтересованными сторонами с) Согласование проекта с экспертами и организацией д) Получение одобрения от всех заинтересованных органов Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.	ПК-7.3.1
22	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вопрос: Какой из этапов является обязательным при подготовке концепции нормативного правового акта? а) Выбор методов правового регулирования б) Оценка бюджетных последствий	ПК-7.3.1

	с) Согласование с международными нормами д) Анализ воздействия на местное законодательство Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	
23	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Вопрос: Какие из следующих аспектов должны быть учтены при юридической экспертизе нормативных актов? а) Соответствие норм Конституции б) Отсутствие противоречий с международными обязательствами с) Соответствие текстов норм правилам грамматики д) Оценка их воздействия на безопасность государства Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	ПК-7.3.2
24	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вопрос: Что не является необходимым элементом при составлении концепции нормативного акта? а) Определение правовых методов воздействия б) Оценка возможных рисков и последствий с) Привлечение внешних экспертов д) Описание всех социальных групп, которые будут затронуты актом Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	ПК-7.У.1
25	Задание на установление последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов оценки качества нормативного правового акта. Вопрос: Установите последовательность этапов оценки качества нормативного правового акта. а) Оценка юридической точности формулировок б) Проверка соответствия акта международным стандартам с) Согласование с экспертами д) Анализ правовых рисков Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	ПК-7.У.1
26	Задание с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Вопрос: Какие из следующих дефектов могут быть выявлены в проекте нормативного правового акта? а) Несоответствие действующему законодательству б) Недостаточная ясность правовых норм с) Оценка только финансовых последствий д) Нарушение прав человека Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	ПК-7.У.3
27	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вопрос: Какую рекомендацию следует дать по устранению дефекта в нормативном акте, если в нем содержится неясность в правовых нормах? а) Удалить спорные нормы б) Провести консультации с экспертами для уточнения	ПК-7.У.3

	формулировок с) Оставить дефект без изменений d) Применить экстренные меры для устранения дефекта Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.	
28	Открытое задание Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вопрос: Какие ошибки могут возникнуть при разработке текстов нормативных правовых актов и как их можно устранить на каждом этапе разработки?	ПК-7.У.3
29	Задание на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие между этапами разработки нормативного правового акта и действиями, которые выполняются на этих этапах. Вопрос: Установите соответствие: Согласование проекта Разработка текста нормативного акта Публичное обсуждение Принятие акта a) Определение окончательной версии текста b) Получение отзывов и рекомендаций c) Согласование с экспертами и заинтересованными сторонами d) Окончательное утверждение акта Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.	ПК-7.У.1
30	Задание с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вопрос: Какой из следующих этапов является заключительным в процессе разработки нормативного правового акта? a) Согласование проекта b) Публичные обсуждения c) Принятие нормативного акта d) Разработка текста нормативного акта Запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа	ПК-7.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- в начале лекции выборочный опрос, ответы на вопросы, возникшие при самостоятельной работе;
- чтение лекции при необходимости с использованием слайдов презентации;
- по окончании лекции краткий опрос и дискуссия;
- по окончании цикла лекций – итоговый контроль.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия учебных заданий в письменной форме предоставляются преподавателем. От студента при выполнении данного вида работ

требуется знание основных положений изучаемой дисциплины, умение использовать навыки по технологии проектирования.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Правовые основы разработки концепции исследовательского проекта в государственно-правовой сфере» реализуются в интерактивной форме (проектно-аналитические сессии, экспертные слушания) на стыке научно-исследовательского и проектно-ориентированного подходов. Методологическими требованиями к организации образовательного процесса являются: формирование исследовательских микрогрупп с дифференциацией аналитических и нормотворческих функций, интеграция в процесс проектирования обязательных процедур оценки правовых рисков и антикоррупционной экспертизы, а также ориентация на решение актуальных государственно-правовых кейсов по запросам органов публичной власти. Результатом освоения практического блока выступает верифицированная концепция правового исследования со строгим соблюдением требований юридической техники. Система контроля носит пролонгированный характер и включает поэтапный мониторинг всех исследовательского цикла (от формулировки правовой гипотезы до оценки регулирующего воздействия) с итоговой публичной защитой правовой концепции в формате научного выступления перед экспертной комиссией с привлечением представителей академического сообщества и государственных служащих.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем. Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».
- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы разработки концепции исследовательского проекта в государственно-правовой сфере» базируется на критериально-ориентированном подходе и реализуется в форме публичной защиты (научного питчинга) сформированной правовой концепции.

Методологические требования:

- Пролонгированный дискретный контроль: интегральная оценка формируется по накопительной системе на основе мониторинга прохождения ключевых вех исследовательского цикла (верификация правовой гипотезы, сравнительно-правовой анализ, оценка рисков).
- Дуализм оценки: обязательное сочетание валидации группового/индивидуального проектного результата (качество нормативно-правового или аналитического продукта) и уровня сформированности персональных научно-исследовательских компетенций.
- Профессионально-экспертная верификация: коллегиальное оценивание результатов публичной защиты с привлечением независимых экспертов из числа представителей органов публичной власти и академического сообщества.

Методы проведения:

- Научный питчинг: публичная защита паспорта и концепции государственно-правового исследования (с представлением драфта НПА или аналитической записки) в регламенте жесткого тайм-менеджмента (доклад, дискуссия, контраргументация).

- Имитационная государственно-правовая экспертиза: метод взаимного рецензирования, при котором проектные группы осуществляют перекрестную антикоррупционную экспертизу или оценку регулирующего воздействия (ОРВ) концепций друг друга.
- Экспертный аудит портфолио проекта: сквозной анализ преподавателем-трекером научно-методических материалов и промежуточной нормативной документации, сформированной в ходе самостоятельной работы.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой