

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
проф., д.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы противодействия коррупции»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)
проф., к.ю.н., проф. 25.02.2026 О.В. Харченко
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84
«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84
к.п.н., доц. 25.02.2026 П.М. Алексеева
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
доц., к.э.н., доц. 25.02.2026 Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Проблемы противодействия коррупции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№ 84».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

ПК-7 «Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, а также проекты изменений и дополнений в указанные акты»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе противодействия коррупции в Российской Федерации, а также практика деятельности органов власти по противодействию коррупции в системе государственной службы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки. Также получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, а также проекты изменений и дополнений в указанные акты	ПК-7.3.2 знать значение, содержание, особенности проведения и результаты юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы профессиональной деятельности юриста»;
- «Экономика»;
- «Профессиональная этика»;

- «Гражданское право»;
- «Уголовное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Криминология»;
- «Криминальная экономика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	19	19
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Понятие, формы и источники коррупции					
Тема 1.1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2				3
Тема 1.2. Формы коррупционных проявлений	2				2
Тема 1.3. Источники, причины и условия формирования и развития коррупционных отношений	2				2

Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции					
Тема 2.1. Отечественный опыт противодействия коррупции	2				2
Тема 2.2. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции	2				2
Тема 2.3. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	2				2
Раздел 3. Коррупционные риски и профилактика коррупции					
Тема 3.1. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	2				2
Тема 3.2. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	2				2
Тема 3.3. Методы научного анализа коррупционных отношений	1				2
Итого в семестре:	17	0			19
Итого	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>Раздел 1. Понятие, формы и источники коррупции</p> <p>Тема 1.1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции</p> <p>Зарождение коррупции в системе государственного управления. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.</p> <p>Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции.</p> <p>Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции.</p> <p>Тема 1.2. Формы коррупционных проявлений</p> <p>Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p>

	<p>Понятие государственного контроля и надзора. Антикоррупционные требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверок. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.</p> <p>Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении государственных и муниципальных заказов путем проведения торгов. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции. Перспективы внедрения в практику размещения государственных и муниципальных заказов на товары и услуги электронных торгов. Проблемы предупреждения коррупционных правонарушений при размещении государственных и муниципальных заказов.</p> <p>Тема 1.3. Источники, причины и условия формирования и развития коррупционных отношений</p> <p>Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт противодействия коррупции</p> <p>Тема 2.1. Отечественный опыт противодействия коррупции</p> <p>Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и</p>

	<p>принятием Федерального закона «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>Тема 2.2. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции</p> <p>Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции.</p> <p>Тема 2.3. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности</p> <p>Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Раздел 3. Коррупционные риски и профилактика коррупции</p> <p>Тема 3.1. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах</p> <p>Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления.</p>

Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений.

Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений. Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения

служащего к совершению коррупционных правонарушений.

Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

Тема 3.2. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 3.3. Методы научного анализа коррупционных отношений

Федеральные законы от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов», как важнейшие меры профилактики коррупции.

Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Основные факторы, способствующие коррупциогенности актов законодательства. Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами

	<p>гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта). Широта дискреционных полномочий. Определение компетенции по формуле «вправе». Выборочное изменение объема прав. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества. Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий. Отсутствие или неполнота административных процедур. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур.</p> <p>Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, – установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти (их должностными лицами) – отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций.</p> <p>Юридикологическая неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера. Основные стадии экспертного процесса: выбор объекта экспертизы; подготовительная стадия; стадия непосредственного анализа правового акта; составление экспертного заключения.</p> <p>Алгоритм действий эксперта при проведении антикоррупционной экспертизы актов органов военного управления. Основные методы познания, используемые при оценке правового акта на коррупциогенность: общелогический метод; социологический метод; метод экстраполяции; метод экспертных оценок; статистические методы. Основные требования, предъявляемые к эксперту.</p> <p>Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/583643	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/589912	<i>Фоменко, Е. В.</i> Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/589498	<i>Сверчков, В. В.</i> Преступления против службы в органах власти, организациях, учреждениях : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/588870	<i>Боровских, Р. Н.</i> Должностные преступления : учебник для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/565567	Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/588745	<i>Соколов, А. В.</i> Противодействие	

	коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20001-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/564508	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u> : задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
https://lms.guap.ru	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
https://lms.guap.ru	Онлайн-курс по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения

1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znaniум (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	--	-----

		индикатора
1.	Сформулируйте признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.	УК-11.3.1
2.	Назовите социально-политическую сущность коррупции в Российской Федерации.	УК-11.3.1
3.	Назовите, в чем выражается общественная опасность коррупции в системе государственного управления.	УК-11.3.1
4.	Сформулируйте понятие коррупции.	УК-11.3.1
5.	Назовите, в чем выражается экономическая сущность коррупции.	УК-11.3.1
6.	Назовите виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.	УК-11.3.1
7.	Назовите духовно-нравственные причины коррупции.	УК-11.3.1
8.	Дайте характеристику психологического механизма возникновения коррупционного отношения.	УК-11.3.1
9.	Назовите международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.	УК-11.3.1
10.	Назовите основные направления борьбы с коррупцией в современной России.	УК-11.3.1
11.	Назовите принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.	УК-11.3.1
12.	Сформулируйте полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1
13.	Назовите меры по профилактике коррупции в государственном управлении.	УК-11.3.1
14.	Раскройте механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.	УК-11.3.1
15.	В чем выражается антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.	УК-11.3.1
16.	Назовите основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.	УК-11.3.1

17.	Сформулируйте обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.	УК-11.3.1
18.	Назовите понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.	УК-11.3.1
19.	Раскройте порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.	УК-11.3.1
20.	Обоснуйте необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.	УК-11.3.1
21.	Назовите компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1
22.	Назовите компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1
23.	Назовите компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1
24.	Назовите компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1
25.	Назовите особенности взаимодействия с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1
26.	Назовите запреты в системе государственной и судебной власти.	УК-11.3.1
27.	Назовите основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.	УК-11.3.1
28.	Назовите, в чем выражается функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.	УК-11.3.1
29.	Сформулируйте особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.	УК-11.3.1
30.	Сформулируйте особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.	УК-11.3.1
31.	Сформулируйте понятие коррупционных преступлений.	УК-11.3.1
32.	Назовите виды коррупционных преступлений.	УК-11.3.1
33.	Сформулируйте влияние коррупционных преступлений на	УК-11.3.1

	нормальное функционирование и развитие экономики.	
34.	Покажите взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.	УК-11.3.1
35.	Назовите объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.	УК-11.3.1
36.	Дайте уголовно-правовую характеристику злоупотребления должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).	УК-11.3.1
37.	Дайте уголовно-правовую характеристику превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).	УК-11.3.1
38.	Назовите социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.	УК-11.3.1
39.	Сформулируйте уголовно-правовую характеристику получения взятки (ст. 290 УК РФ).	УК-11.3.1
40.	Сформулируйте понятие взятки.	УК-11.3.1
41.	Назовите формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.	УК-11.3.1
42.	Назовите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки.	УК-11.3.1
43.	Сформулируйте особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.	УК-11.3.1
44.	Дайте уголовно-правовую характеристику дачи взятки: основной и квалифицированный составы преступления (ст. 291 УК РФ).	УК-11.3.1
45.	Дайте уголовно-правовую характеристику злоупотребления полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).	УК-11.3.1
46.	Дайте уголовно-правовую характеристику коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).	УК-11.3.1
47.	Сформулируйте понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.	УК-11.3.1
48.	Сформулируйте понятие коррупции с криминологических позиций.	УК-11.3.1
49.	Назовите виды и формы проявления коррупционной	УК-11.3.1

	преступности.	
50.	Назовите уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.	УК-11.3.1
51.	Дайте характеристику деятельности корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).	УК-11.3.1
52.	Сформулируйте и раскройте содержания понятия «Откат» в сфере коммерческой службы.	УК-11.3.1
53.	Дайте характеристику коррупции, как следствия общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.	УК-11.3.1
54.	Назовите специфичные причины и условия коррупционной преступности.	УК-11.3.1
55.	Сформулируйте основы общего предупреждения коррупционной преступности.	УК-11.3.1
56.	Назовите особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.	УК-11.3.1
57.	Обоснуйте создание социальной опоры рыночных отношений государства.	УК-11.3.1
58.	Назовите, в чем выражается специальное предупреждение коррупционной преступности.	УК-11.3.1
59.	Обоснуйте необходимость и порядок обеспечения материального содержания государственных служащих.	УК-11.3.1
60.	Обоснуйте необходимость создания системы контроля доходов и расходов государственных служащих.	УК-11.3.1
61.	Дайте характеристику правового регулирования противодействия коррупции в России.	УК-11.3.1
62.	Дайте характеристику противодействия коррупции на государственной службе.	УК-11.3.1
63.	Сформулируйте ретроспективу формирования и совершенствования антикоррупционной политики.	УК-11.3.1
64.	Сформулируйте особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.	УК-11.3.1
65.	В чем выражается системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.	УК-11.3.1

66.	Охарактеризуйте законодательное становление антикоррупционной политики.	УК-11.3.1
67.	Назовите меры по противодействию коррупции в России.	УК-11.3.1
68.	Сформулируйте понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.	УК-11.3.1
69.	Дайте уголовно-правовой анализ сложных форм соучастия в преступлении.	УК-11.3.1
70.	Охарактеризуйте коррупционную составляющую в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.	УК-11.3.1
71.	Назовите особенности квалификации преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.	УК-11.3.1
72.	Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.	УК-11.3.1
73.	Дайте уголовно-правовую характеристику уголовной ответственности организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.	УК-11.3.1
74.	Сформулируйте особенности создания механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.	УК-11.3.1
75.	Дайте характеристику международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.	УК-11.3.1
76.	Назовите компетенции Федеральной миграционной службы в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1
77.	Назовите компетенции Федеральной таможенной службы в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1
78.	Назовите компетенции Следственного комитета Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1
79.	Сформулируйте понятие, признаки и значение соучастия в транснациональном преступном сообществе.	УК-11.3.1
80.	Сформулируйте особенности организации транснационального преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.	УК-11.3.1
81.	Обоснуйте необходимость создания системы контроля	УК-11.3.1

	доходов и расходов муниципальных служащих.	
82.	Обоснуйте необходимость создания системы контроля доходов и расходов служащих правоохранительных и правоприменительных органов.	УК-11.3.1
83.	Решите задачу. Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2016 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна. <i>Каким образом следует поступить в данной ситуации?</i>	ПК-7.3.2
84.	Решите задачу. Заместитель начальника управления Контрольно-ревизионного комитета Министерства Нежданов, 1975 года рождения, после смерти своих родителей в марте 2017 года обнаружил в их квартире на антресолях в коробке из-под обуви сберегательную книжку, удостоверяющую внесение целевого премиального вклада в Сберегательной кассе СССР, открытого на его имя в 1980 году с правом получения в связи со вступлением в брак либо по достижении им 25-летнего возраста на сумму 500 руб. Нежданов находится на государственной службе с 2004 года, должность заместителя начальника управления замещает с 2009 года. В указанный период сведений об обнаруженной им сберегательной книжке не имел и в декларации (справке) о доходах и имуществе не указывал. На основе анализа законодательства оцените правовые последствия и предложите варианты разрешения ситуации.	ПК-7.3.2
85.	Решите задачу. Начальник одного департаментов министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденном приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и	ПК-7.3.2

	приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.	
86.	Решите задачу. При проведении проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставленных в апреле 2017 года начальником отдела Министерства Нестерчуком, замещающим указанную должность с 2010 года, руководитель кадровой службы органа исполнительной власти Удальцов обнаружил, что в представленных сведениях указано наличие у Нестерчука земельного участка, приобретенного в собственность в 2009 году. Наличие указанного имущества не отражено Нестерчуком в предоставленных ранее сведениях за предшествующие годы, а также при поступлении на государственную гражданскую службу. Каким образом следует поступить руководителю кадрового органа?	ПК-7.3.2
87.	Решите задачу. Государственный гражданский служащий Чапкин предоставил в кадровый орган сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год, согласно которым (раздел 2.1. «недвижимое имущество», п.п. 3) в 2016 году его женой приобретен за 12 млн руб. в собственность земельный участок с домом. Общий доход Чапкина и его супруги за 2016 год составил 6 млн руб. Согласно ранее предоставленным сведениям, за 2015 год общий доход Чапкина и его супруги составил 5 млн руб., за 2014 — 5 млн руб., за 2013 — 4 млн руб., а за 2012 — 7 млн руб. Представьте расчет и оцените, следует ли Чапкину предоставлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги и несовершеннолетних детей и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка?	ПК-7.3.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите		

аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	<p>Что такое коррупция?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимое условие для существования российского общества 2. Удобный формат решения вопросов 3. Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа 4. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами <p>Ответ: 4</p> <p>Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О противодействии коррупции"</p> <p>Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе</p> <p>Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:</p> <p>1) коррупция:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. 	ПК-7.3.2
2.	<p>В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при избрании единоличным исполнительным органом; 2. в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале 3. при вхождении в коллегиальный орган управления. <p>Ответ: 2</p> <p>Государственным гражданским и муниципальным служащим, государством</p> <p>предоставлено право участвовать в управлении некоммерческой организацией в качестве единоличного исполнительного органа или члена ее коллегиального органа управления, но только на безвозмездной основе и с соблюдением определённых условий. Для них законодательно предусмотрено получение разрешения представителя нанимателя (работодателя), которым является, как правило, руководитель соответствующего органа власти или органа местного самоуправления.</p>	ПК-7.3.2
3.	<p>В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; 2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных 	ПК-7.3.2

	<p>расходов, к примеру; 3. если подарок вручен на официальном мероприятии.</p> <p>Ответ: 3 Лицам, замещающим должности государственных гражданских служащих, запрещается дарить и принимать подарки, связанные с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей. Исключения составляют подлежащие сдаче подарки, которые получены в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и другими официальными мероприятиями. Получение должностным лицом подарка в иных случаях является нарушением запрета, создаёт условия для конфликта интересов, ставит под сомнение объективность принимаемых им решений, а также влечёт ответственность, предусмотренную законодательством, вплоть до увольнения в связи с утратой доверия. В случае, когда подарок расценивается как взятка, наступает уголовная ответственность.</p>	
4.	<p>Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы: 1. Нет, не имеет; 2. Да, имеет право; 3. Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.</p> <p>Ответ: 3 В силу ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» гражданский служащий вправе выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов. При этом, ему необходимо предварительно уведомить об этом представителя нанимателя в порядке, установленном госорганом, в котором работает госслужащий. Иная оплачиваемая работа выполняется в свободное от основной работы времени.</p>	ПК-7.3.2
5.	<p>Что такое конфликт интересов для государственного служащего: 1. конфликтная ситуация с коллегой по работе; 2. личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей; 3. соподчиненность с родственниками.</p> <p>Ответ: 2 Согласно части 1 статьи 19 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», конфликт интересов — это ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего Российской Федерации влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей. При этом возникает противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам.</p>	ПК-7.3.2
6.	<p>В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: 1. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа 2. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему 3. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному</p>	ПК-7.3.2

	<p>поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>4. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>Ответ: 2</p> <p>Утрата доверия в сфере противодействия коррупции подразумевает грубое несоблюдение лицом антикоррупционных ограничений, запретов, неисполнение обязанностей. Это порождает обоснованные сомнения нанимателя (работодателя) в честности, порядочности, добросовестности, способности эффективно исполнять свои должностные обязанности и предполагает невозможность дальнейшего продолжения трудовых отношений.</p> <p>Основания для увольнения гражданского служащего в связи с утратой доверия закреплены в части 1 статьи 59.2 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».</p>	
<p>Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:</p>		
1.	<p>В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. за дачу взятки 2. за получение взятки 3. за коммерческий подкуп 4. за незаконное вознаграждение от имени юридического лица 5. за не принятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе <p>Ответ: 1,2,3</p> <p>Получение взятки - одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие). Дача взятки - преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо предоставлению, получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе. Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает следующие виды преступлений, связанных со взяткой:</p> <p>получение взятки (статья 290); дача взятки (статья 291); посредничество во взяточничестве (статья 291.1.); мелкое взяточничество (статья 291.2.); коммерческий подкуп (статья 204); посредничество в коммерческом подкупе (статья 204.1.); мелкий коммерческий подкуп (статья 204.2.).</p>	ПК-7.3.2
2.	<p>К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу 2. ограничения на работу по совместительству 3. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов 	ПК-7.3.2

	<p>4. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну</p> <p>Ответ: 1,2</p> <p>К антикоррупционным запретам, ограничениям и требованиям, установленным на государственной службе, относятся:</p> <p>Запрет получать вознаграждения от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных обязанностей.</p> <p>Запрет принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почётные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений.</p> <p>Запрет использовать средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей.</p> <p>Запрет приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход, заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, участвовать в управлении коммерческой организацией или в управлении некоммерческой организацией.</p> <p>Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.</p> <p>Запрет разглашать или использовать в целях, не связанных с государственной службой, сведения, отнесённые в соответствии с федеральным законом к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных (служебных) обязанностей.</p> <p>Запрет допускать публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в должностные (служебные) обязанности.</p> <p>За несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, предусмотрены различные виды ответственности.</p>	
3.	<p>На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений 3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 5. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами 6. защищённость служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность <p>Ответ: 1,2,3,4,5</p> <p>Согласно статье 3 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», противодействие коррупции в Российской Федерации</p>	ПК-7.3.2

	<p>основывается на следующих основных принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. 2. Законность. 3. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. 4. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 5. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. 6. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции. 7. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. 	
4.	<p>В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов 2. в понижении гражданского служащего в должности 3. в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке 4. в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов 5. в увольнении гражданского служащего с гражданской службы <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В изменении должностного или служебного положения государственного гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке. <p>В отказе от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.</p> <p>Предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является гражданский служащий, осуществляются путём отвода или самоотвода указанного лица в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	ПК-7.3.2
5.	<p>Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральные органы государственной власти 2. органы государственной власти субъектов Российской Федерации 3. политические партии <p>Ответ: 1,2,3</p> <p>В противодействии коррупции участвуют следующие субъекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные органы и органы местного самоуправления государства. 2. Учреждения, организации независимо от форм собственности. 3. Общественные объединения и лица, уполномоченные в пределах 	ПК-7.3.2

	<p>своей компетенции на формирование и реализацию мер противодействия коррупции.</p> <p>4. Отдельные физические лица.</p> <p>Также в противодействии коррупции участвуют политические партии и иные общественные объединения.</p>	
6.	<p>К запретам, связанным с гражданской службой и способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией 2. осуществлять предпринимательскую деятельность 3. прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора <p>Ответ: 1,2</p> <p>Гражданскому служащему запрещается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом; 2) замещать должность гражданской службы в случае: <ol style="list-style-type: none"> а) избрания или назначения на государственную должность, за исключением случая, установленного частью второй статьи 6 Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 года N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; б) избрания на выборную должность в органе местного самоуправления; в) избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе; 3) осуществлять предпринимательскую деятельность; 4) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход; 5) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами; 6) получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). Подарки, полученные гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются соответственно федеральной собственностью и собственностью субъекта Российской Федерации и передаются гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации. Гражданский служащий, сдавший подарок, полученный им в связи с протокольным мероприятием, служебной командировкой или другим официальным мероприятием, может его выкупить в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации; 7) выезжать в связи с исполнением должностных обязанностей за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, 	ПК-7.3.2

осуществляемых в соответствии с международными договорами Российской Федерации или на взаимной основе по договоренности между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и государственными органами других государств, международными и иностранными организациями;

8) использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество, а также передавать их другим лицам;

9) разглашать или использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей;

10) допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности;

11) принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями;

12) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума;

13) использовать должностные полномочия в интересах политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций, а также публично выражать отношение к указанным объединениям и организациям в качестве гражданского служащего, если это не входит в его должностные обязанности;

14) создавать в государственных органах структуры политических партий, других общественных объединений (за исключением профессиональных союзов, ветеранских и иных органов общественной самодеятельности) и религиозных объединений или способствовать созданию указанных структур;

15) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора;

16) входить в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;

17) заниматься без письменного разрешения представителя нанимателя оплачиваемой деятельностью, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не

	предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.									
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:										
1.	<p>Установите соответствие между разновидностью коррупции и ее содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дисциплинарные коррупционные проступки 2. гражданско-правовые коррупционные деяния 3. административные коррупционные проступки 4. преступления коррупционного характера <p>А – предусмотренные уголовным законодательством деяния, непосредственно связанные с подкупом коррупционеров Г – принятие в дар работниками государственных и муниципальных учреждений, учреждений социальной защиты и иных подобных учреждений подарков (имущества или имущественных прав) от граждан, находящихся в них на лечении, содержании или воспитании, от супругов и родственников этих граждан; а также дарение таким работникам подарков в связи с указанными обстоятельствами М – подкуп избирателей, участников референдума; использование незаконной материальной поддержки кандидатом, зарегистрированным кандидатом, избирательным объединением, избирательным блоком, инициативной группой по проведению референдума О - использование служащим своего статуса для получения преимуществ, за совершение которого предусмотрено дисциплинарное взыскание</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="295 1218 791 1341"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>О</td> <td>Г</td> <td>М</td> <td>А</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	О	Г	М	А	ПК-7.3.2
1.	2.	3.	4.							
О	Г	М	А							
2.	<p>Установите соответствие между видом коррупционного преступления и объектом его посягательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, соединенное с подкупом 2. незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, совершенное путем подкупа 3. подкуп свидетеля, потерпевшего в целях дачи ими ложных показаний либо эксперта в целях дачи им ложного заключения или ложных показаний, а равно переводчика с целью осуществления им неправильного перевода 4. получение взятки <p>А – осуществляемая в соответствии с законом деятельность органов государственной власти Г – установленный порядок добросовестной конкуренции субъектов экономической деятельности М – общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания. Дополнительный непосредственный объект - законные права и</p>	ПК-7.3.2								

	<p>интересы личности</p> <p>О - избирательное право гражданина (право избирать и быть избранным), право на участие в референдуме, законная деятельность избирательной комиссии (любого уровня), комиссии референдума</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 371 791 495"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>О</td> <td>G</td> <td>M</td> <td>A</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	О	G	M	A	
1.	2.	3.	4.							
О	G	M	A							
3.	<p>Установите соответствие между видом коррупционного преступления и его объективной стороной:</p> <p>1. невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат;</p> <p>2. регистрация незаконных сделок с землей;</p> <p>3. незаконное участие в предпринимательской деятельности</p> <p>4. злоупотребление должностными полномочиями</p> <p>А – деяние, выражающееся в совершении действий в виде: а) регистрации незаконных сделок с землей, что предполагает принятие юридического акта признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на землю на основании совершения с ней такой сделки, которая противоречит нормам гражданского или земельного законодательства; б) искажения сведений государственного кадастра недвижимости, т.е. внесение в систематизированный свод не соответствующих действительности сведений, состав которых определен Федеральным законом от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (например, сведений о кадастровом номере и местоположении границ объекта недвижимости, его площади, категории земли); в) занижения размеров платежей за землю, осуществляемого вне зависимости от вида такого платежа (земельный налог, арендная плата, плата за покупку или выкуп земельного участка) и способа занижения размера этого платежа (необоснованное предоставление льгот, уменьшение нормативной цены и т.д.).</p> <p>G – невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат свыше двух месяцев</p> <p>M – действия, направленные на нарушение установленного порядка регистрации субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность, а также осуществление предпринимательской деятельности без обязательного специального разрешения (лицензии) или с нарушением лицензионных требований и условий, если вследствие таких действий причинен крупный ущерб гражданам, организациям или государству, либо извлечен дохода в крупном размере</p> <p>О - 1) деяние, им является использование служебных полномочий против интересов службы; 2) общественно опасное последствие, это серьезное нарушение установленных законом прав, а также интересов; 3) причинная связь между тем, что было использовано служебное положение и тем, что наступили общественно опасные последствия</p> <p>Ответ:</p>	ПК-7.3.2								

	1.	2.	3.	4.				
	G	A	M	O				
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:								
1.	<p>Расположите виды коррупции в зависимости от степени их общественной опасности, расположив от менее опасного вида к более опасному:</p> <p>1. А – коррупция-преступление 2. G – коррупция-проступок</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>G</td> <td>A</td> </tr> </table>				G	A	ПК-7.3.2	
G	A							
2.	<p>Расположите виды коррупции в зависимости от степени централизации коррупционных отношений:</p> <p>1. А – децентрализованная коррупция (каждый взяточдатель действует по собственной инициативе) 2. G – централизованная коррупция «снизу вверх» (взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и более вышестоящими) 3. М – централизованная коррупция «сверху вниз» (взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчиненным)</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>G</td> <td>M</td> </tr> </table>				A	G	M	ПК-7.3.2
A	G	M						
3.	<p>Расположите виды коррупции в зависимости от уровня распространения коррупционных отношений:</p> <p>1. А- низовая коррупция (в низшем и в среднем эшелонах власти) 2. G - верхушечная коррупция (у высших чиновников и политиков) 3. М - международная коррупция (в сфере мирохозяйственных отношений)</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>G</td> <td>M</td> </tr> </table>				A	G	M	ПК-7.3.2
A	G	M						
4.	<p>Расположите виды коррупции в зависимости от степени регулярности коррупционных связей:</p> <p>1. А - эпизодическая коррупция 2. G - систематическая (институциональная) коррупция 3. М - клептократия (коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений). Для клептократии характерен лоббизм</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>G</td> <td>M</td> </tr> </table>				A	G	M	ПК-7.3.2
A	G	M						
5.	<p>Расположите меры профилактики коррупции по степени их</p>				ПК-7.3.2			

	<p>возрастания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А – на уровне субъекта РФ 2. G – на уровне муниципального образования 3. М – индивидуальная 4. О – на федеральном уровне <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 448 968 504"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">М</td> <td style="text-align: center;">О</td> </tr> </table>	А	G	М	О	
А	G	М	О			
6	<p>Расположите причины коррупционных правонарушений в порядке их возрастания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А – недостатки нормативной базы муниципального образования, 2. G – недостатки индивидуального воспитания, 3. М – недостатки федерального законодательства 4. О – недостатки нормативной базы субъекты федерации. <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="296 835 968 893"> <tr> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">О</td> <td style="text-align: center;">М</td> </tr> </table>	G	А	О	М	ПК-7.3.2
G	А	О	М			
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:						
1.	<p>Назовите виды коррупционных преступлений.</p> <p>Ответ:</p> <p>Коррупционное преступление – это предусмотренное в УК РФ общественно опасное деяние, которое непосредственно посягает на авторитет и законные интересы службы и выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ. Из определения следует, что признаками коррупционного преступления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственное нанесение ущерба авторитету публичной службы (государственной службы, службы в органах местного самоуправления, непосредственному исполнению функций органов государственной власти), а также непубличной службы (службы в коммерческих и иных организациях). Опосредованно такой ущерб могут причинять любые преступления; 2) незаконный (противоправный) характер получаемых государственным (муниципальным) служащим или иным публичным служащим либо служащим коммерческой или иной организации преимуществ (имущества, услуг или льгот); 3) использование виновным своего служебного положения вопреки интересам службы; 4) наличие у совершившего коррупционное преступление признаков лица, принадлежащего к одной из категорий, указанных в примечаниях к ст. 285 и 201 УК РФ. <p>В зависимости от характера той или иной социальной задачи могут предлагаться различные критерии для классификации коррупционных преступлений. Один из таких критериев был предложен в российской редакции всеобъемлющего пособия <i>Transparency International</i> "Системы общегосударственной этики поведения",</p>	ПК-7.3.2				

	<p>увидевшего свет стараниями Джереми Поупа. Другой был предложен при подготовке проекта Федерального закона "Основы антикоррупционной политики". В соответствии с данным критерием выделяются две группы собственно коррупционных преступлений: первая – коррупционные преступления в форме подкупа (10 видов), вторая – иные коррупционные преступления (22 вида); а также преступления, непосредственно связанные с коррупционными (4 вида).</p>	
2.	<p>Назовите причины коррупции. Ответ: Причины коррупции кроются в экономических, политических, правовых и психологических факторах. Экономические факторы: - экономическая нестабильность, проявляющаяся в изменениях инфляции и, следовательно, высоких темпах обесценивания денежного содержания государственных служащих, что провоцирует их искать любые источники доходов; - неудовлетворенность условиями оплаты труда; - появление слоя людей, имеющих высокий доход и, следовательно, свободные деньги, которые они могут использовать для подкупа и др. Политические факторы: - реальная возможность представителей власти на месте определять формы наказания за правонарушения, например ДПС; - отсутствие эффективности контроля за доходами и расходами служащих, за выполнением ими служебных обязанностей, нереагирование на факты коррупции либо слабое, не основанное на законе, реагирование; а- бюрократическая волокита при решении служебных и личных вопросов; - проникновение в государственные органы представителей организованных преступных групп и др. Правовые факторы: - отсутствие законодательного определения коррупционного преступления; - существование многочисленных пробелов в законодательстве и др. Психологические факторы: - низкий уровень правовых знаний населения, ставящий его в условия повышенной зависимости от государственных служащих; - признание коррупции в среде государственных служащих нормальным явлением, подобно чаевым в среде швейцаров; - создание клиентами условий для получения представителями госаппарата незаконных доходов; - сложившееся мнение более простого и быстрого решения проблем по «телефонному праву» и др. Развитие коррупции характерно для общества, в котором, во-первых, мерой всего являются исключительно деньги, материальные ценности, определяющие самые разные стороны жизни (брак, доступ к образованию, социальный статус, карьера и т. д.), ценность человека определяется размерами его личного состояния, независимо от способов получения последнего. Во-вторых, признаются допустимыми любые средства во имя обогащения, практически происходит слом норм морали, права, религии, общественного мнения и т. д. В-третьих, в рамках закона не обеспечивается даже минимальный стандарт жизни</p>	ПК-7.3.2

	<p>(безработица, бездомность и т. д.). Заслуживает внимания и такое обстоятельство: продуманный выбор учебного заведения, будущей профессии с учетом получения не основанных на законе крупных «подарков», подношений.</p>	
3.	<p>Меры профилактики коррупции. Ответ: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О противодействии коррупции" Как проводится профилактика коррупции в госоргане Статья 6. Меры по профилактике коррупции Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер: 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 2.1) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений; 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами; 4) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений, представления заведомо неполных сведений, за исключением случаев, установленных федеральными законами, либо представления заведомо недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; 5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться</p>	ПК-7.3.2

	<p>при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;</p> <p>б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p>	
4.	<p>Охарактеризуйте злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.(285,286)</p> <p>Ответ:</p> <p>Должностное лицо - должностными признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти (лиц, наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти, а также, исходя из содержания примечания к статье 318 УК РФ, иных лиц правоохранительных или контролирующих органов)</p> <p>либо выполняющие организационно-распорядительные (полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.</p> <p>полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия (например, по выдаче медицинским работником листка временной нетрудоспособности, установлению работником учреждения медико-социальной экспертизы факта наличия у гражданина инвалидности, приему экзаменов и выставлению оценок членом государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии).),</p> <p>административно-хозяйственные функции (по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходом).)</p> <p>в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях Российской Федерации и органах.</p> <p>СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫЙ. То есть повлекло нарушение прав и зак. интересов</p> <p>Родовой объект – гос. власть</p> <p>Видовой объект – гос. власть, интересы гос. службы и службы в омс.</p>	ПК-7.3.2

	<p>Непосредственный объект – ОО по поводу обязанности должностных лиц и иных публичных служащих осуществлять свою профессиональную деятельность компетентно и строго на основе закона</p> <p>Объективная сторона – 1) использование должностных полномочий вопреки интересам службы; - то есть совершение деяний, которые формально являются правомерными, входят в его служебную компетенцию, связаны с осуществлением им тех прав и обязанностей, которыми оно наделено исключительно в силу занимаемой им должности.</p> <p>2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;</p> <p>3) причинная связь между деянием и последствиями.</p> <p>Субъективная сторона- вина в виде прямого умысла</p> <p>Субъект специальный, а именно - лицо, осуществляющее функции представителя власти, выполняющее организационно-распорядительные или (и) административно-хозяйственные функции в, не занимающее при этом государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъектов Российской Федерации.</p> <p>В отличие от 285 ст., где предполагается (несовершенство) должностным лицом действий, которые формально являются правомерными, входят в его служебную компетенцию, связаны с осуществлением им тех прав и обязанностей, которыми оно наделено исключительно в силу занимаемой им должности. Общественно опасными указанные действия (бездействие) признаются ввиду того, что, несмотря на формальную их правомерность, по существу они совершаются вопреки интересам службы; имеющиеся у должностного лица полномочия используются им совсем не в тех целях, для которых это лицо ими наделено.</p> <p>Конкретными формами злоупотребления должностным положением являются: нарушения финансовой дисциплины; сокрытие правонарушений; необоснованное проведение (или не проведение) проверок и ревизий.</p>	
5.	<p>Дайте уголовно-правовую характеристику взяточничества.</p> <p>Ответ:</p> <p>Взяточничество – это предусмотренные ст. 290, 291 и 291¹ УК умышленные общественно опасные действия, подрывающие авторитет органов власти, интересы государственной службы или службы в органах местного самоуправления, указанные действия одновременно отражают три преступления: получение взятки, дачу взятки и посредничество во взяточничестве.</p> <p>Общественная опасность данных преступлений заключается в подрыве авторитета органов власти (управления), интересов государственной службы или службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Статья 290 УК состоит из шести частей, отражающих основной, квалифицированный и особо квалифицированные составы преступления.</p> <p>Объект - установленный законом порядок деятельности государственных органов и учреждений, публичной международной организации, органов и учреждений местного самоуправления, а также интересы службы в этих органах и учреждениях. Дополнительные объекты - общественная нравственность, материальные интересы потерпевшего.</p> <p>Предметы посягательства - деньги, ценные бумаги, иное имущество.</p>	ПК-7.3.2

Предметом взяточничества также могут быть выгоды (услуги) имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате.

Деньги - валюта РФ и иностранная валюта (ст. 140 ГК). Валюта РФ - это находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банковских билетов (банкнот) Центрального банка РФ и монеты. Иностранная валюта - это денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в соответствующем иностранном государстве или группе государств, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену денежные знаки. Вышедшие из обращения, но представляющие нумизматическую ценность монеты и казначейские билеты могут быть признаны предметом взятки в качестве иного имущества.

Ценные бумаги - платежные документы (чеки, векселя, аккредитивы и т.д.), фондовые ценности (акции, облигации) и другие долговые обязательства.

Иное имущество - драгоценные металлы, природные драгоценные камни, жемчуг, долговые обязательства, драгоценные металлы и камни в ювелирных и прочих изделиях, а также другие движимые или недвижимые материальные ценности, обладающие стоимостью.

Выгоды (услуги) имущественного характера предполагают передачу имущества или приватизацию объектов по заниженной стоимости, уменьшение арендных платежей, пользование банковскими ссудами по заниженным процентным ставкам, а также прочие оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате услуги (например, предоставление санаторных или туристических путевок, проездных билетов, производство ремонтных, реставрационных, строительно-технических или иных работ).

Объективная сторона взяточничества выражается в форме действия: в получении лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

Субъект преступного посягательства, предусмотренного ст. 290 УК, - специальный, т.е. должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Субъективная сторона взяточничества характеризуется виной в форме прямого умысла. Правоприменителю достаточно установить, что виновное лицо передало взятку за совершение какого-либо действия или за бездействие, покровительство или попустительство по службе, а должностное лицо понимало, что получило за это взятку, тем не менее они желали поступить именно так.

Как правило, взяточничество совершается по корыстным мотивам. Однако может быть и иная личная заинтересованность лица, дающего взятку.

	<p>Для наличия факта взяточничества не обязательна договоренность о передаче предметов посягательства. Иногда достаточно осознания дающим и получающим лицами того, что вручение взятки необходимо для удовлетворения интереса взяткодателя.</p>	
6.	<p>Дайте уголовно-правовую характеристику служебного подлога (ст.292 УК РФ)</p> <p>Ответ:</p> <p>Объектом преступления является нормальная, регламентированная соответствующими правовыми актами деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований РФ. Предмет преступления – официальные документы, т. е. документы, принятые органами законодательной, исполнительной и судебной власти, носящие обязательный, рекомендательный или информационный характер. Объективная сторона состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во внесении должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений. В этом случае документ имеет все признаки подлинного, но в него вносятся заведомо ложные сведения, т. е. имеет место интеллектуальный подлог; • во внесении в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание. В этом случае в документ вносятся исправления путем подчистки, замены имеющегося там текста или цифр другими, которые искажают его действительное содержание (материальный подлог). <p>Состав преступления – формальный – считается оконченным с момента совершения одного из указанных в диспозиции статьи действий вне зависимости от наступления каких-либо общественно опасных последствий. Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом и мотивом – корыстная или иная личная заинтересованность. Корыстная заинтересованность – действия с целью получить имущественную выгоду без незаконного безвозмездного обращения государственных или общественных средств в свою собственность или собственность других лиц. Иная личная заинтересованность может выражаться в стремлении извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленном такими побуждениями, как карьеризм, протекционизм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п.</p> <p>Субъект преступления – специальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • должностное лицо; • государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом. <p>Для состава преступления необходима связь подлога документов со служебными функциями виновного. Если подлог документов совершается без использования им своего служебного положения, то деяние может при определенных условиях квалифицироваться по ст. 327 УК РФ как преступление против порядка управления. В тех случаях, когда виновный использует подделанный им документ для совершения еще какого-либо преступления, уголовная ответственность наступает по</p>	ПК-7.3.2

совокупности – за служебный подлог и за совершенное с использованием поддельного документа преступление. Так, использование должностным лицом изготовленного им заведомо фиктивного документа при совершении хищения надлежит квалифицировать по совокупности как служебный подлог (ст. 292 УК РФ) и хищение (ч. 2 ст. 160 УК РФ).	
--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекция должна иметь четкую и строгую структуру. лекция, как правило, состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения. Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции.

Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, обосновать, в чем заключается предмет лекции и ее актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, ее основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным. Изложение содержания — основная часть лекции, в которой реализуются научное содержание темы, все главные узловые вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Каждое теоретическое положение должно быть обоснованно и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направлены на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими слушателей к следующему вопросу лекции. Количество вопросов в лекции, как правило, от двух до четырех. Иногда отдельные вопросы делятся на подвопросы, облегчающие изложение и усвоение материала. Слишком дробное членение двухчасовой лекции или, наоборот, чрезмерно малое деление на части нежелательны в логическом и психолого-дидактическом отношении. Длительность ее частей должна быть соразмерна с научным значением излагаемых проблем. Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее как целостное. В нем могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе. Все это составляет предмет обдумывания при разработке лекции.

Лекционное изложение носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется

вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Имеется учебное пособие по освоению курса:

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/583643>.

Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/589912>.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым

для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Имеется учебное пособие по освоению курса:

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/583643>.

Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-20277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/589912>.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам уголовно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов», учитывая тематический план дисциплины, планы практических занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с проблемами и особенностями уголовно-правового регулирования, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению

полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам уголовно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов», учитывая тематический план дисциплины, планы практических занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с проблемами и особенностями уголовно-правового регулирования, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftOfficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых универсальных и профессиональных компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Противодействие преступлений в сфере экономической деятельности» учащиеся могут ознакомиться на практических занятиях.

Для решения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой.

Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы применительно к каждой теме содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы. В конце работы привести список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1.1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	1	2
1.2. Формы коррупционных проявлений	1	1
1.3. Источники, причины и условия формирования и развития коррупционных отношений	1	1
2.1. Отечественный опыт противодействия коррупции	2	1
2.2. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции	2	1
2.3. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	2	1
3.1. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	3	1
3.2. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	3	1
3.3. Методы научного анализа коррупционных отношений	3	1

Имеется учебное пособие по освоению курса:

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/583643>.

Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/589912>.

- 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к зачету; изучить и законспектировать основные положения дисциплины «Проблемы противодействия коррупции», используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры № 84 для освоения учебной дисциплины «Проблемы противодействия коррупции».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой