

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«25» февраля 2026 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы цифровизации гражданского оборота»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности/ специализации	Гражданское право
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Аннотация

Дисциплина «Проблемы цифровизации гражданского оборота» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами цифровизации гражданского оборота, проблемами правоприменения в сфере оказания различных цифровых услуг, взаимодействия норм гражданского права, уголовного, административного и других в сфере использования цифровых технологий и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Целью дисциплины «Проблемы цифровизации гражданского оборота» является формирование и развитие у студентов принципиально новых взглядов относительно ценности и значения гражданского права в правовой системе России; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; ознакомление с актуальными проблемами цифровизации гражданского оборота, проблемами правоприменения в сфере действия отдельных институтов гражданского права как отрасли, обеспечение усвоения обучающимися теоретических основ гражданского права, в том числе правовых институтов защиты прав граждан, института ценных бумаг, а также судебной практики их применения, формирование и развитие навыков толкования и применения норм гражданского права.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Гражданское право»,
- «Нотариат и адвокатура
- «Международное частное право»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международный коммерческий арбитраж

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	19	19
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1 Правовое регулирование цифрового гражданского оборота					
1.1 Сферы применения цифровых технологий в гражданском праве	4				5
1.2 Электронная форма гражданского оборота	4				4
Раздел 2. Проблемы цифровизации гражданского оборота					
2.1 Цифровые объекты и субъекты в гражданском праве	4				5
2.2 Гражданско-правовая защита цифровых прав	5				5
Итого в семестре:	17				19
Итого	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1.1 Сферы применения цифровых технологий в гражданском праве. Понятие цифровых технологий, технологических платформ, Интернета вещей и искусственного интеллекта как элементов гражданского оборота. Цифровые технологии в сфере финансовых услуг. Цифровые технологии в сфере страхования. Цифровые технологии в сфере оказания медицинских услуг. Цифровые технологии в сфере авторского права, патентного права. Роль цифровых технологий в экспертизе нормативно-правовых актов. Ключевые проекты РФ в сфере регулирования цифровой экономики. 1.2 Понятие правонарушения и виды юридической ответственности в сфере гражданского цифрового оборота. Понятие коррупционного поведения в сфере гражданского цифрового оборота, понятие экстремизма и терроризма.
1	1.2 Электронная форма гражданского оборота. Цифровая подпись. Электронные документы и электронный документооборот. Система электронной идентификации личности. Электронная форма государственных и муниципальных услуг. Электронная база договоров. Современные технологии контрольно-надзорной деятельности. Электронные государственные реестры. Электронное правосудие. Суд в формате ВКС. Нотариальное удостоверение электронного документа. Цифровая сделка.
2	2.1 Цифровые объекты и субъекты в гражданском праве. Цифровая собственность. Цифровые технологии как объекты гражданского оборота. Криптовалюта. Токен-акции. Интеллектуальные вещи. Цифровые личности. Цифровой профиль. Персональные данные. Анонимизация. Проблема аутентификации участников цифрового оборота. Сервисные договоры. Смарт-контракт. Совершенствование законодательства об идентификации
2	2.2 Гражданско-правовая защита цифровых прав. Понятие способов гражданско-правовой защиты. Действия в электронной среде. Использование признания права, признания сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, возмещение имущественного вреда для защиты цифровых прав. Тенденции формирования специфических способов защиты в электронном гражданском обороте. Профилактика коррупции.

Примечание: лекционные занятия проводятся в интерактивной форме: управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

Всего				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	5	5
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/document?id=474826	Гражданское право. Учебник Т.1 Издательство: НИЦ ИНФРА-М Авторы: Ильин Игорь Вячеславович, Карпычев Михаил Владимирович, Малютина Оксана Александровна Под общ. ред.: Карпычев Михаил Владимирович, Хужин Альфир Мисхатович Год издания: 2026 Кол-во страниц: 447	
https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-v-2-t-tom-2-600378	<i>Белов, В. А.</i> Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 : учебник / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19087-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600378 (дата обращения: 01.07.2026).	
https://znanium.ru/catalog/document?id=475408	Теория государства и права Издательство: Юридическое издательство Норма Год издания: 2026, Кол-во страниц: 464 Вид издания: Учебник Уровень образования: ВО - Бакалавриат Автор: Морозова Людмила Александровна	
URL: https://urait.ru/bcode/567645	Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645	
https://znanium.ru/catalog/document?id=465799	Цифровые права: особенности выпуска и обращения в России и за рубежом. Издательство: Юстицинформ Авторы: <u>Еремян Эдуард Витальевич</u> , <u>Галицкий Эдуард Викторович</u> , <u>Чермит Руслан Рамазанович</u> , <u>Шевченко Максим И.</u> , <u>Азаревич Арсений</u>	

	Год издания: 2025 Кол-во страниц: 132	
https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-avtorskie-i-smezhnye-prava-pravo-na-tovarnyy-znak-582385	<i>Щербак, Н. В.</i> Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права, право на товарный знак : учебник для вузов / Н. В. Щербак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21892-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582385 (дата обращения: 01.07.2026).	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
https://lms.guap.ru	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри системы дистанционного обучения ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 и специальные программные средства (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы

1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Федеральный портал «Российское образование» (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно- образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
3	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Дайте определение понятию цифровых технологий.	ПК-2.3.1
2.	Дайте определение понятию правовые условия для создания цифровой среды.	ПК-2.3.1
3.	Дайте определение понятию правовые условия для внедрения и использования инновационных технологий.	ПК-2.3.1
4.	Назовите нормативно-правовые акты обеспечивающие стимулирование развития цифровизации.	ПК-2.3.1
5.	Дайте определение понятию особых правовых режимов в условиях цифровизации.	ПК-2.3.1
6.	Охарактеризуйте Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"	ПК-2.3.1
7.	Охарактеризуйте Национальную программу "Цифровая экономика Российской Федерации".	ПК-2.3.1
8.	Охарактеризуйте Федеральный проект "Нормативное регулирование цифровой среды".	ПК-2.3.1
9.	Дайте определение понятию адаптации гражданского законодательства в цифровом обществе.	ПК-2.3.1
10.	Дайте определение понятию трансформация законодательства, регулирующего имущественные отношения в условиях цифровизации.	ПК-2.3.1
11.	Дайте определение понятию цифровые права как объекты гражданских прав.	ПК-2.3.1
12.	Дайте определение понятию правовой режим применения сквозных цифровых технологий.	ПК-2.3.1
13.	Дайте определение понятию криптовалюта	ПК-2.3.1
14.	Дайте определение понятию интеллектуального управления.	ПК-2.3.1
15.	Дайте определение понятию смарт-контракт.	ПК-2.3.1
16.	Дайте определение понятию технологии "Блокчейн".	ПК-2.3.1
17.	Дайте определение понятию искусственного интеллекта.	ПК-2.3.1
18.	Охарактеризуйте правовые основы электронного гражданского оборота.	ПК-2.3.1
19.	Охарактеризуйте правовой режим и принципы института идентификации;	ПК-4.3.1
20.	Охарактеризуйте применение информационных технологий в целях идентификации физических лиц;	ПК-4.3.1
21.	Назовите порядок идентификации и аутентификации лица: допустимые формы удостоверения личности гражданина;	ПК-4.3.1
22.	Дайте определение понятию упрощенная идентификация;	ПК-4.3.1
23.	Дайте определение понятию цифровой профиль;	ПК-4.3.1
24.	Дайте определение понятию идентификация и аутентификация юридических лиц;	ПК-4.3.1
25.	Назовите правовые основы конвертации и создания электронных и материальных дубликатов документов;	ПК-4.3.1
26.	Назовите сроки и особенности хранения электронных документов в РФ;	ПК-4.3.1
27.	Назовите способы обеспечения неприкосновенности частной жизни работников в условиях цифровизации.	ПК-4.3.1
28.	Дайте определение понятию электронная торговля,	ПК-4.3.1
29.	Назовите формы и методы ведения электронной торговли.	ПК-4.3.1

30.	Дайте определение понятию предпринимательская деятельность в цифровой экономике.	ПК-4.3.1
31.	Дайте определение понятию информационная безопасность в условиях цифровизации	ПК-4.3.1
32.	Дайте определение понятию юридические факты, раскройте их систему.	ПК-4.3.1
33.	Назовите юридические факты в материальных и процессуальных отраслях.	ПК-4.3.1
34.	Определите особенности юридических фактов условиях цифровизации правоотношений.	ПК-4.3.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Определите, кто осуществляет функции федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) Президент РФ; б) Правительство РФ; в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации; г) Министерство экономического развития Российской Федерации	ПК-2.3.1
	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Определите, какие проект входят в Национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) цифровые технологии; б) информационная безопасность; в) цифровая образовательная среда; г) информационная среда.	ПК-2.3.1
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Определите понятие электронный документ а) информация, представленная в электронной форме для передачи в печатной форме или по информационно-телекоммуникационным сетям, а также для обработки в информационных системах; б) документированная информация, представленная в электронной и печатной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах; в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, г) документированная информация, представленная в электронной форме для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.	ПК-2.3.1

	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите основные направления развития электронного документооборота в Российской Федерации:</p> <p>а) создание единых технологических правил обмена документами; б) использование электронной подписи и применение электронных доверенностей; в) увеличение числа утвержденных форматов электронных документов; г) установление требования к обмену электронными документами определенного типа между хозяйствующими субъектами;</p>	ПК-2.3.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Определите, когда допускается обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений:</p> <p>а) осуществляется в медико-профилактических целях, в целях установления медицинского диагноза, оказания медицинских и медико-социальных услуг при условии, что обработка персональных данных осуществляется лицом, профессионально занимающимся медицинской деятельностью и обязанным в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации сохранять врачебную тайну; б) обработка персональных данных необходима для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта персональных данных либо жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов других лиц и получение согласия субъекта персональных данных невозможно;; в) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью; г) осуществляется обработка персональных данных членов (участников) общественного объединения или религиозной организации соответствующими общественным объединением или религиозной организацией, действующими в соответствии с законодательством Российской Федерации, для достижения законных целей</p>	ПК-2.3.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Определите, что такое Цифровой профиль:</p> <p>а) совокупность сведений о гражданах и юридических лицах, содержащихся в информационных системах государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в единой системе идентификации и аутентификации; б) совокупность информационных систем в единой системе идентификации и аутентификации; в) совокупность сведений о юридических лицах, содержащихся в информационных системах государственных органов, органов местного самоуправления, а также в единой системе идентификации и аутентификации; г) совокупность сведений о гражданах, содержащихся в информационных системах государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия;</p>	ПК-4.3.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Определите, кто может выступать лицом, которое подтверждает верность идентификатора или ранее проведенной идентификации и аутентификации лица:</p> <p>а) кредитные организации, б) все операторы подвижной радиотелефонной связи, все операторы связи в) операторы государственных информационных систем; г) иные организации, соответствующие установленным Правительством Российской Федерации требованиям;</p>	ПК-4.3.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Определите, что такое Идентификация:</p>	ПК-4.3.1

	<p>а) получение и закрепление сведений (информации) на бумажных и (или) иных носителях информации;</p> <p>б) совокупность мероприятий по установлению сведений о клиентах, их представителях, выгодоприобретателях, бенефициарных владельцах и подтверждению достоверности этих сведений с использованием оригиналов документов и (или) надлежащим образом заверенных копий и (или) государственных и иных информационных систем;</p> <p>в) процедура, обеспечивающая посредством программно-технических решений и организационных мер, невозможность установления связи между персональными данными и результатом действий конкретного лица;</p> <p>г) информационный ресурс, который размещается на официальном сайте уполномоченного органа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечивает электронное взаимодействие его пользователей с уполномоченным органом;</p>	
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Определите, что такое Цифровые права:</p> <p>а) обязательственные, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.</p> <p>б) все имущественные права, поскольку непосредственно связаны с вещью (имуществом), устанавливают ее принадлежность участнику гражданского оборота на определенном праве (титуле).</p> <p>в) субъективные права граждан, возникающие вследствие регулирования нормами гражданского права личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.</p> <p>г) имущественные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.</p>	ПК-4.3.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Определите, что входит в правовой режим документированной информации:</p> <p>а) государственная тайна;</p> <p>б) тайна частной жизни;</p> <p>в) электронная цифровая подпись;</p> <p>г) персональные данные.</p>	ПК-4.3.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?</p> <p>а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;</p> <p>б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);</p> <p>в) высокая скорость передачи информации;</p> <p>г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.</p>	ПК-2.3.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?</p> <p>а) информатизация сферы управления;</p> <p>б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;</p> <p>в) формирование сетевой модели экономической деятельности;</p> <p>г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.</p>	ПК-2.3.1
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, дан-</p>	ПК-2.3.1

ной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Соотнесите перечень ключевых компетенций цифровой экономики и их характеристики:

<p>1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде;</p>	<p>а) компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;</p>
<p>2. Управление информацией и данными</p>	<p>б) компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p>
<p>3. Критическое мышление;</p>	<p>в) предполагает способность человека в цифровой среде проводить оценку достоверности информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;</p>
<p>4. Креативное мышление;</p>	<p>г) компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы</p>

		решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;						
	5. Саморазвитие в условиях неопределенности.	д) компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.						
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при судебной защите цифровых прав участников гражданского оборота.</p> <p>1. А - сформулировать исковое заявление 4 2. Б - установить факт правонарушения 1 3. В - сформулировать предмет защиты 2 4. Г - сформулировать способ защиты 3</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>						ПК-2.3.1	
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Охарактеризуйте способы защиты цифровых прав участников электронного гражданского оборота.</p>		ПК-2.3.1					
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите понятие смарт-контракта.</p> <p>а) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO; б) это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами; в) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет г) единица измерения криптовалюты</p>		ПК-4.3.1					
	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)</p> <p>а) жилищно-коммунальное хозяйство; б) транспорт; в) государственное управление; г) здравоохранение.</p>		ПК-4.3.1					
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Соотнесите понятия и их определения</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. любое действие (операция) или </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> а) распространение персональ-ных </td> </tr> </table>		1. любое действие (операция) или	а) распространение персональ-ных	ПК-4.3.1			
1. любое действие (операция) или	а) распространение персональ-ных							

	<p>совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных;</p>	<p>данных;</p>	
	<p>2. действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;</p>	<p>б) обработка персональных данных;</p>	
	<p>3. действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц;</p>	<p>в) блокирование персональных данных;</p>	
	<p>4. временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных);</p>	<p>г) предоставление персональных данных;</p>	
	<p>5. передача персональных данных на территорию иностранного государства органу власти иностранного государства, иностранному физическому лицу или иностранному юридическому лицу.</p>	<p>д) трансграничная передача персональных данных.</p>	
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих информационно-правовые отношения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А - Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» 2. Б – Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ 		<p>ПК-4.3.1</p>

	<p>«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>3. В – Конституция РФ</p> <p>4. Г – Уголовный кодекс РФ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="347 409 1023 472"> <tr> <td style="width: 50px; height: 28px;"></td> <td style="width: 50px; height: 28px;"></td> <td style="width: 50px; height: 28px;"></td> <td style="width: 50px; height: 28px;"></td> </tr> </table>					
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Охарактеризуйте методы гражданско-правового регулирования в сфере цифрового гражданского оборота.</p>	ПК-4.3.1				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуа-

ции через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа характеризуется самоорганизацией деятельности студентов в условиях содержательно-смыслового структурирования ими своего личного времени. Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Самостоятельная работа студента как вид учебно-познавательной деятельности включает себя две части:

- Самостоятельную работу во время аудиторного занятия при непосредственном участии преподавателя и подготовку к аудиторным формам занятий (лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям и пр.);
- Внеаудиторную самостоятельную работу студента без непосредственного участия преподавателя, но при его координирующей функции (индивидуальная творчески ориентированная асинхронная самостоятельная работа).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю обучения, опытом творческой, исследовательской деятельности. Она формирует у учащегося необходимый объём и уровень знаний, навыков и умений для решения познавательных задач, является орудием педагогического руководства и управления самостоятельной познавательной и научно-производственной деятельностью. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь учебный или учебно-исследовательский характер, например: анализ, тестирование, аннотирование литературы по теме, составление вопросов к теме, подготовка реферативных сообщений, моделирование технологии, подготовка тезисов к дискуссии, подготовка рецензий на изучаемые источники и т.д. Так углублённый анализ научной литературы по теме курса включает в себя: конспектирование, составление аннотации или рецензии. При этом аннотация должна содержать следующую информацию: выходные данные источника (статья, брошюра, монография); оценка глубины и актуальности темы; аудитория, для которой рекомендуется рецензируемый источник.

Рецензия, помимо указанных параметров, должна содержать сжатое изложение позиции автора, оценку позиции автора, анализ индивидуального стиля автора.

Наиболее часто применяемые формы самостоятельной работы – это выполнение домашних заданий, решение типовых и комплексных задач, заданий или ситуаций, подготовка докладов, написание эссе, выполнение творческих индивидуальных работ, выполнение творческих проектов индивидуально или в команде, работу над проблемными ситуациями, исследовательские работы. Результаты проведенного исследования могут быть заслушаны на семинарском занятии в форме презентации, в ходе которой и преподаватель, и студенты задают вопросы на уточнение, дополнение, практическое использование материала.

Этапы организации самостоятельной работы студентов, критерии ее научно-методического обеспечения и образовательные технологии реализации.

- **Ознакомительно-ориентационный:** на данном этапе студентам предлагаются формы аудиторных занятий в зависимости от специфики осваиваемого интегрированного образовательного модуля (лекции, семинары, практические занятия и пр.), которые позволяют им определиться с направлением изучения материала, познакомиться с базовыми понятиями, ощутить социальную и профессиональную востребованность решаемых задач и способствуют формированию мотивации к самообразованию.
- **Исполнительский:** на этом этапе цикла студент выполняет самостоятельные работы различных видов (в зависимости от осваиваемого интегрированного образовательного модуля) репродуктивного характера. Решая типовые задачи, он воспроизводит знания, умения по ранее изученному алгоритму, что позволяет ему накапливать опыт воспроизводящей деятельности и создает условия для выполнения самостоятельной работы более высокого порядка. На этом этапе студент работает с самоучителем, методическими указаниями к самостоятельной работе по модулю, программой самостоятельной работы, имеет адаптационно-исполнительский уровень формирования (развития) компетентности.
- **Поисковый:** данный этап характеризуется поисковой деятельностью студента, выполнением комплексных заданий, предполагающих реконструкцию с элементами эвристики. Здесь студент выбирает и привлекает необходимые знания и умения или их совокупности для решения поставленной задачи. Поисковая деятельность может осуществляться при выполнении следующих видов работ: работа с традиционными библиотечными ресурсами, в Internet или в локальной сети университета, выполнение домашних заданий, решение типовых и комплексных задач, заданий или ситуаций, подготовка докладов, написание эссе. Выполнение этих работ характеризуется продуктивным уровнем формирования (развития) компетентности.
- **Творческий:** данный этап подразумевает выполнение студентами творческих заданий-проектов. Здесь студент способен проявить самый высокий уровень самостоятельности в принятии решений по использованию профессионально-значимой информации и поисковой активности, выполнить исследовательскую, творческую работу, находя новые идеи и способы для решения проблемы. Среди выполняемых видов самостоятельных работ на этом этапе можно отметить работу с книгой и журналом, с Internet творческих индивидуальных работ, выполнение творческих проектов в команде, работу над проблемными ситуациями, подготовку докладов о реализации творческих проектов для выступления на проблемных семинарах и конференциях.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: в течение сессии для заочной формы обучения.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в устной или письменной формах. При проведении зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса.

Для подготовки к данным видам работы студенту необходимо использовать следующие формы работы: - ознакомление с примерным перечнем вопросов. -изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы; -анализ нормативно-правовых актов; -анализ материалов судебной практики; Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только их актуальную редакцию.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

