

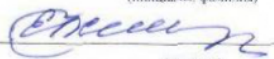
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Е. Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)


(подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная интеграция»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Э. В. Маскаленко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г. протокол № 6

И. О. Заведующий кафедрой № 83

Д. Э. Н. Доц.
(уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Г. В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц. К. Э. Н. Доц.
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Л. В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международная интеграция» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международными интеграционными процессами, их влияние на внешнеэкономическую деятельность и таможенное регулирование объединений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся представления о возникновении и развитии международных организаций и интеграционных группировок, механизмах их функционирования, роли в современных мирохозяйственных связях. Показать, как на различных этапах интеграции реализуется таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств. В результате освоения дисциплины формируется профессиональная компетенция, которая определяет взаимосвязь и взаимовлияние таможенного регулирования и показателей макроэкономики государств и мировой экономики.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.1 знать международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств ПК-6.3.2 знать содержание, цели и принципы международного таможенного сотрудничества, роль международных интеграционных объединений и международных организаций в международном таможенном сотрудничестве ПК-6.У.1 уметь анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории) ПК-6.В.1 владеть навыками установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической деятельности, навыками определения значения международных организация для таможенного регулирования внешнеэкономической

		деятельности; определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- ~ «Экономическая теория»,
- ~ «Мировая экономика»,
- ~ «Международные экономические отношения»,
- ~ «Экономика и политика стран постсоветского пространства».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- ~ «Экономический потенциал таможенной территории евразийского экономического союза (ЕАЭС)»,
- ~ «Современные российско-китайские отношения».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	4	4
Аудиторные занятия, всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	4	4
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	91	91
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Курс. Раб.	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Эволюция мировой торговой системы. Режимы международной торговли.	0,5				10

Тема 1.1. Международная торговля товарами и услугами. Тема 1.2. Всемирная торговая организация. История ГАТТ и образование ВТО. Тема 1.3. Эволюция вступления России в ВТО и санкционная политика Западных стран.					
Раздел 2. Исторические и теоретические основы экономической интеграции Тема 2.1. Историческая ретроспектива интеграции Тема 2.2. Понятия и виды международной экономической интеграции Тема 2.3. Преференциальная зона и зона свободной торговли. Тема 2.4. Таможенный союз Тема 2.5. Общий рынок Тема 2.6. Экономический и валютный союзы	0,5				10
Раздел 3. Интеграция на постсоветском пространстве Тема 3.1. Содружество независимых государств в интеграционной системе Тема 3.2. Евразийский экономический союз	1				10
Раздел 4. Европейский союз: особенности интеграции и основные этапы формирования Тема 4.1. Эволюция нормативно-правовых документов Европейского союза Тема 4.2. Институциональная структура Европейского союза Тема 4.3. Экономический и валютный союз ЕС	1				10
Раздел 5. Интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе Тема 5.1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Тема 5.2. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество в системе многостороннего экономического сотрудничества.	1				10
Выполнение курсовой работы				4	41
Итого в семестре:	4			4	91
Итого	4	0	0	4	91

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Эволюция мировой торговой системы. Режимы международной торговли. Тема 1. Международная торговля товарами и услугами. Понятия международной торговли товарами и услугами. Регулирование международного обмена товарами и услугами. Проблемы и подходы к применению ключевых

	недискриминационных принципов. Тема 2. Всемирная торговая организация. История Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) и образование Всемирной торговой организации (ВТО). Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ и ВТО. Тема 3. Эволюция вступления России в ВТО и санкционная политика Западных стран. Отношение СССР и ГАТТ. История вступления России в ВТО: условия и последствия. Санкционная политика внутри ВТО. Пакеты санкций в отношении России и последствия для интеграционного развития.
2	Теоретические основы экономической интеграции Тема 1. Историческая ретроспектива интеграции Глобализация и регионализация в мировой экономики. Различные понятия термина «международная интеграция». Эволюция теоретических подходов к интеграции на протяжении XX - XXI вв. Роль международных организаций в развитии интеграции. Тема 2. Понятия и виды международной экономической интеграции. Признаки экономической интеграции. Задачи экономической интеграции. Уровни интеграционных процессов. Последствия вступления стран в интеграционные блоки. Тема 3. Преференциальная зона и зона свободной торговли. Прединтеграционная стадия региональной интеграции. Цель, задачи, особенности интеграции зоны свободной торговли. Последствия зоны свободной торговли. Тема 4. Таможенный союз. Цель, задачи, особенности таможенного союза. Роль таможенных органов на этапе интеграции. Теория эффектов таможенных союзов Я. Вайнера. Тема 5. Общий рынок. Цель, задачи, особенности интеграции на этапе общего рынка. Роль таможенных органов. Достоинства и недостатки общего рынка. «Четыре свободы» общего рынка. Тема 1.6. Экономический и валютный союзы Цель, задачи, особенности интеграции на этапе Экономического и валютного союза. Роль таможенных органов. Достоинства и недостатки экономического и валютного союза.
3	Интеграция на постсоветском пространстве Тема 1. Содружество независимых государств в интеграционной системе. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве с элементами торгово-экономических отношений. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Проблемы интеграционного сотрудничества в СНГ. Тема 2. Евразийский экономический союз. Основные эволюционные ступени ЕАЭС: формирование интеграционной группировки на постсоветском пространстве. Роль институциональной структуры в формировании и реализации интеграционных процессов. Проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках ЕАЭС.
4	Европейский союз: особенности интеграции и основные этапы формирования. Тема 1. Эволюция нормативно-правовых документов Европейского союза

	Предыстория интеграции и Римский договор. Формирование Таможенного союза ЕЭС. Единый европейский акт. Свободное передвижение трудовых ресурсов. Маастрихтский договор. Единая монетарная политика. Лиссабонский договор Тема 2. Институциональная структура Европейского союза Эволюция институциональной структуры. Институциональный треугольник ЕС, Европейский совет. Тема 3. Экономический и валютный союз ЕС Формирование экономического и валютного союза, валютный коридор. Трудности перехода к единой валюте, формирование общей экономической политики
5	Интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе Тема 1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. АСЕАН: цели и основные направления деятельности. Зона преференциальной торговли. Зона свободной торговли. Экономическое сообщество АСЕАН. Тема 2. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество в системе многостороннего экономического сотрудничества. АТЭС: основные цели и направления деятельности. Зона свободной торговли АТЭС.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Цель курсовой работы: сформировать у обучающихся аналитические способности определять влияние деятельности международных интеграционных группировок на мирохозяйственные отношения, на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств.

Часов практической подготовки: 4

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Обязательно указать темы на курсовую работу и выделить для неё время в СРС

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)	41	41
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	25	25
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	91	91

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/588298 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	
https://znanium.ru/catalog/product/1020415	Шкваря, Л. В.	

(дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный.	
https://znaniium.ru/catalog/product/1038265 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-7567-0918-6. - Текст : электронный.	
https://znaniium.ru/catalog/product/2213232 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Самофалов, В. И. Очерки международных организаций : учебное пособие / В. И. Самофалов. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-7972-3054-0. - Текст : электронный.	
https://urait.ru/bcode/588367 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 792 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18673-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа	

	Юрайт [сайт].	
https://znanium.ru/catalog/product/2083240 (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-394-04588-2. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://eec.eaunion.org/news/video-gallery/finpol/#video_category-3	Видеопрезентация «Общий рынок труда ЕАЭС», свободный доступ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
Профессиональные базы данных	
1	Федеральная таможенная служба РФ (https://customs.gov.ru/), свободный доступ
2	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/), свободный доступ
3	Евразийская экономическая комиссия (https://eec.eaunion.org/), свободный доступ
4	Министерство экономического развития РФ (https://economy.gov.ru/), свободный доступ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования	
2	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной вычислительной сети).	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Вопросы	Знать
1.	Сформулируйте основные подходы к определению «международная экономическая интеграция». Определите элементы интеграционного сближения	ПК-6.3.2
2.	Охарактеризуйте роль внешних факторов на развитие интеграционных процессов	ПК-6.3.2
3.	Определите признаки экономической интеграции; уровни интеграционных процессов	ПК-6.3.2
4.	Сформулируйте понятия модели Б. Балласа и охарактеризуйте этапы региональной интеграции. Перечислите задачи интеграции	ПК-6.3.2
5.	Перечислите признаки прединтеграционной стадии региональной интеграции	ПК-6.3.2
6.	Определите цель, задачи, особенности интеграции зоны свободной торговли; роль таможенных органов на данном этапе интеграции	ПК-6.3.2
7.	Определите достоинства и недостатки зоны свободной торговли. Приведите пример организации, которая имеет зону свободной торговли как форму интеграции	ПК-6.3.2
8.	Определите цель, задачи, особенности интеграции на этапе таможенного союза; роль таможенных органов на данном этапе интеграции	ПК-6.3.2
9.	Определите достоинства и недостатки таможенного союза. Приведите пример организации, которая имеет таможенный союз как форму интеграции	ПК-6.3.2
10.	Определите цель, задачи, особенности интеграции на этапе общего рынка; роль таможенных органов на данном этапе интеграции	ПК-6.3.2
11.	Определите достоинства и недостатки общего рынка. Приведите пример организации, которая имеет общий рынок как форму интеграции	ПК-6.3.2
12.	Определите цель, задачи, особенности интеграции на этапе экономического и валютного союза; роль таможенных органов на данном этапе интеграции	ПК-6.3.2
13.	Определите достоинства и недостатки экономического и валютного союза. Приведите пример организации, которая имеет экономический и валютный союз как форму интеграции	ПК-6.3.2
	Вопросы	Уметь
14.	Охарактеризуйте эволюции торгово-экономического сотрудничества при формировании общего рынка	ПК-6.У.1
15.	Охарактеризуйте устройство Европейского союза от Маастрихтского к Лиссабонскому договору	ПК-6.У.1
16.	Опишите принцип «четырёх свобод» общего рынка ЕС. Приведите по одному примеру реализации каждой свободы на практике.	ПК-6.У.1
17.	Охарактеризуйте институциональный треугольник	ПК-6.У.1

	Европейского союза и основные функции наднациональных органов	
18.	Охарактеризуйте формирование экономического и валютного союза ЕС	ПК-6.У.1
19.	Опишите этапы создание и функционирование ЭКЮ	ПК-6.У.1
20.	Определите цель и задачи Европейского центрального банка	ПК-6.У.1
21.	Выявите преимущества и риски единой валюты евро	ПК-6.У.1
22.	Охарактеризуйте экономическую интеграцию на постсоветском пространстве. Приведите примеры организаций и интеграционных группировок на постсоветском пространстве	ПК-6.У.1
23.	Определите роль России в организации и/или интеграционной группировке на постсоветском пространстве (на выбор обучающегося)	ПК-6.У.1
24.	Охарактеризуйте Содружество Независимых Государств как участник региональной интеграции	ПК-6.У.1
25.	Выявите проблемы интеграционного сотрудничества в Содруестве Независимых Государств. Определите внутренние и внешние факторы, влияющие на проблемы сотрудничества	ПК-6.У.1
26.	Охарактеризуйте эволюция Евразийского экономического союза	ПК-6.У.1
27.	Охарактеризуйте формирование и функционирование Единого экономического пространства	ПК-6.У.1
28.	Охарактеризуйте институциональную структуру Евразийского экономического союза	ПК-6.У.1
29.	Определите функционирование Высшего Евразийского экономического совета	ПК-6.У.1
30.	Определите функционирование Евразийского межправительственного совета	ПК-6.У.1
31.	Определите функции и задачи Евразийская экономическая комиссия	ПК-6.У.1
32.	Определите функции и задачи Евразийского банка развития	ПК-6.У.1
33.	Определите проблемы интеграционного развития ЕАЭС	ПК-6.У.1
34.	Определите основные цели и направления деятельности АТЭС; охарактеризуйте интеграционный процесс в организации	ПК-6.У.1
35.	Определите цели и основные направления деятельности АСЕАН. охарактеризуйте интеграционный процесс в организации	ПК-6.У.1
36.	Определите функции и задачи Экономического сообщества АСЕАН	ПК-6.У.1
	Задачи	Владеть
37.	Оцените, насколько успешно СНГ выполняет функции региональной интеграции. Приведите: 1) 2 аргумента, подтверждающих успехи СНГ внешнеэкономической деятельности; 2) 2 аргумента, указывающих на слабые стороны или нерешённые проблемы в рамках внешнеэкономической деятельности. На основе анализа сформулируйте итоговый вывод: можно ли считать СНГ эффективным интеграционным объединением. Обоснуйте своё мнение	ПК-6.В.1
38.	Объясните, как взаимодействуют основные институты ЕАЭС при принятии решений. Приведите пример органа, который	ПК-6.В.1

	инициирует изменения в таможенном регулировании, и кто утверждает эти изменения	
39.	Разработайте краткосрочный (2–3 года) план действий по углублению интеграции АСЕАН для усиления роли ЗСТ в развитии региона. План должен включать: 1) 2–3 конкретных шага по снижению нетарифных барьеров; 2) 1–2 меры по стимулированию цепочек добавленной стоимости внутри АСЕАН; 3) механизм мониторинга эффективности. Оформите ответ в виде краткой стратегии (8–10 предложений).	ПК-6.В.1
40.	Приведите аргументы «за» и «против» введения единой валюты в интеграционном объединении. Поясните как единая валюта повлияет на работу таможенных органов стран-участников объединения.	ПК-6.В.1
41.	Проанализируйте проблемы интеграционного экономического сотрудничества в рамках СНГ и ЕАЭС. Выявите внешние и внутренние факторы, влияющие на интеграцию. Найдите схожие элементы.	ПК-6.В.1
42.	Разработайте краткосрочный (1–2 года) план по усилению экономической безопасности через развитие международного таможенного сотрудничества. План должен включать: 1) 2–3 приоритетные страны/организации для партнёрства; 2) 2 конкретные инициативы; 3) факторы оценки эффективности (2–3 показателя). Оформите ответ в виде краткой служебной записки (8–10 предложений)	ПК-6.В.1
43.	Объясните, как меняется глубина интеграции при переходе от зоны свободной торговли к экономическому союзу по модели Б. Балласа. Приведите по одному реальному примеру интеграционного объединения для двух разных этапов (например, ЗСТ и таможенный союз).	ПК-6.В.1
44.	Объясните, почему развитие торгово-экономического сотрудничества обычно идёт поэтапно — от простых форм (например, ЗСТ) к сложным (общий рынок). Приведите 2 примера реальных интеграционных объединений, которые прошли такой путь, и укажите, какие выгоды они получили на этапе формирования общего рынка	ПК-6.В.1
45.	Объясните, какую роль играет Россия в экономической интеграции на постсоветском пространстве. Приведите 3 примера конкретных инициатив России (проекты, соглашения, финансовая поддержка) и кратко опишите влияние одного внешнего актора (например, ЕС, КНР, США) на эти процессы	ПК-6.В.1
46.	Сравните эволюцию ЕАЭС с развитием Европейского союза на аналогичных этапах (например, от ЕОУС до общего рынка). Используйте следующие критерии: 1) скорость углубления интеграции; 2) механизмы принятия решений; 3) степень наднациональности; 4) реакция на внешние вызовы. Представьте результат в виде таблицы с колонками «Критерий», «ЕАЭС», «ЕС», «Выводы». Сделайте общий вывод: какие уроки	ПК-6.В.1

	можно извлечь из опыта ЕС для дальнейшего развития ЕАЭС.	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1.	Категории интеграции: интеграционные и дезинтеграционные процессы современной мировой экономики
2.	Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам
3.	Вызовы для ВТО в XXI веке: либерализация торговли и протекционистские методы в системе мировой экономики
4.	Россия в ВТО: последствия реализации торговой политики
5.	Политическое и экономическое состояние Вишеградской группы в контексте европейской интеграции
6.	Перспективы вступления стран постсоветского пространство в Европейский союз
7.	Экономические эффекты интеграции стран АСЕАН
8.	Трансформация внешнеторговой политики стран АСЕАН в условиях либерализации
9.	Интеграционные процессы в Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии
10.	СНГ: тенденции, проблемы и перспективы экономической интеграции
11.	Интеграционные и дезинтеграционные факторы в СНГ
12.	Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы
13.	Влияние международной интеграции на структуру экспорта и импорта стран-участниц
14.	Валютная интеграция: опыт ЕС и перспективы для других регионов
15.	Экономическая интеграция в Африке: потенциал и препятствия
16.	Развитие интеграционных связей в Юго-Восточной Азии: роль Китая и Японии
17.	Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР, УНАСУР): проблемы и перспективы
18.	Европейская ассоциация свободной торговли и её взаимодействие с Европейским союзом в сфере внешнеэкономической и таможенной деятельности
19.	Дезинтеграционные процессы между ЕС и Великобританией
20.	Роль развивающихся стран в ВТО: интересы и стратегии.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
-------	--	----------------

1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Укажите документ, который стал основой для создания Всемирной торговой организации (ВТО)? а) Генеральное соглашение по тарифам и торговли 1944 года. б) Марракешское соглашение 1994 года. в) Римский договор 1963 года. г) Маастрихтский договор 2004 года. Ключ с правильным ответом: б	ПК-6.3.1																
2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Определите год, в котором был создан Европейский союз: а) 1954 год. б) 1993 год. в) 1963 год. г) 2004 год. Ключ с правильным ответом: б	ПК-6.3.1																
3	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выявите международную организацию, которая служит площадкой для переговоров по вопросам мировой торговли, включая таможенные процедуры (определение таможенной стоимости, ставки пошлин и т. д.)? а) ЮНЕСКО; б) Всемирная торговая организация; в) Европейский союз; г) Шанхайская организация сотрудничества. Ключ с правильным ответом: б	ПК-6.3.2																
4	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Инструкция. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Определите функции, которые выполняет Евразийская экономическая комиссия в рамках Таможенного союза. а) контроль за соблюдением норм ТС, разработка правил таможенного регулирования, мониторинг статистики; б) регулирование вопросов культуры и образования; в) координация военных учений стран-участниц; г) разработка туристических маршрутов. Ключ с правильным ответом: а	ПК-6.3.2																
5	Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите формы экономической интеграции и роль таможенных органов. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: <table><tr><th colspan="2">Форма интеграции</th><th colspan="2">Роль таможенных органов</th></tr><tr><td>1</td><td>Зона свободной торговли</td><td>А</td><td>Полномочия таможенных органов расширяются: они участвуют в контроле за движением капитала и рабочей силы, взаимодействуют с налоговыми органами</td></tr><tr><td>2</td><td>Таможенный союз</td><td>Б</td><td>Таможенные органы обеспечивают единое таможенное оформление и контроль на внешних границах союза, применяют единый таможенный тариф</td></tr><tr><td>3</td><td>Общий рынок</td><td>В</td><td>Таможенные органы минимизируют контроль, фокусируясь на статистике и мониторинге перемещения товаров</td></tr></table>	Форма интеграции		Роль таможенных органов		1	Зона свободной торговли	А	Полномочия таможенных органов расширяются: они участвуют в контроле за движением капитала и рабочей силы, взаимодействуют с налоговыми органами	2	Таможенный союз	Б	Таможенные органы обеспечивают единое таможенное оформление и контроль на внешних границах союза, применяют единый таможенный тариф	3	Общий рынок	В	Таможенные органы минимизируют контроль, фокусируясь на статистике и мониторинге перемещения товаров	ПК-6.У.1
Форма интеграции		Роль таможенных органов																
1	Зона свободной торговли	А	Полномочия таможенных органов расширяются: они участвуют в контроле за движением капитала и рабочей силы, взаимодействуют с налоговыми органами															
2	Таможенный союз	Б	Таможенные органы обеспечивают единое таможенное оформление и контроль на внешних границах союза, применяют единый таможенный тариф															
3	Общий рынок	В	Таможенные органы минимизируют контроль, фокусируясь на статистике и мониторинге перемещения товаров															

	4	Экономический и валютный союз	Г	Таможенные органы выполняют функции контроля только на внешних границах интеграционной группировки; на внутренних границах таможенный контроль отсутствует	
	Ключ с правильным ответом: 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В				
6	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите ключевые события в развитии таможенного регулирования ЕАЭС: 1 - Принятие Таможенного кодекса ЕАЭС, унифицирующего таможенные процедуры для всех стран-участниц. 2 - Запуск механизма предварительного информирования таможенных органов о ввозимых товарах. 3 - Создание единой таможенной территории и введение единого таможенного тарифа. 4 - Внедрение системы электронного декларирования и «единого окна» для участников ВЭД. Ключ с правильным ответом: 3-1-4-2				ПК-6.У.1
7	Задание открытого типа. Инструкция: Прочитайте текст и запишите ответ. Определите теория какого автора описана в тексте: «Первичная цель таможенного союза — изменение источников поставки товаров. В зависимости от обстоятельств это может привести либо к переходу на более дешёвые, либо на более дорогостоящие источники поставок» Ключ с правильным ответом: Теория Якоба Вайнера				ПК-6.В.1
8	Задание открытого типа. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите, какие проблемы могут возникать у таможенных органов стран-участниц интеграционных группировок при гармонизации таможенных процедур. Приведите два примера таких проблем и предложите краткие пути их решения. Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): Несо согласованность санитарных и технических регламентов Проблема: Страны могут по-разному интерпретировать общие технические регламенты ЕАЭС. Решение: внедрить автоматизированный обмен данными о сертифицированных товарах между странами-участницами; разработать чёткие протоколы разрешения споров по техническим регламентам. Различия в порядке ратификации международных договоров и внедрения общих правил. Проблема: Каждая страна ратифицирует международные соглашения в своём порядке, закреплённом в конституции и законах. Решение: создать механизм синхронизации национальных процедур по внедрению общих правил; укрепить роль наднациональных органов (например, Евразийской экономической комиссии — ЕЭК) в контроле за исполнением договорённостей.				ПК-6.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Раскройте 2–3 теории международной интеграции, сопоставьте их ключевые

	тезисы и покажите, как каждая по-разному объясняет эволюцию интеграции.
2	Перечислите классические стадии интеграции и соотнесите 2–3 реальных объединения с соответствующими уровнями, оформив результат в виде таблицы и краткого комментария по различным и схожим чертам интеграции каждого объединения.
3	Выберите группировку и на официальном сайте в принятых нормативно-правовых документах выделите 3–5 положений, отражающих интеграционные меры, и классифицируйте их по сферам (торговля, регулирование, политика и т.д.).
4	На примере одной страны-участницы интеграционного объединения приведите по одному примеру положительного и отрицательного эффекта интеграции с опорой на статистику и открытые источники, а затем сформулируйте 3–4 практические рекомендации.
5	Составьте глоссарий из 8–10 ключевых терминов с краткими определениями и примерами, а затем напишите эссе (250–300 слов) на тему взаимодействия глобализации и регионализации, используя не менее 4 терминов из глоссария.
6	На контурной карте отметьте не менее 8 крупных объединений с указанием региона, года основания и числа участников; далее классифицируйте по типу и уровню интеграции (в таблице) и кратко объясните, почему в разных регионах интеграция развивается с разной скоростью.
7	Выберете 2–3 объединения, выделите в каждом 2–3 признака наднациональности (органы, полномочия, механизмы принятия решений) и сделайте вывод, в какой степени наднациональные элементы проявляются в современной практике.
8	Сравните, как ЕС и ЕАЭС решают вопросы гармонизации технических регламентов или координации макроэкономической политики. Результат оформите в виде сравнительной таблицы и 200–300 слов анализа.
9	Сформулируйте 6–8 критериев, по которым можно оценить, насколько объединение «успешно» (например: рост внутригрупповой торговли, снижение торговых барьеров, устойчивость к внешним шокам). Для каждого критерия подберите 1 измеримый показатель (например, доля взаимной торговли в общем товарообороте) и источник данных (ВТО, ЮНКТАД, национальные статслужбы). В конце сделайте краткий вывод: какие критерии важнее для экономической, а какие — для политической интеграции.
10	Выберите одну отрасль и одно объединение. Найдите 2–3 примера нетарифных барьеров и опишите, как объединение их гармонизирует или снимает. Представьте данные в виде таблицы: «Барьер — Страна/регион — Мера объединения — Эффект». Добавьте 150–200 слов анализа: насколько эти меры реально упрощают торговлю в отрасли.
11	Возьмите 6–8 ключевых терминов из официальных документов объединения (например, «harmonization», «mutual recognition», «common market», «preferential trade»). Для каждого дайте: английскую формулировку, русский перевод, краткое определение (15–25 слов) и пример использования в тексте договора/регламента (цитата до 20 слов со ссылкой)
12	Найдите основополагающий договор объединения и выберите 3–4 стратегические цели, заявленные при создании. Сопоставьте их с реальными результатами за 10–15 лет (используя отчёты объединения, статистику, аналитику). Представьте результат как таблицу «Цель — План — Фактический прогресс — Причины несоответствия». Сделайте вывод из 150–200 слов: почему некоторые цели реализуются быстрее, а другие остаются декларативными.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в

локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- ~ получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- ~ получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- ~ развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- ~ появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- ~ получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- ~ научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- ~ получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (учебным планом не предусмотрено)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (учебным планом не предусмотрено)

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (учебным планом не предусмотрено)

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- осуществлять самостоятельный сбор, обработку и систематизацию теоретических, практических и статистических данных по теме исследования;
- сформировать аналитические данные по профессиональному вопросу;
- выявить закономерности и причинно-следственные связи;
- делать обоснованные выводы;
- работать с источниковой и нормативно-правовой базой;
- овладеть навыком оформлять пояснительные записки и отчеты;
- развить навык публичных выступлений.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Структура пояснительной записки курсовой работы должна содержать в себе:

- 1) Введение. Во введение определяется актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, выделяется объект и предмет, краткий обзор литературы и источников.
- 2) Основное содержание. Содержание разбивается по разделам и подразделам, которые имеют заголовки, каждый из разделов и подразделов должен заканчиваться аргументированными выводами. Весь текст должен иметь связную структуру, написанную научным языком.
- 3) Заключение. В заключении обучающийся должен показать, к каким выводам и аргументам он пришел при написании работы, была ли достигнута поставленная цель, решены ли задачи.
- 4) Список использованных источников. Обучающемуся необходимо использовать актуальную литературу, а также первоисточники. В работе необходимо использовать не менее 10% иностранных источников и литературы.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка курсовой работы должна быть написана лаконичным, научным, но в то же время понятным языком. Основные положения пояснительной записки должны идти в той последовательности, которая была изложена в предыдущем пункте. Текст пояснительной записки должен быть загружен в Личный кабинет обучающегося в установленный преподавателем срок. Объем курсовой работы составляет 25-30 страниц, формата А4; текст с полуторным интервалом, размер кегля шрифта — 12, Times New Roman. Защита курсовой работы сопровождается презентацией, выполненной в программе Power Point.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- ~ учебно-методический материал по дисциплине;
- ~ методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам лекций, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций, из перечня вопросов (задач) для экзамена, указанных в Таблице 15 или тестовое задание из Таблицы 18.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен включает в себя устный ответ на два вопроса (в случае прохождения ТКУ не менее чем на 51%) и дополнительные вопросы/задания, при отсутствии минимального порога прохождения ТКУ.

дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка уровня сформированности компетенций по курсовой работе включается в себя: работа над исследованием в течение семестра при периодическом контроле преподавателя; выполнение требований к содержательной части и оформлению готового текста; защита и свободное знание материала своей КР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой