

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные экономические отношения»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Е.В. Давыденко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

У.О. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц
(уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международные экономические отношения» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и показателями развития международных экономических отношений, знакомит с его масштабами, структурой и особенностями современного этапа. Особое внимание уделяется рассмотрению отдельных форм международных экономических отношений и их специфики в текущих условиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в рамках курса «Международные экономические отношения», в том числе изучение проблем и тенденций развития международных экономических отношений, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций, знакомство с важнейшими экономическими категориями. Кроме этого дисциплина «Международные экономические отношения» имеет своей целью сформировать у студентов целостное представление о международных экономических отношениях как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее формах, структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах в развитии мирового хозяйства.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-1.У.1. уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-1.В.1. владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- ~ «Экономическая теория»,
- ~ «Философия»,
- ~ «История России»,
- ~ «Менеджмент»,

- ~ «Статистика»,
- ~ «Мировая экономика»,
- ~ «Экономика организации» и др.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- ~ «Экспортная деятельность»,
- ~ «Основы внешнеэкономической деятельности»
- ~ «Валютное регулирование и валютный контроль»
- ~ «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»
- ~ «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» др.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	119	119
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. Зач., Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Предмет исследования теории МЭО	1	1			19
Раздел 2. Сущность, формы и теории международной торговли	2	2			20
Раздел 3. Протекционизм в международной торговле	2	2			20
Раздел 4. Международное движение капитала	1	1			20

Раздел 5. Международная миграция рабочей силы	1	1			20
Раздел 6. Платежный баланс, валютный курс и валютный рынок	1	1			20
Итого в семестре:	8	8			119
Итого	8	8	0	0	119

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	4 семестр
1	Предмет исследования теории МЭО Сущность МЭО и структура МЭ. Теория мировой экономики и теория МЭО. Роль различных групп стран в МЭО. Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства Система современных международных экономических отношений и их основные формы. МЭО как самостоятельный объект исследования
2	Сущность, формы и теории международной торговли Теоретические основы международной торговли. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная специализация производства и комплексное развитие национальной экономики. Теории международной торговли. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория Э. Хекшера – Б. Олина. Теория технологического разрыва М. Познера. Теория эффекта масштаба П. Кругмана. Теория жизненного цикла товара. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Выгоды и преимущества развития международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Факторы, сдерживающие развитие международной торговли
3	Протекционизм в международной торговле Тарифные методы ограничения торговли. Таможенные пошлины (тарифы). Демпинг и методы борьбы с ним. Нетарифные методы (квотирование, лицензирование, эмбарго, налоги на ВЭД, валютный контроль, субсидирование, административные барьеры). Причины

	осуществления протекционистских мер. Издержки проведения протекционистской политики. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли. Современная международная торговая система. Внешняя торговля России
4	Международное движение капитала Вывоз капитала и его основные формы. Сущность зарубежного инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции. Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров. Транснациональные компании: сущность, причины возникновения и развития. Роль ТНК в современной экономике Свободные экономические зоны. Инвестиционный климат: основные компоненты, проблемы определения. Гарантирование иностранных капиталовложений
5	Международная миграция рабочей силы Понятие, причины, история, формы и основные направления международной миграции рабочей силы. Экономические и внеэкономические последствия ММРС для стран-доноров и стран-реципиентов. Государственная и межгосударственная миграционная политика. Миграционная политика РФ. Современная миграционная проблема в мире
6	Платежный баланс, валютный курс и валютный рынок Балансы международных расчетов. Расчетный баланс. Платежный баланс: структура, основные принципы построения и анализа. Конвертирование национальных валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Государственная валютно-финансовая политика. Режим валютного курса Валютный рынок. Особенности валютного рынка. Национальные валюты на международном валютном рынке. Валютные риски. Операционный валютный риск. Трансляционный валютный риск. Экономический валютный риск. Способы защиты (хеджирования) от валютных рисков

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Предмет	Разбор конкретных	1		1

	исследования теории МЭО	ситуаций Дискуссия по лекционному материалу			
2	Сущность, формы и теории международной торговли	Подготовка и обсуждение докладов Решение задач	2		2
3	Протекционизм в международной торговле	Решение задач	2		3
4	Международное движение капитала	Подготовка и обсуждение докладов	1		4
5	Международная миграция рабочей силы	Подготовка и обсуждение докладов	1		5
6	Платежный баланс, валютный курс и валютный рынок	Решение задач	1		6
Всего			8		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30

Домашнее задание (ДЗ)	19	19
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	119	119

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
339 К60	Лебедев Б.М., Колесникова Т.В. Международные экономические отношения: учеб.-метод. пособие в 2 ч. – СПб.: ГУАП, 2021	4
339 М64	Мировая экономика и международные экономические отношения / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, 2012	3
339 К60	Колесникова Т.В., Ху М. Китай в современных международных отношениях – СПб.: ГУАП, 2023	5
339 К60	Колесникова Т.В., Ху М. Глобальная конкурентоспособность: стратегии международных предприятий в современную эпоху – СПб.: ГУАП, 2025	3

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.
Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий
8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 №05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию приказом ГУАП от 23.03.2023 №05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	ЭБС Znanium (https://znanium.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
	Профессиональные базы данных
1	Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org)
2	Международный валютный фонд (www.imf.org)
3	Всемирный банк (www.worldbank.org)
4	Всемирная торговая организация (www.wto.org)
5	Конференция ООН по торговле и развитию (www.unctad.org)
6	Росстат РФ (www.gks.ru)
7	Геополитика (https://www.geopolitics.ru)
8	Сайт о мировой экономике (https://ereport.ru)

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования	

2	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной вычислительной сети)	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Вопросы	Знать
1	Предмет исследования теории МЭО. Формы МЭО	ОПК-1.3.1
2	Открытая и закрытая экономика. Критерии открытости	ОПК-1.3.1
3	Сущность, формы и операции МТ	ОПК-1.3.1
4	Классические теории международной торговли	ОПК-1.3.1
5	Неоклассические теории международной торговли	ОПК-1.3.1
6	Современные теории международной торговли	ОПК-1.3.1
7	Торговая политика и ее инструменты. Методы государственного регулирования торговли.	ОПК-1.3.1
8	Тарифные методы регулирования МТ и их виды	ОПК-1.3.1
9	Нетарифные методы регулирования МТ и их виды	ОПК-1.3.1
10	Влияние тарифов на экономику страны	ОПК-1.3.1
11	Количественные ограничения МТ	ОПК-1.3.1
12	Финансовые методы торговой политики	ОПК-1.3.1
13	Неэкономические методы регулирования МТ	ОПК-1.3.1
14	Сущность, формы и причины международного движения капитала	ОПК-1.3.1
15	Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров	ОПК-1.3.1
	Вопросы	Уметь
16	Охарактеризуйте роль ТНК в системе мирохозяйственных связей	ОПК-1.У.1
17	Раскройте сущность и современные особенности международной миграции рабочей силы	ОПК-1.У.1
18	Охарактеризуйте теории и мотивы международной миграции рабочей силы	ОПК-1.У.1
19	Проанализируйте последствия международной миграции рабочей силы для стран-экспортеров	ОПК-1.У.1
20	Проанализируйте последствия международной миграции	ОПК-1.У.1

	рабочей силы для стран-реципиентов	
21	Охарактеризуйте понятие «Платежный баланс».	ОПК-1.У.1
22	Охарактеризуйте схему построения платежного баланса	ОПК-1.У.1
23	Раскройте теорию и практику регулирования платежного баланса	ОПК-1.У.1
24	Охарактеризуйте валюту как категорию международных экономических отношений	ОПК-1.У.1
25	Охарактеризуйте понятие валютного курса и его видов	ОПК-1.У.1
26	Раскройте факторы, влияющие на валютный курс	ОПК-1.У.1
27	Охарактеризуйте понятие «валютный рынок»	ОПК-1.У.1
28	Раскройте понятие «валютные риски» и их виды	ОПК-1.У.1
29	Охарактеризуйте методы страхования от валютных рисков	ОПК-1.У.1
30	Проанализируйте факторы, влияющие на курс российского рубля	ОПК-1.У.1
31	Проанализируйте влияние изменений в протекционистской политике на структуру экспорта и импорта РФ	ОПК-1.У.1
	Задачи	Владеть
32	Проанализируйте и оцените эффективность системы государственного регулирования ВЭД РФ	ОПК-1.В.1
33	Проанализируйте влияние региональных торговых соглашений на трансформацию глобальных цепочек добавленной стоимости	ОПК-1.В.1
34	Оцените инвестиционную привлекательность РФ для зарубежных инвесторов.	ОПК-1.В.1
35	Оцените роль ТНК в перераспределении мировых технологических ресурсов	ОПК-1.В.1
36	Проанализируйте экономические последствия девальвации национальной валюты для экспортеров	ОПК-1.В.1
37	Проанализируйте экономические последствия девальвации национальной валюты для импортеров	ОПК-1.В.1
38	Проанализируйте риски и преимущества диверсификации валютных резервов государства	ОПК-1.В.1
39	В стране производится велосипед, мировая цена которого составляет 200 долл. Стоимость импортируемых деталей, используемых для его сборки, составляет 100 долл. Номинальная таможенная пошлина на готовые велосипеды равна 20%, а на импортируемые детали – 10%. Чему равна эффективная ставка таможенного тарифа для отечественных производителей велосипедов?	ОПК-1.В.1
40	В текущем году страна экспортировала товаров и услуг на 200 млрд долл. и импортировала на 150 млрд. долл. Чистый отток доходов и трансфертов составил 10 млрд. долл. По счету операций с капиталом и финансовых операций приток прямых инвестиций составил 50 млрд. долл., а отток портфельных инвестиций – 60 млрд. долл. Что произошло с официальными валютными резервами страны по итогам года?	ОПК-1.В.1
41	Предположим, что стандартная потребительская корзина в России стоит 2000 руб., а аналогичная корзина в США – 50 долл. Согласно теории абсолютного паритета	ОПК-1.В.1

	покупательной способности, каким должен быть номинальный обменный курс рубля к доллару?	
42	За отчетный период индекс цен на экспортируемые товары страны увеличился на 10% по сравнению с базовым годом, а индекс цен на импортируемые товары увеличился на 20%. Рассчитайте индекс условий торговли для данной страны и определите, улучшились ли они или ухудшились	ОПК-1.В.1
43	Сравните последствия введения импортной таможенной пошлины и импортной квоты.	ОПК-1.В.1
44	На примере конкретных данных оцените последствия введения импортной таможенной пошлины	ОПК-1.В.1
45	Проанализируйте последствия привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику РФ	ОПК-1.В.1
46	Сравните методы выдачи лицензий на осуществление ВЭД, выделите их преимущества и недостатки	ОПК-1.В.1
47	Проанализируйте внешнюю торговлю РФ	ОПК-1.В.1

Вопросы (задачи) для зачета/дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета /дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета/дифф. Зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Фритредерство – это торговая политика, основы теории которой разработал: 1) Д.М. Кейнс 2) Д. Рикардо 3) А.Смит 4) В. Леонтьев Ключ с правильным ответом: 3	ОПК-1.3.1
2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный вариант	ОПК-1.3.1

	ответа Портфельные инвестиции представляют собой: 1) приобретение ценных бумаг зарубежной компании с правом контроля за ее деятельностью 2) приобретение портфеля инвестиционных проектов 3) приобретение ценных бумаг зарубежной компании без права контроля за ее деятельностью 4) приобретение зданий, сооружений, оборудования Ключ с правильным ответом: 3																	
3	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Какие из перечисленных мер относятся к нетарифным методам регулирования международной торговли? 1) импортные квоты на ввоз иностранных автомобилей 2) таможенные пошлины на импортную сталь 3) обязательная санитарно-эпидемиологическая сертификация товаров 4) эмбарго на поставку определенных видов сырья Ключ с правильным ответом: 1, 3, 4	ОП-1.3.1																
4	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Какие статьи или операции формируют счет текущих операций платежного баланса страны? 1) экспорт и импорт энергетических ресурсов и сырья 2) прямые иностранные инвестиции в строительство заводов на территории страны 3) денежные переводы граждан, работающих за границей, своим семьям на родину 4) оплата туристических, транспортных и финансовых услуг иностранным компаниям Ключ с правильным ответом: 1, 2, 4	ОПК-1.3.1																
5	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите финансовую организацию и ее статус <table><tr><th colspan="2">Финансовая организация</th><th></th><th>Статус</th></tr><tr><td>1</td><td>МБРР</td><td>А</td><td>субрегиональная</td></tr><tr><td>2</td><td>Исламский банк развития</td><td>Б</td><td>международная</td></tr><tr><td>3</td><td>Андская корпорация развития</td><td>В</td><td>региональная</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 1-Б, 2-В, 3-А	Финансовая организация			Статус	1	МБРР	А	субрегиональная	2	Исламский банк развития	Б	международная	3	Андская корпорация развития	В	региональная	ОПК-1.У.1
Финансовая организация			Статус															
1	МБРР	А	субрегиональная															
2	Исламский банк развития	Б	международная															
3	Андская корпорация развития	В	региональная															
6	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. 1. Соотнесите этапы развития международной валютной системы и период их существования <table><tr><th></th><th>Этап развития международной валютной системы</th><th></th><th>Период</th></tr><tr><td>1</td><td>Ямайская</td><td>А</td><td>1922-1933</td></tr></table>		Этап развития международной валютной системы		Период	1	Ямайская	А	1922-1933									
	Этап развития международной валютной системы		Период															
1	Ямайская	А	1922-1933															

			валютная система			
		2	Бреттон-Вудская валютная система	Б	1867-1914	
		3	Генуэзская валютная система	В	1944-1976	
		4	Парижская валютная система	Г	1976-78 по наст. время	
	Ключ с правильным ответом: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б					
7	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность. 1. Определите последовательность создания организаций в группе Всемирного банка: А) МФК Б) МБРР В) МАР Г) МЦУИС Д) МАГИ Ключ с правильным ответом: Б, А, В, Г, Д					ОПК-1.У.1
8	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность. 2. Определите последовательность этапов развития международной валютной системы: А) Генуэзская Б) Ямайская В) Бреттон-Вудская Г) Парижская Ключ с правильным ответом: Г, А, В, Б					
9	Задание открытого типа Раскройте положительные и отрицательные последствия присоединения страны к интеграционной группировке					ОПК-1.В.1
10	Задание открытого типа Какие таможенные пошлины (адвалорные или специфические) чаще используются в мировой практике? Аргументируйте свой ответ					ОПК-1.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Выбор актуальной темы по дисциплине на усмотрение обучающегося по согласованию с преподавателем

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- ~ получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- ~ получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- ~ развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- ~ появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- ~ получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- ~ научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- ~ получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- ~ вводная часть (формулировка темы лекции, ее цели, взаимосвязи с предшествующими темами);
- ~ изложение материала лекции (раскрывающий тему концептуальный и фактический материал);
- ~ заключение (формулировка основных выводов, ответы на вопросы).

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- ~ закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- ~ развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

~ овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
~ выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
~ обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекционные и включают в себя ответы студентов на вопросы по материалу лекций, поиск информации и подготовку ответов на вопросы, расширяющие лекционный курс, дискуссии, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий. Практические занятия направлены на углубление и проверку теоретических знаний студентов, полученных во время лекционных занятий, практическое их применение путем решения задач, разбора и анализа кейсов, расчета экономических показателей. Перед проведением практического занятия студенту необходимо самостоятельно подготовиться дома, включая работу с литературой и источниками, повторение материала из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

~ учебно-методический материал по дисциплине.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля подразумевает ответы на вопросы по лекционному материалу и дополнительные вопросы на практических занятиях, решение задач у доски,

проверка ведения тетради, написание контрольных работ. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации:

в форме экзамена – влияют на количество заданий, выполняемых студентом при промежуточной аттестации (от одного задания при высоком итоговом результате текущего контроля до трех заданий в противном случае).

Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций, из перечня вопросов (задач) для экзамена, указанных в Таблице 15 или тестовое задание из Таблицы 18.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене в отведенное время выполняет теоретические и практические задания в тестовой форме. Ответы записывает на листе бумаги или дает их в системе дистанционного обучения ВУЗа. Зачет может быть проведен в форме ответа на вопросы билета.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой