

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
Старший преподаватель,
(должность, уч. степень, звание)

Е. Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38 05 02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

2.

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)
Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)
11.02.2026
(подпись, дата)
Е. Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«11» февраля 2026 г., протокол № 6

И. О. Заведующий кафедрой № 83
Д. Э. Н. Доц.
(уч. степень, звание)
11.02.2026
(подпись, дата)
Т. В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
Доц. К. Э. Н. Доц.
(должность, уч. степень, звание)
11.02.2026
(подпись, дата)
Л. В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность/специализация «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №83.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

- Расширить кругозор студентов в области работы на предприятиях околотаможенной сферы;

- Формирование такого специалиста, который не только знает теоретическую информацию по читаемым дисциплинам, но и имеет опыт практической деятельности, который получает постепенно по мере участия в профессиональной деятельности.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

- Получить практические знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;

- Приобрести практический опыт в области работы с программно-информационными системами и компьютерными сетями;

- На практике применить теоретические знания, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности, таможенных процедур.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.профессиональных компетенций:

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»,

ПК-7 «Интернет-маркетинг»,

ПК-8 «Технологическое предпринимательство»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением внешней торговли, таможенных процедур и таможенного контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 1.3. Форма проведения практики – проводится: дискретно по виду практики (проводится в конце 10 семестра).
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная, выездная.
- 1.5. Место проведения практики – предприятия Санкт-Петербурга, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность, таможенные органы Санкт-Петербурга, иные организации, реализующие полномочия в сфере внешнеэкономической деятельности, ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать профессиональные навыки в области внешней торговли, таможенных процедур и таможенного контроля, в том числе расширение кругозора студентов в области работы на предприятиях околотаможенной сферы, формирование такого специалиста, который не только знает теоретическую информацию по читаемым дисциплинам, но и имеет опыт практической деятельности, который получает постепенно по мере участия в профессиональной деятельности.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.У.1 уметь анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории) ПК-6.У.2 уметь анализировать положения международных контрактов, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ПК-6.В.1 владеть навыками установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической деятельности,

		навыками определения значения международных организаций для таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества ПК-6.В.2 владеть навыками выявления недостатков международного контракта, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования
Профессиональные компетенции	ПК-7 Интернет-маркетинг	ПК-7.У.1 уметь использовать методы, программы и сервисы анализа поведения целевой аудитории для привлечения трафика и повышения посещаемости и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов; обосновывать выбор целевой аудитории; создавать стратегию продвижения в социальных сетях; составлять систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану ПК-7.В.1 владеть навыками организации работ по привлечению трафика на площадки и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; навыками составления информационно-аналитической справки; навыками разработки рекламных модулей, e-mail-рассылок, лендингов на цифровой платформе, уникального торгового предложения; навыками разработки контент-плана, навыками ведения аккаунтов/сообществ в социальных сетях
Профессиональные компетенции	ПК-8 Технологическое предпринимательство	ПК-8.У.1 уметь применять методику customer development (формулировать и обосновывать рыночные гипотезы); определять целевую аудиторию; оценивать объемы рынка; формулировать уникальные торговые предложения (УТП) ; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; выбирать каналы продвижения продукта; представлять результаты исследования ПК-8.В.1 владеть основами межличностной и групповой коммуникации в деловом

		взаимодействии; методами определения экономической эффективности, расчета Unit-экономики, инжиниринга продукта, методиками расчета TAM, SAM, SOM
--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Основы внешнеэкономической деятельности»;
- «Основы таможенного дела»;
- «Таможенные процедуры» и др.

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Международное таможенное сотрудничество»;
- «Таможенный контроль поле выпуска товаров» и др.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
10	6	4	160
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	4	160

Примечание:

¹– продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>
1.	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2.	Выполнение индивидуального задания
2.1.	Дать краткую характеристику предприятия, ознакомившись с направлениями его

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
	работы
2.2.	Описать свое рабочее место и выполняемые функции
2.3.	Описать тему индивидуального задания
2.4.	Составление дневника практики
2.5.	Получение отзыва у руководителя практики от профильной организации
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

Примечания:

1. Таблица 3 может быть дополнена по усмотрению кафедры детализирующими пунктами.

2. Разделы в п.2 таблицы 3 следует указывать для практик, имеющих комплексный характер, т.е. предусматривающих выполнение заданий по экономическим вопросам, по обеспечению безопасности жизнедеятельности и т.д.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4— Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практике на основании индивидуального задания

Примечание:

¹— при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	Обучающийся: – глубоко усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	Обучающийся: – усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1.	Охарактеризуйте влияние деятельности международных интеграционных группировок на функционирование таможенных служб стран мира.	ПК-6	ПК-6.У.1
2.	Опишите роль международных организаций в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств.	ПК-6	ПК-6.У.1
3.	Охарактеризуйте влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны.	ПК-6	ПК-6.У.1
4.	Опишите, как деятельность Всемирной таможенной организации меняет работу национальных таможенных служб.	ПК-6	ПК-6.У.1
5.	Охарактеризуйте влияние Евразийского экономического союза на таможенное регулирование государств-членов.	ПК-6	ПК-6.У.1
6.	Опишите взаимосвязь между международным таможенным сотрудничеством и уровнем экономической безопасности территории.	ПК-6	ПК-6.У.1
7.	Охарактеризуйте влияние условий международного контракта на применение мер таможенно-тарифного регулирования.	ПК-6	ПК-6.У.2
8.	Опишите, как обстоятельства транспортировки грузов влияют на выбор нетарифных мер регулирования.	ПК-6	ПК-6.У.2
9.	Охарактеризуйте влияние условий страхования грузов на таможенное оформление и контроль.	ПК-6	ПК-6.У.2
10.	Опишите, как сертификация товаров влияет на применение мер нетарифного регулирования.	ПК-6	ПК-6.У.2
11.	Охарактеризуйте влияние положений контракта о распределении транспортных расходов на определение таможенной стоимости.	ПК-6	ПК-6.У.2

12.	Опишите влияние обстоятельств перевозки и сертификации на принятие решения о выпуске товаров.	ПК-6	ПК-6.У.2
13.	Приведите пример взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и изменением таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-6	ПК-6.В.1
14.	Разработайте схему влияния международной организации на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.	ПК-6	ПК-6.В.1
15.	Объясните значение Всемирной таможенной организации для унификации таможенных правил.	ПК-6	ПК-6.В.1
16.	Сравните роль региональных и глобальных международных организаций в таможенном регулировании.	ПК-6	ПК-6.В.1
17.	Разработайте перечень ключевых направлений международного таможенного сотрудничества для повышения экономической безопасности.	ПК-6	ПК-6.В.1
18.	Объясните, как развитие интеграционных объединений меняет компетенции таможенных служб стран-участниц.	ПК-6	ПК-6.В.1
19.	Приведите пример недостатков международного контракта, влияющих на применение мер таможенно-тарифного регулирования.	ПК-6	ПК-6.В.2
20.	Разработайте алгоритм выявления недостатков условий транспортировки грузов с точки зрения нетарифного регулирования.	ПК-6	ПК-6.В.2
21.	Объясните, как ошибки в страховых условиях контракта могут привести к доначислению таможенных платежей.	ПК-6	ПК-6.В.2
22.	Сравните последствия недостатков сертификации товаров для применения тарифных и нетарифных мер.	ПК-6	ПК-6.В.2
23.	Разработайте способ выявления противоречий между условиями транспортировки и требованиями таможенного законодательства.	ПК-6	ПК-6.В.2
24.	Объясните, как некорректные формулировки в контракте о переходе права собственности влияют на таможенное регулирование.	ПК-6	ПК-6.В.2
25.	Охарактеризуйте методы анализа поведения целевой аудитории для привлечения трафика в интернет-маркетинге.	ПК-7	ПК-7.У.1
26.	Опишите программы и сервисы для повышения посещаемости и конверсии в целевые действия.	ПК-7	ПК-7.У.1
27.	Охарактеризуйте способы сегментирования целевой аудитории для разных задач и продуктов.	ПК-7	ПК-7.У.1
28.	Опишите, как обосновать выбор целевой аудитории при создании стратегии продвижения	ПК-7	ПК-7.У.1

	в социальных сетях.		
29.	Охарактеризуйте систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	ПК-7	ПК-7.У.1
30.	Опишите различия видов текстов и правила написания постов для социальных сетей по контент-плану.	ПК-7	ПК-7.У.1
31.	Приведите пример организации работ по привлечению трафика на площадки и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге.	ПК-7	ПК-7.В.1
32.	Разработайте структуру информационно-аналитической справки по эффективности продвижения.	ПК-7	ПК-7.В.1
33.	Объясните, как разрабатывать рекламные модули и e-mail-рассылки на цифровой платформе.	ПК-7	ПК-7.В.1
34.	Сравните методы создания лендингов и уникального торгового предложения для разных аудиторий.	ПК-7	ПК-7.В.1
35.	Разработайте контент-план для ведения аккаунта в социальной сети на месяц.	ПК-7	ПК-7.В.1
36.	Объясните, как вести сообщества в социальных сетях и измерять эффективность постов.	ПК-7	ПК-7.В.1
37.	Охарактеризуйте методику customer development для формулирования и обоснования рыночных гипотез.	ПК-8	ПК-8.У.1
38.	Опишите способы определения целевой аудитории и оценки объемов рынка.	ПК-8	ПК-8.У.1
39.	Охарактеризуйте процесс формулирования уникальных торговых предложений.	ПК-8	ПК-8.У.1
40.	Опишите, как создавать версии минимального работоспособного продукта с базовым функционалом.	ПК-8	ПК-8.У.1
41.	Охарактеризуйте критерии выбора каналов продвижения продукта.	ПК-8	ПК-8.У.1
42.	Опишите методы представления результатов исследования целевой аудитории и рынка.	ПК-8	ПК-8.У.1
43.	Приведите примеры основ межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	ПК-8	ПК-8.В.1
44.	Разработайте алгоритм определения экономической эффективности продукта с помощью Unit-экономики.	ПК-8	ПК-8.В.1
45.	Объясните суть инжиниринга продукта и его роль в создании конкурентоспособного товара.	ПК-8	ПК-8.В.1
46.	Сравните методики расчета TAM, SAM и SOM для оценки рыночного потенциала.	ПК-8	ПК-8.В.1
47.	Разработайте способ применения Unit-экономики для принятия решений о ценообразовании.	ПК-8	ПК-8.В.1
48.	Объясните, как использовать результаты	ПК-8	ПК-8.В.1

	расчета ТАМ, SAM, SOM при выборе стратегии масштабирования.		
--	---	--	--

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

Дополнительно перечислить имеющиеся материалы или дать ссылку при наличии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/2096839	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. канд. экон. наук, доц. Е.В. Бурденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1258649. - ISBN 978-5-16-019203-1.	
https://znanium.ru/catalog/product/2234172	Таможенные операции и таможенное оформление : учебное пособие / Н. В. Воробьева, Н. В. Банникова, А. Г. Иволга, С. С. Сериков. — Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2024. - 108 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/1893881	Внешнеэкономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г.	

	Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2255259	Журавлев, А. В. Организация таможенного контроля товаров : учебно-методическое пособие / А. В. Журавлев, О. В. Лускатова, В. Д. Липко. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. - 184 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2239900	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интергации в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред. О.И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 368 с.	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
http://www.consultant.ru	СПС КонсультантПлюс
https://www.garant.ru	СПС Гарант
https://www.tks.ru	Таможня для всех. Информационный портал
https://eec.eaeunion.org	Евразийская экономическая комиссия

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры № 83
2.	Производственные помещения предприятия

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой