

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной программы
 Старший преподаватель
 (должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь
 (инициалы, фамилия)

 (подпись)

«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенный контроль после выпуска товара»
 (наименование дисциплины)

| | |
|---|--|
| Код направления подготовки/ специальности | 38.05.02 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Таможенное дело |
| Наименование направленности/ специализации | Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности |
| Форма обучения | заочная |
| Год приема | 2026 |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель
 (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026

 (подпись, дата) Е.Г. Бондарь
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

И.В. Заведующий кафедрой № 83

Д.Э.Н. Доц
 (уч. степень, звание) 11.02.2026

 (подпись, дата) Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц., к.э.н., доц
 (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026

 (подпись, дата) Л.В. Рудакова
 (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товара» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правовых и организационных основ таможенного контроля после выпуска товаров, определением его места в системе таможенного контроля, применением форм и мер таможенного контроля, использованием системы управления рисками, контролем соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, а также анализом документов и сведений, необходимых для проведения контрольных мероприятий после выпуска товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися знаний, умений и навыков в области организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров, определения объектов, форм и мер таможенного контроля, применения системы управления рисками, контроля соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, а также формирования способности определять цели, задачи и последовательность контрольных мероприятий.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|--|
| Профессиональные компетенции | ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела | ПК-2.3.4 знать формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности, специфику ценообразования во внешней торговле |
| Профессиональные компетенции | ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли | ПК-4.3.2 знать понятие, субъекты и объекты таможенного контроля товаров и транспортных средств; формы и меры таможенного контроля; принципы работы и применения системы управления рисками при таможенном контроле перемещаемых товаров ПК-4.3.5 знать сущность, виды, порядок применения и современные особенности запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-4.У.2 уметь определять объекты таможенного контроля; соотносить формы и меры таможенного контроля; определять порядок проведения контрольных процедур при работе системы управления рисками |

| | | |
|--|--|---|
| | | ПК-4.У.5 уметь применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с требованиями законодательства ПК-4.В.2 владеть навыками определения целей, задач и последовательности осуществления таможенного контроля ПК-4.В.5 владеть навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности |
|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»,
- «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»,
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»,
- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международное таможенное сотрудничество».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №10 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| Из них часов практической подготовки | 8 | 8 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 4 | 4 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 8 | 8 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет, | Зачет, |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП/КР (час) | СР (час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|----------------|----------|
| Семестр 10 | | | | | |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров. Тема 1.1. Понятие, цели и задачи таможенного контроля после выпуска товаров. Тема 1.2. Субъекты и объекты таможенного контроля после выпуска товаров. Тема 1.3. Место таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля | 1 | 2 | | | 25 |
| Раздел 2. Формы и меры таможенного контроля после выпуска товаров. Тема 2.1. Формы таможенного контроля, применяемые после выпуска товаров. Тема 2.2. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Тема 2.3. Документы и сведения, используемые при проведении контрольных мероприятий | 1 | 2 | | | 25 |
| Раздел 3. Система управления рисками при таможенном контроле после выпуска товаров. Тема 3.1. Принципы работы системы управления рисками. Тема 3.2. Выбор объектов таможенного контроля после выпуска товаров. Тема 3.3. Анализ результатов контрольных мероприятий | 1 | 2 | | | 23 |
| Раздел 4. Контроль соблюдения таможенного законодательства после выпуска товаров. Тема 4.1. Документы, подтверждающие соблюдение таможенного законодательства Тема 4.2. Выявление нарушений и принятие решений по результатам контроля | 1 | 2 | | | 23 |
| Итого в семестре: | 4 | 8 | | | 96 |
| Итого | 4 | 8 | 0 | 0 | 96 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|--|
| 1 | Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров. Понятие, цели и задачи таможенного контроля после выпуска товаров. Субъекты и объекты таможенного контроля. Место таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля. |

| | |
|---|--|
| 2 | Формы и меры таможенного контроля после выпуска товаров. Формы таможенного контроля, применяемые после выпуска товаров. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Документы и сведения, используемые при проведении контрольных мероприятий. |
| 3 | Система управления рисками при таможенном контроле после выпуска товаров. Принципы работы системы управления рисками. Выбор объектов таможенного контроля после выпуска товаров. Анализ результатов контрольных мероприятий. |
| 4 | Контроль соблюдения таможенного законодательства после выпуска товаров. Документы, подтверждающие соблюдение таможенного законодательства. Выявление нарушений и принятие решений по результатам контроля |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------|---|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 10 | | | | | |
| 1 | Определение объектов, целей и задач таможенного контроля после выпуска товаров | групповая дискуссия, решение ситуационных задач, кейс | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Применение форм и мер таможенного контроля после выпуска товаров | решение ситуационных задач, анализ документов, групповая дискуссия | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Использование системы управления рисками при выборе объектов таможенного контроля после выпуска товаров | решение ситуационных задач, кейс, занятие по моделированию реальных условий | 2 | 2 | 3 |
| 4 | Контроль соблюдения запретов и ограничений после выпуска товаров. Анализ документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений | анализ документов, решение ситуационных задач, групповая дискуссия | 2 | 2 | 4 |
| Всего | | | 8 | 8 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 10, час |
|---|------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 45 | 45 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 25 | 25 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | 10 | 10 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 16 | 16 |
| Всего: | 96 | 96 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| https://znanium.ru/catalog/product/1902732 | Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-91768-641-7. — Текст : электронный. | |

| | | |
|--|---|--|
| https://znanium.ru/catalog/product/2212205 | Базовые вопросы таможенного дела в Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. И. Богомазова, О. В. Лускатова, А. В. Миленский, С. В. Федин. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-907389-96-0. — Текст : электронный. | |
| https://urait.ru/bcode/520400 | Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный. | |
| https://znanium.ru/catalog/product/2129405 пользователей. | Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 279 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный. | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|--|
| https://customs.gov.ru | официальный сайт Федеральной таможенной службы |
| http://www.consultant.ru | справочная правовая система Консультант Плюс |
| https://eec.eaeunion.org | Евразийская Экономическая Комиссия |
| http://www.eaeunion.org/ | Официальный сайт Евразийского экономического союза |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso |
| 2 | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23) |
| 3 | Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po) |
| 4 | Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL) |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|--|---|
| Электронные библиотечные ресурсы и системы | |
| 1 | ЭБС Znanium (https://znanium.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП |
| 2 | Электронные ресурсы библиотеки ГУАП — https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=28&Itemid=488 |
| 3 | Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП |
| Профессиональные базы данных | |
| 1 | Федеральная таможенная служба РФ (https://customs.gov.ru), свободный доступ |
| 2 | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru), свободный доступ |
| 3 | Евразийская экономическая комиссия (https://eec.eaeunion.org), свободный доступ |
| 4 | Министерство экономического развития РФ (https://economy.gov.ru), свободный доступ |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП | 23-04 (Ленсовета 14, литера А) |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Зачет | Список вопросов; Тесты; Задачи. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|--|--|
| «отлично» «зачтено» | Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**. |
| «хорошо» «зачтено» | Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

| | |
|--------------------|---|
| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
| 5-балльная шкала | |
| | – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий **. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1 | Охарактеризуйте формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности. | ПК-2.3.4 |
| 2 | Раскройте специфику ценообразования во внешней торговле. | ПК-2.3.4 |
| 3 | Объясните влияние условий внешнеторговой сделки на проведение таможенного контроля после выпуска товаров. | ПК-2.3.4 |
| 4 | Охарактеризуйте роль внешнеэкономической деятельности в системе государственного регулирования внешней торговли. | ПК-2.3.4 |
| 5 | Раскройте возможные признаки недостоверного декларирования сведений, значимых для таможенных целей | ПК-2.3.4 |
| 6 | Охарактеризуйте понятие субъектно-ориентированного подхода | ПК-2.3.4 |
| 7 | Раскройте понятие таможенного контроля после выпуска товаров. | ПК-4.3.2 |
| 8 | Перечислите субъекты и объекты таможенного контроля товаров и транспортных средств. | ПК-4.3.2 |
| 9 | Охарактеризуйте формы таможенного контроля, применяемые после выпуска товаров. | ПК-4.3.2 |
| 10 | Раскройте меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля после выпуска товаров. | ПК-4.3.2 |
| 11 | Раскройте меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля после выпуска товаров. | ПК-4.3.2 |
| 12 | Охарактеризуйте порядок выбора объектов таможенного контроля после выпуска товаров с использованием системы управления рисками. | ПК-4.3.2 |
| 13 | Раскройте сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. | ПК-4.3.5 |
| 14 | Перечислите основные виды запретов и ограничений, применяемых при экспорте и импорте товаров. | ПК-4.3.5 |
| 15 | Охарактеризуйте методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. | ПК-4.3.5 |
| 16 | Раскройте современные особенности применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. | ПК-4.3.5 |
| 17 | Опишите порядок применения запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу: какие документы подтверждают соблюдение требований, кто уполномочен выдавать | ПК-4.3.5 |

| | | |
|----|--|----------|
| | разрешительные документы, как таможня проверяет их достоверность. | |
| 18 | Перечислите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности (тарифные и нетарифные) и раскройте современные тенденции их применения в РФ и ЕАЭС (например, цифровизация контроля, использование «единого окна», риск-ориентированный подход). | ПК-4.3.5 |
| 19 | Определите объекты таможенного контроля в предложенной практической ситуации. | ПК-4.У.2 |
| 20 | Соотнесите формы и меры таможенного контроля с задачами контрольного мероприятия после выпуска товаров. | ПК-4.У.2 |
| 21 | Определите порядок проведения контрольных процедур при работе системы управления рисками. | ПК-4.У.2 |
| 22 | Составьте алгоритм действий должностного лица при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. | ПК-4.У.2 |
| 23 | Составьте алгоритм проведения камеральной таможенной проверки по факту возможного занижения таможенной стоимости: какие источники информации используются (декларация, бухгалтерские документы, данные маркетплейсов), какие формы контроля применяются на каждом этапе. | ПК-4.У.2 |
| 24 | Покажите на примере проверки участника ВЭД с низким уровнем риска, как изменяется порядок и интенсивность контрольных процедур по сравнению с участником высокого уровня риска: какие формы контроля могут быть сокращены или исключены, какие остаются обязательными, как документируются результаты. | ПК-4.У.2 |
| 25 | Определите, какие документы подтверждают соблюдение запретов и ограничений при импорте товаров. | ПК-4.У.5 |
| 26 | Примените запреты и ограничения к предложенной ситуации ввоза товаров на таможенную территорию ЕАЭС. | ПК-4.У.5 |
| 27 | Проанализируйте комплект документов на предмет соблюдения запретов и ограничений. | ПК-4.У.5 |
| 28 | Определите возможные нарушения при несоблюдении запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. | ПК-4.У.5 |
| 29 | На примере импорта подконтрольного товара (например, медицинских изделий) опишите, как осуществляется контроль соблюдения ограничений после выпуска: какие документы проверяются, как подтверждается целевое использование, какие последствия наступают при выявлении нарушений. | ПК-4.У.5 |
| 30 | Разработайте алгоритм действий должностного лица при проверке соблюдения экспортных ограничений в отношении товара двойного назначения. контроля применить, как зафиксировать признаки нарушения. | ПК-4.У.5 |
| 31 | Сформулируйте цели и задачи таможенного контроля после выпуска товаров в конкретной практической ситуации. | ПК-4.В.2 |
| 32 | Разработайте последовательность осуществления таможенного контроля после выпуска товаров. | ПК-4.В.2 |
| 33 | Предложите меры реагирования по результатам выявленных нарушений при таможенном контроле после выпуска товаров. | ПК-4.В.2 |
| 34 | Определите цели и задачи таможенного контроля после выпуска товаров при проверке участника ВЭД, заявившего тарифную преференцию: какие факты необходимо установить, какие источники информации использовать, как структурировать проверку по этапам | ПК-4.В.2 |

| | | |
|----|---|----------|
| | (подготовка, проведение, оформление результатов). | |
| 35 | На примере проверки оборота ввезённых товаров на внутреннем рынке (продажа через маркетплейсы) сформулируйте цели и задачи таможенного контроля, выделите ключевые точки проверки (документы, площадки, склады), опишите последовательность действий должностных лиц с учётом межведомственного взаимодействия. | ПК-4.В.2 |
| 36 | Разработайте краткую схему последовательности выездной таможенной проверки на складе участника ВЭД. о завершении проверки или назначении дополнительных мероприятий. | ПК-4.В.2 |
| 37 | Охарактеризуйте навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений. | ПК-4.В.5 |
| 38 | Выявите недостатки в документах, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. | ПК-4.В.5 |
| 39 | Разработайте вывод по результатам проверки документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений. | ПК-4.В.5 |
| 40 | Перечислите основные документы, подтверждающие соблюдение запретов и ограничений, которые проверяются на этапе таможенного контроля после выпуска товаров (сертификаты, лицензии, декларации соответствия, акты экспертиз). Опишите алгоритм их контроля: какие реквизиты сверяются, какие базы данных используются, какие признаки указывают на недостоверность. | ПК-4.В.5 |
| 41 | На примере декларации о соответствии покажите, как проводится её контроль после выпуска: как проверяется срок действия, область применения, соответствие партии товара, какие межведомственные запросы могут быть направлены для подтверждения достоверности. | ПК-4.В.5 |
| 41 | Опишите типичные схемы нарушений при подтверждении соблюдения ограничений (поддельные документы, использование просроченных сертификатов, несоответствие товара заявленному). Приведите 2–3 примера и поясните, какие методы и инструменты (экспертиза, сверка с базами, осмотр товара) позволяют их выявить в рамках таможенного контроля после выпуска товаров. | ПК-4.В.5 |

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: выберите один правильный ответ. Таможенный контроль после выпуска товаров проводится: А) только до подачи декларации на товары; Б) после выпуска товаров в целях проверки соблюдения таможенного законодательства; В) только при перемещении товаров физическими | ПК-4 |

| | | |
|---|---|------|
| | лицами; Г) только при помещении товаров на склад временного хранения. | |
| 2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: выберите несколько правильных ответов. К мерам, обеспечивающим проведение таможенного контроля, относятся: А) запрос документов и сведений; Б) назначение таможенной экспертизы; В) изменение страны происхождения товара по желанию декларанта; Г) идентификация товаров и документов. | ПК-4 |
| 3 | Задание на установление соответствия. Соотнесите элемент контрольной деятельности и его содержание: А) объект контроля; Б) форма контроля; В) система управления рисками; Г) запреты и ограничения. 1) механизм выбора объектов контроля; 2) товар, документы и сведения, подлежащие проверке; 3) установленный способ проведения контроля; 4) меры нетарифного регулирования внешней торговли. | ПК-4 |
| 4 | Задание на установление последовательности. Установите последовательность действий при проведении таможенного контроля после выпуска товаров: А) анализ документов и сведений; Б) выбор объекта контроля; В) оформление результатов контроля; Г) принятие решения по результатам проверки. | ПК-4 |
| 5 | Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: запишите развернутый ответ. Объясните, какие документы могут подтверждать соблюдение запретов и ограничений при ввозе товаров и каким образом проводится их контроль после выпуска товаров. | ПК-4 |
| 6 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: выберите один правильный ответ. В международном контракте условие поставки Incoterms 2020 влияет на таможенную стоимость товара, поскольку: А) определяет только момент перехода рисков, не влияя на стоимость; Б) определяет состав расходов, включаемых в таможенную стоимость, и влияет на базу для расчёта таможенных платежей; В) устанавливает исключительно порядок оплаты между сторонами; Г) не учитывается при таможенном контроле. | ПК-6 |
| 7 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием. Инструкция: выберите несколько правильных ответов. При анализе внешнеторгового контракта на предмет рисков для таможенных платежей следует проверить: А) чёткость формулировок предмета контракта и технических характеристик товара для правильной классификации по ТН ВЭД; Б) наличие условий о включении/исключении лицензионных платежей (роялти) и порядок их подтверждения документами; В) указание валюты контракта и порядка пересчёта в рубли для целей валютного контроля (не влияет на таможенные платежи); Г) корректность выбранного условия Incoterms и документальное подтверждение расходов, подлежащих включению в таможенную стоимость. | ПК-6 |
| 8 | Задание на установление соответствия. Инструкция: соотнесите условие контракта и его влияние на таможенные платежи. А) условие поставки FOB; Б) условие поставки CIF; В) наличие роялти в контракте; Г) применение тарифной преференции. 1.в таможенную стоимость включаются стоимость товара, фрахт и | ПК-6 |

| | | |
|----|--|------|
| | страхование; 2.в таможенную стоимость включается только стоимость товара и транспортные расходы до границы; 3.роялти добавляются к таможенной стоимости как дополнительные начисления; 4.ставка ввозной пошлины снижается либо обнуляется при наличии подтверждающих документов. | |
| 9 | Задание на установление последовательности. Инструкция: установите последовательность действий специалиста по ВЭД при анализе контракта на предмет таможенных рисков. А) проверить наличие и корректность документов, подтверждающих преференции, сертификацию, лицензирование; Б) проанализировать условие Incoterms и определить состав расходов для включения в таможенную стоимость; В) изучить предмет контракта и технические характеристики для классификации по ТН ВЭД и проверки мер нетарифного регулирования; Г) оценить условия о роялти, скидках, бонусах и их документальное подтверждение; Д) сформировать перечень выявленных рисков и рекомендации по минимизации. | ПК-6 |
| 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: запишите развёрнутый ответ. Опишите, как ошибки или расплывчатые формулировки в разделе «Предмет контракта» могут повлиять на таможенные платежи и меры контроля. Приведите 2 примера типичных проблемных формулировок и объясните, как их исправить для снижения рисков. | ПК-6 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|--|
| | <p>1.Камеральная таможенная проверка: цели, объекты, алгоритм проведения.</p> <p>2.Выездная таможенная проверка склада участника ВЭД: планирование и проведение.</p> <p>3.Контроль условно выпущенных товаров: соблюдение целевого использования.</p> <p>4.Применение СУР при планировании таможенного контроля после выпуска товаров: отбор объектов и профили риска.</p> <p>5. Таможенный контроль маркировки и прослеживаемости товаров.</p> <p>6.Проверка соблюдения тарифных преференций после выпуска.</p> <p>7. Таможенный контроль лицензионных и иных платежей (роялти) в таможенной стоимости.</p> <p>9. Таможенный контроль соблюдения запретов и ограничений: ветеринарные и фитосанитарные требования.</p> <p>10.Анализ контракта на предмет рисков классификации по ТН ВЭД.</p> <p>11.Влияние условий Incoterms на таможенную стоимость: сравнительный анализ.</p> <p>12.Анализ условий оплаты и валютных рисков для подтверждения таможенной стоимости.</p> <p>13.Комплексная проверка участника ВЭД с высоким уровнем риска.</p> <p>14. Таможенный мониторинг.</p> <p>15. Таможенный контроль с применением субъективно-ориентированной модели системы управления рисками.</p> |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть, включающая определение темы, цели лекции, основных вопросов и связи рассматриваемого материала с ранее изученными дисциплинами;
- основная часть, включающая раскрытие правовых и организационных основ таможенного контроля после выпуска товаров, форм и мер таможенного контроля, применения системы управления рисками и контроля соблюдения запретов и ограничений;
- заключительная часть, включающая обобщение рассмотренного материала, формулирование основных выводов, ответы на вопросы обучающихся и указание направлений самостоятельной работы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины и уровня сформированности заявленных компетенций.

Текущий контроль может включать устный опрос, письменные ответы на вопросы, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий, решение ситуационных задач, анализ документов и сведений, участие в групповых дискуссиях и проверку самостоятельной работы.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятиях или размещаются в электронной информационно-образовательной среде ГУАП. Результаты текущего контроля могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится с целью оценки уровня освоения обучающимися теоретических положений и практических навыков в области таможенного контроля после выпуска товаров, применения форм и мер таможенного контроля, использования системы управления рисками, контроля соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Зачет может проводиться в устной форме по вопросам, представленным в таблице 16, либо в форме тестирования с использованием примерных тестовых заданий, представленных в таблице 18. Задания могут включать теоретические вопросы, практико-ориентированные задания, задачи и тестовые задания.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |