

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИBORОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
Старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е. Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«11» февраля 2026 г.

2

Лист согласования программы

Программу составил (а)

Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Е. Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«11» февраля 2026 г., протокол № 6

и.о. Заведующий кафедрой № 83

Л. Э. И. доц.
(уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Т. В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
доц. К. Э. И. доц.

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Л. В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления подготовки/специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленности «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: специалист таможенного дела.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода УК-1.3.2 знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.3.3 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные технологии, для решения задач/проблем профессиональной деятельности УК-1.У.1 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, в том числе с применением искусственного интеллекта УК-1.У.2 уметь анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств УК-1.У.3 уметь вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных УК-1.Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1.Д.2 производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.Д.3 определяет требования и

		ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.3.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества УК-2.Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.Д.2 разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.Д.3 целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.3.1 знать основы групповой динамики, теории лидерства и стили руководства, стратегии социального взаимодействия УК-3.У.1 уметь выбирать оптимальную стратегию

	поставленной цели	взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе с применением технологий цифровой коммуникации УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия УК-3.Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3.Д.2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан УК-3.Д.3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного многообразия общества

		УК-5.В.2 владеть навыками межкультурного взаимодействия УК-5.Д.1 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.Д.2 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.Д.3 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.Д.4 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.3.1 знать основные виды деятельности человека, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и самообразования, в том числе

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	возможности и ограничения образования с применением цифровых технологий УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки УК-6.В.1 владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Универсальные компетенции	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 уметь применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Универсальные компетенции	*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Универсальные компетенции	*УК-9 Способен	УК-9.3.1 знать основы

компетенции	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Универсальные компетенции	*УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-10.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-1.У.1 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ	ОПК-2.3.1 знать информационно-коммуникационные технологии и основные требования

	данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности ОПК-2.У.1 уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ОПК-2.В.1 владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.3.1 знать принципы анализа внутренней и внешней среды организаций, содержание современных функций менеджмента; принципы построения и использования моделей различных видов для обоснования управленческих решений ОПК-3.У.1 уметь оценивать состояние внутренней и внешней среды организации и выделять наиболее существенные факторы, определяющие эффективность её деятельности; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы управления в плане структурных, кадровых и технологических изменений ОПК-3.В.1 владеть навыками определения целей деятельности организации и формирования на их основе перечня задач по их достижению; навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.3.1 знать понятие, принципы, порядок и стадии заключения международных договоров, правила толкования и применения национальных и международных нормативных актов ОПК-4.3.2 знать нормативные документы и правовые акты Российской Федерации в сфере таможенного дела, нормативные документы и правовые акты ЕАЭС,

		международные правовые акты, регламентирующие таможенную деятельность ОПК-4.У.1 уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, теоретически грамотно и юридически аргументированно выбирать, и трактовать нормативные акты ОПК-4.У.2 уметь применять положения нормативных документов и правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС в сфере таможенного дела; положения международных правовых актов, регламентирующих таможенную деятельность ОПК-4.В.1 владеть навыками анализа и толкования международных и национальных правовых норм и актов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения проблем и коллизий, возникающих в связи с применением норм международного и национального права
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.3.1 знать понятие, виды, особенности коммуникации и коммуникационного процесса в таможенной сфере, коммуникационные барьеры и пути их преодоления ОПК-5.У.1 уметь грамотно выбирать вид коммуникации, исходя из уровня и потребностей контрагента, анализировать поступающие от него коммуникативные сигналы ОПК-5.В.1 владеть навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3.1 знать принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, в области решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.У.1 уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.В.1 владеть навыками

		применения информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	*ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.1 знать задачи, виды, особенности и условия таможенных процедур ПК-1.3.2 знать цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ПК-1.3.3 знать правила определения страны происхождения товара, особенности определения происхождения высокотехнологичных (инновационных) товаров ПК-1.3.4 знать методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости в различных таможенных процедурах ПК-1.3.5 знать порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей ПК-1.3.6 знать правила заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов ПК-1.У.1 уметь определять таможенные процедуры исходя из их целей и содержания ПК-1.У.2 уметь определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ПК-1.У.3 уметь применять правила определения страны происхождения товаров, определять происхождение высокотехнологичных (инновационных) товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о происхождении товаров ПК-1.У.4 уметь применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров ПК-1.У.5 уметь рассчитывать таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ПК-1.У.6 уметь заполнять

		таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иные таможенные документы ПК-1.В.1 владеть навыками определения таможенных процедур ПК-1.В.2 владеть навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ПК-1.В.3 владеть навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль правильности соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций ПК-1.В.4 владеть навыками определения таможенной стоимости ПК-1.В.5 владеть методикой расчета таможенных платежей, навыками оценки правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПК-1.В.6 владеть навыками корректного заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Профессиональные компетенции	*ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации	ПК-2.3.1 знать основные концепции международной, региональной и национальной экономической безопасности; стратегию экономической безопасности РФ; международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена ПК-2.3.2 знать принципы и методы проведения статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.3.4 знать формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности, специфику ценообразования во внешней торговле ПК-2.3.5 знать методы оценки конкурентных преимуществ и экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС, включая показатели развития цифровой инфраструктуры и интеллектуальных транспортно-логистических коридоров

		ПК-2.У.1 уметь определять факторы обеспечения экономической безопасности РФ и угрозы экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена ПК-2.У.2 уметь группировать, анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли ПК-2.У.3 уметь определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами ПК-2.У.4 уметь определять формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности в соответствии с её целями и задачами, рассчитывать и обосновывать цену товара во внешней торговле ПК-2.У.5 уметь определять факторы развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС, включая уровень цифровизации таможенной инфраструктуры и эффективность функционирования интеллектуальных транспортно-логистических коридоров ПК-2.В.1 владеть навыками разработки предложений по обеспечению экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена ПК-2.В.2 владеть навыками проведения статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли ПК-2.В.3 владеть навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.В.4 владеть навыками выбора стратегии реализации внешнеэкономической деятельности с учетом факторов внутренней и внешней среды компании, составления калькуляции цены товара при осуществлении внешнеэкономической деятельности
--	--	--

		ПК-2.В.5 владеть навыками определения и обоснования перспективных направлений развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС на основе внедрения цифровых платформ, развития интеллектуальных логистических коридоров и совершенствования высокотехнологичной таможенной инфраструктуры
Профессиональные компетенции	*ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.1 знать общие принципы, модели и задачи государственного управления; принципы построения структуры органов государственного управления и их организационно-функциональную структуру ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России ПК-3.3.3 знать механизм правового регулирования международных транспортных сообщений, правовое регулирование трансграничной транспортировки товаров, транспортных средств, перевозки пассажиров и багажа ПК-3.3.4 знать правовые инструменты государственного регулирования и контроля над перемещением высокотехнологичных товаров ПК-3.У.1 уметь соотносить между собой компетенции органов государственного управления ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты) ПК-3.У.3 уметь определять условия поставки товаров в соответствии с сложившейся международной практикой, давать правовую оценку положениям договоров о перевозке товаров и связанных с ними документов

		ПК-3.У.4 уметь идентифицировать высокотехнологичные товары и обеспечивать требования к перемещению с использованием правовых инструментов государственного регулирования ПК-3.В.1 владеть навыками идентификации места отдельных органов государственного управления в системе государственного управления ПК-3.В.2 владеть навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики ПК-3.В.3 владеть навыками правовой оценки положений договоров о перевозке и связанных с ними договоров ПК-3.В.4 владеть навыками таможенного декларирования и таможенного контроля высокотехнологичных товаров с применением инновационных технических средств
Профессиональные компетенции	*ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	ПК-4.3.1 знать предмет, метод, содержание товароведения как науки; роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи товароведения; технологии и принципы организации таможенной экспертизы ПК-4.3.2 знать понятие, субъекты и объекты таможенного контроля товаров и транспортных средств; формы и меры таможенного контроля; принципы работы и применения системы управления рисками при таможенном контроле перемещаемых товаров ПК-4.3.3 знать основные виды, принципы классификации, тактико-технические характеристики технических средств таможенного контроля (ТСТК); основные нормативные акты; определяющие применение ТСТК; назначение; принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; современное состояние и перспективы развития рынка высокотехнологичных ТСТК, а также нормативно-правовую базу их применения ПК-4.3.4 знать порядок таможенного

		оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу, содержание таможенных операций, совершаемых при таможенном оформлении ПК-4.3.5 знать сущность, виды, порядок применения и современные особенности запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-4.3.6 знать виды и основные элементы валютной системы, формы международных расчетов и виды валютных операций; методику формирования платежных балансов стран; законодательную базу по вопросам валютного регулирования и валютного контроля; механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля ПК-4.3.7 знать объекты интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности ПК-4.У.1 уметь определять методы и технологические средства для проведения экспертизы разных групп товаров ПК-4.У.2 уметь определять объекты таможенного контроля; соотносить формы и меры таможенного контроля; определять порядок проведения контрольных процедур при работе системы управления рисками ПК-4.У.3 уметь определять роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов; применять конкретные виды технических средств таможенного контроля; определять ТСТК для идентификации и контроля высокотехнологичных (инновационных) товаров ПК-4.У.4 уметь осуществлять таможенное оформление товаров и транспортных средств ПК-4.У.5 уметь применять запреты и ограничения при экспорте или
--	--	--

		импорте товаров; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с требованиями законодательства ПК-4.У.6 уметь диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран; прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса национальной валюты страны; компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых договоров; определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций ПК-4.У.7 уметь оформлять права на объекты интеллектуальной собственности ПК-4.В.1 владеть навыками проведения экспертизы отдельных товарных позиций в целях выявления соответствия товара заявленному коду ТН ВЭД при декларировании ПК-4.В.2 владеть навыками определения целей, задач и последовательности осуществления таможенного контроля ПК-4.В.3 владеть навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками соблюдения техники безопасности при применении сложных видов технических средств таможенного контроля ПК-4.В.4 владеть навыками таможенного оформления товаров и транспортных средств ПК-4.В.5 владеть навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности ПК-4.В.6 владеть навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений, навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций; методами хеджирования валютных рисков; методами валютного контроля ПК-4.В.7 владеть методологией защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности
Профессиональные	*ПК-5 Экспортная	ПК-5.3.1 знать цели, задачи и

компетенции	деятельность	факторы развития экспорта РФ, современные способы организации и реализации экспортной деятельности, экспортные стратегии; значение фактора затрат в эффективности экспортных операций ПК-5.У.1 уметь определять тенденции развития экспорта РФ, выделять наиболее целесообразные направления для экспорта, рассчитывать эффективность экспортных сделок ПК-5.В.1 владеть навыками определения ключевых задач экспортной стратегии РФ и факторов её реализации; оценки конкурентоспособности российской продукции на зарубежных рынках и расчета эффективности экспортных поставок
Профессиональные компетенции	*ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.1 знать международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств ПК-6.3.2 знать содержание, цели и принципы международного таможенного сотрудничества, роль международных интеграционных объединений и международных организаций в международном таможенном сотрудничестве ПК-6.3.3 знать особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров ПК-6.3.4 знать особенности таможенного регулирования в свободных экономических зонах; меры обеспечения защиты внутреннего рынка; принципы администрирования таможенных платежей

		ПК-6.У.1 уметь анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории) ПК-6.У.2 уметь анализировать положения международных контрактов, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ПК-6.У.3 уметь анализировать преимущества и недостатки таможенного регулирования в свободных экономических зонах для участников внешнеэкономической деятельности; определять эффективность применения мер защиты внутреннего рынка; анализировать влияние таможенных платежей на формирование доходов бюджетов стран ЕАЭС ПК-6.В.1 владеть навыками установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической деятельности, навыками определения значения международных организаций для таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества ПК-6.В.2 владеть навыками выявления недостатков международного контракта, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ПК-6.В.3 владеть навыками определения значения свободных экономических
--	--	--

		зон для государства и участников внешнеэкономической деятельности; расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка; навыками определения значения таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС
Профессиональные компетенции	*ПК-7 Интернет-маркетинг	ПК-7.3.1 знать особенности поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и влияние поведенческих факторов на показатели эффективности продвижения веб-сайта; принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (веб-аналитика); особенности функционирования современных социальных медиа, контекстно-медийных рекламных систем ПК-7.У.1 уметь использовать методы, программы и сервисы анализа поведения целевой аудитории для привлечения трафика и повышения посещаемости и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов; обосновывать выбор целевой аудитории; создавать стратегию продвижения в социальных сетях; составлять систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану ПК-7.В.1 владеть навыками организации работ по привлечению трафика на площадки и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; навыками составления информационно-аналитической справки; навыками разработки рекламных модулей, e-mail-рассылок, лендингов на цифровой платформе, уникального торгового предложения; навыками разработки контент-плана, навыками ведения аккаунтов/сообществ в социальных сетях

Профессиональные компетенции	*ПК-8 Технологическое предпринимательство	ПК-8.3.1 знать методы и инструменты стратегического маркетинга; принципы, методы и инструменты проектного управления; методы определения экономической эффективности; особенности использования различных средств онлайн коммуникации; принципы статистического исследования данных; различные техники переговоров; методику проведения проблемных интервью; подходы, используемые в бизнес-анализе ПК-8.У.1 уметь применять методику customer development (формулировать и обосновывать рыночные гипотезы); определять целевую аудиторию; оценивать объемы рынка; формулировать уникальные торговые предложения (УТП) ; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; выбирать каналы продвижения продукта; представлять результаты исследования ПК-8.В.1 владеть основами межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методами определения экономической эффективности, расчета Unit-экономики, инжиниринга продукта, методиками расчета TAM, SAM, SOM
Профессиональные компетенции	*ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процедур таможенного декларирования и контроля высокотехнологичной продукции в цифровой среде с применением интеллектуальных технологий	ПК-9.3.1 знать принципы цифровой трансформации таможенных процессов, правила регулирования трансграничной электронной торговли и возможности интеллектуальных систем при работе с высокотехнологичными товарами ПК-9.У.1 уметь использовать интеллектуальные системы поддержки принятия решений для обеспечения таможенных операций с высокотехнологичными товарами ПК-9.В.1 владеть технологиями автоматизированной обработки внешнеторговых данных для обеспечения таможенных операций и методами анализа эффективности таможенных процедур

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
11	9	6

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – *(устная, письменная, с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)[выбрать необходимое]*.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»
Информатика
Философия
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Математика. Математический анализ
Основы проектной деятельности
Учебная практика
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
Техноэтика
Основы научных исследований
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»
Безопасность жизнедеятельности
Основы военной подготовки
УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
Экономическая теория
УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Правовые основы профессиональной деятельности
Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»
Мировая экономика
Международные экономические отношения
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Валютное регулирование и валютный контроль
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Основы проектной деятельности
Учебная практика
Статистика
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-3 «Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности»
Менеджмент
Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
ОПК-4 «Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности»
Правовые основы профессиональной деятельности
Основы таможенного дела
Международное таможенное право
Гражданское право
ОПК-5 «Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций»
Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»
Определение страны происхождения товара (практикум)
Производственная практика
Таможенные платежи
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Таможенная стоимость товаров
Таможенные процедуры
Электронное таможенное декларирование
Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
Управленческие решения в таможенном деле (практикум)
ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации»
Статистика
Основы внешнеэкономической деятельности

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Экономика таможенного дела
Производственная практика
Методы искусственного интеллекта в таможенном деле
Таможенная стоимость товаров
Национальная экспортная стратегия
Основы научных исследований
Производственная преддипломная практика
Таможенный контроль после выпуска товара
Экономический потенциал таможенной территории евразийского экономического союза (ЕАЭС)
ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»
История таможенного дела и таможенной политики России и ЕАЭС
Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Общая теория права и государства
Административный процесс
Международные перевозки
Производственная практика
Криминалистика в таможенном деле
Таможенные операции с высокотехнологичными товарами
Трансграничная электронная торговля
Арбитражный процесс
Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
Распоряжение имуществом в таможенном деле
ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»
Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Валютное регулирование и валютный контроль
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Основы технических средств таможенного контроля
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Национальная экспортная стратегия
Производственная практика
Таможенные операции с высокотехнологичными товарами
Защита интеллектуальной собственности
Учет внешнеторговых операций
Таможенный контроль после выпуска товара
ПК-5 «Экспортная деятельность»
Экспортная деятельность
Производственная преддипломная практика
ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»
Правовые основы профессиональной деятельности
Учебная практика
Сертификация во внешнеэкономической деятельности
Международные перевозки
Администрирование таможенных платежей
Международная интеграция
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
Производственная практика
Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
Международное таможенное сотрудничество

Меры защиты внутреннего рынка
Производственная преддипломная практика
Управленческие решения в таможенном деле (практикум)
ПК-7 «Интернет-маркетинг»
Интернет-маркетинг
Производственная практика
ПК-8 «Технологическое предпринимательство»
Технологическое предпринимательство
Производственная практика
ПК-9 «Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процедур таможенного декларирования и контроля высокотехнологичной продукции в цифровой среде с применением интеллектуальных технологий»
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Статистика
Методы искусственного интеллекта в таможенном деле
Таможенные операции с высокотехнологичными товарами
Трансграничная электронная торговля
Производственная преддипломная практика
Управленческие решения в таможенном деле (практикум)

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

– на первом этапе студенты пишут тест по компетенциям, уровень освоения которых оценивается на ГЭ (таблица 3.1). Тест содержит вопросы, перечень которых с ответами предварительно согласовывается с читающими эти дисциплины кафедрами;

– на втором этапе проводится опрос по билетам для оценки сформированности значительного числа компетенций. Опрос проводится по билетам, которые содержат 2 вопроса и 1 задачу.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии).

1) Первый этап–тест. Время на выполнение тестовых заданий–30 минут;

2) Перерыв – 20 минут; проверка тестов;

3) Второй этап – опрос по билетам, включающий 2 вопроса и 1 задачу. Время на подготовку к ответу – 60 минут;

4) Закрытое заседание ГЭК: обсуждение итоговых оценок за ГЭ, оформление протоколов заседания ГЭК.

5) Объявление оценок за ГЭ студентам.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

В ВКР рекомендуется включать три раздела, при этом общий объем работы должен быть примерно от 50 до 90 листов формата А4.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой.

Реферат (аннотация) оформляется на двух языках–русский и английский.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

Отсутствует

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Содержание и оформление иллюстративно-графического материала осуществляется в соответствии с требованием РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Порядок проведения защиты ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии).

Процедура выполнения ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/2096839	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. канд. экон. наук, доц. Е.В. Бурденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1258649. - ISBN 978-5-16-019203-1.	
https://znanium.ru/catalog/product/2234172	Таможенные операции и таможенное оформление : учебное пособие / Н. В. Воробьева, Н. В. Банникова, А. Г. Иволга,	

	С. С. Сериков. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2024. - 108 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/1893881	Внешекономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2255259	Журавлев, А. В. Организация таможенного контроля товаров : учебно- методическое пособие / А. В. Журавлев, О. В. Лускатова, В. Д. Липко. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. - 184 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2239900	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интергации в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред. О.И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 368 с.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Демонстрационный зал: рабочая станция докладчика,	

Защита ВКР	проектор, настенный проекционный экран; ОС Windows 7 Professional, стандартные офисные программы MS, Microsoft Office Live Meeting, Windows Live, Internet.	
2 Государственный экзамен	Демонстрационный зал: рабочая станция докладчика, проектор, настенный проекционный экран; ОС Windows 7 Professional, стандартные офисные программы MS, Microsoft Office Live Meeting, Windows Live, Internet.	

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену Задачи
Устная	Список вопросов к экзамену

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 8. При проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \leq K \leq 100$	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

«хорошо»	$70 \leq K \leq 84$	– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно»	$55 \leq K \leq 69$	– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно»	$K \leq 54$	– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
1.	Мировоззрение– это...	УК-1
2.	Суть философии как научного мировоззрения	УК-1
3.	Главные направления философии	УК-1
4.	Какие занятия направлены на обеспечение необходимого минимума еженедельной двигательной активности в период обучения студента	УК-7
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка – это...	УК-7
6.	Особенности профессионально-прикладной физической подготовки	УК-7
7.	Безопасность–это...	УК-8
8.	Какие опасности относятся к техногенным?	УК-8
9.	Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия–это...	УК-8
10.	Какой показатель характеризует уровень экономического развития страны?	УК-9
11.	Какой показатель можно вычислить, зная объемы экспорта и импорта страны?	УК-9
12.	Аргументы в защиту свободы торговли	УК-9
13.	Коррупция–это...	УК-10
14.	Что понимается под коммерческим подкупом..	УК-10
15.	Профилактика коррупции осуществляется путем	УК-10

	применения следующих основных мер...	
16.	Наличные денежные средства – это...	ОПК-1
17.	Денежные инструменты – это...	ОПК-1
18.	Валюта Российской Федерации- это...	ОПК-1
19.	Современные информационные технологии в таможенной службе Российской Федерации по взиманию и учету таможенных платежей.	ОПК-2
20.	Алгоритм поиска и отбора релевантной информации из библиографических и полнотекстовых баз данных для подготовки аналитического отчета	ОПК-2
21.	Критерии достоверности, актуальности и полноты информации при анализе данных для информирования общества по профессиональной тематике	ОПК-2
22.	Процесс постановки целей деятельности для таможенного поста.	ОПК-3
23.	Основные принципы анализа внутренней и внешней среды таможенного органа.	ОПК-3
24.	Факторы внешней и внутренней среды при оценке эффективности деятельности таможни.	ОПК-3
25.	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется...	ОПК-4
26.	Каким нормативным документом регулируется заключение сделок в РФ?	ОПК-4
27.	Норма права–это...	ОПК-4
28.	Основные виды и особенности коммуникации в таможенной сфере	ОПК-5
29.	Алгоритм действий и формат официального запроса при осуществлении межведомственной коммуникации	ОПК-5
30.	Выбор вида и стиля коммуникации при межведомственной взаимодействии	ОПК-5
31.	Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза: назначение, структура, влияние на внешнеэкономическую деятельность. Роль Евразийской экономической комиссии в формировании ЕТТ ЕАЭС.	ПК-1
32.	Виды таможенных платежей, администрируемых таможенными органами РФ. Таможенные платежи, уплачиваемые физическими лицами. Таможенные платежи, перечисляемые юридическими лицами.	ПК-1
33.	Основа начисления таможенных платежей. Исчисление таможенных пошлин. Применение курса иностранной валюты. Предмет налогообложения таможенных платежей.	ПК-1
34.	Если таможенным органом в ходе проверки декларации не выявлены и не назначены дополнительные проверочные мероприятия, в течение какого времени должен быть завершен выпуск товаров:	ПК-2
35.	Ввезенные товары приобретают статус находящихся под таможенным контролем с момента...	ПК-2
36.	Что такое профиль риска?	ПК-2
37.	Компетенция таможенных органов РФ по начислению, взиманию и учету таможенных платежей в системе Евразийского Экономического Союза.	ПК-3
38.	Опишите иерархию и принципы построения системы органов государственного управления в РФ.	ПК-3

39.	Какими правовыми инструментами государственного регулирования осуществляется контроль над перемещением высокотехнологичных товаров?	ПК-3
40.	Сколько разделов и групп содержит Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ПК-4
41.	На кого возлагается обязанность по определению кода Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности на уровне всех десяти знаков при таможенном декларировании	ПК-4
42.	Каким органом утверждается Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС?	ПК-4
43.	Контрафактный товар—это...	ПК-5
44.	Фальсифицированный товар— это:	ПК-5
45.	Какой документ устанавливает ответственность за продажу контрафактной продукции?	ПК-5
46.	Применение искусственного интеллекта в целях обеспечения полноты исчисления таможенных платежей	ПК-6
47.	Назовите ключевые международные интеграционные группировки и организации, их цели и принципы	ПК-6
48.	Опишите особенности таможенного регулирования в Свободной экономической зоне	ПК-6
49.	Укажите, на какой срок составляется контент-план в Интернет маркетинге...	ПК-7
50.	Дайте определение понятию сегментирование целевой аудитории...	ПК-7
51.	Дайте определение понятия «электронный документ»	ПК-7
52.	Стадии традиционного жизненного цикла продукта...	ПК-8
53.	Выберите факторы, которые входят в маркетинговую среду компании...	ПК-8
54.	Эффективная бизнес-модель определяется следующими параметрами...	ПК-8
55.	Высокотехнологичные товары как объект таможенного декларирования	ПК-9
56.	Высокотехнологичные товары как объект таможенного контроля	ПК-9
57.	Цифровизация таможенных операций при перемещении высокотехнологичных товаров	ПК-9

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
1	Российское юридическое лицо заключило внешнеэкономический контракт с Турцией на общую сумму 2 млн. евро на поставку из Турции товара (мыло в форме брусков не предназначенное для детей). Страна происхождения данного товара – Турция. Вес брутто товарной партии – 45000кг, вес нетто – 43000кг. Цена товарной партии 75000 евро. Условие поставки: CIF Санкт-Петербург. Вид транспорта – морской. Рассчитать сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе данного товара на таможенную территорию ЕАЭС. Код ТНВЭД 3401190000, Базовая ставка 6,5%, НДС 22%. Ответ дать в рублях и копейках	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК 5
2	Автомобильным видом транспорта компания ООО	ОПК-1

	«Кофе» ввозит в РФ товар: кофе жареный с кофеином – это набор для приготовления кофе в индивидуальных упаковках для розничной продажи, в капсулах для кофейных машин». Вес брутто товарной партии составляет 1800 кг, вес нетто – 1600кг. Цена товара – 12000 евро. Страна отправления – Бразилия, страна происхождения – Бразилия. Условия поставки: CFR Санкт-Петербург. Рассчитать сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе данного товара на таможенную территорию ЕАЭС. Код ТНВЭД 0901210009, Базовая ставка 8%, но не менее 0.16 евро/кг, НДС 22%. Ответ дать в рублях и копейках	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК 5
3	Российская компания заключила внешнеэкономический контракт с компанией из Китая в американских долларах, по которому ввозится в Российскую Федерацию следующий товар: наушники для прослушивания музыки, радио, аудиокниг, звукового сопровождения к видео файлам, не для негласного получения и регистрации акустической информации, не лом электрооборудования, не средства пожарной автоматики. Наушники поставляются в индивидуальной упаковке в количестве 5000 штук. Вес брутто – 560 кг., вес нетто – 460 кг. Цена товарной партии составила 55 000 долл. США. Условия поставки: CIF Санкт-Петербург. Вид транспорта – морской. Рассчитать сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе данного товара на таможенную территорию ЕАЭС. Код ТНВЭД 8518309500, Базовая ставка 5%, НДС 22%. Ответ дать в рублях и копейках.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК 5

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно-технических, организационно-управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно изложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;

- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументированно делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументированно излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	– студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент неаргументированно делает выводы и заключения; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

** Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «70» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Приложение № 1
Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

1. Изменение таможенно-тарифного регулирования в условиях санкционной политики.
2. Роль новейших цифровых платформ и технологий в трансформации таможенного администрирования.
3. Роль международного таможенного сотрудничества в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
4. Значение ФТС России в реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт».
5. Роль ФТС России в развитии евразийской экономической интеграции.
6. Перспективы таможенного контроля после выпуска товаров в условиях автоматизации процессов совершения таможенных операций.
7. Современные проблемы определения и контроля таможенной стоимости товаров и пути их решения.
8. Реформирование таможенных органов как инструмент повышения эффективности таможенного администрирования.
9. Совершенствование администрирования таможенных платежей.
10. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли России и Вьетнама.
11. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли России и Ирана.
12. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли России и Сербии.
13. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли России и Китая.
14. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли ЕАЭС и Вьетнама.
15. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли ЕАЭС и Ирана.
16. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли ЕАЭС и Сербии.
17. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли ЕАЭС и Китая.
18. Особенности таможенного декларирования и контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС (товар на выбор студента).
19. Деятельность ФТС России в условиях трансформации внешнеэкономических связей.
20. Влияние логистического кризиса на доходы федерального бюджета Российской Федерации.
21. Центры электронного декларирования как платформа апробации цифровых технологий в таможенном администрировании.
22. Проблемы определения происхождения товаров в современных условиях и пути их решения.
23. Национальная система прослеживаемости товаров: проблемы и перспективы.
24. Влияние запретов и ограничений на вывоз товаров на деятельность экспортеров.
25. Применение методов искусственного интеллекта в таможенном деле.
26. Реализация принципа выборочности таможенного контроля таможенными органами Российской Федерации.
27. Личный кабинет участника ВЭД: новые возможности.
28. Личный кабинет участника ВЭД, как эффективный инструмент таможенного регулирования.

29. Единая сеть электронных таможен и ЦЭД: эффективность администрирования.

30. Электронные инструменты и механизмы, применяемые в целях организации аналитической работы в правоохранительной деятельности таможенных органов.

31. Направления применения информационных технологий в реализации правоохранительной деятельности таможенных органов.

32. Роль экспертно-криминалистического обеспечения деятельности таможенных органов.

Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02
«Таможенное дело» от работодателя

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой