

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.ф.н.

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Е.А. Рудая

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г. протокол № 6

И.О. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Г.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием английского языка для организации глобальных цепочек поставок, электронной торговли, работы таможи, в том числе в условиях цифровой трансформации и циркулярной экономики, включая внедрение искусственного интеллекта, автоматизированных систем управления рисками, блокчейна, развитие цифровых торговых коридоров, переход на цифровой документооборот, партнерство таможенных систем с ИТ инфраструктурой бизнеса и стимулирование «зеленой» экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский /английский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессиональных и академических задач в сфере цифровой трансформации таможенного администрирования и развития циркулярной экономики, внешнеэкономической деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Иностранный язык (английский)»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Производственная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	7/ 252	7/ 252
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34

в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа , всего (час)	191	191
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Customs. Digital customs Тема 1.1. Customs. Customs tariffs in Russia. Dispatch of goods. Packing and marking. Тема 1.2. Export-import documentation. Transportation documentation. Тема 1.3. Obligations and responsibilities of a customs broker (agent). Тема 1.4. Acceptance of customs declaration. Declarant's rights and obligations. Тема 1.5. Free economic zones. Domestic customs transit. Customs control of the cargo Тема 1.6. Economic crimes. Fraud. Legislation and customs Тема 1.7. Digital customs. Digital trade corridors. Тема 1.8. AI and automated customs risk management systems. Blockchain in Customs.		16			95
Раздел 2. Logistics and Supply Chain Management. Cross-border e-commerce Тема 2.1. Management and logistics. Supply chain management. Warehousing. Тема 2.2. Transportation management. Transportation planning. Тема 2.3. Supply chain financial management. Logistics Services. Тема 2.4. Cross-border digital trade. Smart Customs cooperation partnerships. Тема 2.5. Electronic trade documents and single windows. Тема 2.6. Managing cross-border e-commerce. Customs and private business sector. Тема 2.7. Circular economy products. Green Customs. Тема 2.8. Green incentives and circular economy.		18			96

Environmental compliance and enforcement.					
Итого в семестре:		34			191
Итого	0	34	0	0	191

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Тема 1.1. Customs tariffs in Russia. Dispatch of goods. Packing and marking.	Проверка домашнего задания, чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможенной, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		1
2	Тема 1.2. Export-import documentation. Transportation documentation.	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможенной, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита	2		1

		устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.			
3	Тема 1.3. Obligations and responsibilities of a customs broker (agent)	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможен, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		1
4	Тема 1.4. Acceptance of customs declaration. Declarant's rights and obligations	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможен, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		1
5	Тема 1.5. Free economic zones. Domestic customs transit. Customs control of the cargo	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможен, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		1
6	Тема 1.6. Economic crimes. Fraud. Legislation and	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме.	2		1

	customs	Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможенной, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.			
7	Тема 1.7. Digital customs. Digital trade corridors.	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможенной, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		1
8	Тема 1.8. AI and automated customs risk management systems. Blockchain in Customs	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможенной, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		1
9	Тема 2.1. Management and logistics. Supply chain management. Warehousing	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможенной, международной торговли и	2		2

		бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.			
10	Тема 2.2. Transportation management. Transportation planning	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможенной, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		2
11	Тема 2.3. Supply chain financial management. Logistics Services	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможенной, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		2
12	Тема 2.4. Cross-border digital trade. Smart Customs cooperation partnerships.	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможенной, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		2
13	Тема 2.5. Electronic trade documents and	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное	2		2

	single windows.	реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможен, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.			
14	Тема 2.6. Managing cross-border e-commerce. Customs and private business sector	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможен, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		2
15	Тема 2.7. Circular economy products. Green Customs.	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможен, международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.	2		2
16	Тема 2.8. Green incentives and circular economy. Environmental compliance and enforcement	Проверка домашнего задания: чтение, перевод и письменное реферирование текстов по теме. Составление тематического двуязычного глоссария по теме. Чтение информационных и академических статей по темам экономики, внешнеэкономической деятельности, работы таможен,	4		2

		международной торговли и бизнеса. Подготовка и защита устного доклада (с мультимедийной презентацией) по ключевым вопросам с последующим обсуждением.			
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		50
Домашнее задание (ДЗ)		70
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		21
Всего:	191	191

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-v-tamozhennom-dele-600834#page/52	Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : учебник для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 91 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный.	
https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-c1-583221#page/2	Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-С1): учебник и практикум для вузов / А.К. Купцова, Л.А. Козлова, Ю.П. Волынец; под общ.ред. А.К. Купцовой. - 2-е изд., испр.и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2026. - 326 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.	
https://reader.new.book.ru (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: для авторизованных пользователей	Мельничук М.В. Английский язык во внешнеэкономической деятельности: учебник / М.В. Мельничук, П.П. Ростовцева, О.Ю. Короткая.- Москва: КНОРУС, 2023. – 310 с. – (Бакалавриат)	
	Александрова Е.М. English for Economic Security Professionals: учебник. - Москва: РГ-Прессб 2025. - 176с.	
https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-b2-586677 (дата обращения: 18.03.2026) – Режим доступа: для авторизованных пользователей	Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (В2): Учебник и практикум для вузов / В.А. Гуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 304с. – (Высшее образование)	
8А	Солодушкина К.А. Modern	10

C-60	English Grammar Practice: сборник упражнений на базе экономической лексики. – СПб.: Антология, 2005. – 352 с.	
8 Ж-42	Жданова И.Ф. Русско- английский экономический словарь / И.Ф. Жданова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2004. – 880 с.	10

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://mag.wcoomd.org/	World Customs Organization Magazine
https://infobrics.org/?ysclid=mr5gqmyh11486376	BRICS Joint Information Portal
https://en.economy.gov.ru/	Минэкономразвития России. Официальный сайт
https://ved.gov.ru/#/	Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России
https://journals.rudn.ru/economics?ysclid=mt1khx7in041728965	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guar.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guar.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guar.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guar.ru/it/system/iso/po)
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования	
2	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной вычислительной сети).	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Make an oral translation of key terms and phrases from the glossary lists on each topic studied during the term into the Russian	УК-4.3.1

	language.	
2	Give a 5-minute talk on one of the following topics: 1. Customs. Customs tariffs in Russia. 2. Export-import documentation. Transportation documentation. 3. Obligations and responsibilities of a customs broker (agent). 4. Acceptance of customs declaration. Declarant's rights and obligations. 5. Free economic zones. Domestic customs transit. Customs control of the cargo 6. Economic crimes. Fraud. Legislation and customs 7. Digital customs. Digital trade corridors. 8. AI and automated customs risk management systems. Blockchain in Customs. 9. Management and logistics. Supply chain management. Warehousing. 11. Transportation management. Transportation planning. 12. Supply chain financial management. Logistics Services. 13. Cross-border digital trade. Smart Customs cooperation partnerships. 14. Electronic trade documents and single windows. 15. Managing cross-border e-commerce. Customs and private business sector. 16. Circular economy products. Green Customs. 17. Green incentives and circular economy. Environmental compliance and enforcement.	УК-4.У.1
3	Read an English-language article on one of the topics studied during the term. Make an oral translation of a chosen excerpt into Russian. Prepare an oral summary in English of the main issues discussed in the article.	УК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция: Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:	УК-4.З.1

	A digital trade corridor is defined as: 1) A system of highways and railways across borders that facilitates the movement of goods; 2) A green logistics network that complies with eco-standards; 3) Digital infrastructure that enable data sharing between partner countries; 4) An international system of harmonized tariffs. Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): 3																													
	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные ответы. The digital transformation of international trade requires significant progress in which of the following areas? 1) Digital maturity and technological integration 2) Regulatory and legal frameworks for cross-border digital data flows 3) Monetary policy coordination 4) Elimination of all tariffs and taxes Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): 1, 2	УК-4.3.1																												
	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>A</td><td>Time Release Study</td><td>1</td><td>The policy of eliminating waste and promoting sustainability</td></tr><tr><td>Б</td><td>Circular economy</td><td>2</td><td>Scanning cargo with special equipment without opening containers</td></tr><tr><td>B</td><td>Non-intrusive inspection (NII)</td><td>3</td><td>Measuring how long it takes to clear goods, from arrival to physical release</td></tr><tr><td>Г</td><td>Authorized economic operator (AEO)</td><td>4</td><td>Trusted business certified by customs for secure and facilitated international trade</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): A3, Б1, B2, Г4	Термины		Определение		A	Time Release Study	1	The policy of eliminating waste and promoting sustainability	Б	Circular economy	2	Scanning cargo with special equipment without opening containers	B	Non-intrusive inspection (NII)	3	Measuring how long it takes to clear goods, from arrival to physical release	Г	Authorized economic operator (AEO)	4	Trusted business certified by customs for secure and facilitated international trade	A	Б	B	Г					УК-4.3.1
Термины		Определение																												
A	Time Release Study	1	The policy of eliminating waste and promoting sustainability																											
Б	Circular economy	2	Scanning cargo with special equipment without opening containers																											
B	Non-intrusive inspection (NII)	3	Measuring how long it takes to clear goods, from arrival to physical release																											
Г	Authorized economic operator (AEO)	4	Trusted business certified by customs for secure and facilitated international trade																											
A	Б	B	Г																											
	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Arrange the following actions in the correct order for implementing a circular economy approach to confiscated counterfeit goods. 1) The confiscated goods are assessed for recyclable materials. 2) Customs seizes counterfeit goods at the border. 3) Recycled materials are reintroduced into the production cycle. 4) The goods are processed (separated, shredded, etc.) for recycling.	УК-4.У.1																												

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <i>Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): 2, 1, 4, 3.</i>	
	Задание открытого типа Инструкция: Read a post from a professor in an online discussion forum. Then write a short response (around 80-120 words) expressing your opinion and giving reasons. Professor Ivanov: Many customs administrations have invested in digital technologies, such as AI, automated risk management systems, blockchain. Some experts believe that digitalization is the most effective way to speed up customs clearance and reduce corruption. However, others claim that technology alone is not enough, that without trained staff and strong legal frameworks digital tools are ineffective. What is your position? Give reasons to support your answer. <i>Ответ:</i> <i>Technology is definitely crucial in customs administration today, but I believe that staff training is more important. If customs officers don't know how to use new technological systems, the investment will not lead to positive outcomes. A study I've read recently showed that AI-based scanning fails to speed up customs clearance if inspectors are not trained to interpret trade data, match it with the shipment content and make right decisions. The system, however advanced it can be, may fail to recognize real threats, which may lead to serious consequences.</i>	УК-4.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено учебным планом

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.
Учебным планом не предусмотрено
- 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах
Учебным планом не предусмотрено
- 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности. Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ
Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/
курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной
работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Задания и материалы для выполнения самостоятельной работы обучающегося загружаются преподавателем в ЭИОС ГУАП.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля
успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль включает в себя активную работу на практических занятиях, устные опросы и письменные ответы на вопросы по темам занятий. В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам практических занятий, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам занятий, из перечня вопросов (задач) для экзамена, указанных в Таблице 15 или тестовое задание из Таблицы 18.

Текущий контроль предусматривает выполнение письменных работ и основанного на них устного доклада по завершении изученных тем с предложенными заданиями. Письменная работа выполняется в электронном виде (Docx / PDF, шрифт Times New

Roman, 12 кегль, 1,5 интервал) или от руки. Готовый файл загружается в личном кабинете, либо сдается преподавателю на бумажном носителе в срок, установленный преподавателем.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен включает в себя три части устного ответа:

1) Перевод терминов и понятий по изученным темам на русский язык (от 15 до 20 слов и выражений). Время подготовки: 0 мин.

2) Монологическое высказывание на английском языке по одной из изученных тем (см. Таблицу 15). Время подготовки: 5-7 мин.

3) Чтение и реферирование на английском языке профессионально-ориентированного текста по изученным темам с переводом отрывка из этого текста на русский язык. Время подготовки: 25-27 мин.

Во время подготовки допускается использование бумажного англо-русского словаря. Использование электронных устройств не допускается.

Студенты, пропустившие более 50% занятий, отвечают на дополнительные вопросы по пропущенным темам. Объем и содержание дополнительных вопросов определяются преподавателем.

Итоговая оценка по дисциплине формируется с учетом текущего контроля и результатов промежуточной аттестации.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой