

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель образовательной программы  
 Старший преподаватель

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«11» февраля 2026 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель  
 (должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г., протокол № 6

И.О. Заведующий кафедрой № 83

Л.Э.Н. Лоц

(уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

ЛОЦ, К.Э.Н., ДОЦ

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное таможенное сотрудничество»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

## Аннотация

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами и формами международного таможенного сотрудничества, основными направлениями международного таможенного сотрудничества и его перспективами, изучением правовых основ международного таможенного сотрудничества, овладением методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений, формированием у студентов навыков анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (11 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: сформировать у студентов представления о предмете, методе, международных организациях, с которыми сотрудничает ФТС России; сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу и сущность международного таможенного сотрудничества; раскрыть основной смысл, юридический состав и содержание принципов и норм международного таможенного сотрудничества; привить навыки и умения правильно толковать и применять принципы и нормы международного таможенного сотрудничества, а также сформировать знания о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран Евразийского экономического союза и других государств.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.1 знать международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств ПК-6.3.2 знать содержание, цели и принципы международного таможенного сотрудничества, роль международных интеграционных объединений и международных организаций в международном таможенном сотрудничестве ПК-6.У.1 уметь анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории) ПК-6.В.1 владеть навыками установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической

		деятельности, навыками определения значения международных организаций для таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»;
- «Мировая экономика»;
- «Международные экономические отношения»;
- «Международное таможенное право»;
- «Международная интеграция»;
- «Основы таможенного дела»;
- «Определение страны происхождения товара (практикум)»;
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются в ходе подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№11
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	18	18
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	36	36
в том числе:		
лекции (Л), (час)	18	18
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	18	18
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	108	108
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 11					
Раздел 1. Предмет и его история, цели и задачи курса Тема 1.1 Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества Тема 1.2. Роль ФТС России в осуществлении международного таможенного сотрудничества	3	3			15
Раздел 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества Тема 2.1 Понятие и особенности источников международного таможенного права Тема 2.2 Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права Тема 2.3 Общие (универсальные) и специальные международно- правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика	3	3			16
Раздел 3. Основные субъекты МТС Тема 3.1 Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества Тема 3.2 Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества	3	3			15
Раздел 4. Деятельность таможенной службы Российской Федерации в международных организациях, интеграционных объединениях, в рамках Союзного государства России и Беларуси Тема 4.1. Участие таможенной службы Российской Федерации в международных организациях и интеграционных объединениях Тема 4.2. Двустороннее сотрудничество России и Беларуси в таможенной сфере	3	3			16
Раздел 5. Представительство таможенной службы Российской Федерации за рубежом Тема 5.1. Правовая основа деятельности таможенных представителей (представительств) в иностранных государствах Тема 5.2. Деятельность таможенных представительств (представителей) за пределами Российской Федерации	2	2			15
Раздел 6. Межведомственное взаимодействие таможенной службы Российской Федерации в рамках запросно-справочной работы Тема 6.1. Порядок направления международных запросов Тема 6.2. Особенности составления международных запросов	2	2			16
Раздел 7. Международная деятельность таможенной службы Российской Федерации в правоохранительной сфере Тема 7.1. Комитет глав правоохранительных подразделений Совета руководителей таможенных служб государств-участников СНГ Тема 7.2. «RILO-Москва»	2	2			15
Итого в семестре:	18	18			108

Итого	18	18	0	0	108

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Раздел 1. Предмет и его история, цели и задачи курса Тема 1.1 Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества Тема 1.2. Роль ФТС России в осуществлении международного таможенного сотрудничества
<b>2</b>	Раздел 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества Тема 2.1 Понятие и особенности источников международного таможенного права Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание Тема 2.2 Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права Тема 2.3 Общие (универсальные) и специальные международно- правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика
<b>3</b>	Раздел 3. Основные субъекты МТС Тема 3.1 Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик Тема 3.2 Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества
<b>4</b>	Раздел 4. Деятельность таможенной службы Российской Федерации в международных организациях, интеграционных объединениях, в рамках Союзного государства России и Беларуси Тема 4.1. Участие таможенной службы Российской Федерации в международных организациях и интеграционных объединениях Тема 4.2. Двустороннее сотрудничество России и Беларуси в таможенной сфере
<b>5</b>	Раздел 5. Представительство таможенной службы Российской Федерации за рубежом Тема 5.1. Правовая основа деятельности таможенных представителей (представительств) в иностранных государствах

	Тема 5.2. Деятельность таможенных представительств (представителей) за пределами Российской Федерации
6	Раздел 6. Межведомственное взаимодействие таможенной службы Российской Федерации в рамках запросно-справочной работы Тема 6.1. Порядок направления международных запросов Тема 6.2. Особенности составления международных запросов
7	Раздел 7. Международная деятельность таможенной службы Российской Федерации в правоохранительной сфере Тема 7.1. Комитет глав правоохранительных подразделений Совета руководителей таможенных служб государств-участников СНГ Тема 7.2. «RILO-Москва»

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 11					
1	Предмет и его история, цели и задачи курса	Групповые дискуссии, кейс	2		1
2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	Групповые дискуссии, кейс	1		2
3	Правовое регулирование и основные участники МТС	Групповые дискуссии, кейс	1		3
4	Деятельность ВТамО за последние 5 лет (цели, задачи, партнеры, ресурсы и результаты)	Групповые дискуссии, кейс	1		4
5	Деятельность Евразийского экономического союза:вчера, сегодня, завтра	Групповые дискуссии, кейс	1		5
6	Система льгот и привилегий, действующих в различных экономических объединениях	Групповые дискуссии, кейс	1		6
7	Состав и виды таможенных	Занятие по моделированию	1		7

	правонарушений в рамках экономических объединений	реальных условий			
Всего			8		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 11, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8	8
Всего:	108	108

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a>	Международное таможенное сотрудничество Федеральной таможенной службы Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Е. Г. Бондарь ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2023. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 55 - 57 (31 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/2129405">https://znanium.com/catalog/product/2129405</a>	Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 279 с. - ISBN 978-985-06-3506-8. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1902732">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1902732</a>	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2019751">https://znanium.ru/catalog/product/2019751</a>	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0651-8. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2084103">https://znanium.ru/catalog/product/2084103</a>	Международное экономическое право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2084103. - ISBN 978-5-16-019045-7. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
Профессиональные базы данных	
1	Федеральная таможенная служба РФ ( <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a> ), свободный доступ
2	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ), свободный доступ
3	Евразийская экономическая комиссия ( <a href="https://eec.eaeunion.org/">https://eec.eaeunion.org/</a> ), свободный доступ
4	Министерство экономического развития РФ ( <a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a> ), свободный доступ

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ n/n	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: \*экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<p>направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> <li>– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> <li>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> <li>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Раскройте сущность международного таможенного сотрудничества. Определите его ключевые цели и задачи. Охарактеризуйте современное содержание данного процесса.	ПК-6.3.1
2	Сформулируйте понятие правового регулирования сотрудничества. Назовите основные источники международного таможенного права. Классифицируйте их по юридической силе.	
3	Опишите систему субъектов международного сотрудничества. Перечислите основные виды данных субъектов. Охарактеризуйте правовой статус ключевых участников.	
4	Перечислите основные международные таможенные организации. Раскройте цели создания Всемирной таможенной организации. Назовите главные конвенции под ее эгидой.	
5	Охарактеризуйте деятельность таможенной службы Российской Федерации. Определите ее роль в международных отношениях. Назовите приоритетные векторы внешнеэкономической интеграции.	
6	Опишите структуру представительств ФТС России за рубежом. Перечислите основные функции этих зарубежных аппаратов. Назовите нормативно-правовые	

	основания их работы.		
7	Сформулируйте понятие межведомственного взаимодействия ФТС России. Укажите цели ведения запросно-справочной работы. Назовите ключевые взаимодействующие министерства и ведомства.	ПК-6.3.2	
8	Раскройте содержание международной правоохранительной деятельности ФТС России. Назовите основные направления борьбы с трансграничной преступностью. Перечислите каналы обмена оперативной информацией.		
9	Опишите правовые основы сотрудничества в рамках ЕАЭС. Перечислите функции Евразийской экономической комиссии. Назовите этапы унификации таможенного регулирования Союза.		
10	Сформулируйте цели создания и функционирования Региональных узлов связи. Охарактеризуйте роль сети RIL0 в правоохране. Объясните порядок передачи оперативных данных.		
11	Охарактеризуйте структуру двусторонних соглашений ФТС России. Назовите виды соглашений о взаимной помощи. Объясните порядок их вступления в силу.		
12	Перечислите требования к сотрудникам зарубежных представительств ФТС России. Опишите порядок их взаимодействия с дипломатическими миссиями. Назовите ключевые регионы присутствия представительств.		
13	Опишите механизм направления международных запросов ФТС России. Укажите обязательные реквизиты официального запроса. Назовите сроки рассмотрения справочной информации.		
14	Объясните сущность и значение Киотской конвенции. Перечислите ее основные принципы упрощения процедур. Назовите роль ФТС России в ее реализации.		
15	Раскройте понятие контролируемой поставки в международной практике. Опишите нормативные основания проведения данной операции. Назовите ведомства, участвующие в ее координации.		
16	Проанализируйте текст двустороннего соглашения о таможенном сотрудничестве. Выявите ключевые права и обязанности сторон. Оцените механизмы разрешения межгосударственных споров.		ПК-6.У.1
17	Сопоставьте статус Всемирной таможенной организации и ВТО. Выявите точки пересечения их компетенций. Сформулируйте различия в механизмах принятия решений.		
18	Классифицируйте международные запросы ФТС России по категориям. Оцените правовые основания для отказа в предоставлении информации. Сформулируйте алгоритм проверки входящего иностранного запроса.		
19	Исследуйте процедуру назначения представителя ФТС России за рубежом. Выявите потенциальные дипломатические риски при аккредитации. Разработайте		

20	<p>план взаимодействия представителя с посольством Российской Федерации.</p> <p>Продемонстрируйте порядок применения норм Международной конвенции взаимного административного содействия. Выберите инструменты для проверки сомнительной сделки импортера. Составьте проект запроса в иностранное ведомство.</p>	
21	<p>Сравните правовые режимы таможенного сотрудничества в ЕАЭС и СНГ. Проведите сравнительный анализ уровня интеграции органов. Подготовьте аналитическую записку для профильного департамента ФТС России.</p>	
22	<p>Организируйте процесс подготовки рабочего визита зарубежной таможенной делегации. Составьте проект программы международных переговоров. Разработайте регламент соблюдения требований дипломатического протокола.</p>	
23	<p>Выявите риски несанкционированного разглашения информации при запросно-справочной работе. Проанализируйте каналы связи с зарубежными коллегами. Предложите комплекс мер по технической защите данных.</p>	
24	<p>Оцените результаты участия ФТС России в международных операциях Всемирной таможенной организации. Вычислите статистические показатели эффективности выявления контрафакта. Подготовьте отчетный доклад для руководства службы.</p>	
25	<p>Проанализируйте коллизии между нормами национального права и международными договорами. Выберите приоритетное правило для конкретного таможенного спора. Обосновывайте решение ссылками на Конституцию Российской Федерации.</p>	
27	<p>Разработайте комплексную стратегию расширения сети представительств ФТС России в странах БРИКС. Проведите геополитический аудит целевых регионов. Сформируйте проект обоснования для Министерства иностранных дел.</p>	ПК-6.В.1
28	<p>Смоделируйте процесс проведения совместной международной операции по пресечению контрабанды наркотиков. Подготовьте план взаимодействия ФТС России с таможенной сопредельного государства. Составьте проект соглашения о неразглашении оперативных данных.</p>	
29	<p>Оптимизируйте систему межведомственного электронного взаимодействия ФТС России с Федеральной налоговой службой в рамках запросов из КНР. Настройте алгоритм автоматической сверки деклараций и инвойсов. Внедрите сквозной контроль трансграничных транзакций.</p>	
30	<p>Спроектируйте модель единой базы данных правонарушений для Евразийского экономического союза. Разработайте карту рисков информационной безопасности проекта. Предложите регламент разграничения прав доступа для государств-членов.</p>	
31	<p>Проведите комплексную экспертизу законности отказа</p>	

	иностранный таможенный орган в предоставлении коммерческих данных. Сформируйте доказательную базу для повторного обращения. Подготовьте проект апелляционной ноты по дипломатическим каналам.	
32	Оцените перспективу присоединения России к новому международному таможенному соглашению по цифровизации транзита. Разработайте финансово-экономическое обоснование модернизации ИТ-систем ФТС России. Спрогнозируйте риски для национальной безопасности страны.	
33	Обоснуйте выбор форм взаимодействия ФТС России с Управлением ООН по наркотикам и преступности. Защитите проект создания совместного координационного центра. Оцените необходимый объем кадровых и технических ресурсов.	
34	Разработайте корпоративный стандарт ФТС России по обработке экстренных запросов от Всемирной таможенной организации. Сформулируйте жесткие временные критерии для региональных управлений. Создайте проект приказа о внедрении регламента.	
35	Разработайте план антикризисных мер ФТС России при блокировке каналов обмена информацией со странами ЕС. Сформируйте альтернативные маршруты получения данных о таможенной стоимости. Защитите проект перед Коллегией ФТС России.	
36	Оцените правовые и экономические последствия введения односторонних ограничений сопредельным государством. Разработайте пошаговый план защиты интересов российских перевозчиков на границе. Организуйте переговорный процесс по линии пограничных комиссаров.	
37	Спроектируйте алгоритм взаимодействия правоохранительных подразделений ФТС России и финансовых разведок стран СНГ. Организуйте процесс выявления бенефициаров теневых логистических схем. Отрадите этапы расследования в итоговом меморандуме.	
38	Разработайте программу повышения квалификации для сотрудников ФТС, направляемых для работы в международные организации. Создайте симуляционный тренинг по ведению многосторонних переговоров. Разработайте систему оценки готовности специалистов.	
39	Оцените риски вовлечения сотрудников зарубежного представительства ФТС в юрисдикционные конфликты страны пребывания. Разработайте регламент правовой защиты персонала и дипломатического иммунитета. Подготовьте инструкцию по действиям в чрезвычайных ситуациях.	
40	Сформируйте пакет предложений от Российской Федерации для реформирования Рабочей группы Всемирной таможенной организации. Обоснуйте необходимость пересмотра стандартов безопасности. Защитите позицию на основе анализа глобальных	

41	логистических кризисов. Смоделируйте процесс верификации сертификата происхождения товара при подозрении в реэкспорте из санкционных зон. Разработайте схему трехстороннего запроса (ФТС России – Импортер – Торгово-промышленная палата страны отправления). Подтвердите легитимность применения преференциального тарифа.	
----	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) является: <u>А) Общим (универсальным) международным договором.</u> Б) Специальным международным договором. В) Региональным международным договором. Г) Обязательным международным договором.	ПК-6.В.1
2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Направления работы ФТС России по линии основных технических органов Всемирной таможенной организации: <u>А) Участие в заседаниях Технического комитета по таможенной стоимости;</u> <u>Б) Участие в деятельности Рабочей группы по оценке эффективности деятельности таможенных органов;</u>	ПК-6.3.1

	<p>В) Продвижение использование механизма оцени эффективности деятельности таможенных органов.</p> <p>Г) Работа по недопущению политизации деятельности Всемирной таможенной организации</p>											
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите в какой последовательности были приняты международные договоры:</p> <p>А) Венская конвенция о праве международных договоров</p> <p>Б) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур</p> <p>В) Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений</p> <p>Г) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	ПК-6.У.1						
А	Б	В	Г									
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Документ</th> <th style="width: 30%;">Место подписания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Договор о Евразийском экономическом союзе</td> <td>1. Москва</td> </tr> <tr> <td>Б. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь «О создании Союзного государства»</td> <td>2. г. Астана</td> </tr> <tr> <td>В. Протокол между Федеральной таможенной службой (Российская Федерация) и Министерством торговли Республики Союз Мьянма об административном сотрудничестве, обмене информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза</td> <td>3. г. Каир</td> </tr> <tr> <td>Г. Протокол между Федеральной таможенной службой (Российская Федерация) и Генеральной организацией по контролю за экспортом и импортом (Арабская Республика Египет) о сотрудничестве, обмене информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза</td> <td>4. г. Нейпидо</td> </tr> </tbody> </table>	Документ	Место подписания	А. Договор о Евразийском экономическом союзе	1. Москва	Б. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь «О создании Союзного государства»	2. г. Астана	В. Протокол между Федеральной таможенной службой (Российская Федерация) и Министерством торговли Республики Союз Мьянма об административном сотрудничестве, обмене информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза	3. г. Каир	Г. Протокол между Федеральной таможенной службой (Российская Федерация) и Генеральной организацией по контролю за экспортом и импортом (Арабская Республика Египет) о сотрудничестве, обмене информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза	4. г. Нейпидо	ПК-6.3.2
Документ	Место подписания											
А. Договор о Евразийском экономическом союзе	1. Москва											
Б. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь «О создании Союзного государства»	2. г. Астана											
В. Протокол между Федеральной таможенной службой (Российская Федерация) и Министерством торговли Республики Союз Мьянма об административном сотрудничестве, обмене информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза	3. г. Каир											
Г. Протокол между Федеральной таможенной службой (Российская Федерация) и Генеральной организацией по контролю за экспортом и импортом (Арабская Республика Египет) о сотрудничестве, обмене информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза	4. г. Нейпидо											

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	2	1	4	3	
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Международные договоры с участием ФТС России относятся к специальным международным договорам, заключаются в целях урегулирования ряда вопросов, в том числе таких, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимное признание результатов таможенного контроля в отношении определенных видов товаров;</li> <li>- обмен документами и сведениями о таможенной стоимости товаров;</li> <li>- взаимное признание статуса уполномоченного экономического оператора;</li> <li>- административное сотрудничество, обмен информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций ЕАЭС;</li> <li>- сотрудничество в борьбе с незаконным вывозом и ввозом культурных ценностей;</li> <li>- сотрудничество в вопросах контроля над наркотическими средствами и психотропными веществами;</li> <li>- сотрудничество в области подготовки и повышения квалификации кадров и др.</li> </ul>				ПК-6.В.1

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>	<p>1 тип)</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.</p> <p>Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра</p>
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.</p>	<p>2 тип)</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.</p> <p>Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры</p>

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться

### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой