

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель  
 (должность, уч. степень, звание)

Е. Г. Бондарь  
 (инициалы, фамилия)

  
 (подпись)

«11» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель  
 (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026  
 (подпись, дата)  Е. Г. Бондарь  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
 «11» февраля 2026 г., протокол № 6

И.О. Заведующий кафедрой № 83

Д.Э.Н., доц.  
 (уч. степень, звание) 11.02.2026  
 (подпись, дата)  Т. В. Колесникова  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н., доц.  
 (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026  
 (подпись, дата)  Л. В. Рулакова  
 (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Определение страны происхождения товара (практикум)»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

## Аннотация

Дисциплина «Определение страны происхождения товара (практикум)» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с порядком и правилами определения страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в условиях экономических санкций, что влияет на соблюдение запретов и ограничений, условий предоставления преференций, определения таможенной стоимости и в конечном итоге на взимание таможенных платежей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

получение обучающимся необходимых знаний в области определения страны происхождения товаров, на предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в определении страны происхождения товаров с помощью цифровых инструментов как в определении, так и в обучении.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.3 знать правила определения страны происхождения товара, особенности определения происхождения высокотехнологичных (инновационных) товаров ПК-1.У.3 уметь применять правила определения страны происхождения товаров, определять происхождение высокотехнологичных (инновационных) товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о происхождении товаров ПК-1.В.3 владеть навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль правильности соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»,
- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»,
- «Таможенная стоимость товаров»,
- «Электронное таможенное декларирование».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	55	55
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 5					
Раздел 1 Теоретико-правовые основы определения страны происхождения товаров					
Тема 1. Источники права в области определения страны происхождения товаров		3			
Тема 2. Правила определения страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.					

<p>Раздел 2. Влияние экономических санкций на определение страны происхождения товаров</p> <p>Тема 3. Экономические санкции, оказывающие влияние на процесс определения страны происхождения товаров, в том числе санкционных</p> <p>Тема 4. Выявление правонарушений в сфере определения страны происхождения товаров</p> <p>Тема 5. Определение страны происхождения товаров в условиях экономических санкций:  -из третьих стран;  -государств-членов ЕАЭС;  -из развивающихся и наименее развитых стран;  -из стран СНГ;  -из недружественных стран;  -из стран, с которыми действует зона свободной торговли</p>		3			
<p>Раздел 3. Документальное подтверждение страны происхождения товаров</p> <p>Тема 6. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров при таможенном декларировании товаров: сертификаты о стране происхождения товаров различных форм. Верификация документов.</p> <p>Тема 8. Порядок подтверждения страны происхождения товаров для преференциальных и не преференциальных целей</p>		3			
<p>Раздел 4. Декларирование, таможенный контроль и предварительные решения</p> <p>Тема 7. Механизмы декларирования и таможенного контроля страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>Тема 9. Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров</p> <p>Тема 10. Современные инструменты контроля за перемещением товаров в целях подтверждения страны происхождения товаров</p>		3			

Раздел 5. Совершенствование контроля и подтверждение происхождения вывозимых товаров					
Тема 11. Совершенствование механизма контроля страны происхождения товаров таможенными органами Российской Федерации		3			
Тема 12. Подтверждение страны происхождения вывозимых из РФ товаров					
Итого в семестре:		17			55
Итого	0	17	0	0	55

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Учебным планом не предусмотрено</b>

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 5</b>					
	Раздел 1 Теоретико-правовые основы определения страны происхождения товаров	1. решение ситуационных задач, 2. занятия по моделированию реальных условий с применением электронного справочника ВЭД-ИНФО;	3		
	Раздел 2. Влияние экономических санкций на определение страны происхождения товаров	3. работа на персональных компьютерах в лаборатории	3		

Раздел 3. Документальное подтверждение страны происхождения товаров	информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками; 4. заполнение	3		
Раздел 4. Декларирование, таможенный контроль и предварительные решения	таможенных документов с помощью ПС «ВЭД-Декларант»	3		
Раздел 5. Совершенствование контроля и подтверждение происхождения вывозимых товаров		3		
Всего		17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	23	23
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		

Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)	7	7
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	55	55

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2220933">https://znanium.ru/catalog/product/2220933</a>	Чебакова, Г. В. Основы технологии переработки и товароведение продовольственных товаров из сырья животного происхождения : учебное пособие / Г.В. Чебакова, М.В. Горбачева, К.В. Есепенок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015699-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2220933">https://znanium.ru/catalog/product/2220933</a> (дата обращения: 12.05.2026).	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2202966">https://znanium.ru/catalog/product/2202966</a>	Алексеева, Н. Н. Определение таможенной стоимости, происхождения и классификационного кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, А. В. Губин, И. В. Сухарева. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 225 с.	

	– ISBN 978-5-9590-1321-9. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2184896">https://znanium.ru/catalog/product/2184896</a>	Елфимова, О. С. Определение происхождения товаров : учебное пособие / О.С. Елфимова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1816823. - ISBN 978-5-16-020589-2. - Текст : электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru">https://customs.gov.ru</a>	официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	справочная правовая система Консультант Плюс
<a href="https://eec.eaeunion.org">https://eec.eaeunion.org</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	ЭБС ZNANIUM <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2	ЭБС Юрайт <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
3	ЭБС издательства ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5	НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ n/n	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<p>деятельностью направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> <li>– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> <li>– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> <li>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> <li>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Дайте определение понятию «страна происхождения товара» и объясните, в каких целях она устанавливается (таможенные, торговые, потребительские).	ПК-1.3.3
2	Перечислите и раскройте основные критерии определения страны происхождения товаров: «полное производство» и «достаточная переработка». Приведите по 1–2 примера для каждого критерия.	
3	В чём заключается правило изменения кода ТН ВЭД как критерий	

	<p>достаточной переработки? Укажите, на каком уровне кода (количество знаков) обычно фиксируется такое изменение.</p> <p>4 Какие операции не считаются достаточной переработкой товара? Приведите не менее 4 примеров и обоснуйте, почему они не меняют страну происхождения.</p> <p>5 Назовите основные документы, подтверждающие страну происхождения товара, и укажите, в каких случаях каждый из них применяется.</p> <p>6 Раскройте отличия между сертификатом и декларацией о происхождении товара: порядок оформления, кто может выдать/заявить, юридическая сила, случаи обязательного представления.</p> <p>7 Перечислите основные международные и наднациональные акты, регулирующие правила определения страны происхождения товаров (с указанием сферы действия каждого).</p> <p>8 Раскройте содержание критерия «товар полностью получен или произведён в стране» и приведите не менее 5 категорий товаров, подпадающих под этот критерий, со ссылками на нормы права.</p> <p>9 Объясните, в чём суть критерия достаточной переработки; назовите и раскройте 3 основных инструмента его применения (изменение кода ТН ВЭД, перечень операций, адвалорная доля).</p> <p>10 Опишите правило изменения кода ТН ВЭД как критерий достаточной переработки: на каком уровне знаков кода фиксируется изменение, какие исключения и особенности предусмотрены.</p> <p>11 Приведите не менее 6 примеров операций, которые не считаются достаточной переработкой, и поясните, почему они не меняют страну происхождения товара.</p> <p>12 Раскройте понятие «кумулятивного принципа» в определении страны происхождения и объясните, в каких интеграционных объединениях и для каких целей он применяется.</p> <p>13 Объясните, как определяется страна происхождения товара, состоящего из комплектующих, произведённых в разных странах</p> <p>14 Дайте сравнительную характеристику правил происхождения для непреференциальных и преференциальных целей: в чём принципиальные отличия в подходах и документах.</p> <p>15 Опишите, как определяется страна происхождения для товаров, подвергшихся ремонту, восстановлению или модернизации; какие факторы влияют на итоговое решение</p>	
<p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p>	<p>Опишите пошаговый алгоритм действий должностного лица при проверке достоверности сведений о стране происхождения товара, заявленных в декларации на товары.</p> <p>На примере конкретного товара (например, «смартфон», «комплект одежды», «автозапчасти») покажите, как определить страну происхождения, если товар состоит из импортных комплектующих: какие данные нужны и какие правила применить.</p> <p>Как выявить признаки недостоверности заявленных сведений о стране происхождения? Перечислите не менее 5 типичных индикаторов риска и способы их проверки.</p> <p>Приведите пример ситуации, когда заявленная страна происхождения не соответствует критериям достаточной переработки. Укажите, какие документы и сведения нужно запросить дополнительно для подтверждения.</p>	<p>ПК-1.У.3</p>

20	Объясните, как использовать сведения из коммерческих документов (инвойс, упаковочный лист, спецификация) для контроля страны происхождения. Какие противоречия в этих документах чаще всего указывают на недостоверность?	
21	Опишите порядок действий при несоответствии данных о стране происхождения в сертификате и в декларации: какие меры контроля применить, какие запросы направить, как оформить результаты проверки.	
22	Объясните, как использовать сведения из открытых источников (сайты производителей, каталоги, базы данных) для проверки заявленной страны происхождения; опишите ограничения и риски такого подхода.	
23	Приведите пример ситуации, когда заявленная страна происхождения не соответствует критериям достаточной переработки; опишите, какие документы запросить и как оформить выводы.	
24	Опишите порядок взаимодействия с уполномоченными органами страны-экспортёра для подтверждения подлинности сертификата о происхождении; укажите каналы связи и сроки.	
25	Раскройте особенности контроля происхождения для товаров, перемещаемых в рамках электронной торговли (маркетплейсы, экспресс-перевозки); укажите дополнительные риски и методы их минимизации.	
26	Объясните, как выявлять признаки фиктивного производства или «бумажной» переработки для изменения страны происхождения; приведите 2–3 характерных признака и способы их проверки.	
27	Опишите порядок действий при обнаружении несоответствия данных о стране происхождения в сертификате и в декларации; укажите, какие меры контроля применить и как оформить результаты.	
28	Раскройте методику проверки происхождения для многокомпонентных товаров (например, бытовая техника, мебель) с учётом доли импортных комплектующих; приведите расчётный пример.	
29	Объясните, как учитывать особенности маркировки и штрихкодов при контроле происхождения; укажите типичные заблуждения и ошибки при их интерпретации.	
30	Приведите 3 практических кейса (гипотетических или реальных) с недостоверными сведениями о происхождении и предложите алгоритм действий должностного лица для каждого случая.	
31	Перечислите основные виды тарифных преференций, зависящих от страны происхождения товара (для развивающихся и наименее развитых стран, в рамках зон свободной торговли), и укажите условия их предоставления.	ПК-1.В.3
32	Опишите алгоритм проверки права на преференциальный тарифный режим: от анализа страны происхождения до подтверждения соответствия критериям.	
33	На примере конкретной страны (например, из списка развивающихся/наименее развитых стран или из зоны свободной торговли) покажите, какие документы и условия необходимы для применения тарифной льготы.	
34	Раскройте последствия предоставления недостоверных сведений о стране происхождения для целей получения тарифных льгот: административная, финансовая и иная ответственность декларанта.	
35	Объясните, как осуществляется контроль за соблюдением условий предоставления преференций после выпуска товара (постконтроль):	

	какие документы запрашиваются, какие проверки проводятся, какие решения могут быть приняты.	
36	Опишите порядок расчёта адвалорной доли импортных комплектующих для целей предоставления преференций; приведите пример расчёта и укажите нормативные требования к доле.	
37	Приведите примеры товаров, для которых предоставление преференций ограничено или исключено (по перечням ЕЭК), и объясните причины таких ограничений.	
38	Раскройте особенности применения преференций для товаров, произведённых в особых экономических зонах и на территориях опережающего развития; укажите специфику контроля.	
39	Объясните, как учитывать изменения в перечнях стран и товаров, дающих право на преференции; опишите источники актуальной информации и порядок мониторинга.	
40	На примере конкретного товара (например, «чай», «кофе», «текстиль») покажите, как проверить право на преференцию с учётом страны происхождения, кода ТН ВЭД и действующих соглашений.	
41	Опишите порядок действий при выявлении факта неправомерного применения тарифной льготы из-за ошибки в определении страны происхождения; укажите меры реагирования и возможные корректировки платежей.	
42	Раскройте методику проверки подлинности и действительности сертификата о происхождении для целей преференций; укажите признаки фальсификации и способы их выявления.	
43	Приведите 2–3 практических кейса, где неправильное определение страны происхождения привело к неправомерному применению тарифной льготы; предложите корректное решение и меры по предотвращению подобных ситуаций.	
44	Объясните, как взаимодействовать с другими контролирующими органами (налоговыми, ветеринарными, фитосанитарными) при проверке условий предоставления преференций; укажите точки пересечения компетенций.	
45	Опишите порядок обжалования решений таможенных органов по вопросам происхождения и предоставления преференций; укажите сроки, инстанции и типичные основания для отмены решений.	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	ПК-1.В.3

	<p>ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Документом, подтверждающим страну происхождения товара при предоставлении тарифных преференций, является:</p> <p>А) Транспортная накладная.</p> <p><u>Б) Сертификат о происхождении товара.</u></p> <p>В) Инвойс.</p> <p>Г) Упаковочный лист.</p>									
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>К критериям определения страны происхождения товара относятся</p> <p><u>А) Полное производство товара в стране.</u></p> <p><u>Б) Достаточная переработка товара.</u></p> <p>В) Размер уставного капитала организации-экспортера.</p> <p>Г) Форма собственности производителя товара.</p>	ПК-1.3.3								
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите последовательность действий должностного лица таможенного органа при контроле происхождения товара:</p> <p>А) Проверка сертификата о происхождении товара.</p> <p>Б) Принятие решения о предоставлении тарифных преференций.</p> <p>В) Анализ сведений, заявленных в декларации на товары.</p> <p>Г) Проверка соблюдения критериев происхождения товара.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">Б</td> </tr> </table>	В	А	Г	Б	ПК-1.У.3				
В	А	Г	Б							
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Документ</th> <th style="width: 50%;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Сертификат о происхождении товара формы «А»</td> <td>1. Заявление сведений о происхождении товара производителем или экспортером</td> </tr> <tr> <td>Б. Декларация о происхождении товара</td> <td>2. Подтверждение происхождения товаров при предоставлении тарифных преференций</td> </tr> <tr> <td>В. Сертификат СТ-1</td> <td>3. Подтверждение</td> </tr> </tbody> </table>	Документ	Назначение	А. Сертификат о происхождении товара формы «А»	1. Заявление сведений о происхождении товара производителем или экспортером	Б. Декларация о происхождении товара	2. Подтверждение происхождения товаров при предоставлении тарифных преференций	В. Сертификат СТ-1	3. Подтверждение	ПК-1.3.3
Документ	Назначение									
А. Сертификат о происхождении товара формы «А»	1. Заявление сведений о происхождении товара производителем или экспортером									
Б. Декларация о происхождении товара	2. Подтверждение происхождения товаров при предоставлении тарифных преференций									
В. Сертификат СТ-1	3. Подтверждение									

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>происхождения товаров в рамках СНГ</td> </tr> <tr> <td>Г. Декларация на товары</td> <td>4. Документ, содержащий сведения о перемещаемом товаре</td> </tr> </table>		происхождения товаров в рамках СНГ	Г. Декларация на товары	4. Документ, содержащий сведения о перемещаемом товаре					
	происхождения товаров в рамках СНГ									
Г. Декларация на товары	4. Документ, содержащий сведения о перемещаемом товаре									
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Какие действия осуществляются при контроле правильности определения страны происхождения товара?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка сертификатов и деклараций о происхождении товара;</li> <li>- анализ сведений, заявленных в декларации на товары;</li> <li>- контроль соблюдения критериев достаточной переработки товара;</li> <li>- проверка соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций;</li> <li>- сопоставление сведений о происхождении товара с товаросопроводительными документами;</li> <li>- выявление недостоверных сведений о происхождении товара;</li> <li>- принятие решения о предоставлении либо отказе в предоставлении тарифных преференций и льгот.</li> </ul>	ПК-1.В.3								

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Учебным планом не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой