

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь
(подпись)
«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специальности	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

2

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)
Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)
11.02.2026
(подпись, дата)
Е.Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«11» февраля 2026 г. протокол №6

У.О. Заведующий кафедрой № 83
Д.Э.Н. Доц.
(уч. степень, звание)
11.02.2026
(подпись, дата)
Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
Доц. К.Э.Н. Доц.
(должность, уч. степень, звание)
11.02.2026
(подпись, дата)
Д.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность/специализация «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №83.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

- Расширить кругозор студентов в области работы на предприятиях околотаможенной сферы;
- Формирование такого специалиста, который не только знает теоретическую информацию по читаемым дисциплинам, но и имеет опыт практической деятельности, который получает постепенно по мере участия в профессиональной деятельности.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

- Получить практические знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;
- Приобрести практический опыт в области работы с программно-информационными системами и компьютерными сетями;
- На практике применить теоретические знания, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности, таможенных процедур.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»,

ПК-7 «Интернет-маркетинг»,

ПК-8 «Технологическое предпринимательство»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением внешней торговли, таможенных процедур и таможенного контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 1.3. Форма проведения практики – проводится: дискретно по виду практики (проводится в конце 10 семестра).
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная, выездная.
- 1.5. Место проведения практики – предприятия Санкт-Петербурга, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность, таможенные органы Санкт-Петербурга, иные организации, реализующие полномочия в сфере внешнеэкономической деятельности, ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать профессиональные навыки в области внешней торговли, таможенных процедур и таможенного контроля, в том числе расширение кругозора студентов в области работы на предприятиях околотаможенной сферы, формирование такого специалиста, который не только знает теоретическую информацию по читаемым дисциплинам, но и имеет опыт практической деятельности, который получает постепенно по мере участия в профессиональной деятельности.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.У.1 уметь анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории) ПК-6.У.2 уметь анализировать положения международных контрактов, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ПК-6.В.1 владеть навыками установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической деятельности, навыками определения значения

		международных организация для таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества ПК-6.В.2 владеть навыками выявления недостатков международного контракта, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования
Профессиональные компетенции	ПК-7 Интернет-маркетинг	ПК-7.У.1 уметь использовать методы, программы и сервисы анализа поведения целевой аудитории для привлечения трафика и повышения посещаемости и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов; обосновывать выбор целевой аудитории; создавать стратегию продвижения в социальных сетях; составлять систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану ПК-7.В.1 владеть навыками организации работ по привлечению трафика на площадки и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; навыками составления информационно-аналитической справки; навыками разработки рекламных модулей, e-mail-рассылок, лендингов на цифровой платформе, уникального торгового предложения; навыками разработки контент-плана, навыками ведения аккаунтов/сообществ в социальных сетях
Профессиональные компетенции	ПК-8 Технологическое предпринимательство	ПК-8.У.1 уметь применять методику customer development (формулировать и обосновывать рыночные гипотезы); определять целевую аудиторию; оценивать объемы рынка; формулировать уникальные торговые предложения (УТП) ; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; выбирать каналы продвижения продукта; представлять результаты исследования ПК-8.В.1 владеть основами межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методами определения

		экономической эффективности, расчета Unit-экономики, инжиниринга продукта, методиками расчета TAM, SAM, SOM
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Основы внешнеэкономической деятельности»;
- «Основы таможенного дела»;
- «Таможенные процедуры» и др.

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Международное таможенное сотрудничество»,
- «Таможенный контроль поле выпуска товаров» и др.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
10	6	4	160
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	4	160

Примечание:

¹ – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>
1.	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2.	Выполнение индивидуального задания
2.1.	Дать краткую характеристику предприятия, ознакомившись с направлениями его работы

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
2.2.	Описать свое рабочее место и выполняемые функции
2.3.	Описать тему индивидуального задания
2.4.	Составление дневника практики
2.5.	Получение отзыва у руководителя практики от профильной организации
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

Примечания:

1. Таблица 3 может быть дополнена по усмотрению кафедры детализирующими пунктами.

2. Разделы в п.2 таблицы 3 следует указывать для практик, имеющих комплексный характер, т.е. предусматривающих выполнение заданий по экономическим вопросам, по обеспечению безопасности жизнедеятельности и т.д.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4— Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практике на основании индивидуального задания

Примечание:

¹— при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	Обучающийся: – глубоко усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	Обучающийся: – усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1.	Охарактеризуйте влияние деятельности международных интеграционных группировок на функционирование таможенных служб стран мира.	ПК-6	ПК-6.У.1
2.	Опишите роль международных организаций в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств.	ПК-6	ПК-6.У.1
3.	Охарактеризуйте влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны.	ПК-6	ПК-6.У.1
4.	Опишите, как деятельность Всемирной таможенной организации меняет работу национальных таможенных служб.	ПК-6	ПК-6.У.1
5.	Охарактеризуйте влияние Евразийского экономического союза на таможенное регулирование государств-членов.	ПК-6	ПК-6.У.1
6.	Опишите взаимосвязь между международным таможенным сотрудничеством и уровнем экономической безопасности территории.	ПК-6	ПК-6.У.1
7.	Охарактеризуйте влияние условий международного контракта на применение мер таможенно-тарифного регулирования.	ПК-6	ПК-6.У.2
8.	Опишите, как обстоятельства транспортировки грузов влияют на выбор нетарифных мер регулирования.	ПК-6	ПК-6.У.2
9.	Охарактеризуйте влияние условий страхования грузов на таможенное оформление и контроль.	ПК-6	ПК-6.У.2
10.	Опишите, как сертификация товаров влияет на применение мер нетарифного регулирования.	ПК-6	ПК-6.У.2
11.	Охарактеризуйте влияние положений контракта о распределении транспортных расходов на определение таможенной стоимости.	ПК-6	ПК-6.У.2
12.	Опишите влияние обстоятельств перевозки и	ПК-6	ПК-6.У.2

	сертификации на принятие решения о выпуске товаров.		
13.	Приведите пример взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и изменением таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-6	ПК-6.В.1
14.	Разработайте схему влияния международной организации на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.	ПК-6	ПК-6.В.1
15.	Объясните значение Всемирной таможенной организации для унификации таможенных правил.	ПК-6	ПК-6.В.1
16.	Сравните роль региональных и глобальных международных организаций в таможенном регулировании.	ПК-6	ПК-6.В.1
17.	Разработайте перечень ключевых направлений международного таможенного сотрудничества для повышения экономической безопасности.	ПК-6	ПК-6.В.1
18.	Объясните, как развитие интеграционных объединений меняет компетенции таможенных служб стран-участниц.	ПК-6	ПК-6.В.1
19.	Приведите пример недостатков международного контракта, влияющих на применение мер таможенно-тарифного регулирования.	ПК-6	ПК-6.В.2
20.	Разработайте алгоритм выявления недостатков условий транспортировки грузов с точки зрения нетарифного регулирования.	ПК-6	ПК-6.В.2
21.	Объясните, как ошибки в страховых условиях контракта могут привести к доначислению таможенных платежей.	ПК-6	ПК-6.В.2
22.	Сравните последствия недостатков сертификации товаров для применения тарифных и нетарифных мер.	ПК-6	ПК-6.В.2
23.	Разработайте способ выявления противоречий между условиями транспортировки и требованиями таможенного законодательства.	ПК-6	ПК-6.В.2
24.	Объясните, как некорректные формулировки в контракте о переходе права собственности влияют на таможенное регулирование.	ПК-6	ПК-6.В.2
25.	Охарактеризуйте методы анализа поведения целевой аудитории для привлечения трафика в интернет-маркетинге.	ПК-7	ПК-7.У.1
26.	Опишите программы и сервисы для повышения посещаемости и конверсии в целевые действия.	ПК-7	ПК-7.У.1
27.	Охарактеризуйте способы сегментирования целевой аудитории для разных задач и продуктов.	ПК-7	ПК-7.У.1
28.	Опишите, как обосновать выбор целевой аудитории при создании стратегии продвижения в социальных сетях.	ПК-7	ПК-7.У.1

29.	Охарактеризуйте систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	ПК-7	ПК-7.У.1
30.	Опишите различия видов текстов и правила написания постов для социальных сетей по контент-плану.	ПК-7	ПК-7.У.1
31.	Приведите пример организации работ по привлечению трафика на площадки и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге.	ПК-7	ПК-7.В.1
32.	Разработайте структуру информационно-аналитической справки по эффективности продвижения.	ПК-7	ПК-7.В.1
33.	Объясните, как разрабатывать рекламные модули и e-mail-рассылки на цифровой платформе.	ПК-7	ПК-7.В.1
34.	Сравните методы создания лендингов и уникального торгового предложения для разных аудиторий.	ПК-7	ПК-7.В.1
35.	Разработайте контент-план для ведения аккаунта в социальной сети на месяц.	ПК-7	ПК-7.В.1
36.	Объясните, как вести сообщества в социальных сетях и измерять эффективность постов.	ПК-7	ПК-7.В.1
37.	Охарактеризуйте методику customer development для формулирования и обоснования рыночных гипотез.	ПК-8	ПК-8.У.1
38.	Опишите способы определения целевой аудитории и оценки объемов рынка.	ПК-8	ПК-8.У.1
39.	Охарактеризуйте процесс формулирования уникальных торговых предложений.	ПК-8	ПК-8.У.1
40.	Опишите, как создавать версии минимального работоспособного продукта с базовым функционалом.	ПК-8	ПК-8.У.1
41.	Охарактеризуйте критерии выбора каналов продвижения продукта.	ПК-8	ПК-8.У.1
42.	Опишите методы представления результатов исследования целевой аудитории и рынка.	ПК-8	ПК-8.У.1
43.	Приведите примеры основ межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	ПК-8	ПК-8.В.1
44.	Разработайте алгоритм определения экономической эффективности продукта с помощью Unit-экономики.	ПК-8	ПК-8.В.1
45.	Объясните суть инжиниринга продукта и его роль в создании конкурентоспособного товара.	ПК-8	ПК-8.В.1
46.	Сравните методики расчета TAM, SAM и SOM для оценки рыночного потенциала.	ПК-8	ПК-8.В.1
47.	Разработайте способ применения Unit-экономики для принятия решений о ценообразовании.	ПК-8	ПК-8.В.1
48.	Объясните, как использовать результаты расчета TAM, SAM, SOM при выборе стратегии масштабирования.	ПК-8	ПК-8.В.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

Дополнительно перечислить имеющиеся материалы или дать ссылку при наличии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/2096839	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. канд. экон. наук, доц. Е.В. Бурденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1258649. - ISBN 978-5-16-019203-1.	
https://znanium.ru/catalog/product/2234172	Таможенные операции и таможенное оформление : учебное пособие / Н. В. Воробьева, Н. В. Банникова, А. Г. Иволга, С. С. Сериков. — Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2024. - 108 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/1893881	Внешнеэкономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024.	

	— 188 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2255259	Журавлев, А. В. Организация таможенного контроля товаров : учебно-методическое пособие / А. В. Журавлев, О. В. Лускатова, В. Д. Липко. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. - 184 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2239900	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интергации в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред. О.И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 368 с.	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
http://www.consultant.ru	СПС КонсультантПлюс
https://www.garant.ru	СПС Гарант
https://www.tks.ru	Таможня для всех. Информационный портал
https://eec.eaeunion.org	Евразийская экономическая комиссия

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

	Не предусмотрено
--	------------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры № 83
2.	Производственные помещения предприятия

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой