

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной программы
 Старший преподаватель

Е.Г. Бондарь
 (подпись, фамилия)

 «11» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)
 Старший преподаватель
 (должность, уч. степень, звание)
 11.02.2026
 (подпись, дата)

 Е.Г. Бондарь
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «11» февраля 2026 г., протокол № 6

И.В. Заведующий кафедрой № 83
 Д.Э.Н. доц.
 (уч. степень, звание)
 11.02.2026
 (подпись, дата)

 Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
 доц. К.Э.Н. доц.
 (должность, уч. степень, звание)
 11.02.2026
 (подпись, дата)

 Л.В. Рулакова
 (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная стоимость товаров»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Аннотация

Дисциплина «Таможенная стоимость товаров» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением сущности и содержания таможенной стоимости, процедурами определения, декларирования и контроля таможенной стоимости товаров, применением методов определения таможенной стоимости, проверкой достоверности заявленных сведений, внесением изменений в сведения о таможенной стоимости, а также расчетом цены товара во внешней торговле.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по определению, декларированию и контролю таможенной стоимости товаров, применению методов определения таможенной стоимости, анализу документов и сведений, подтверждающих заявленную таможенную стоимость, а также расчету и обоснованию цены товара при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.4 знать методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости в различных таможенных процедурах ПК-1.У.4 уметь применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров ПК-1.В.4 владеть навыками определения таможенной стоимости
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые	ПК-2.У.4 уметь определять формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности в соответствии с её целями и

	индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации	задачами, рассчитывать и обосновывать цену товара во внешней торговле ПК-2.В.4 владеть навыками выбора стратегии реализации внешнеэкономической деятельности с учетом факторов внутренней и внешней среды компании, составления калькуляции цены товара при осуществлении внешнеэкономической деятельности
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»;
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»;
- «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»;
- «Мировая экономика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Учет внешнеторговых операций»;
- «Таможенный контроль после выпуска товара»;
- «Управленческие решения в таможенном деле».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	47	47

Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,
---	-------	-------

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Понятие таможенной стоимости Тема 1.1. Международная правовая база по вопросам определения таможенной стоимости. Тема 1.2. Законодательство ЕАЭС и национальное законодательство в области определения таможенной стоимости Тема 1.3. Понятие таможенной стоимости, принципы определения таможенной стоимости товаров	3	3			
Раздел 2. Определение и заявление таможенной стоимости Тема 2.1. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами Тема 2.2. Методы по стоимости сделки с идентичными (однородными) товарами Тема 2.3. Методы сложения и вычитания Тема 2.4. Резервный метод Тема 2.5. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров Тема 2.6. Декларирование таможенной стоимости товаров	5	5			
Раздел 3. Контроль правильности определения заявленной таможенной стоимости Тема 3.1 Признаки недостоверного определения таможенной стоимости Тема 3.2 Проверка достоверности заявленной таможенной стоимости до и после выпуска товаров	3	3			
Раздел 4. Внесение изменений в сведения о таможенной стоимости Тема 4.1. Основания внесения изменений в сведения о таможенной стоимости до и после выпуска товаров Тема 4.2. Порядок внесения изменений в сведения о таможенной стоимости до и после выпуска товаров	3	3			

Раздел 5. Особенности определения таможенной стоимости (стоимости) товаров отдельных категорий Тема 5.1 Определение таможенной стоимости (стоимости) незаконно перемещенных товаров Тема 5.2 Определение стоимости товаров, перемещенных физическими лицами для личных целей	3	3			
Итого в семестре:	17	17			47
Итого	17	17	0	0	47

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Международная правовая база по вопросам определения таможенной стоимости. Конвенция о создании унифицированной методологии определения таможенной стоимости товаров (Брюссельская конвенция о таможенной стоимости), статья VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ 1994), Соглашением по применению статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года</p> <p>Тема 1.2. Законодательство ЕАЭС и национальное законодательство в области определения таможенной стоимости. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости, вывозимых из Российской Федерации»</p> <p>Тема 1.3. Понятия таможенной стоимости, принципы определения таможенной стоимости товаров. Подходы к определению «таможенной стоимости». Понятия «взаимосвязанные лица», «идентичные» и «однородные» товары, «товары того же класса или вида». Общие принципы определения таможенной стоимости, в том числе: последовательного применения методов, достоверности, документального подтверждения</p>
2	<p>Тема 2.1. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Условия применения метода, обстоятельства, исключающие применение метода. Роль ИНКОТЕРМС при определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Дополнительные начисления и вычеты при</p>

	<p>определении таможенной стоимости</p> <p>Тема 2.2. Методы по стоимости сделки с идентичными (однородными) товарами. Условия применения методов</p> <p>Тема 2.3. Методы сложения и вычитания. Условия применения методов</p> <p>Тема 2.4. Резервный метод. Условия применения метода</p> <p>Тема 2.5. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Общие принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Правила применения методов 1-3, 5, 6</p> <p>Тема 2.6. Декларирование таможенной стоимости товаров</p> <p>Заявление таможенной стоимости в таможенных документах. Документальное подтверждение заявленной таможенной стоимости</p>
3	<p>Тема 3.1 Признаки недостоверного определения таможенной стоимости. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости. Роль информационного обеспечения для целей контроля таможенной стоимости</p> <p>Тема 3.2 Проверка достоверности заявленной таможенной стоимости до и после выпуска товаров</p> <p>Контроль таможенной стоимости до выпуска товаров</p> <p>Проверка документов и сведений после выпуска товаров.</p> <p>Таможенная проверка</p>
4	<p>Тема 4.1. Основания внесения изменений в сведения о таможенной стоимости до и после выпуска товаров</p> <p>Внесение изменений по инициативе декларанта. Внесение изменений по инициативе таможенного органа</p> <p>Тема 4.2. Порядок внесения изменений в сведения о таможенной стоимости до и после выпуска товаров.</p> <p>Решение таможенного органа о внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, после выпуска товаров. Требование о внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, до выпуска товаров. Форма корректировки декларации на товары</p>
5	<p>Тема 5.1 Определение таможенной стоимости (стоимости) товаров, перемещенных незаконно</p> <p>Особенности определения таможенной стоимости товаров в условиях отсутствия точных сведений о товарах, обстоятельствах их перемещения</p> <p>Тема 5.2 Определение стоимости товаров, перемещенных физическими лицами для личных целей. Документальное подтверждение стоимости товаров и особенности определения физическим лицом. Условия определения стоимости товаров таможенным органом</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------	-----------

				подготовки, (час)	дисциплины
Семестр 7					
1	Правовое регулирование определения таможенной стоимости	Групповые дискуссии, решение тестов, кейс	3	3	1
2	Определение величины таможенной стоимости по стоимости различными методами	Групповые дискуссии, решение задач, заполнение таможенных документов	5	5	2
3	Контроль правильности определения таможенной стоимости	Групповые дискуссии, кейс, решение задач, деловая игра	3	3	3
4	Внесение изменений в сведения о таможенной стоимости	Групповые дискуссии, решение задач, заполнение таможенных документов	3	3	4
5	Определение таможенной стоимости (стоимости) товаров отдельных категорий	Групповые дискуссии, решение задач, заполнение таможенных документов	3	3	5
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	17	17
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	47	47

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/document?id=345028	Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023	
https://e.lanbook.com/book/293666	Ворона, А. А. Таможенное администрирование: учебное пособие / А. А. Ворона, М. А. Лабоськин, В. В. Николаев. - Санкт- Петербург : Интермедия, 2023. - 184 с.	
https://e.lanbook.com/book/161333	Малышенко, Ю. В. Декларирование товаров (краткий курс): учебное пособие/Ю. В.	

	Малышенко. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2023	
https://znanium.ru/catalog/product/2214535	Соленая, С. В. Таможенные платежи и таможенная стоимость : учебное пособие / С. В. Соленая, А. А. Трушина. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 331 с. - ISBN 978-5-7972-3313-8. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	официальный сайт Федеральной таможенной службы
http://www.consultant.ru	справочная правовая система Консультант Плюс
https://eec.eaeunion.org	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	ЭБС Znanium (https://znanium.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Электронные ресурсы библиотеки ГУАП — https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=28&Itemid=488
3	Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
Профессиональные базы данных	
1	Федеральная таможенная служба РФ (https://customs.gov.ru), свободный доступ
2	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru), свободный доступ
3	Евразийская экономическая комиссия (https://eec.eaeunion.org), свободный доступ
4	Министерство экономического развития РФ (https://economy.gov.ru), свободный доступ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекаточной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий ** .

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Охарактеризуйте понятие и экономико-правовую сущность таможенной стоимости товаров.	ПК-1.3.4
2	Раскройте международную правовую базу определения таможенной стоимости товаров.	ПК-1.3.4
3	Охарактеризуйте законодательство ЕАЭС в области определения таможенной стоимости.	ПК-1.3.4
4	Перечислите методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров и порядок их применения.	ПК-1.3.4
5	Раскройте особенности контроля таможенной стоимости	ПК-1.3.4
6	Охарактеризуйте законодательство Российской Федерации в области определения таможенной стоимости.	ПК-1.3.4
7	Охарактеризуйте законодательство ЕАЭС в области контроля таможенной стоимости.	ПК-1.3.4
8	Охарактеризуйте законодательство Российской Федерации в области контроля таможенной стоимости	ПК-1.3.4
9	Охарактеризуйте законодательство ЕАЭС в области декларирования таможенной стоимости.	ПК-1.3.4
10	Охарактеризуйте законодательство Российской Федерации в области декларирования таможенной стоимости	ПК-1.3.4
11	Определите условия применения метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами.	ПК-1.У.4
12	Расчитайте таможенную стоимость товара по методу стоимости сделки с учетом дополнительных начислений в части понесенных транспортных расходов	ПК-1.У.4
13	Определите возможность применения методов по стоимости сделки с идентичными и однородными товарами.	ПК-1.У.4
14	Примените метод вычитания в предложенной практической ситуации.	ПК-1.У.4
15	Проанализируйте комплект документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров. Сделайте вывод о наличии (отсутствии) оснований для проведения дополнительных проверочных мероприятий	ПК-1.У.4
16	Примените метод сложения в предложенной практической ситуации.	ПК-1.У.4
17	Примените резервный метод в предложенной практической ситуации.	ПК-1.У.4
18	Определите условия, ограничивающие применение резервного метода.	ПК-1.У.4
19	Определяете признаки недостоверности определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС	ПК-1.У.4
20	Определяете признаки недостоверности определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации	ПК-1.У.4

21	Составьте алгоритм определения таможенной стоимости ввозимых товаров.	ПК-1.В.4
22	Определите признаки недостоверного декларирования таможенной стоимости ввозимых товаров	ПК-1.В.4
23	Подготовьте перечень документов и сведений, необходимых для подтверждения таможенной стоимости ввозимых товаров	ПК-1.В.4
24	Разработайте порядок действий при выявлении признаков недостоверного определения ввозимых таможенной стоимости.	ПК-1.В.4
25	Сформулируйте вывод по результатам проверки заявленной таможенной стоимости ввозимых товаров.	ПК-1.В.4
26	Подготовьте перечень документов и сведений, необходимых для подтверждения таможенной стоимости вывозимых товаров	ПК-1.В.4
27	Разработайте порядок действий при выявлении признаков недостоверного определения вывозимых таможенной стоимости.	ПК-1.В.4
28	Сформулируйте вывод по результатам проверки заявленной таможенной стоимости вывозимых товаров.	ПК-1.В.4
29	Определите условия, ограничивающие применение основного метода определения таможенной стоимости товаров при наличии установленного факта взаимосвязи сторон внешнеторговой сделки	ПК-1.В.4
30	Определите признаки недостоверного декларирования стоимости товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	ПК-1.В.4
31	Охарактеризуйте формы и стратегии реализации ценовой политики при реализации внешнеэкономической деятельности.	ПК-2.У.4
32	Объясните влияние условий внешнеторгового контракта на расчет цены товара.	ПК-2.У.4
33	Рассчитайте и обоснуйте цену товара во внешней торговле с учетом условий поставки.	ПК-2.У.4
34	Определите влияние условий Инкотермс на структуру цены товара и таможенную стоимость.	ПК-2.У.4
35	Проанализируйте факторы внешней среды компании, влияющие на ценообразование импортной продукции	ПК-2.У.4
36	Проанализируйте факторы внутренней среды компании, влияющие на ценообразование экспортной продукции	ПК-2.У.4
37	Определить цену реализации товаров на внутреннем рынке, учитывая таможенную стоимость товара, заявленную при таможенном декларировании	ПК-2.У.4
38	Определите экспортную цену товара на условиях СРТ	ПК-2.У.4
39	Объясните влияние условия, ограничивающего право покупателя в отношении пользования и распоряжения товаром, на установление цены товара.	ПК-2.У.4
40	Определить цену реализации товаров на зарубежном рынке, учитывая таможенную стоимость товара, заявленную при таможенном декларировании	ПК-2.У.4
41	Разработайте вариант стратегии реализации внешнеэкономической деятельности с учетом целей компании.	ПК-2.В.4
42	Составьте калькуляцию цены товара при осуществлении внешнеэкономической деятельности	ПК-2.В.4
43	Обоснуйте выбор условий поставки импортируемого товара с учетом влияния на цену товара и таможенную стоимость.	ПК-2.В.4
44	Оцените влияние транспортных расходов на расчет цены товара.	ПК-2.В.4

45	Подготовьте практические рекомендации по корректному определению цены товара и таможенной стоимости при заключении внешнеторговой сделки.	ПК-2.В.4
46	Обоснуйте выбор условий поставки экспортируемого товара с учетом влияния на цену товара и таможенную стоимость.	ПК-2.В.4
47	Оцените влияние страховых расходов на расчет цены товара.	ПК-2.В.4
48	Оцените влияние расходов, связанных с осуществлением погрузо-разгрузочных работ, на расчет цены товара.	ПК-2.В.4
49	Оцените влияние расходов, связанных с уплатой лицензионных платежей, на расчет цены товара и таможенной стоимости импортируемого товара	ПК-2.В.4
50	Оцените влияние расходов, связанных с уплатой лицензионных платежей, на расчет цены товара и таможенной стоимости экспортируемого товара	ПК-2.В.4

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Определение таможенной стоимости ввозимых товаров осуществляется в соответствии с: А) Таможенным кодексом Евразийского экономического союза; Б) Постановлением Правительства РФ; В) Приказом ФТС России; Г) Статьей VII ГАТТ.	ПК-1.3.4
2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие</i>	ПК-1.3.4

	<p><i>выбор ответа</i></p> <p>Применение методов определения таможенной стоимости товаров осуществляется:</p> <p>А) <u>Последовательно</u>;</p> <p>Б) <u>Последовательно, но допускается выбор очередности применения методов 4 и 5</u>;</p> <p>В) В любой последовательности;</p> <p>Г) Последовательно, выбор очередности применения методов не допускается</p>																			
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите предложенные этапы в правильной последовательности:</p> <p>А) Контроль таможенной стоимости;</p> <p>Б) Декларирование таможенной стоимости;</p> <p>В) Определение таможенной стоимости;</p> <p>Г) Корректировка сведений о таможенной стоимости.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	В	Б	А	Г	ПК-1.У.4														
В	Б	А	Г																	
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте основы определения таможенной стоимости с методами определения таможенной стоимости</p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Метод определения таможенной стоимости</th> <th style="width: 75%;">Основа определения таможенной стоимости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Метод 1</td> <td>1. Стоимость сделки с идентичными товара</td> </tr> <tr> <td>Б. Метод 5</td> <td>2. Стоимость сделки с ввозимыми/вывозимыми товарами</td> </tr> <tr> <td>В. Метод 2</td> <td>3. Расчетная стоимость</td> </tr> <tr> <td>Г. Метод 3</td> <td>4. Стоимость сделки с однородными товарами</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	Метод определения таможенной стоимости	Основа определения таможенной стоимости	А. Метод 1	1. Стоимость сделки с идентичными товара	Б. Метод 5	2. Стоимость сделки с ввозимыми/вывозимыми товарами	В. Метод 2	3. Расчетная стоимость	Г. Метод 3	4. Стоимость сделки с однородными товарами	А	Б	В	Г	2	3	1	4	ПК-1.У.4
Метод определения таможенной стоимости	Основа определения таможенной стоимости																			
А. Метод 1	1. Стоимость сделки с идентичными товара																			
Б. Метод 5	2. Стоимость сделки с ввозимыми/вывозимыми товарами																			
В. Метод 2	3. Расчетная стоимость																			
Г. Метод 3	4. Стоимость сделки с однородными товарами																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Процедуры определения ТС вывозимых товаров должны быть общеприменимыми. Как следует понимать данное положение?</p> <p>Ответ: процедуры определения ТС вывозимых товаров не должны различаться в зависимости от источников поставки вывозимых товаров, в том числе от страны назначения, вида вывозимых товаров, участников сделки и других факторов</p>	ПК-1.В.4																		

6	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какой из перечисленных макроэкономических индикаторов напрямую указывает на риск занижения заявляемой таможенной стоимости из-за девальвации национальной валюты в стране-экспортере?</p> <p>А) Рост индекса потребительских цен (CPI) в стране-импортере.</p> <p><u>Б) Резкое падение курса валюты страны-экспортера по отношению к доллару США при неизменных экспортных ценах в локальной валюте.</u></p> <p>В) Увеличение ставки рефинансирования Центрального банка страны-импортера.</p> <p>Г) Снижение глобального индекса фрахтовых ставок (например, Baltic Dry Index).</p>	ПК-2.У.4
7	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Выберите два макроэкономических тренда, которые одновременно ведут к легитимному росту структуры таможенной стоимости (включаемых в нее дополнительных начислений) для высокотехнологичного оборудования:</p> <p><u>А) Глобальный рост стоимости морских и авиационных грузоперевозок.</u></p> <p>Б) Общее снижение мировых цен на сырьевые товары и металлы.</p> <p><u>В) Увеличение ставок лицензионных платежей (роялти) за использование запатентованных технологий производства.</u></p> <p>Г) Введение страной-импортером компенсирующих таможенных пошлин.</p> <p>Д) Переход международных расчетов на национальные валюты.</p>	ПК-2.У.4
8	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите этапы анализа национальных и международных экономических процессов сотрудником компании-участника ВЭД для принятия решения о методе определения таможенной стоимости при импорте нового оборудования в логической последовательности (от мониторинга рынка к принятию решения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг биржевых индексов, мировых цен на сырье и отчетов аналитических агентств по рынку данного оборудования. 2. Выявление ценовых девиаций (отклонений) и определение конъюнктурных тенденций (спад/подъем) в секторе. 3. Сопоставление внешнеторговой цены контракта со средними мировыми индикаторами и ценами идентичных/однородных товаров. 	ПК-2.В.4

	<p>4. Оценка рисков корректировки таможенной стоимости (КТС) со стороны таможенных органов на основе системы управления рисками (СУР).</p> <p>5. Выбор оптимального метода определения таможенной стоимости (например, 1-го или 6-го на базе 3-го) и формирование защитного пакета документов.</p> <p>Ответ: 1-2-3-4-5</p>	
9	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между экономическим процессом/индикатором и его непосредственным влиянием на решения в сфере декларирования и контроля таможенной стоимости:</p> <p>Экономические процессы / Индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение антидемпинговых пошлин на целевую группу товаров на мировом рынке. 2. Публикация таможенными органами обновленной ценовой информации. 3. Мировой дефицит полупроводников и логистический кризис. <p>Влияние на решения в сфере ВЭД и таможенного дела:</p> <p>А) Вынужденное включение возросших расходов на транспортировку и страхование в таможенную стоимость (если базис поставки FOB/EXW).</p> <p>В) Риск автоматического назначения таможенной экспертизы или требования обеспечения уплаты пошлин; необходимость усиленного сбора ценовых доказательств.</p> <p>С) Появление стимулов у декларантов к манипулированию кодами ТН ВЭД или структурой стоимости для обхода специальных защитных мер.</p> <p><i>Ответ для проверки: 1 — С, 2 — В, 3 — А.</i></p>	ПК-2.У.4
10	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>В условиях затяжной рецессии на внутреннем рынке страны-импортера национальная валюта обесценилась на 30%, а покупательская способность населения резко снизилась. Зарубежный поставщик (взаимосвязанное лицо с импортером) соглашается предоставить российскому дистрибьютору временную скидку в размере 25% от прайс-листа, чтобы сохранить объемы продаж. Вопросы для развернутого ответа:</p> <p>Какие индикаторы в данной ситуации могут вызвать триггер в Системе управления рисками (СУР) таможенных органов при контроле таможенной стоимости по 1-му методу (по стоимости сделки)? Каким образом взаимосвязь сторон и экономический кризис могут повлиять на признание или непризнание таможенной этой скидки?</p> <p>Какие экономические документы и аналитические материалы должен подготовить декларант, чтобы доказать, что экономические процессы (кризис и спад спроса) напрямую повлияли на ценообразование, и подтвердить заявленную стоимость?</p>	ПК-2.В.4

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой