

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной программы
 Старший преподаватель

Е.Г. Бондарь
 (инициалы, фамилия)

 (подпись)
 «11» февраля 2026 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)
 Старший преподаватель
 (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026

 (подпись, дата)
 Е.Г. Бондарь
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «11» февраля 2026 г, протокол № 6

И.И. Заведующий кафедрой № 83
 Д.Э.Н. доц.
 (уч. степень, звание) 11.02.2026

 (подпись, дата)
 Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
 доц. К.Э.Н. доц.
 (должность, уч. степень, звание) 11.02.2026

 (подпись, дата)
 Л.В. Рудакова
 (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
 (наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Аннотация

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением классификационного кода товара, контролем достоверности классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области определения и контроля классификационного кода товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.2 знать цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ПК-1.У.2 уметь определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ПК-1.В.2 владеть навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»;

– «Основы внешнеэкономической деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Электронное таможенное декларирование»,
- «Таможенные процедуры»,
- «Таможенная стоимость товаров».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Классификация товаров в международной торговле Тема 1.1. Методологические основы систематизации товаров Тема 1.2. Гармонизированная система кодирования и описания товаров Тема 1.3. Роль ТН ВЭД ЕАЭС в государственном регулировании внешнеторговой деятельности	5	5			14

Раздел 2. Особенности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС Тема 2.1. Основные принципы классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС Тема 2.2. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС Тема 2.3. Особенности классификации отдельных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	6	6			30
Раздел 3. Основные направления развития ТН ВЭД ЕАЭС Тема 3.1. Предварительная классификация товаров Тема 3.2. Классификация товаров как элемент таможенного контроля Тема 3.3. Направления развития и совершенствования ТН ВЭД ЕАЭС	6	6			30
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Методологические основы систематизации товаров. Понятие и методы классификации товаров. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов. Кодирование товаров как технический прием. Структура кода товара. Товарная номенклатура как основа таможенного тарифа. Область применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Тема 1.2. Гармонизированная система кодирования и описания товаров. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: история и цели, задачи создания, порядок присоединения государств. Характеристика товарной номенклатуры Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Тема 1.3. Роль ТН ВЭД ЕАЭС в государственном регулировании внешнеторговой деятельности. История развития ТН ВЭД в России. Понятие и значение ТН ВЭД ЕАЭС.
2	Тема 2.1. Основные принципы классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС. Уровни классификации, критерии детализации ТН ВЭД

	<p>ЕАЭС. Структура ТН ВЭД ЕАЭС. Структура классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС. Структурные элементы классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Тема 2.2. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС. Характеристика основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС, пояснения, алгоритм применения. Назначение примечаний к разделам и группам. Значение знаков препинания, союзов и дефисной системы в ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация частей и принадлежностей товаров. «Корзиночные товарные позиции».</p> <p>Тема 2.3. Особенности классификации отдельных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Классификация сырьевых товаров. Классификация готовых изделий. Классификация сложнотехнических товаров.</p>
3	<p>Тема 3.1. Предварительная классификация товаров</p> <p>Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров</p> <p>Тема 3.2. Классификация товаров как элемент таможенного контроля</p> <p>Порядок осуществления таможенного контроля классификационного кода ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Тема 3.3. Направления развития и совершенствования ТН ВЭД ЕАЭС</p> <p>Проблемные вопросы при осуществлении классификации товаров. Пути совершенствования классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Гармонизированная система кодирования и описания товаров История развития ТН ВЭД в России. Понятие и значение ТН ВЭД ЕАЭС	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	4	4	1
2	Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	4	4	2
3	Особенности классификации отдельных товаров в	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	5	5	2

	соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС				
4	Предварительная классификация товаров	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	4	4	3
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/585733	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9.	
https://urait.ru/bcode/588446	Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5.	
https://znanium.ru/catalog/product/2203119	Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 231 с. – ISBN 978-5-9590-1287-8. - Текст : электронный.	
https://znanium.ru/catalog/product/2202966	Алексеева, Н. Н. Определение таможенной стоимости, происхождения и классификационного кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, А. В.	

	Губин, И. В. Сухарева. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 225 с. – ISBN 978-5-9590-1321-9.	
--	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	официальный сайт Федеральной таможенной службы
http://www.consultant.ru	справочная правовая система Консультант Плюс
https://eec.eaeunion.org	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ n/n	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекаточной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий **.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий **.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий **.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Понятие и методы классификации товаров	ПК-1.3.2
2	Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов	
3	Кодирование товаров как технический прием	
4	Структура кода товара	
5	Товарная номенклатура как основа таможенного тарифа	
6	Область применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	
7	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: история и цели, задачи создания, порядок присоединения государств	
8	Характеристика товарной номенклатуры Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	
9	История развития ТН ВЭД в России. Понятие и значение ТН ВЭД ЕАЭС	
10	Уровни классификации, критерии детализации ТН ВЭД	

11	ЕАЭС. Структура ТН ВЭД ЕАЭС	
12	Структура классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС	
13	Характеристика основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС, пояснения, алгоритм применения	
14	Назначение примечаний к разделам и группам	
15	Значение знаков препинания, союзов и дефисной системы в ТН ВЭД	
16	Классификация частей и принадлежностей товаров	
17	«Корзиночные товарные позиции»	
18	Классификация сырьевых товаров	
19	Классификация готовых изделий	
20	Классификация сложнотехнических товаров	
21	Продемонстрируйте пошаговый алгоритм применения ОПИ 1–6 для товара с неоднозначной классификацией (например, «умная колонка со встроенным светильником»), обосновав выбор ОПИ и исключив альтернативные варианты.	ПК-1.В.2
22	На примере двух товаров (например, «смесь для выпечки» и «полуфабрикат теста») покажите, как примечания к группе исключают один вариант классификации и обосновывают другой; укажите точные ссылки на тексты примечаний.	
23	Составьте перечень документов для технически сложного оборудования (например, 3D-принтер) и химической продукции (например, полимер в гранулах), обосновав, какие характеристики в каждом случае критичны для классификации.	
24	Опишите последовательность действий от подготовки документов до получения решения, включая каналы подачи, требования к электронной подписи и типичные ошибки, приводящие к отказу в регистрации.	
25	Разработайте шаблон ответа на запрос дополнительных сведений о товаре (например, о составе, технологии производства, области применения), обеспечив полноту и однозначность формулировок для исключения разночтений.	
26	Перечислите и обоснуйте выбор методов контроля (документальный, фактический, экспертиза) для трёх разных категорий товаров (электрооборудование, текстиль, продукты питания), указав, какие признаки товара определяют выбор метода.	
27	Опишите алгоритм сверки описания товара, технических характеристик и кода ТН ВЭД, включая использование баз предварительных решений, разъяснений ЕЭК и судебной практики; приведите пример выявления несоответствия.	
28	Идентифицируйте и классифицируйте 3–4 распространённые ошибки (например, игнорирование степени обработки, неверный акцент на функции товара) для конкретной товарной группы (например, машины и оборудование), предложив контрольные вопросы для их предотвращения.	
29	Опишите порядок запроса экспертизы при спорной классификации, сформулируйте перечень вопросов эксперту для однозначного установления признаков товара,	

30	а также критерии оценки заключения эксперта на предмет достаточности выводов. Разработайте алгоритм действий декларанта при несогласии с решением таможенного органа, включая сроки, формы обращений, перечень доказательств и тактику взаимодействия с таможней для минимизации рисков.	
31	Продемонстрируйте поиск и применение разъяснений ЕЭК, предварительных решений и судебной практики для конкретного товара (например, «робот-пылесос»), обосновав, как каждый источник влияет на выбор кода.	
32	Предложите комплекс мер (внутренние регламенты, чек-листы, обучение сотрудников, автоматизация проверки кодов) для компании, регулярно декларирующей товары одной товарной группы, оценив эффективность и трудоёмкость каждой меры.	
33	Опишите алгоритм мониторинга планируемых изменений в номенклатуре (источники информации, критерии значимости изменений, сроки адаптации), приведя пример адаптации классификационного решения для конкретного товара.	
34	Подготовьте краткое обоснование выбора кода ТН ВЭД для товара с конкурирующими вариантами классификации, включив ссылки на ОПИ, примечания, технические характеристики и релевантные разъяснения/решения.	
35	Оцените полезность и ограничения использования баз данных, калькуляторов кодов и ИИ-ассистентов для классификации товаров, указав, на каких этапах работы они могут применяться без риска ошибки, а где требуется экспертная проверка.	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> ЕЭК принимает решения о классификации отдельных видов товаров на основании: А) Предложений таможенных органов; Б) Предложений участников ВЭД;	ПК-1

	<p>В) Собственной аналитической работы; Г) Предложений рабочей группы Общественного совета при ФТС России</p>																			
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Классификационный признак - стоимость на условиях франко-границы страны ввоза учитывается при определении кода товара:</p> <p>А) Говядина (код 0201205002 ТН ВЭД ЕАЭС); Б) Кофе жареный в зернах арабика (Coffea arabica, код 0901210001 ТН ВЭД ЕАЭС); В) Шампанское (код 2204101100 ТН ВЭД ЕАЭС); Г) Мебель деревянная (код 9503500001 ТН ВЭД ЕАЭС)</p>	ПК-1																		
3	<p>Задание на установление последовательности <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Структура десятизначного кода ТН ВЭД ЕАЭС построена по десятичной системе и включает</p> <p>А. Подсубпозиции Б. Код группы, В. Товарные позиции Г. Субпозиции</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					ПК-1														
4	<p>Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Количество цифр кода</th> <th style="width: 60%;">Название кода (части кода)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Две цифры кода</td> <td>1. Подсубпозиция</td> </tr> <tr> <td>Б. Шесть цифр кода</td> <td>2. Группа товаров</td> </tr> <tr> <td>В. Четыре цифры кода</td> <td>3. Субпозиция</td> </tr> <tr> <td>Г. Десять цифр кода</td> <td>4. Товарная позиция</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Количество цифр кода	Название кода (части кода)	А. Две цифры кода	1. Подсубпозиция	Б. Шесть цифр кода	2. Группа товаров	В. Четыре цифры кода	3. Субпозиция	Г. Десять цифр кода	4. Товарная позиция	А	Б	В	Г					ПК-1
Количество цифр кода	Название кода (части кода)																			
А. Две цифры кода	1. Подсубпозиция																			
Б. Шесть цифр кода	2. Группа товаров																			
В. Четыре цифры кода	3. Субпозиция																			
Г. Десять цифр кода	4. Товарная позиция																			
А	Б	В	Г																	
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Каким образом получение предварительного решения о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС позволяет минимизировать риски участника внешнеэкономической деятельности?</p>	ПК-1																		

Примечание: система оценивания тестовых заданий:	
Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой